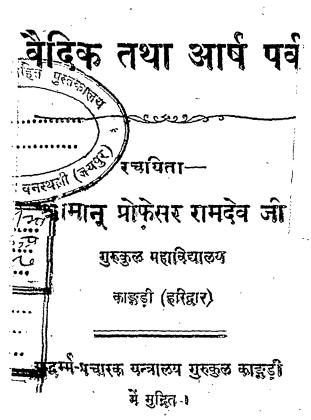


# त-वर्ष का इति



### श्रीठ महात्मा मुन्शीरामजी, मुख्याधिष्ठाता, गुरुक्कर कांगड़ी द्वारा प्रकाशित

और

पंडित अनन्तराम के प्रवन्ध से सद्धमी प्रचारक यन्त्रालय गुरुकुल कांगड़ी में मुद्रित।

## प्रथमाद्यति की भूमिकी

दार्शनिक बुद्धियुक्त इतिहासवेत्ता ने क्या सच कहा देश का भविष्यत उस के भूत में अङ्कित है, और जिस जाति भूत का यथार्थ ज्ञान नहीं वह भविष्यत में उन्नति का मार्ग वहुत कठिन ौर कई गढ़ों से पूरित पावेगी''। शोक है कि आर्यजाति जैसी पाचीन और ऐतिहासिक जाति का कोई क्रमवद्ध और कारण कार्य शृङ्खलायुक्त इतिहास विद्यमान नहीं जिस के अवलोकन से उस के युवकों और युवितयों का उत्साह बढ़े, उन का जातीय अभिमान उत्तेजित हो, और उन को अपने पुरुपाओं का महत्त्व और उन की निर्वलताओं का ज्ञान हो ताकि उन के लिये उन्नति का मार्ग सुगम हो और वह सावधानता से पग धर सकें । प्राचीन आर्य इतिहास जानते थे अथवा नहीं और उन के लिखे हुए इतिहास कहां गए इस विषय का विचार पाठकगण पुस्तक के द्वितीय और तृतीय परिच्छेद में ही पार्वेगे। किन्तु शोकमय वार्त्ता यह है कि इस समय पार्चीन भारत के जो यूरोपियनों के वनाए हुए इतिहास मिलते हैं उन में कतिपय तो ऐसे हैं जिन में प्राचीन आयों का गौरव घटाने के लिए प्राचीन घटनाओं को तरोड़ने और परोडने .का यत्र किया गया है इन में से एक छैथत्रिज साहव का इतिहास है जिस के प्रत्येक अध्याय से पक्षपात और दुराग्रह का परिचय मिलता है। सल्युकस और चन्द्रगुप्त के युद्ध का वृत्तान्त लिखते हुए आप कहते हैं कि सल्युकस जीत गया और विजयी ने विजित को अपनी कन्या विवाह में दी और अपने राज्य के तीन प्रदेश भी दे दिए । इस में असत्यता ऐसी स्पष्ट है कि छैथब्रिज के शब्दों से ही उस की स्थापना का खण्डन होता है। भला जिन के मानसिक भावों की यह दशा हो उन से सची ऐतिहासिक बुद्धि को काम में छाने की आशा कैसे हो सकती है ? महाशय रमेशचन्द्रदत्त का इतिहास यद्यपि यूरोपियनों के रिचत इतिहासों से कई दर्जे उत्तमतर है किन्तु उस में भी वेदों और ब्रा-ह्मणों के समय पर जो कुछ छिखा गया है वह यूरोपियनों के लेखों के आधार पर ही है।

इस छिए इस वार्त की बड़ी आवश्यकता थी कि सची ऐतिहासिक और स्वदेशीय दृष्टि से प्राचीन आर्यजाति की सभ्यता का इतिहास ( राजाओं का कालबद्ध इतिहास लिख सकता तो सर्वथा असम्भव है ) लिखा जावे। गुरुकुल के विद्यार्थियों को इतिहास पढ़ाने का कार्य जव मुझे सौंपा गया तो उस समय भैंने इस आदश्यकता को विशेष रीति से अनुभव किया और उक्त दिष्ट से माचीन आर्यसाहित्य को पहना आरम्भ कर दिया। विद्यार्थियों को जो कुछ बतलाता था वह नोटों के रूप में लिखा भी देता था, वही नोट इस पुस्तक की नीव है। कोई स्थापना इस पुस्तक में ऐसी मस्तुत नहीं की गई जिस के छिए प्रमाण न दिया गया हो अन्यान्य ऐतिहासिंकों से अपने भेद के कारणों को कुछ २ तो यथास्थान और विशेष कर परिशिष्टों में दशीया है। प्राचीन भारतवर्ष पर अंग्रेज़ी में जितनी पुस्तकें मुझे मिलीं प्रायः सभी को मैंने पढ़ा किन्तुं रामायण और महाभारत के भागों के छिखने में मुझे महाशय सी. वी. वैद्य) एम, ए, एल, एल, वी, वम्बई की पुस्तकों The Riddle of Ramayana और The Mahabharat, a Criticism से विशेष सहायता ामिली । मैं उक्त महाशय के सर्व विचारों से सहमत नहीं, जैसा कि पाठकों . को उन भागों के पढ़ने से स्वयं ही प्रतीत हो जावेगा । दृष्टान्त रूप से दो बातें यहां लिख देता हूं । वैद्य महाराज की यह सम्मति है कि हनुमान समुद्र फांद कर रुङ्का में गए। इस के विरुद्ध वाल्मीकीयरामायण के शब्दों से मुझे यह निक्चय रूप से प्रतीत हुआ कि वह समुद्र तैर के छड़्रा गए। "तितीर्षति" क्विंद्द से कोई अन्य अभिपाय निकल्ल ही नहीं सकता। वैद्य महाराज श्रीरा-मादि को मांसभंक्षी मानते हैं, मैंने रामायण के प्रमाणों से ही सिद्ध किया है कि वे फळाशी थे। सविस्तर विचार पाठकवृत्द पुस्तक में ही देखें।

मैं अनुभव करता हूं कि इस पुस्तक में कई ब्रुटियां रह गई हैं। मैं वड़ा प्रसन्न होता यदि कोई मुझ से योग्य पुरुष इस कार्य्य को सम्पादन करता, परन्तु ऐसा न हुआ अतः कड़ी आवश्यकता को देख मुझे इस पुस्तक को छिखने का साहस करना पड़ा। यदि शुद्ध भावों से प्रेरित होकर कोई महाशय मेरी कोई भूछ वतछावेंगे तो उस पर पूरा विचार करूंगा और समझ आ जाने पर आगे की आवृत्ति में उस को शोध भी दूंगा परन्तु "जो कोई पक्षपात से अन्यथा शंका वा खण्डन करेगा उस पर ध्यानं न दिया जावेगा"। अन्त में मैं पं० ब्रह्मानन्द का हार्दिक धन्यवाद करता हूं जिन्होंने पुस्तक को सुभाषा से सुभूषित करने और प्रमाणों के हुढ़ने में मुझे वड़ी सहायता दी

गुरुकुल कांगड़ी २९-७-१९६७ वि॰

रामदेव

### द्वितीयाद्यति की भूमिका

इस पुस्तक की प्रथमावृत्ति र मार्सों के अन्तर्गत ही समाप्त हो गई और इस लिये दूसरी आवृत्ति वहुत जी व्र निकालनी पड़ी अतः विशेष परिवर्तन नहीं हो सका । तथापि रामायण के भाग में कित्रपय पृष्ठ वढ़ा दिये गए हैं प्रश्लोत्तर और संग्रह को सर्व साधारण के लिये अनुपयुक्त समझ के अव की बार निकाल दिया है अन्त में में आर्य्यजाति के प्रति उत्साह—वृद्धि के लिये धन्यवाद प्रकट करके इस भूमिका को समाप्त करता है और आशा दिलाता हूं कि तीसरी आवृत्ति में पुस्तक को अधिक सर्विषय और लाभदा-यक वनाने का प्रयत्न कर्छगा।

रामदेव

गुरुकुछ कांगड़ी ३-१-१९६८ वि०।

### विषय सूची।

इतिहास का लक्षण और उस से लाभ-पृष्ठ १ से ५ तक ।

क्या प्राचीन ग्रार्थ्य इतिहास जानते थे?

एक सभ्यजाति के लिये इतिहास की आवश्यकता संस्कृतभाषा में इति-हास शब्द का होना—संस्कृतसाहित्य में इतिहास के गुणवर्णन—क्यों भारतवर्ष का कारण कार्य्य शृंखलारूप पूर्ण इतिहास नहीं मिलता—प्राचीन ऐतिहासिक पुस्तकों—प्राचीन आय्यों के ऐतिहासिक होने में अन्यान्य युक्तियां—

भारतवर्ष का इतिहास अब कैसे बन सकता है।

प्राचीन संस्कृतसाहित्य का गृढ़ दृष्टि से अवलेकिन—राजतरिङ्गणी, महा-भारत, रामायण, ऐतिहासिक कान्यों और पुराणों का आन्दोलन—शिला लेखों पर विचार—पुराने खण्डहरों तथा सिक्कों की परीक्षा—विदेशी यात्रियों की पुस्तकों का पाठ—ईरान, मिश्र, कालाडिया, चीन, यूनानादि देशों के प्राचीन इतिहासों का अवलोकन— पृष्ठ १५ से २५ तक।

#### वेद।

भारतवर्षीय इतिहास के सम्बन्ध में इस विषय का महत्त्व-ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता-वेंद्र के ईश्वरीय ज्ञान होने में युक्तियां-इस प्रश्न पर पश्चिमी विद्वानों का सम्भ्रम-

ब्राह्मण ग्रन्थों का समय-उस समय का साहित्य पृष्ठ ५१ से ५८ तका।

### यज्ञ शब्द के अर्थ

पाश्चात्य विद्वानों और उन के भारतीय शिष्यों का सम्भ्रम-यज्ञ के भारवर्थ-सृष्टि से शिक्षा-भारत के इतिहास और सामाजिक संगठन में यज्ञ शब्द का प्रयोग-

### ब्राह्मण ग्रन्थों के समय में शिक्षा की रीति और विद्या का प्रचार।

शिक्षा की रीति-सर्व साधारण को विना मृत्य उच से उच शिक्षा— कौन र से विषय गुरुंकुलों और परिपदों में पढ़ाए जाते थे-ज्योतिपश्चास्त्र की अवस्था-क्या आय्यों ने ज्योतिपश्चास्त्र चीनियों अथवा वेविलोनिया के लोगों से सीखा था-पाण्डत वायट और वीवर की सम्माति-राजनियम शास्त्र की अवस्था-अङ्कर्गणित, रेखागणित और वीजगणित की अवस्था-व्याकरणशास्त्र और भाषाविज्ञान की अवस्था-भाषाविज्ञान की शिक्षा के केन्द्र-न्यायशास्त्र की अवस्था-

राजा, उस का अधिकार ग्रौर कर्तव्य तथा राजव्यवस्था।

राजपदाधिकारी कौन हो सक्ता था-प्राचीन समय में राजा निष्णतिवन्ध नहीं होता था प्रत्युत राज्य प्रजातन्त्र होता था-राजितछक संस्कार और उस से शिक्षा—राजा भी दण्डनीय होता था-रोमन राजव्यवस्था के साथ प्राचीन राजव्यवस्था का सम्मेछन-न्यायविभाग और प्रवन्धविभाग पृथक् २ थे-राज-नीतिज्ञ भिन्न २ आचार्थ्य और ऋषि—दण्डसम्बन्धी नियम, क्या वे कटोर थे— ब्राह्मणों और ग्रूदों के साथ एक ही प्रकार के वर्त्ताव—मृत्यु-दण्ड की कई आचार्यों की सम्मात में अनावश्यकता, उस की स्थानापत्ति राजिनयम शास्त्र का आश्य-प्रायश्चित्त पर विचार—व्यावहारिक राज-नियम—दायभागसम्बन्धी राजिनयम—स्वास्थ्यरक्षासम्बन्धी राजिनयम—सर्वसाधारणहितसम्बन्धी राज-नियम— भूमिकरसम्बन्धी राजिनयम—प्राचीन राजिनयमों पर एक साधारण हाष्टि—

वंगाश्रम ग्रवस्था, स्त्रियों की दशा साधारण अवस्था।
वर्णाश्रम- ब्रह्मचारियों तथा उन के अध्यापकों के कर्त्तव्य गृहस्थाश्रमविवाह की रीति-स्त्री पुरुष के कर्त्तव्य और आधेकार-सामाजिक रचना में
स्त्री जाति की स्थिति-वानप्रस्थ और संन्यास वर्णाश्रमव्यवस्था और जातपांतकिष्टाचारादि विविध प्रकार की वातें पृष्ठ १२० से १५९ तक।

राजवंश-सभ्यता-यज्ञादि।

साधारण अवस्था-कुरु और पंचाल-विदेह, कोशल, काशी आदि-

उस समय क कार्यकर्ता- उस समय की आर्थिक दशा- नगर और ग्रामों का वृत्तान्त-उस समय की सभ्यता पर एक साधारण दृष्टि-क्या प्राचीन आर्य गोमांसभक्षक थे ?-नरमेध और अञ्चमेध यह के वास्तविक अर्थ- ब्राह्मणग्रन्थों के अलङ्कार और पिक्चिमीय इतिहासवेत्ताओं का सम्भ्रम-उप-निषदों और ब्राह्मणों के अलङ्कार अन्य मतों की धम्मी पुस्तकों में-प्राचीन समय में शुद्धि-

### मनुस्मृति का निम्मीण।

मनुस्मृति कब बनी-यवन, काम्बोज और शक मनुस्मृति के श्लोक महा-भारत में मनुस्मृति के श्लोक वाल्मीिक रामायण में मनुस्मृति के परस्परविरुद्ध श्लोक असल श्लोकों की जांच की कसौटी पुराकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण-ब्रह्मा, विराट, मनु, मरीचि, भृगु, स्वायम्भुवमनु-मनुस्मृति की उत्पत्तिविषयक दो अनुमान और हमारी आन्तम सम्मति-प्रायः तीन सौ श्लोक मनुस्मृति से निकल गए हैं और प्रायः ४०० श्लोक प्रक्षिप्त हैं—
पृष्ठ १९० से २१६ तक।

#### वर्णाश्रमधर्म।

आर्य और दस्यु-द्विजाति और शूद्र-द्रात्य-अनुलामज, प्रतिलोमज, वर्णसङ्कर-चारवर्ण-द्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्र-क्या शूद्र ही आर्यावर्त के आदिनिवासी हैं? शूद्र वा गलाम-चारों वर्णों के सामान्यधर्म-आश्रमों की व्यवस्था- ब्रह्मचर्याश्रम-एक और शिष्य-अनध्याय-गुरु ही वर्णव्यवस्थापक था-गृहस्थाश्रम-एक पुरुष की एक पत्नी-स्वयम्वर-विवाह-कन्याविक्रय का निषेध-पञ्चमहायज्ञ-खाद्याऽखाद्य-साधारण स्वच्छतासम्बन्धीनियम-मान्य के नियम-ख्रियों की स्थिति-वानप्रस्थ-संन्यास-सव आश्रमियों के सामान्य-धर्म-

### राजधर्भ।

राजा-राजा और प्रजा-राजा पूज्य है-राजा का प्रधान कार्य्य-राजा और मन्त्रीसभा-राजा और मुख्याधिकारी-सभा के वीच राजा का न्याय-प्रदान-राजा और ब्रह्मा की सभा-राजा और प्रजा की साधारण सभा- स्नित राजा-राज्य की भिन्न २ परिषदें-राजनीति और राजा की दिन-चर्या-राज्य के भिन्न २ विभाग-शासन वा प्रवन्धविभाग-सेना वा युद्धविभाग सेनाओं का विभाजन-दुर्गों का निम्माण-प्रधानदुर्ग में राजभवन-तीन मार्गों से जाने वाली सेनाएं-व्यूहों की रचना-युद्धसम्बन्धी नियम-विजयी राजा का कर्तव्य-करविभाग-न्यायविभाग-वैदेशिक विभाग-गुप्तचर-क्या मनुस्पृति की दण्डाज्ञा कठोर थी?-मुद्राओं के प्रकार-आदर्श राजा और आदर्श राज्य-पृष्ठ २५८ से २७८ तक।

रामायण के समय का इतिहास—श्री रामचरित की प्रतिष्ठा-श्री रामचरित के विषय में वीवरादि का भ्रम-वालमिक रामायण की श्लोक-संख्या—अयोध्या—अञ्चमेधयज्ञ—महाराज दश्ररथ के प्रत्रों की उत्पत्ति और उन की शिक्षा—श्री राम और विश्वामित्र—धनुपभञ्जन और विवाह—श्री रामचन्द्र जी के गुण-राजसभा का अधिवेशन तथा युवराज्याभिषेक की तय्यारी— कैंकेयी की कठोरता—श्री राम की वनयात्रा और प्रजा का शोक—पञ्चवटी का युद्ध-राक्षसजाति—सीताहरण—वानरजाति—सुग्रीव से मैत्री और वालीवध— हनुमान का समुद्र तैरना—सीता का अनुसन्धान—सेतु का वांधना—लंकायुद्ध— श्री राम का अयोध्या लोटना और उन का राज्याभिषेक।

पृष्ठ २७९ से ३५१ तक।

#### महाभारत के समय का इतिहास।

रामायण और महाभारत के समयों की तुल्लना-महाभारत के कर्ता और इस के श्लोकों की संख्या-महाभारत युद्ध का समय निरूपण-कौरव तथा पाण्डवों की जिल्लान-कौरव तथा पाण्डवों की जिल्लान्यों के लिए गुरुद्क्षिणा- युधिष्ठिर का यौवराज्य और वनवास-द्रौपदी का स्वयम्वर-इन्द्रप्रस्थ (दिल्ली) का स्थापन-राजसूय यज्ञ और दिल्ली का पहला राज दरवार-द्रूतक्रीड़ा और उस का विषमय परिणाम-वारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास-युद्ध की तथ्यारी अटारह दिनों का घोर संग्राम और उस का शोक मय परिणाम पृष्ठ ३५२ से ३८० तक।

विचार हो रहा है। राजसिंहासन पर महाराज दशरथ विराजमान हैं। देखिए प्रष्ठ २९६। यह इस राजसभा ( पालिमेंट ) का चित्र है जिस में श्रीराम के ग्रुवराज्याभिषेक विषय में

सदम्म-प्रचारक यन्त्राख्य गुरुद्धल कांगडी में अनन्तराम शम्मी द्वारा मुद्रित।

### भारतवर्ष का इतिहास।

### 🗱 प्रथम भाग 🏶

### **% प्रथम परिच्छेद %**

\* इतिहास का लक्षण और-उस से लाभ \*

दुः हमारी नीका डगमगा रही है। हमारे जो प्रत्य प्रधान साधन हैं उन में से एक ऐतिहासिक ज्ञान भी है। अनेक शताब्दियों से इस भयक्कर सागर के भंवर में पड़ी हुई हमारी नीका डगमगा रही है। हमारे जो प्रत्या इस नीका को सुगित से चलाते थे वे तो परलोकवासी हो गए और हम आलिसयों ने इस नीका संचालन की विधि उन से ने सीखी। जब प्रचण्ड पवन बहने लगा, नीका अधिक डोलने लगी, अब गई तब गई की दशा उपस्थित हुई, तब हा हा कार आरम्भ हुआ । परन्तु इस कन्दन से क्या होता है? सावधान हो कर हमें चाहिये कि हम उन विधियों का पता लगाएं जिन्हें धारण कर हमारे प्रत्या इस नीका को सुगित से संचालित करते थे और हमारे कल्याण के विचार से जिन्हें वह अपने प्रस्तकों में अक्कित कर गए हैं और साथ ही ढूंढना चाहिए कि हम कोड़ों मन्द्यों में अब एक भी कर्णधार कहीं वर्तमान है वा नहीं जो इस दुःखसागर में हुबने से बचने के उपाय तथा शान्ति युक्त यात्रा की विधि हमें शीध बताए।

ग्रह एक स्वाभाविक बात है कि जब मनुष्य किसी महान् कार्य्य सम्पादन की चिन्ता में निमग्न होता है तो कार्य्य शैली के परिज्ञान के लिये चाहता है कि उसे कोई ऐसा पुरुष मिले जिस ने उस प्रकार के कार्य्य पूर्ण करने में सफलता प्राप्त की हो अर्थवा जिस ने अकृतकार्य्यता की दशा में भी अभीष्ट सिद्धि के लिये पूर्ण पुरुषार्थ किया हो। उक्त प्रकार के पुरुषों में से एक भी व्यक्ति यदि उसे मिल

जाता है तो कार्घ्यारम्भ से पूर्व वह उस के साथ विचार करता और उस के अनु-भवों को ध्यान से श्रवण करने लगता है। यह क्यों ? क्या वह उस के साथ विचार करने में जो समय लगाता है उसे वह अपने कार्य्यसम्पादन में नहीं लगा सकता ? गर्म्भार विचार से ज्ञात होता है कि इस प्रकार का सम्मिलन और सम्भा-पण भी कार्र्यसम्पादन के साधन ही हैं। जो मनुष्य किसी कार्य्य में सफलता प्राप्त कर लेता है वह सफलता प्राप्ति के पूर्व पुरुपार्थ करते समय अनेक भूलें करता, अनेक कष्टदायक कठिनाइयों को लांचता, क्रमशः अनुभवी होता और तव जिस प्रकार सफलता प्राप्त की जाती है उन सब विधियों का ज्ञाता बनता है । ऐसे अनु-भवी पुरुष के साथ विचार कर छेने से नूतन कार्य्यकर्त्ता कृतकार्य्यता के कारणों और कार्य्य प्रणार्छा को जान कर आज्ञाबान और उत्साहित होता, अनेक भूछों से बचता और कठिनाइयों को अल्पश्रम से लांबना हुआ सुगमता से उन्नति के मार्ग पर चलता है और इस प्रकार बहुत सा समय और श्रम जो कार्य्य से सर्वथा अपरिचित होने की अवस्था में नष्ट करता उसे बचा कर स्वकार्य्य सिद्धि में लगाता है । कृत-कार्य पुरुष के अभाव में यदि उसे वह पुरुष मिल जाता है जो सफलता की प्राप्ति के लिये पूर्ण पुरुपार्थ करने पर भी स्वाभिष्ट सिद्धि से विश्वित रहा हो तो उस की कठिनाइयों, भूलों और अपक अनुभनों से भी लाभ उठाता हुआ नूतने कार्य्यकर्त्ता अपनी सफलता के लिये अनेक नवीनोपाय सोचता और अनेक विध कष्टों से वचता है।

यह तो हुई एक मनुष्य की वार्ता। अब किसी ऐसे कार्य्य पर विचार की जिये जिसे अनेक मनुष्य मिल कर ही सम्यादन कर सकते हों, जैसे कि खान का खोदना। खिन विद्या से अपिरिचित १०० मनुष्य मिल कर यदि एक सुवर्ण की खान को खोदने लगें तो कार्य्यविधि से अनिभन्न होने के कारण उन्हें अनेक किन कष्ट उठाने पड़ेंगे परन्तु यदि उन्हें उन लोगों की कार्य्यविधि सविस्तर ज्ञात हो जाय जिन्होंने उन से पूर्व इस कार्य्य को किया हो तो वे निश्शक्क हो अपने कार्य्य को सुगमता से करने लगेंगे और यदि पूर्व कार्यकर्त्ता इन नृत्तन कार्य्यकर्ताओं के पुरुपा हों तो कार्य्य रीति की प्राप्ति के साथ ही इन का मित्रिष्क पैतृक उत्साह और हृद्य आह्यद से पिरपूर्ण हो जायगा, क्योंकि संसार का यह नियम है कि मनुष्य अपने पुरुपाओं की सफलता का वृत्तान्त श्रवण कर उत्साहित होता और उन का अनुकरण करने के लिये बद्ध परिकर हो जाता है। आप ही सोचें कि यदि आप के पिता वा अध्यापक धाराप्रवाह संस्कृत बोलते हों अथवा किसी विशेष विद्या में विशेष निपुण

हों तो आप का मन कितना उत्साहित होता और अनुकरण की प्रवल इच्छा आप को किस प्रकार वशीभूत कर लेती है (परन्तु किसी अन्य के विषय में ऐसे वृत्तान्त श्रवण कर आप का हृद्य उतना उद्वेलित नहीं होता), एवं यदि आप के पुरुपाओं ने किसी स्थान विशेष में अपनी बुद्धिमत्ता से मुकार्यों के सम्पादन में बारम्बार कीर्ति प्राप्त की हो तो उस स्थान के साथ तथा उस भूमि (देश) के साथ भी जहां ऐसे महापुरुपों ने जन्म ग्रहण किया हो आप का रनह हो जाता है। यहीं कारण है कि आज भी छक्षों मनुष्य अयोध्या, मथुरा प्रभृति के नामों से उत्साहित हो रहे हैं।

जो बात एक मनुष्य अथवा मनुष्यों के एक छोटे समूह के विषय में सत्य है वह एक मनुष्य महामण्डल वा जाति के विषय में भी चिरतार्थ हो सकती है, क्योंिक मनुष्य महामण्डल वा जाति के विषय में भी चिरतार्थ हो सकती है। बहुत से कार्य्य ऐसे हैं जिन्हें सारी जाति मिल कर ही कर सकती है। यदि काई सामाजिक छरीतियां देश में हों तो सारी जाति को मिल कर ही सुवार का यह करना पड़ता है, क्योंिक यदि जाति का एक भाग छरीतियों से पीड़ित हो तो शेप भाग भी सुखी नहीं रह सक्ता। यदि किसी देश में वाणिज्य करना बुरा समझा जाय तो इस का परिणाम यह होगा कि उस देश के निवासी सब के सब दिरदी बन जायेंगे अतएव आवश्यक है कि जाति अपने धार्मिक, सामाजिक तथा अन्यान्य प्रकार के नियमों को भली भांति सोच समझ कर बनावे और इन नियमों के निर्धारण के लिए उन सामाजिक तथा अन्यान्य प्रकार के नियमों पर भी विचार करले जिन का पालन इस के पुरुषा किया करते थे अर्थात् अपने पुरुषाओं का इतिहास भलीमांति अध्ययन कर उक्त प्रकार के गम्भीर नियमों के निर्माणार्थ उद्यत हो ताकि उन्नित का मार्ग उस के लिये सुगम हो जाय।

### इतिहास

उस विद्या का नाम है जिस के अवलोकन से हमें किसी जाति के प्ररुषाओं के वृत्तान्त अर्थात् उन की उन्नति और अवनति, उन की चेष्टा और शिथिलता उनकी आन्ति और दक्षता एवं उन के सुखों और दु:खों का पूरा २ ज्ञान हो ।

### भारतवर्षीय इतिहास ।

आर्थ्य जाति की उन्नित और अवनित, उस की चेष्टा और शिथिलता उस की आिन्स अपेर दसता, अनेक समय उस के नेताओं की मूर्खता तथा खार्थपरता के

का पूर्ण यत करना चाहिये । संसार में कोई भी सभ्य जाति ऐसी नहीं जिस के सुयोग्य पुत्र अपने इतिहास को सर्विप्रय बनाने के अनेक यत न करते हों । क्या सभ्य देशों को सभ्यता प्रदान करने वाली जाति अपने अनेक पुरुषाओं के महत् कार्यों का स्मरण कर के और अनेक पुरुषाओं की भूलों को मनन कर के एक वार पुनः संसार की आचार्यों न बनेगी ? क्या यह पुण्य भूमि फिर से संसार को सच्ची सभ्यता का पथ न दिखलावेगी । आशा तो यही पहती है कि जो जाति इतने हेशों से बच निकली है वह अपने इतिहास के द्वारा अपनी वास्तिवक महानता को अनुभव करती हुई फिर उन्नति के शिखर पर पहुंचेगी जो इस का स्वत्व है ।

### द्वितीय परिच्छेद ।

### क्या पाचीन ग्रार्थ इतिहास जानते थे ?

एक सभ्यजाति के लिये इतिहास की आवश्यकता—संस्कृत भाषा में इतिहास शब्द का होना—संस्कृत साहित्य में इतिहास के गुण वर्णन—क्यों भारतवर्ष का कारण कार्य्य शृंखला युक्त पृणि इतिहास नहीं मिलता—प्राचीन एतिहासिक पुस्तकें-प्राचीन आर्यों के ऐतिहासिक होने में अन्यान्यं युक्तियां।

इतिहास की महिमा हम पिछले पिरच्छेद में वर्णन कर चुके हैं। इस पिरच्छेद में हमें कितपय पिरचिमा इतिहासवेत्ताओं के इस कथन की परीक्षा करनी है कि "प्राचीन आर्थ्य ऐतिहासिक विद्या से अनिभन्न थे "। वास्तव में यदि यह लांछन ठीक हो तो हमें मानना पड़ेगा कि हमारे प्ररुपा केवल अर्घसभ्य थे क्योंकि केवल दो ही अवस्थाओं में कोई जाति ऐतिहासिक ज्ञान से शून्य हो सकती है:—

- (?) कि उस के नेता कोई ऐसे कार्य्य न किये हों जिनको उन की सन्ताति साभिमान स्मरण कर सके।
- (२) कि उस के नेता अपनी सन्तित को ऐतिहासिक शिक्षा के लाभों से अवगत कर उन में देशभक्ति के भावों को उत्तिजित करने की आवश्यकता से अनिभज्ञ हों।

पहली अवस्था तो हो ही नहीं सकती, क्योंकि यह प्रख्यात है कि प्राचीन आय्योवर्त में रेखा गणित, ज्योतिष तथा पढ़ार्थ विज्ञान महोन्नति को पहुंचे हुए थे, वैद्यक्त सम्बन्धी आइचर्यजनक अन्वेषण हो चुके थे, अध्यात्म-विद्या उन्नित के शिखर पर विराजमान थी, प्रजातन्त्र शासन प्रणाली का अभ्यासिक प्रचार था, तथा चकवर्ती साम्राज्य मी संस्थापित हो चुका था । अतएव यह सिद्ध नहीं हो सकता कि प्राचीन आय्यों के कार्य्य ऐसे न थे जो उन की सन्तान के उच्च भावों को उत्तेजित करते और उन की उन्नित में सहायक हो सकते । वास्तव में उन के कार्य्य तो केवल भारत ही नहीं प्रत्युत सर्व संसार को उन्नित के मार्ग पर चलने का आदेश करते हैं।

द्वितीयावस्था भी संघटित नहीं होती क्यों कि जब हम प्राचीन और नवीन संस्कृत साहित्य की आलोचना करते हैं तो उसे इतिहास के गुण वर्णन से भर पूर पाते हैं। स्थालीपुलाक न्याय से यहां पर थोड़े से उदाहरण प्रस्तुत किए जाते हैं:— अथर्व वेद, काण्ड १५, अ० १, सूक्त ६, मन्त्र १०, ११ तथा १२ में निम्नलिखित शिक्षा है:—

" स वृहतीं दिशमतुन्यचलत । तिमितिहासाश्च पुराणंच गाथाश्च नाराशं सीश्चातुन्यचलन् । इतिहासस्य च वै स पुराणस्य च गाथानां च नाराशं सीनां च त्रियं धाम भवति य एवं वेद "।

अर्थात् " महत्वाभिलाषी पुरुष जब ( वृहतीम् ) महत्व की ओर चलता है तब इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी उस के अनुगामी बन जाते हैं " इस वात को जो पुरुष जानता है वह इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी का प्रिय धाम ( वासस्थान ) बन जाता है । ( यह मन्त्र इतिहास विद्या का बीज है ) \*

गृह्य सूत्र में लिखा है:---

" ब्राह्मणानीतिहासान् पुराणानि कल्पान् गाथा नाराशंसीरिति"

अर्थात् ब्राह्मणों को इतिहास पुराण, कल्प, गाथा और नाराशंसी भी कहते हैं। अर्थात् ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ जो ब्राह्मण प्रन्थों के नाम से प्रसिद्ध हैं उन में कई प्रकार के इतिहास विद्यमान हैं।

छान्दोग्योपनिषद् के सप्तम प्रपाठक में जहां महर्षि सनत्कुमार और ऋषि नारद का संवाद है वहां सनत्कुमार के पूछने पर नारद ने निम्नालेखित प्रकार वतलाया है कि उन्हों ने क्या २ अध्ययन किया है:—-

" सहो वाचर्वेदं भगवोऽध्योमि यजुर्वेद श्वसामवदमाथर्वणं चतुर्थमितिहास पुराणं पञ्चमं वेदानां वेदं पित्र्यश्च राशिं देवं निधिं वाकोवाक्यमेकायनं देवविद्यां ब्रह्मविद्यां भूतविद्यां क्षत्रविद्यां नक्षत्रविद्याश्च सर्पदेवजनविद्यामेतद् भगवोऽध्योमि "

अर्थात् हे भगवन् ! मैंने ऋक, यजु. साम, अथर्व, इतिहास, पुराण, वेदार्थ प्रतिपादक्रग्रन्थ, पितृविद्या, राशि, दैव, निधि वाकोवावय, एकायनविद्या, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, क्षत्रविद्या, नक्षत्रविद्या सर्प देव जनविद्याओं को अध्ययन किया -है। (इस उत्तर में इतिहास पुराण अर्थात् पुराकालीन इतिहास का नाम स्पष्ट आया है)।

<sup>ं</sup> देखिये द्वितीय संस्करण की ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका पृष्ठ ८२

इसी प्रकरण में सनत्कुमार ने नारद को उपदेश दिया है:---

"विज्ञानेन वा ऋग्वेदं विजानाति यजुर्वेद श्रमामवेदमार्थवणं चतुर्थमिति-हास पुराणं पश्चमम् """"

अर्थात् विज्ञान ( सायंस ) के द्वारा ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अर्थवेदेद, इति-हास पुराण का तत्व ज्ञात होता है । ( इस कथन का तात्पर्य तो यह है कि किसी समय इतिहासविद्या भारत में एसी उन्नित को प्राप्त थी कि उस के कितपय गूढ़ाराय पूर्ण प्रन्थों को समझने के छिये विद्यार्थी को पहले विज्ञानवित् अर्थात् सायंस का ज्ञाता बनना पड़ता था )।

महाभाष्य व्याकरण के पस्पशाहिक में छिखा है:—

''महान् शब्दस्य प्रयोग विषयः ....

वाक्यकोवाक्यभितिहासः ......

अर्थात् '' शब्दप्रयोग '' विषय बहुत बड़ा है……वाक्यकोवाक्य इतिहासादि चतुष्षष्ठि ( ६४ ) कलाओं की गणना कराता हुआ एक कवि लिखता है:— ''इतिहासागमाद्याश्च काव्यालङ्कार नाटकम्…''

अर्थात् इतिहास, वेद, काव्य, अलङ्कार, नाटक''''''आदि ६४ कलाएं हैं। राजकुमार चन्द्रापीड को कौन २ सी विद्याएं पढ़ाई गई थीं इस का वर्णन करता हुआ कवि वाण अपने ग्रन्थ कादम्बरी में लिखता है:—

''सं (चन्द्रापीडः) महाभारत पुराणेतिहाम रामायणेषु परं कौशलमवाप'' अर्थात् वह राजकुमार महाभारत, इतिहास, पुराण, तथा रामायण में बड़ा कुशल हो गया।

राजा के वर्णन में कवि वाण ने कादम्बरी में छिखा है:---

" स कदाचिदाख्यानकाख्यापिकेतिहास पुराणाकर्णनेन सुहत्पारिवृतो दिवनैषीत्"

वह कमी २ प्रबन्ध, कहानियां, इतिहास, तथा पुराणों को सुन कर मित्रों के साथ दिन व्यतीत करता था।

महाभारत में लिखा है:---

''इतिहास पुराणाभ्यां वेदार्थमुपग्रंहयेत्"

' अर्थात् इतिहास तथा पुराण से वेदार्थ दृढ़ करना चाहिये। इस से पता छगता है कि प्राचीन आर्थ ऐतिहासिक विज्ञानशास्त्र के इस नियम को भी भछी भांति जानते थे कि जब तक किसी मन्द्रप्य ने बहुत सी सांसारिक स्थूछ घटनाओं के परस्पर सम्बन्धों को न समझा हो तब तक वह सूक्ष्म नियमों को ठीक अनुभव नहीं कर सक्ता क्योंकि स्वभावतः ज्ञान की गति स्थूछता से सूक्ष्मता की ओर है।

एक कवि छिखता है:---

''धर्मार्थकाममोक्षाणामुपदेशसमन्त्रितम् पूर्ववत कथायुक्तामितिहासमचसते"

अर्थात् इतिहास वह विद्या है जिस में प्राचीन वातों के वर्णन के साथ २ धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष का उपदेश हो । इस से ज्ञात होता है कि प्राचीन समय में इति-हास न केवल घटनाओं का तिथि वार वर्णन ही करता था किन्तु साथ ही कारण कार्य्य की शृङ्खला द्वारा उन घटनाओं से जो शिक्षा मिलती थी वह भी जतलाता था।

इन उदाहरणों से भछी भांति विदित होता है कि प्राचीन आर्य इतिहास को एक प्रकार का विज्ञान और धर्मार्थ काम मोक्ष की प्राप्ति में सहायक मानते थे एवं इस की सहायता से अपने अनेक कान्यों को शिक्षापद तथा मनोरक्षक बनाया करते थे। भछा, जिस इतिहास की विद्यमानता की साक्षी नारद, सनत्कुमार, पतक्षाछ प्रभृति स्पष्ट शब्दों में दे रहे हैं उस के ज्ञाता भारत में न हुए हों यह कैसे सम्भव हो सकता है ? एवं भारतीय साहित्य में ऐतिहासिक साहित्य की अविद्यमानता कोई कैसे सिद्ध कर सकता है ?

अव प्रश्न उपस्थित यह होता है कि यदि प्राचीन आर्य छोग इतिहास के छाभों से परिचित थे तो इस समय कारण कार्य शृङ्खछायुक्त समस्त भारत का इतिहास क्यों नहीं मिछता, जिस में तिथिवार सब घटनाओं का सिवस्तर वर्णन हो ? मिछे कैसे ? क्या भारत पर आक्रमण करने वाछे ग्रुसल्मानों की साम्प्रदायिक पक्षपात से अब भी संसार अपिचित है? जिस समय मुसल्मानों मत से असम्मत भारत सन्तान को वशी-भूत करने की बछात चेष्टा की जाती थी, जिस समय महस्त्रों पुरुषों से उन की पित्नयां भ्राताओं से भिन्नयां छीनी जाती थीं, कभी २ कृतछ आम अर्थात सर्व जन बच की आज्ञा प्रचरित होती थी, उस समय कुरान के प्रतिद्वन्दी भारतीय ग्रन्थ भछा कैसे बच सकते थे ? उदान्तापुरी का प्राचीन विश्वविद्यालय महाराज मिहपाछ के समय महोन त्रित को प्राप्त था, जिस में अन्यान्य प्रकार के विद्यार्थियों के अतिरिक्त हीनायन

सम्प्रदाय के १००० एक सहस्र बौद्ध साधु तथा महायन सम्प्रदाय के ९००० पांच सहस्र बौद्ध साधु शिक्षा ग्रहण कर रहे थे, उस के महान् पुस्तकालय को जिस में ब्राह्मणों तथा बौद्धों के ग्रन्थ भरे पड़े थे, १२०२ ईसवी में ब्राह्मतियार ज़िलमी के सेनापित महम्मद विनसीम ने जला दिया और उक्त साधुओं को मार डाला। \* ऐसी दुर्घटनायें कितनी हुई इस का पता कौन लगा सकता है! (वर्त्तमान संस्कृत

\* देखिये राय सरतचन्द्रदास वहादुर सी० ग्राई० ई० का ग्रांग्रेज़ी व्याख्यान जो साहित्य सभा कलकत्ता में, सर रोपर लेथिनिज एम० ए० के० सी० ग्राई० ई० की प्रधानता में हुग्रा थाग्रीर जो प्रयाग के मासिक्षपत्र हिन्दुस्तान रिविज ग्रङ्क मार्च १८०६ में छपा है, बहां लिखाहै:--

"The temple of Odantapuri vihara which is said to have been loftier than either of the two (Budha Gaya and Nalanda) contained a vast collection of Budhist and Brahmanical works which, after the manner of the great Alexandrian library, was burnt under the orders of Mohamed Ben Sim General of Baktyar Khilji in A.D. 1202." (The Hindustan, Review, March 1906. P. 187.).

"During the reign of the son of king Mahipal who was called Pal the Great i. e. Mahapal, there were 1000 monks of the earlier school of Budhism called Hinayana & about 5000 monka of the Mahayana school at Odantapuri. The Pal kings had established a monastic university at Odantapuri with a splendid library of Brahmanical and Budhistic works which was destroyed at the sack of the monastery and massacre of its monks by the Mohomedans in A. D. 1202." (The Hindustan Review. March 1906, P. 190).

प्रार्थात् उदान्तापुरी के विहार मन्दिर में ( जिस के विषय में कहा जाता है कि वह बुदुगया तथा नजन्द के विहार मन्दिरों से भी जंग था ) ब्राह्मणों तथा वीद्धों के बनाए प्रन्यों का एक वहुत बड़ा सङ्कलन था जो कि ग्रलेकज़ंड्रिया के महान् पुस्तकालय की भांति १२०२ ईसवो में बखतियार खिलाजी के सेनापित मुहम्मद विनसीम की ग्राज्ञानुसार जलाया गया (हिन्दुस्तान रिविड, मार्च १९०६ पृष्ठ १८७)।

महाराज मिल्याल के पुत्र महाराज महायाल के शासन समय उदान्तापुरी में बौद्धों के पुराने पन्य हीनायन सम्प्रदाय के एक सहस्र १००० माधुतवा नवीन पन्य महायन सम्प्रदाय के ५००० पांच सहस्र साधु निवास करते थे। साधुयों के लामार्थ पालवंश के महाराजायों ने उदान्तापुरी में एक विश्वविद्यालय स्वापित किया था जिस में एक सुन्दर और विशाल पुस्तकालय ब्राह्मणों तथा बौद्धों के ग्रन्थों से पूरित विद्यमान था। यह पुस्तकालय १२०२ ईसवी में (जय कि मुसल्मानों ने उक्त साधु ग्राग्रम पर चढ़ाई कर साधुयों को मार डाला) मुसल्मानों के द्वारा जला दिया गया। (हिन्दुस्तान रिविड मार्च १९०६)।

प्रन्थों में अनेक ऐसे प्रन्थों के नाम आते हैं जिन का इस समय कहीं भी पता नहीं लगता। इस का कारण क्या ? यही कि अनेक भारतीय प्रन्थ मुसल्मानी ईषिप्त में भस्म हो गये ) जब आर्थ जाति पर यह विपत्ति पड़ी तो उस के नेताओं ने यह सोचा कि इतिहासादि साधारण प्रन्थ तो फिर भी बन सकते हैं परन्तु यदि वेदों, उपनिषदों, तथा दर्शनादि शास्त्रों का नाश हो गया तो न केवल आर्थ्य जाति ही विनष्ट हो जायगी प्रत्युत संसार मात्र की आत्मिक मानासिक तथा सामाजिक उन्नति में बाधा पड़ेगी। अतएव वह वेदोपनिपद दर्शनादि कितपय प्रन्थों को विशेष रूप से कण्ठस्थ करने लगे जिस से आर्थों के सैकड़ों प्रन्थ बच गये परन्तु सहस्रों परमोपयोगी प्रन्थों की रक्षा न हो सकी, वेदों की प्रायः १००० एक सहस्र शासाओं का नाश हो गया, घनुर्वेद, आयुर्वेद, शिल्पविद्या, इतिहासादि के सैकड़ों प्रन्थ विद्यप्त होगय। तथापि मानना पड़ेगा कि हमारे पुरुषाओं ने उस घोर विपत्ति के समय बड़ी बुद्धिमत्ता से काम किया। यदि आज इस गिरी हुई अवस्था में भी मारत सन्तान का कुछ मान्य योरोप तथा अमेरिकादि देशों में है तो उस का कारण केवल यही है कि गौतम, कणाद, पतञ्जिल और व्यास की पूजा सभ्य संसार में होती है।

परन्तु क्यां सारी इतिहास की पुस्तकों का नारा हो गया ? नहीं, इस समय भी काइमीर का इतिहास मिलता है जिस का नाम राजतरिक्षणी है जिस के कर्ता कल्हन के विषय में डाक्टर स्टाइन नामक प्रसिद्ध ऐतिहासिक मानते हैं कि कल्हन इतिहास के सच्चे अर्थों को जानते थे और मिस्टर एचब्र्स आश्चर्य प्रकट करते हैं कि जिस समय योरोप में वास्तविक ऐतिहासिक बुद्धि का विकाश भी नहीं हुआ था उस समय भारत में कल्हन सरीखे इतिहासवेत्ता कैसे उत्पन्न हो गए ! कल्हन का कार्य अद्भुत है और ईवोल्यूशन थियोरी अर्थात् विकाश विचार के नियमों में आबद्ध नहीं होता !

सोचने की बात है कि महाराज विक्रमादित्य की बारहवीं शताब्दि में जब कि भारत का अधः पतन हो रहा था, कल्हन सरीखे इतिहासवेता उत्पन्न हो सकते थे तो उस समय जब कि भारत उन्नित के शिखर पर विराजमान था इस देश में कितने और कैसे २ एतिहासिक विज्ञानी उत्पन्न हुए होंगे! कल्हन लिखते हैं कि राजतर- जिल्ली लिखने के पूर्व मैंने ११ ग्यारह ऐतिहासिकों के प्रस्तकों को अवलोकन किया, परन्तु शोक! महाशोक! कि मुसल्मानों की कृपा से उन में से एक का भी कहीं पता नहीं चलता।

प्राचीन आयों की तो कथा ही क्या है उन की पतित सन्तित भी ऐतिहासिक घटनाओं को स्मृत वा अङ्कित रखना आवश्यक समझती थी । जिस समय भारत में हाहाकार मचा हुआ था और आयों की लिखित पुस्तकों को मुसल्मान नष्ट कर रहे थे उस समय देश के शेप भाट और चारण सामयिक ऐतिहासिक घटनाओं का वर्णन लिखने की अपेक्षा कण्डस्थ रखना समुचित समझ प्रसिद्ध र घटनाओं को अपनी स्मृति में रखने लगे । यही कारण है कि सुप्रसिद्ध निष्पक्ष ऐतिहासिक टाड महाशय जब क्षत्रियों का इतिहास लिखने लगे तो उक्त चारण तथा भाटों से उन्हें तिथिवार उन सब ऐतिहासिक घटनाओं का ठिक र पता मिल गया जिन्हें उन्होंने अपने सुप्रतिष्ठित इतिहास राजस्थान में अङ्कित कर रक्ता है । मरहटों की शक्ति जब प्रकट हुई, मुसल्मानी अत्याचार का सामना भारतीय सफलता के साथ करने लग तब पुस्तकों के नाश का भय कुछ न्यून हुआ और मरहटे, महाराज शिवनी (सेवानी ) तथा पेशवाओं के राज्य समय का वृत्तान्त मरहटी भाषा में लेखबद्ध करने लगे जो अब तक विद्यमान है ।

जो पक्षपाती यह कहते हैं कि प्राचीन आर्यों को ऐतिहासिक विद्या का ज्ञान नथा वह यह वतावें कि अब्बुलफ़ज़ल ने जो भारत का इतिहास लिखा है उसकी सामग्री उसने कहां स एकत्रित की ? यदि एतिहासिक विद्या का ज्ञान ही नथा तो महाराज अशोक अपने राज्य समय की घटनाओं को तिथि साहित पर्वतों की शिलाओं पर क्यों लिखवाया करते थे ? क्या समालोचक महाशयों ने कभी चीनी यात्री ख़्नसैन के भारत भ्रमण चृत्तान्त का ध्यानपूर्वक पढ़ा है ? ह्यूनसैन स्पष्ट शब्दों में लिखते हैं \* ''घटनाओं को लेखबद्ध करन के लिये प्रत्येक प्रदेश में एक राजपुरुष होता था जिस का कार्य्य

<sup>\*</sup> With respect to the records of events, each province has its own official for preserving them in writing. The record of these events in their full character is called Ni-lo-picha (Nilpita, blue deposite). In these records are mentioned good and evil events, with calamities and fortunate occurences (Records of western countries, Book II. Literature; translated from the Chinese of Hiuen Tsiang of A. D. 629. English edition of 1906. P, 78.)

अर्थात् घटनाओं को लेखबहु करने के लिये प्रत्येक प्रदेश में एक राजपुरुप होता या जिस का कार्य्य वह या कि घटनाओं का वृत्तान्त लिखता रहे उनके लेखें का नाम "नीलोपिन" "नीलिपत" (नीजपत्री) वा "नीलकोप" था। इन लेखें। में सुघटनाएं तथा दुर्घटनाएं सभी वर्षित होती थीं एवं देश की आपत्ति तथा सौमाग्य सूचक घटनाएं सब

यह था कि घटनाओं का वृत्तान्त छिखता रहे उनके छेखों का नाम नीछोषिच वा नीछिषत (नीछपत्री) वा नीछकोष था, इन छेखों में सुघटनाएं तथा दुर्घटनाएं सभी वर्णित होती थीं एवं देश की आपात्त तथा सौभाग्य सूचक घटनाएं सब विद्यमान रहती थीं।"आनकछ भी यूरोपीय देशों में राज्य प्रवन्ध के छिये प्रत्येक विभाग से ब्ल्डुक्म अर्थात् नीछ पत्रियां निकछती हैं जिन के आधार पर ही आधुनिक ऐतिहासिक इतिहास छिखा करते हैं। भारतीय नीछपत्री तथा यूरोपीय ब्ल्डुक्स इन दोनों नामों में जो समता है वह वर्त्तमान ऐतिहासिकों के मन में नाना प्रकार की कल्पनाएं उत्पन्न कर रही है। क्या यह असम्भव है कि यूरोपियनों ने ब्ल्डुक्स छिखने की प्रणाछी नीछपत्री के निमाण से ही सीखी हो?

ऐसा प्रतीत होता है कि भारत वर्ष के इतिहास में कोई समय ऐसा था जब कि कि कि लग अपनी काल्पनिक रचनाओं के लिये सामग्री भी प्रायः ऐतिहासिक प्रस्तकों से लेते थे और इसी कारण उन्हें इतिहास द्शीं भी बनना पड़ता था। क्षेमेन्द्र कृत कि कण्ठाभरण, प्रथम सिन्ध के निम्नलिखित क्ष्रोंक से कि के लिए इतिहास द्शीं बनने की आवश्यकता स्पष्ट ज्ञात होती हैं:—

### पठेत् समस्तान् किल कालिदास कृतपवन्धानितिहासद्शीं । कामाधिवास प्रथमोद्गमस्य रक्षेत्पुरस्तार्किकगन्धमुग्रम् ॥

संस्कृत भाषा में ऐतिहासिक काव्यों की विद्यमानता सिद्ध कर रही है कि प्राचीन आर्थ्यावर्त्त में इतिहास पर कई प्रस्तक लिखे गए थे, यदि नहीं लिखे गए थे तो किव कालिदास ने रचुवंश लिखने के लिये ऐतिहासिक सामग्री कहां से एकत्रित की थां ? और पुराणों में जो वंशावलियां दी हुई हैं उनका ज्ञान पुराण के कर्त्ताओं को कहां से हुआ ? कई काव्यों के पढ़ने से बोध होता है कि एक समय इस देश के विद्यालयों में इतिहास भिशानित पढ़ाया जाता था एवं इतिहास के अनेक ग्रन्थ उपस्थित थे। हर्षचरित के प्रमाण से हम उत्तर लिख चुके हैं कि जब महाराज हर्ष का वित्त उदास हुआ करता था वह इतिहास सुना करते थे। कादम्बरी में लिखा है कि महाराज ने अपने प्रत्र के लिये गुरुकुल खुलवाया और उस में भिन्न २ विद्याओं

विद्यमान रहती थीं। (रेकर्ष् ग्राफ़ वेसटर्नकंट्रीज़, बुकसेकंड, लिटरेचर नामक पुस्तक पृष्ट ७८ को चीनी यात्री ह्यू नसेन के ६२९ ईसवी के लिखे चीनी ग्रन्थ का ग्रंग्रेज़ी शनुबाद है, जो कि १८०६ ईसवी में छापा गया था)।

के अध्यापकों के साथ साथ इतिहास का अध्यापक मी नियुक्त किया। यदि इतिहास थे ही नहीं तो अध्यापक राजकुमार को यह विद्या कैसे पहाते थे! रामायण और महाभारत दो महान् ऐतिहासिक काव्य इस समय उपस्थित हैं। यद्याप उन में प्रक्षिप्त श्लोक बहुत हैं तथापि उन के विषयों के ऐतिहासिक होने में कोई सन्देह नहीं। रामायण के एक अछङ्कार युक्त प्रस्तक होने और महाभारत से पृछ्ठे छिखे जाने के विषय में यूरोपीय ऐतिहासिकों ने जो नए २ और विचिन्न विचार यहें हैं उन का खण्डन हम रामायण तथा महाभारत के प्रकरणों में करेंगे। यदि प्राचीन आर्थ्य इतिहास के छाभों को नहीं समझते थे ता वाल्मीक और व्यास ने इतनी वड़ी २ पुस्तकों के छिखने का कष्ट क्यों उठाया? यूनानी इतिहासवेत्ता मेगस्थनीज अपने भारत निवास का वृत्तान्त छिखते हुए, कहते हैं कि " महाराज चन्द्रगृप्त के देश में भिन्न २ घटनाओं की वार्ता संग्रह करने के छिये कई राजपुरुष नियुक्त थे " अनिध्य है कि इन्हीं घटनाओं के सार वृत्तान्त से इतिहास बनता होगा। इतिहास सङ्गठन के विषय में इस से भी टड़तर प्रमाण महाराज अशोक का छठा शिछाछेख है जिस में अङ्कित है कि "जो कुछ घटना किसी नगर में हो उसे पत्रीवेत्ता नामक राजपुरुष छेखनद्ध कर छेवे"

पूर्वोक्त प्रमाणों से यही परिणाम निकलता है कि प्राचीनार्थ्य, ऐतिहासिक विज्ञान को जानते थे, उन्होंने इतिहास की कई पुस्तकें लिखीं जिन में से बहुतेरों का मुसल्मानी राज्य के समय नाज्ञ हो गया, तथापि जो पुस्तकें वची हुई हैं वह प्राचीनार्थ्यों के ऐतिहासिक विज्ञान प्रदर्शन में काम दे रही हैं और सिद्ध करती हैं कि आधुनिक विज्ञानविद् इतिहास लिखने में जिस जैली का अवलम्बन करते हैं वह विधि भी प्राचीनार्थ्य ऐतिहासिकों को ज्ञात थी।

<sup>\*</sup> This institution of official reporters (Pativedakas) existed in the time of Chandragupta (Asoka, The rock inscriptions P. 121) Vincent A. Smith.

### ॥ तृतीय परिच्छेद ॥

### भारतवर्ष का इतिहास अब कैसे वन सकता है ॥

प्राचीन संस्कृत साहित्य का गूढ़ दृष्टि से अवलोकन—राम तरिङ्गणी, महाभारत, रामायण, ऐतिहासिक काव्यों और पुराणों का आन्देश्लन—शिला लेखों पर विचार-पुराने खण्डहरों तथा सिक्कों की परीक्षा—विदेशी यात्रियों की पुस्तकों का पाठ—ईरान मिश्र, कालिडिया, चीन, यूनानादि देशों के प्राचीन इतिहासों का अवलोकन ॥

एक समय था जब कि, विदेशों में, राजाओं का वृत्तान्त और उन का वंश वर्णन ही इतिहास समझा जाता था। उस समय का इतिहासवेत्ता इस देश के एक साधारण भाट से कुछ अधिक न था। क्यों के जीते हुए राजाओं का वर्णन, उन के पुरुषाओं के नाम तथा उन के पुत्र पुत्रियों की संख्या तथा उन के जन्म मरणादि तिथियों को स्मरण रखना वा छिख छेना ही साधारण भाटों का काम था। फ़िरिशता भी इसी कोटि का ऐतिहासिक था। परन्तु यह ऐतिहासिक विचार दीर्घ काछतक स्थिर न रहा। प्राचीन ग्रन्थों की आछोचना तथा प्रजातन्त्र शासन प्रणाछी ने उक्त विचार को पछटा दे दिया। आज कछ वह पुरुप विज्ञ इतिहासवेत्ता समझा जाता है जो किसी जाति की सामाजिक, शारीरिक, मानिसक, आत्मिक राजनीतिक तथा आर्थिक अवस्थाओं का वर्णन करे और इन विषयों में उस जाति के मनुष्यों की उन्नति अथवा अवनति के कारणों का पता छगाव।

आर्थों की अब भी अनेक ऐसी पुस्तकें उपस्थित हैं जिन में उन के संस्कारों तथा आचार व्यवहार का वर्णन है, यदि पूर्ण परिश्रम किया जाय तो यह पता लगाना भी काठन नहीं है कि किन र समयों में आर्यनाति में किस प्रकार के आचार का प्रधानत्व था अर्थात् किन र संस्कारों सुविचारों वा कुविचारों और सुरीतियों वा कुरीतियों का राज्य था। इन तमाम परिवर्तनों को यदि वैज्ञानिक कारण कार्य्य शृंखला में जोड़ा जाय तो इतिहास का जो अब एक नया लक्षण बतलाया जाता है (जो वास्तव में अति प्राचीन और यथार्थ लक्षण है) तद्दुसार भारत का इतिहास सम्पादित हो सकता है। केवल इतनी ब्रुटि होगी कि विशेष र घटनाओं के अन्तरों का काल निर्णित न हो सकेगा। अब आवश्यकता यह है कि ब्राह्मण-प्रन्थों, श्रीतस्त्रों, गृह्मस्त्रों, उपनिषदों, व्याकरणों, काव्यों, उपाल्यानों, प्राणों,

तन्त्रों, तथा अनेक कथाओं की खानों के अन्दर जो इतिहास की सामग्री उपस्थित हैं उन्हें कठिन श्रम से खोद कर निकालें और स्वच्छ धात को वालू और मट्टी से पृथक् कर पवित्र बनावें।

कार्चार के इतिहास राजतरिक्षणों में अनेक घटनाओं का वर्णन तिथि सिहत दिया हुआ है। इस इतिहास के अवलोकन से न केवल कारामीर का ही इतिहास ज्ञात होगा प्रत्युत समीपवर्ती देशों का वृत्तान्त भी अवगत होगा। और क्योंकि कारामीर अनेक बार भारत साम्राज्यान्तर्गत रह चुका है जिस से कारामीर राज्य के लिये भी अनेक प्रकार की आज्ञाएं साम्राज्य के मध्यवर्ती शासनकारी मण्डल से प्रच-रित हुई होंगी अतएव उक्त पुस्तक के अवलोकन से उक्त समय के साम्राज्य के शासनकारी नियमों का भी कुछ पता लग सकता है।

रामायण में केवल र बुवंश और अयोध्या प्रदेश का ही इतिहास वर्णित नहीं है प्रत्युत दक्षिणदेशस्य वानर जाति, सिंहलद्वीपवासी आदि के भी सामाजिक, मानासिक और साधारण अवस्थाओं का एक सत्य चित्र खींचा हुआ है।

महाभारत में भारत के आतिरिक्त, विलोचिस्तान, अफ़ग़ानिस्तानादि अनेक देशों का भी वर्णन है।

डक्त पुस्तकों की सहायता से पुराणों की वंशाविष्ठयों की जांच की जाय तो विशेष समयों का शृङ्खला रूप इतिहास भी बन सकता है।

महाराज अशोक तथा अन्यान्य नृपितयों ने जो शिला लेख खुद्वाए थे वह भी बड़े काम के हैं । इन शिला लेखों को मिस्टर फ्लीट ने एकत्रित कर पुस्तकाकार छपवा दिया है और उन के अर्थों को भी प्रकाशित कर दिया है ।

प्राचीन नगरों के जो खण्डरात इस समय पाए जाते हैं उन का निरक्षिण करने से भी विशेष ऐतिहासिक कालों के लोगों की सम्यता का बड़ा ज्ञान प्राप्त हो सक्ता है। देहली में इन्द्रप्रस्थ दुर्ग की ड्योड़ी की छत के पत्थर देख कर महाभारत के समय के लोगों की शिल्प किया पर आश्चर्य होता है। अभी बंगाल के ज़िल बर्दनान के प्राम सीताहट्टी में पृथिवी खोदते समय एक राजभवन के चिन्ह मिले हैं। इस राजभवन पर जड़ा हुआ १३ सेर सुवर्ण का एक पत्र मिला है जिस पर कई पंक्तियां खुदी हुई हैं। इन से पता लगता है कि इस राजभवन के निर्माता राजा नल थे, इत्यादि।

बहुत से पुराने सिक्के भी आज कल मिलते हैं। उन के अवलोकन से राजाओं के कालनिर्णय में बहुत सहायता मिलसक्ती हैं।

समय २ पर यूनान चीनादि देशों के जो विदेशी यात्री भारत में आए उन्होंने यहां भ्रमण कर यहां का बृत्तान्त लिखा इन बृत्तान्तों से न केवल हमें उस समय का इतिहास ही ज्ञात होता है प्रत्युत उक्त बृत्तान्त आर्यों को उन अनुचित आक्षेपों से भी बचाते हैं नो मुसल्मान ऐतिहासिकों ने साम्प्रदायिक पक्षपात के वशीभूत हो उन पर किये हैं । यदि इस समय केवल मुसल्मान ऐतिहासिकों के ही लख होते तो अनेक इतिहासवत्ता मुसल्मानों के लेखों पर ही विश्वास कर लेते परन्तु अब उक्त निष्पक्ष विदेशियों की सम्मति उपस्थित होने से इतिहास का एक निष्पक्ष विद्यार्थी सम्मित्यों का सम्भेलन कर के सत्य और असत्य की परीक्षा कर सकता है । इन यात्रियों में से कातिपय का अति संक्षिप्त बृत्तान्त निम्नलिखित है :—

मेगस्थ नी ज़-यह महाशय सैल्क्स निकेटोर की ओर से राजप्रतिनिधि बन कर मह राज चन्द्रगुप्त के दर्बर में आया था। यह जितने वर्षों तक यहां रहा भारत की रीति नीति को सूक्ष्म दृष्टि से देखता और लेखबद्ध करता रहा। परन्तु शांक कि भारत के विषय में जो पुस्तक उस ने लिखी वह पूर्णतः नहीं मिलती। उस पुस्तक के प्रमाणों को अन्यान्य यूनानी ऐतिहासिकों ने अपने २ प्रन्थों में जो उद्भृत किये हैं वहीं भाग अब मिलते हैं। इन सब मागों को एकत्रित कर महाराज विक्रमादित्य के सम्बत् १८९३ में मह शय स्वेन बेंक ने "भेगस्थनीज़ इंडिया" के नाम से पुस्तकाकार छपवा दिया था। और सम्बत् १९६४ में उक्त भागों का अनुवाद अंग्रेज़ी भाषा में महाशय मैकेंडल ने "एंशंट इंडिया, ऐज़ाइस्काइब्ड् बाइ भेगस्थनीज़ ऐंड ऐरियन" नाम से ज्ञप्ताया था। मेगस्थनीज़ महाराज विक्रमादित्य से २०६ वर्ष पूर्व भारत में आया था इसके लेखों से भारतवर्ष की उस समय की मानसिक, सामाजिक, राजनितिक और आत्मिक अवस्थाओं का परिज्ञान होता है।

फ़ैहाइन-यह चीनी यात्री सम्वत् ४५७ विक्रमीय में तीर्थ याता के छिये भारत में आया था। उस ने उद्यायन (काबुल) स्वात, गान्धार, तक्षशिला, विशावर, मथुरा, कोशल, विशाली, लङ्कादि अनेक प्रदेशों तथा नगरों को देखा था। बौद्ध सम्प्रदाय और उन के साधुवों तथा नेताओं के विषय में यह यात्री विशेष लिखता है अतएव इस की बातें उक्त विषय में हमारे लिये बहुमूल्य हैं। ह्यू न सेन-यह भी एक चीनी यात्री था। सम्बत् ७८६ विकर्माय में थह भारत में आया था इस ने प्राय: संपूर्ण भारत में अमण किया और यहां के भूगेल इतिहास और धर्म के विषय में एक पुस्तक लिखा निस का नाम "टंटागसापूकी" है। इस पुस्तक का अनुवाद लण्डन युनिवर्सिटी कालेज के चीनी भाषा के प्रोफ़ेसर बील साहब ने अंग्रेज़ी भाषा में कर दिया है जिस के अवलोकन से प्राय: सम्पूर्ण भारत का उस समय का बृत्तान्त ज्ञात होता है।

अलझूनी या अवसुरेह्य-इस का जन्म मध्य एशिया के ख़ीवा नगर में सम्बत् १०६० में हुआ था यह भारतवर्ष में कई वर्षों तक यूमता रहा । इस ने महमूद्र गृज्नवों के आक्रमण तथा उस समय की भारतीय सभ्यता के विषय में एक बड़ा ग्रन्थ लिखा है जिस के प्रत्येक पृष्ठ से सापेश निप्यश्ता टमकनी और उस समय की सामाजिक तथा विद्या सम्बन्धी द्शाओं का पता लगता है। इस का अनुवाद भी डाक्टर एडवर्ड सेचा ने प्रकाशित कर दिया है।

च निया — यह फ़रांनीसी याजी सम्बन् १६८२ विक्रमीय में उत्पन्न हुआ था, मिश्र और पैल्स्ट इन देशों में भ्रमण कर औरंग नेव के राज्य समय भारत में आया था। वारह वर्ष तक यह औरंग नेव का डाकटर (चिकित्सक) बना रहा और उस समय के भारत तथा भुग कराज्य के विषय में एक पुस्तक लिखता रहा इस ने अपनी सम्पूर्ण याजा का वृत्तान्त जो लिखा है उस से अन्यान्य अनेक विषयों के ज्ञानातिरिक्त, मुगलराज्य का संक्षित वृत्तान्त, तथा औरंग नेव के समय का विस्तृत वृत्तान्त ज्ञात होता है।

हैं विद्नान्य इ फरांसीसी यात्री सम्बत् १६६२ में फ्रांस देश की राजवानी मेरिम में पैदा हुआ था । इस का पिता भूगोल विद्या का बड़ा प्रेमी था और प्रायः अपने छेटे माई तथा अन्यान्य पुरुषों के साथ भूगोल सम्बन्धी वार्ताएं किया करता था । इस मेहकार ने टैबर्नियर पर ऐसा प्रभाव डाला कि वह १६ वर्ष की अवस्था से ही विदेश बात्रा करने लगा । फांस के आस पास के देशों की यात्रा कर तथा कस और फ़ारस में भ्रमण कर संम्वत १६९८ में वह भारत में आया जिस समय कि बादशाह शाहजहां दिल्ली के राज सिहांसन पर विराजमान था इस यात्रा में उस ने आगरा, बुरहानपुर, सूरत, गोवा, गोलकुण्डा तथा डाकादि भारत के नगरों को देखा और प्रायः दो वर्ष भ्रमण कर फ़ारस होता हुआ पेरिस को लौट गया । सम्बत्

१७०२ में वह पुन: भारत के सूरत नगर में पहुंचा और दौलताबाद, नान्दर होता हुआ गोलकुण्डा पहुंचा । इस समय गोलकुण्ड के अतिरिक्त रावल कुण्डा तथा साउ-मेलपुर की रक्षानों से भी हीरे निकलते थे जिन स्थानों को उस ने अवलोकन किया इस बार प्रायः एक वर्ष तक भारत में रह कर टैवर्नियर फ़ारस को चला गया। वहां से सम्वत् १७०५ में वह पुनः भारत को छोटा और भारत के पश्चिमीय सीमा में कुछ काल अमण कर यवद्वीप को गया और वहां से फिर अपने जन्म स्थान की लौट गया । पुन: अनेक देशों की यात्रा करता हुआ फ़ारस के वन्दर अठवास में वह सम्बत् १७०८ में पहुँचा और वहां मोलकुण्डा के भारतीय जहाज़ पर सवार होकर भारत के लिये रवाना हुआ, मुसलीप्टम में उतर कर और वहां से मद्रास गोलकुण्डा सुरत, अहमदाबाद, औरंगाबाद में घूम कर प्रायः सम्बत् १७१० में भारत से फ़ारस होता हुआ अपनी जन्म भूमि को छोट गया । सम्बत् १७१६ में वह पुनः भारत में आया जब कि औरंगज़ेब दिली में राज्य कर रहा था। चाइस्ताख़ां से इस यात्रा में उस की विशेष मैत्री हो गई और गोलकुण्डे की हीरे की खानों को उस ने भली भांति देखा इस वार प्रायः एक वर्ष में ही वह भारत से छौट गया । सम्वत् १७२२ में वह पुन: सूरत पहुंचा और यहां से बुरहानपुर, सीरोंज और ग्वालियर होता हुआ औरंगज़ेव की सेवा में आगरा पहुंचा औरंगज़ेव के हाथ इस ने अनेक बहुमूल्य रत्न (जवाहरात ) बेचे और बादशाह के अनेक रत्नों के साथ प्रसिद्ध हीरा कोहनूर को भी अवलोकन किया । वर्नियर नामक प्रसिद्ध फ़रांसीसी डाक्टर भी उस वहीं मिला और उस के साथ आगरा से वंगाल की ओर स्वाना हुआ। मार्ग में इलाहाबाद, बनारस, पटना, राजमहलादि नगरों को देखता हुआ ढाका पहुंचा जहां आने पुराने भित्र शाइस्ताख़ां के हाथ अनेक रत्न वेचे। कासिम बाजार होता हुआ वह पटने वापिस आया जहां सूर्य महण की घटना को उस ने अन्होंकन किया । इस यात्रा में उस ठीक २ ज्ञात हो गया कियोरोपीय छोग. किस किस प्रकार भारत में अपनी २ ज्येष्ठता संस्थापन के लिये उचित और अनुचित उपायों का अवलम्बन कर रहे हैं। सम्बत् १७२४ में वह भारत से फ़ारस देश होता हुआ अपनी जन्म भूमि को छौट गया । इस प्रकार प्रायः ४० वर्षी 'तक यह यात्री विदेशों में घूमता रहा । और विविध प्रकार के रत्नों के वाणिज्य से लक्षों रूपये एकत्रित कर अपने जीवन के रोप भाग को शान्ति सहित व्यतीत करने की इच्छा से फ़्रांस देश में ठहर गया। प्रायः इक्कीस वर्षों तक यह शान्ति सहित रह सका और इसी समय में उस ने अपनी कुछ यात्रा के वृत्तान्तों को फ़रांसीसी भाषा में प्रकाशित किया। सम्वत १७४६ में जब कि यह वृद्ध हो गया था इसे पुनः पूर्वीय देशों की ओर खाना होना पड़ा परन्तु जब कि वह रूस की राजधानी मास्का तक ही पहुंचा था उस का थका हुआ आत्मा शरीर पञ्जर को परित्याग परलोक को पयान कर गया। टैबर्नियर के भारत अमण का वृत्तान्त '' वीं, बाल " साहत्र ने अंग्रज़ी भाषा में छावाया है जिस के अवलोकन करने से भारतीय इतिहास की तत्कालीन अनेक बातें ज्ञात होती हैं।

इटन बत्ता-इस का जन्म अफ़्क़ा के तंजीरप्रदेश में सम्वत् १३६१ में हुआ था । यह मूर जाति का मुसल्मान था । अफ़्रिका के उत्तरीय भागों, पालिस्टा-इन, फ़ारसादि देशों में घूमता हुआ सम्वत् १२९० में यह भारत में आया जिस सयय दिल्लों में मुहम्मद तुग़लक रान करता था । मुहम्मद तुग़लक ने इसे दिल्ला का क़ाज़ी बनाया जिस पद पर यह आठ वर्ष तक काम करता रहा, अन्त में बादशाह की आज्ञा से यह सम्राट् चीन के द्वीर की खाना हुआ खम्भात की खाड़ी से नौका पर सवार हो इसे चीन जाना था । अतएव यह दिल्ली से खम्भात की ओर चला इस मार्ग का वृत्तान्त इस ने विस्तारपूर्वक छिखा है, खम्भात से नौका पर कछीकट आया यहां से चीनी नौका पर सवार होने ही का था कि इतने में उसे ज्ञात हुआ कि वह सव नौकाएँ जिन पर चीन सम्राट् के लिये मुहम्मद तुगलकं के भेज हुए उपहार छदे हुए थे डूच गए । इस कुसमाचार को इस ने दिल्ली पहुंचाना उचित न समझा आर दाक्षण भारत के अनेक स्थानों, मालद्वीप तथा लंका में घूम कर बङ्गाल में पहुंचा वहां से सुमात्राद्वीप और वहां से चीन को गया। चीन से छौटते हुए सुमात्रा, मालाबार, ओमन, फ़ारसादी में घूमता हुआ पुन: अपनी जन्मभूमि तंजीर प्रदेश के फ़ैज़नगर में आगया । यहां से पुनः चल कर स्पेन और आफ़्का में घूमता रहा जब कि इस के सुल्तान ने इसे अपनी राजधानी में बुलवाया और अपन मन्त्री इब्न्जुज़ाई के द्वारा इस की यात्रा का पूर्ण वृत्तान्त छिखवा छिया । सम्वत् १४३४ में यह यात्री मरा । उक्त यात्रा वृत्तान्त का अनुवाद फ़रांसीसी भाषा में हो गर्या हैं । इस में भारत का जो वृत्तान्त है उस से उस समय की भारतीय दशाओं का पता लगता है।

इन के अतिरिक्त भारतवर्ष के इतिहास निर्माण में अन्यान्य देशों के प्राचीन इति-हासों से भी सहायता मिल सकती है। मिश्र, ईरान, वेबिलोनिया, कैल्डिया, रोमा, यूनान होते रहे हैं तथा उन सब असहा दुराग्रहों एवं पक्षपातों पर ध्यान दें जिन्हें कि महमूद के अनेक उत्तराधिकारियों ने दिखलाया तो पता लगेगा कि हिन्दुओं का जातीय इतिहास इतना कम क्यों मिलता है और इस दुर्घट परिणाम पर भी पहुंचना नहीं पड़ेगा कि हिन्दू उस ( ऐतिहासिक ) कला स अनिभन्न ( नानाकिफ़ ) थे निस का अनुशीलन अन्यान्य देशों में अति प्राचीन काल से हो रहा है । क्या यह सम्भव है कि हिन्दुओं जैसी उच्च सभ्यता को प्राप्त जाति जिन में विविध यथार्थ विज्ञान पूर्णोन्नत और सुप्रचरित हो चुके हों, जिन्होंने भवन निर्माण, शिल्प कविता, संगीतादि सुन्दर कलाओं का अनुशीलन एवं उन के सूक्ष्म लक्षणों को निश्चित कर उन की शिक्षा सुन्द्रतम विस्तृत नियमों के साथ अन्यों को दी हो, वह ऐतिहासिक घटनाओं, अपने राजाओं के चरित्रों, और उन के राज्य ज्ञासन सम्बन्धा कार्यों को अङ्कित करने जैसी साधारण कटा से सर्वथा अनिभन्न ( नावाकिफ़ ) हों ? यह विश्वसनीय नहीं कि जहां ऐसी मानामिक शाक्तियां वर्तमान थीं वहां उन विविध घट-नाओं के सुलेखक न थे जो उस समय के माननीय विदेशीय ऐतिहासिकों के मता-नुसार अङ्कित और प्रसिद्ध करने योग्य थीं । हस्तिनापुर 'इन्द्रप्रस्थ, अनहरुवारा और सोमनाथ नगर दिल्ली और चित्तौर के जय-स्तम्म, आबू और गिरनार के मन्दिर, तथा एलिफ़ेंटा और इलोरा की गुफ़ाएं इस विषय की साक्षियां हैं। भला यह कौन मान सकता है कि उस समय जब कि उक्त महान् निर्माण निर्मित हुए एक भी भारतीय एतिहासिक वर्तमान न था ? तथापि महाभारत के समय से अलेक-ज़ंडर ( सिकन्दर ) की चढ़ाई समय तक का तथा इस महती घटना से महसूद गृज़-नवीं के समय तक का शुद्ध स्वदंशीय इतिहास का एक अत्यल्प भाग विच्छेद ( पैरा-ग्राफ़ ) भी सिवाय उसके ( जिस का वर्णन हम ऊपर कर आए हैं ) पाश्चात्य विद्वानों की जिज्ञासा के सन्मुख प्रकट नहीं किया गया । कविचन्द निर्मित वीरभाव-पूरित दिल्ली के अन्तिम हिन्दू सम्राट पृथिवीराज विषयक इतिहास में अनेक ऐसी सूचन।एं आती हैं जिन से अनुमान होता है कि चन्द किव के इतिहास की तरह अन्य कई पुरुषों के बनाए इतिहास भी विद्यमान थे जिन में महमूद और शहाबुद्दीन के बीच के समय १००० एक सहस्र से ११९३ ईसवी तक का इतिहास प्रस्तुत था । परन्तु अब ये इतिहास कहीं भी नहीं मिछते । जब कि आठ श्राताब्दियों तक हिन्दू लोग ऐसे विजेताओं के आधान रहे जो उन की प्राचीन भाषा ( संस्कृत ) से सर्वथा अनभिज्ञ थे, जब कि प्रायः प्रत्येक हिन्दू राजधानी पर बारम्बार चढ़ाई कर असम्य, दुरायही, विद्वेषी तथा कुद्ध शत्रुओं ने उन्हें वारम्बार खूटा, तदनन्तर यह आशा करनी कि भारतीय साहित्य को वह अपीणंय हानि नहीं बंदुचनी चाहिये थी जो उस के अन्यान्य उपयोगी खत्वों को पहुंची, स्विया व्यर्थ है। मैं स्वयम् जब कभी राजवाड़ा के इतिहास पर विवेचन करता हुआ उसे त्रुटियुक्त बनलाने की चेष्टा करता था तो मुझे उस चेष्टा से कई बार इस न्यायमुक्त कथन द्वारा रोक दिया जाता था कि हमारे नृपतिगण जब कि ब्रजना-वस्था को प्राप्त थे अर्थात् जब कि उन्हें एक दुर्ग से दूसरे दुर्ग में भागना पड़ता था, जब कि उन्हें पर्वतों की कन्दराओं में गुप्तरीति से रहना पड़ता था जब कि यह भी ठिकाना नहीं था कि जो भोजन उन के लिये तथ्यार होरहा है उसे वह खा सकेंग या नहीं, ऐमे सपय में क्या कोई ऐतिहासिक घटनाओं को अङ्कित करने की ओर ध्यान लगा सकता था ? ''

भारतीय ऐतिहासिक परिज्ञान वृद्धि के विषय में प्रसिद्ध ऐतिहासिक महाज्ञाय विंसेंट, ए, स्मिथ अपने इतिहास ''अर्छी हिस्ट्री आफ़ इंडिया'' के पृष्ठ ८, ९ तथा १० में लिखते हैं:—

\* ''संस्कृत के विशेष विद्वानों ने वैय्याकरणों और दूसरे ग्रन्थकर्ताओं की प्रस्तकों से प्राचीन छोक-कथा के विषय में नैमित्तिक निर्देश निकाछे हैं जोकि मिछ-

<sup>\*</sup>Sanskrit specialists have extracted from the works of grammarians and other authors many incidental references to ancient traditions, which collectively amount to a considerable addition to historical knowledge..... ......The most systematic record of Indian historical tradition is that preserved in the dynastic lists of the Puranas. Five out of the eighteen works of this class, namely the Vayu, Matsya, Vishnu, Rrahmanda and Baagwat contain such lists. The Brahmanda and Bhagwat Puranas being comparatively late works, the lists in them are corrupt, imperfect, and of slight value. But those in the oldest documents the Vayu, Matsaya and Vishnu, are full, and evidently based have been inclined to disparage unduly the authority of the Puranic lists's but closer study finds in them much genuine and valuable historical tradition. For instance, the Vishnu Purana gives the outline of the history of the Maurya dynasty with a near approach to accuracy, and the Radeliffe manuscript of the Matsyu is equally trustworthy for Andhra History. Proof of the surprising extent to which coins and inscriptions confirm the Matsya list of the Andhra kings has recently been published (Early History of India by V. A. Smith P. 8, 9 and 10.)

कर हमारे एतिहासिक परिज्ञान को बहुत बड़ाते हैं "
भारतीय एतिहासिक छोक-कथा का कमानुगन छेख पुराणों की वंश विषयों में सुरक्षित
है अठारह पुराणों में से पांच अर्थात् वायु, मत्स्य, विष्णु, ब्रह्माण्ड आर भागवत में
ऐसी वंशाव छियां हैं। ब्रह्माण्ड तथा भागवत पुराण क्यों कि अन्यों की अपेक्षा पांछे वने हैं
अतः इन म जो वंशाविछयां दी हुई हैं वे भ्रष्ट, अपूर्ण और अत्यल्य मूल्य की हैं
परन्तु जा वंशाविछयां सब से पुराने पुराणों में अर्थात् वायु, मत्स्य और विष्णु में हैं
वे पूर्ण और साधारणतः अच्छे प्रमाणों पर आरोपित हैं।
नवीन योरोपीय इतिहास वेता पौराणिक वंशाविछयों के प्रमाणों को अनुचित रीति से
तिरस्कृत करना चाहते हैं। परन्तु विशेषाव अकन से पता छगता ह कि उनमें बहुत
सी सची और बहुनूल्य छोक कथाएं हैं। एक दृष्टान्त छीनिय। विष्णुपुराण में मौर
वंश के इतिहास का स्यूछ वर्णन है जोकि प्रायः यथावृत है। मत्स्य पुराण का हस्तछेख जो 'रंड क्रिक्" ने प्राप्त किया है उसी प्रकार से अन्यरा वंश के इतिहास के
छिय विश्वासपात्र है। अन्यरा राजाओं की जो वंशाविछ मत्स्य ग्राण में दी
हुई है, निक्क और शिछा छेख जिस आश्रार्य ननक प्रकार से उस का अनुमोदन करते
हैं उस का प्रमाण थोड़ी देर हुई प्रकाशित किया जा चुका है। "

प्राप्तिद्ध भारतीय ऐतिहासिक कल्हन की राज तरिङ्गणी का जो अनुवाद "डाक्टर स्टाइन" न किया है उसकी विस्तृत समालोचना करते हुए " महाशय, एच, ब्रूस " ईस्ट ऐंड वेन्ट नामक मासिक पत्र के नवम्बर १९०६ ई० के अङ्क में एक स्थान पर ऐसा लिखते हैं:—

\* ''नैपा कि डाक्टर स्टाइन कहते हैं एक मात्र प्रचरित इतिहास नो इस समय मिलता है, निम संस्कृत साहित्य ने उत्पन्न किया है और जिसमें एक सच्चे इतिहास

<sup>\*</sup>Kulhana's work is, as Dr. Stein says "practically the sole extant product of Sanskrit literature possessing the character of a true Chronicle." This has always, or at least since Europe discovered Indian literature, given to it a peculiar interest and importance. Kalhan by a tour de force or by what must be called a miracle of genius managed to attain to a real historic sense. He writes at the beginning: "That noble minded poet is alone worthy of praise whose word, like that of a Judge, keeps free from love or hatred in relating the facts of the past." This too, was in the twelth century, when such a sense of accuracy had entirely disappeared in Europe. (East and West, Vol. V. No. 61, November 1906 P. 1090—91.)

के गुण विद्यमान हैं, कल्हन का ग्रन्थ है। इस ऐतिहासिक गुण ने बराबर अथवा कम से कम उन समय से जब कि यूरोप ने भारतीय साहित्य का ज्ञान प्राप्त किया, कल्हन के इतिहास को विरोष रुचिकर आलोचना तथा प्रसिद्धि का पात्र बना दिया है। कल्हन ने एक विचित्र शक्तिमत्ता से अथवा निसे हमें बुद्धि का आश्चर्यमय कौशल कहना पड़ता है उसके द्वारा वास्तिवक ऐतिहासिक ज्ञान का प्राप्त कर लिया था। कल्हन (अपने ग्रन्थ के) आरम्भ में ही लिखता है ''केवल वही धम्मीत्मा कि प्रशंना के योग्य है जिस का वचन एक न्यायाधीश की नाई भूत कालीन घट नाओं क वर्गन करने में राग द्वेष से प्रथक रहता है'' और यह लख बारहवीं शनाब्दि का जब कि ऐसे याथातथ्य वर्णन की बुद्धि यूरोप से सर्वथा विद्युप्त हो गई थी।"

चाहे महाशय एच ब्रुस कल्हन की बुद्धि को विचित्र अथवा आश्चर्यमय बत-लावें परन्तु हम तो यही कहेंगे कि कल्हन के पूर्व अनेक एतिहासिक भारत में हो चुके थे निनंक प्रन्थों के अवलोकन से कल्हन ने वास्तविक ए।तहा।सक बुद्धि प्राप्त की थी। यह कभी माना ही नहीं जा सकता कि राजतराङ्गिगी में सम्पूर्ण वह गुण हों जो डाक्टर स्टाइन बतलाते हैं यदि साथ ही यह भी न भाना जाय कि उस से पूर्व अनेक ऐतिहासिक पुस्तकें छिली गई थीं। पश्चिमी छेलकों ने अपने मन में यह विचार स्थिर कर रक्खा है कि प्राचीन आर्थ्य असम्य थे जब कभी उन के इस प्रिय विचार के विरुद्ध कोई प्रमाण संस्कृत यन्थों से मिलता है तो व चाकित हो जाते हैं और कल्हन ने जो शिक्षा इतिहासवत्ताओं का अदान की है तद्वुकूल आच-रण न करते हुए राग द्वेष और पश्चपात में फंसकर आग्रह किये जाते हैं और ऐसे प्रमाणों को यातो टालना चाहते हैं अथवा उनक वास्तावक अर्थों को पेल्टन का यस्त कर उस की महानता को तिरस्क्वत कर देते हैं। यह एक विचित्र दुर्भाग्य है कि ऐसे देश का भूत काल इतिहास शुन्य समझा जाता है जहां वेदों अनेक प्राचीन आष प्रन्यों तथा लोक कथाओं को सहस्रों वर्षों से गुरु से शिष्य प्राप्त करते आते हैं । और जहां क्रमशः एक प्रसृति के पश्चात् दूसरी प्रसृति अपनी स्मर्ण शक्ति क बल स सेकड़ा अन्यों को कण्ठस्थ रखनी आती है और इस कण्डस्थ रखने को धर्म्म समझती हुई उसे एक बहुमूल्य पैतृक धन समझ रही है। क्या इन प्रन्थों से भारत के इतिहास का कुछ भी पता नहीं लगता ? अवस्य लगता है, और वह समय विशेष दूर नहीं है जब कि इन ग्रन्थों के अनुशालन से भारत का एक सामान्य इतिहास अवस्य वन जायगा ।

## चतुर्थ परिच्छेद

#### वेद

भारतवर्षीय इतिहास के सम्बन्ध में इस विषय का महत्व ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यक्ता—वेद के इंश्वरीय ज्ञान होने में युक्तियां-इस प्रश्न पर पश्चिमी विद्वानों का सम्भ्रम।

"वर्त्तमान सुष्ट्यारम्भ के पूर्व भी वेद विद्यमान था, क्योंकि यह सनातन ईश्वर का सनातन ज्ञान है अतः यह संसार मात्र के लिये है" ऋषि सन्तानों का ऐसा ही विश्वास है। आर्थ्य लोग मानते हैं कि वेद को किसी मनुष्य वा मनुष्यों ने नहीं बनाया इसी कारण इस में किसी प्रकार का इतिहास नहीं है।

प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जब ग्रन्थकर्त्ता का ऐसा विश्वास है तो फिर एक देश विशेष के इतिहास में वेद विषय पर छिखने की क्या आवश्यकता है । इस का उत्तर यह है कि योरोपियन इतिहासवेत्ता वेद को प्राचीन आर्यों का प्रार-म्भिक इतिहास यानते और उस से ऐतिहासिक घटनायें निकालते हैं इस लिये आवस्यक है कि भारतवर्ष के ऐतिहासिक प्रश्नों को हल करते समय इन दोनों पक्षों पर भी विचार किया जावे । वास्तव में इन दोनों पक्षों में इतना विरोध है कि एक को स्वीकार करने वाले का प्राचीन आर्य्यवर्त के विषय में ऐतिहासिक दृष्टि विंदु दूसरे पक्ष के मानने वाले के दृष्टि विंदु से सर्वथा विपरीत हुए विना नहीं रह सकता आर्थ जाति का विस्वास है कि वेद सम्पूर्ण मान सक, अध्यातिमक तथा प्राकृतिक विद्याओं का भण्डार है, प्राचीन साहित्य, द्रानशास्त्र, ज्यातिष, आयुर्वेद, धनुर्वेद, विविध विज्ञान ये सब के सब वेद का ही आश्रय छेते हैं। इस के विपरीत यूरोपीय विद्वान वेद को ''बचों की वलवलाइट" वतलात हैं और कहते हैं कि जिन ऋषियों ने इन्हें बनाया, वे असम्य और सींघे थे, जब किसी नवीन दृश्य को देखते थे तो उन के हृदय आह्राद और मन आश्चर्य से भर जाते थे और अपने इन मानसिक भावों का विकाश वे ग्रामीण रस युक्त कविता में प्रकाशित करते थे। जिन कविताओं का नाम वेद है वे तत्वपूजा विषयक हैं। वैदिक समय के पश्चात् देश में क्रमशः सुशिक्षा और सभ्यताका प्रचार हुआ। वैदिक समय की शिक्षा यामीण प्रकार की थी, मनु के समय वह सभ्यता संकुल हुई इत्यादि । इतिहास का विद्यार्थी जब वैदिक समय की सभ्यता का पता छगाने लगता है तो उस के सन्मुख उक्त दो प्रकार की सम्मातियां उपस्थित होती हैं और वह सन्देह में पड़ जाता है कि इन दो परस्पर विरुद्ध सम्मातियों में से किस को उचित और किस को अउचित मानें। अतः आवश्यकता है कि हम उक्त दोनों प्रकार के विचारों की पूरी परीक्षा करें।

वेद के ईश्वरीय ज्ञान होने के विषय में विचार नहीं हो सकता जन तक कि " ईश्वरीय ज्ञान " की आवश्यकता सिद्ध न की जाय । कई पुरुष भन में पड़ कर ऐसा कहने लगते हैं कि मनुष्य विना किसी उच्च शक्ति की सहायना के ही क्रमशः अपनी उन्नित कर लेता है और पूर्ण सम्य वन जाता है । इन का कथन कहां तैंक ठींक है इस का विवेचन भी साथ ही हो जाना चाहिये।

संसार का अनुभव हमें वतलाता है कि वालक कभी उन्नित नहीं कर सकता जब तक कि उस कोई विद्वान् शिक्षा न दे। इस विषय पर मुगल वादशाह अकबर तथा असीरिया के महाराज असुर वाणीपाल (Asur Banipal) (जिसे यूनानी सार्डना पैलस कहते थे) ने विशेष प्रकार से विचार किया था महाराज असुरवाणीपाल ने एक वालक को मनुष्यों के प्रायः सब प्रकार के संस्कारों से बचाने के लिये एक जगल में वारह वर्ष तक रक्खा था ताकि उसे मानुषी भाषा ज्ञात न हो उसवालक की सवा के लिये भी गूंगी तथा बहरी स्त्रियां नियत की गई थीं। बारह वर्ष के पश्चात जब वह बालक महाराज असुर वाणीपाल के द्वीर में लाया गया तो वह मानुषी भाषा बोल न सकता था केवल वकरे की तरह में में करने लगा। अनुसन्धान करने पर ज्ञात हुआ कि यह वालक जंगल में जहां रहता था वहां एक चकरी वंधी रहती थी उसी से बालक ने में में करना सीख लिया। अकबर ने भी इसी प्रकार परीक्षा की थी और उस परिक्षा का परिणाम भी वहीं निकला था।

कई वर्ष हुए कि आर्थ अनाथालय बरेली में एक बालक लाया गया था जो कचा मांस खाता था और मेड़िये की तरह चलता था। अनुसन्धान करने पर जात हुआ कि इस बालक को मेड़िया उठा ले गया था और उसी ने इसे पाला था यदि वह अनाथालय में न लाया जाता तो कुल दिनों में वह मेड़िये के सब दुर्गुण सीख लेता और उस में मनुष्यता बिलकुल न आती।

इन दृष्टान्तों से सिद्ध होता है कि मनुष्य स्वयम् कभी उन्नात नहीं कर सकता जब तक कि उसे कोई शिक्षक न मिले । बुद्धि अपने आप उन्नत नहीं होती । बुद्धि का बहिरङ्ग ज्ञान के साथ वैसा ही सम्बन्ध है जैसे कि दियासलाई का अग्नि के साथ। दियासलाई में जलने की शक्ति तो होती है परन्तु जब तक उस को अग्नि अथवा रगड़ के द्वारा उष्णता नहीं पहुंचाई जाती वह जल नहीं सकती । इसी प्र-कार बुद्धि में ज्ञान धारण शक्ति तो है परन्तु जब तक उस का सम्बन्ध किसी ज्ञानी के साथ न हो बुद्धि में ज्ञान आ नहीं सकता । अत्र विचारना यह चाहिये कि वर्त-मान सृष्टि के आरम्भ में जब सब मनुष्य बुद्धि में बालक के समान थे और आज कल की तरह एक दूसरे की शिक्षा नहीं दे सकते थे तो ज्ञान का आरम्भ किस प्र-कार हुआ। निश्चय है कि मनुष्यों की अपेक्षा किसी उच्च चैतन्य शक्ति ने उन्हें ज्ञान दिया होगा । परन्तु वह उच्च चैतन्य शक्ति परमात्मा के विना कोई अन्य सिद्ध नहीं हो सकती अतः सिद्ध हुआ कि परमात्मा ने ही इस सृष्टि के आरम्भ में महुंच्यों को ज्ञान ाद्या । यदि वह ज्ञान न देता तो मनुष्य भी पशुओं के समान ज्ञान हीन होते अथवा पशुओं की तरह इन में भी केवल नैसर्गिक सहज वुद्धि होती l आज कल कोई नहीं देखता कि बन्दर अपने आप किसी प्रकार की उन्नात करता ही नहीं ऐसा सुनने में आता है कि आज से ५०० पांचसी वर्ष पूर्व बन्दरों की जो अवस्था थी उस में किसी प्रकार का परिवर्तन हुआ हो । वन्दरों की वात तो दूर रही आज कल भी एसी मनुष्य जातियां उपस्थित हैं जो पहले कभी सभ्य थीं और फिर गिर-गई क्योंकि अन्य सुशिक्षित जातियों में से इंन में शिक्षकों का आना बन्द होगया ऐसी गिरा हुई जातियां जो राताविदयों से दुरावस्था को प्राप्त हैं वह भी अभी तक स्वप्रयत स उचावस्था को प्राप्त नहीं हुई । एक पतित जाति अन्दामन द्वीप में नि-वास करती है जिस का नाम निगरेटा है। इन छोगों में कोई छिपि नहीं है। न ये कपड़े बुनना जानते और न सीना और न खेती ही कर सकते हैं । इन्हें छोहा, पीत-लादि धातां का प्रयोग बिलकुल नहीं आता । आग इन के यहां वराबर जलती र-रहती है। जब एक स्थान से दूसरे स्थान को जात हैं जलती हुई आग अपने साथ ले जाते हैं। उन में ऐसा कदाचित् ही कोई मनुष्य होगा जो दश तक गिन सके। किसी प्रकार यदि कोई पांच तक भी गिन छे तो वह गणितज्ञ माना जाता है। वे कपड़े नहीं पहनते कभी २ पत्तों से शारीर ढक छेते हैं । वे न तो ईश्वर की प्रार्थना करते और न किसी प्रकार की पूजा परन्तु ऐसा विश्वास रखते हैं कि एक कोई परमात्मा है जो लोगों को दण्ड देन के लिये जल प्लावन भेजा करता है। उन का यह भी विश्वास है कि समुद्र और नार्द्यों के भिन्न भिन्न देवता हैं परन्तु इन देवताओं

की आराधना का कष्ट वे कभी नहीं उठाते। इन के भीतर न कोई इतिहास है और न कोई छंत्री चौड़ी छोक कथा, रानैः २ इस जाति का नारा हो रहा है।

यदि स्वभावतः उत्तरोत्तरोत्ति का विचार ठिक है अर्थीत् मनुष्य जाति स्वयम् विना किसी अन्य महान् चेतन की सहायता के उन्नित कर सकती है तो क्या कारण कि उक्त निगरेटा जाति दाताब्दियों से हीनावस्था में पड़ी रही और उस ने किसी भी प्रकार की उन्नित नहीं की ।

अतः ईश्वराय ज्ञान की आवश्यकता सिद्ध हो गई । अन यह विवेचनीय है कि ईश्वरीय ज्ञान है कौन सा ?

आर्थावर्त्त के प्राचीन ऋषि मुनि तथा वर्तमान समय के कोड़ों पौराणिक भी "वेद" को ईश्वरीय ज्ञान मानते आए और मानते हैं, पारसी, छोग "जिन्द अवस्था" को वद मानते हैं, ईसाइयों का मत है कि वाइबिल ईश्वरीय ज्ञान की पुस्तक है, पुसरणानों का यह सिद्धान्त है कि कुरान ईश्वरीय ज्ञान है। यह सब कथन तो ठीक हो नहीं सकते अतः कुल ऐसी परीक्षाएं नियत करनी चाहियें जिन से उक्त कथनों के सत्यासत्य का निर्णय हो सके ।

#### परीक्षाएं

(क) ईश्वरीय ज्ञान का पहला लक्षण यह है कि वह अपने आप को ईश्वरीय ज्ञान कहे अर्थात् उस के नाम से यह टपके कि वह ज्ञान है न कि प्रस्तक। प्रस्तक बनाने बाला मनुष्य हो सकता है न कि प्रमात्मा। प्रमात्मा साकार तो है ही नहीं कि वह बैठ कर प्रस्तक लिखेगा, वह तो केवल हृद्यों में ज्ञान का प्रकाश करता है।

ज़िन्द अवस्था का अर्थ है '' पावित्र लेख की व्याख्या '' अतः इस शब्दार्थ से सिद्ध होता है कि किसी धर्मात्मा पुरुष ने इसे लिखा है।

"बाइबल" शब्द यूनानी धातु "बिबालिया" से निकला है जिस का अर्थ बहुत सी पुस्तकें हैं । बाइबल के दो भागों के नाम ओल्डटेस्टामेण्ट और न्युटेस्टामेण्ट हैं जो लातिनी घातु "टेस्टर" से निकलता है जिस का अर्थ साक्षी हो है । अतः इन धात्वर्थी से हम यह परिणाम निकाल सकते हैं कि बहुत सी पुस्तकों को जमा करके बाइबल बनाई गई थी और उसमें जिन २ घटनाओं का वर्णन है उस के लिये

साक्षी भी एकित्रत की गई थी। अस्तु इस के नाम से तो यही सिद्ध होता है कि यह मनुष्यकी बनाई हुई है, ईश्वर की नहीं। ईश्वर निराकार सर्वव्यापक और सर्वज्ञ है अतः ईश्वर के विषयमें यह नहीं कहा जा सकता कि उस ने बहुत सी प्रस्तकें एकित्रत की अथवा साक्षी हूं हुने गया।

अलकुरान एक संयुक्त शब्द है जो अर्जी के दो शब्दों से बना है, एक 'अल' दूसरा ''कुरान'' । ''कुरान'' ''कर-आ'' धातु से निकला है जिस का अर्थ 'पड़ना' है अतः अलकुरान का अर्थ हुआ वह लेख जा विशेष प्रकार से पड़ा गया हो । इस से सिद्ध हुआ कि अलकुरान भी लिखी हुई प्रस्तक का नाम है न कि ईश्वर के ज्ञानका।

'' ग्रन्थ साह्न '' का अर्थ तो स्पष्ट ही ग्रन्थ है अतः इस के विषय में विशेष छिखने की कोई आवश्यकता नहीं दीखती ।

'' वद " " विद् " ज्ञाने धातु से निकला है । वेद का अर्थ है " ज्ञान " । यह जिसी लख वा पुस्तक का नाम नहीं प्रत्युत उस ज्ञान का नाम है जो परमात्मा ने मनुष्यों के कल्याणार्थ प्रकाशित किया है यनुर्वेद अ०४०मन्त्र ८ में लिखा है:—

ल पर्यगाच्छुक्रमकायमत्रण बस्नाविर छे गुद्रमपापविद्धम् । किविनीपा परिभूः स्वपस्भूपीयातथ्यतोऽर्थान् च्यद्याच्छाक्व तीभ्यः सयाभ्यः ॥ यजुर्वेद अ०४० मं०८॥

वह परमात्मा सब में व्यापक शिव्रकारी सर्वशक्तिमान्, स्थूल, सूक्ष्म और कारण शरीर से रहित, छिद्र रहिन और अच्छेच, नाड़ों आदि के साथ सम्बन्ध रूप वन्धन से रहित, अविद्यादि दोषों से रहित होने से सदा पवित्र, जो पाप जुक्त पाप-कारी अथना पाप में प्रीति करने वाला कभी नहीं होता, जो सर्वज्ञ, सब जीवों के मनों की वृत्तियों को जानने वाला, दुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला, अनादि स्वरूप जिसकी संयोग से उत्पत्ति वियोग से विनाश नहीं होता, जो माता पिता गर्भनास जनम वृद्धि सरण को प्राप्त नहीं होता वह परमात्मा, सनातन अनादि स्वरूप अपने २ स्वरूप से उत्पत्ति विनाश रहित जीव रूप प्रनाओं के लिये यथावत् अर्थी ज्ञानों का उपदेश (वेदद्वारा) करता है।

( ख ) यह आवश्यक है कि परमात्मा अपने ज्ञान का दान मृष्टि के आरम्भ में दे । क्योंकि मनुष्य का काम इस के बिना निकन्न ही नहीं सकता । दूसरी बात यह है कि परमात्मा दयोळ और न्यायकारी है वह ऐसा नहीं कर सकते कि मृष्टि के आरम्भ से सहस्रों वर्षों तक रातों प्रसूतियों को अपने ज्ञान से व्राञ्चित रख पीछे से मनुष्यों को ज्ञान प्रदान करें। इस कसौटी पर भी यदि वेद, जिन्दावस्था, वाइबल कुरान और प्रन्थमाहन जांचे जांय तो वेद ही ईश्वरीय ज्ञान ठहरता है क्योंकि कुरान वाइवल, ज़िन्दावस्था और प्रन्थसाहब के विषयमें कोई भी ऐसा नहीं कहता कि ये सृष्टि की आदिमें हुए । कुरान को बने प्रायः १३०० वर्ष हुए, बाइवल के ईसा-मसीह की यह १९०८ वीं शताब्दी है। ईसाइयों के हज्रत आदम को भी उन के मतानुमार उत्पन्न हुए प्राय: ६००० छः सहस्र वर्षों से अधिक नहीं हुने । ज़िन्दा-अवस्था के विषय में युरोपीय विद्वानों की सम्म्ति है कि वह प्रायः ४००० चार सहस्र वर्षों का बना हुआ है सम्भव है कि यह अदुमान सर्वथा ठीक न हो परन्तु इस में सन्देह नहीं कि जिन्दाअवस्था महर्षि न्यास के समय से पीछे का अर्थात् पांच सहस्र वर्षों से कम दिनों का है क्यांकि ज़िन्दाअवस्था में महर्षि वेदव्यास का वर्णन आया है । उस में "रात्री देवी राभेष्ट्य आयो भवनतु पीत्रवे रायाराभिलवन्तु नः" इस वेर मन्त्र का वर्गन आया है और यह भी छिखा है कि निप्त सनय ईरान में वेदों का प्रचार या उस समय वहां धर्म बहुत फैला हुआ था । अतः सिद्ध हुआ कि ज़िन्द अवस्था वेर से वहुत पीछे हुआ। वेद को भारत के सभी ऋषे महर्षि सदा स अनादि मानत आये हैं। वह मन्त्रन् वा सृष्टि सम्तत् अव तक बराबर चला आता है। ज्वां २ मूर्गमें विद्या की उन्नाते होती जाती है, त्यां २ संप्रार के विद्वान् सृष्टि सम्बन् की और आ रहे हैं। कहां तो यारोप में पहिले यह माना जाता था ्रिक संसार को बने केवल छ:सहस्र वर्ष व्यवीत हुए हैं और कहां अब वहां के विद्वानों का यह मत हो रहा है कि यह संसार कोड़ों वर्षों से वला आता है। क्या कोई आश्चर्य की बात होगी यदि उक्त बिहु।न् कतियय वर्षा में बेड् में बसलए, हुए साष्ट सम्बत् को ही ठीक मानेन लगें और ऋषियों की भांति इन का विस्वास भी वेदें। पर जम जायं !

कोई समयं था जन कि यूरोपीय विद्वान् यह कहा करते थे कि वेदों को बने प्रायः २४०० चींतीस सो वर्षी से अविक नहीं हुए। परन्तु प्राचीन इतिहासों का जब अधिक अन्वेषण होने छगा तो पना छगा कि आज से कई सहस्र वर्ष पूर्व इस देश का मिश्र के साथ वाणिज्य सम्बन्ध था और इसी प्रकार का सम्बन्ध प्रायः ५००० पांच सहस्र वर्ष पूर्व इस देश का बेबिछोनिया के साथ था \* ! अतः

<sup>\*</sup>In the ruins of Mugheir, ancient ur of the Chaldees, built of Urea or Ur-Bagash the first king of united Babylonia who ruled not less than

निश्चित होता है कि पांच सहस्र वर्षों ५००० से भी शताब्दियों पूर्व वेद विद्यमान थे क्योंकि कोई भी मनुष्य जाति दूर देशों के साथ तत्र तक व्यापार नहीं कर सकती जब तक कि उप ने पात ( जहाज ) बनाना न सोख छिया हो तथा साथ ही साथ कई प्रकार की अन्यान्य उन्नतियां भी न कर छीं हों । भारत के प्रसिद्ध विद्वान् पण्डित वाल गङ्गाधर तिलक अपनी पुस्तक ''ओरियन'' में ज्योतिष विद्या के प्रमाण से सिद्ध करते हैं कि विशेष २ ब्राह्मण भागों के बने १२००० वारह सहस्र वर्षों से भी अधिक व्यतीत हो चुके हैं। इतिहास जिन प्रन्थों को अति प्राचीन वत्रलाता है। उनमें से एकभी ऐसा नहीं जिन के निर्माण काल में वेर ईश्वरोक्त न माना जाता हो । वेरों में जा सृष्टि सम्वन् दिया है, वह नवीन वैज्ञानिक अन्वेषणों से ठीक सिद्ध हो रहा है । सृष्टि के आरम्भ में ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता हम प्रथम ही सिद्ध कर चुके हैं। और अभी सिद्ध किया है कि वेद से प्राचीन किसी अन्य उप-देश का पता नहीं चछता और यह भी वतलाया है कि वेदको वड़े बड़े प्रामाणिक यन्य तथा पुरुष ईश्वरोक्त कह चुक और कह रहे हैं अतः यदि यह सिद्ध होनाय कि ईइनरीय ज्ञानमें जिन जिन गुणोंकी आवश्यकता है वह सभी वदों में पाए जाते हैं पुनः एपा कौन विचारशोल पुरुष होगा जो वेरें। को ईइवरीय ज्ञान स्वीकार न करे ?

(ग) परमात्मा के सब दान उन सब प्राणियों के छिये होते हैं जो उन से लाम उड़ा सके। क्यांकि बुद्धि सब मड्ज्यां में होती है इस छिये ईरेबरीय ज्ञान भी मड्ज्यमात्र के छिये होना चाहिये। सब के छिये सामान्यतः लाभदायक होने के छिये यह आवश्यक है कि वह किसी देश विशेष की भाषा में न हो ताकि उस के समझने में सब को समान परिश्रम करना पड़े।

कुरान अर्थी में है, बाइवल इवरानी में, ज़िन्द अवस्था पहलवी में ग्रन्थमाहब पञ्जानी में । इन सब भाषाओं को देश भाषा कह सकते हैं परन्तु वेद इन भाषाओं में

<sup>3000</sup> years E.C, was found a piece of Indian teak (Vedic India, by Zenaide A Ragozin, 3rd edition. P. 305).

श्रार्थित् मुघेतनार के खरडहरा में जिते, केनड़िया वासी ''उर" नगर कहते थे श्रीर जिसे "ज ईया' वा ''उर बगय' नाम पुरुष ने (जो संशुक्त बेबिनोनिया का प्रयम राजा या ) निध्मित किया या श्रीर जो ईसा के जन्म से कम से कम ३००० तीन सहस्र वर्ष पूर्व राज्य करता या, भारतीय सागुवान लकड़ी का एक दुकड़ा मिला था (वैदिक इविडया तु-तीयावृक्ति पृष्ठ ३०५ महाशय जैनेद ए, रागोज़िन निर्म्मित)

से किसी में भी नहीं है। वह ईश्वरीयवाणी (वेद ) यौगिक भाषा में है जो आदि स्रष्टि में उत्पन्न हुवे मनुष्यमात्र की भाषा थी और जिस से अपभ्रंश हो कर आज इतनी भाषाएं जगत में फैल गई हैं।

वेद की रचना अद्भुत है । इस में एक ऐतिहासिक प्रमाण भी है । धूर्ती ने भारतवर्ष के समग्र आर्ष साहित्य में अपने पाखण्ड मत को प्रामाणिक बनाने के छिये प्रक्षिप्त न्छोक्त, वाक्य जड़ दिये हैं। बाह्मण प्रन्थों से छे कर महाभारत तक कोई ऐसी पुस्तक नहीं है जिस में वीसियों प्रक्षिप्त श्लोक न हों। महाभारत में ता अ-सली श्लांकों की अपेक्षा कई गुण श्लोक प्रक्षिप्त हैं। परन्तु क्या कारण कि वेदों में एक अक्षर भी प्रक्षिप्त नहीं मिलता । वेदों के अक्षर और मात्राएं २०००० बीस सहस्र वर्ष पूर्व जितनी थीं उतनी ही अब हैं। यह तो कहा ही नहीं जा सकता कि वेदों में प्रक्षिप्त श्लोक मिलाने से धूर्तों की कोई स्वार्थ सिद्धि नहीं हो सकती थी क्योंकि यदि धूर्त लोग घोखेंसे यह सिद्ध कर सकते कि श्रुति में भी उनके मत की पुष्टि हाती है तो उन का पाखण्ड मत बहुत चलता और उन की घृणित रीतियों का बहुत प्रचार होता । हम इस से तो यही परिणाम निकालते हैं कि वेद मन्त्रों की रचना इस प्रकार की है कि मनुष्य उस का पूर्णतः अनुकरण कर ही नहीं सकता। धूर्तों ने ऋषियों की लेख प्रणाली का अनुकरण तो इसप्रकार कर लिया है कि ग्रन्थ की भाषा मात्र देख कर यह वतलाना कठिन है कि कौन से रहोक इन में प्रक्षिप्त हैं। परन्तु वेद मन्त्र बनाने का उन को साहस ही नहीं हुआ क्योंकि वे जानते थे कि एसा करने से उन की पोल तत्काल खुल नायगी । इस विषय में एक लौकिक दृष्टान्त की ओर ध्यान दीनिए। जर्मनी देश में यदि कोई नए प्रकार का छैम्प बने तो इंगलेंड के कारीगर वैसा ही छैम्प बना देते हैं, दोनों छैम्पों को देख कर कोई नहीं बतला संकता कि इन में असल कौनसी और नकुल कौनसी है । परन्तु आज तक किसी न कुनिम सुर्च्य, चन्द्र, तारागण बनाने का यत्न नहीं किया क्योंकि ऐसा यत्न करना अपने पागलपन का परिचय देना है। यह बात भी विचारणीय है कि यदि उत्तरोत्तर उन्नाति ( ईवोल्यूशन थियोरी) का सिद्धान्त ठीक माना जाय तो वेद की भाषा साधारण और अशुद्धियों से भरपूर होनी चाहिये। परन्तु हम यह देखते हैं किवेद की भाषा अति छछित और प्रभावशाली है और यदि संसार में कोई पूर्ण व्याकरण है तो वह वेद का व्याकरण है अतः इस परीक्षा के अनुपार भी केवल वेद ही ईश्वरीय ज्ञान ठहरते हैं ।

(घ) ईश्वर का ज्ञान सब मनुष्यों कें लाभ के लिये होता है। इस लिये उस

में किसी देश विशेष का इतिहास अथवा भूगोल नहीं हो सकता। बाइवल में यहुदियों का इतिहास अधिक है उस में पालिस्टाइन से सम्बन्ध रखने वाले बीसियों
स्थानों का वर्णन है। ऐसी अवस्था में उस प्रस्तक के विषय में यही कहा जा सकता
है कि उस में एक जाति का इतिहास है और उस जाति के नेताओं ने अपने अनुयायियों के आत्मिक लाभ के लिये उसे लिखा है। इसी प्रकार कुरान अवस्थान के
हृदय वर्णन से भरपूर है, उस में मुहम्मद साहब क जीवन वृत्तान्त बहुत लिखे हैं,
उन से जो भूलें हो गई उन्हें अच्छी सिद्ध करने का यहा किया गया है, उस में
स्वर्ग के जो दृदय खींचे गय हैं वह केवल ऐसे पुरुषों की बुद्धि को मोहित कर सकते
हैं जो ऐसे स्थान में उत्पन्न हुए हों जहां जलका अभाव सा हो, भूमि उपज जून्य हो और
जिस में वृक्ष और वनस्पित लश मात्र न हों। उस में बहुत सी ऐतिहासिक भ्रममूलक असम्भव कथाएं आती हैं। ग्रन्थसाहब में भी कई असम्भव कथाएं हैं यथा
''भगत हत मारचो हरनाखस नरसिंहरूप होइ दृह घरचो। नामा कहै भगति वद्दा
केशव अजहूं बिल के द्वार खरो' किता वा तिविषय में भी यही कहा जा सकता
है। परन्तु वेदों में किसी पुरुष विशेष वा जाति विशेष का इतिहास नहीं है। उस
में किसी पुरुष, जाति वा देश का नाम भी नहीं है।

परन्तु योरोपीय विद्वानों ने भ्रम में पड़ कर और यह न जान कर कि वैदिक शब्दों के अर्थ केवल धातुज अर्थात यौगिक होते हैं (नैगमरूढ़ि भवं हि सुसाधु, नाम च धातुजमाह निरुक्ते व्याकरणे शकटस्य च तोकम् ) वैदिक मन्त्रों का अर्थ पौराणिक कथाओं के आधार पर किया है । उन लोगों ने यह समझ लिया है कि भारतवर्ष का इतिहास भी और देशों के इतिहास की नाई है । परन्तु वास्तव वात यह नहीं है भारतवर्ष का इतिहास उत्तरोत्तर अवनित का इतिहास है जिसे अनेक योरोपीय विद्वानों को भी कई वार मानना पड़ा है। प्राणों के आधार पर वेदों का अर्थ करना वैसा ही हास्य जनक है जैसा कि नवीन फारसी का कोष लेकर पहल्वी भाषा के किसी पुस्तक का अर्थ लगाने का यल करना अथवा जैसा कि आज कल के अंग्रजी कोष तथा व्याकरण के सहारे ''चौसर" की कितावों का अर्थ समझने का उद्योग करना । जब फारसी और अंग्रजी जैसी नवीन भाषाओं की यह दशा है कि पांच वा छैसो वर्ष अथवा एक वा दो सहस्र वर्षों के वीच उन के शब्दार्थों में आश्चर्य जनक परिवर्त्तन हो

<sup>ं</sup> नवल किगोर प्रेस लखनज का १:८३ का छ्पा हुन्ना स्री गुरुग्रन्य साहय पृष्ठ ८६३।

जाता है तो कैसे माना जाय कि सहस्रों वर्षों के व्यतीत हो जाने पर संस्कृत भाषा के शब्दार्थों में कुछ परिवर्त्तन नहीं हुआ होगा ।

वेदों और वैदिक साहित्य के सत्यार्थ समझने के छिये अष्टाध्यायी, महाभाष्य, निवण्टु तथा निरुक्तादि के पढ़ने की आवश्यकता है। जिन मन्त्रों के अर्थों को न समझ कर इन विद्वानों ने वेद में से इतिहास निकालन का यन किया है उन में से दो चार को लंकर हम परिशिष्ट में वतलायेंगे कि अर्थ का अनर्थ किम प्रकार किया गया है। हम यह नहीं कह सकने कि योरोपीय विद्वानों ने दुष्ट भाव से वेदों के अर्थों का अनर्थ किया परन्तु यह अवस्य कहेंगे कि उन्हें वैदिक मन्त्रों का अर्थ करते हुए यह ध्यान अवस्य था कि इन वद मन्त्रों का ऐसा अर्थ न निकल कि उन के मान वा प्रचार किये हुए सिद्धान्तों में किसी प्रकार का मेद पड़ जाय, जैसे कि ''मोनियर विलियम्स्'' कहर ईसाई थे उन का यत था कि ''वेद छ: सहस्र वर्ष से पूर्व का सिद्ध न हो ' क्योंकि ईसाई धर्म्म में लिखा है कि सृष्टि का बन प्राय: छ सहस्र वर्ष व्यतीत हुए, उन को भय था कि ''यदि वद दश वा बीस सहस्र वर्ष पूर्व का भो सिद्ध हो जायगा तो उन का वाइवल एक साधारण पुस्तक ठैर जायगा।" उक्त योरोपीय विद्वानों में से कातेपय उत्तरोत्तर उन्नति विचार ( इवाल्यूशन थियोरी ) के पोषक थे अतः चाहते थे कि इस विचार की पृष्टि में प्राचीन ग्रन्थों से सक्षी मिले, और इसी लिये वे वैदिक मन्त्रों का अर्थ ऐसा करना चाहते थे जिस में उन से मनुष्यों की प्रारम्भिक सभ्यता सिद्ध हो । जहां कहीं उन्हें ऐसे वद मन्त्र मिले जो वैज्ञानिक सत्ता के बोधक हैं उन्हों ने उन के उलट अर्थ सोचन प्रारम्भ कर दिये, और तोड़ मरोड़ कर उन का अर्थ अपन मतलब का द्यांतक लिख दिया । शोक की वात यह है कि भारतीय विद्वान ऐसे विषयों के अन्वेषण में अपना समय लगाना नहीं चाहते, उन के भीतर से मानो अन्वेषण का भाव ही नष्ट हो गया है इस कारण जो कुछ योरोपीय विद्वानों न िख्ता सभ्य संसार ने उसी पर विश्वास कर छिया । भारत के सुपूतों को चाहिये था कि योरोपीय विद्वानों के वेद सम्बन्धी अमूलकता के छेखों का खण्डन करते। प न्तु यह खण्डन तब तक नहीं हो सकता जब तक अन्व-षण कत्ती वदों के अर्थी के जानने की चेष्टा आर्ष प्रणाली अनुसार न करें। यही कारण है कि राजा राजेन्द्रठाल मित्र तथा महाशय रमेशचन्द्रदत्त आदि भारत वासियों ने वैदिक विपयों का अनुर्शालन करते हुए भी योरोपीय विद्वानों का अनुकरण कर लिया। परन्तु महर्षि द्यानन्द् ने ऐसा नहीं किया क्योंकि उन्हों ने वैदिक

मन्त्रों का विचार उस विधि से किया जिस विधि से कि उन का विचार प्राचीन महर्षिगण किया करते थे अथात् विधिवत् ब्रह्मचर्य धारण कर तथा योगा-भ्यास से आत्मा को पवित्र कर उन्हों न वैदिक मन्त्रों का अर्थ किया जिस का प्रभाव यह हुआ कि सुशिक्षित श्रेणी के बहुत से छोग जो योरोपीय विद्वानों की सम्मित को मानते हुए वैदिक मन्त्रों को बच्चों की वलवलाहट समझ रहे थे वे उन्हें विज्ञानमय मानने लगे । आज कल भी बड़े बड़े विद्वान् महर्षि द्यानन्द कृत वैदिक अर्थों की ओर आकर्षित हो रहे हैं ओर यदि वैदिक मतानुयायियों ने उक्त वेदार्थों का यथेष्ट प्रचार किया तो एक न एक दिन सारा संसार महर्षि कृत अर्थों के महत्व की ओर शिर झुकाएगा और महर्षि का उद्देश्य पूर्ण होगा । वह दिन जिस में शिष्ट आए इस लिये प्रत्येक वैदिक धर्मावलम्बी को पूर्ण पुरुपार्थ करना उचित है ।

(क) ईश्वर सर्वज्ञ है अतएव उस का कोई कार्य्य त्रुटि युक्त नहीं कहा जा सकता । संसार में हम यह देखते हैं कि जो मनुष्य अपनी इच्छाओं को वारम्बार बदलता रहता है और अपनी पूर्व आज्ञाओं के विरुद्ध नई आज्ञाएं प्रकाशित करता रहता है उस को मनुष्यों का कोई समूह भी अपना नेता बनाना नहीं चाहता क्योंकि उस की बुद्धि विशेष भ्रम युक्त अपरिपवन एवं कल्याणकारी विषयों के समझने में अयोग्य मानी जाती है । जब कि बुद्धिमान् पुरुप भी दूरदर्शिता और विचार से काम लेते हुए यथासम्भव ऐसे नियम बनाते हैं कि जो चिरस्थाई हों तो फिर ईश्वर के विषय में यह कहना अज्ञानता नहीं तो क्या है कि बह पहले एक आज्ञा प्रकाशित करता है और फिर उस के विरुद्ध दूसरी आज्ञा की घोषण देता है और इसी प्रकार बारम्बार नई आज्ञाएं देता और पीछे से उन के विपरीत अन्यान्य आज्ञाओं को प्रचरित करना चाहता है ।

बाइवल में कई स्थानों पर ऐसा लेख आता है कि ईश्वर ने अपनी भूल के लिये पश्चात्ताप किया, कई स्थानों पर वाइवल का इंश्वर धमिकयां देता है और उन्हें पूरा नहीं करता, दण्ड देने की घोषणा देता है परन्तु पीछ से क्षमा करदेता है । वाइवल के भिन्न र भागों के विषय में कहा जाता है कि वे भिन्न भिन्न समयों पर आसमान से उतरे । क्या परमात्मा का पहला ज्ञान अपूर्ण था जो उसे नर्वान ज्ञान प्रकाशित करने की आवश्यकता प्रतीत हुई ?

इसी प्रकार मुसल्लमान मानते हैं कि पहले परमात्मा ने क्रमशः जबूर, तौरेत तथा अञ्जील के ज्ञान प्रकाशित किये फिर उन सब को क्रमशः उत्तरोत्तर निषिद्ध करता रहा । यहां पर भी वही प्रश्न किया जा सकता है कि क्या परमात्मा अज्ञानी है जो पहले कुछ कहता और पीछे से उसी के विरुद्ध कुछ अन्य कहने लगता है ?

वंद जैसे सृष्टि की आदि में थे वेसे ही अब भी हैं, उन में एक मात्रा का भी भेद नहीं हुआ है। जैसे परभात्मा अनादि है वेसे ही उस का ज्ञान ( वेद ) भी अनादि है, उन के किसी भी सिद्धान्त के परिवर्तन की आवश्यकता परमात्मा को कभी भी प्रतीत नहीं हुई अतः वेद ही ईश्वरीय ज्ञान है।

(च) प्राकृतिक संसार का कर्त्ता परमेश्वर है इस में किसी भी आस्तिक को सन्देह नहीं है अतः उस के मृष्टि नियम जो संसार में चल रहे हैं उन के विगरीत वह ज्ञान नहीं हो सकता जिसे उस ने मनुष्यों के कल्याणार्थ प्रकाशित किया है।

परन्तु बाइवल में सृष्टि नियम विरुद्ध लिखा है कि इसूमसीह मरियम कुमारी के पेट स पैदा हुए, उन्हों ने मुदों को जीवित किया, अन्धों को बिना किसी औषधि के आंखें दी इत्यादि।

इसी प्रकार कुरान में लिखा है कि सूर्य्य कीचड़ के चश्मे ( सरोवर ) में डूबता था, पहाड़ बादलों की तरह चलते थे, मूसा ने पत्थर पर अपना असा (दण्ड) मारा और उस पत्थर से बारह चश्में ( सरोवर ) वह निकले इत्यादि ।

पुराणों में लिखा है अगस्तमुनि ने समुद्र को पी लिया, एक दैत्य सारी पृथिवी को चटाई की तरह लपेट उसे सिरान्हें रख सा गया इत्याद ।

ग्रन्थ साहव में भी पुराणों की सरह अनेक कथाएं छिखी हैं। परन्तु वेदों में सृष्टि नियम विरुद्ध एक भी बात नहीं है।

पश्चिमीय विद्वान् जो यह कहते हैं कि वदों में अनेक भ्रम मूलक कथाएं हैं वे सर्वथा स्वयम् भ्रम में हैं, उन्हों ने वदों के आश्चयों को नहीं समझा | जिन वैदिक मन्त्रों से पश्चिमीय विद्वान् भ्रम मूलक कथाएं निकालते हैं वे वेदमन्त्र वास्तव में विशुद्ध अलङ्कारों को वर्णन करते हैं जैसा कि हम उदाहरण स्वरूप दो चार वेदमन्त्रों के अर्थ परिश्चिष्ट में प्रकाशित कर वनलाएंगे |

(छ) " जब आत्मा मन, और मन इन्द्रियों को किसी विषय में लगाता वा चोरी आदि बुरी वा परोपकारादि अच्छी बात के करने का जिस क्षण में आरम्भ करता है उस समय, जीव की इच्छा ज्ञानादि उसी इच्छित विषय पर झुक जाती है, उसी क्षण में आत्मा के भीतर से बुरे काम करने में भय राङ्का और लज्जा तथा अच्छे कामों के करने में अभय, नि शङ्कताः और आनन्दोत्साह उठता है,वह जीवा- त्मा की ओर से नहीं किन्तु परमात्मा की ओर से है " इस से सिद्ध होता है कि परमात्मा की शिक्षा, पिनत्र होती है। परन्तु इस के निपरीत बाइबल, कुरान तथा प्रराणादि में कई अपिनत्र बातें पाई जाती हैं जिस कारण इन में से कोई भी ईश्वरीय ज्ञान नहीं कहला सकता। परन्तु बेद की शिक्षा अति पिनत्र है उस की पिनत्र शिक्षा का नमूना कितपय बेद मन्त्रों के द्वारा हम पि शिक्षा है में प्रकट करेंगे जिन के अवलोकन से पता लोगा कि जैसी उच्च शिक्षा बेद की है वैसी संसार भर के किसी प्रस्तक की नहीं है।

( ज ) मनुष्यों के कल्याण के लिये परमात्मा ने जिस ज्ञान का उपदेश किया हो उसे सब विद्याओं का भण्डार होना आवश्यक है । परन्तु यह आवश्यक नहीं कि सब विद्याएं उस में बिस्तृत रूप से बतलाई गई हों, सब विद्याओं के मौलिक सिद्धान्त यदि उस में हैं तो वह मनुष्यों के कल्याण के छिये पर्याप्त है। जिस प्रकार कि भौतिक सुर्य्य मण्डल प्रत्येक प्रकार के प्रकाश का कोष है उसी प्रकार ईश्वरीय ज्ञान भी विद्या रूपी प्रकाश का मूल है । चन्द्रमा यदि प्रकाशित है तो सूर्य्य के किरणों से, वायु यदि बहता है तो सूर्य्य के ताप से, पृथिवी मात्र पर जहां कहीं आंग्न है वह सब का सब वायु के सहार जलता है और वायु का प्रवाह सूर्याधीन है अतः सूर्य्य ही सब प्रकार के भौतिक प्रकाशों का मूल है। जब कि परमात्मा की भौतिक सृष्टि में देखते हैं कि सब प्रकार के भौतिक प्रकाशों का भण्डार भौतिक सुर्य प्रकारा दे रहा है तो यह कैसे माना जा सकता है कि मानासेक और आत्मिक जगत् में ज्ञान रूपी प्रकाश का प्रदान करने वाला सूर्य्य सर्व विद्याओं से भरपूर न होगा? अन प्रश्न यह उपस्थित होता है कि ईश्नरीय ज्ञान में सन विद्याएं विस्तृत रूप से होनी चाहिएं अथवा उस में सब विद्याओं का मौलिक सिद्धान्त मात्र होना चाहिए? जन कि ईश्नर सर्वज्ञ है तो क्या वह सब विद्याओं को विस्तृत रूप से वर्णित नहीं कर सकता ? इस के उत्तर के छिये भी सृष्टि क्रम को देखिये। सूर्य्य हमें केवल प्र-काश देता है जिस की सहायता से आंखं देखती हैं । यदि आंखें देखना न चाहें अथवा अन्यथा देखें तो सूर्य्य सत्र वस्तुओं का यथार्थ रूप नहीं दिखा सकता । हां यदि नेत्र देखना चाहें तो सूर्य्य उन्हें सब कुछ दिखा सकता है । इस के अतिरिक्त परमात्मा ने संसार में जितने पटार्थीं की रचना की है वह एक न एक कार्य के लिये है, कोई भी वस्तु निरर्थक नहीं बनाई गई । अतः नेत्रों का काम भी यदि सूर्य ही करदे तो चक्षु जिन की सुक्ष्म रचना परमात्मा की महानता की घोषणा दे रही हैं

निर्श्वेक ही सिद्ध हो जांय । जिस प्रकार भौतिक संसार में चक्षु हैं उसी प्रकार मान-सिक और आत्मिक जगत में बुद्धि है । यदि वेद में सब विद्याएं पूर्ण विस्तार सहित वर्णित होवें तो बुद्धि निर्श्वक सिद्ध हो अतः परमात्मा ने वेदों में सर्व विद्या सम्बन्धी मौलिक सिद्धान्तों को वतलाया ताकि मनुष्य अपनी बुद्धि को दौड़ा कर विद्याओं का विस्तार कर सकें । हां यह बात कभी नहीं हो सकती कि विद्यार्थी अपनी बुद्धि क बल से बिना किसी शिक्षक की सहायता के विद्या सम्बन्धी मौलिक सिद्धान्तों को भी स्वयम् जान ले ।

बाइबल और कुरान में विद्याओं के मूल सिद्धान्तों की विद्यमानता की बात तो दूर रही उन में अनेक बातें ऐसी भरी हुई हैं जो विद्या विज्ञान के सर्वथा विरुद्ध हैं। इस सम्बन्ध में कई बातें तो पहले भी लिखी जा चुकी हैं अन्यान्य कांतपय और भी सुनिये। वाइवल और कुरान में लिखा है कि भूमि चौड़ी है, फ़ारेश्ते आसमान पर रहते हैं, सृष्टि को बने केवल छःसहस्र वर्ष हुए इत्यदि इत्यादि जिन्हें पढ़ कर कोई विद्वान् यह स्वीकार नहीं कर सकता कि उक्त पुस्तक परमात्मा की अथवा कि-न्हीं विद्वानों की वा किसी विद्वान् की भी वनाई हुई हैं। वाइवल के विज्ञान विरुद्ध होने का एक दृढ़ प्रमाण यह भी है कि युराप में इसाई पुरोहितों तथा आचार्थ्यों की ओर से वैज्ञानिकों पर सदा अत्याचार होते रहे हैं। प्रसिद्ध विद्वान् गलेलियां इस कारण बन्दीगृह में डाला गया कि उस ने वाइवल की शिक्षा के विरुद्ध इस सत्-सिद्धान्त का प्रचार किया कि भूमि सूर्य के चतुर्दिक् घूमती है । देवी हियोफिया, ईसाई, पादरी सिरिल की आज्ञा से नग्नकी गई और बीच बाजार में जान से मारी गई । उस देवी का अपराध ( जिसे ईसाई अपराध बतलाते थे ) केवल यह था कि वह रेखार्गणित की विद्या छोगों को पढ़ाया करती थी। पादरी कहते थे कि रेखाग-णित की विद्या असत्य है क्योंकि बाइवल में इस विषय में कुछ नहीं लिखा । कोल-म्बस जब अमेरिका का पता लगान के लिये एक जहाज़ ले जाना चाहता था तब उस ने इस कार्य में पुर्तगाल के महाराज की सहायता लेनी चाही | महाराज ने कोलम्बस की प्रार्थना पर विचार करने के लिये पादाई यों की एक सभा एकत्रित की । पादड़ियों ने वादानुवाद के पश्चात् निश्चित किया कि भूमि के किसी अन्य महा-खण्ड के विषय में वाइवल में कुछ नहीं लिखा है अतः कोलम्बसवाइवल के सिद्धान्त विरुद्ध व्यर्थ श्रम करना चाहता है अतएव उसे सहायता नहीं मिलनी चाहिये। इस भारतवर्ष का इतिहास ।

(80)

निष्पत्ति (फ़ैसले ) के कारण बेचारे कोलम्बस को प्रतेगाल महाराज के यहां से नि-राज्ञ लौटना पड़ा ।

परन्तु वेदों में विज्ञान विरुद्ध एक भी बात नहीं है प्रत्युत ये महोच्च गम्भीर शिक्षाओं से भरे हुए हैं । इस विषय का निर्म्नान्त और पूर्ण निरुचय तो तब होता है जब कि कोई वाल्यावस्था से ब्रह्मचर्य ब्रत धारण कर अपने आत्मा को साधन सम्पन्न बनाए और वेदाङ्गों तथा उपाङ्गों को अध्ययन कर पुन: वेदार्थों पर विचार करे, तथापि नमूने की तरह कातिपय वेद मन्त्रों के भावार्थ हम यहां प्रस्तुत करते हैं जिन से वेदों के कुछ महत्व प्रकट होंगे:—

आयङ्गौः पृक्षिरक्रमीद्सदन् मातरम्पुरः । पितरश्च प्रयन्तस्वः । यजुर्वेद् । अध्याय ३ । मन्त्र ६

यह भूगोल जल के सहित सूर्य्य के चारों ओर घूमता जाता है।

महर्षि यास्त्र अपने ग्रन्थ निरुक्त में लिखते हैं ''गौरिति पृथिव्या नामघेयम् । यद् दूरं गता भवति'' अर्थात् पृथिवी का नाम ''गौ'' इस कारण है कि यह दूर दूर तक चलती रहती है ।

या गार्वत्तिं पर्योति निष्कृतं पयो दुहाना व्रतनीरवारतः । सा प्रहुवाणा वरुणाय दाशुष देवेभ्यो दाशद्धविषा विवस्वते । ऋग्वेद अ०८। अ०२। व०१०। मं०१

पृथिवी अपने व्यास पर घूमती हुई सूर्य्य की परिक्रमा उस आकाश मार्ग से कर रही है जिस परमात्मा ने उस के घूमने के छिये निर्दिष्ट किया है। और अन्यान्य छोक भी नियमित गित स घूम रहे हैं। यह पृथिवी अनेक प्रकार के रस फलादि से प्राणियों को तृप्त कर रही है। इत्यादि।

यदा ते हर्य्यता हरी वाष्ट्रधाते दिवे दिवे । आदित्ते विश्वा भुवनानि ये-मिरे। ऋग्वेद अ०६। अ०१। व०६। मै ३

अर्थात् सब होकों के साथ सूर्य्य का आकर्षण है और सूर्यादि होकों के साथ ईश्वर का आकर्षण है इसी कारण सब होक अपनी अपनी कक्षा में चहते और इधर उधर विचार्हत नहीं होते हैं।

आकृष्णेन रजसा वर्त्तमानो निवेशयन्त्रमृतं मत्येश्च । हिरण्ययन सविता रथेना देवो याति भ्रवनानि पश्यन् ॥ यजुर्वेद अ० ३३ । म० ४३ ॥

सिवता अर्थात् सूर्य्य वर्षादि का कत्ती प्रकाश स्वरूप तेओमय रमणीय स्वरूप के साथ वर्तमान सब प्राणी अप्राणियों में अमृतरूप वृष्टि वा किरण द्वारा अमृत का प्रवेश करा और सब मूर्तिमान् द्रव्यों को दिखाता हुआ सब छोकों के साथ आकर्षण गुण से सहवर्तमान अपनी परिधि में घूमता रहता है।

सत्येनोत्तभिता भूमिः सूर्य्येणोत्तभिता द्योः। ऋतेनादित्यास्तिष्ठनित दिवि सोमो अधिश्रितः॥ अथर्वे कां० १४ । अनु० १ । मं० १ ॥

यह पृथिवी आकाश में परमात्मा की शक्ति से सूर्य्याकर्षण द्वारा धारित है। सब प्रकाशों का मूळ सूर्य्य है त्रसरेणु भी सूर्य्य की शक्ति से धारित है। और च-न्द्रमा सूर्य्य के प्रकाश से प्रकाशित हा रहा है।

कः स्विदेकाकी चरित कछ स्विज्ञायते पुनः । कि एक्विद्धिमस्य भेपंज किस्वावपनं सहत् ॥ सूर्य्य एकाकी चरित चन्द्रमा जायते पुनः । अग्निहिंमस्य भेषजं भूमिरावपनं महत् । यजुर्वेद अ० २३। मं०९,१०

यहां चार प्रश्न हैं और क्रमशः उन के चार उत्तर दिये गये हैं।

#### चार प्रभ।

(१) कौन एकाकी अर्थात् अकेटा विचरता और अपने प्रकाश से प्रकाश वाटा है ? (२) कौन दूसरे के प्रकाश से प्रकाशित होता है ? (३) शित का औषध क्या है ? (४) कौन वड़ा क्षेत्र अर्थात् स्यूट पदार्थ रखने का स्थान है ?

#### चार उत्तर।

(१) इस संसार में सूर्य्य एकाकी अर्थात् अकेला विचरता और अपनी कील पर घूमता है तथा प्रकाश रूप होकर सब लोकों का प्रकाश करने वाला है (२) उसी सूर्य के प्रकाश से चन्द्रमा प्रकाशित होता है। (३ शीत का औषध अशि है। (४) यह पृथिवी साकार चीज़ों के रखने का स्थान तथा सब बीज बोने का बढ़ा खेत है।

अनारम्भणे तदवीरये थामनास्थाने अग्र भणे समुद्रे । यद्श्विना उह्युर्भु ज्युमस्तं शतारित्रां नावमातस्थिवांसम्।। ऋग्वेद अ०१। अ०८।व०८ मं०५।

अर्थात जिस आकाश और समुद्र में विना आलम्बन से कोई भी नहीं ठहर सकता उन में किसी प्रकार का आलम्बन सिवाय नौका और विमान के नहीं मिल सकता इस छिये अन्तरिक्ष और समुद्र में चलने योग्य यानों को अपने काय्यों की सिद्धि के लिये रचलो ।

( झ ) अब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि सृष्टि की आदि में परमात्मा ने किस प्रकार मनुष्यों को बेदों का ज्ञान प्रदान किया । परमात्मा साकार तो है नहीं कि उस ने पुस्तक छिख कर छपवादी हो अथवा सुनादी हो तो फिर बेदों का ज्ञान मनुष्यों को कैसे हुआ ?

१— शतपथ ब्राह्मण काण्ड १४, अध्याय ५, ब्रा०४, कं०१०में लिखा है:— एवं वा अरेस्य महत्तो भूतस्य निःश्वासितमेतद्यद्यवेदो यजुर्वेदः शामवदो ऽथर्वोगिरमः।

अर्थात् जिस प्रकार मनुष्य सहजतया बिना श्रम के खास अपने शरीर से नि-कालता है उसी प्रकार जो आकाशादि से भी बड़ा सर्वन्यापक परमेश्वर है उस ने सहजतया ऋक्, यजु, साम और अर्थव वेदों को उत्पन्न किया है।

२--- रातपथ ब्राह्मण काण्ड ११ अध्याय ५ में स्पष्ट छिखा है:---

तेभ्यस्तम्भ्यस्त्रया वेदा अनायंताग्नेत्रद्भवेदो वायोर्यजुर्वेदः सूर्यात् सामवेदः।

अर्थात् परमात्मा ने तीन वेदों की उत्पत्ति इस प्रकार की कि अग्नि ऋषि के हृद्य में ऋग्वेद का, वायु ऋषि के हृद्य में यजुवेद का और सूर्य ऋषि के हृद्य में सामवेद का प्रकाश किया और इसी प्रकार अन्य प्रमाणों से सिद्ध होता है कि अङ्गिरा ऋषि के हृद्य में अर्थवेवेद का प्रकाश किया।

यदि कोई कहे कि परमात्मा ने वेदों के शब्द अर्थ और उन के सम्बन्ध का का ज्ञान एकाएक चार मनुष्यों के हृद्यों में कैसे डाला जब कि इस प्रकार की कोई अन्य घटना इस समय दृष्टिगोचर नहीं होती तो इस का उत्तर यह है कि आज कल भी एक जीवात्मा दूसरे जीवात्मा पर अपना प्रभाव एकाएक डालता है । जिस के अनेक उदाहरण दृष्टिगोचर हुआ करते हैं।

वह घटना आज कल मैज़मरेज़म के नाम से प्रसिद्ध है जिस को प्राचीन समय में योगावेश का एक साधारण भाग माना करते थे । मैज़मरेज़म की किया द्वारा, एक दृढ़ इच्छा का पुरुष एक निर्वल इच्छा वाले मनुष्य के हृद्य में अपना जो ज्ञान चाहे एकाएक डाल सकता है । जब कि मैज़मरेज़म करने वाला पुरुष उस मनुष्य के हृद्य में जिस ने अंग्रेज़ी कभी नहीं पढ़ी अंग्रेज़ी पुस्तक का ज्ञान डाल

सकता है और उस के मुख से उन शब्दों का उच्चारण करवा सकता है जिन्हें उस ने पहले कभी नहीं सुना तो फिर क्या सर्व-शक्तिमान् परमात्मा के लिये यह असम्भव है कि वह पवित्र चार जीवात्माओं पर ऐसा प्रभाव डाले कि वह वेदों के शब्द अर्थ और उन के सम्बन्ध का ज्ञान प्राप्त करते हुए वैदिक शब्दों का उचारण कर सकें ? जिस प्रकार मैज़मरेज़म करने वाले के सबनेक्ट ( जिस पर मैज़मरेज़म किया जाता है ) की इच्छा इतनी वशीभूत और पराधीन हो जाती है कि मैज्म-रेज़म करने वाला जैसा चाहता है वैसा ही उस से बुलवाता है उसी प्रकार परमात्मा ने उक्त चार ऋषियों के द्वारा बढ़ों को प्रकाशित किया । " परमात्मा सर्व शाक्ति-मान् है, मुख प्राणादि साधनों के बिना भी वह मुख प्राणादि का काम अपने अनन्त सामर्थ्य से कर सकता है जिस प्रकार निराकार रहते हुए भी सारी सृष्टि की रचना कर लता है। मन में मुखादि अवयव नहीं हैं तथापि उस के भीतर प्रश्नात्तर आदि शब्दों का उचारण मानस व्यापार में होता है वैसे ही परमेश्वर में भी जानना चाहिये । उस ने उक्त चार ऋषियों के आत्माओं में च्यापक रहने के कारण उन के आत्माओं में अपने अनन्त सामर्थ्य से वेदों को प्रकाशित कर ।देया । " उक्त चार ऋषियों को परमात्मा के उपदेश के पूर्व वेदों का कुछ भी ज्ञान न था अतः यह नहीं कहा जा सकता कि उक्त ऋषियों ने वेदों को रचा।

( ञ ) वेदों की संख्या के चार होने में भी एक वैज्ञानिक नियम काम कर रहा है। संसार भर की जितनी घटनाएं हैं इन का परिगणन तीन काण्डों में आ सकता है अर्थात् ज्ञान काण्ड, कर्म्म काण्ड और उपासना काण्ड। ऋग्वेद ज्ञान-काण्ड का भण्डार है, यजुर्वेद उस ज्ञान को कर्म में परिणत करने की रीति वत-लाता है और सामवेद में उपासना विषयक ज्ञान है। अर्थ्व वेद में उक्त तीनों प्रकार के विषयों का सम्मिलित प्रयोग वतलाया गया है और इसी कारण उसे विज्ञान काण्ड कहते हैं।

उपरोक्त युक्तियों से हम ने स्पष्टतः वतला दिया है कि सृष्टि की आदि में ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता है और वह ईश्वरीय ज्ञान ऋक्, यजु, साम और अथर्व हैं।

# (२) परिशिष्ट

वंदों की पवित्र तथा उच शिक्षा का नसूना।

त द्वल्णोः परमं यदं सदा पश्यन्ति सूरयः दिवीव चक्षुराततम् ॥ ऋग्वेद अ०१। अ०२। व। ७। मं०५॥

जैसे प्राणी सूर्य्य के प्रकाश में शुद्ध नेत्रों से मूर्तिमान् पदार्थों को देखते हैं वैसे ही विद्वान् छोग निर्पछ विज्ञान से विद्या वा श्रेष्ठ विचार युक्त अपने शुद्धात्मा में जगदीश्वर को सब आनन्दों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोक्षपद को देखकर प्राप्त होते हैं।

यस्मान्न जातः परो अन्यो आस्ति य आविवेश सुवनानि विश्वा । प्रजा-पतिः प्रजया सर्थरराणस्त्रीणि ज्योतीः शिष सचत स पोडशी । यजुर्वेद अ०८। सन्त्र ३६ ।

जिस परब्रह्म से दूसरा कोई भी उत्तम पदार्थ नहीं है जो सब जगह व्यापक हो रहा है वही पत्र जगन का पालन कर्ता आर अध्यक्ष है उसी ने आग्न सुर्ध्य और विजुली इन तीन ज्योतियों को प्रजा के प्रकाश के लिये रचा है वहीं पोडश-कला युक्त जगन का स्वामी है।

तभीशानं जगतस्तस्थुषस्पतिं धियञ्जिनन्यमवसे हूमहे वयम् । पूषानो यथा वेदसामसद्वधे राक्षिता पायुरद्द्यः स्वस्तये ॥ ऋग्वेद अ०१। अ०६। व०१५। मं०५॥

जो सब जगत् का बनाने वाला है जो चेतन और जड़ जगत् का राजा और पालन कर्ता है जा मनुष्यों को बुद्धि और आनन्द से तृप्त करने वाला है उस की हम लोग अपनी रक्षा के लिये प्रार्थना करते हैं सब सुखों से पुष्ट करने वाले जिस प्रकार आप हमार सब सुखों के बढ़ाने वाले हैं वैसे ही रक्षा भी करें।

सनो वन्धुर्जनिता स विधाता धामानि वेद भुवनानि विश्वा । यत्र देवा अमृतमानशानास्तृतीये धामन्नध्यैरयन्त ॥ यजु॰ अ॰ ३२ । मन्त्र १० ॥

जिस जीव और प्रकृति से विलक्षण आधार रूप जगदीश्वर में मोक्ष सुख को प्राप्त हुए विद्वान् लोग सर्वत्र अपनी इच्छा पूर्वक विचरते हैं जो सब लोक लोका-न्तरों और जन्म स्थान नामों को जानता है वह परमात्मा हमारे भाई के तुल्य मान्य सहायक और सब जगत का उत्पन्न करने हारा है तथा वहीं सब पदार्थी और कर्म फलों का विधान करने वाला है।

परीत्य भूतानि परीत्य लोकान् परीत्य सर्वाः मदिशो दिशक्च । उपा-स्थाय प्रथमजामृतस्यात्मनात्मानमाभि संविवेश ॥ यजुर्वेद अ० ३२ । मंत्र ११॥

जो परमेश्वर आकाशादि सब भूतों में तथा सुर्यादि सब छोकों में व्याप्त हो रहा है और जो पूर्वादि दिशाओं तथा आग्नेयादि उपदिशाओं में भी निरन्तर भर-पूर हो रहा है जिस की व्यापकता से एक अणु भी रिक्त (खाछी) नहीं है जो अपने भी सामर्थ्य का आत्मा है और जो कल्पादि में सृष्टि की उत्पत्ति करने वाछा है उस आनन्द स्वरूप परमेश्वर को जो जीवात्मा अपने सामर्थ्य मन से यथावत जानता है वही उस को प्राप्त होके मोक्ष सुख को मोगता है।

वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् । तमेव विदित्वाति मृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतऽयनाय ॥ यज्ञु अ० ३१ । मं० १८

में इस महान् व्यापक स्वप्नकाश स्वस्त्य अज्ञानान्यकार रहित परमात्मा को जानता हूं । उसी को जान के दुखदाई मरण को मनुष्य उल्लंघन कर जाता है । मोक्ष की प्राप्ति के लिये सिवाय उस परमात्मा के ज्ञान के अन्य कोई मार्ग नहीं है ।

तदेजित तन्नेजित तद्दृरे तद्दन्तिके तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः॥ यजुर्वेद अ० ४० । मै० ५ ॥

परमात्मा सम्पूर्ण लोकों को चला रहा है परन्तु आप निष्कम्प है। वह दूर से दूर वर्तमान और अत्यन्त निकट भी है वह सब जगत् के भीतर न्यापक हो रहा है और सब जगत् के बाहर भी न्यापक है।

स पर्यगाच्छुक्रमकायमब्रणमस्नाविरश्रंशुद्धमपापविद्धस् । कविर्मनीपी परिभूः स्वयन्भूयीथातथ्यतोऽयीन् व्यद्धाच्छाञ्चतीभ्यः समाभ्यः ॥ यजुर्वेद अ० ४० ॥ मं ८ ॥

वह परमात्मा सब में व्यापक शीघ्रकारी सर्व शक्तिमान्, स्यूल, सूक्ष्म और का-रण शरीर से रहित, छिद्र रांहेत और अच्छेद्य, नाड़ी आदि के साथ सम्बन्ध रूप बन्धन से रहित, अविद्यादि दोषों से रहित होने से सदा पवित्र, जो पाप्युक्त पाप-कारी अथवा पाप में प्रीति करने वाला कभी नहीं होता' जो सर्वेज, सब जीवों के मनों की वृत्तियों को जानेन वाला, दुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला, अनादि स्वरूप जिस की संयोग से उत्पत्ति वियोग से विनाश नहीं होता, जो माता पिता गर्भवास जन्म वृद्धि मरण को प्राप्त नहीं होता वह परमात्मा, सनातन अनादि स्वरूप अपने २ स्वरूप से उत्पत्ति विनाश रहित जीव रूप प्रजाओं के छिये यथावत् अर्थों ज्ञानों का उपदेश वेद द्वारा करता है।

# (३) परिशिष्ट

यहां निद्र्शन रूप कितपय ऐसे वेद मन्त्रों के आशय प्रकाशित किये जाते हैं जिन के वास्ताविक अर्थ न समझ कर यूरोपीय विद्वानों ने ऐतिहासिक अर्थ किये हैं।

पन् महित्वं वृषभस्य वोचं यं पूरवो वृत्रहणं सचन्ते । वैश्वानरो दस्युमग्नि-जघन्वाँ अधूनोत्काष्टा अव श्म्वरं भेत् ॥ ऋग्वेद । मण्डल । १ । सूक्त । ५९ । मन्त्र ६ ॥

इस का अर्थ प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित सैकेडबुक्स आफ दि ईस्टसेरीज़ के 'वौदिक हिम्स'' नामक ग्रन्थ भाग २ के एष्ठ ५९ में इस प्रकार लिखा हुआ है:—

अब मुझ उस बैल की महानता की घोषणा करने दो जिसे रात्रुओं का नाराक समझ पुरुवशी पूजते हैं । अग्निवैश्वानर ने दस्यु को मार कर वायु मण्डल को कंपा दिया और शम्बर ( राक्षस ) को काट डाला \*

यारोपीय विद्वानों ने इस वेद मन्त्र में आए हुए "वृषभस्य" शब्द का अर्थ "सर्वोत्कृष्टस्य" अर्थात् "सब से उत्तम" न समझ कर इस का अर्थ "बैल" कर दिया। इसी प्रकार "पूर्व का अर्थ जैसा कि निघण्टु—कर्त्ता यास्क—महर्षि ने "पूर्व इति मनुष्य नाम, निघं० २ | ३" मनुष्य किया है वैसा न समझ कर "पुरुवंशी" किया। और वैसे ही "शम्बरम्" का अर्थ यास्काचाय्य ने "शम्बरमिति मेघ नाम, निघं० १।१०" नो मेघ किया है वह न जान कर उस का अर्थ "शम्बर" नाम कल्पित राक्षस कर दिया है। और इस प्रकार इस वेद मन्त्र से एक इतिहास निका-

<sup>\*\*</sup> Let me now proclaim the greatness of the bull whom the Purus worship as the destroyer of enemies. Agni Vaisvanara, having slain the Dasyu, shook the (aerial) arena and cut down Sambara. (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 2. P. 49.)

छने का यत्न किया है। परन्तु वास्तव में यह वेद मन्त्र परमात्मा की महिमा का द्योतक है यथा:—

#### उक्त वेद मन्त्र का सत्यार्थ

जिस परेमश्वर की विद्वान् मनुष्य अपने आत्मा के साथ युक्त करते हैं वहीं स्वप्रकाश स्वरूप परमात्मा मेघों के नाश कर्ता सूर्य्य की तरह सम्पूर्ण पदार्थों की दिखाते हैं अर्थात् सब का ज्ञान प्रदान करते हैं। जिस प्रकार सूर्य्य ढाकू रूप मेघों को मारता, कम्पायमान करता और उन्हें छिन्न भिन्न कर देता है उसी प्रकार परमात्मा दुष्टों को दण्ड देते हुए अविद्यान्धकार का नाश करते हैं। जिस परमात्मा के बीच सर्व दिशाएं भी व्याप्य हैं उस सर्व—व्यापक सर्वोत्कृष्ट परमात्मा की महिमा को हम मछी मांति शीध वर्णन करें।

वोधद्यन्मा इरिभ्यां कुमारः साहदेन्यः । अच्छा न हूत उद्रस्य ॥ ऋग्वेद् । मण्डल ४ । सुक्त १५ । मन्त्र ७

उत त्या यजता हरी कुमारात्साहदेव्यःत् । प्रयता सद्य आददे॥ ऋ०। मण्ड० ४। सू० १५ मं० ८

एप वां देवाविक्वना कुमारः। साहदेव्याः। दीर्घायुरस्तु सामकः॥ ऋ०। मण्ड० ४। सू० १५ मं०९

ऋग्वद मण्डल ४, सूक्त १९ के इन ७, ८, ९ संख्या वाले तीन मन्त्रों का अर्थ, प्रोफ़ेसर मैक्समूल सम्पादित "सेकेडबुक्स आफ दि ईस्ट" सिरीज़ के 'वैदिक हिम्स" नामक ग्रन्थ भाग २ के पृष्ठ ३६० में इस प्रकार लिखा हुआ है;—

जन सहदेन के प्रत्र उस राजकुमार ने दो छाछ घोड़ों के साथ ( दो छाछ घोड़ें देने की इच्छा से ) मेरास्मरण किया ( तन ) मैं उस प्ररुष की तरह खड़ा हो गया जो बुछाया गया हो ( अर्थात् जिसे आने के छिये किसी ने प्रकारा हो \*

और मैंने सहदेव के प्रत्र उस राजकुमार से, उन दो पूजनीय लाल घोड़ों को जिन्हें उस ने मुझे दिया, अति शोध प्रहण कर लिया †

<sup>\*</sup>When Sahdeva's son, the prince, thought of me with two bay horse, I rose up like one who is called. (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 2, P. 360.)

<sup>†</sup> And immediately I accepted from Sahdeva's son, the prince. those adorable two bay horses which he offered me. (Sacred Books of the East. Vedic Hymns, Part 2. P-360)

हे अक्ष्तिन देवताओ ! सहदेव का प्रत्र यह सोमक नामक राजकुमार, आप के छिये, दीर्घनीवी हो \*

योरोपीय विद्वानों ने इन वेद मंत्रों में आये हुए साहदेव्याः शब्द का अर्थ "ये देवैः सह वर्तन्ते" अर्थात् "जो विद्वानों के साथ रहने वाले हैं" न जान कर इस शब्द का "सहदेव नामक राजा विशेष का प्रत्र" अर्थ ग्रहण किया है । "अधिनौ शब्द का अर्थ "सर्व विग्रा-व्यापिनौ" अर्थात् सम्पूर्ण विद्याओं में व्याप्त अर्थात् "सव विद्याओं के जानने वाले" ऐसा न कर के इस शब्द का "अदिवन" नामक "किल्पत देवता गण" अर्थ किया है । "सोमक" शब्द का अर्थ है सोम इव शीतल स्वभावः" अर्थात् चं-द्रमा के सदश शीतल स्वभाव वाला परन्तु इस का अर्थ योरोपीय विद्वानों ने "किल्पत राजा—सहदेव के किल्पत पुत्र सोमक नामक राजकुमार" किया है । इसी कारण इन वेद मन्त्रों के अर्थ योरोपीय विद्वान् न समझ सके और इन से इतिहास निकालन लगे।

### उक्त वेद सन्त्रों के सत्यार्थ ।

इन वेद मन्त्रों के द्वारा परमात्मा ने अध्यापक तथा उपदेण्टा और उन के ब्र-ह्मचारियों को उन के कर्तव्यों का उपदेश दिया है जो कि इस प्रकार है—

ब्रह्मचारी अपने अध्यापक से निवेदन करे ''हे अध्यापक ! मैं विद्वज्जनों का साथी कुमार (ब्रह्मचारी) हूं मैं प्रशंसित रीति से जिन बातों को न जानता होऊं. उन का अच्छे प्रकार उत्तम बोध दीजिये तािक (द्वुत गामी) घोड़ों की सहायता से शींघ चलने वाले पुरुष की तरह पटन और अभ्यास की सहायता से मैं शींघ विद्या को पार हो जाऊं।

( इस निवेदन के सुनने पर )

विद्या दाता तथा अविद्या के हरण करने वाले प्रयत्नवान् अध्यापकोपदेशक को उचित है कि व विद्वानों के सहवर्ती कुमार (ब्रह्मचारी ) से विद्याध्ययन की प्रतिज्ञा ग्रहण करें और ब्रह्मचारी उन से शीध २ विद्या ग्रहण करने लगे ।

( तब )

हे विद्वानो ! सब विद्याओं में न्याप्त आप अध्यापकोपदेशक को उचित है कि

<sup>\*</sup> May this prince Somaka, Sahdeva's son, live long, for your sake, O divine Asvins. (Sacred Books of the East. Vedic Hymns, Part, 2. P. 360)

उन विद्वानों के सहवर्त्ती चन्द्रमा सदृश शीतल स्वभाव वाले कुमार ब्रह्मचारी के लिये ऐसा यन करें कि वह बहुकाल पर्यन्त जीने वाला होवे।

प्रये में वन्ध्वेसे गां वोचन्त सूरयः पृश्चि वे।चन्त मातरम् अधा पितरमि-ष्मिणं रुद्रं वोचन्त शिकसः ॥ ऋग्वेद मण्डल ५ । सूक्त ५९ । मंत्र १६ ।

इस का अर्थ प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित सैकेड बुक्स आफ़ दी ईस्ट सेरीज़ के वैदिक हिम्स नामक प्रन्थ भाग १ के पृष्ठ ३१३ में इस प्रकार लिखा हुआ है:—

उन बुद्धिमान्, स्वामी, मरुतों ने, जब कि उन के सम्बन्धियों के विषय में अन्वेषण, खोज पूछ पाछ हुई तो मुझ से गाय के विषय में कहा और कहा कि पृश्री उन की माता है और बलवान रुद्र उन के पिता हैं \*

योरोपीय विद्वानों ने इस वेद मंत्र में आए हुए "वन्ध्वेषे " शब्द का अर्थ जो "inquiry for their kindred अर्थात् उन के सम्बन्ध (रिश्तेदारी) के विषय में पूछ पाछ " किया है वह ठीक नहीं । इस का अर्थ है "वन्धूनामिच्छाये" अर्थात् "वन्धुओं की इच्छा के छिये " अर्थात् ऐसी इच्छा के छिये शुभ कामना के छिये, जो मनुष्यों को अपना बन्धु अर्थात् प्रेमी वनाने के छिये है । यह वास्तिविक अर्थ न जानने से ही योरोपियों ने इस वेद मंत्र में आए हुए अन्तरिक्ष वाचक " पृक्षी " शब्द से स्त्री विशेष और दुष्टों को भय-प्रद वाचक " रुद्र " शब्द से पृक्षी के पति रुद्द नामक पुरुष विशेष का अर्थ ग्रहण कर छिया है।

#### . उक्त वेद मंत्र का सत्यार्थ ।

परमात्मा उपदेश करते हैं:---

" जो विद्वज्ञन वन्धुओं की इच्छा के लिये ( मनुष्यों को अपना वन्धु, स्नेही, प्रेमी, अपने समान बनाने के लिये ) मेरी वाणी ( वेद ) को उत्तम प्रकार कहते अधीत् वेद का मली मांति उपदेश करते हैं, जो पृक्षि अधीत् अन्तरिक्ष विषय को बतलाते हैं तथा जो माता के विषय में उपदेश करते और शक्ति-शाली पिता के

<sup>\*</sup> They, the wise Maruts, the lords, who, when there was inquiry for their kindred, told me of the cow, they told me of Prisni as their mother, and of the strong Rudra as their, father (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 1. P. \$13)

### भारतवर्ष का इतिहास ।

( 40 )

विषय में तथा दुष्टों का दण्ड देने वाले न्यायाधीश रुद्र के विषय में अथवा जो प्यारी माता के समान स्नेही, शक्ति-शाली पिता के समान रक्षक तथा न्यायाधीश रुद्र के समान दुष्टों को दण्ड देने वाले परमात्मा के विषय में उपदेश करते हैं वे सत्कार के योग्य हैं! ''



# -४३ दूसरा भाग %

## क्ष ब्राह्मण यन्थों के समय का इतिहास अ

#### प्रथम परिच्छेद

ब्राह्मण प्रन्थों का समय-उस समय का साहित्य।

आज से प्राय: दो सहस्र वर्ष पूर्व योरोप महादेश का तीन चौथाई भाग प्रायः जाङ्गलिक था । यूनान से रोमादि देशों तथा योरीप के अन्यान्य भागों में क्रमशः दो सहस्र वर्षों के भीतर ही विद्या (विशेष कर प्राकृतिक विद्या ) इतनी फैल गई कि लोग आज कल योरोप को सर्व शिरोमणि मानने लग गए हैं। अतः अनुमान करना चाहिये कि वर्तमान सृष्टि की आदि में ( जिसका समय एक अर्व छियानवे करोड़ वर्षों से भी अधिक व्यतीत हो चुका है ) जब कि वेदों की अनु-पम शिक्षा को अग्नि, वायु, आदित्य और अङ्गिरा, नाम ऋषियों ने और उन के बाद ब्रह्मादि ऋषियों ने प्रचरित किया होगा तो थोड़े ही दिनों में कितनी उन्नित हुई होगी ! सैकड़ों मन्त्र द्रव्टा ऋषि और ऋषिपत्तियां वा ऋषिकन्याएं विशेष २ मन्त्रों के भावों के सुप्रचार के कारण ही जब कि उन २ मन्त्रों के ऋषि (प्रचारक) कहलाए तब कोई भी शङ्का नहीं कर सकता कि वर्तमान सृष्टि के आरम्भ में वेदों के पकाशित होने के परचात् वैदिक धर्म का सुप्रचार न हुआ । वैदिक धर्म की थोड़ी सी शिक्षा ग्रहण करने से नन कि हम छोगों का डांवाडोल हृद्य शान्ति की ओर जा रहा है तो अनुमान करना चाहिये कि जिस समय वेदों की ११२७ ग्यारह सो सत्ताईस शाखाओं का पटन पाटन प्रचरित होगा उस समय के मनुष्य कैसी सौन्दर्यपूर्ण सभ्यता को प्राप्त होंगे।

इन कोड़ों वर्षों के भीतर कितने य्रन्थ बने कितने ब्रह्मार्प और राजार्ष यनुष्य समाज को कितना उन्नत कर गए इस का ठीक २ पता लगाना अत्यन्त काठन है। मानव समाज के सौभाग्य से इतने विप्लवों के पश्चात भी चारों वेद तो ज्यों के त्यों हमें मिले ही परन्तु हर्ष की बात है कि वेदों के अर्थ बोधन कराने वाले तथा नान! प्रकार के इतिहासों से पूरित अति प्राचीन ब्राह्मण नामक यन्थ भी हमें मिल गए। आज कल आर्षय-ब्राह्मण, दैवत ब्राह्मण, मन्त्रोपानिषद-ब्राह्मण संहितोपनिषद-ब्राह्मण, वंश-ज्ञाह्मण, महा-अद्भुतज्ञाह्मणादि नामों से प्रसिद्ध जो अनेक ग्रन्थ मिलते हैं जिन में थोड़े सत्य के साथ वेद-विरुद्ध अनेक प्रकार की वातें भरी पड़ी हैं वे वास्तव में ज्ञाह्मण नहीं हैं क्योंकि इन ग्रन्थों में ज्ञाह्मणों के पूरे गुण नहीं मिलते । प्रामाणिक- ज्ञाह्मण केवल चार हैं । ऋग्वेद सम्बन्धी ऐतरेय ज्ञाह्मण, यजुर्वेद सम्बन्धी शांतपथ- ज्ञाह्मण, सामवेद सम्बन्धी साम-ज्ञाह्मण तथा अधर्वेवद सम्बन्धी गोपथ-ज्ञाह्मण ॥

किसी २ का जो यह कथन है कि ऐतरेय-ब्राह्मण के कर्ता इत्तरा के पुत्र केवल महिदास ऐतरेय हैं, शतपथ के बनाने वाले केवल याज्ञवल्क्य ऋषि हैं, और इसी प्रकार साम-ब्राह्मण तथा गोपथ-ब्राह्मण के बनाने वाले भी एक एक ही ऋषि हैं वह प्रमाणों से पुष्ट नहीं होता। वास्तव में ब्राह्मणों के बनाने वाले केवल चार ही नहीं प्रत्युत अनेक ऋषि हैं। और सम्भव है कि इन के किन्हीं २ भागों के बनने में भिन्न मिन्न समय भी लगे हों तथा पीछे से भी इन में कुछ प्रक्षेप किया गया हो।

इन ब्राह्मणों के विषय में योरोपीय विद्वानों की पहले सम्मित थी कि इन को बने २००० पैंतीमसो वर्षों से अधिक व्यतीत नहीं हुए परन्तु इस विषय में क्रमशः ज्यों २ अधिकतर अन्वेषण होता गया त्यों त्यों उक्त विद्वानों की सम्मित बदलती गई और ब्राह्मण ग्रन्थों के भीतर ही जो ज्योतिष सम्बन्धी वातें लिखी हैं उन से अब निश्चित रूप से सिद्ध हो गया कि ब्राह्मण ग्रन्थों के अनेक भाग कम से कम १२००० बारह सहस्र वर्ष पूर्व के बने हुए हैं। हमारा विश्वास है कि ब्राह्मणों की जितनी आलोचना होगी उतने ही वे अधिकतर प्राचीन सिद्ध होते जायेंगे।

अनादि वेदों के प्रकाश के पश्चात संस्कृत-साहित्य में क्रमशः कौन २ से और कितने प्रन्थ बने इस का यद्यिप ठीक २ निर्णय होना अब काठन है तद्पि हम इतना अनुमान कर सकते हैं कि वर्तमान काल में संस्कृत-साहित्य में जितने प्रन्थ मिलते हैं उन सब में प्रायंः ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ-ब्राह्मण विशेष प्राचीन हैं परन्तु शतपथ-ब्राह्मण में जो यह लिखा है "यत्किञ्चिनमनुरवदत् तद् भेषजम्-भेषजतायाः " अर्थात् जो कुछ मनु कहते हैं वह औषधियों की भी औषधि है इस से बोध होता है कि मनु की शिक्षा इन ब्राह्मण-ग्रन्थों के निर्माण के पूर्व भी वर्तमान थी। साम-ब्राह्मण के छान्दोग्य-भाग, प्रपाठक ३, खण्ड ११, प्रवाक् ४ से भी ज्ञात होता है कि इन ब्राह्मण-ग्रन्थों से पूर्व ब्रह्मा, प्रजापित तथा मन्वादि की शि-साएं फैल रही थीं। ब्राह्मणों के समय में भी विशेष २ ऋषि तथा उन के शिष्यों

के द्वारा वैदिक-मन्त्रों के किए कितिपय व्याख्यानों ( जिन्हें वेद की शाखाएं कहते थे ) से वैदिक-धर्मा का प्रचार हो रहा था ।

गोपथ नाहाण पूर्व भाग के प्रथम प्रपाठक में जहां ओद्धार के विषय में छत्तीस २६ प्रश्न हैं वहां अन्यान्य प्रश्नों के साथ यह भी पूछा गया है "किं वै व्याकरणम् (इस "ओ२म्" के विषय में व्याकरण क्या कहता है ?), शिक्षकाः किमुचारयन्ति? (शिक्षक लोग इस का उच्चारण किस प्रकार करते हैं ?) किं छन्दः? (इस विषय में छन्द का मत क्या है?), किं ज्योतिषम् ज्योतिष का मत इस विषय में क्या है?), किं निरुक्त का मत इस विषय में क्या है ?)। इन्हीं प्रश्नों के साथ कल्प-विषयक भी प्रश्न है । इन प्रश्नों का सावस्तर उत्तर देते हुए व्याकरण के मतानुसार वतलाया है कि "ओ२म्" शब्द "आप्लू" धातु अथवा "अव" धातु से बना है और आगे चल कर लिखा है कि "ओ२म्" अव्यय भी है और अव्यय किंस कहते हैं इस के लिये निम्नलिखित श्लोक प्रमाण रूप से उद्भृत किया है:—

## सदृशं त्रिषु लिङ्गेषु सवीसु च विभक्तिषु वचनेषु च सर्वेषु यन्नव्यति तद्व्ययम् ।

अर्थात जो तीनों लिङ्क, सब विभक्तियों तथा सब वचनों में भी परिवर्तित नहीं होता उसे "अन्यय" कहते हैं ।

इन सब के देखने से ज्ञात होता है कि गोपथ-ब्राह्मण के समय से पूर्व कोई सं-स्कृत-व्याकरण श्लोक-बद्ध भी था तथा वेदों के दोष पांच अंक्ष दिक्षा, करूप, निरुक्त छन्द और ज्योतिप भी वर्त्तमान थे । सम्म-ब्राह्मण के छान्दोग्य-भाग प्रपाटक ७,खण्ड १, प्रवाक २ के पढ़ने से जहां महर्षि सनतकुमार और नारद का सम्वाद है यह भी पता लगता है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों के समय से पूर्व अनेक-प्रकार की विद्याएं पढ़ाई ज्ञाती थीं । वहां सनत्कुमार के पूछने पर नारद ने बतलाया है कि उन्हों ने ऋग्वेद यजुर्वेद, सामवेद,अर्थवेवेद तथा निम्नलिखित विद्याएं भी पढ़ी है:—

''इतिहास, पुराण'' ( History )

"वेदानां वेदम् " अर्थात वेदों के अर्थ जिन विद्याओं से जाने जांय यथा व्या-करण, निरुक्तादि (Grammar & philology &c.)

ं पित्रं !' पितरों की सेवा सुश्रूषा द्वारा प्रसन्न रखने की विद्या

( 98 )

"राशिम्" गणित-विद्या, मैथेमैटिन्स ( Mathematics )

''दैवम्'' उत्पात-विद्या यथा भूअम्प, जलब्लावन, विद्युतकोष, वायु कोप फ़िज़ि-

कल-जियागरफ़ी (Physical Geography)

"निधिम्" खानों की विद्या, (Minerology)

"वाको वाक्यम्"तर्क शास्त्र, लाजिक (Logic)

"एकायनम्" नीति-विद्या, Ethics)

"देनविद्याम्" ठीक २ नहीं कहा जा सकता कि यहां देन शब्द का क्या अ-भिप्राय है परन्तु ब्राह्मण यन्थ में जो आठ वयु, ग्यारह रुद्र, वारह आदित्य विजली-और हवन यज्ञ को तेनीस देव माना है यदि उन की व्याख्या देव-विद्या में हो तो निस्तन्देह यह विद्या बहुत बड़ी होगी जिस के अन्तर्गत सम्पूर्ण तत्व-विद्या यथा रसा-यन, शिराादि सभी होंगे और साथ हो मैटर वा तत्व से भिन्न चेतन-जीव की भी

व्याख्या होगी (physical science)

"व्रस्तिचाम्"-जिस में ब्रह्म की व्याख्या हो । (Brahma vidya)

''भूतिवद्याम्''—प्राणियों की विद्या अर्थात प्राणियों के प्रकार वर्णन तथा उनकी रचनादि ( Zoology, Anatomy etc. )

''क्षत्राविद्याम्''-धनुर्विद्या तथा रामशासन विद्या (Military science & Art of Government.)

"नक्षत्रविद्याम्"-ज्योतिष स्ट्रानामी ( Astronomy )

"सपदेवजनविद्याम्"-का ताल्पर्य ठीक २ ज्ञात नहीं होता परन्तु सम्भुव है कि इस में सर्पों के विष दूर करने की विद्या तथा देव और जन से मम्बन्ध रखने वाली अनेक प्रकार की विद्याओं का वर्णन हो। (Science treating of venomous reptiles etc. )

यद्यपि उत्तर गोपथ के प्रमाण से हम ने वतलाया है कि गोपथ के निर्माण के पूर्व भी निरुक्त वर्तमान था परन्तु इस से यह परिणाम निकालना ठीक नहीं कि म-हर्षि यास्क का वर्तमान वौदिक कोष अर्थात् निरुक्त ब्राह्मणों के पहले था, क्योंकि महर्षि यास्त अपने निरुक्त के अध्याय ५ में छिखते हैं ''इत्यपि निगमो भवति''इतना निगम अर्थात् वेद है तथा ''इति ब्राह्मणम्'' अर्थात् इतना ब्राह्मण है । जब कि म-हर्षि यास्क अपने ग्रन्थ में ब्राह्मणों का वर्णन करते हैं तो यास्कीय-निरुक्त वासणों से पूर्व का निर्मित सिद्ध नहीं हो सकता आरे इसी प्रकार श्रोत-सूत्र आरे गृह्य-सूत्र

भी बाह्मणों से पूर्व के नहीं है क्योंकि सूत्र-प्रन्थों में बाह्मणों के विपय में लेख आते हैं यथा ''ब्राह्मणानीतिहासान् 9राणानि कल्पान् गाथा नाराशंसी रिति'' अर्थात् ब्राह्मणों के नाम इतिहास, पुराण करप, गाथा और नाराशंसी भी हैं। यास्कीय निरुक्त में ब्राह्मणों के प्रमाणों के अतिरिक्त याज्ञिक और गाथकों के वचन भी आते हैं परन्तु याज्ञिक और गाथकों के प्रन्थ कोन २ से थे इस का अब पता नहीं चलता यास्कीय निरुक्त में वर्तमान-श्रोत तथा गृह्य-सूत्रों का प्रमाण नहीं आता इस से अनु-मान होता है कि वर्तमान श्रोत तथा ग्रह्म-सूत्र यास्कीय निरुक्त के पीछे बने हैं प-रन्तु वर्तमान पड्दर्शन सूत्र कव बने इस का निर्णय करना अत्यन्त कठिन है। म-हर्षि कपिल का सांख्य तो अति प्राचीन है । वैशेषिककार कणाद महर्षि भी वहुत पुराने हैं। महर्षि गौतम का न्याय सूत्र वात्स्यायन ऋषि के पूर्व था। महर्षि पत-ब्जाले का योगदर्शन महर्षि व्यास के समय अर्थात महाभारत-युद्ध के समय से (जिसे हम आगे चलकर सिद्ध करेंगे कि प्राय: ५००० पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था ) पहले बना था क्योंकि उस पर महर्षि व्यास का भाष्य है । उत्तर-मीमांसा ( वेदान्तमूत्र ) के कर्त्ता महर्षि व्यास तथा पूर्व मीमांसा के कर्त्ता महर्षि नामिनि सम-कालीन थे। पूर्व कथित प्रमाणों से सिद्ध होता है कि वेदों के अङ्ग तथा उपाङ्ग उपवेद तथा अन्यान्य विद्याएं बहुत प्राचीन काल से चली आती हैं परन्तु उन का अंति-प्राचीन रूप अब प्रायः दृष्टि गोचर नहीं होता वह सब विद्याएँ अब प्रायः परि-वर्तित शब्दों में विणित दिखाई देती हैं । कतिपय विद्याएं ( यथा धनुवेंद, शिल्प वे-दादि ) तो अब नाम मात्रे रह गई हैं । अंगिरा, और भारद्वान की शस्त्रास्त्र-विद्या अब कहीं भी नहीं मिलती । विश्वकम्मी, त्वष्टा, देवज्ञ तथा "मय" कृत शिल्प-शास्त्र का कहीं भी पता नहीं है । तात्पर्य्य यह है कि अनेक घोर विष्ठवों ने विद्या स-म्बन्धी अनेक ग्रन्थों को विनष्ट कर दिया है मानों संसार के शुभ चिन्तक सैकड़ों ऋषियों के सैकड़ों वर्षों के परिश्रमों से बने सहस्रों ग्रन्थ छार हो गए हैं, शोक ! \*

अत्र हम इस ग्रन्थ में ब्राह्मणों के समय के इतिहास के पीछे सूत्रों के समय का इतिहास छिखेंगे तदनन्तर क्रमशः अन्यान्य समयों के इतिहास छिखे जांयगे।

<sup>\*</sup> तबकाते नासरी में लिखा है कि युतुबुद्दीन येवक पादशाह के ज़माने में जब शहर विहार फतह हुआ तो यक लाख के क़रीब तो सिर्फ ब्राह्मण ही कतल किए गये थे और हिन्दुओं का यक कदीमी कुतुबढ़ाना जिस में बहुत पुरानी २ किताबें मौजूद थीं दिया गया।

अब विचारना चाहिये कि ब्राह्मणों में किन २ विषयों का वर्णन है । ब्राह्मणों में सम्वाद रूप से जीवों को सद्भित देने वाली ब्रह्म-विद्यादि का वर्णन है यथा म-हर्षि याज्ञवल्क्य और मैत्रेयी का सम्वाद | वहां महर्षि याज्ञवल्क्य अपनी स्त्री मै-त्रेयी से कहते हैं कि हे मैत्रेयी ! "य आत्मिन तिष्टन्नात्मनोन्तरोयमात्मा न वेद य-स्यात्मा शारीरम् आत्मनोन्तरोयमयति सत आत्मान्तर्याम्यमृतः" (शतपथ-ब्राह्मण) जो परमेश्वर आत्मा अर्थात् जीव में स्थित और जीवात्मा से भिन्न है जिस को मूढ़ जी-्वात्मा नहीं जानता कि वह परमात्मा मेरे में व्यापक है, जिस परमात्मा का जीवात्मा शरीर अर्थात् जैसे शरीर में जीव रहता है वैसे ही जीव में परमेश्वर व्यापक है, जी-वात्मा से भिन्न रह कर जीव के पाप पुण्यों का साक्षी हो कर उन के फल जीवों को देकर नियम में रखता है, वहीं अविनाशी खरूप तेरा भी अन्तर्यामी आत्मा है अर्थात् तेरे भीतर व्यापक है उस को तू जान । इस प्रकार के सम्वाद गाथा नाम से प्रसिद्ध हैं । बाह्मणों में इतिहास हैं यथा देवासुरसंग्रामादि का वर्णन। ब्राह्मणों में जगत् की उत्पत्ति स्थिति और प्रलय का वर्णन है जिसे पुराण कहते हैं। ब्राह्मणों में अनेक वेद-मन्त्रों के अर्थ छिले हैं, अनेक द्रव्यों के गुणों का वर्णन है जिसे करूप कहते हैं। ब्राह्मणों में यज्ञों का विस्तार पूर्वक वर्णन है । गोपथ ब्राह्मण में छिखा है कि अग्न्याधेय, पूर्णाहुति, अग्निहोत्र, द्रीपूर्णमास, आययण, चातुर्मास्य, पशुबन्ध, अग्निष्टोम, राजसूय, वाजपेय, अश्वमेध पुरुषमेघ, सर्वमेघ, दक्षिणावन्त, तथा सहस्रदक्षिणा नामक यज्ञ क्रमज्ञः किए जाते हैं, "स य एवमेतान् यज्ञ ऋमान्वेद यज्ञेन स आत्मा स लोको भूत्वा देवानप्योति " ( गोपथ पूर्व भाग, प्रपाठक ५ ) जो कोई क्रमशः कहे हुए इन यज्ञों की विधी को जानता है वह पुरुष यज्ञ द्वारा सुप्रसिद्ध होता हुआ दिन्य गुणों को प्राप्त हो जाता है। वेदों में जिन धम्मीं का उपदेश है तथा जिन पदार्थी का वर्णन है उन को जान कर कौन २ मनुष्य उत्तम बना तथा धर्म्स विरुद्ध चल कर वा पदार्थ विज्ञान रहित होकर कौन २ दुखी हुआ ब्राह्मणों के इस वर्णन को नाराशंसी कहते हैं । इसी नाराशंसी में कतिपय मनुष्यों की संक्षिप्त जीवनी भी है।

अनेक विद्वानों का मत है कि ब्राह्मण-ग्रन्थ और आरण्यक-ग्रन्थ भिन्न २ हैं परन्तु बहुतों की सम्मति यह है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों के अन्तिम भागों को ही आरण्यक कहते हैं, यथा शतपथ-ब्राह्मण के अन्त में वृहदारण्यक रक्खा हुआ है ।

जितनी प्रामाणिक उपनिषदें हैं उन में से ईशोपनिषद तो यजुँवेंद का चालसिवां

अध्याय है । रोष उपनिषदों में से कतिपय उपनिषद् तो आरण्यकों से निकली हैं और कितिपय वेदों की जो ११२७ ) ग्यारहसौ सत्ताईस शाखाएं प्रचरित थीं उन में से निकली हुई हैं ।

प्रामाणिक उननिषद् दश हैं जिन के नाम हैं ''ईश, केन कड, प्रश्न, मुण्डक, माण्ड्स्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छान्दोग्य और वृहदारण्यक। "

इन में से (१) ''ईश वा ईशावास्य वा वाजसनेय संहितोपनिषद् यजुर्वेद का चालीसनां अध्याय है। (२) केन वा तलनकारोपनिषद् सामनेद की किसी प्राचीन शाखा से निक्ली है, साम-बाह्मण के आरण्यक में यह विद्यमान नहीं है क्यों कि सामब्राह्मण का आरण्यक छान्दोग्योपनिषद् के नाम से प्रसिद्ध है ( ३ ) कठ, कठ-वछी वा काठकोपनिषद् यजुर्वेद की कठशाखा से निकली है ( ४ ) प्रश्लोपनिषद् अथर्ववेद की किसी प्राचीन शाखा से निकली है क्यों कि अथर्ववेद का जो गोपथ-बाह्मण है उस में प्रश्नोपनिषद् वर्तमान नहीं है। हां यदि प्रश्नोपनिषद् गोपथ का आरण्यक सिद्ध हो जाय और गोपय से सदा पृथक् वर्तमान मानी जाय तो इस अथ-र्ववेदीय-ब्राह्मण को आरण्यक कह संकंगे । ( ५ ) मुण्डकोपनिषद् भी अथर्ववेद की किसी प्राचीन शाखा से निकली है।गोपथबाह्मण में रूस का भी कहीं पता नहीं है। (६) माण्डूक्ये।पनिपर् अथर्ववेद की माण्डूक्य ज्ञाखा से निकरी है । (७) ऐतरेय उपनिषद् ऐतरेय ब्राह्मग का आरण्यक भाग माना जाता है परन्तु ऐतरेय ब्राह्मण के नाम से जो ग्रन्थ छपा हुआ है उस में यह आरण्यक भाग नहीं मिलता प्रत्युत यह आरण्यक, उपनिषद् नाम से ही प्रसिद्ध पृथक मिलता है । ( ८ ) तैत्तिरीय उपनिषद् यर्जुईद की तैत्तिरीय शाखा से निकली है । (९) छान्द्रोग्यो-पनिषद् सामवेद के साम ब्राह्मण ( जिस का नाम ताण्डूय-महाब्राह्मण भी है ) का आरण्यक भाग है परन्तु २९ प्रपाठकों का जो ताण्ड्य ब्राह्मण है उस का भाग यह नहीं है प्रत्युत २५ प्रगांठक ताण्ड्य तथा ८ प्रगाठक छान्द्रोग्य कुछ ३३ प्रगाठकों का जो ताण्ड्य महाबाह्मण है उस का यह अन्तिम भाग है । ( १० ) बृहदारण्य-कोपनिषद् यजुर्वेद के रातपथ ब्राह्मण का आरण्यक भाग है।

इन दश उपनिषदों के अतिरिक्त कौषीतकी ब्रह्मणोपानिषद्, श्वेताश्वतरोपनिषद् तथा मैन्युपनिषद् भी कुछ प्राचीन हैं एवं कुछ २ मान्य की दृष्टि से देखी जाती हैं क्यों-कि स्वामी शङ्कराचार्य्य ने वेदान्तदर्शन के अपने भाष्य में उक्त दश अति प्राचीन तथा उक्त तीन कुछ प्राचीन अर्थात् तेरहों उपनिषदों से प्रमाण उद्भृत किए हैं परन्तु आप ने भाष्य केवल ईशादि दशोपनिपदों पर ही किया है । महर्षि दयानन्द ने भी अपने सत्यार्थप्रकाश तथा ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में मैन्युपिनषद् तथा खेताश्वतरो-पानषद् के प्रमाण दिए हैं जिस से ज्ञात होता है कि वे दोनों उपनिषदें भी कुल र प्रामाणिक हैं परन्तु महर्षि ने भी जहां ग्रन्थ प्रामाण्याप्रामाण्य विषय लिखा है वहां केवल ईशादि दशोपनिषदों को ही प्रमाण-कोटि में रक्खा है।

उक्त उपनिषदों के अतिरिक्त ऋग्वेदीय उपनिषदों के नाम से प्राप्तिद्ध आत्म प्रविधि निर्वाण नादिनिन्दु आदि, यजुर्वेदीय उपनिषदों के नाम से प्रसिद्ध पैङ्गल तुरीय, निरालम्बादि, सामवेदीय उपनिषदों के नाम से प्रसिद्ध मैत्रायणी, कुण्डिका आरुणि आदि तथा अथर्ववेदीय उपनिषदों के नाम से प्रसिद्ध दत्तात्रय, शरन, शाण्डिल्यादि जिन की संख्या लग भग डेढ़सौ होगी साम्प्रदायिक पक्षपातों तथा असम्भव गाथाओं से भंग पड़ी हैं जिस कारण वेद-विरुद्ध नवीन और अमान्य हैं।

#### द्वितीय परिच्छेद ।

#### यज्ञ शब्द के अर्थ।

पाश्चात्य विद्वानों और उनके भारतीय शिष्यों का सम्भ्रम-यज्ञ के धात्वर्थ-सृष्टि से शिक्षा-भारत के इतिहास और सामाजिक संगठन में यज्ञ शब्द का प्रयोग ।

बाह्मण प्रन्थों के विषय में प्रसिद्ध योरोपीय विद्वान् विबर हिखते हैं:—

"उनका ( ब्राह्मण प्रन्थों का ) उद्देश्य पशुन्य सम्बन्धी रीतियों और सूत्रों को रीति के साथ उनके परस्पर सम्बन्धों को जतला कर और उन के सांकेतिक सम्बन्ध बतलाकर, रीति के साथ जोड़ना है" रित को बतलाते समय यह बड़े विस्तार रूप से व्याख्या करते हैं रित रीन हम अधिक प्राचीन रीतियां, अधिक प्राचीन लोक कथाएं और अधिक प्राचीन दार्शनिक विचार पाते हैं।"

पश्चिमीय विद्वान् नव कभी बाह्मण ग्रन्थों के विषय में अपनी सम्मित प्रकाशित करते हैं तो यही कहते हैं कि इन में पशुवा का विधान है अर्थात् विशेष र पशुओं को मारकर उनके शरीर को नाना प्रकार से होम करने की विधि उक्त ग्रन्थों में लिखी हुई है। मैक्समूलर और वीवर का तो यह मत था ही, शोक है कि राजा-राजेन्द्रलाल मित्र तथा महाशय रमेशचन्द्रदत्त तथा अन्यान्य कितप्य भारतवासी भी इस विषय में उक्त यूरोपीय विद्वानों का अनुकरण कर लिख चुके हैं कि बाह्मण ग्रन्थ में यज्ञों के निरथेक विधियों के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है, कहीं तो यह लिखा है कि अमुक देवता को प्रसन्न करने के लिये अमुक पशु को अमुक प्रकार से हनन करके उसका हवन करना चाहिये, कहीं लिखा है कि अमुक इच्छा की पूर्ति के लिए अमुक ऋतु में वदों के अमुक अध्याय का पाठ कर अमुक इष्ट देवता की आराधना करनी चाहिए इत्यादि।

यदि भारतवर्ष के प्राचीन और नवीन सन विद्वानों की ब्राह्मणों के विषय में एक ही सम्मित होती और बड़े २ दार्शनिक तथा विज्ञानी भी ब्राह्मण प्रन्थों को तुच्छ दृष्टि से देखते तो हम भी उक्त प्रन्थों को वैसा ही मानलेते । परन्तु हम देखते हैं कि भारतवर्ष के बड़े २ ऋषि इन प्रन्थों को गहरी पूजा की दृष्टि से देख चुके हैं, छ: दर्शनों में से एक मीमांसा दर्शन उनकी काठिनाइयों की व्याख्या के लिये लिखा गया, इस युग के सब से अधिक संस्कृत के विद्वान् महार्ष खामी द्यानन्द सरस्वती स्वत:-

प्रमाण वेदों के अनन्तर परतः प्रमाण जितने ग्रन्थ हैं उन में इन्हें प्रथम कोटि का बतला गए, आप लिखते हैं कि "धर्मात्मा योगी महर्षि लोग जबर जिसर के अर्थ की जानने की इच्छा करके ध्यानाविस्थित हो परमेश्वर के स्वरूप में समाधिस्थ हुए तब तब परमात्मा ने अभीष्ट मन्त्रों के अर्थ जनाए, जब बहुतों के आत्मा में वेदार्थ प्रकाश हुआ तब ऋषि मुनियों ने वह अर्थ और ऋषि मुनियों के इतिहासपूर्वक ग्रन्थ बनाए उनका नाम ब्राह्मण अर्थात ब्रह्म जो वेद उस का व्याख्यान ग्रन्थ होने से ब्राह्मण नाम हुआ। अतः आवश्यक प्रतीत होता है कि हम दोनों पक्षों की परीक्षा करके निश्चय करं कि इन में से कौनसा पक्ष सत्य है। हमारा विश्वास है कि यदि यह निर्णय हो जावे कि " यज्ञ " शब्द के क्या अर्थ, हैं तो एनः उक्त दोनों पक्षों के सत्यासत्य के समझने में बड़ी सुविधा हो जायगी।

\* यज्ञ-नौद्धायन गृह्य परिभाषा सूत्र (१,१,२०-२३) में लिखा है:-स चतुर्घा ज्ञेय उपास्यश्च-स्नाध्याय-यज्ञो जपयज्ञः कर्मयज्ञो मानसञ्चेति । तेषां परस्पराद्द्रागुणोत्तरो वीर्येण । ब्रह्मचारि-गृहस्थ-वनस्थ-यतीनाम् विशेषेण प्रत्येकशः । सर्व एवैते गृहस्थस्याप्रतिषिद्धाः क्रियात्मकत्वात् ।

अर्थात् वह ( यज्ञ ) चार प्रकार का जानने तथा सेवन करने योग्य है । ( वे चार प्रकार ये हैं ) ( १ ) स्वाध्याय-यज्ञ ( अर्थात् अध्ययन, अध्यापनरूप यज्ञ ) ( २ ) जपयज्ञ ( अर्थात् पढ़े पढ़ाए प्रन्थों का वारम्वार पाठ अथवा परमातमा के नामों का वारम्वार उच्चारण ) ( ३ ) कर्म-यज्ञ ( अर्थात् कर्मकाण्ड सम्बन्धी यज्ञ वा वे सब परोपकार सम्बन्धी कर्म जिन से प्राणियों को छाभ पहुंचे ) ( ४ ) मानस-यज्ञ ( मनवज्ञी-करण, वा योग साधन वा समाधि सम्पादन रूप यज्ञ ) । इन (यज्ञों) में से प्रत्येक पिछछा प्रत्येक पहछे से दृज्ञ गुण बहुवान् है । ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वान-प्रस्थ तथा सन्यासी के छिए प्रत्येक छाभकारी हैं । ये सब के सब निश्चय कर गृहस्थ के छिए अवर्जित हैं ( अर्थात् इन में से प्रत्येक, गृहस्थ के करने योग्य हैं ) यज्ञ सम्बन्धी इस वर्णन से तो यह सिद्ध नहीं होता कि यज्ञ उसे कहते हैं जिस में प-ज्ञुओं के मांस से हवन किया जावे । क्योंकि गृहस्थ कियात्मक अर्थात् कर्मज्ञूर है ।

<sup>&</sup>quot;यत्र" विषयक विशेष लेख इस भाग के पष्ठ परिच्छेद में इस प्रश्न के उत्तर में कि "क्या प्राचीन ग्रार्थ्य भोमांस भवक थे?" देखिये, तथा नरमेथ, ग्रश्वमेथ यत्र प्रकरण में भी देखिए।

''यज्ञ'' राब्द '' यज '' धातु से निकला है जिस के विषय में महर्षि पाणिनि अपने धातु पाठ में लिखते हैं " यज देवपूजा संगतिकरण, दानेषु " अर्थात् यज धातु देव पूजा, संगतिकरण और दान अर्थ में प्रयुक्त होता हैं।

" देवपूजा " का अर्थ है देव का सत्कार करना अथवा देव से यथायोग्य उपकार हेना ।

'' संगतिकरण '' का अर्थ है एकत्रित करना वा सम्मेलन करना।

" दान " का अर्थ है किसी वस्तु का देना अथवा दूसरों के उपयोग के लिये 'उपस्थित करना ।

अतः '' यज्ञ '' शब्द का अर्थ हुआ ''संगति और दान से देव पूजा करनी" अब यदि यह स्पष्ट हो जाय कि " देव " शब्द के क्या अर्थ हैं तो "यज्ञ" का अभिप्राय भी भली भांति समझ में आ जायगा।

" देव " शब्द दिवु धातु से निकला है । जिस के विषय में महर्षि पाणिनि अपने धातु पाठ में हिखते हैं '' दिवु क्रीड़ा, विजिगीषा, व्यवहार, द्युति, स्तुति, मोद, मद, स्वप्त कान्ति, गतिषु" अर्थात दिवु (दिव ) धातु क्रीड़ा, विजिगीपा, व्यवहार, द्युति, स्तुति, मोद, मद, स्वम्न, कान्ति और गति अर्थ में प्रयुक्त होता है।

क्रीडादि के अर्थ निम्निलिखित हैं:---

- (१) क्रीड़ा—खेलना।
- (२) विजिगीपा—विजय की इच्छा।
- ( ३·) व्यवहार—सामाजिक वर्ताव ।
- (४) द्युति—प्रकाश ।
- ( ९ ) स्तुति--- श्रशंसा ।
- (६) मोद्--आनन्द।
- (७) मद्—अपनी सत्ता का गर्व ।
- (८) स्वप्त—स्थूल गति वा बाह्य गति के अभाव में अन्तः विचार व अन्तः-कार्य ।

- (९) कान्ति—शोभा।
- (१०) गति--ज्ञान, गमन, प्राप्ति ।

अतः यज्ञ का भावार्थ हुआ मनुष्यों की सङ्गति वा शाक्तियों के सम्मेलन से

सामाजिक आनन्द वृद्धि के लिए यन, प्राकृतिक शक्तियों तथा उन शत्रुओं पर जो आत्मा को गिराने वाले अर्थात् उन्हें नीच गित को लेजाने वाले हैं उन पर विजय प्राप्ति का उद्योग, परस्पर सुव्यवहार, प्रकाश की विस्तृति, प्रशंसनीय कार्थों की सिद्धि के लिए व्यवसाय, सच्चे हर्षों की प्राप्ति, आत्मगौरव वा स्वाभिमान की रक्षा का यत्न, स्वप्न वा अन्त: विचार द्वारा कार्थों का विवेचन, सब प्रकार की शोभाएं और सब प्रकार के ज्ञानों की प्राप्ति के लिए मिल कर ( गमन करना ) काम करना अर्थात् प्रत्यक प्रकार की उन्नति के लिए सामूहिक शक्तियों और द्रव्यों का व्यय करना ।

इस से सिद्ध हुआ कि जो पुरुष प्राणीमान के कल्याण के लिए अथवा मनुष्य-मात्र के उपकार के लिए अथवा अपने देश में वसने वाले मनुष्यसमाजों की उन्नति के लिए कोई महान्कार्य्य करता है जिस से सुखों और शोभाओं की वृद्धि होती है वह पुरुष यज्ञकर्त्ता कहला सकता है।

अन पब्च महायज्ञों पर यदि विचार किया जाय तो उन में भी कहीं पशुवध का पता नहीं चलता ।

पञ्च महायजों के ये नाम हैं, ब्रह्मयज्ञ देवयज्ञ वा होम, पितृयज्ञ वा तर्पण, भूतयज्ञ वा बलिदान, अतिथि यज्ञ वा नृयज्ञ । ब्रह्मयज्ञ इस लिए किया जाता है कि जीवात्मा, शित्तयों के भण्डार परमात्मा के संयोग से अपने भीतर, विशेष शिक्तयों का सञ्चार करके जगत् की सेवा के लिए अधिकतर शाक्तिमान् हो जाने । वैसे तो ब्रह्मचारी सन्गृहस्थ और वानप्रस्थ सभी प्रतिदिन ब्रह्मयज्ञ करके परमात्मा से यथा-सम्भव बल धारण करने का यत्न करते हैं परन्तु परमात्मा के योग से अन्य सभी आश्रामियों से अधिकतर बल धारण करने वाला संन्यासी होता है इसी कारण वह सब से बड़ा ब्रह्मज्ञानी कहलाता और जगत् का सब से अधिक उपकार भी कर सक्ता है। ऋग्वद में संन्यासी को ''दिशां पितः'' शब्द से इस कारण सम्बोधित किया है कि वह सब दिशाओं में स्थित मनुष्यों को सच्चा ज्ञान देकर उन का पालन करता है, सन्यासी का कोई एक विशेष देश नहीं प्रत्युत सारी पृथिवी उस का देश है, पृथिवी के मनुष्यमात्र के ही लिए नहीं प्रत्युत प्राणीमात्र के कल्याण के लिए वह यत्न करता है, यदि प्रत्येक मनुष्य जाति (नेशन) के स्वदेश-भक्त (पेट्रियट्स ) अपने अपने देशों के शुभाचन्तक हैं तो सन्यासी सब देशों के पेट्रियटों के बीच प्रीति संस्थापन करने वाला महापुरुष है, वह किसी देश वा मनुष्य जाति का पक्ष न करता

हुआ निर्भयता से सब को उपदेश करता है मानो मनुष्य जाति केपारस्परिक नियम ( इंटर नेशन छा ) का व्यवस्थापक \* सन्यासी है । अतः सब से बड़ा यज्ञे करने वाला भी वही है परन्तु उस के लिए लिखा है कि वह "अहिंसया च भूतानाममृतत्वाय कल्पते" अर्थात् सब प्राणियों के साथ निर्वेर वर्तता हुआ मोक्ष के लिए सामर्थ्य बड़ाया करे † अतः सिद्ध हुआ कि ब्रह्मयज्ञ में भी पशु बध का विधान नहीं है ।

क्ष जिस समय इंगलिस्तान के प्रसिद्ध विद्वान् हर्बर्ट स्पेंसर जीवित ये उस समय जापान के राजनीतित " मार्कु ईस इटो " ने उनते प्रार्थना की यी कि वह जापान की रचा तथा वृद्धि के विषय में उन्हें सदुषदेश दें। हर्बर्ट स्पेंसर ने जापान की रचा तथा वृद्धि के लिए अनेक उपदेश दिए यह उपदेश किए कर पत्र के अन्त में सूचित कर दिया था कि मेरा यह उपदेश मेरे जीवन काल तक छपने न देना। इस में सन्देह नहीं कि हर्बर्ट स्पेंसर ने अपनी निष्पन्न मम्मिति दे हर एक संन्यासी के कर्त्त प्रयो का पाणन करने का यह किया था परन्तु वह संन्यासी के धम्म को पूर्ण नहीं कर सके। झाह्मण की पदवी सन्यासी से छोटी है परन्तु अनुतस्येत चाकांचदवमानस्य सर्वरा आर्थात् ब्राह्मण धर्म करता हु आ सम्मान से विषय की तरह हरे और अपनान की अमृत की तरह आकांचा करे। जिस तरह हर्बर्ट स्पेंसर ने एक सत्य यात बतलाते हुए योरोप वासियों के दूरार होने वाले अपमान से भयभीत होकर स्टलेख हो स्वलीवन काल में छाने न दिया वैना काम एक सच्चा सन्यासी नहीं करता, प्रत्युत वह अपने प्राणी पर मां सं हट उपस्थित होते हुए सत्य की छित्राने का यह नहीं करता। इसी बारण पचवात रहित सन्यासी मनुष्य मान का सान्यास्पद होता है।

ं प्रस्थानी पचपात रहित ग्रीर सब का कल्याण कर्त्ता है इस विषय के कतिपय प्रमाण यहां उद्युप्त किये जाते हैं:—

श्चर्यणावति सोमिमन्द्रः पिवतु बुजहा । वलन्द्धान आत्मानि करिष्यन् वीर्यं महद्दिन्द्रायेन्दो परित्रव । ऋग्वेद मण्डल ९, सूक्त ११३, मन्त्र १ ।

में ईश्वर सन्यास केने हारे तुम मनुष्य को उपदेश करता हूं कि जैसे मेच का नाथ करने हारा सूर्य ( मूर्य-किरण ) हवनीय पदार्थों से युक्त भूमितल में स्थित रस को पीता है वैसे सन्यास केने याना पुरुप उत्तम मूल फर्लों के रत को पीते और अपने आत्मा में बड़े सामर्थ्य को करना ऐसी इच्छा करता हुआ दिठ्य-च्या को धारण करता हुआ परमैश्वर्य के लिए चन्द्रमा के तुल्य सब को आनन्द करने हारे पूर्ण विद्वान तू संन्यास लेके सब पर सत्योपदेश की वृष्टि कर।

आपवस्य दिशांपत आजींकात्सोममीट्यः ऋतवाकेन सत्येन श्रद्धया तपसा स्रुत इन्द्रायेन्दो परिस्रव । ऋग्वेद, मण्डल ९, सू० ११३, मं० २। देवयज्ञ —देवयज्ञ का अर्थ अग्निहोत्र है। अग्निहोत्र से वायु, वृष्टि (जल), पृथिन्यादि अनेक जड़ देवताओं ( दिव्यगुणविशिष्ट पदार्थों ) की शुद्धि होती है तथा शुद्ध वाय्वादि से विद्वानों वा चेतन देवताओं को भी लाभ पहुंचता है इस कारण अग्निहोत्र को देवयज्ञ कहते हैं। अग्निहोत्र से भारी परोपकार होता है और अग्निहोत्र करने वाले को समझना पड़ता है कि सब के लाभ में ही उस का लाभ है।

पितृयज्ञ—पितृयज्ञ का अर्थ माता, पिता, पितामहादि अपने पूज्य सम्बन्धी तथा सोमसद, अग्निष्वात्ता, वर्हिषद, सोमपाः, हिम्जेन, आज्यपाः, सुकालिन, यमरा- जादि विद्वज्ञन जो पितर नाम से प्रसिद्ध हैं उनकी सेवा शुश्रूषा, तथा श्रद्धापूर्वक अन्न, जलादि से उन को तृप्त करना है। कोई भी मनुष्यज्ञाति उन्नति नहीं कर सक्ती

हे सोम्यगुण-सम्पन्न ! सत्यसे सबके अन्तः करण को सींचने हारे सब दिशः ओं में स्थित मनुष्यों को सच्चा ज्ञान देके पासन करने हारे श्रमादि गुण युक्त संन्यासिन्! तू यथार्थ बोलने सत्यभाषण करने से सत्य के धारण में सच्ची श्रीति श्रीर प्राणायाम योगाभ्यास से सरलता से निष्पन्न होता हुआ तू श्रपने शरीर दन्द्रिय (मन वृद्धि को पवित्र कर परमैश्वर्य्य युक्त परमात्मा के लिए सब श्रीर से गमन कर।)

ऋतं वदनृत द्युम्म सत्यं वदन्तसत्य कर्मन् । श्रद्धां वदन्तसोम राजन्धात्रा सोमपरिष्कृत इन्द्रायेन्दो परिस्रव । ऋग्वेद, मण्डल ९, सू० ११६, मं० ४ ।

हे सत्य धन श्रौर सत्य कीर्ति वाले यतिवर ! पचपात छोड़ के यथार्थ बोलता हुन्ना, हे सत्य वेदोक्त कम्में वाले संन्यासिन् ! सत्य बोलता हुन्ना सत्य धारण में प्रीति करने को उपदेश करता हुन्ना सौम्य-गुण सम्पन्न सब श्रोर से प्रकाश युक्त श्रात्मा वाले योगैश्वय युक्त सय की आनन्द्दायक संन्यासिन् ! तू सकलविश्व के धारण करने हारे परमात्मा से योगाभ्यास करके शुद्ध होता हुन्ना योग से उत्पन्न हुए परमैश्वर्थ की सिद्धि के लिये पुरुषार्थ कर।

यत्र ब्रह्मापवमान छन्दस्यां वाचं वदन् । ग्राव्या सोमे महीयते सोमनानन्दं जनयन्निद्रायेन्दो परिस्रव । ऋ० मण्डल ९, सू० ११३, मं० ६ ।

हे स्वतन्त्रता युक्त वाणी को कहते हुए विद्या, योगाभ्यास ग्रोर परमेश्वर की भक्ति से सब के लिए आनन्द की प्रकट करते हुए श्रानन्दप्रद पवित्रात्मन्! पवित्र करने हारे संन्यासिन्! जिस परमेश्वर्थ युक्त परमात्मा में चारे विद्वा का जानने हारा विद्वान् महस्य को प्राप्त होकर सत्कार की प्राप्त होता है जैसे मेघ. से सब जगत को श्रानन्द होता है वैसे तू सब की परमेश्वर्थ्य युक्त मोक्ष का आनन्द देने के लिए सब साधनों को सब प्रकार से प्राप्त करा। यदि उस में विद्वान वैद्य, वृद्ध तथा अन्य माननीय पुरुष पूजित न होते हों एवम् वे निश्चिन्त हो कर अपने देश की दशा के दर्शक तथा उस की उन्नतियों के छिए विचार करने वाले न बन सक्ते हों ।

भूतयज्ञ भूतयज्ञ का अर्थ पतित, स्वपचादि मनुष्य, कुछी आदि पापरो-गियों, मनुष्यों के आश्रित स्वानादि पशु तथा कौए, क्रांमे आदि छोटे जीवों के लिए बिल वा भोजन देना है। इस कर्म्म से मनुष्य दुिलयों तथा निस्सहायों के साथ सहानुभूति प्रकट करता और क्षुद्र जीवों पर द्या करता है। निस्सहाय छोग इस भूतयज्ञ के कारण ही प्राचीन आर्थ्यार्वर्त में ऐस्वर्य्यवानों का जीवन किन बनाने के लिए यल नहीं करते थे जिस प्रकार कि आज कल योरोप के निस्सहाय छोग वहां के श्रीमानों का दम नाक में कर रहे हैं। योरोप वासी यदि भूतयज्ञ का अनुष्ठान करने लगें तो उन के देशों से भी असन्तोष का एक बड़ा भाग दूर हो सक्ता है।

मानिश्चियज्ञ — अतिथि उन ज्ञानी महात्माओं ( निशेष कर परिव्राणकान्वार्ग्यों ) का नाम है जो परेपिकारार्थ उपदेश करते हुए बिना किसी नियत तिथि के अकस्मात् गृहिस्थयों के स्थान पर पहुंच जाते हैं, इन की भछी मांति सेवा शुश्रुषा करनी अतिथियज्ञ कहछाता है। यदि धम्मीत्मा संन्यासियों की आजीविका का प्रक्रिय समाज न करे जिस कारण उन्हें अपने पोषणादि के छिए भी श्रम करना पड़े तो वह निश्चिन्त और निभेय हो कर उपदेश नहीं कर सकेंगे जिस का परिणाम यह होगा कि मनुष्य जाति के अन्तर स्वार्थ, आछस्य, प्रमाद, दुष्टाचारादि दुर्गुण फैल जावेंगे और वह नाश को प्राप्त हो जावेगी अतःयह यज्ञ भी परोपकारार्थ ही किया जाता है। ये तो हुए संक्षेपतः दैनिकयज्ञ।

प्राचीन शास्त्रों में द्र्श पौर्णमास जो पाक्षिक यज्ञ हैं वे भी अमावस्या और पू-र्णिमा को किए जाते हैं क्योंकि पक्ष २ के अनन्तर मृष्टि की शोभा बदलती रहती है, इन शोभाओं से आनन्द उठाने तथा इन शोभाओं के दाता मृष्टिकर्ता को धन्यवाद देने के लिए ही ये पाक्षिकयज्ञ किए जाते हैं।

इसी प्रकार ऋतुओं के अन्त अथवा आरम्भ पर जो आग्रयण तथा चातुर्मास्यादि यज्ञ किए जाते हैं वे भी इसी निमित्त किए जाते हैं कि सृष्टि की अवस्था में जो परिवर्तन हुआ है उस की शोभा का आनन्द मिछ कर उठाया जा सके और प्रकृति के परिवर्तन के साथ मनुष्य के भोजन वस्त्रादि में भी जिस प्रकार के परिवर्तनों की

आवश्यकता हो वे परिवर्तन भी किए जावें। यहीं तो कारण है कि विशेष ऋतुओं के यज्ञों के लिए विशेष प्रकार की सामग्री का विधान है।

अव यदि राजसूय, वाजपेय, अश्वमधादि वृहद्यज्ञों की ओर विचार किया जाय तो यही सिद्ध होगा कि ये यज्ञ भी परोपकारार्थ ही किए जाते थे ।

राजसूय-यज्ञ, यज्ञकर्ता राजा तथा उस की प्रजा की श्वाक्तियों का प्रदर्शन था \* यज्ञ करते समय राजा को उपदेश किया जाता था कि राज भी एक यज्ञ है अतः राजा को चाहिए कि स्वार्थ छोड़ कर निर्वलों की क्रूर बल्वानों से रक्षा करें और प्रजा की वृद्धि एवं उस के उनकार के लिए सदा यत्न करता रहे । महाराज युधिष्ठिर जब भा-रतर्वष के महाराजाधिगाज बने थे तो उन्होंने भी धार्मिमकशक्ति के प्रताप की विस्तृति के लिए एक महान् यज्ञ किया था जिस में देश देशान्तर के नृपतिगण सम्मिलित हुए थे मानों इस यज्ञ में इस विचार की महान्ता प्रकट की गई थी कि सार्वभीम नियमों के अनुसार यदि सार्वभीम-शासन हो तो उस से मनुष्य मात्र को लाभ पहुं-चता है और छोटे २ राजाओं को परस्पर के झगड़ों के कारण प्रजा के नाश का कारण नहीं बनना पड़ता ।

सारांश यह है कि सर्वसाधारण के लाभ के लिए जो कुछ कार्य्य प्राचीन आ-र्व्यावर्त में किए जाते थे वे सब के सब यज्ञ कहलाते थे।

मनुस्मृति में एक श्लोक आया है जिस का तात्पर्य यह है कि ब्राह्मण अभि-मान खाग से, क्षत्रिय यज्ञ से और वैश्य दान से शुद्ध होता है। यह श्लोक देश-अवन्य की सौन्द्यता वड़ी उत्तमता के साथ द्शाता है। इस श्लोक से पता लगता है कि प्राचीनकाल में वैश्य लोग धन कमा कर ( जो कुछ उन की वाणिज्यादि की आवश्यकताओं से अधिक होता था उसे ) प्रभुमण्डलादि को देते थे, ब्राह्मणलोग निप्पक्षता से उपदेश करते थे और क्षात्रिय लोग मिन्न २ यज्ञों द्वारा प्रमा के उप-कार के लिए नानाप्रकार के कार्य्य किया करते थे।

<sup>\*</sup> प्रसिद्ध देहली दर्वार भी विविध शक्तियों का प्रदर्शन ही है। यदि देहली दर्वार न हो तो भी हमारे पूज्य समाट ग्रीयरान ही कहलायें परन्तु दर्वार इसलिए किया जाता है कि बड़े समारोह के साथ राज्य की शक्ति की पूर्ण प्रदर्शिनी हो जावेतािक प्रजा ग्रीर शत्रुओं की कल्पना-शक्ति इतनी जजड़ जावे कि राज-विद्रोह ग्रीर ग्रायात का कोई साहस ही न कर सके।

ऐतरेय ब्राह्मण में स्पष्ट लिखा है ''यज्ञोपि] तस्य जनताय कल्पति'' अर्थात् ''जनता'' यानी मनुष्यों के समूहों के ( सुख के ) लिए ही यज्ञ होता है।

प्राचीन काल में विवाह को भी यज्ञ कहते थे कारण यह था कि प्राचीन आ-र्य्य विवाह विषयभाग के लिए नहीं करते थे प्रत्युत इस लिए कि उन की सन्तान तेजस्वी उत्पन्न हो और वह क्रमशः वर्चस्वी बन कर संसार का उपकार करें। वि-वाह के समय जो प्रतिज्ञा-मन्त्र पड़े जाते हैं उन से स्पष्ट विदित होता है कि जो कोई उत्तम सन्तान उत्पन्न न कर सके उसे विवाह नहीं करना चाहिये।

उपनिपदों तथा बाह्मण-ग्रन्थों में अनेक प्रकार के यज्ञ वतलाए गए हैं और उन में कई स्थलों में लिखा है कि इन यज्ञों के कर्त्ता देवता होते हैं। देवता शब्द का अर्थ तो ''विद्वार्छसोहि देवा:'' विद्वान् है ही परन्तु इस से दिव्यगुण-विशिष्ट यावत् पदार्थ हैं यथा वायु, वृष्टि आदि उन सब का भी अर्थ-बोध होता है। प्रकरणानुसार इस देवता शब्द का अर्थ जहां जैसा अपेक्षित हो वहां वैसा लगाना चाहिए।

यज्ञ का सम्मिलित व्यवहार विषय में हमें ईश्वर की सृष्टि से भी कई प्रकार की शिक्षाएं मिलती हैं। सम्मिलित वा सामाजिक-व्यवहार के लिये दो बातों की बड़ी आवश्यकता है एक स्वार्थ-त्याग और दूसरा मिल के काम करना । यदि ये दो बातें न हों तो सभ्य संसार का काम ही नहीं चल सक्ता यदि प्रत्येक धनी मनुष्य कहे कि मैं घनी हूं और मुझे पुछिस की सहायता की आवश्यकता नहीं होगी अतः मैं म्युनिसिपल कर नहीं देता तो सारे सामानिक प्रवन्ध में गड़बड़ पड़ जाएगा क्योंकि यही बात और करों के विषय में भी कही जा सकती है। यदि प्रत्येक मनुष्य को मृत पशुओं का चर्म छेकर स्वयम् शुद्ध करना पड़े, स्वयम् ही जूता सीना पड़े, स्वयं ही खेती बोकर, नाज को स्वयं ही काट पीस कर रोटी बनानी पड़े, स्वयम् ही कपास का बीज बोकर उस के वृक्ष से कपास छेकर तथा उस कात कर कपड़ा वनाना पड़े और इसी प्रकार अपनी सारी आवश्यकताओं की पूर्ति के छिये स्वयं ही सब काम करने पड़ें तो प्रत्येक मनुष्य का जीवन क़ेशभय हो जावे और सभ्यता का विस्तार ही जगत में न हो । इसी कारण सभ्यता की विस्तृति के लिये मिलजुल कर काम करना पड़ता है । एक मनुष्य जूते अच्छे बना सकता है तो वह जूते ही बनाता है, दूसरा कपड़ा अच्छा सी सकता है तो वह कपड़े ही सीया करता है, तीसरा खती अच्छी कर सकता है तो वह खेती ही करता है, अच्छे बर्तन बनाने वाला बर्तन ही बनाता है। इस रीति से समाज के सारे कार्य्य होते जाते हैं। परमात्मा की सृष्टि में भी यही नियम कार्य्य करता हुआ दिखाई देता है।।

उदाहरण के ालेंगे समिझिये कि वृक्ष एक यज्ञ का नाम है इस यज्ञ फल से मनुष्यादि प्राणियों को लाभ पहुंचाना अभीष्ट है ।।

इस यज्ञ के आरम्भ में पृथिवी कुण्ड में बीज की आहुति होती है। जिस प्रकार हुतद्रव्य अपने को भस्म कर दूसरों को लाभ पहुंचाता है उसी प्रकार बीज अपने स्वार्थ को परित्याग कर दूसरों के लाभ के लिये अपने को सर्वथा धूलि में मिला देता है परन्तु वरुण (जल) सूर्य, चन्द्र, इन्द्र, (विद्युत), तथा मरुत (पवन) आदि देवता मिल कर उस बीज की रक्षा करते हुए "वृक्षयज्ञ" करने लगते हैं क्रमशः अंकुर उत्पन्न होता है और वह वृक्षाकार हो जाता है और इस में जो फल लगते हैं उस से मनुष्य-समाज तथा पक्षी समूह के उपकार होते हैं मानों उक्त देवता मिल कर पाणियों के लिए "वृक्षयज्ञ" कर रहे हैं ॥

उक्त उदाहरण में बतलाया गया कि ''वृक्ष यज्ञ'' वरुण, सूर्य्य, चन्द्र, इन्द्र तथा मरुत् देवता मिलकर कर रहे हैं। इस से यह तात्पर्य नहीं निकलता कि वरुण सूर्यादि जड़-पदार्थ इस यज्ञ में किसी पशु का वध कर रहे हैं अथवा उक्त जड़ पदार्थों की उपासना मनुष्यों को करनी चाहिये॥

दूसरा उदाहरण लीनिये, आकाश रूप यज्ञ स्थान से सूर्य रूप हवन-कुण्ड नल रहा है जिस प्रकार हवन कुण्ड से निकली हुई सुगन्धि दूर रतक फैलती हुई प्राणियों को लाभ पहुंचाया करती है उसी प्रकार सूर्य-कुण्ड से निकलती हुई रिक्षियां पृथिव्यादि यहों पर के रहने वाले प्राणियों तथा वनस्पतियों को नाना प्रकार के लाभ पहुंचा रही हैं। यज्ञ-कुण्ड के प्रकाश से जिस प्रकार समीपवर्त्ती अन्धकार दूर होजाता है उसी प्रकार सूर्य के प्रकाश से घोर तिमिर नष्ट हो जाता है, सूर्य की रिक्षियां वायु को चलाती, वायु अग्नि को प्रदीप्त करता और अग्नि सब प्राणियों के श्रीर धारण का हेतु वन रहा है। मानो परमात्मा सृष्टि-रूप एक यज्ञ कर रहा है जिस से असंख्य प्राणियों का उपकार हो रहा है परमात्मा को '' यज्ञस्य देवम् '' अर्थात सृष्टि-रूप यज्ञ का प्रकाशक इसी कारण तो कहते हैं।।

छान्दोग्योपनिषद् में मनुष्य को भी एक यज्ञ बतलाया है। यथा 'पुरुषो वाव-यज्ञस्तस्य यानि चतुर्विंशति वर्षाणि तत्प्रात: सवनम्......' इत्यादि अर्थात् पुरुप यानी मनुष्य का सजीव शारीर एक यज्ञ है इस पुरुष के जो पहले २४ चौनीस वर्ष हैं वे प्रातः सवन हैं इत्यादि ।

निसे इस पुरुष-यज्ञ की न्याख्या देखनी हो वह छान्दोग्य प्रपाठक २, खण्ड १६ को मछी मांति अवछोकन करछे।

यज्ञं का विचार और यज्ञ का राट्य प्राचीन आर्यों की दृष्टि में इतना प्रिय और सुन्दर था कि उन्होंने प्राकृतिक-भूगोल तथा पदार्थ-विद्या के कई सिद्धान्तों को भी यज्ञ के अलङ्कार से वर्णन किया है।

शोक है कि इन अलङ्कारों के गृह अर्थों को न समझ कर कई विदेशी इतिहास वेत्ताओं ने यह अशुद्ध परिणाम निकाल लिया कि प्राचीन आर्थ्य प्रकृति की शक्तियों को ही परमात्मा समझ कर पूजते थे यदि ये लोग शतपथ ब्राह्मण, काण्ड १४ अध्याय ५ को ध्यान पूर्वक पढ़ते तो इन्हें ज्ञात हो जाता कि प्राचीन आर्य उपास्यदेव किस को मानते थे। वहां स्पष्ट लिखा है कि आठ वसु, एकादश रुद्र द्वादश आदित्य तथा इन्द्र और प्रजापित तेंतीस देव अर्थात दिव्यगुण विशिष्ट पदार्थ हैं परन्तु इन सब का स्वामी चौतीसवां महादेव परमात्मा है जिस की उपासना करनी चाहिये।

अतः मानना पहुंगा कि यज्ञ के अर्थ पशु-वध अथवा निरर्थक विधियों के नहीं हैं, यज्ञ के अर्थ न समझने के कारण ही विदेशी विद्वानों ने बाह्मण-प्रन्थों की निन्दा की है, यथार्थ में ये प्रन्थ वैज्ञानिक सिद्धान्तों के भण्डार हैं। इन को यदि श्रद्धा से पढ़ा जाय तो बहुत से नवीन वैज्ञानिकों को भी अपने विज्ञान-शास्त्र की उन्नति में सहायता मिल सकती है तथा वैज्ञानिक ऐतिहासिकों को भी इतिहास सम्बन्धी अनेक प्रकार की शिक्षाएं-प्राप्त हो सक्ती, हैं।

# तृतीय परिच्छेद ।

ब्रः ह्मण-ग्रन्थों के समय में शिक्षा की रीति और विद्या का प्रचार।

शिक्षा की रीति—सर्व साधारण को विना मूल्य उच्च से उच्च शिक्षा—कौन २ से विषय गुरुकुलों और परिषदों में पड़ाए जाते थे—ज्योतिष-शास्त्र की अवस्था—क्या आर्थ्यों ने ज्योतिष-शास्त्र चीनियों अथवा वेविलोनिया के लोगों से सीखा था ? प्रोफ़ेसर वायट और प्रोफ़ेसर वीवर की सम्मित—राजनियम शास्त्र की अवस्था—अङ्कर्गणित, रेखागणित और वीजगणित की अवस्था-ज्याकरण-शास्त्र और भाषा-विज्ञान की अवस्था।

प्रायः योरोपीय विद्वान् और उन के कितपय एतिह्ंशीय अनुयायी कहा करते हैं कि प्राचीन आर्यावर्त में शिक्षा का कोई कम विद्यमान नहीं था । वानप्रस्थी छोग ब्रह्मचारियों को अपने आश्रमों में रख लिया करते थे जो उनके पशुओं को चराया करते और समय मिल्ले पर कुछ उन से पढ़ भी लिया करते थे । ब्रह्मचारी जब एक विषय एक गुरु से पढ़ लेता था तो वह उस गुरु को छोड़ दूसरे गुरु की सेवा में उपस्थित होता था और उस के पशुओं को चराता तथा उस से विद्याग्रहण करने लगता था । इस प्रकार अपनी आगु का बहुतसा समय लगाकर वह ब्रह्मचारी प्रायः दो तीन विषयों का ज्ञाता बन सक्ता था । उस समय शिक्षा की उन्नत रीतियों का ज्ञान ही विसी को न था और न लोग यह जानते थे कि समय और शाक्ति को समुचित रीतियों से किस प्रकार व्यय करना चाहिए । बहुत से विद्यार्थियों को एक स्थान में एकित्रत कर के एक साथ शिक्षा देने से क्या लाभ होता है तथा विद्यार्थी गण एक साथ पढ़ने के कारण परस्पर के परामर्श, तथा प्रश्लोक्तरादि से एक दूसरे की उन्नित में कितनी सहायता दे सक्ते हैं अथवा यों किहंये कि वर्तमान गुनिवर्सिटी (विश्वविद्यालय) प्रणाली से विद्यार्थियों को कितना लाभ हो सक्ता है इस विषय को प्राचीनकाल के आर्थ नहीं जानते थे ।

परन्तु यह कथन समूलक नहीं है । ब्राह्मण ग्रन्थों की आलेखना यदि भली-मांति की जाय तो पता लगेगा कि तत्कालीन शिक्षा-प्रणाली बहुत ही उन्नत थी । बहदारण्यकोपानेषद् (६,२,१,) में लिखा है कि श्वेतकेतु पाञ्चालों की पारिषद् में शिक्षा-ग्रहण करने गया था । इन परिषदों का प्रवन्ध किस प्रकार होता था कदाचित् ब्राह्मण-ग्रन्थों ने इस का वर्णन साधारण समझ छोड़ दिया परन्तु अन्यान्य ग्रन्थों में इस का वर्णन पाया जाता है जिस के अवलोकन से स्पष्ट विदित होता है कि आज कल जिन अर्थों में ग्रुनिवर्सिटी शब्द का प्रयोग होता है उन अर्थों में तथा उन से कुछ आधिक अर्थों में भी परिपद् शब्द प्रयुक्त होता था । परिपद् उस विश्वविद्यालय (ग्रुनिवर्सिटी) का नाम था, जिस में २१ इक्कीस उपाध्याय (प्रोफ़ेसर) पढ़ाते थे । उन परिषदों वा ग्रुनिवर्सिटियों का सविस्तर वृत्तान्त हम आगे लिखेंगे । यहां इतना ही वक्तत्य है कि जो ऐतिहासिक यह कहा करते हैं कि परिपदों अर्थात् ग्रुनिवर्सिटियों की प्रणाली बौद्धों के समय से चली है वे सर्वथा भ्रम में हैं । यह प्रणाली बहुत प्राचीन है, ब्राह्मण-ग्रन्थों के समय में भी यह प्रथा चल रही थी ।

छान्दोग्योपनिपद् ( ५, ३, १ ) और शतपथ ब्राह्मण ( ११, ६, २ ) को मिला कर पढ़ा जाय तो पता लगता है कि श्वेतकेतु, सोमशुष्म सात्ययज्ञ और याज्ञ-वल्क्य, राजा जनक को मिले । राजा जनक ने उन से धर्म्म सम्बन्धी प्रश्न पृछा जिस का उत्तर याज्ञवल्क्य ने तो कुछ २ दे दिया परन्तु उन के दोनों साथियों ने सर्वथा अशुद्ध उत्तर दिया । फिर श्वेतकेतु पाञ्चालों की परिषद् में गया और वहां भी राजा जैवल्गियाहण के प्रश्नों का उत्तर न दे सका ।

इस में सन्देह नहीं कि परिपदों के आतिरिक्त उस समय ऐसे विद्यालय भी थे जिन्हें वानप्रिथयों ने जङ्गलों में ब्रह्मचारियों की शिक्षा के लिये कोल रखा था। ये ब्रह्मचारी अपने गुरुओं से विद्या ब्रह्मण करते हुए उन की सेवा भी करते थे, विशेष विद्या ब्रह्मण कर लेने पर वैज्ञानिक तथा आध्यात्मिक विपयों पर परस्पर में शास्त्रार्थ भी करते थे। परिपदों के विद्यार्थियों को भी अपने गुरुओं के साथ ही रहना पड़ता था, परिपदों में उपाध्यायों तथा विद्यार्थियों के लिये आश्रम तथा बड़े २ पुस्तकालय भी विद्यमान रहते थें। परिपदों के विद्यार्थियों को भोजनों के लिए मांगना नहीं पड़ता था क्योंकि परिपदों के चलाने के लिए राजा लोग बहुतसा धन दिया करते थे। हां वानप्रस्थी जो निज के विद्यालय चलाते थे उन के विद्यार्थी मांग २ कर मोजन लाते जिस में से अपने गुरु को खिलाते और आप भी खाते थे। परन्तु उस समय दरिद्रावस्था वर्तमान न थीं जो इस समय विद्यमान है और न लोगों के आन्वार विचार श्रष्ट थे अतः ब्रह्मचारियों को भिक्षा प्राप्त करने में कुल भी कष्ट नहीं होता था। ब्रह्मचारियों का उस समय इतना मान्य था कि जब भिक्षा का समय

निकट आजाता था तो आर्य देवियां भोजन लिए हुए खड़ी हो जातीं और ब्रह्म-चारियों की प्रतीक्षा करने लगती थीं। प्रामों के सर्व स्त्री प्ररुप ब्रह्मचारियों के आचारों के लिए अपने को उत्तरदाता समझते थे। परिपदों तथा वानप्रस्थियों के स्थापित गुरुकुलों के ब्रह्मचारियों को विद्याध्ययन करते हुए तपस्त्री बनना पड़ता था जिस स शरीर बलिष्ठ और आत्मा हढ़ हो जाता था और ब्रह्मचर्य्य समाप्त करने पर विद्यार्थी जीवन-युद्ध के उपयुक्त बन जाता था। प्रत्येक ब्रह्मचारी को कम से कम२५ वर्ष की अवस्था तक गुरुकुल में रहना पड़ता था।।

अन प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उस समय की पारेपदों तथा गुरुकुलों में पढ़ाया क्या जाता था।।

अनेक पश्चिमी विद्वान् कहा करते हैं कि प्राचीन आर्य्य आध्यात्मिक स्वप्नें। में अपना जीवन व्यतीत करते थे वारह वर्षों तक केवल व्याकरण पढ़ा करते थे तदनन्तर कुछ ज्योतिष भी पड़ लेते थे ताकि यज्ञ का समय नियत करने की विधिज्ञात हो जाय॥

परन्तु यदि अनुशीलन किया नाय तो ज्ञात हो नायगा कि प्राचीन आर्थ्यों के विरुद्ध उक्त कथन सर्वथा ही निर्मूल है । प्राचीन आर्थ्य आध्यात्मिक स्वप्न नहीं देखत थे प्रत्युत योग द्वारा अपने आत्मा से परमात्मा को साक्षात् करके ब्रह्मानन्द का सुख अनुभन करते थे । प्रायः प्रत्येक आर्थ्य वालक ब्रह्मचारी वन साङ्गोपाङ्ग वेदों तथा उपवदों की शिक्षा धारण करने का यह्न करता था जिन का वर्णन आर्ष-प्रन्थों में अनेक जगह मिलता है । ब्राह्मणों में अनेक प्रकार की विद्याओं की बातें आती हैं । देखिए छान्दोग्योपीनधद प्रपाठक ७ खण्ड १ वहां महर्षि सनत्कुमार के पूछने पर ऋषि नारद ने वतलाया है '' सहोवाचग्वेंदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेद्छं सामनेद्माथर्व्यणं चतुर्थीमतिहास प्रराण पञ्चमं वेदानां वेदं पिज्यछं राशिं देवं निधिं वाकोवाक्यमेकायनं देवविद्यां ब्रह्मविद्यां भृतिवद्यां क्षत्रिवद्यां नक्षत्रिवद्यां स्त्रिविद्यां क्षत्रिवद्यां स्त्रिविद्यां क्षत्रिवद्यां स्त्रिवद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिवद्यां स्त्रिवद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिवद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिविद्यां स्त्रिवद्यां स्

हे भगवन् ! मैंने ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अर्थवेवेद, इतिहास पुराण, वेदों के अर्थ विधायक ग्रन्थ, पितृविद्या, राशिविद्या, दैवविद्या, निधिविद्या, वाकोवाक्य विद्या, एकायन-विद्या, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, क्षत्राविद्या, नक्षत्रविद्या, सर्पदेवजन विद्याओं को अध्ययन किया है । यहां '' अध्योमि " किया स्पष्ट बतला रही है कि नारद ने इतनी विद्याएँ गुरु से पढ़ी थीं । शतपथ के ग्यारहवें काण्ड में लिखा है कि

के दनकी व्याख्या इस पुस्तक के पृष्ठ ५३ तथा ५४ में देखिये

पढ़ेने योग्य विषय ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, अनुशासन-विद्या, पदार्थविद्या, नाकोवाक्य, इतिहास, पुराण नाराशंसी और गाथाएं हैं॥

कातिपय योरोपीय विद्वानों से यत्।की क्वित् अधिक आछोचना कर जब वीबर साहब ने यह पता छगाया कि रातपथ ब्राह्मण में कई विद्याओं के नाम हैं और कई विद्याओं की संक्षिप्त व्याख्याएं भी हैं तो छाचार होकर कहने छगे कि हां कतिपय भिन्न भिन्न विषय तो रातपथ में वर्णित हैं परन्तु वे रातपथ के भागमाल हैं उन विषयों के स्वतन्त्र विस्तृत व्याख्यान कभी भी विद्यमान नहीं थे। परन्तु वीवर साहब का यह कथन कथन ही मात्र है तर्क के सन्मुख इस की सत्यता सिद्ध नहीं हो सक्ती। यदि इन विषयों का परिज्ञान पहछे उपस्थित न होता तो रातपथ ब्राह्मण के काण्डों में भी उन की व्याख्या कैसे हो सक्ती। यदि किसी प्रस्तक का एक अध्याय गणित के विषय में हो तो इस से यह सिद्ध नहीं होता कि संसार में गणित पर और कोई प्रस्तक ही नहीं है। यदि कुछ सिद्ध होता है तो यह कि इस प्रस्तक के बनने से पूर्व गणित की विद्या उपस्थित थी। इस के अतिरिक्त नैसा कि हम छान्दोग्य से प्रमाण उद्धृत कर दिखला आए हैं उस से तो निस्तन्देह ज्ञात होता है कि ऋषि नारद ने उतनी विद्याएं पढ़ी थीं। तो क्या जिस समय छान्दोग्य बनने छगा था उस समय ऋषि नारद उन २ विद्याओं को पढ़ने छगे थे ?।

ब्राह्मण-ग्रन्थों के पूर्व किन २ विद्याओं का प्रचार था इस विषय में जो लेख हम लिख आए हैं \* उस से स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्राचीन आर्थ्य केवल व्याकरण और ज्योतिष ही नहीं प्रत्युत अनेक ऐसी विद्याएं भी पढ़ते थे जिन का पुनः प्रचार अभी तक योरोपदेश में नहीं हुआ। आज कड़ योरोप वा अमेरिका में जितनी विद्याएं पढ़ाई जाती हैं वे सब की सब अपरा विद्याओं के अन्तर्गत हैं। जहां तक ज्ञात है परा विद्या का जानने वाला एक भी पुरुष उक्त देशों में विद्यमान नहीं है। परा उस साधन का नाम है जिस से जीवात्मा परमात्मा को साक्षात करलेता है।

अन हम संक्षेपतः यह दशीते हैं कि ब्राह्मण ग्रन्थोंके समय में ज्योतिर्विद्या की क्या अवस्था थी ।

ज्योतिर्विद्या गोपथ ( २, ४, १० ) में सूर्य्य, पृथिवी, दिन तथा रात्रि के विषय में लिखा है:—

<sup>\*</sup> देखिए ब्राह्मणेग्रंथीं के समय का साहित्य विषय पृष्ठ ५१ सें५८ तक।

''तद्यदेनं पुरस्तादुदयती।ति मन्यन्ते रात्रेरेव तदन्तं गत्वाथ।त्मानं विपर्य-स्यते रात्रिमेवाधस्तात् कृणुते अद्दः परस्तात् । स वा एप न कदाचन।स्तमयाति, नोद्यति, नहवे कदाचन निम्छोचिति"।

पुरताद अर्थात सन्मुख रहने के कारण सूर्य उद्य होता है ऐसा मानते हैं और उस उद्य काल के अन्त होने पर अपन को अस्त करता है और रात्र होती है ( ऐसा माना जाता है ) ( परन्तु वास्ताविक वात यह है कि पृथिवी जो अपने व्यास पर यूमती है उस से पृथिवी का आधा माग जब सूर्य की ओर स हट जाता है अर्थात् सुर्य उत्तर रह जाता और वह भूभाग नीचे आजाता है तब ) अधस्तात् अर्थात पृथिवी के एक भाग के नीचे की ओर आने से उस भाग पर सूर्य रात्रि कर देता है और ( पृथिवी की गित के कारण पुनः वहीं भाग जब सूर्य के सन्मुख आता है तब ) परस्तात् अर्थात् पृथिवी के उसी भाग के सूर्य के सन्मुख आता है तक ) परस्तात् अर्थात् पृथिवी के उसी भाग के सूर्य के सन्मुख आने पर उस भाग पर सूर्य दिन कर देता है । वास्तव में वह सूर्य न कभी अस्त होता और न उदय होता है और न वह कभी ( निम्लोचात ) चलता है ।

इसी प्रकार ऐतरेयब्राह्मण ( ३, ४, ६, ) में सूर्य्य, पृथिवी दिन तथा रात्रि के विषय में लिखा है:—

'स वा एप न कदाचनास्तमेति नोदेति । तं यदस्तमेतीति यन्यन्ते अह एव तदन्तमित्वाथात्मानं त्रिपर्यस्यते रात्रीमवावस्तात् कुरुतेऽहः परस्तात् । अथयदेनं मातरुदेतीति मन्यन्ते रात्रेरवतदन्तमित्वाथात्मानं विपर्यस्यते अहरेवा-वस्तात् कुरुते रात्रीं परस्तात् । सवा एप न कदाचन निम्नोचिति नहवै कदा-चन निम्नोचिति"

वह ( सुर्घ्य ) न कभी अस्त होता और न उदय होता है। ( अहुएव तदन्त-ामित्वा........ ) दिन की समाप्ति को प्राप्त होकर जब सूर्घ्य अपने को अस्त करता है। तब वह सूर्घ्य अस्त होता है ऐसा माना जाता है ( परन्तु वास्तव में ) अवस्तात् अर्थात् पृथिवी के एक भाग के नीचे की ओर आजाने से ( पृथिवी जो अपने व्यास पर घूमती है उस से उस का एक भाग कभी सूर्घ्य के सन्मुख और कभी वहीं भाग सूर्घ्य से परे अर्थात् उल्टी और वा नीचे की ओर आजाता है ) वहां सूर्घ्य रात्रि करता है और फिर पृथिवी की गित के कारण जो भाग सूर्घ्य के सन्मुख आता है उस भाग पर ( पुरस्तात् ) आगे वा सन्मुख आने के कारण दिन करता है। तब उस भाग पर के लोग मानते हैं कि प्रातः हुआ रात्रि की समाप्ति हो जाने के कारण। फिर विपर्यय होता है। अवस्तात् अर्थात् नांचे रहने की दशा के पश्चात् (अर्थात् उसी भू-भाग के नांचे से उत्तर वा सुर्य्य के सन्मुख आने पर) वहा सूर्य्य दिन कर देता है और जो भू भाग सूर्य्य के आग वा सन्मुख था उस भाग के प्रस्तात् अर्थात् सन्मुखावस्था की समाप्ति पर वहां रावि कर देता है (परन्तु वास्तविक वात यह है कि) वह ( सूर्य्य ) कभी भी नहीं ( विम्नोचित ) चलता, वह सूर्य्य निश्चय कभी भी नहीं ( विम्नोचित ) चलता है।

ते। त्तरीय आरण्यक के प्रथम प्रपाठक में नहां छाक्षि तथा वैशम्पायनादि ज्ये। ति-िषयों का मत आङ्कत है वहा आरोग और भ्रानादि भिन्न २ सूट्यों का विषय वर्णित है जिस से भिद्ध होता है कि उस प्राचीन काल में लोग ग्रहों और ताराओं के भेदों को भर्ली भांत नान चुके थे।

शतपथ बाह्मण में कृतिका, राहिणां, मृगर्शार्ष फालगुणां, हस्त, चित्रादि नक्षत्रों का वर्णन है।

अनेक प्राचीन ग्रन्थों में वेद के '' नक्षत्र-द्शें '' और '' गणक '' शब्द आए हैं जो कि ज्योतिषों के बोधक हैं।

छान्दोग्योपनिषद् प्रपाठक ७ में जहां महाँषे सनत्कुमार और ऋषि नारद का सम्वाद है वहां उक्त महाँपें के पूछने पर कि नारद ने क्या क्या पढ़ा है, नारद ने बतलाया है कि उन्हों ने ऋग्वेद, यजुवेद, सामवेद, अर्थवेवेद आदि आदि तथा नक्षत्र विद्या ( ज्योतिष-शास्त्र ) तथा अन्यान्य कई विद्याएं ( जिन के नाम वहां छान्दोग्य में लिखे हुए हैं ) पड़ा है । इस से मालूम होता है कि छान्दोग्योपनिषद् के समय से पूर्व प्राचीन आय्यों ने ज्योतिष-शास्त्र में इतनी उन्नति करली थी कि व इस शास्त्र को एक पृथक् विद्या अर्थात् नक्षत्र-विद्या के नाम से प्रचरित कर सके थे ।

यद्याप उक्त प्रकार ब्राह्मणों के कई स्थलों में ज्योतिर्विद्या सम्बन्धी वर्णन आए हैं और इस विद्या का उल्लाब बदों में भी विद्यमान हैं जैसा कि हम इस ग्रन्थ के प्रथमाध्याय में लिख आए हैं तथापि पेरिस का ज्योतिषी बायट तथा जर्मन प्रोफ़ेसर लैसन लिखत हैं कि नक्षत्रों का विषय आर्यों ने चीनियों से सीखा था। परन्तु प्रोफ़ेसर हिटनी, बायट के लेखों का खण्डन करते हुए लिखता है कि चीनी '' सीऊ '' शब्द जिस का अर्थ बायट साहब '' नक्षत्र '' करते हैं सर्वथा अशुद्ध है क्योंकि ''सीऊ '' का अर्थ single star अर्थात एक तारामात्र है और नक्षत्र का अर्थ group of stars अर्थात् ताराओं का समूह है।

प्रोफेसर वीवर कहते हैं कि प्राचीन आय्यों ने ज्योतिर्विद्या चीनियों से नहीं सीखी यह तो ठीक है परन्तु यह विद्या उन्होंने विदेशियों से और सम्भव है कि कदाचित बेबिलोनिया वालों से सीखी था। इस कथन की पृष्टि अमेरिका के प्रोफेसर ह्विटनी करते और कहते हैं कि ''सम्भव है कि प्राचीन आर्यों ने बेबिलोनिया वालों से ही ज्योतिर्विद्या सीखी हो क्योंकि आर्यों की मानिसक-प्रकृति ऐसी न थी कि वह आकाश का निरीक्षण कर संक्ते और उस राशिचक को बतला सक्ते जिन के सन्मुख चन्द्रमा भ्रमण करता है" । प्राचीन आर्यों की मानासिक राक्ति कैसी थी अब इस बीसवीं राताबिद में सिद्ध हो चुकी है और योरोपीय विद्वान् ज्यों २ प्राची नसंस्कृत-यन्थों को अवलोकन करेंगे त्यों २ प्राचीन आर्ची के लिए पूजनीय-भाव उन के हृदय में उत्पन्न होते नांयगे। हां प्रोफ़ेसर वीवर और प्रोफ़ेसर ह्विटनी के उक्त कथन से यह स्पष्ट सिद्ध करते हैं कि अधिकतर योरोपीय विद्वान जब कभी प्राचीन आर्यावर्त के विषय में विचार करते हैं तो उन के मन में कुछ न कुछ पक्ष गत अवस्य आजाता है जिस से प्रेरित होकर वे यह सिद्ध करना चाहते हैं कि प्राचीन आर्य विदेशी जातियों के शिष्य थे अतः आयुनिक भारतीय पण्डित नो उत्साहपूर्वक यह कहते हैं कि प्राचीन आर्य्य जगद्गुरु थे मिथ्या है प्रोफ़ेसर मैक्समूछर छिखते हैं कि '' चन्द्रमा के राशिचक में जो २७ नक्षत्र हैं इन के विषय में कहा जाता है कि इन नक्षत्रों का ज्ञान आर्यों ने नेनिक्लोनिया वालों से सीखा परन्तु नेनीलोनिया के " क्यूनईफ़ार्म" नामक अति प्राचीन लेख के देखने से विदित होता है कि बेबीलोनिया वालों का राशिचक चान्द्र नहीं प्रत्युन सौर्य्य था, बेबीलोनिया के किसी अन्य प्राचीन लेख से भी चन्द्रमा के राशिवक का पता नहीं लगता '' \* फिर कैंसे माना जाय कि प्राचीन आरखीं ने चन्द्रमा के राशिवक का ज्ञान बेबी-छोनिया वार्छो से प्राप्त किया था ?

डेविस नामक विद्वान् छिखता है कि पाराश्चर ( व्यास के पिता नहीं प्रत्युत उस नाम के एक ज्योतिषी ) के नाम से जो ज्योतिष का ग्रन्थ आजकछ प्रचरित है उस की ज्योतिष सम्बन्धी घटनाओं की गणना से बोध होता है कि पाराशर नामक ज्योतिषी ईसा के जन्म से १३९१ वर्ष पूर्व वर्तमान था।

<sup>\* &#</sup>x27;ईत्डिया, बाट इट कैन टीच ग्रम् ' नामक ग्रन्य (१८८३ का मुद्रित ) पृष्ठ १२६

वेली नामक ज्योतिषी अपने ''प्राचीन ज्योतिष का इतिहास" नामक प्रन्थ में ।लिखता है कि यद्यपि आर्यों का ज्योतिष-शास्त्र इस समय भी महोन्नत है परन्तु याद रखना चाहिए कि वर्तमान ज्योतिष उनके प्राचीन महोन्नत ज्योतिष का शेप भागमान्न है

कैसिनी, बेली, जंटील, हेफ़ेयर नामक योरोपीय ज्योतिषी लिखते हैं कि हिन्दुओं (आर्थ्यों) ने ज्योतिष सम्बन्धी ऐसी ऐसी घटनाएं बतलाई हैं जो ईसा के जन्म के २००० तीन सहस्र वर्ष पहले की हैं और उन के वे आविष्कार उस समय की भी उन की ज्योतिष सम्बन्धी अत्युच्च-योग्यता बतलाते हैं \*

फ्रांस के राजा चतुर्द्श रुई का लावर नामक राजदूत १८८७ ई० में इयाम देश से सूर्य ग्रहणों के कई चित्र लाया था। और दक्षिण भारत के कर्नाटक देश के तिरवालार स्थान से पाटाइलट तथा जटील नामक यारोपियनों ने सूर्य ग्रहणों के कई चित्र योरोप में मेजे थे। योरोप के प्राप्तिद्ध ज्योतिषी बेली ने जब उन चित्रों में देखा कि एक सूर्य ग्रहण उन के समयसे ४३८३ वर्ष पूर्व का है तो स्वयम् गणना करने लगे और गणना करने से पता लगा कि उक्त ग्रहण की गणना में आर्थों ने एक मिनट की भी भूल नहीं की है। \*

वेली के मतानुसार ईसा के जन्म से २००० तीन सहस्र वर्ष पहले जब कि आर्थ्य ज्योतिषी इतने विद्वान् थे तो समझना चाहिए कि उस समय से कितने दिन पहले से आर्थ्य पण्डित ज्योतिष और इस से सम्बन्ध रखने वाली रेखा-गणित विद्या को जानते होंगे।

कि उस समय पायः सन यह प्रायः एक सीध में आगए थे। बेली ने जन यहों की गत्यनुसार उस समय की गणना की तो बतलाया कि कि लिखुग का आरम्भ ईसा के जन्म से पहले ३१०२ तीन सहस्र एक सी दो वर्ष २० फ़रवरी को २ बज के २० मिनट तथा ३० सेकंड पर हुआ था।

सूर्य-सिद्धान्त का कर्त्ता अपने ग्रन्थ के निर्माण-काल को अपने ग्रन्थ के मध्याहा-ध्याय श्लोक २२ तथा २३ में इस प्रकार लिखता है:—

"कल्पाद्स्माच मनवः षड्च्यतीताः ससन्धयः वैवस्वतस्य च मनोर्युगानां त्रिघनोगतः अष्टाविंशाद्युगाद्स्माद्यातमे तत्कृतं युगम् अतः कार्लंपसंख्याय सेख्यामेकत्र पिण्डयेत्"

<sup>\*</sup> थियोजोभी माफ दि हिन्दूज पृष्ठ ३२ . । थियोजोनी माफ दि हिन्दूज पृष्ठ ३६, ३७

अर्थात् वर्तमान करुप वा सृष्टि के सन्धि सिंहत छः मन्वन्तर बीत चुके हैं। ववैस्त्रतमन्वन्तर के त्रिधन (३+२) अर्थात् २७ चतुर्युगी भी बीत चुके हैं। अठाइसवीं चतुर्युगी का कृत युग (सतयुग) भी व्यतीत हो गया है।

वर्तमान विक्रम सम्बत् १९६७ है और कल्यव्द ५०११ है और उक्त श्लो-कानुसार सूर्य्यसिद्धान्त इस चतुर्युगी के त्रेता के आरम्भ में बना अतः सूर्य्यसिद्धान्त के बने त्रेता+द्वापर+कल्यिंग के ५०१० वर्ष अर्थात् १२९६०००+८६४००० ५०१० अर्थात् कुल २१६५०१० वर्ष व्यतीत हुए ।

अतः सिद्ध हुआ कि जिस समय योरोप में एक भी ज्योतिष का प्रन्थ नहीं वना था उस समय भी आर्घ्यावर्त में वड़े बड़े ज्योतिषी वर्तमान थे ।

राज्ञ नियम—योरोप में आज कल प्रायः राजनियम के रोमन क्रम का प्रचार है। रोमन-राजनियम क्रम का एक सूत्र यह है कि राजा राजनियम स उच है अर्थात उस के अन्याय को रोकने की चिक्त राजनियम में नहीं है, प्रजा राजनियम के आर्थान है और राजनियम राजा के आर्थान है।

परन्तु प्राचीन आय्यों का राज्यनियम विषयक आदर्श इस से बहुत उच था वृहद्।रण्यकोपनिषद् ( २, ४, १४, ) में लिखा है:—

"तच्छ्रयो रूपमत्यस् जतधमी तदेतत् क्षत्रस्य क्षत्रं यद्धमीस्तरमाद्धमीत्पर नास्त्य-थो अवजीयात् वजीयाध्वसमाद्यां असी धर्मीण यथा राज्ञेतं यो वै सवमीः सत्यं वै तत्त-स्मात् सत्यं वदन्तमाहुर्घमीवदतीति धर्मी वा वदन्तध्वसत्यं वदतीत्यतद्विवतद्वभयं भवितः' अर्थात् उसने कल्याण रूप धर्मी (वा नियमों को बनाया, वही धर्मी क्षत्र का भी क्षत्र है अर्थात् (शासनकरने वाल राजपुरुष पर भी शासन करता है) क्योंकि क्षत्र धर्मी है अतः धर्म से बढ़ कर (राजपुरुषादि) कोई भी नहीं है, धर्मी के बल से निर्वल होने पर भी धार्मिक होने से राजा के द्वारा बज्जानों का शासन होता है। अनः जो राजा है वह धर्मी है और वह धर्म सत्य है इसी कारण जो सत्यभाषण करता है उस के विषय में कहा जाता है कि वह धर्म कहता है (इसी प्रकार) जो धर्म बोलता है उस के विषय में कहा जाता है कि वह सत्य कह रहा है तात्पर्य यह है कि जो धर्म है वह सत्य है और जो सत्य है वह धर्म है, धर्म और सत्य दोनों पर्यायवाची शब्द हैं।

अतः सिद्ध हुआ कि यह धर्म ही है जो राजा और प्रना सन को नियम में रखता है, इन में से जो कोई धर्म को तोड़ता है वह दुख का भागी बनता है। राजानियमों के तोड़ने का साहस तो कोई राजा क्या कर सक्ता था, यदि कोई राजा अपना प्रजा का पूर्ण धार्मिक और सुखी बनाने की योग्यता नहीं रखता था तो उस के यहां महिष् गण ठहरना भी पाप समझते थे जिस कारण राजा की घोर निन्दा होती और वह पितत समझा जाता था । यही कारण हैं कि जब केकय देश के राजा अश्वपित ( देखिए छान्दोग्योपिनिषद प्रपाटक ५, खण्ड ११, प्र० ५ ) के यहां प्राचीन शाल, सत्ययज्ञ, इन्द्रसुम्न, जन, बुडिल तथा उद्दालक नामक महिष् आए तो अश्वपित ने उन की यथोचित पूजा करवाई और फिर अपने यहां टहरने के लिए प्रार्थना करते हुए कहा कि "नमेरतेनो जनपदे न कहर्यों न मद्यपो नानाहिताश्चित्तां स्वेरी स्वेरिणी कुतो यद्यमाणोव भगवन्तोऽहमिस यावदेकैकस्मा ऋित्वं धनं दास्यामि तावद भगवद्भ्यो दास्यामि वसन्तु मे भगवन्त इति" ह महात्मा पुरुषो ! मेरे राज्य में न चोर, न कायर, न मद्यपी, न अश्विहोत्र न करनेवाला, न अविद्वान, न व्याभचारी है, फिर व्याभचारिणी तो कहां ? में नियम पूर्वक यज्ञ करता हुं, एक एक ऋत्वक को जितना २ धन दूंगा उतना २ धन आप में से प्रत्यक महानुभावों को दूगा, अतः हे भगवन्त आप लेग कुर्या मेरे यहां निवास करें।

जिन राजनियमों की पालना करता हुआ राजा अपनी प्रजा को उक्त प्रकार का बना सक्ता है उन राजनियमों की प्रशंसा हम तो क्या, विद्वान मात्र मुक्तकण्ठ से किया करेंगे। इस से बढ़कर भी राजानियमों का आदर्श हो सक्ता है ? इस विषय में पुनः एक पृथक अध्याय ही लिखा जायगा।

रेखा-गणित—रेखा गणित की विद्या भी अति प्राचीन काल से आर्थों को ज्ञात है। ऋग्वेद मण्डल १०, सृक्त १३०, मन्त्र ३ में '' परिधि: (Circumference) श्रव्य आया है। पूर्ण मन्त्र इस प्रकार है। '' कासीत्प्रमा प्रतिमा कि निदानमाज्यं किमासीत्परिधि: क आसीत। छन्दः किमासीत्प्रदशं किमुक्यं यद्देवा देवमयजन्त विश्वे '' इस मन्त्र के द्रप्टा यज्ञ प्रजापित ऋषि ने तथा इसी प्रकार के मन्त्रों के भावों के प्रचारक अन्यान्य ऋषियों तथा उन के शिष्य प्रशिष्यों ने जो पुरुपार्थ किया होगा उस से निश्चय है कि रेखागणित की विद्या प्राचीन में मुर्ली मांति प्रचरित हो गई होगी।

यद्यि ब्राह्मणप्रन्थों में वेदियों के विषय में उल्लेख हैं तथापि रेखागाणित के साध्यों के विषय में कोई लेख अभी तक हमें नहीं मिला है। सम्भव है कि रेखाग-

णित का विषय ब्राह्मण ग्रन्थ का विषय न हो इस कारण उस विषय पर कोई विशेष सम्मित ब्राह्मण ग्रन्थों के बनाने वालों ने प्रकट न की हो । परन्तु जब कि साम-ब्राह्मण के छान्दोग्य भाग में महर्षि सनत्कुपार तथा ऋषि नारद के सम्वाद में स्पष्ट लिखा है कि ऋषि नारद ने " नक्षत्र—विद्या " अर्थात ज्योतिपशास्त्र को पड़ा है तो कैसे सम्भव है कि नक्षत्र-विद्या के ज्ञाता नारद ने रेखागणित को नहीं पड़ा होगा । कोई भी पुरुष मङ्गल, बुध, बृहस्पति, पृथिव्यादि ग्रहों की गति, चान्द्रचक्र की परिधि, राशियों के उदय अस्त, सुर्यग्रहण, चन्द्रग्रहण, धूमकेतुओं के उदय अस्त आदि ज्योतिष सम्बन्धी बातों को भली मांति समझ ही नहीं सक्ता जब तक कि वह यह न जानता हो कि एक वृत्त का सम्बन्ध दूसरे वृत्त के साथ कैसे निर्णय किया जाता है, केन्द्र और परिधि का क्या सम्बन्ध होता है इत्यादि अस्तु ।

तैत्तिरीय-संहिता नामक ग्रन्थ ( ९. ४. ११ ) में लिखा है कि वेदियों को किन २ आकारों का बनाना चाहिये। बौद्धायन और आपस्तम्ब-सूत्रों में उन चि- त्तियों तथा इष्टकाओं का साविस्तर वर्णन है जिन से भिन्न २ प्रकार के यज्ञ कुण्ड बनाए जाते थे। उक्त प्रस्तकों में यज्ञ कुण्डों के अनेक आकार लिखे हुए हैं जिन में कित- पय निम्नलिखित हैं:—

- (१) चतुराश्रयस्येन ( अर्थात् स्येन पक्षी के आकार का )
- (२) वक्रास न्तस्तपुच्छ रुपेन (अर्थात् रुपेन पक्षी के टेड़े पांख और फैले हुए पुच्छ के आकार का कुण्ड )
- ( ३ ) कङ्काचित ( कङ्कापश्ची के आकार का कुण्ड )
- ( ४ ) अलगाचित ( अलगा पक्षी के आकार का कुण्ड )
- ( ५ ) प्रागचित ( अर्थात् समभुन त्रिभुन का आकार )
- (६) उभयतः प्रागचित ( अर्थात् सममुन त्रिमुन के आधार पर दूसरा स-ममुन त्रिमुन बना हुआ ।
- (७) रथचक्रचित ( अर्थात् गोलाकार )
- ( ८ ) चतुराश्रय द्रोणचित ( चतुष्कोण पात के आकार का )
- (९) पारिनण्डल द्रोणिचत (गोल वर्तन के आकार का )
- (१०) कूम्मीचत ( कूम्मी कछुए के आकार का कुण्ड ) इत्यादि इत्यादि प्रायः १६ प्रकार के कुण्डों का वर्णन है।

उत्तर लिखित (१) चतुराश्रय-रथेन कुण्ड का क्षेत्रफल ७॥ वर्ग पुरुष हुआ करता था। उन ७॥ वर्गों में से प्रत्येक वर्ग की एक मुजा की लम्बाई एक पुरुष हुआ करती थी। पुरुष का अर्थ उतनी लम्बाई से है जितनी लम्बाई कि एक पुरुष के हाथ उठाए हुए खड़े रहने पर उस के पैर से हाथ की अंगुलियों के अन्त तक हुआ करती है। जब कभी उस चतुराश्रयश्येन कुण्ड के स्थान में प्रागचित (समभुज त्रिभुज-कुण्ड) अथवा रथ चक्रचित (गोलकुण्ड) वा कूम्मीचित (कलुए के आकार का कुण्ड) बनाना पड़ता या तो चतुराश्रयश्येन कुण्ड के स्थान को काट कूट कर घटाते वा बढ़ाते नहीं थे प्रत्युत उसी स्थान में अर्थात् उसी ७॥ वर्ग पुरुष-स्थान में दूसरे कुण्ड को वना देते थे। कभी २ ऐसा भी होता था कि किसी विशेषाकार कुण्ड के बनाने में उक्त ७॥ वर्ग पुरुष-क्षेत्र में एक वर्ग पुरुष वा दो वर्ग पुरुष जोड़ देते थे परन्तु ७॥ वर्ग पुरुष-क्षेत्र को किसी भी दशा में न्यून नहीं करते थे।

क्यों के आकारों में उक्त प्रकार के परिवर्तन तब तक नहीं हो सक्ते जब तक कि त्रिभुज, वृत्त, चतुर्भुज तथा अर्द्ध वृत्तादि के परस्पर सम्बन्ध ज्यामिति के अनुसार ज्ञात न हों अतः स्पष्ट सिद्ध है कि आर्ययाज्ञिकों को ज्यामिति की विद्या अवस्य ही जाननी पड़ती थी। प्रसिद्ध डाक्टर थिबो हिस्तते हैं कि "याज्ञिकों को यज्ञ कुण्डों के निर्माण के छिए जानना पड़ता था कि एक वर्ग (Square) दो वा तीन निश्चित वर्गों के बराबर कैसे बनाया जाता है, अथवा दो नियत वर्गों के अन्तर से जो वर्ग बनेगा वह किस प्रकार बनाना चाहिये, नियत आयतों (Oblong) को वर्गों के आकार में और नियत वर्गों को आयतों के आकार में किस प्रकार परिणत करना पड़ता है, निर्मित त्रिकोणों (Triangles) के बराबर वर्ग वा आयत किस प्रकार वन सक्ते हैं, एक वृत्त (Circle) एक निश्चित वर्ग (Square) के छग भग वरा- वर कैसे वन सक्ता है"।

प्रचिरत यृक्षिड की ज्यामिति (ज्यामेट्री) जो आज कल स्कूलों में पढ़ाई जाती है उस के प्रथमाध्याय के ४७ मैंताली सवें साध्य के विषय में कहा जाता है कि इस साध्य को प्रकट करने वाला यूनान का पिथेगोरस नामक विद्वान है परन्तु यारोपीय विद्वानों को और विशेष कर डाक्टर थिबो को बड़ा आश्चर्य हुआ जब कि उन्होंने उसी साध्य को मुल्वसूत्र के भीतर वर्णित पाया। डाक्टर थिबो कहते हैं कि पिथेगोरस के जन्म से कम से कम दो शताहि--पूर्व अर्थात ईसा के जन्म से प्रायः ८०० वर्ष

पूर्व सुल्वसूत्र भारत में प्रचरित था। बी, श्रोडर नामक योरोपीय विद्वान् लिखता है कि पिथैगोरस ने ज्यामिति की अनेक वार्ते भारत से सीखी थीं, अस्तु। उक्त ४७ वां साध्य सुल्वसूत्र के निम्नलिखित दो सूत्रों में हैं:---

[१] किसी वर्ग (Square) के कर्ण (Diagonal) पर जो वर्ग बनाया जाता है वह उस वर्ग से द्विग्रण होता है।

[२] एक आयत (Oblong) के कर्ण (Diagonal) पर का वर्ग उस आयत के दो असमान बाहुओं (Sides) पर के वर्गों के वरावर होता है।

इसी तरह रेखागाणित की अनेक अन्यान्य बातें भी उक्त मुल्बसूत्र में पाई जाती हैं और यह बात प्रासिद्ध है कि मुल्बसूत्र कल्पसूत्र का भाग है और कल्पसूत्र यज्ञ कम्में से बहुत सम्बन्ध रखता है अतः डाक्टर थिवो का यह कथन कि जो जो भारतीय विद्याएं आयों के धर्म से सम्बन्ध रखती हैं वे अवस्य ही भारत में उत्पन्न हुई, योरोपियनों को भी मानने के लिये बाध्य करता है कि भारत वासियों ने ज्या-मिति की विद्या विदेशियों से नहीं सीखी थी।

बी जना शित-बीज-गणित आर्थों ने यूनानी वा अन्यों से सीखा अथवा स्वयम् इस के मूल को वंद में देख कर इस के नियमों को प्रचरित किया इस विषय पर अब विवाद का स्थान नहीं है क्योंकि आर्य विद्याओं के समीक्षकों के एक मुख्या प्रोफेसर मोनियर वील्यिमस ने मुक्त-कण्ठ से स्वीकार कर लिया है कि "वीजगणित तथा रेखागणित का आविष्कार तथा ज्योतिष के साथ उन का प्रथम प्रयोग हिन्दुओं ( आर्थों ) के ही द्वारा हुआ ' \* बीजगणित के अनेक ग्रन्थ इस समय भी भारत में प्रचरित हैं । बीजगणित में आर्थों ने यहां तक उन्नति करली थीं कि ज्यामिति के अनेक साध्य भी वह बीजगणित द्वारा ही सिद्ध कर लेते थे ।

ऋड़ुगाणित—इस विद्या का मी मूल वेदों में देख कर आर्थों ने इस के नियम वनाए। यजुर्वेद अध्याय १८ मन्त्र २४ तथा २९ आदि में बीजगाणित की विद्या के वर्णन के साथ अङ्कर्गाणित की विद्या भी वर्णित है। रेखागणित तथा ज्यो-तिष के कठिन नियमों के वताने वाले प्राचीन आर्थ्यों के लिए अङ्कर्गणित के नियमों का वनलाना कुछ कठिन नहीं था। अर्व वालों ने यह विद्या आर्थों से ही सीखी थी और इसी कारण इस विद्या को इल्महिन्दसा अर्थात् हिन्द या भारत की विद्या

<sup>\*</sup> To the Hindus is due the invention of Algebra and Geometry and their application to Astronomy (Indian Wisdom. P. 185.)

कहते हैं। योरोप में अर्व वाछों की शिक्षा के पूर्व अङ्कर्माणित का प्रचार बहुत कम था अर्वों ने अङ्कर्माणित का योरोप में अच्छा प्रचार किया अतः योरोप के वर्तमान अङ्कर्मणित की माता भारतीय अङ्कर्मणित की विद्या ही है।

व्याकर ण-द्यास्त्र और भाषा-विज्ञान — व्याकरण-द्यास्त्र और भाषा-विज्ञान में प्राचीन आर्यों ने आश्चर्यजनक उन्नित की थी ऋषि पाणिनी जिन्होंने अष्टाध्यायी बनाई है भाषा-विज्ञान और व्याकरण में संसार के विद्वानों में एक अपूर्व प्रतिष्ठा और गौरव रखते हैं। जिस वैज्ञानिक देशी पर अष्टाध्यायी हिखी हुई है उस देशी पर आज तक व्याकरण सम्बन्धी पुस्तक संसार के किसी भी अन्य भाग में नहीं छिखी गई। वास्तव में यह सच है कि प्राचीन आर्यी ने ही व्याकरण को एक विज्ञान बनाया था। योरोप में विद्या सम्बन्धी सब से बड़ा आविष्कार यह समझा जाता है कि एक भाषा के छाखों शब्द गिनती की घातुओं में परिवर्तित किए जावें। जो कोई पाणिनी का घातु पाठ पढ़ता है वह जानता है कि यह आ-विष्कार भारतवर्ष में आज से सहस्रों वर्ष पूर्व हो चुका था। वास्तव में यह आ-विष्कार पाणिनी के समय से भी पूर्व का है क्योंकि पाणिनी अपने उणादिकोषादि ग्रन्थों में कई प्राचीन वैय्याकरणों के भी प्रमाण देते हैं।

बोप और योरोप के अन्यान्य विद्वानों ने संस्कृत को पढ़कर ही अनेक शब्दों के वास्तविक धातुओं का पता लगाया है । परन्तु पाणिनी का धातुपाट उस समय बना था जिस समय योरोप में सम्यता और सुशिक्षा का चिन्ह भी प्रकट न था। हम पाणिनी की क्या प्रशंसा करें उन की प्रशंसा सारा संसार कर रहा है।

जर्मनी का प्रसिद्ध संस्कृत विद्वान् वीवर जो आर्थ्यग्रन्थों की तीक्ष्ण समालोचना में भी संकोच नहीं करता विवश होकर पाणिनी की अष्टाध्यायी के विषय में निम्न-लिखित सम्मति प्रकट करता है:—

" हम एकाएक उस महान् भवन में प्रवेश करते हैं जिस का शिल्पी पाणिनी है और जो प्रत्येक प्रवेश करने वाले के हृद्य में बलात्कार भक्ति और आश्चर्य के भाव न्यायतः उत्पन्न करता है, पाणिनी के न्याकरण में अन्य देशों की इसी प्रकार की प्रस्तकों से यह विशेषता है कि यह न्याकरण भली भांति अन्वेषण कर भाषा की धातुओं तथा शन्दों की न्युत्पत्तियों को बतलाता है, इस के भावप्रकाश में एक स्ट्रम याथार्थ्य है जो संक्षिप्त परन्तु गूढ़ रीति से दर्शा देता है कि विशेष २ प्रयोग किसी एक ही सूत्र से सिद्ध हो जोते हैं अथवा (इन की सिन्द्र में) अन्यान्य

सूत्रों की भी अपेक्षा है। पाणिनी ऐसा इस कारण कर सका है कि उस ने बीज-गणित के नियमानुसार पारस्परिक घनिष्ट सम्बन्ध रखने वाली स्वपरिभाषाओं का सुप्रयोग किया है और क्योंकि उन सम्पूर्ण दृश्यों को जिन्हें भाषा प्रकट करती है उन के वर्णन में ये पर्याप्त हैं, ये अपने आविष्कर्त्ता (रचियता ) की आश्चर्यमय सूक्ष्मज्ञता तथा भाषा के सम्पूर्ण उपकरणों वा भण्डार में उस की गूढ़ व्याप्ति का परिचय दे रहे हैं ' \*

<sup>\*</sup>We pass at once into the magnificent edifice which bears the name of Panini as its architect and which justly commands the wonder and admiration of every one who enters. Panini's Grammar is distinguished above all similar works of other countries, partly by its thoroughly exhaustive investigation of the roots of the language, and the formation of words; partly by its sharp precision of expression, which indicates with an enigmatical succinctness whether forms come under the same or different rules. This in rendered possible by the employment of an algebraic terminolgy of arbitrary contrivance, the several parts, of which stand to each other in the closest harmony, and which by the very fact of its sufficing for all the phenomena which the language presents, bespeaks at once the marvellous ingenuity of its inventor, and his profound penetration of the entire Material of the language. (Weber's Indian literature p. 216.)

## चतुर्थ परिच्छेद

### राजा, उस का अधिकार और कर्तव्य

#### तथा राज व्यवस्था।

राजपदाधिकारी कौन हो सक्ता था—प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था प्रत्युत राज्य प्रजातन्त्र होता था, राजातिलक—संस्कार और उस से शिक्षा राजा भी दण्डनीय होता था—रोमन राजन्यवस्था के साथ प्राचीन आर्थ्य राजन्यवस्था का सम्मेलन—न्यायिवभाग और प्रबन्ध विभाग पृथक् २ थे—राजनीतिज्ञ भिन्न २ आचार्य और ऋषि —दण्ड सम्बन्धी नियम, क्या वे कठोर थे—ब्राह्मणों और शूद्रों के साथ एक ही प्रकार के बर्ताव—मृत्युदण्ड की कई आचार्यों की सम्मित में अनावश्यकता, उस की स्थानापित, राजनियम शास्त्र का आशय, प्रायश्चित्त पर विचार न्यावहारिक राजनियम—दायभाग सम्बन्धी राजनियम—स्वास्थ्य रक्षा सम्बन्धी राजनियम—सर्वसाधारण हित सम्बन्धी राजनियम—मूमि-कर सम्बन्धी राजनियम प्राचीन राजनियमों पर एक साधारण दृष्टि ।

#### राज पदाधिकारी कौन हो सक्ता था ?--

गौतम अपने धर्म सूत्र के अध्याय ८ सूत्र १, ४, ६, ७ में छिखते हैं कि राजा ( और ब्राह्मण ) को वेदों का गम्भीर ज्ञानी बनना चाहिए क्यों कि संसार में धर्म की व्यवस्था इन्हें ही धारण करनी पड़ती है । गम्भीर ज्ञानी वह कहलाता है जो सांसारिक चकों से अभिज्ञ हो, वेदों को और उन के अङ्गो को अध्ययन किया हो, तर्कशास्त्र, इतिहास और प्रराण ( ब्राह्मण ग्रन्थ ) में व्युत्पन्न एवं निपुण हो जो इन्हीं ( उक्त वेदादि ) को प्रामाणिक मानता हो और इन्हीं के आदेशानुसार अपना जीवन व्यतीत करता हो ।

रातपय ब्राह्मण में लिखा है ''राष्ट्रं वा अश्वमेधः" अर्थात् राज्य अश्वमेध यज्ञवत् है । प्राचीन याज्ञिक लोग विविध यज्ञों को जैसी श्रद्धा और मक्ति से करते थे वह प्रसिद्ध है । यज्ञ-कर्म में यदि कुछ भी व्यति-क्रम हो जाता था तो उस के लिए याज्ञिक अनेक प्रकार से पश्चात्ताप करते थे । याज्ञिक यज्ञ को अपनी सद्गति ( (६ )

वा स्वर्ग प्राप्ति का साधन मानते थे। ठीक इसी प्रकार प्राचीन आर्य्य राजा राष्ट्र अर्थात् अपने राज्य के शासन को यज्ञ-कम्मे समझता था, और विश्वास रखता था कि यदि मैं राष्ट्र के सर्व नियमों को भछी भांति पालन करूंगा तथा कराऊंगा तो निस्सन्देह मेरी सद्भित हो जायगी। राजा के उक्त विश्वास को धर्म सूत्रकार व-शिष्ठ इस प्रकार वर्णन करते हैं:—

"राजा का प्रधान कम्भे यह है कि वह सब प्राणियों की रक्षा करें। कर्तन्य पालन से उस का यह लोक तथा परलोक दोनों सफल हो जाते हैं (अर्थात् वह दोनों लोकों के सुखों का भागी बनता है)।

यद्यपि प्रना राजा को पूज्यदृष्टि से देखती थी परन्तु राजा पाप करने से बहुत हरता था। सभा में राजिसहासन पर आरूढ़ रहता हुआ समझता था कि यदि सुझ से अन्याय हो गया तो मैं भी पापी वन्ंगा और उस का फल दुःख मुझे भी भोगना पड़ेगा। राजा जितने प्रकारों से दोषी माना जाता था उन में से एक प्रकार निम्नलिखित भी है।

ं (जन न्यायसभा में पक्षपात से अन्याय किया जाता है तन अधर्म के चार भाग हो जाते हैं) उस अधर्म में से एक भाग अधर्म के कर्ता, दूसरा साक्षी, तीसरा न्यायसभा के न्यायकर्ताओं और चौथा भाग राजा को प्राप्त होता है। (बौद्धायन सूत्र १, १०, ८)

गौतम-सूत्र (अध्याय ११ । सूत्र २, ३, ४, ५, ६) में लिखा है कि राजा का वचन और कर्म्म पवित्र होना चाहिए, उसे त्रयी-विद्या (वेद ) तथा तर्क-शास्त्र में निष्ठण शुद्ध और जितेन्द्रिय होना चाहिए, उसे ऐसे साथियों (मन्त्रियों) से विरा रहना चाहिए जिन में उत्तमोत्तम गुण तथा राज्य-शासन वनाए रखने की शिक्तियां हों, उसे साधन सम्पन्न होना चाहिये तथा अपनी प्रजा के साथ निष्पक्ष वर्तना चाहिये और उन्हें लाम पहुंचाना चाहिये।

्रे आपस्तम्बसुत्र (प्रश्न २, पटल ११, खण्ड २८, सूत्र १३) में लिखा है। कि यदि राजा अपराधी को दण्ड नहीं देता तो वह स्वयं पाप का भागी बनता है।

वासिष्ठसूत (अध्याय १९, । सूत्र ७) में लिखा है कि राजा को चाहिए कि अपने देश तथा उस में वसने वाली जातिओं तथा वंशों सम्बन्धी राजनियमों पर ध्यान देते हुए चारों वर्णों से उन के औचित्यपालन करावे । ्रविसष्ठ सूत्र अध्याय १९। सूत्र १०। में लिखा है कि राजा को प्राचीन राज-नियम सम्बन्धी लेख तथा पूर्व निदर्शनों से आभिज्ञ होना चाहिए क्योंकि उन्हीं के अनुसार उसे अरराधियों का दण्ड निर्मय करना होगा।

अतः सिद्ध हुआ कि राजा वही हो सकता था जिस ने त्रयी-विद्या के ज्ञाताओं से ज्ञान-काण्ड, कर्म-काण्ड और उपासना-काण्ड ( अर्थात् चारों वेदों ) की शिक्षा पाई हो, अर्थात् वेदों में जो प्राक्तिक और आत्मिक विद्याएं हैं उन का ज्ञाता हो जिस ने सनातनधर्म-व्यवस्था ( राजनीति ) आत्मिवद्या और सत्यासत्य के निर्णय के लिए लोगों से वार्ता किस प्रकार करनी चाहिये उस तर्क विद्या को सीखा हो, जो विविध प्रकार की ऐतिहासिक घटनाओं से आभिज्ञ हो जो वेदानुकूल अपने आचरण करने के कारण पूर्ण जितेन्द्रिय एवं शरीर मन और आत्मा से पवित्र और बालिष्ठ हो जिस के आधीन बड़े बड़े न्यायकर्त्ता विद्वान् विविध विपयों पर अपनी निष्पत्तियां प्रकाशित करते हों आदि।

प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था—साधा-रणतः यह कहा जाता है कि प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध होता था अर्थात उस की शक्तियों पर अन्य कोई भी दबाव डाल नहीं सक्ता था, वह जो चाहता था कर लेता था जिस पर अति कुद्ध होता उसे मार डालता और जिस पर साधारण कुद्ध होता उसे बन्दीगृह में डाल देता था। परन्तु यह कथन सर्वथा अपूलक है। हम जो पूर्व लिख आए हैं उस से सिद्ध होता है कि राजा बन ही वह सक्ता था जो धार्मिक और बड़ा विद्वान हो और विशेषकर राजनीतिसे पूर्ण अभिज्ञ हो अर्थात जो पुरुष इन गुणों से रहित हो वह राजा नहीं बन सक्ता था। इस से स्पष्टतया यह परिणाम निकलता है कि राजा का पुत्र यदि गुण रहित हो तो पैतृक-सम्पत्ति की भांति वह राजसिंहासन को प्राप्त नहीं कर सकता था।

मुभिषेक-विधि मुर्थात् राजा बनाने की राति—मो शतपथ बाह्मण के राजसूय-यज्ञ प्रकरण में छिखी है वह बड़ी ही मनोरक्षक है उस का ध्यान पूर्वक अवलेकन करने से बहुत सी ऐतिहासिक शिक्षाएं प्राप्त हो सकती हैं। उक्त प्रकरण में छिखा है कि यज्ञशाला के बीच हविर्धान के सन्मुख तथा आहवनी-याग्नि के पीछे जब राजसिंहासन रख दिया जाय और उस पर यथोचित विल्लावन हो जाय तब अध्वर्यु उस प्ररुष को जो राजा बनाने के योग्य माना गया है इस प्रकार घोषणा करते हुए राजशासनाधिकार से युक्त करे:— "इयं ते राडिति राज्यमेवास्मिन्नेतद्धात्यथैनमासाद्यति यन्तासि यमन इति यन्तारमेवैनमेतद्यमनमासां प्रजानां करोति ध्रुवोसि धरुण इति ध्रुवमेवैनमेतद्धरुणमासिंछोके करोति कृष्यैत्वा क्षेमायत्वा रय्यैत्वा पोषायत्वेति साधवेत्वेत्ये वै तदाह" ( शतपथ, काण्ड ५, अध्याय २, ब्राह्मण १, प्रवाक २५)

"इयं ते राडिति" यह राज्य तेरे छिए है अर्थात् यह राज्य तुझे दिया जाता है, अध्वर्यु अपने इस कथन से ही उस पुरुप को राज्याधिकारी बनाता है अर्थात् अध्वर्यु की इस घोषणा के अनन्तर ही वह राजा बनता है। पुनः अध्वर्यु उसे राज-सिंहामन पर बैठाता और उस से कहता है ''यन्तासियमन इति'' तू यन्ता अर्थात् शासनकर्ता और यम अर्थात् प्रजा को नियमपूर्वक चलाने योग्य है, अध्वर्धु अपने इस कथन से ही उस पुरुष को प्रजा का यन्ता अर्थात् शासनकर्त्ता वनाता है । पुनः अध्वर्यु उस पुरुष से कहता है ''ध्रुवोऽसि धरुण इति'' अर्थात् तू ध्रुव की भांति धर्म्म पर दृढ़ है, तू शासन भार को धारण कर सक्ता है, अध्वर्धु अपने इस कथन से ही उस पुरुष को इस छोक में भ्रुव और धरुण ( प्रसिद्ध ) करता है -( अर्थात् अध्वर्यु की इस घोषणा ही से वह पुरुष भ्रुव और घरुण माना जाता है ) पुनः अध्वर्यु उस पुरुष से कहता है ''क्रुप्यैत्वा क्षेमायत्वा रस्यैत्वा पोषायत्वेति साधवे-त्वेति" तुझे कृषि अर्थात् खेती की उन्नित के लिए, तुझे क्षेम अर्थात् प्रना के कल्याण और मुख के लिए, तुझे रिय अर्थात ऐक्वर्यों की वृद्धि के लिए, तुझे पोष अर्थात प्रजा के पोषण पालन के लिए, तुझे साधु अर्थात् महात्माजनों की संख्या-वृद्धि के लिए अथवा साधु जनों की सेवा के लिए ( राजा बनाते हैं )। ( अध्वर्यु के ऐसे कथन के अनन्तर ही उक्त पुरुष उक्त प्रकार के कार्य्यों के सम्पादन योग्य माना नाता और तब प्रजा उसे अपना राजा स्वीकार करती थी )।

तद्न-तर अन्यान्य कई प्रकार की क्रियायें होती थीं पुनः इस यज्ञ में नियमानु-सार आमन्त्रित और उपस्थित ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य तथा शुद्धों के सन्मुख राजा के आवेदन और अभिषेचन इस प्रकार होते थे :—

आवित्तोऽग्निर्गृहपितिरिति । ब्रह्म वाऽग्निस्तदेनं ब्रह्मणऽआवेदयित तद्-स्मै सव मनुमन्यते तेनानुमतः सूयते ॥ ३२ ॥ आवित्तोऽइन्द्रो वृद्धश्रवा इति । क्षत्रं वाऽइन्द्रस्तदेनं क्षत्रायावेदयित तदस्मै सव मनुमन्यते तेनानुमतः सूयते ॥३३॥ आवित्तौ मित्रावरुणी घृतव्रताविति । प्राणोदानौ वै मित्रावरुणी तदेनं प्रणोदानाम्यामावे -दयित तावस्मै सव मनुमन्येते ताम्यामनुमतः सूयते ॥ आवित्त (विज्ञापित) होता है गृहपित अग्नि (अर्थीत् पूर्व के अनेक संस्कारों के हो जाने के अनन्तर गृहपित अग्नि को अध्वर्य द्वारा राजा के विषय में विशेष सूचना दी जाती है ) ब्रह्म अर्थात् ब्राह्मण का (दूसरा नाम ) अग्नि भी है इस कारण वह (अध्वर्यु ) उस (राजा को ) ब्राह्मण के (सन्मुख ) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् वतलाता है कि इस पुरुष को राजा बनाना है ) और वह (ब्राह्मण समुदाय ) उस (राजा को ) अपने लिये स्वीकार करता है और उस ब्राह्मण समुदाय की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का ) अभिषेचन होता है।। ३ २।।

तद्नन्तर आवित्त (विज्ञापित) होता है चिर प्रसिद्ध इन्द्र । क्षत्र अर्थात् क्षत्रिय का (दूसरा नाम) इन्द्र भी है इस कारण वह (अर्ध्वयुं) उस (राजा) को क्षात्रिय के (सन्मुख) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् बतछाता है कि इस पुरुष को राजा बनाना है ) और (वह क्षात्रियसमुदाय) उस (राजा को ) अपने छिये स्वीकार करता है और उस (क्षावियसमुदाय) की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का ) अभिषेचन होता है ।। ३३ ॥

तदनन्तर आवित्त (विज्ञापित) होते हैं व्रतों के धारण करने वाले मित्र और वरुण। प्राण को मित्र और उदान को वरुण कहते हैं (यहां वर्णों का प्रकरण है आग्न राज्द से ब्राह्मण, इन्द्र राज्द से क्षात्रिय का वर्णन हो चुका अतः मिल और वरुण इन दोनों राज्दों से प्रकरणानुसार वैश्य और शुद्धों का ही ग्रहण हो सक्ता है) इस कारण वह (अध्वर्ध) उस (राजा को) प्राणवत पोषण करने वाले वैश्य और उदानवत् कार्य करने वाले शुद्ध के (सन्मुख) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् बतलाता है कि इस पुरुष को राजा वनाना है अर्थेर वे (वैश्य तथा शुद्ध समुदाय) उस (राजा को) अपने लिये स्वीकार करते हैं और उन (वैश्य तथा शुद्ध समुदाय) की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का) अभिषचन होता है।

उक्त कियाओं से तात्पर्य यह निकलता है कि कोई भी पुरुष तब तक राजा नहीं बन सक्ता था जब तक कि राज्याभिषेक यज्ञ में ानियमानुसार आमन्त्रित ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा शूद्रसमुदाय वा इन के प्रतिनिधि राजा वनने वाले पुरुष को अपना राजा स्वीकार नहीं कर लेते थे। इस के पश्चात अन्यान्य भी कई कियायें होती थीं।

पुनः जन राजा का अभिषेक होने लगता था तो अध्वर्यु जल से उस के शरीर का मार्जन करता हुआ कहता था "इमममुज्य पुत्रममुज्य पुत्रमिति तद्यद्वास्य जन्म तत एवे तदाहास्ये विशाऽइति यस्ये विशो राजा भवति" (शतपथ, काण्ड ५, अ०४, बाह्मण २, प्रवाक ३) यह अमुक पुरुष का पुत्र अमुक स्त्री का पुत्र है अर्थात् जिन से उस ने जन्म ग्रहण किया है उन को बताता है, यह अमुक विश् अर्थात् प्रजा का है अर्थात् उस प्रजा को बताता है जिस का राजा यह बनता है।

तदनन्तर कुछ और संस्कार होते थे फिर अध्वर्ध राजा की छाती को स्पर्श कर के कहता था ''निषसाद घृतत्रत इति घृतत्रतो ने राजा न वाऽएष सर्वस्माऽइव वदनाय नर्स्वस्माऽइव कर्मणे यदेव साधु वदेवतसाधु कुर्य्यात्तस्मे वाऽएष च श्रोत्रियश्चेतौ हवे ह्रौ मनुष्येषु घृतत्रतौ तस्मादाह निषसाद घृतत्रत इति....'' ( शतपथ काण्ड ५, अ० ४, ब्राह्मण ४, प्रवाक ५ ) अर्थात् ( प्रजा की रक्षा पोषण और वृद्धि के छिए धर्म्मपरायण वने रहने, पवित्र राजनियम की आज्ञा पालन करने करानेका त्रत जिस ने धारण किया है वह ) घृतत्रत राजिसहासन पर बैठ गया है, राजा का धर्म्म है कि वह अपने धारण किये हुए त्रतों की पालना अवश्य ही करे, अब यह न तो औरों की तरह मनमानी बातें बोल सक्ता और न मनमाना कार्य कर सक्ता है ( अर्थात् इस की शक्तियां प्रतिवान्धित हैं ) इसे उचित है कि अब यह उन्हीं बातों को बोले जो जो साधु अर्थात् ( राज-नियमानुसार होने के कारण ) श्रेष्ठ एवं कल्याण कारी हों तथा उन्हीं कार्यों को करे जो साधु अर्थात् श्रेष्ठ राजनियम-सङ्गत हों। क्योंकि मनुष्यों के बीच राजा और वेदों का ज्ञाता श्रोतिय ब्राह्मण ये ही दोनों घृत-त्रत अर्थात् प्रजा के कल्याणार्थ धारण किये हुए त्रतों वा राजनियमों की पालना मली मांति करते हैं अतः कहा गया कि यह घृतत्रत राजा राजिसहासन पर बैठ गया है।

तदनन्तर कुछ और संस्कार हो कर अध्वर्ध तथा उस के साथी "एनं पृष्ठतस्तूप्णीमेन दण्डैर्ध्नान्ति। तदण्डैर्ध्वन्तो दण्डबधमितनयिन्त तस्माद्रामा दण्डचो यदेनं दण्डबधमितनयिन्त" ( शतपथ, काण्ड ५, अ० ४, ब्राह्मण ४, अनुवाक ७) रामा के
पीठ पर धीरे २ दण्ड से चोट लगाते हैं मानो उस दण्ड की चोट से ( दण्डबध )
अर्थात् ( दण्ड-नाश ) के पार रामा को ले माते हैं ( अर्थात् ) सिद्ध करते हैं कि
रामा के लिए दण्ड का बध वा नाश नहीं हुआ है अर्थात् वह दण्ड नाश के परे है
एवं दण्ड के भीतर है ) इसी कारण रामा भी ( अपराध करने पर ) दण्ड योग्य है
क्योंकि उसे दण्डवध के पार उतारते हैं।

नो कुछ उत्पर छिखा गया है उस से साधारण बुद्धि के मनुष्य को भी ज्ञात हो सक्ता है कि राजा प्राचीन समय में निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था प्रत्युत उसे राज-नियमों के अनुसार ही कार्य करना पड़ता था।यदि वह राजनियम-विरुद्ध कार्य करता तो पापी एवं दण्डनीय समझा जाता था जिस के निम्नि छिखित प्रमाण भी हैं:—

यदि राजा पवित्र राजनियमानुसार शासन करता है तो वह अपनी प्रजा के आयधन का छठा भाग छ सक्ता है (अन्यथा नहीं) (वाशिष्ठ १, ४२) जापस्तम्ब सूत्र (प्र०२, पटछ ११, खण्ड २८, सूत्र १३) में छिखा है कि "यदि राजा एक दण्डनीय अपराध के छिए दण्ड नहीं देता तो उस को अपराधी समझना चाहिए"।

गौतम सूत्र ( अध्याय १२, सूत्र ४८ ) में छिखा है कि ''नो राजा न्याय-पूर्वक दण्ड देकर अपना कर्त्तव्य पालन नहीं करता उसे प्रायश्चित्त करना चाहिये ' ( नोटः—प्रायश्चित्त एक प्रकार का स्वीकृत दण्ड है )।

वाशिष्ठ सुत्र (अध्याय १९, सूत्र ४०, ४१, ४२, ४३, ४४, ४६) में लिखा है कि " यदि दण्ड के योग्य कोई अपराधा छूट जाय तो राजा को एक दिन और एक रात भूखा रहना चाहिए और राजा के प्ररोहित को तीन दिन और तीन रात भूखा रहना चाहिए, यदि कोई निरपराध पुरुष को दण्ड मिल जाय तो राजपुरोहित को कृच्छ्रवत करना चाहिए और राजा को तीन दिन तथा तीन रात्रि भूखा रहना चाहिए ब्राह्मण के मारने वाले का पाप उस पर भी पड़ता है जो उस का अन्न खाता है, व्यभिचारिणी का पाप उस के असावधान पित पर भी, ब्रह्मचारी और यजमान के पाप असावधान गुरु और यज्ञ कराने वाले पर भी और चोर का पाप उस राजा पर भी पड़ता है जो चोर के अपराधों को क्षमा करता है, अपराधी के पापों का क्षमा करने वाला राजा पाप को सागी होता है"।

बौद्धायन सूत्र (प्र०२, अध्याय ?, कण्डिका ?, सूत्र १७) में लिखा रें। कि '' यदि राजा चोर को दण्ड नहीं देता तो चोरी का पाप राजा को लगता है।

राजा को क्यों निष्प्रतिबन्ध न होना चाहिए इस का कारण शतपथ ब्राह्मण ( काण्ड १२, प्र०२, ब्रा०३, कं० ७ तथा ८ ) में इस प्रकार छिखा है:—

"राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्री विशेषातुकः । विश्वमेव राष्ट्रायाद्यां , करोति तस्माद्राष्ट्री विश्वमत्ति न पुष्टं पशुं मन्यत इति "

जो प्रजा से स्वतन्त्र स्वाधीनराजवर्ग रहे तों ( राष्ट्रमेव विश्याहन्ति ) राज में

प्रवेश कर के प्रना का नाश किया करें, जिस छिए अकेला राना स्वाधीन वा उन्मत्त होके (राष्ट्री विशे घातुकः) प्रना का नाशक होता है अर्थात् (विशेषव राष्ट्रायाद्यां करोति) वह राना प्रना को खाए जाता है (अत्यन्त पीड़ित करता है) इस लिए किसी एक को राज्य में स्वाधीन न करना चाहिए, जैसे सिंह वा मांसाहारी रिष्ट प्रष्ट पशु को मार कर खा लेते हैं वैसे (राष्ट्री विश्वमात्त ) स्वतन्त्र राना प्रना का नाश करता है अर्थात् किसी को अपने से अधिक न होने देता श्रीमान् को लूट खूंद अन्याय से दण्ड ले के अपना प्रयोजन पूरा करता है ।

गौतम-सूत्र अध्याय ग्यारह सूत्र १९, २०, २१ तथा २२ के देखने से बोध होता है कि राजा अपनी न्याय व्यवस्था, वेद, धर्म-रास्त्र (पित्रत्र राजनियम) अङ्ग तथा पुराणों (ब्राह्मणप्रन्थों) के अनुसार ही चला सक्ता था, भिन्न २ प्रान्तों वर्णों तथा वंशों सम्बन्धी नियम जो पित्रत्र राजनियम के प्रतिकृत्ल नहों उन्हें भी उसे प्रामाणिक मानना पड़ता था, कृपक, विणक्, गड़िरए महाजन (ऋण देने वाले) और कारीगर अपने २ समूहों के विषय में यदि पित्रत्र राजनियम से अविरुद्ध विशेष नियम बना ते थे तो उन्हें भी राजा स्वीकार करता था। प्रत्यक वर्ण के प्रामाणिक प्रतिनिधियों की सम्मित ज्ञात कर ही वह किसी विषय में राजनियमोचित निष्पत्ति दे सक्ता था।

अतः सिद्ध हुआ कि प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिवन्य नहीं था। हम तो ऐसा भी समझते हैं कि प्राचीन समय में राजा की शक्तियां आज कल के व्यवस्था- बद्ध राजाओं की शक्तियों की अपेक्षा भी अधिकतर प्रतिवन्धित थीं क्योंकि इंगलैंड के राजा यदि चाहें तो किसी भी अपराधी का अपराध क्षमा कर सक्ते हैं परन्तु प्राचीन भारतीय राजा के सन्मुख जब किसी अपराधी के अपराध क्षमा करने की बात उपस्थित होती थी वह वेदज्ञ विद्वानों की सभा की सम्मित के जिना अपराध क्षमा नहीं कर सक्ते थे। इस विषय में गौतम सूज अध्याय १२, सूज ५१ तथा ५२ में लिखा है अपराधी के शरीरिक बल, अपराध तथा यह ज्ञात कर कि इस ने अपराध बारम्बार तो नहीं किया है अपराधी को दण्ड देना चाहिए, अपराध क्षमा तभी किया जासका है जब कि वेदज्ञ विद्वानों की सभा सम्मित दे कि अपराध क्षमा करने योग्य है"।

गौतम सूत्र के उक्त प्रमाण से यह भी बोध होता है कि राजा की सम्मित से वेद्ज्ञ ब्राह्मणों की सभा की सम्मित अधिकतर प्रतिष्ठित थी अर्थात् वेद्ज्ञ ब्राह्मणों की सभा की सम्मित को राजा उठा नहीं सक्ता था अतः ज्ञात होता है कि राजा को नियमों में रखने वाली एवं उस पर द्वाव डाल ने वाली भी यही वेद्ज्ञ ब्राह्मणों की सभा होगी।

प्राचीन राजसभा और वर्तमान पार्छिमेंट — आपस्तम्बसूत्र (२,१०।२५,५) में लिखा है कि राजा को चाहिए कि नगर से दक्षिण की ओर एक सभा भवन (हाउसआफ पार्छिमेंट) बनवाए जिस के दक्षिण और उत्तर की ओर अनेक द्वार हों ताकि मीतर और बाहर जो कुछ हो रहा हो वह दृष्टिगोचर हो सके। आपस्तम्बसूत्र (२,१०,२५ सू० ६,७,१२ तथा १३) में जो कुछ लिखा है उस का आशय यह है कि उक्त सभा भवन को अग्निहोत्र से सदा पवित्र रखना चाहिए तथा उस में मन बहलाव के सामान भी रखने चाहिए।

गौतम सृत्र (अध्याय ११, सृत्र १९, २०, २१, २२, २३ २४ २५)
में लिखा है कि राजा को चाहिए कि अपनी न्याय व्यवस्था, वेद, धम्मेशास्त्र, अङ्गों तथा पुराणां (ब्राह्मण प्रन्यां) के अनुसार चलावे, भिन्न भिन्न प्रान्तों, वर्णों तथा वंशों सम्बन्धी नियमों को भी यदि वे धम्मेशास्त्र (पवित्र सनातन राजनियम) से विरुद्ध नहों तो उन्हें भी प्रामाणिक मानें, एवं कृषक, विणक, गडरिए महाजन (रुपए के के लेन देन करने वाले) और कारीगर जो अपने अपने समूहों के विषय में नियम बनावें उन्हें भी प्रामाणिक माने, प्रत्येक वर्ण के प्रामाणिक प्रतिनिधियों की सम्मित भली भांति ज्ञात कर (वह किसी विषय में) राजानियमोचित निष्पत्ति देवे, सत्यासत्य के निर्णय के लिए (उक्त प्रतिनिधि आदि से) भली भांति तर्क वितर्क करे ताकि सत्य परिणाम पर पहुंच जाय, क्योंकि तर्क वितर्क के पश्चात जो कुछ वह अन्तिम सम्मित देगा वह ठीक होगी, यदि तर्क वितर्क के अनन्तर भी उसे (प्रतिनिधियों के तथा अन्यों के कथन) उल्झे हुए ज्ञात हों तो वह उन ब्राह्मणों (ब्राह्मण सभा) से सम्मित ले जो पवित्र त्रयी-विद्या (ज्ञान कम्मे, उपासनामय वेदों) के गम्मीर ज्ञाता हों और उन की सम्मत्यन्तसर अपना अन्तिम निर्णय देवे।

वेदों का गम्भीर ज्ञाता कौन कहलाता है इस विषय में इसी गौतम सूत्र के अध्याय ८, सूत्र ४, ५, ६, ७ में लिखा है ''वेदों का गम्भीर ज्ञाता वह है जो सांसारिक चक्तों (संसार की रीति भांति चलन व्यवहार, भिन्न २ प्रकार के मनुष्यों की शिष्टता का तथा क्राटिलता इत्यादि इत्यादि ) से आभिज्ञ हो, वेदों और वेदाङ्गों का ज्ञाता हो जो तर्क वितर्क तथा इतिहास और प्रराणों ( ब्राह्मण ग्रन्थों ) में विपुण

हो जो उक्त वेदादि को ही प्रामाणिक मानता हो और जो अपना जीवन उक्त वे-दादि की शिक्षानुसार ही (अति पवित्र ) व्यतीत करता हो ।

ऐसे अनेक ब्राह्मण जिस सभा में हों उसे ब्राह्मणसभा वा ब्राह्मण-परिषद् कहते थे।

उक्त छेखों से स्पष्ट विदित होता है कि राजा की राजधानी में समाभवन बना रहता था । प्रजा के प्रतिनिधियों से सम्मित छेकर राजा वेद तथा धर्म शास्त्रादि अनुसार निर्णय करता था । जिस विषय में प्रतिनिधियों तथा अन्यों की सम्मित उ-स्रझी हुई रहती थी उस विषय में राजा ब्राह्मण-सभा की सम्मित हेता और तब निर्णय कर सक्ता था ।

जो कोई ऐतिहासिक बुद्धि का मनुष्य उक्त प्रमाणों को ध्यान-पूर्वक पढ़ेगा वह हमारे इस कथन के साथ अवश्य सम्मत होगा कि प्राचान समय में भारतवर्ष की राज्य प्रजातन्त्र था । शोक है अभी तक हमें वे इतिहास नहीं मिल सके जिन से यह पता लगता कि उस समय प्रतिनिधियों का निर्वाचन किस प्रकार होता था जिस से हम यह निर्णय कर सक्ते कि उस समय की राजसभाओं तथा वर्तमान पार्लिमेंटों के निर्वाचन में क्या अन्तर है। तथापि धर्म सूर्तों के देखने से निम्नलिखित भेद अवश्य प्रतीत होते हैं:—

आज कल सम्यताभिमानी देशों की राज्य सभाओं में सब विषयों का निर्णय बहुपक्षानुसार होता है और विद्वान् से विद्वान् राजनीतिज्ञ तथा मूर्ष्व से मूर्ष कृषक की सम्मितियां पार्लिमेंट के सम्यों के निर्वाचन में समान ही समझी जाती हैं। और पार्लिमेंट में भी सम्मिति देते हुए एक साधारण सभासद और एक विशालबुद्धि राजनीतिज्ञ की सम्मिति भी समान ही मानी जाती है। इस रीति में बड़ा दोष यह है कि जब कभी कोई ऐसा राजनियम सभा के सन्मुख स्वीकृत होने को आता है जिस पर विचार करने के लिए सूक्ष्मबुद्धि और अनुभवी मिस्तिष्क की आवश्यकता ही अर्थात जिसे साधारण बुद्धि के सभासद् न समझ सक्ते हों तो बहुवार बहुपक्षानुसार राज्य-सभाएं ऊट पटाङ्क राजनियम पास कर देती हैं जिस से देश और जाति को बड़ी हानि पहुंचती है। साधारण बुद्धि के सभासदों की इस अन्धाधुन्ध कार्यवाही पर किसी प्रकार का व्यवस्थापक प्रतिबन्ध नहीं है और यदि किसी देश में कोई प्रतिबन्ध है भी तो वह उस अन्धाधुन्ध के रोकने में असमर्थ है।

उदाहरण के लिए इङ्गलिस्तान की व्यवस्था पर ही विचार की जिए । वहां कोई राजिनयम तब तक स्वीकृत नहीं समझा जाता जब तक ि वह सर्वसाधारण प्रतिनिधि सभा ( House of Commons) तथा भूमि-स्वामियों की सभा ( House of Lords) में स्वीकृत न हो जावे ( पास न होले ) । कोई बुद्धिमान् पुरुष यह नहीं कह सक्ता िक लार्डों की सभा, कामंस की सभा के विचार सम्बन्धी दोषों का प्रतिकार कर सक्ती है । क्योंकि यह तो सम्भव है िक कामंस की सभा में विद्या और बुद्धि की वार्ते मान्य की दृष्टि से देखी जावें क्योंकि उस के सगासद सर्वसाधारण के द्वारा चुने जाते हैं और उन को यह भी भय रहता है िक यदि उन से कोई मूर्वता हुई और उस का परिणाम देश की साधारण अवस्था पर प्रत्यक्ष रूप से हानिकारक सिद्ध हुआ तो वह पदच्युत किए जावेंगे परन्तु लार्ड सभा के सम्यों को इस प्रकार का कोई भय नहीं है क्योंकि वह लार्ड घराने में जन्मधारण करने के कारण ही लार्ड सभा के सभासद वने हुए हैं । आश्चर्य है िक एक लार्ड का पुत्र चाहे वह निर्वृद्धि निरक्षरभद्दाचार्य्य और दुराचारी ही क्यों न हो तो भी देश के राजानियमों का निर्णय करने में सम्मित देने का अधिकार रखता है ।

प्राचीन आर्य्यावर्त में जहां साधारण विषयों के सम्बन्ध में वही छोग राजनियम बनाते थे जिन पर उन नियमों का विशेष प्रभाव पड़ता था, विशेषावस्थाओं में अन्तिम-निर्णय का अधिकार ब्राह्मणों ( ब्राह्मण-सभा ) को था । ब्राह्मण किसी जाति विशेष का नाम न था प्रत्युत् ब्राह्मण और विद्वान् धर्मात्मा पर्य्यायवाची शब्द थे । जिस काल का हम इतिहास लिख रहे हैं उस काल के साहित्य में स्पष्टतः उपदेश है कि ब्राह्मण को पवित्र तथा साधारण जीवन व्यतीत करना चाहिए और उसे धनी बनने का यत्न करना कभी भी उचित नहीं है । वाशिष्ठसूत्र ( अध्याय ६ सूत्र २३ तथा २५ ) में लिखा है कि वे सब गुण जिन से एक ब्राह्मण पहचाना जाता है ये हैं '' योगसाधन, तपस्या, इन्द्रियद्मन, उदारभाव, सत्यशीलता, ( मन, वचन, कर्म्म की ) पवित्रता, पवित्र ( वेदों का ज्ञान, द्यालुता, सांसारिक विद्याओं और व्यवहारों का ज्ञान, प्रज्ञाशालिता वा तीक्ष्णबुद्धिमत्ता, पर्मात्मा और परलोक में विश्वास ( अर्थात् ये सन गुण जिन में होते थे वे ही ब्राह्मण माने जाते थे )। ऐसे ही ब्राह्मण जो मनोविकारों से रहित होते हैं, तप में निश्चल होते हैं, जिन के कान वेदमन्त्रों से भरे हुए हैं, जिन की ज्ञानेन्द्रियां और कर्मेन्द्रियां वश में आचुकी हैं, जो किसी भी प्राणी से द्रोह नहीं करते और जो दान मिछते समय भी अपने हाथ बन्द कर हेते हैं अर्थात् किसी से भी दान नहीं हेते, सब की रक्षा कर सक्ते हैं।"

अतः सिद्ध हुआ कि अन्तिम निश्चय ऐसे छोगों के हाथ में था नो धर्मात्मा, विद्वान, निष्पक्ष और स्वार्थरहित थे।

बौद्धायन सूत्र (१, १, १, सूत्र ९) में लिखा है कि सहस्र मूर्खों की सम्मित की अपेक्षा एक भी धर्मात्मा ब्राह्मण की सम्मित अधिक आदरणीय है। परन्तु बौद्धायन सूत्र (१,१,१, सूत्र १६) में लिखा है कि कई सहस्र (नाम्मात्र के ब्राह्मणों का समूह भी राज्यनियम-निर्णायक-परिपद् नहीं कहला सक्ता, यदि वे अपने पिनत्र कर्तन्यों (महायजों और यज्ञों के अनुष्ठानादि का पालन नहीं करते हों, वेद न जानते हों, और केवल ब्राह्मणतंश्च में जन्मे हों।

आहा ! राज्यप्रवन्य की यह कैमी आदर्श रीति है ! राज्यिनयम-व्यवस्था सर्व-साधारण के प्रतिनिधियों के हाथ में तो थी परन्तु उन की बुद्धि के दोपों के निवारणार्थ तथा अल्पपक्ष की रक्षा के लिए उक्त व्यवस्थाओं की प्रत्योख्या वा संशोधन का अधिकार देश के बड़े २ धम्मीत्मा विद्वानों की परिषद् को था ।

शोक है कि इस राज्यप्रबन्ध के विषय में इस समय हमें अधिक ज्ञान नहीं है परन्तु इस में सन्देह नहीं कि इस का मौछिक सिद्धान्त स्वर्णीय है और यदि सम्य संसार में इस का आभ्यासिक प्रचार हो जावे तो राजनियम-व्यवस्था सम्बन्धी अनेक प्रश्नों का अन्तिम निर्णय भी हो सक्ता है।

प्रबन्ध (Executive) विभाग तथा न्याय (judicial) विभाग आज कल कई सभ्य देशों में और विशेष कर इंगलैण्ड में न्यायविमाग प्रबन्धविमाग से बिलकुल भिन्न है और ऐसा होना अति उत्तम है।

क्योंकि यदि उभयाधिकारप्राप्त विचाराधिपति बड़ा ज्ञानी और धर्मात्मा मी हो तो भी अपने मन के आवेशों के आधीन होने के कारण हर समय पूर्ण निष्पक्षता से न्यायव्यवस्थानुसार अभियोगों का निर्णय उस के लिये कुछ कठिन हो जाता है । जब एक मनुष्य पुलिस के मुखिया की स्थिति में एक दोषी को पकड़वाता है और उस के विरुद्ध साक्षी एकत्रित करता वा कराता है और फिर न्यायकर्ता की स्थिति में अपने ही उपस्थित किए हुए अभियोग का निर्णय करने बैठता है तो ठीक परिणाम पर पहुंचने में उसे कुछ कठिनाई अवस्य होती है इस लिये आदर्श व्यवस्था वही है जो इङ्गलिस्तान में प्रचलित है और जो इङ्गलिश जाति की उच्च सम्यता का एक बड़ा प्रमाण है ।

प्राचीनभारतवर्ष में दोनों विभाग पृथक् २ थे। आपस्तम्ब सूत्र के २ प्रक्ष के १० पटल के २६ खण्ड में प्रवन्धविभाग के राज-पुरुषों का वर्णन है जिन के कई कर्तव्यों के साथ निम्नलिखित कर्तव्य भी वतलाए गए हैं:--

- (१) चोरों से नगर की रक्षा करनी।
- (२) शुल्क अर्थात् टैक्सों का इकहा करना।

उक्त २६ खण्ड में यह भी छिखा है कि प्रबन्ध विभाग के पदों पर बाह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तीनों वर्णों के पुरुष नियत हो सक्ते हैं । परन्तु यह नियम साधारणतः प्रचरित नहीं था प्रत्युत विरोष २ अवस्थाओं में प्रयुक्त होता था । क्योंकि क्षात्रिय का कर्तन्य हैं कि वह वेदाध्ययन करे, यज्ञ करे, उदार हो, रास्त्रों को चलाए और शा-सन की उन्नति के छिए अपने वल को न्यय करें और एक प्रवन्धकर्ता के लिए आ-वश्यक है कि वह रास्त्रों को धारण करे और बाह्मण तथा वैश्य आपत्काल को छोड अन्य समयों में रास्त्र धारण नहीं करते थे ( जैसा कि वै। द्वायन सूत्र २, २, ४, १६, १७, १८ से ज्ञात होता है । अतः सिद्ध होता है कि प्रवन्धविभाग के पदों पर प्राय: क्षत्रिय ही नियुक्त हुआ करते थे ।

न्यायाधीशों का वर्णन सूत्रग्रन्थों के अनेक स्थलों में आया है।आपस्तम्बसूत्र के दूसरे प्रश्न के ग्यारहवें पटल के २९ उनतीं सवें खण्ड में न्यायाधीशों के जो गुण वतलाए गए हैं उन में प्रवन्य एवं रक्षा का नाम नहीं है । वहां लिखा है कि ''पूर्ण विद्वान्, पवित्र-कुलोत्पन्न, वृद्ध, तर्क में निप्रण और अपने कर्तव्यों के पालन में जो सावधान हों उन्हीं को अभियोगों के निर्णय के लिए न्यायाधीश बनाना चाहिए" ( आपस्तम्व २, ११, ३९, ५ )। और क्योंकि उक्तगुण प्रायः ब्राह्मणों में ही ् पाए जाते थे इस कारण न्यायाधीशों के पदों को ब्राह्मण ही सुशाभित किया करते थे।

जिन राज्यनियम व्यवस्थाओं का निश्चय पूर्णिविचार के पश्चात् ब्राह्मणां की म-हती परिपदों में होता था उन के अर्थों में शङ्का उपस्थित होने पर अथवा उन के परस्पर सम्बन्ध ज्ञात न होने पर अथवा उन के अन्यान्य प्रकारों से विवादास्पद होने पर इन का यथार्थार्थ द्शावरा-सभा वतलाती थी । इस द्शावरा सभा में जो द्श-समासद् होते थे उन में से चार सभासद् तो चारों वेदों के जाता होते थे, एक मीमां-सक, एक वेदाङ्गों का ज्ञाता, एक धर्मशास्त्रों अर्थात राज्ञित्यमों का जानने वाला और तीन आश्रमों के तीन पूर्ण विद्वान् बाह्मण सभासद् होते थे ( बोद्धायन १, २, २, ८)।

( ९८ )

वाशिष्ठ अध्याय १६ सूत्र २ में छिखा है कि राजमन्त्री वा स्वयम् राजा मी अभियोगों का निर्णय किया करे । इस से ज्ञात होता है कि बड़े २ अभियोग राजा के द्वारा भी निर्णित होते थे ।

्रं वाशिष्ठ अध्याय १ सूत्र ४० तथा ४१ में लिखा है कि ब्राह्मण ( धार्मिक विद्वान् लोग) सब के कर्तव्य वतलाएंगे और राजा तदनुसार ही सब का शासन करेगा।

अतः न्यायाधीश चाहे कोई ब्राह्मण हो वा राज-मन्त्री वा स्वयम् राजा सब को ब्राह्मणों अर्थात् (धार्मिक विद्वानों ) की महती सभा द्वारा निर्धारित राज्यव्यवस्था-ओं के अनुसार (जो राजव्यवस्थाएं कि सदा वेदानुकूल होती थीं ) निष्पत्ति देनी पड़ती थी ।।

सिन्न २ अशाचारयों के सन—यद्यपि राजनियम सम्बन्धां मूल सिद्धान्तों में सब आचार्य्य सहमत थे तदिप विरोप २ वातों में जिन का मूल सिद्धान्तों के साथ साक्षात सम्बन्ध न होता था वे भिन्न २ सम्मितियां रखते थे और यह न्यायाधीश के अधिकार में होता था कि किसी विशेष अभियोग के निर्णय करने में दोषी विशेष के स्वभाव, मानसिक और शारीरिक वैचित्र्य का ध्यान रखता हुआ किसी आचार्य्य की सम्मित के अनुसार दण्ड देवे । धर्म-न्यवस्थाओं के ज्ञाता आपस्तम्ब गौतम, विशिष्ठ और बौद्धायन नाम के चार जो बड़े २ आचार्य्य थे वे मूल सिद्धान्तों में किस प्रकार सहमत थे और गौण वातों में किस प्रकार उन का मत भेद था यह हम नीचे द्शीते हैं:—

आपस्तम्ब सूत्र अध्याय १, पटल १, खं० १, सूत्र २ तथा ६ में लिखा है ''यह धर्म्म व्यवस्थाएं प्रामाणिक इस कारण हैं कि धर्म-व्यवस्थाओं के जानने वालों की इन के विषय में एक सम्मति है । और धर्म-व्यवस्थाओं के जानने वालों की प्रामाणिक सम्मति का आधार वेद है ।"

गौतम सूत्र अध्याय १, सूत्र १ तथा २ में लिखा है " धर्म-व्याख्याओं का मूल स्थान वेद है तथा वेदज्ञों के इतिहास वा (स्मृति) तथा आचार से भी (अ-धात वदज्ञों के इतिहास वा स्मृति तथा आचार से भी धर्म व्यवस्थाएं निकली हैं) "

वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १ सूत्र ४ तथा ५ में लिखा है "धर्म-व्यव-रथाओं का निश्चय, ईस्वरीय-ज्ञान (वेद ) तथा ज्ञानियों के इतिहास वा स्मृतियों से होता है। यदि इन से निश्चय न हो सके तो शिष्टों का आचार ही प्रामाणिक (एवं अनुकरणीय है।" वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १ सूत्र १७ में लिखा है "मनु की आज्ञा है कि देशों, जातियों तथा वंशों की विशेष रीतियों का अनुसरण करना चाहिए ( यदि वे वेद विरुद्ध न हों ) यदि किसी विशेष सम्बन्ध में ईश्वरीय-ज्ञान (वेद ) की आज्ञा प्रत्यक्ष ज्ञात न होती हो ।"

गौतम सूत्र अध्याय १ सूत्र ४ में लिखा है "यदि समान योग्यता रखने वाले आचार्यों में मत-भेद हो तो (न्यायाधीश को अधिकार है कि) जिस सम्मिति को चाहे स्वीकार कर लेवे।"

बौद्धायन सूत्र के प्रथम प्रश्न के प्रथमाध्याय की प्रथम काण्डिका के सूत्र १, २, ३, ४ में लिखा है "धर्म व्यवस्था प्रत्येक वेद में वतलाई गई है । हम धर्म-व्यवस्था की व्याख्या वेदानुकूल ही करेंगे । स्मृतियों की धर्मव्यवस्था की प्रामाणिकता द्वितीय कोटि की है । शिष्टों के आचार की प्रामाणिकता तृतीय कोटि की है । "

इन प्रमाणों से सिद्ध होता है कि सब आचार्य्य वेदों को सर्वोपिर प्रमाण मानते थे अर्थात् जिन मूल सिद्धान्तों का वर्णन वेद करता है उन के विषय में वे एक मत थे केवल गौण विषयों में यथा किसी साधारण अपराध के दण्डादि विषयों में ( अ-पराधी की अवस्थादि भेदों के कारण ) मत-भेद रखते थे।

द्वाह्मणों तथा शृद्धों के साथ निष्पक्ष चरीच-प्राचीन राजानियम-व्यवस्था के निर्माताओं पर निदेशी ऐतिहासिकों का एक बड़ा आक्षेप यह है कि क्योंकि राजनियम-व्यवस्थापक ब्राह्मण थे अतः वे पक्षपात से अन्ध होकर ऐसे नियम बना गए हैं जिन से ब्राह्मणों के उपर अनुचित कृपा तथा शृद्धों के उपर अनुचित कठोरता टपकती है । इस में सन्देह नहीं कि मनुस्मृति में कुछ ऐसे प्रक्षिप्त स्ठाक हैं जिन से पक्षपात सिद्ध होता है ( जिन की पूरी समीक्षा मनुस्मृति के परिच्छेद में की जायगी ) परन्तु सूत्र ग्रन्थों के अवलाकन से निदेशी ऐतिहासिकों के आक्षेप सर्वथा ही निर्मूल सिद्ध होते हैं । सूत्र ग्रन्थों में लिखा है:—

वे (ब्राह्मण नाम धारी) जो वेदों का पठनपाठन नहीं करते और न यज्ञ करते हैं शुद्धों के समान हैं (वासिष्ठ अध्याय ३, सूत्र १)

यदि कोई मनुष्य उस आततायी को मार डाले जो किसी को बध करने को आता हो तो ब्रह्महत्या का पाप नहीं लगता चाहे वह आततायी वेद और उपनि-पदों को भी क्यों न पढ़ा हो (वासिष्ठ अध्याय ३ सूत्र १७)

ं न तप, न वेदाध्ययन, न अग्निहोत्र, न दान उस मनुष्य को बचा सक्ते हैं जो

दुष्ट है और जो धर्म्भ-पथ से विचल गया है ( वाशिष्ठ, अध्याय ६, सूत्र २ )

वेद उस महण्य को पिवत्र नहीं करते जो आचार हीन है चाहे उस ने सर्व वेदों को अङ्गों सिहत पढ़ छिया हो । मृत्यु समय वेद के मन्त्र उस महण्य से उस प्रकार भाग जाते हैं जिस प्रकार कि वे पक्षी जिन्हें पूरे पंख आजाते हैं और अपने घोंसलों से उड़ जाते हैं ( वाशिष्ठ अध्याय ६, सूत्र ३ )

यदि कोई ब्राह्मण किसी ब्राह्मण का वध करे अथवा अपनी गुरुपत्नी की शय्या की मर्यादा तोड़े अथवा किसी ब्राह्मण का धन चोरांव, अथवा सुरापान करे तो राजा को चाहिये कि उस अपराधी के ट्लाट पर तस लोहे से "शिंपरहित-शरीर" (धड़) का चिन्ह, अथवा—स्त्री के किसी चिन्ह, अथवा एक श्रुगाल का चिन्ह अथवा मदिरा की दूकान का चिन्ह अङ्कित करादे और उसे अपने देश से बहिण्कृत कर दे (बी-द्धायन १, १०, १८, १८)

ं यदि ब्राह्मण किसी क्षत्रिय को गाली दे तो उसे ५० पचास कार्पापण का दण्ड होना चाहिए (गौतम १२, १०, ११)

यदि कोई शूद्र अधर्म से अर्थात चोरी से किसी की वस्तु छेछे तो उस शुद्र को उस वस्तु का अष्टगुण मूल्य देना पड़ेगा परन्तु चोरी की हुई वस्तु का मूल्य बाह्मण, क्षात्रिय वा वैश्य चोर को शुद्र चोर से द्विगुण ( अर्थात् अष्टगुण वा द्वि-गुण अर्थात् सोछह गुण ) देना पड़ेगा । यदि कोई महाविद्वान् अपराध करे तो उस के छिए दण्ड ( औरों की अपेक्षा ) बहुत अधिक बढ़ाया जाय ( गौतम अध्याय १२, सूत्र १५, १६, १७)

क्या इन प्रमाणों को पढ़ कर कोई विचारशील यह कह सकता है कि ब्राह्मणों । (धार्मिक विद्वानों ने जो राजनियम बनाए थे उन से ब्राह्मणों को अनुचित लाभ तथा अन्य वर्णों के लोगों को अनुचित हानि पहुंचती थी ? प्रत्युत इन के पढ़ने से तो यह ज्ञात होता है कि चोरी आदि अतिनीच अपराधों के लिए ब्राह्मणों को शुद्रों की अपेक्षा द्विगुण दण्ड भोगना पड़ता था। हां यह अवश्य ठीक है कि यदि ब्राह्मण शुद्र को कभी कटुवचन से भी बोलाता था तो ब्राह्मण को कोई दण्ड नहीं मिलता था परन्तु यदि शुद्र ब्राह्मण का अपमान करता था तो शुद्र को काठिन दण्ड मिलता था, परन्तु मानुषीप्रकृति का ज्ञाता कोई भी पुरुष इस से पक्षपात का गन्ध नहीं निकाल सकता क्योंकि शुद्र वा मृह पुरुष में आत्मसन्मान का भाव प्रायः विद्वससा ही होता है अतः यदि वह कोई कटुवचन सुनता है तो उस की मानसिक अवस्था में कोई

विशेष परिवर्त्तन नहीं होता परन्तु यदि किसी विद्वान् पुरुष पर जब कि वह किसी-दार्शानिक विचार में संलग्न हो कोई मूढ़ निर्बुद्धि अर्थात् शृद्ध कटुवचनों का प्रहार करने लगे तो उस विद्वान के सब विचार मिट्टी में मिल जाते हैं और उस की मान-सिक अवस्था उस समय तथा कुछ काल पीछ तक ऐसी डांवाडोल हो जाती है कि वह कुछ देर तक कोई भी विचार सम्बन्धी कार्य नहीं कर सकता । सारांश यह है कि निर्वुद्धि और मूढ़ पुरुषों का जीवन प्राय: पशुजीवन जैसा होता है और इस कारण उन में मनके सूक्ष्म आवेशों का अभाव होता है और विद्वानों का जीवन प्राय: मिरतप्त-जिया सम्बन्धी जीवन होता है जिस कारण वे उक्त प्रकार के अपमानों को अधिक अनुभव करते हैं।

सृत्युद्ग्ड तथा प्रायश्चित्त—योरोप में कुछ दिनों से इस विषय पर मनोरञ्जक विचार चल रहा है कि नर-वातक पापियों को मृत्युद्ण्ड देना चाहिये वॉ नहीं। इस विषय में कई प्राचीन आर्य विद्वानों की सम्मति है कि यथासम्भव मृत्युद्ण्ड द्ना ठीक नहीं है क्योंकि राजानियम-व्यवस्था का उद्देश्य यह कदापि नहीं है कि अपराधी से बदला लिया जावे प्रत्युत उसीका उद्देश यह है कि अपराधी को समुचितदण्ड से ऐसा सुधारा जावे कि अपराधी के आत्मा के नीचसंस्कार दूर हों और वह देश तथा समान के लिए एक विशेषोपयोगी व्यक्ति वन जावे और क्योंकि यह अभीष्ट समुचित प्रायश्चित्तों से पूरा हो सकता है अतः प्रायश्चित्तों के द्वारा यदि अपराधियों के कुसंस्कार दूर किए जावें तो परिणाम अति उत्तम निकले । मृत्युदण्ड के समर्थक कहते हैं कि मृत्युदण्ड भी अपराधी से बदला लेने के अभिप्राय से नहीं दिया जाता प्रत्युत् इस लिए कि अन्यान्य मनुष्य इस कठारे ्दण्ड से शिक्षा ग्रहण करें अर्थात् ऐसे पाप करने से डरें और संसार में पाप का हास उत्तम कर्मों की वृद्धि होवे । हमारी सम्मति में ''अमुक पुरुष् फांसी पर चढ़ा दिया गया" यह समाचार मनुष्यों के मन में पाप से उतनी घृणा उत्पन्न नहीं करता जितनी वृणा कि अपराधी को प्रायश्चित्तरूपी अतिष्टृणित और अपमान-युक्त जीवन न्यतीत करते हुए देख कर छोगों के हृदयं में उत्पन्न होती है। प्राचीन समय में कई आचार्च्य मृत्यु-दृण्ड को अनावश्यक समझते थे और नर-वातक अपराधी से अतिकठोर श्रायाश्चित्त कराने की विधि बतलाते थे। आपस्तम्बसूत्र में उस पुरुष की अभिशास्त 🗠 संज्ञा मानी गई है जिस ने ब्रह्महत्या की हो वा जो भ्रूणघाती हो अथवा जिस है

किसी ऋतुमती स्त्री का वध किया हो, और उक्त पुस्तक के प्रथम प्रश्न के, ९ पटल के, २४ खण्ड में अभिशस्त के लिये निम्नलिखित प्रायश्चित्त वतलाया गया है:—

आभिशस्त को चाहिये कि वह स्वयम् जङ्गल में एक झाँपड़ी ( अपने रहने के के छिये ) बनावे, मितभाषणत्रत धारण करे, ( एक छप्टिका पर ) उस मनुष्य की खोपड़ी रक्खे जिसे उस ने वध किया हो और उसे झंडी की तरह घारण करे, और नाभि से घुटनों तक एक टुकड़ा सणवस्त्र का पहने, जब वह ग्राम को जावे तो गाड़ी के पहियों के चिन्हों के बीच बीच चले और रास्ते में यदि कोई आर्य्य मिल नावे तो हो गज़ परे हट जावे, याम में जाते हुए एक निक्वण्ट धात का टूटा हुआ पात्र अपने हाथ में लेले और क्रमशः सात घरों में यह कहता हुआ कि "अभिशस्त को भिक्षा कौन देगा ? भिक्षा मांगं उस भिक्षा से अपना जीवन रक्खे, यदि सात घरों से भी भिक्षा न मिल्ले तो उपवास करे और इस प्रकार प्रायश्चित्त करता हुआ गायों की चरावे, ( सन्व्या समय जङ्गल छोड़ ) जब गाये ग्राम में प्रवेश करें तो ( गायों को गांव में पहुंचाने मात्र के लिए ) अभिशास्त भी गांव में जा सक्ता है ( अर्थात् अभिशस्त केवल दो बार गांव में जा सक्ता है. एक तो भिशा मांगने के समय और द्वितीय गायों को गांव में पहुंचाते समय ), वारह वर्षी तक इस प्रकार प्रायदिचत्त करता हुआ अन्तमें उस संस्कार को करे जिस के द्वारा वह पुन! आर्थों की पंक्ति में प्रवेश कर सक्ता है अथवा बारह वर्षों तक प्रायिद्वित कर के वह अपनी झोंपडी वहां बनावे जहां से डाकू लोग आंत जाते हों और उस झोंपडी में रहता हुआ डाकुओं से ब्राह्मणों की गायें छुड़ाने का यत्न करे, यदि वह उक्त डाकुओं से छड़ता हुआ तीन वार पराजित हो जावे अथवा जब कि वह डाकुओं को दमन कर दे तो उस के पाप छूट जाते हैं परन्तु यदि अभिशस्त ऐसा है जिसने गुरु अथदा उस ब्राह्मण का बध किया है जिस ने वेदों का अध्ययन किया हो तथा सोमयाग की कियाओं को पूर्ण किया हो तो वह उक्त प्रकार का प्रायश्चित्त अपने अन्तिम स्वास तक करता रहे क्योंकि वह इस जनम में शुद्ध नहीं हो सक्ता हां मरे पश्चात उस के पापों की निवृत्ति हो जाती है ( आपस्तम्बसूत्र, प्रश्न १ पटल ९ खण्ड २४ सूत्र ११, १२, १३, १४, १९, १६, १७, १८, १९, २०, २१, २४, २५)

जिस ने भ्र्णहत्या की हो उसे कुत्ते वा गधे का चर्म ओड़ना चाहिये ( चमड़े के बाल बाहर की ओर रहें ) और मरे हुए मनुष्य की खोपड़ी को अपना जलपात्र बनाना चाहिए ( आपस्तम्ब, १, १०, २८, २१ ) और उस भूण हत्या करने वाले को दण्ड के स्थान में चारपाई का एक पाया हाथ में लेकर अपने कुकर्मकी घोषणा करते हुए और यह कहते हुए कि "भूणहत्या करने वाले को कौन भिक्षा देगा?" भिक्षा मांगनो चाहिए और ग्राम से भिक्षा प्राप्त कर उसे ( ग्राम से दूर ) किसी वृक्ष के नींचे अथवा किसी रिक्त (खाली ) घर में निवास करना चाहिए और उसे आर्थ्यों के साथ किसी प्रकार का व्यवहार करना नहीं चाहिए, और अपने आन्तिमश्चास तक उसे इसी प्रकार आचरण करना चाहिए। उसकी शुद्धि इस जन्म में तो हो नहीं सक्ती परन्तु मृत्यु के परचान उस का पाप उस से छूट जाता है (आपस्तम्ब, १,१०,२९,१)।

परन्तु अभिशस्त ( महापातकी ) लोग ग्राम से बाहर झोपड़ियां बना कर एक साथ रह सक्ते हैं यह समझते हुए कि इस प्रकार रहना न्यायानुबूल है। ये एक दूसरे के लिए यज्ञ भी कर सक्ते हैं, एक दूसरे को पढ़ा भी सक्ते हैं और परस्पर में विवाह भी कर सक्ते हैं। यदि उन के पुत्र उत्पन्न हों तो वे अपने पुत्रों से कहें कि तुम हमारे यहां से चले जावो क्योंकि आर्य्य तुम को अपने में प्राविष्ट कर लेंगे। क्योंकि मन्ज्य के साथ उस के अङ्ग अज्ञुद्ध नहीं हो जाते जिस प्रकार कि अङ्ग-हीन मनुज्य ऐसा पुत्र उत्पन्न कर सक्ता है कि जिस के सब अङ्ग पूर्ण हों ( आप-स्तम्ब, १, १०, २९, ८, ९, १०, ११)

उपराक्त प्रमाणों से स्पष्टतः सिद्ध है कि प्राचीन समय में सब अवस्थाओं में मृत्यु दण्ड नहीं दिया जाता था किन्तु कई अवस्थाओं में उस का स्थानारन्न प्रायिश्चत्त था। अर्थापित्त से यह भी सिद्ध होता है कि प्राचीन-काल में पिता के अपराधों के लिए धूत्र को दण्ड नहीं दिया जाता था। आज वल पौराणिक भ्राताओं में देखा जाता है कि यदि किसी मनुष्य को विरादरी से पृथक् कर दिया जावे तो उस के पुत्र और पौत्र भी दण्ड के भागी समझे जाते हैं। यह योर अन्याय है। आर्यों के वंद्यानों की वर्तमान गिरी हुई अवस्था को देख कर कितिय योरोपीय विद्वानों ने यह यथा कल्पना करली है कि जात पांत की वर्त्तमान कुल्यवस्था आर्यों में प्राचीन काल से चली आती है और कम से कम सृत्रग्रन्थों के समय से यह अवस्थ ही प्रचलित हुई है। शोक है कि पञ्जाब के एक नैतिक और धार्मिक नेता ने भी 'प्राचीन आर्यार्वर्त की तहज़िब' नाम से जो एक पुस्तक प्रकाशित की है उस में यह लिखा है कि सृत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण क्य-काशित की है उस में यह लिखा है कि सृत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण क्य-काशित की है उस में यह लिखा है कि सृत्र-ग्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण क्य-काशित की कुरीति आरम्भ हुई। यह देश बड़ा अमार्गी है जिस के नेता अपने प्राचीन

इतिहास के विषय में स्वयं अन्वेषण (खोज ) करने के स्थान में विदेशियों की बतलाई हुई बातों पर विना भली भांति विचार किए हुए विश्वास कर लेते हैं। क्या संसार में कोई और भी सभ्य देश है जिस के सुशिक्षितवासी अपने प्राचीन काल के गौरव को विदंशी-बुद्धि नेत्र से देखना अपने लिए अभिमान का कारण समझते हों ? क्या कोई बुद्धिमान् पुरुष कह सक्ता है कि जिस जाति में अभिशस्त तक के पत्र आर्य वन सक्ते थे उस में जन्म से जात पांत की व्यवस्था वर्तमान हो अथवा शुद्ध कुलोत्पन्न पुरुषां पर अत्याचार किया जाता हो ?

आज कल मनुष्य-वध के लिए जो मृत्यु-दण्ड दिया जाता है यदि उस के इतिहास पर विचार किया जाय तो पता लगेगा कि यह असम्य देशों के उस समय की रीति-यों का शेष है जब कि लोग ''दांत तोडनेंका प्रतिकार (बदला आंख फोडना"समझते थे। उन दिनों जब कोई किसी को मार डालता था तो समझा जाता था कि यदि प्राण के बद्छे प्राण न लिया जाय तो राजनियमें। का आज्ञाय पृरा नहीं हो सक्ता । असभ्य जातियों में अब भी दण्ड का आश्रय यही समझा जाता है कि अपराधी पुरुप से बद्ला लिया नाय । कई असम्य नातियों में यह रीति प्रचरित है कि यदि कोई म-चुप्य किसी को मार डालता है तो मृतपुरुप का परिवार या तो घातक को मार डा-लता है अथवा उस से कुछ धन ले लेता है । योरोप में जब सभ्यता वहीं तो वहां के विद्रान् राज-अवस्थापकों ने मृत्यु-दण्ड के ओवित्य विषय पर विचार करना आरम्भ किया और तर्क करने लगे कि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य का चात इस कारण करता है कि उस के विचार में जीवन से बढ़ कर अन्य कोई भी वस्तु महुण्य को प्रिय नहीं है अतः नव तक वातक का भी जीवन नहीं छिया जाता तव तक छोग मनुष्य-वध से पूर्ण भय नहीं कर सक्ते।

परन्तु यह तर्क ठीक नहीं है क्योंकि संसार में ऐसे भी मनुष्य बहुत हैं जो अपमान से मृत्यु को अच्छा समझते हैं और बहुत से घातक ऐसे भी होते हैं जो किसी मनुष्य का वध कर के स्वयम् पुलिस के निकट उपस्थित हो जाते हैं। यथा भारत की पश्चिमी सीमा के सरहद्दी गाज़ी जो विशेष २ समयों में अपने मत-वि-रोधी काफ़िरों) को मार वध-दण्ड पाने के छिये स्वयम् पुलिस के निकट आ जाते और अपने अपराध के छिए फाँसी पाते समय समझते हैं कि मर कर वह ज़रूर ही वहिश्न में जायंगे।

ऐसे घातकों को ( जो अपमान से मृत्यु को अच्छा समझते अथवा चो मरने के लिए स्वयम् उद्यत हैं ) मृत्यु-दण्ड देन से न तो उन घातकों को पश्चात्ताप होता है और न उन की तरह भाव रखने वाले अन्य पुरुषों को मृत्यु-दण्ड से भय होता है। ऐसे पुरुषों को दमन करने के लिए हमारी वृदिश गवर्नमेंट यदि ऋषि प्रणाली को अनुसरण करे अर्थात् ऐसे घातकों को यदि आभशस्तों जैसा अपमानमय जीवन व्य-तित करने पर वाध्य करे तो आशा है कि विशेष उत्तम फल निकल्या।

जैसा कि हम ऊपर वतला चुके हैं वास्तिविक वात यह है कि योरोप के लोग पहले दण्ड के वास्तिविक अभिप्राय को नहीं समझते थे परन्तु हमारे प्राचीन—ऋषि दण्ड के वास्तिविक आश्रय जानते थे इसी कारण उन्हों ने जहां विशेष २ अवस्थाओं में मृत्यु-दृण्ड वतलाया है वहां दूसरी अवस्थाओं में उस का स्थानापन्न भी बतला दिया है।

"दण्ड" शब्द की ब्युत्पत्ति "दण्ड" दमने घातु से हुई है। गौतम सूत्र अध्याय ११ सूत्र २८ में जो कुछ छिखा है उस का तात्पर्य यह है कि "दण्ड" उसे कह-ते हैं "यो दमयित" अर्थात् जो दमन करता है अतः जो छोग स्वयम् अपने को (कु-कर्मों से ) रोक नहीं सक्त उन्हें दण्ड (कुकर्मों से ) रोकता है। "

अतः दण्ड शब्द ही यह बतलाता है कि प्राचीन आर्थ्य दण्ड के उस उच्च आश्चय को समझते थे जिस का कई शताब्दियों तक सम्य योरोपवासियों को ज्ञान भी न था। दण्ड के विषय में जो उन का (आर्थों का) विचार था उस में क्यों कि प्रतिद्रोह (बदला लेने ) का भाव सर्वथा अविद्यमान था इस कारण स्वभावतः वे सृत्यु—दण्ड को प्रत्येक घातक वा घातक के सदृश अपराधी के लिए आवश्यक नहीं समझत थे । और इसी लिए प्राचीन समय में यह नियम था कि दण्ड का निश्चय करते समय अपराधी की सामाजिक स्थिति, उस के शारीरिक वल, अपराध के प्रकार, और अपराध के प्रथम द्वितीय-वार किए जाने पर विचार किया जाय । भिन्न २ स्थिति और विशेष २ शारीरिक वल रखने वाले मनुष्यों के लिए भिन्न २ प्रकार का दण्ड उचित ही है । एक ब्राह्मण ( धार्मिक विद्वान् ) के अपराधी बनने पर तथा एक शुद्ध के अपराध करने पर विशेष २ अवस्थाओं में एक ही प्रकार का दंड उचित नहीं हो सकता । यथा यदि कोई निर्वाद का अभियोग हो तो जहां एक धार्मिक विद्वान् (ब्राह्मण ) को कितिपय मार्सों के

लिए बहिन्कृत करना पर्याप्त दंड होगा वहां उसी अपराध के लिए शुद्ध को कदाचित् बेंत लगाना आवश्यक होगा । इसी प्रकार यदि कोई ग़ाज़ी किसी काफ़िर को
मार डाले और अपने आप पुलिस में सूचना दे देवे और प्रसक्ता पूर्वक मृत्यु दंड
स्वीकार करने के लिये उद्यत हो तो समझना चाहिए कि उस को मृत्यु का भय नहीं
है, और जब कि वह फांसी पर चढ़ाया जायगा तो उस के मुख की प्रसन्न आकृति
उस के सहश्याव रखने वाले अन्य मनुष्यों के हृद्य में प्रसिद्ध ग़ाज़ी बन कर प्राणपरित्याग करने की उत्कण्ठा उत्पन्न कर दंगी । ऐसे मनुष्य को मृत्यु दंड देने से
प्रमुमण्डल (शासकों) को लाभ की अपेक्षा हानि अधिक उठानी पढ़ेगी और
राज प्रबन्ध के संचालन में कई प्रकार की किताइयां उपस्थित होंगी । ऐसे मनुष्य
को मृत्यु की अपेक्षा अपमान का अधिक भय होगा अतः ऐसे मनुष्य को यदि
अभिशस्त का जीवन भागने के लिए मजदूर किया जाय तो लाभकर होगा । इन
सब बातों से सिद्ध होता है कि राजन्यवस्थाशास्त्र सम्बन्धी अन्वेषणों से जो नए
आविष्कार इन दिनों सभ्ययोगेष में हो रहे हैं उन का शुद्ध भाव सहस्रों वर्ष पूर्व
प्राचीन आर्यों को ज्ञात था।

प्राचीन आर्थों की राजनियमन्यवस्था में प्रायिश्वत की जो विशेषता थी वह सम्य-संसार के किसी भी अन्य देश की राजध्यवस्था में नहीं मिलती। जैसा कि हम उपर दर्शा चुके हैं प्राचीन आर्य दण्ड का आशय अपराधी का सुधार समझते थे न कि प्रति-हिंसा, अतः वे लोग जहां तक सम्भव होता था अपराधी की मानासिक उन्हित्तयों को तपश्चर्यादि द्वारा सुधारने की चेष्टा करते थे तािक पाप का मूल जो उन्हित्तयों हैं वे नष्ट हो जावें और अपराधी मनुष्य शुद्ध होकर समाज और देश के उपयोगी बन सकें यह प्रायिश्वत्त की विधि ऐसी अच्ली थी कि अपराधियों को दण्ड देने के लिए राज-पुरुषों को विशेष श्रम करना नहीं पड़ता था क्योंकि समाज तथा धम्मीचार्य्य लोग अपराधियों के लिए प्रायिश्वत्त नियत कर दण्ड देनेवाले राज-पुरुषों का इस सम्बन्ध में हाथ बटा लेते थे।

उदाहरण रूप से कातिपय प्रायाश्वित्तों को हम यहां उद्भृत करते हैं:---

जो आर्य, अनार्य्य स्त्री से सम्मोग करता है, जो सृद पर रुपया चलाता है, जो मिदरापान करता है, जो ब्राह्मण होकर चापलूमी करता है, उसे चाहिए कि घास पर बैठे और अपनी पीठ सूर्य की ओर करदे ताकि पीठ उस की जलती रहे। ( आपस्तम्व प्र०१, पटल ९, खण्ड २७, सूत्र १०]

जो पुरुष अपनी निरपराध स्त्री को त्याग देता है उसे चाहिए कि गधे का चर्म ( चमड़े के बालों को उत्पर की ओर रखता हुआ ) ओड़े हुए ( प्रतिदिन ) सात घरों से यह कहता हुआ कि " उस पुरुष को मिक्षा दो जिस ने अपनी स्त्री को त्याग दिया है " मिक्षा मांगे और छः मासों तक इसी प्रकार ( मिक्षा से ) निर्वाह करे। ( आपस्तम्ब, प्र० १, पटल १०, खण्ड २८, सूत्र १९ )

यदि कोई मनुष्य किसी गाय को मार डाले तो उसे चाहिए कि उस गाय के कचे चमड़े को ओहे हुए छः मासों तक कुच्छू अथवा तप्त-कृच्छू व्रत करें। कुच्छू और तप्त-कृच्छू की विधि यह है " तीन दिनों तक केवल दिन के समय ही मोजन करें, पुनः ( द्वितीय ), तीन दिनों तक केवल रात्रि के समय ही भोजन करें, पुनः ( तितीय ) तीन दिनों तक केवल उस मोजन पर ही निर्वाह करें जो उसे बिना मांगे मिल जाय, पुनः ( चतुर्थ ) तीन दिनों तक सर्वथा उपवास करें, इस प्रकार के ( बारह दिनों के ) व्रत को कुच्छू कहते हैं "। " तीन दिनों तक गर्म जल पीवे, ( द्वितीय ) तीन दिनों तक गर्म दूध पीवे, ( तृतीय ) तीन दिनों तक गर्म घी पीकर ( चतुर्थ ) तीन दिनों तक वायु पीकर रहे, इस प्रकार के ( वारह दिनों के ) व्रत को तस-कृच्छू कहते हैं " वाशिष्ठ, अध्याय २१, सूत्र १८, १९, २०, २१ )

यदि कोई आत्म-हत्या का विचार करे तो इस पाप का प्रायश्चित्त यह है कि वह तीन दिनों तक उपवास करे ( वासिष्ठ अध्याय २३, सूत्र १८)

अव मैं उन की शुद्धि के लिये वर्णन करता हूं जिन के अपराध सर्वसाधारण पर अकट नहीं हुए, चाहे वे अपराध बहुत बड़े हों अथवा छेटे | हाथ में कुशा लिए हुए आसन लगा कर ( उक्त प्रकार के अपराधी को ) वारम्वार प्राणायाम करना चाहिए योग के साधन में तत्पर रह कर उसे वारम्वार प्राणों का अवरोध करना चाहिए, नखाग्र से शिखाग्र तक को इस सर्वोच्च तपश्चरण में लगा देना चाहिए । प्राणों के अवरोध से ( शरीर में अधिक ) बाग्र की प्रकटता होती है उस ( वाग्र ) से अग्न ( गर्मा ) पदा होती और उस गर्मी से जलोत्पन्न होता है अत: इन तीनों के द्वारा उस के शरीर का अन्त:भाग शुद्ध हो जाता है । और साथ ही शुद्ध करने वाले मन्त्रों व्याव्हितयों तथा " ओ इम् " का जप करना चाहिए, दैनिक-वेदपाठ भी । न कठिन तपश्चर्यों से, न प्रतिदिन के वेद पाठ से, और न आग्नहोत्रों से द्विज उस अवस्था को पहुंच सक्ता है जिस अवस्था को कि ( द्विज ) योग-साधन से पहुंचता है । योग-साधन से सत्यज्ञान की प्राप्ति होती है ।

भ्रम्मेन्यवस्था का सारांश योगसाधन ही है। योगसाधन सब कालों की सब से बड़ी तपश्चर्या है। अतः उस (अपराधी) को चाहिए कि योग साधन में लीन हो जावे (वासिष्ठ, अध्याय २९, सूत्र १, ४, ९, ६, ७, ८)

उक्त सूत्रों पर विचार करने से पता लगता है कि उस समय के आर्थ्य लोग अन्तः और विहः दोनों प्रकार के प्रायाश्चर्तों को समझते थे और उन की सदा यह चेष्टा रहती थी कि यदि अपराधी प्रायाश्चर्तों द्वारा अपनी मनोवृत्तियों को शुद्ध कर सके तो वह राजपुरुषों के न्यायालयों में न भेजा जाय । यदि प्राचीन आर्थ्य, मनोवि-ज्ञानशास्त्र और राजव्यवस्था के साथ उस का क्या सम्बन्ध है इस विभय को न जानते तो प्रायश्चित्त जैसे सर्वाङ्ग-पूर्ण शोधन विधि को वतला नहीं सक्ते।

द्ण्ड सम्बन्धी राजानियस-अब हम दृष्टान्त रूप से उस समय के कुछ दृण्ड सम्बन्धी राजानियमों को यहां छिखंत हैं जिन के अवलोकन से उस समय के राजव्यवस्थापकों की बुद्धि का पता लगेगा:—

जो कोई अपने वर्ण वा आश्रमधर्म को तोड़े अथवा कोई अन्य पाप करे उसे तब एकान्त कारावास का दण्ड दिया जाय जब तक कि वह शुद्ध न हो जाय, यदि वह शुद्ध न हो सके तो उसे देश से निकाल देना चाहिए (आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल १०, खण्ड २७, सूत्र १८, १९)

यदि वह मनुष्य जिस ने खेती करने के लिए भूमि उस के स्वामी से ली हो परिश्रम न करे और इस कारण ( उस खेत में ) फल ( अन्न ) उत्पन्न न हो तो उस मनुष्य को यदि वह धनी हो तो कृषिफल (अन्न ) का मूल्य देना पड़ेगा, और यदि भृत्य कृपक के काम को छोड़कर भाग जाय तो उस ( भृत्य ) पर कोड़े पड़ेंगे ( आपस्तम्व प्र० २, पटल ११, खण्ड ४८, सूत्र १, २ )

प्रतिवन्य, अपराध की घोषणा, निर्वासन (देश से निकाल देना ) और तप्त लोहेन अङ्क, ये दण्ड हैं जो ब्राह्मण को दिये जा सक्ते हैं (गौतम, अध्याय १२, सूत्र ४७)

यिंद् कोई अपने को वध करने के छिए आता हो तो उस भावी विधिक को (अपनी रक्षा के छिए) मार डालने में पाप नहीं होता (वासिष्ठ, अध्याय ३, सूत्र १५)

यदि कोई अपने को वध करने के लिए आता हो चाहे वह सम्पूर्ण वेद और उपनिपदों का भी ज्ञाता हो तो भी उस भावी वधिक को (अपनी रक्षा के लिए) मार सक्ते हैं, इस मारन से ब्रह्म-हत्या का दोष नहीं लग सक्ता वासिष्ठ, अध्याय ३, सूत्र १८)

यदि ( किसी मनुष्य के ) पशु अपने थान ( पशु बांधने का स्थान) को छोड़ कर कृषिफल को खांय तो कृषि का स्वामी उन्हें पकड़ कर कुछ देर अपने पास रख सक्ता है ( आपस्तम्ब, २, ११, २८, ९ )

यदि जङ्गलों का अधिपति (राजपुरुष) यह देखे कि किसी ग्राम के पशु भूल से राजकीय जङ्गल में आ गए हैं तो वह उन को ग्राम में लौटा देवे और उन्हें उन के स्वामियों को सुपुर्द करदे परन्तु यदि पुनः भूल हो (अर्थात्) वहीं पशु पुनः राजकीय जङ्गल में आजावें तो राजपुरुष उन्हें पकड़ कर कुछ देर के लिए एस सक्ता है (आपस्तम्त्र २, ११, २८, ७ तथा ८)

ठया बहारिक राजि वस-सूत्र प्रन्थों के समय के व्यावहारिक राज-नियमों में से, उदाहरण रूप कतिपय नियम यहां उद्धृत किए जात हैं:—

पैतृक-सम्पात्त, ऋय की हुई वस्तु, शिरवी रखी हुई वस्तु, स्त्री-धन, दान की हुई वस्तु, यज्ञ करने के लिए मिली हुई वस्तु, क्टी हुई पैतृक-सम्पात्त जो पुन: एक साथ हो गई, और मज़दूरी यदि अन्यों के हाथ में दश वर्ष तक रह गई हो तो वास्ताविक अधिकारी का आधिकार उन पर से उठ जाता है। परन्तु इस के कुछ विरुद्ध अन्यों की सम्माति है कि उपनिधि (गिरवी रखी हुई वस्तु), सीमा, अप्रा-सवयस्क (नावालिंग का धन, प्रकट वा गुप्तानिक्षेप, स्त्री, राजधन, श्रात्रिय का धन यदि अन्यों के पास रहे तो वह इन का स्वामी नहीं बन सक्ता (वासिष्ठ, अध्याय १६, सूज, १६, १७, १८)

किसी पुरुष की सम्पत्ति, जो न तो मन्द्बुद्धि और न अप्राप्तवयस्क (नावाहिंग) हो, यदि उस के सन्मुख ही दूसरे छोग दश वर्षी तक भोगते रहें तो उस सम्पत्ति पर उक्त भागने वाछों का ही आर्धकार जम जाता है परन्तु यदि किसी अन्य की सम्पत्ति को श्रोत्रिय छोग,सन्यासी छोग वा राज कर्म्मचारी भोगते हों तो उस पर से वास्ताविक स्वामी का अधिकार नहीं हटता (गौतम अध्याय १२, सूत्र ३७, ३८)

उन लोगों की सम्पत्ति का प्रवन्ध जो खयम राजव्यवस्थानुसार अपनी सम्पत्ति के प्रवन्ध करने में अयोग्य हों ( यथा विधवा, अप्राप्तवयस्कादि ) प्रभुमंडल को करना चाहिए और जब अप्राप्तवयस्क अपनी प्रौढ-आयु को प्राप्त करले तब उस की सम्पत्ति उसे सौंप देनी चाहिए ( वासिष्ठ अध्याय १६, सूत्र ८९ )

व्याज का दर २० कार्षापण पर पांच माषक प्रतिमास के हिसाव से होना

चाहिये ( अर्थात् १९ पन्द्रह रुपये प्रति सैकड़ा प्रतिवर्ष के हिसान से होना चाहिये और यदि ऋण अधिक दिनों तक चुकाया न जासके तो मूलधन द्विगुण हो सक्ता है और तदनन्तर सुद का चढ़ना बन्द हो जायगा ( गौतम अध्याय १२, सूत्र २९ तथा ३१ )

पद्युओं से उत्पन्न होने वाले पदार्थी, उन, क्रुपिफल और लादू पद्युओं पर इतना व्याज लेना चाहिये कि वस्तु के वास्तविक मूल्य से पांच गुणा से अधिक न बढ़ सक (गौतम अध्याय १२, ३६)

व्यान छः प्रकार के होते हैं, चक्रव्यान, सामयिक-व्यान, प्रातिज्ञात व्यान, शारीरिक व्यान, दैनिक व्यान और निक्षेप का सेवन (गौतम अध्याय १२, सूत्र ३४ तथा ३९)

मृतपुरुष के उत्तराधिकारियों को मृतपुरुप के ऋण चुकाने होंगे परन्तु मृतपुरुप के उन ऋणों का चुकाना उत्तराधिकारियों का कर्तव्य नहीं होगा जिन का सम्बन्ध प्रतिभू, वाणिज्य व्योपार, बधू के पिता के लिए शुल्क, मिट्टिरा वा द्यूत वा राजदण्ड से सम्बन्ध रखता हो (गौतम अध्याय १२, सूत्र ४० तथा ४१)

द्रायभाग सम्बन्धी नियम—प्राचीन आर्य लोग विवाह का उद्दश्य केवल उत्तम सन्तान की उत्पत्ति और मनुष्यजाति की वृद्धि समझते थे इसी कारण वे विवाह को भी एक यज्ञ कहा करते थे। यज्ञ इसका नाम इस कारण था कि स्त्री पुरुष मिल कर मनुष्य जाति के उपकारार्थ उत्तम सन्तान प्रदान करते थे। स्त्री और पुरुष के सम्बन्ध को अट्ट और आत्मिक समझा जाता था और इसी कारण विवाह बन्धन विच्छेद [ नलाक वा डाइवोर्स ] की रीति प्रचरित न थी। यदि सन्तान उत्पन्न न होती थी अथवा पित वा पत्नी भर जाती थी और सन्तान के बिना विशेष हानि की सम्भावना होती थी तो नियोग द्वारा सन्तान उत्पन्न करने की आज्ञा थी। द्विजों में केवल उस स्त्री वा पुरुष का विवाह हो सकता था जो अक्षत-योनि तथा अक्षतवीर्व्य हों। व्यभिचार महापाप समझा जाता था और व्यभिचार करता था तो उस क्ये हिन ख्राह्म स्त्री से व्यभिचार करता था तो उस को मृत्युदण्ड मिला करता था। उस समय के आर्क्यों में न्याय का भाव बहुत था और वे एक मनुष्य के अपराध के लिये दूसरों को दण्ड देना किसी भी अवस्था में उचित नहीं समझते थे। यही कारण है

जैसा कि हम पहले लिख आए हैं कि अभिशास्तों के पुत्र मी आर्थों में सम्मिलित कर लिए जाते थे। अभिशास्तों के अपराध के कारण उन के पुत्रों को पतित होना नहीं पड़ता था एवं कोई भी मनुष्य इस कारण घृणित नहीं समझा जाता था कि वह किन्हीं विशेष पतित माता पिता का पुत्र है।

बौद्धायन सूत्र प्रश्न २, अध्याय २, काण्डिका २, सूत्र २१ से ज्ञात होता है कि दाय-भाग के अधिकारी सात प्रकार के प्रत्र समझे जाते थे जिन की संज्ञा, और सस, क्षेत्रज, दत्त, कृतिम, गूड्ज, अपविद्ध तथा "पुत्रिका-पुत्र" है ॥

ग्रोर स्न — जब पुरुष सम जाति की अर्थात् अपने गुण कर्म स्वभाव जैसी विधिवत् विवाहित स्वभार्या से पुत्रात्पन्न करता है तो उस पुत्र को औरस पुत्र कहते हैं ( बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय २, काण्डिका ३, सूत्र १४ )

चान्न ज— यदि किसी स्त्री का पित मर जाय अथवा वह नप्रंसक हो अथवा सदा रुझ रहता हो और वह अपनी स्त्री को पर पुरुष से पुत्रोत्पन्न करने की आज्ञा दे चुका हो तो उस स्त्री में पर पुरुष से उत्पन्न हुआ पुत्र क्षेत्रज कहलाता है (बौद्धायन प्र०२, अ०२, क०३, सू०१७)

द्त्त जिन कोई माता पिता अथवा पिता वा माता अपने पुत्र को विना किसी द्वाव के प्रेम पूर्वक वा विपत्ति-प्रस्त रहने के कारण स्वेच्छा से किसी अन्य पुरुष को देदे और वह अन्य पुरुष उस पुत्र को अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र ''द्त्त'' कहलाता है ( बौद्धायन, प्र० २, अ० २, कं० ३, सूत्र २० )

कृत्रिस — जब कोई पुरुष किसी अन्य सजातीय पुरुष वा स्त्री से वा पुरुष स्त्री दोनों से उन का पुत्र अपना पुत्र बनाने के हिए हेता है तो वह पुत्र "कृत्रिम पुत्र" कहलाता है (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २१)

गूढ़ज — जब किसी गृहस्थ के घर में कोई ऐसा पुत्र उत्पन्न हो जिस के उत्पन्न करने वाले पुरुप का पता बालक की उत्पत्ति के पूर्व ज्ञात न हो तो वह पुत्र गूढ़ज कहलाता है (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २२)

अपिचार — जिस पुत्र को माता पिता ने अथवा पिता वा माता ने (विपक्तिग्रस्त होने के कारण वा विसी अन्य कारण) छोड़ दिया हो और उस छोड़े हुए पुत्र को यदि कोई अन्य पुरुष अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र अपविद्ध कहलाता है। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सू०२३)

पुत्रिका-पुत्र—प्रतिज्ञा हो जाने पर पुत्री में उत्पन्न हुआ पुत्र '' पुत्रिका-पुत्र '' कहलाता था ( अर्थात् जन कि पिता अपनी कन्या का विवाह किसी पुरुप से यह प्रतिज्ञा लेकर कराता था कि इस कन्या से जो पहला पुत्रोत्पन्न होगा उसे अपना पुत्र बनाने के लिए कन्या का पिता लेगा और उस उत्पन्न हुए पुत्र को वह लेकर अपना पुत्र बना लेता था तो उस पुत्र को '' पुत्रिका-पुत्र '' कहते थे )। (बौद्धायन प्र० २, अ० २, कं० ३ सूत्र १५)

उक्त सात प्रकार के पुत्रों के अतिरिक्त अन्यान्य छ प्रकार के और भी पुत्र होते थे जिन्हें '' कानीन '', '' सहोद '', '' कीत '', '' पौनर्भव '', '' स्वयंद्रत '' तथा '' निपाद '' कहते थे।

कानीन — यदि किसी कन्या से उस के पिता वा संरक्षक की आज्ञा विना हिए हुए कोई पुरुष सहवास करें और उस कन्या को प्रत्रोत्पन्न होवे तो वह पृत "कानीन" संज्ञक होगा। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २४)

क्त हो ह — यदि कोई पुरुष जान वृझ कर वा अज्ञान से किसी ऐसी वधू से विवाह करे जो गर्भवती हो तो विवाहितपित के घर में उत्पन्न हुआ यह पुत्र "सहोड" कहलाएगा। (वौद्धायन प्र०२, अ२, कं०३, सूत्र २५)

क्रीत — यदि किसी पुत्र के पिता माता से अथवा पिता वा माता से उस पुत्र को कोई अन्य पुरुष मोल ले ले और उसे अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र क्रीत कहलाएगा। (बौद्धायन, प्र०२, अ०२, कं०३, सृत्र २६)

पोन भेव-यदि कोई स्त्री अपने नष्टं सकपति को छोड़कर परपृरुप से प्रत्रोत्पन्न करे तो वह पुत्र पौनर्भव कहलाएगा। बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र२७)

स्य यं दृत — वह पुत्र जो अपने पिता माता से छोड़ दिए जाने पर अपने को किसी अन्य के सुपुर्द करता है स्वयंदत्त कहलाता है। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २८)

निषाद नह पुत्र जो ब्राह्मण पुरुष से तथा शुद्रा स्त्री से उत्पन्न होता है । (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २९)

बौद्धायन सूत्र प्र० २, अ० २, कं ३, सूत्र ३२ से ज्ञात होता है कि और-सादि सात प्रकार के पुत्रों के अतिरिक्त कानीनादि जो छः प्रकार के पुत्र होते थे इन का दाय भाग से कुछ सम्बन्ध नहीं था ये केवल अपने पिता के वंश के व्यक्ति-मात्र समझे जाते थे अर्थात् इन का समुचित भरण पोषण होता था परन्तु वासिष्ठ अध्याय १७ सूत्र ३९ से ज्ञात होता है कि औरसादि पूर्व सात प्रकार के पुत्रों में से एक के भी जीवित न रहने पर कानीनादि पिछले छः प्रकार के पुत्र पिता की सम्पत्ति के दाय मागी भी समझे जाते थे। एवं गौतमसूत्र अध्याय २८ सूत्र ३४ से ज्ञात होता है कि प्रथमप्रकार के औरसादि पुत्रों के न होने पर द्वितीयप्रकार के कानीनादि पुत्रों को पैतृक सम्पत्ति का चौधा भाग मिछना चाहिए।

ऐसा प्रतीत होता है कि नियोग की आज्ञा केवल बड़े धर्मात्मा और पवित्र मनुष्यों के लिए थी क्यों कि आपस्तम्ब सूत्रों में लिखा है कि गिरे हुए समयों में नियोग वर्जित है।

पिता की मृत्यु के पश्चात् सब भाइयों का इकट्ठा रहना जो आजकल अच्छा माना जाता है उसे सूत्रकार आवश्यक नहीं वतलाते । गौतम सूत्र अध्याय २८ में लिखा है:—

"पिता के मृत्यु के पश्चात अथवा पिता के जीते हुए भी जब कि माता के पुत्र जनने का समय व्यतित हो जाय और पिता चाहे तब पुत्रों को चाहिये कि पिता की सम्पात्त को बांट छें अथवा सब सम्पत्ति का प्रबन्धकर्ता ज्येष्ठ पुत्र बन जाय और वह अन्यों की पितावत पालना करता रहे परन्तु सम्पत्ति के बंट जाने में आतिक-योग्यता की वृद्धि की सम्भावना है। सम्पत्ति के विभाजन समय बड़े पुत्र को (ज्यष्ठांश) सारी सम्पात्त का बीसवां भाग अधिक मिलना चाहिए तथा एक जोड़ा गाय बैल, एक छकड़ा गाड़ी खींचन वाले पशुओं के साथ तथा एक सांड़ भी उसे अधिक मिलना चाहिये। बीच क पुत्र को अपने हिस्से से अधिक काने, पुरान, सींग रहित तथा पुच्छ रहित यदि अनेक पशु हों तो उन में से कितिपय उसे मिलने चाहिए। सब से छोटे पुत्र को अपने हिस्से से अधिक कुल भेड़, अल, लोहे के पात्र एक घर, बेलों की जोड़ी सहित एक छकड़ा तथा जितने प्रकार के पशु घर में हों उन में से एक एक मिलना चाहिए और शेष सारी सम्पत्ति को सब पुत्रों को बराबर बराबर बांट लेना चाहिए"। (गौतम अध्याय २८, सूत्र १, २, २, १, ६, ७, ८)।

उक्त विभाजन में बड़े पुत्र तथा छोटे पुत्र को जो कुछ अधिक वस्तुएं देने की आज्ञा है इस से अन्याय सिद्ध नहीं होता । बड़े पुत्र को कुछ अधिक सम्पत्ति इस कारण दिलाई जाती थी कि बड़ा होने के कारण उस की सन्तित की संख्या अधिक हो गई होगी जिस से उस का व्यय बढ़ गया होगा तथा छोटे पुत्र को गृहादि

अधिक वस्तु इस कारण दिलाई जाती होगी कि वह छोटा होने के कारण अपनी जीविका के उपार्जन में दक्ष नहीं वन सका होगा। परन्तु ज्येष्ठांश और किनष्ठांश का नियम सन अवस्थाओं में एक ही प्रकार का नहीं था इन में परिवर्तन भी होते थे यथा गौतम सूत्र अध्याय २८ सूत्र ९ तथा १० में लिखा है ''अथवा ( जितने भाई हों उतन हिस्से तथा एक हिस्सा और, वरावर वरावर सारी सम्पत्ति के छग जाने चाहिए, जिन में से ) दो हिस्से बड़े भाई को और एक एक हिस्सा एक एक भाई को मिलना चाहिए"।

पुनः इसी अध्याय में गौतमाचार्य्य ने छिखा है:---

'पैतृक-सम्पात्त की बांट हो जाने पर याद भाई पृथक् २ ही रहते हों और उन में से कोई सन्तान हीन मर जावे तो उस की सम्पात्त बड़े भाई को मिलती थी परन्तु बाक़ी सम्पात्त की बांट हो जाने के पश्चात् भी यादे क'ई दा भाई पुन: इकट्ठे रहन लगें और उन में से एक सन्तान विहीन हो जावे तो उस की सम्पात्त साथ रहने वाले भाई की होगी। यादे पैतृक-सम्पत्ति बंट जाने पर पुन: दो भाई इक्ट्ठे हो जांय और उन में से एक विद्वान् और दूसरा अविद्वान् हो और विद्वान् अपनी योग्यता के कारण अधिक कमावे तो विद्वान् भाई को अधिकार है कि वह अपनी अधिक कमाई में स अपने अविद्वान् भाई को हिस्सा न दे। परन्तु यदि पैतृक-सम्पात्त बंट जाने पर पुन: दो अविद्वान् भाई हक्टे हो जांय तो वे अपनी कमाई को वरावर २ बांट सकेंगे "। (गौतम अध्याय २८ सूत्र २७, २८, ३०, ३१)

एक वर्ण के पित और दूसरे वर्ण की पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्रों के विषय में गौतमाचार्य हिस्ते हैं:—

'' यदि किसी ब्राह्मण पित और उस की क्षत्रिया पत्नी से पुत्रोत्पन्न हो और वह ज्येष्ठ तथा गुणवान् हो तो उस को भी पैतृक सम्पात्त का उतन ही भाग मिलेगा जितना भाग कि उस ब्राह्मण पित तथा उस की ब्राह्मणी पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्र को मिलेगा, ज्येष्ठ पुत्र को ज्येष्ठांश जो अधिक मिला करता है केवल वह अधिकांश उस क्षात्रिया पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्र को नहीं मिलेगा। यदि एक ब्राह्मण पित से उस की क्षत्रिया पत्नी तथा उस की वैश्यापत्नी में पुत्रोत्पन्न होंगे तो इन में भी पैतृक सम्पत्ति उसी प्रकार बांटी जायगी जिस प्रकार कि एक ब्राह्मण पित तथा उस की ब्राह्मणी पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षत्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षत्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षत्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षत्रिया पत्नी के पुत्र के बीच वांटी जाती है। क्षत्रिय पित तथा क्षात्रिया पत्नी से जो पुत्रोत्पन्न होगा तथा

उसी क्षित्रियः पित तथा उसी की वैश्यापत्नी से जो प्रत्रोत्पन्न होगा इन दोनों का दायभाग भी उक्त ही प्रकार बराबर बराबर होगा ( केवल विशेषता यह रहेगी कि यदि क्षित्रिया से ज्येष्ठ प्रत्रोत्पन्न होगा तो उसे कुछ ज्येष्ठाशा अधिक मिलेगा और वैश्या से यदि ज्येष्ठ प्रत्रोत्पन्न होगा तो उसे वह अधिकांश नहीं मिलेगा )। यदि किसी बाह्मण के शृद्ध पत्नी से प्रत्रोत्पन्न होवे और उस बाह्मण के कोई अन्य प्रत्र न हो तो उस बाह्मण के मरने पर उस प्रत्र को केवल भरण पोपण योग्य धन पैतृक-सम्पत्ति से मिलेगा और यही दशा उन प्रत्रों की होगी जो नीच वर्ण के प्ररूपों तथा उच्च वर्ण की ख्रियों से उत्पन्न होंगे ( गौतम अध्याय २८, सूत्र ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४९ )

यदि सवर्णा स्त्री से भी प्रत्रोत्पन्न होने और वह दुराचारी हो तो उसे पैतृक-सम्पत्ति नहीं मिल सकती। यदि ब्राह्मण सन्तान रहित मर्नाय तो उस की सम्पत्ति श्रोत्रियों को बांट लेना चाहिये परन्तु यदि अन्यान्य वर्ण के लोग सन्तान रहित मरें तो उन की सम्पत्ति राजा लेने। बुद्धि विहीनों तथा नपुंसकों (जिन्हें दाय भाग नहीं मिलता) का भरण पोपण होना चाहिए और यदि किसी बुद्धि-विहीन के प्रत्रोत्पन्न हो जाने तो उस पुत्र को पैतृकसम्पत्ति का वह भाग मिलना चाहिए जो उस के पिता को यदि वह अच्छा होता तो मिल सकता था। (गौतम अध्याय २८, सूत्र ४०, ४१, ४२, ४३, ४४)।

आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ६, खण्ड १४, सूत्र २, ३ तथा ४ से ज्ञात होता है कि पुत्र के न रहने पर सिपण्डी वा गुरु वा शिष्य दाय-भागी होतेथे अथवा पुत्री दाय-भागिनी होती थी।

बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय २, खण्ड २, सूत्र ३६, २७, ३८ से ज्ञात होता है कि अप्रःस्वयस्कों ( नावालिगों ) के भाग तथा उस भाग से जो कुछ वृद्धि धन की ) हो उन सब की सावधानतापूर्वक रक्षा होनी चाहिए, जो राजव्यवस्थानुसार अपनी सम्पत्ति की रक्षा न कर सकते हों यथा अन्ध, निर्बुद्धि, दुराचारी, स्थायी रोगी आदि उन का भरण पोपण भी होना चाहिए |

गौतमाचार्य्य अपने सूत्रग्रन्थ के २८ अध्याय के ४८ सूत्र में लिखते हैं कि किसी विशेष दशा सम्बन्धी दाय-भाग का नियम बतलाया न गया हो तो उस सम्बन्ध में उस ब्यवस्थानुसार चलना चाहिए जिस का समर्थन दश पूर्ण विद्वान्, तर्क में कुशल लोभ रहित धार्मिक बाह्मण करें ।

( ११६ )

यह संक्षेप से दाय भाग सम्बन्धी नियम अङ्कित किए गए ।

स्वास्थ्यरचा सम्बन्धी राजनियम—निम्नलिखित स्थानों पर शौच करना वर्जित थाः—

(१) मिट्टी के ढेर पर (२) गोत्रर पर (३) ऐसे खेत में जिस में हल चला हो (४) वृक्ष की लाया में (५) घंटापथ अर्थात् राजकीय सड़क पर (६) सुन्दर स्थानों पर जो अमणादि के लिये बने हों।

युद्ध सम्बन्धी राजनियम—आर्थों के युद्ध सम्बन्धी राजनियम भी वड़े दयायुक्त थे। गौतमाचार्य अपने सूत्र-प्रन्थ के अध्याय १० सूत्र १६, १० तथा १९ में नहां यह लिखते हैं कि राजा और उन के अनुयायी क्षात्रियों को रण से कभी भी मुख मोड़ना नहीं चाहिए प्रत्युत उन्हें युद्ध में अचल एवं निर्भय रहना चाहिए, युद्ध में शत्रु को घायल करना वा मार डालना पाप नहीं है वहां उसी अध्याय के सुत्र १८ में लिखते हैं:—

( युद्ध में भी उन को मत मारो ) जिन के घोड़े मारे गए हों वा खोगए हों, जो रथ वा शस्त्रविहीन हो गए हों, जो तुम्हारे सन्मुख हाथ जोड़ कर खड़े हो जांय, जो अपने शिर के बाल खोले हुए भागते जाते हों, जो मुख मोड़ कर अर्थात् पीठ दिखा कर बैठ जांय, जो भाग कर पर्वतों वा चृक्षों पर चढ़ जांय, दूतों (अर्थात् उन पुरुषों को जो शत्रु-सैन्य की ओर से समाचार लाते हों ) तथा उन पुरुषों को जो यह कहें कि हम ब्राह्मण वा गाय हैं।

इसी प्रकार आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल ५, खण्ड १० सूत्र ११ में लिखा है कि आय्यों की सम्मित है कि जो शस्त्र विहीन हो गए हों अथवा शिर के बाल खोले हुए वा हाथ जोड़े हुए दया की प्रार्थना करते हों अथवा भागते जाते हों उन्हें युद्ध में नहीं मारना चाहिए ।

इसी प्रकार बौद्धायन सूत्र प्रश्न १ अध्याय १० खण्ड १८ सूत्र १० तथा ११ में लिखा है कि राजा को चाहिये कि अंकुश रखने वाले अथवा विष में बुझे हुए श्रत्कों से शत्रु पर प्रहार न करे और उन से युद्ध न करे जो भय भीत हों, मद ( नशे ) में हों, पागल हों वा जिन का ध्यान युद्ध से भिन्न अन्य ओर लगा हुआ हो, जिन का कवच नष्ट हो गया हो जो स्त्री हों. बच्चे हों वूढ़े हों वा जाह्मण हों।

युद्ध में विजयी होने पर विजयी योद्धाओं को परास्त हुओं का रणक्षेत्र में पड़ा हुआ जो घन मिलेगा वह उन का होगा परन्तु रथ तथा सवारी के पशु राजा के होंगे, यदि एक ही युद्ध में योद्धा विजयी न हुए होंगे (अर्थात यदि कई युद्धों के बाद विजय प्राप्त होगा) तो परास्त हुओं के घन में से राजा भी विशेष भाग छेगा और शेष घन को राजा सब योद्धाओं के बीच बराबर २ बांट देगा। (गौतम अध्याय १०, सूत्र २०, २१, २२, २३)

जो युद्ध में मारे जायंगे उन की विधवाओं की रक्षा (राजा को ) करनी होगी। (वाशिष्ठ' अध्याय १९ सूत्र २०)

न्यायाज्ञय सम्बन्धी राजनियम-गौतम सूत्र अध्याय १२ में लिखा है कि जब किसी को किसी प्रकार की प्रकार (फ़र्याद ) करना हो तो उस चाहिए कि न्यायाधीश की सेवा में उपांस्थत हो ( सूत्र २७ ), अभियोग में सचाई का निर्णय साक्षियों के द्वारा हो ( सूत्र १ ), स्वयं राजा वा न्यायाधिपति वा शास्त्रों का विद्वान् वाद्यण साक्षियों की परीक्षा करें ( सूत्र २६ ), ऐपे साक्षी हाने चाहिएं कि जो अपने कर्तव्यों के पालन करने वाल हों राजा जिन का विश्वास कर सकता हो और जो उभय पक्ष के विवादियों में से किसी के लिए पक्षपात न कर सक्ते हों,(सूत्र २), शूद्र भी साक्षी के योग्य हो सक्ते हैं( सूत्र ३), ब्राह्मण अब्राह्मणों के अभियोग में साक्षी देने के लिए मजबूर नहीं किया जा सक्ता जब तक कि उस बाह्मण का नाम प्रार्थी ( फ़रियादी) न अपने प्रार्थना-पत्र में न हिखा हो ( सूत्र ४ ), परन्तु ब्राह्मणां से भिन्न अन्य प्रकार के साक्षियों का नाम र्याद प्रार्थना पत्र में न भी लिखा हो तो भी उन्हें ( आवश्यकता पड़ने पर ) साक्षी दनी पड़ेगी ( सूत्र ८), साक्षियों को अकेले बोलना नहीं चाहिए वा जब तक पूछा न जाय तब तक नहीं बोलना चाहिए ( सूत्र ५ ), ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य साक्षियों को देवताओं राजा तथा ब्राह्मणों के सन्मुख शपथ खाना चाहिए ( सूत्र १३ ), यदि पृछने पर साक्षी उत्तर न दें तो ने अपराधी समझे जांयगे ( सूत्र ६ ), सच साक्षियों को स्वर्ग अर्थात् सुख और झूठों को उस के विपरीत नरक वा दु ख मिलंगा (सूत्र ७), जो साक्षी झूठ बोले उसे दण्ड अवस्य दिया जाय ( सूत्र २३ <u>)</u>, यदि न्याय करते समय राजनियमन्यवस्था अथवा छौकिकनियम भङ्ग होंग तो इस का अपराध साक्षियों अभियोग देखने के लिए नियुक्त न्यायसभा के सभ्यें राजा तथा अपराधी पर पड़ेगा ( सूत्र ११ ),

उक्त संक्षिप्त छेख से भी ज्ञात होता है कि अभियोगों की छानबीन बड़ा सा-

वधानता से की जाती थी जिस से अन्याय होने की सम्भावना वहुत ही कम थी। इस विषय के विस्तृत टेख सृत्र ग्रन्थों में विद्यमान हैं।

सर्व हितेषा राज-नियम—कोई र नियम ऐसे भी मिलते हैं जिन से पता लगता है कि उस समय पोत ( जहाज़ ) भली भांति चलते थे और उन के विषय में नियम भी थे। एक नियम यह था कि कोई यात्री ऐसे जहाज़ में न चढ़े जो निवल हो ( देखिए बौद्धायन १३। ४४ )।

कर सम्बन्धी राज-नियम—निम्नलिखित व्यक्तियों से राज कर नहीं लिया जाता था:—

ार्वद्वान ब्राह्मण सब वर्णों की स्त्रियां, कुमार, विद्यार्थी जो अपने गुरु के साथ पढ़ने के लिए रहत हों, पावत नियम पूर्ण करने को जो तप करता हो, शृद्ध जो चरण घोकर आजीविका प्राप्त करता हो, जो अन्धं' गूंगे वहरे हों रुग्ण पुरुप ( जव तक रुग्ण वस्था वनी रहे ) तथा वह लोग जिन के लिए सम्पत्ति संग्रह वर्जित है यथा सन्यासी ( आपस्तम्ब प्रक्ष २ पटल १०, खण्ड २६, सूत्र १०, ११, १२ १३, १४, १६, १७)

निम्निलिखित व्यक्तियों को कर देना पड़ना था:—कृषिकों को अपनी उपन का दशाश, अछाश, वा पछांश (२) पशु रखने वाले वा सुवर्ण वाले (सोना खान से निकालने वाले वा सोने का व्यापार करने वाले ) को अपनी देरी का पचासवां अंश ३)सौदागरी के माल वेचने वालों को आय का वीसवां भाग(४) मूल. फल, फूल, औषधी सम्बन्धी वृदियां, मधु, मिठाई, घास, जलाने की लकड़ी वेचने वालों को अपनी २ वस्तु का साठवां भाग (गौतम अध्याय १० सूत्र २४१ २६, २६, २७,)

गौतम सुत्र अध्याय १०, सुत्र ३३ से ज्ञात होता है कि वह छोग जो पोत. ( जहाज़ ) और गाड़ियां रखते हों उन्हें भी कर देना चाहिए।

प्रत्येक कारीगर को मास में एक दिन राजकीय कार्य्य करना चाहिए परन्तु राजा को चाहिए कि काम करने वालों को भोजन दे (गौतम अध्याय १० सूत्र ३१, ३४, )

प्रत्येक सौदागर को चाहिए कि प्रतिमास सौदागरा का एक माल ( यदि राजा को उस की आवश्यकता हो तो ) राजा को हाट दर से कम मूल्य पर देवे ( गौतम अध्याय १० सूत्र ३५) यदि किसी गुम हुए पदार्थ को ( जिस का स्वामी ज्ञात न हो ) कोई पांव तो उसे चाहिए कि उस की सूचना राजा को दे। राजा उस वस्तु की घांषणा सर्व साधारण में कराए तो भी यदि उस वस्तु का मालिक न मिले तो उस एक वर्ष तक अपनी संरक्षा में रखे तो भी यदि असल स्वामी का पता न लगे तो उस वस्तु का जो मूल्य हो उस का चतुर्थीश उस वस्तु पाने वाले को भिले और शप भाग राजा का होवे ( गौतन अध्याय १० सूत्र ३६, ३७, ३८)।

यदि कोई। रूपये पैसे वा बहु मूल्य रत्नों का कोष कहीं भिले तो वह राजा का है परन्तु कोई कोष यदि नेष्ठिक ब्राह्मण को मिले तो वह उसका है, किसी २ की सम्मति है कि अब्राह्मण को भी यदि कोई कोष मिले तो उस का षष्ठांश उसे भी मिलना चाहिये। गौतम अध्याय १० सूत्र ४१, ४४, ४९)

चोरी का माल जब कि मिल जावे तो वह असल मालिक को दिया जाय (उस में से राजा कर रूप से कुछ भी न ले) और यदि चोरी के माल का पता नलगे तो राजा उस माल का मूल्य अपने राजकोप से देवे (गौतम अध्याय १० सूत्र४६,४७)

नदियों, शुष्क घास, जङ्गञों, और पर्वतों से उपयोग छेने पर कोई कर न लिया जाय (वाशिष्ठ अध्याय १९, सूत्र २६)

जो वस्तुएं देश में पोतों ( जहाजों ) द्वारा विकने के लिए आवें उन में से एक विशेष वस्तु तथा दशांश कर रूप लेना चाहिये एवं अन्यान्य विक्रय वस्तुओं पर भी उन के वास्ताविक मूल्य के अनुसार कर लगाना चाहिए । परन्तु इतना कर कभी भी नहीं लेना चाहिए जो विश्वकों को अत्याचार प्रतीत हो ( वौद्धायन प्रश्न १,अध्याय १० किण्डका १८, सूत्र १४, १५ )

# पञ्चन परिच्छेद

## वर्णाश्रम अवस्था, स्त्रियों की दशा

#### साधारण अवस्था।

वर्गाश्रम-ब्रह्मचारियों तथा उन के अध्योपकों के कर्तन्यगृहस्थाश्रम, विवाह की रीर्ति, स्त्रापुरुष के कर्तन्य और अधिकार, लामाजिक रचना में स्त्रांजाित की स्थिति, वानप्रथ और संन्यास, वर्णाश्रमन्यवस्था और जातपात, शिष्ठाचाः
रादि विविध प्रकार की बातें।

प्राचीन काल में विद्यार्थियों का बड़ा मान्य था, समाज का प्रत्येक सभामद उन्हें गहरे मान्य और बड़े प्रेम की दृष्टि से द्खता था। सब गृहस्थ इस बात के लिए बड़े इच्छुक रहते थे कि वे अपनी सन्तान को सु। शिक्षा दिखाएं क्योंकि उन्हें ज्ञात था कि अपनी सन्तान को सुशिक्षित बनाना अपने एक बड़े कर्त्तव्य का पाछन करना है जिस से उन का यह छोक और परछोक दोनों उत्तम होता है । आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल १, खण्ड १, २ तथा २ के सूत्रों से ज्ञात होता है कि " शूद्रों ( निर्बु-द्धियों ) तथा दुष्टों के अतिरिक्त राेष सत्र काे यज्ञांवित धारण, वदाध्ययन तथा आग्नहोत्र करने का अधिकार है और यह सब कम्में इस छोक और परछाक दोनां में शुभ-फलपद हैं, बाह्मण के पुत्र का यज्ञोपनीत आठनें वर्ष, क्षात्रिय पुत्र का ग्यारहवें वर्ष, तथा वैदय पुत्र का यज्ञोपवीत बारहवें वर्ष होना चाहिए । यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भसंस्कार करान वाला गुरू ऐसा होना चाहिए जिस के वैश में वदाध्ययन की रीति चली आती हो और जो स्वयं वेद पढ़ा हुआ हो तथा वेदमार्ग पर चलने वाला हो ऐसे गुरू को आचार्य कहते हैं, जिस को सदा प्रमन्न रखना ब्रह्मचारी का धर्म्म है क्योंके उसी से ब्रह्मचारी को सब कर्त्तव्याकर्त्तव्यों धर्माधरमीं का बोध होता है । गुरू ब्रह्मचारी को द्वितीय जन्म देता है अर्थात् उस के आत्मा को सुसंस्कृत कर उत्तम बना देता है अतः द्वितीयजन्म सर्वोत्तम है । इसी कारण द्वितीयजन्म देन वाला गुरू उस पिता माता से बढ कर है जिन्हों ने ब्रह्मचारी के शरीर को जन्म दिया है। १६ वर्ष की आयु के पश्चात् ब्राह्मण का पुत्र २२ वर्ष की आयु के पश्चात क्षांत्रय का पुत्र तथा २४ वर्ष की आयु के पश्चात वैश्य का पुत्र प्राय-

हिचत्त किए विना गुरुकुल में प्रविष्ट नहीं हो सक्ते। सर्वोत्तम ब्रह्मचर्य ४८ वर्षों का है, मध्यम १६ वर्षों का तथा निकुष्ट २४ वर्षों का ब्रह्मचर्य्य है। बारह वर्ष से न्यून किसी भी बहानारी को पड़ना नहीं चाहिए (इस से सिद्ध होता है कि निर्वुद्धियों को छोड़ कर उस समय के और सब बालक कम से कम १२ वर्ष तक गुरुकुल में निवास कर नेदाध्ययन करते थे), ब्रह्मचारी को उचित है कि वह अपने गुरू की धर्मानुकूल आज्ञा पालन करे, उन के बराबर न बैठे, दिन के समय न सावे, श्रृंङ्गार के लिए सुगन्धित वस्तुओं का प्रयोग न करे, तैल मर्दन न करे सदा शीतल जल से स्नान करे तैरते ममय जल क्रीड़ा न करे, चाहे जटाजूट रक्खे चाहे शिखा रख कर शेप वालों को मुंडवादे, दण्ड रक्खे बहुत वस्त्र धारण न करे, नृत्य न देखे और न ऐसे उत्सवों में सम्मिलित हो जो विषयानन्द के लिए हों, गोष्ठी और गृप शप न करे, स्त्री से केवल इतना ही बोले जितना उसे अपनी ( भिक्षादि के लिए ) आवश्यक हो, वीर्घ्य की सदा रक्षा करे, अपने कर्त्तव्यों के पालन में कभी शिथिलता न करे, इन्द्रियों को द्मन रक्ले लजाशील पुरुषाथीं, क्षमाशील कोष तथा डाह से वर्जित हो, पूर्व हा और सन्ध्या के माजन के लिए दो बार मिक्षा मांगने के लिए जावे, अभिशस्त तथा अनार्थ्यों के स्थान छोड़ अन्य जिस गृह से चाहे भिक्षा मांग छावे भिक्षा समय मधुर राट्यों में गृह पत्नी से कहें ''भवाति! भिक्षां देहि अथवा भिक्षां भवाते! देहि अथवा भिनां देहि भवति!" भिक्षा में जो कुछ मिले उसे लाकर गुरू की सेवा में समर्पित करे और कहे " इद्म् इत्थम्, आहृतम् " अर्थात् यह इतना में छाया हूं, गुरू की अनुपंस्थिति में गुरू के किसी सम्बन्धी की सेवा में उस भाजन को समर्पित करे यदि सम्बन्धी न हो तो किसी श्रोत्रिय की सेवा में उसे समर्पित करे, और याद रक्खे कि भिक्षा का अन्न हविषान्न जैसा पवित्र है। जिस प्रकार यजमान आहवनीयाप्ति में आहुति डालता है उसी प्रकार शिष्य को चाहिए कि अपने गुरु की जठराम्य को आहवनीयाम्य समझे और उस में आहुती डाल कर अर्थात् भिक्षान्न में स गुरु को खिला कर यज्ञावरोष की भांति पवित्र समझता हुआ राष भोजन को खावे। यदि गुरु की इच्छा उस समर्पित भोजन में से खाने की न हो तो वह शिष्य से कहे ''सौम्य! त्वमव मुंक्ष्व'' सौम्य! तुमही भोजन करो । ''

उक्त भिक्षा के विषय में आनकल विविध प्रकार के विचार उपस्थित किए जाते हैं । जो लोग ऐसा कहते हैं कि ब्रह्मचारी लोग साधारण भिखारी की तरह भिक्षा मांगते थे वे प्राचीन भारत की प्राचीन सामाजिक रचना की विचित्रता एवं ऋषियों के तिद्वपयक भाव अभी तक समझ नहीं सके । जहां ब्रह्मचारियों के लिए यह उपदेश है कि व नम्रता से भिक्षा मांगें वहां गृहस्थियों को यह बतलाय। गया है कि ब्रह्म-चारियों का भिक्षा देने में उन का मान्य है, नहां ब्रह्मचारियों में छोटी अवस्था से ही स्त्रीपूजा और नम्रता के भाव डाले जाते थे वहां गृहस्थियों के लिए शिक्षा होती थीं कि आर्थ-जाति का प्रत्येक पुत्र सब का पुत्र है, उन के आचरणों के छिए निस प्रकार उन के माता पिता उत्तरदाता हैं उसी प्रकार अन्य लोग भी उत्तरदाता हैं। उस समय के विद्यार्थी धन्य थे क्योंकि प्रत्येक गृहिणी उन की माता थी, जब भिक्षा क लिए ब्रह्मचारियों के शुभागमन का समय होता था तो प्रत्येक गृहिणी उन की प्रतीक्षा करने लगती थी और उन के पहुंचते ही बड़े प्रेम से उन के योग्य शुद्ध सात्विक भोजन प्रदान करती थी।'' आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल १, खण्ड ६, सूत्र २६ में नो कुछ छिला है उस का आशय यह है कि " नो गृहिणी अपने द्वार पर आए हुए बद्धवारी का भिक्षा नहीं द्वी उस का श्रोत यज्ञ, दान, गृह्याप्ति में किए हुए हवन के पुण्य नष्ट हो जाते हैं, उन की सन्तति, उन के गवाादे पशु, उन की विद्या व्यर्थ समझी जाती है अतः किसी भी गृहिणी को उचित नहीं कि वह ब्रह्मचारियों की मण्डली को मिक्षा स विवृख फरे" । जब कि ब्रह्मचारियों को भिक्षा देना इतना आवश्यक बतलाया गया है तो कोई भी पुरुष कैसे कह सक्ता है कि प्राचीन समय के ब्रह्मचारियों की स्थिति साधारण भिखारियों कीसी थी ? यदि ब्रह्मचारियों ( विद्यार्थियों ) को प्राचीन समय में तिरस्कृत समझा जाता और इसी कारण उन के लिए भिक्षा की आज्ञा होती तो वासिष्ठ सूत्र अध्याय १३ सूत्र ५९ में यह कर्भा न छिखा जाता कि यदि स्नातक ब्रह्मचारी और राजा एक ही मार्ग पर आते हुए एक दूसरे के सन्मुख हो नावें तो राजा को चाहिये कि स्न.तक के लिए मार्ग छोड़ कर हट जावे ( अर्थात् राजा भी स्नातक ब्रह्मचारी को मान्य देवे )

आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल २ खण्ड ५, ६, ७ तथा ८ से ज्ञात होता है कि ''ब्रह्मचारी गण प्रायः अपने गुरु के चरणों को छू कर प्रणाम करते थे, श्रेणी में जब गुरू कोई प्रश्न पूछते थे तो शिष्य प्रायः उठ कर उत्तर दिया करते थे, जब गुरू के सन्मुख पाठशाला में विद्यार्थी जाते थे तो उन में से किन्हीं के पग में यदि किसी विशेष कारण से जुता होता था तो उसे वे उतार देते थे ( यात्रा के समय जूता विजेत नहीं था परन्तु विशेष दशाओं के सिवाय जूते का पहनना, छत्र का धारण तथा रथ पर चढ़ना ब्रह्मचारियों के छिए अति निषद्ध था ) श्रेणी में विद्यार्थी

यदि अधिक होते थे तो ऐसी रीति से बैठते थे कि पाठ को सब सन सकें, यदि विशेष मान्य के योग्य कोई विद्वान् गुरुकुल में आता था तो ब्रह्मचारी गण उस विद्वान को उसी प्रकार प्रणाम करते थे जिस प्रकार कि वे अपने गुरू को करते थे, गुरू विद्या को वेचना पाप समझते थे परन्तु शिष्य का यह कर्तव्य था कि शिक्षा की समाप्ति पर वह गुरू को दक्षिणा देवें, गुरू और शिष्य का सम्बन्ध मरण-पर्यन्त बना रहता था, गुरुकुल छोड़ने पर भी शिष्य गुरू की सेवा को अपना धर्मा सम-झता था, और आवश्यकतानुसार गुरुकुल में उपस्थित हो अपने गुरू की यथोचित मेवा करता था, आलस्य और आमोद के लिए कोई विद्यार्थी वाहन पर नहीं चढ़ सक्ता था परन्तु आवश्यकतानुसार गुरू की आज्ञा पाकर चढ़ता था, यदि गुरू के साथ वाहन पर चढ़ना होता था तो गुरू के वाहनारूढ़ हो जाने के पश्चात् विद्यार्थी चढ़ता था, गुरू के लिए उपदेश था कि वह शिष्य को निज पुत्र की तरह प्यार करता हुआ एवं उस की ओर पूर्ण ध्यान रखता हुआ निष्कपट भाव से पवित्र विज्ञान ( वेद ) सम्बन्धी सारी विद्याएं उसे पढ़ा दे और आप जो कुछ जानता हो उसे शिष्य से कभी भी गुप्त न रक्खे, आपत्काल के सिवाय और कभी भी अपने शिष्य से ऐसा काम न रेव जिस से उस के पाठ में बाधा उपस्थित हो, यदि विद्यार्थी अपराघ करे तो गुरू उसे डांट कर ठीक कर है । भयभीत करना, उपवास रखाना, विशेप ठंढे जल में स्नान कराना तथा अपने सन्मुख आने से ( कुछ समय के लिए ) रोक देना यह सत्र दण्ड हैं जो कि अपराध की न्यूनाधिकतानुसार विद्यार्थी को दिए जा सक्ते हैं।"

गोतम अध्याय २ सूत्र ४२ तथा ४३ में लिखा है कि " नियम तो यह होना चाहिये कि विद्यार्थी को शारीरिक दण्ड न दिया जाय परन्तु यदि अन्य प्रकार से विद्यार्थी न सुधरे तो गुरू उसे पतली रस्ती वा बेंत से दण्ड देने परन्तु किसी अन्य वस्तु से न मारे, यदि किसी अन्य वस्तु से मारे तो गुरू, राजद्गु का आगी समझा जाने"

आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल २, खण्ड ९, १०, ११ तथा गौतम सूत्र अध्याय १६ तथा वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १२ से ज्ञात होता है कि निम्नलिखित अवसरों पर पाठ बन्द रहता थाः—

"(१) जब कोई श्रोत्रिय वा अन्य विशेष प्रतिष्ठित प्ररूप पाठशाला में आता था।

- (२) जब गुरू मर जाते थे।
- (३) जिस दिन अधिक वर्षा होती थी अथवा वारम्वार देर तक विजली चमकती वा मेघ-गर्जन होता था अथवा प्रचण्ड पवन चलता था अथवा भूकम्प आता था।
  - ( ४ ) जिस दिन देश का राजा मर जाता था ।
- ( ९ ) जब विशेष अध्यापक छुट्टी पर जाते थे ( उस समय केवल उस विषय का पाठ वन्द रहता था जिस उक्त अध्यापक पढ़ाते थे )।
- (६) जब किसी निकट स्थान पर आग लगती थी अथवा किसी समीपवर्त्ती स्थान पर आक्रमण होता था (इस लिए कि ब्रह्मचारी गण दुः वियों की सहायता करें)।

पहन के समय चित्त की अवस्था स्वस्थ होनी चाहिए अतः निम्निलिखित स्थानों वा अवस्थाओं में जब कि चित्त में हलचल वा स्तन्धता अर्थात् अकार्य्यपरायणता होनी सम्भव है पाठ वर्जित रहता था :—

- "(१) जब ब्रह्मचारी सड़क पर चलता हो।
  - (२) जब ब्रह्मचारी समशान भूमि में हो।
  - ( ३ ) एमे स्थान पर जहां मुद्री पड़ा हा।
  - ( ४ ) जब ब्रह्मचारी पशु पर सवार हो ।
  - ( ५ जब ब्रह्मचारी के पेट में अजीर्ण हो ।
  - (६) जब ब्रह्मचारी वमन कर चुका हो।
  - (७) जन ब्रह्मचारी नौका पर सवार हो।
  - ( ८ ) जब ब्रह्मचारी लेटा हुआ हो अर्थात् शिथिलावस्था में हो ।

अध्यापक के छिए आंज्ञा थी कि वह श्रेणी के कमरे में पढ़ांव और उस के द्वार खोल रक्खे ( बन्द न रक्खे ) अध्यापक यदि वृक्ष पर वैठा हो वा स्नान कर रहा हो वा शरीर में तेल मर्दन करता हो तो ( ऐसे समयों में ) पढ़ाना बन्द रक्खे"

और भी पाठ कव २ वन्द होना चाहिए, इस का निर्णय वैदिक-शालाओं ( गुरुकुलों ) की शिक्षा ( प्रणाली ) तथा उन की कार्य्य-विधि से करना चाहिये ( आपस्तम्व ) १, ३, ११, ३८ )।

प्राचीन काल में अनिधिकारी और कुपात्र को विद्यादान देना पाप समझा जाता था। यह बात अलङ्कार रूप से बाशिष्ठ सूत्र में इस प्रकार बतलाई गई है:——

"एकवार विद्या ब्राह्मण के पास आई और उस से कहने लगी मैं तेरा कोष हूं तू मेरी रक्षा कर, ऐसे मनुष्य के पास मुझे मत भेन जो मरा हास्य करे अथवा जो दुष्ट हो अथवा जो इन्द्रियों का दास हो, सुरक्षित रखने से मैं बालिष्ठ हो जा- ऊंगी, ए ब्राह्मण ! तू मेरी रक्षा उसी प्रकार कर जैसे तू अपनी निधि की करता है, केवल उसे मुझे दान कर जो पवित्र, ध्यानावस्थित, शुद्ध, बुद्धियुक्त और ब्रह्म- चर्य-व्रत धारण किए हो और जो कभी तेरा अपमान करने वाला न हो"

आपस्तम्ब सूत्र अध्याय १, पटल १, खण्ड २, सूत्र १९ से ज्ञातं होता है कि गुरू की आज्ञा ब्रह्मचारी को सदा शिराधार्य करनी पड़ती थी परन्तु उस आज्ञा का मानना उस के लिए आवश्यक न था जो धर्म्म विरुद्ध हो।

आज कल इङ्गलैंड में यह विचार हो रहा है कि जिन विद्यार्थियों को पूरा-भोजन नहीं मिलता वे पड़ नहीं सक्त अनः प्राराम्भिक शिक्षा ग्रहण करने वाले वि-द्यार्थियों को ( यदि पर्याप्त भाजन उन के घर न मिल सकता हो तो ) राजा की ओर से भाजन मिलना चाहिए। पर यह विचार नया नहीं है। बोद्धाग्रन सूत्र में लिखा है कि अग्निहोत्री, लादू बैल और ब्रह्मचारी अपना काम ( ठीक ठीक ) तभी कर सक्ते हैं जब कि पूर्णाव खावें। भोजन को एक प्रकार का यज्ञ बतलाया गया है और उस ब्रह्मचारी को अपराधी समझा गया है जो भूखा रहता हो।

जो ब्रह्मचारी अपनी पढ़ाई को समाप्त कर छेते थे उन्हें स्नातक पढ़िन से विभूषित किया जाता था। इस पढ़िन प्रदान के पूर्व गुरुकुल में उन ब्रह्मचारियों का संस्कार होता था जिसे समावर्तन संस्कार कहिते हैं। आज कल ग्रैजुएटों को डिप्ठोमा प्रदान के समय कनवोंकेशन का जो अधिवेशन होता है वह उक्त समावर्तन संस्कार का एक भाग समझा जा सक्ता है। उस समय स्नातक बनने वाले ब्रह्मचारियों को संस्कार में उपिस्थित विद्वन्मण्डली के समक्ष आचार्य्य उत्तमोत्तम उपदेश देता था जिन में से कातिपय निम्नालिखित हैं:—

वेदमन्द्रच्याचार्यों इन्तेवासिनमनुशास्तिः—" सत्यंवद, धर्भचर, स्वाध्यायानमाप्रमदः, आचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मान्यवच्छेत्सीः, सत्यान्न प्रमादितन्यम्, धर्मान्न प्रमादितन्यम्, कुशलान्न प्रमादितन्यम् भूत्ये न प्रमादितन्यम्, स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमादितन्यम्, स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमादितन्यम्, मातृद्वोभव, पितृदेवोभव, आचार्य देवोभव, अतिथिदेवोभव, यान्यनवद्यानि कर्माणि तानि सोवितन्यानि नो इत्राणि,

यान्यस्माकछं सुचिरतानि तानि त्वयोपास्यानि नो इनराणि, ये केचास्मच्छ्रेयाछसो ब्राह्मणाः तेषां त्वयाऽऽसनेन प्रश्वासितव्यम्, श्रद्धयादेयम्, अश्रद्धयादेयम्, श्रियादेयम्, द्वियादेयम्, भियादेयम् संविदादेयम् । अथ यदि ते कर्म विचिकित्सा वा वृत्तविचि-कित्सा वा स्यात् ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मिर्शनः युक्ता अयुक्ताः अञ्चलाः पर्मकामाः स्युः यथा ते तत्र वर्तेरन् तथा तत्र वर्तेथाः । अथाम्याख्यातेषु ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मिर्शनः युक्ता अयुक्ताः अञ्चलाः अञ्चलाः पर्मकामाः स्युः यथा ते तेषुवर्तेरन् तथा तेषु वर्त्तेथाः । एषआदेशः एपउगदेशः एपावेदोपिनपन्, एनदनुशासनम्, एवनुपासितव्यम् एवमुचैत-दुपास्यम्'। (तैत्तिगियोपनिपन्, शिक्षाध्याय, एकादशोऽनुवाकः )

अर्थात् ( अपने निकट वसे हुए ब्रह्म वारी को आचार्य्य वेद पड़ा कर पुन: वा अन्त में यह शिक्षा देता है ) सदा सत्य बोला करो, धर्म ही का आचरण करो, स्वाध्याय अर्थात ब्रह्म विचार वा ब्रह्मोपासना में अथवा वेदों के ब्रह्म विद्यादि विपय जो कुछ पढ़ चुके हों उस को वःरम्बार धनरावृत करने में वा दे।हराते रहने में आलस्य न करों, आचार्य के छिए प्रिय धन छा कर अर्थात् गुरु दक्षिणा दे कर ऐभा करो जिस में प्रना वृोद्धि का सिलसिला तुम से न टूटे अर्थात् विश्वह कर के सन्तानोत्पन्न करो,) उस गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी) तुम्हें सन्य के पालन में आलस्य नहीं करना चाहिए, धर्म के धारण में आलस्य नहीं करना चाहिए, जो कुशल कर्म हैं अर्थात् जिन से तुम्हारा तथा अन्यों का कल्याण होवे एने कम्मीं के करने में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए निन कम्मीं से तुम्हारे वा अन्यां के धनादि एश्वर्ध्य बहु उन्हें करने में आ-लस्य नहीं करना चाहिए, स्वाध्याय अर्थात ब्रह्म विचार वा ब्रह्मापासना में वा वेद विषयक आत्मिक तथा प्राकृतिक विज्ञानों के विचार में तथा प्रवचन उन्हीं वदों के पढ़ाने में वा वड़ी वड़ी वक़्ताओं द्वारा उन के आशय अर्थात् आत्मिक और प्रा-कृतिक विज्ञानों को हृदयङ्गम कराने में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए, वेद अर्थात् धार्मिनक विद्वानीं और पितर अर्थात् वृद्ध ज्ञानी महात्माओं की सेवादि कार्क्यें में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए, माता को देवना मानेन वाले होवो पिता को देवता मानने वाले होवा, आचार्य को देवता मानने वाले होवो, आतिथि को देवता मानन वाले होवो, जो अनिन्दिन कर्म्म हैं उन्हीं का सेवन तुम्हें करना चाहिए अन्य अर्थात् निन्दित का नहीं,हमारे भी जो उत्तम आचरणहें उन्हीं को ग्रहण करना तुम्हें उचित है, उन से भिन्न जो हमारे दुष्कर्म्म हों उन का अनुकरण तुम्हें कभी भी करना नहीं चाहिए। हम से इतर जो कोई अन्य वेदों के जानने वाले धार्मिक

पुरुष ब्राह्मण हैं उन को भी आसनादि सत्कारों से सेवा कर के सुखी करना तुम्हें उचित है ( एवं उन के निकट बैठना और उन में विश्वास करना तुम्हें उचित है, (यथासम्भव दान देने में संकोच न करना ) श्रद्धा सहित दान देना चाहिए ( अर्थात् जिन महात्माओं में तुम्हारी श्रद्धा हो उन्हें दान दो वा जिन शुभ-कर्मीं में तुम्हारी श्रद्धा हो उन की पूर्ति के लिए दान दा ) श्रद्धा से दान देना चाहिए, श्री अर्थात् प्रतिष्ठा वा शोभा के विचार से भी दान देना चाहिए, हीं अर्थात् छोक छजा के विचार से भी दान देना चाहिये ( अर्थात् ऐसा न हो कि सर्वथा दान न देने से वा असल्प दान देने से छोग तुम्हें कृपण कहने छों ) भय से भी दान न देना चाहिए ( अर्थात् कदाचित तुम से अनेक प्राणियों को हानि पहुंच जाय जिस का भावी फल कष्ट होगा तो उस कष्ट के भय से प्राणियों का हानि के बद्छे छाभ पहुंचाने के छिए तुम्हें दान देना चाहिए ) अन्य दुखी मनुष्यों की आ-वइयकता जान कर जब तुम्हें दुख हो तो उन प्राणियों की दुख निवृत्ति के ।छए एव अपने दुल नियात्ते के छिए भी दान देना चाहिए । (वा प्रतिज्ञा से भी दान देना चाहिए ) यदि तुम्हें किन्हीं कम्मीं के उत्तम वा अनुत्तम होने के विषय में सन्देह हो किन्हीं विचारों वा भावों के धार्मिक वा अधार्मिक वा उचित वा अनुचित होने के विषय में सन्देह हो ( अर्थात् कर्म्म उपासना और ज्ञान विषयक सन्देह उपिथत होने पर उस अवस्था में जो वेदवत्ता पुरुष, विचार शील हों, चाहे वे युक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में लगे हुए हों, (वा जो युक्त अर्थात् योगी हों ) अथवा अयुक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में न छगे हुए विरक्त संन्यासी हों, (वा जो अयुक्त अर्थात् पूर्ण योगान भी हों ) जो क्रोधादि दोषों से रहित हो, जिन की एक मात्र इच्छा धर्म की वृद्धि के छिए ही हो ( उन के आचरणों को देखों ) जिस विषय में तुम्हें सन्देह पड़ गया है उस विषय में उक्त महात्माजन जिस प्रकार वर्ताव वा आचर<sup>ण</sup> करते हों उस विषय में तुम भी वैशा ही वर्ताव वा आचरण करो, जो अभ्या-च्यात अर्थात् परम प्रसिद्ध ब्रह्मार्पराजर्षि वा धर्मपरायण सम्राटगण हो गए हैं उन के इतिहासों, चरित्रों वा कम्मीं वा उनदेशों के विषय में यदि तुम्हें किसी प्रकार की शङ्का हो जाय तो उस विषय में तुम्हारे समय में जो वेदवेता विचारशील पुरुष हों चाहे व युक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में छग हुए हों अथवा अयुक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में न लग हुए विरक्त संन्यासी हों, जो को घादि दोषों से रहित हों, जिन की एक मात्र इच्छा धर्मा की वृद्धि के लिए हो उन के वर्तावों को देखो, उस विपय में उक्त महात्माजन जिस प्रकार बर्ताव करते हों अर्थात जैसा मानते, कहते वा करते हों तुम भी वैसा ही वर्ताव करो अर्थात् वैसा ही मानो, कहां और करो। यह जो "सत्यंवद" आदि हम कह आए यही तुम्हारे लिए मेरा आदेश है, यही तुम्हारे लिए मेरा उपदेश है, यही वैदिक धर्म का मर्म है, यहीं मेरी फिर भी तुम्हारे लिए आज्ञा है, इसी प्रकार विते हुए धर्मानुष्ठान वा परमात्मा की उपासना करनी चाहिए, निश्चय कर इसी प्रकार उक्त परमात्मा उपासनाय है।

उक्त एकादश अनुवाक में जो "वेदमनूच्य" शब्द आता है उस का अर्थ है वेदों को पढ़ा कर और जो "अनुशास्ति" शब्द आता है उस का अर्थ है पिछे से शिक्षा करता है। अतः स्पष्ट भिद्ध है कि उक्त शिक्षा वेदों के अध्ययन को समाप्त किए हुए एवं ब्रह्मचर्याश्रम को पूर्ण किए हुए स्नातक ब्रह्मचारी के लिए है।

हम बड़े बल और पूर्ण विश्वास के साथ कह सकते हैं कि मनुष्य जाति की सम्यता के इतिहास में इस से अधिक सुन्दर और उपयोगी उपरेश कभी किसी युनिवर्सिटी के प्रेजुएटों को नहीं दिया गया। इस संक्षिप्त किन्तु प्रभावशाली उपदेश में स्नातकों को बतला दिया जाता था कि वास्तव में स्वाध्याय से ही मनुष्य पूर्ण विद्वान् बनता है और स्नातक हाने पर शिक्षा की समाप्ति नहीं होती प्रत्युत गूढ़ अन्वेषण का आरम्भ होता है, उन्हें यह भी बतला दिया जाता था कि स्नातकों से यह आशा की जाती है कि स्वाध्याय के बल से वह ब्रह्म, जीव और प्रकृति के गुणों को भलीभांति समझेंगे और अपने आत्मिक विचार वा उपदेशों से लोगों को आत्मिक शान्ति और प्राकृतिक अन्वेषणों से मनुष्य जाति की श्रीवृद्धि के उपायों को बतलावेंगे परन्तु यह सब करते हुए भी सन्तान पालन, अतिथि सत्कारादि जो गृहिस्थयों के दैनिक-कर्म हैं उन पर भी पूरा ध्यान रखेंगे।

"क्रम्या ख्रों का यज्ञोपचीत और ब्रह्मचर्य"—िनन ऋषियों ने वेद की आज्ञा 'ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम्" (अर्थात् ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम्" (अर्थात् ब्रह्मचर्ये के द्वाराही कन्या युवा पति को प्राप्त करे ) को शिराधार्य कर लिया था उन्हों ने समाज के वीच घाषणा करदी थी कि पुत्रों की तरह कन्याओं को भी ब्रह्मचर्य धारण करने का पूरा अधिकार है। एवं प्राचीन आर्यों की वही कन्याएं विवाहयोग्य मानी जाती थीं जिन का ब्रह्मचर्य ब्रत पूर्ण होगया हो। आश्वश्यन श्रात सूत्र और सूत्र में स्पष्टालखा है:-

#### - " समानं ब्रह्मचरपैम् "

अर्थात् ( पुत्र और पुत्री दोनों का ) ब्रह्मचर्य धारण करने में समानाधिकार है। गाभिलगृह्मसूत्र में लिखा है:—

### "प्रावृतां यज्ञोपवीतिनीमभ्युदानयन् जयेत सोमो द्दंद् गन्धर्वायतिः"

अर्थात् जो कन्या वस्त्रादि से आच्छादित और यज्ञोपवीत धारण की हुई हो उसे [ विवाह मण्डप में ] छोवे और "सोमो" दृदद् गन्धर्वाय....इस वेदमन्त्र को पहे। इस सूत्र से यह सिद्ध होता है कि ब्रह्मचर्यवृत धारण करने के समय कन्याओं का भी यज्ञोपवीत हुआ करता था। ऐसा न होता तो विवाह मण्डप में जाने वाछी कन्या "यज्ञोपवीतिनी" कैसे कहछाती?

पारस्कर गृह्यसूत्र में लिखा है:---

### क्षिय उपनीता अनुपनीताँ अ

अर्थात् स्त्री यज्ञोपनीतिनी तथा निना जनेऊ धारण किए हुए भी हो ।

इस से बोध होता है कि पारस्कर के समय स्त्री शिक्षा का प्रचार कुछ कम हो गया था। वेद मन्त्र की जो शिक्षा थी कि ''ब्रह्मचेर्यण कन्या युवाने विन्द्ते पतिम्" उस का अनुसरण ढीला हो गया था। ब्रह्मचर्य ब्रा धारण करने के समय यज्ञीपवीत धारण करना आवश्यक समझा जाता था अतः जो स्त्री ''अनुपनीता" अर्थात बिना जनेऊ वाली होती होगी वह विधिवत् ब्रह्मचर्य धारण न करने के कारण विद्यावती भी कम ही होती होगी।

## गृहस्याश्रम।

गुरुकुल निवास को समाप्त कर कोई २ ब्रह्मचारी यथा निचकतादि विशेष प्रजाशील होने के कारण निन का प्रज्ञा ऋतम्भरा हो जाती थी ब्रह्म प्राप्ति के लिए तथा सब के लिंगे पितृतत् भाव रखते हुए, विशेष पुत्र की आकांक्षा न कर अपने सदुपदेशों द्वारा सब का धम्ममांग में चलाने की इच्ला से एवं क्रमशः सब को परमारमा की प्राप्त के योग्य बनाने की अभिलापा से विरज अर्थात् विरक्त परिवानक एवं विमृत्यु अर्थात् मृत्यु-भय से रहित हो जाते थे जिन को सम्पूर्ण प्रजा महती पृज्य दृष्टि से देखती थी उसी प्रकार कोई २ ब्रह्मचारिणी यथा ऋग्वद के अष्टम मण्डल अनुन क नगम सूक्त ९१ की प्रचारिका अपालात्रयी आदि ब्रह्मचर्याश्रम से ही प्रचारिका बन जाता थी इन को भी प्रजा बड़े मान्य की दृष्टि से देखती थी परन्तु अधिकतर ब्रह्मचारी समावत्तन संस्कार को समाप्त कर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने के विचार से सम-गुण कर्म्म स्वभाव वाली ब्रह्मचारिणी से विवाह करने के लिए यह करने लगत थे और तद्वत ब्रह्मचारिणी कन्याएं भी विवाह की इच्ला करने लगती थीं।

विचाह—विकाश सिद्धान्त के मानने वाले योरोपीय कहते हैं कि एक समय ऐसा था जब कि विवाह की प्रथा न थी । जब विवाह की रीति प्रचरित हुई तो पहले पहले निकट सम्बन्धियों में ही विवाहारम्भ हुआ इतिहास के ग्रन्थ में हम इस विषय पर विचार नहीं कर सक्ते कि वर्तमान सृष्टि की आदि में जैसा कि वैदिक मतालुयायी कहते हैं सैकड़ों वा सहस्रों नर नारी पैदा हुए और साथ ही उस समय उत्पन्न हुए पावित्र ऋषियों के हृदय में परमात्मा की ओर से वेदों का भी प्रादुर्भाव हुआ जिस कारण ज्ञान का स्नात भी वर्त्तमान सृष्टि के आरम्भ से ही चल निकला किस प्रकार ठीक है अथवा जैसा कि अनेक अन्यान्य मतालुयायी कहते हैं कि सृष्टि की आदि में नर नारी का एक ही जोड़ा पैदा हुआ किस प्रकार भ्रान्त है, अथवा इस विषय के अन्यान्यों के अन्य कथन किस प्रकार अप्रामाणिक हैं । परन्तु इस विषय पर जब हम ऐतिहासिक दृष्टि डालते हैं तो पता लगता है कि आर्थों

की ऐतिहासिक घटनाएं जो वास्तव में अन्यान्य सभी ऐतिहासिक घटनाओं से प्राचीन हैं विकाश सिद्धान्त के मानन वाले योरोपियनों के विवाह विषयक सिद्धान्त का पोषण नहीं करती । आयों के यहां किसी भी ऐसे समय का पता नहीं लगता जब कि उन के यहां विवाह की प्रथा प्रचरित न थी ।

आर्थों का एक अति प्राचीन पुस्तक ऐतरेय ब्राह्मण है । उस की सप्तम पिक्नका के तृतीयाध्याय के प्रथम खण्ड में विवाह की उत्तमता तथा प्रत्र होने के छामों को बतलाया गया है। वहां लिखा है:—

"हरिश्चन्द्रो ह वैधस ऐक्ष्वाकोरानाऽपुत्र आस......सह नारदं पप्रच्छः... किंस्वित्पुत्रण विन्द्रते तन्मा आचक्ष्व नारदेति स एक्या दृष्टो द्राभिः प्रत्युवाच ऋण-मस्मिन्त्सन्नयत्यमृतत्वञ्च गच्छिति पिता पुत्रस्य जातस्य पश्येच्जीवतो मुखं, यावन्तः पृथिव्यां भागा यावन्तो जातवेदासे यावन्तो अप्सु प्राणिनां भूयान् पुत्रे पितुस्ततः, शक्षत् पुत्रण पितरोऽत्यायन बहुन्छं तमः। आत्माहि जज्ञ आत्मनः स इरावत्यिति-तारिणी.....अत्रं ह प्राणः शरणं ह वासो रूपं हिरण्यं पश्चो विश्वाहाः सखा-हजाया.....ज्योतिई पुत्रः....पितर्जीयां प्रविश्वाति गर्भो भूत्वा....नापुत्रस्य स्रोकोऽस्ताति.......?

अर्थात् महाराज " इक्ष्वाकु " के वंशज महाराज " वेधस" के पुत्र हरिश्चन्द्र नाम राजा पुत्र विहीन थे ( पुत्र न रहने के कारण चिन्तित हो कर ) राजा हरिश्चन्द्र ने ऋषि नारद से पूछा ( कि हे भगवन् ! ) पुत्र होने से ( पिता ) किन २ फलों को प्राप्त करता है कुपया उन्हें मुझे वतलाइये । नारद ने इस एक प्रश्न का उत्तर दश प्रकार से दिया । नारद ने कहा ( हे राजन् !) यदि उत्पन्न हुए, जीते हुए ( अर्थात् प्रौढ़ावस्था को प्राप्त ) पुत्र का मुख पिता देखता है तो उस पुत्र में, अपने धारण किए हुए ( लोकिक तथा वैदिक ) ऋणों को पिता स्थापित कर देता है और ( स्वय निश्चन्त हो तत्वज्ञान के सम्पादन में लग कर ) मुक्ति पद को प्राप्त करता है । जितने पृथिवी से ( गृहादि निवासादि वा अन्नोत्पत्यादि वा गन्धादि सम्बन्धी भोग ) मिल सक्ते हैं, जितने जातवेदस वा आगन से ( शीत निवारण, पाचन, प्रकाशादि सम्बन्धी ) भोग मिल सक्ते हैं, जितने अप अर्थात् जल से ( रस पान स्नानादि सम्बन्धी ) भोग मिल सक्ते हैं इन सब से अधिक मुख पिता का पुत्र में रक्षा हुआ है । ( सदा एसा होता है कि ) पुत्र के उत्पन्न होने से पिता बहुत से अन्धकारों वा दु: खों से पार हो जाता है, पिता पुत्र रूप में उत्पन्न हो जाता है इसी कारण जिस प्रकार तरणी ( मनुष्य को समुद्र

( १३२ )

में ) पार हे जाती है उसी प्रकार पुत्र ( दुख से ) पिता को पार उतारता है। प्राण अन्न के समान ( सुखदाई है )। गृह, शरण ( किसी की शरण वा रक्षा में जिस प्रकार मनुष्य हो ) के समान ( सुख दाई है ) सुवर्ण, सुन्दर रूप के समान ( सुख-दाई है )। विवाह, अपने दुग्धादि से सुख देने वाली गवादि पशुओं की तरह ( सुखदाई है )। स्त्री मित्र स्वरूपिणी है अर्थात् सच्चे मित्र की तरह सुख देने वाली है। पुत्र प्रकाश की तरह चांदना कर के सुख देने वाला है। पित गर्भ रूप से अपनी स्त्री में प्रवेश करता है। जिस के पुत्र नहीं है उस का सांसारिक सुख भी नहीं की तरह का फीका है।

इसी प्रकार सूत्र-ग्रन्थों में भी विवाहित स्त्री पुरुष के आश्रम अर्थात् गृहस्थाश्रम की महिमा गाई गई है यथा:—

जिस प्रकार सब वड़ी और छोटो निर्देशां समुद्र में जा कर विश्राम पाती हैं उसी प्रकार सब आश्रमों के मनुष्य गृहस्थियों से रक्षा पाते हैं, जिस प्रकार सब बच्चे अपनी माता की रक्षा करने से ही रिक्षत रहते हैं उसी प्रकार सब भिक्षुक ( संन्यासी ) भी गृहस्थियों के रक्षा दान से ही जीते रहते हैं ( वाशिष्ठ, अ० ८, सूत्र १९ तथा १६)

गृहस्थाश्रम ही ब्रह्मचर्ग्याश्रम, वानप्रस्थाश्रम, तथा संन्यासाश्रम का जनक है क्योंकि गृहस्थाश्रामियों से भिन्न अन्याश्रमी सन्तानोत्पन्न नहीं करते (गोतम, अध्याय ३, सूत्र ३)

जिस गृहस्थाश्रम की महिमा इतनी गाई गई है उस में निश्चय है कि ब्रह्मचारी निश्चय है कि ब्रह्मचारी निश्चय है कि ब्रह्मचारी

ब्रह्मचारी के लिए गृहस्थाश्रम में प्रवेश की विधि सूत्र-ग्रन्थों में इस प्रकार लिखी है:—

गृहस्थाश्रम मे प्रवेश करने के पूर्व ब्रह्मचारी को चाहिये कि अभिमान और कोध रहित हो कर गुरु की आज्ञा से स्नान करे तदनन्तर अपने वर्ण की उस कन्या से जो अपने गोत्र की न हो, जो अपने प्रवर की न हो जिस ने किसी पुरुष से प्रसङ्ग न किया हो विवाह करें। उक्त कन्या को पित की माता की चार पीढ़ियों से दूर तथा पित के पिता की छ: पीढ़ियों से दूर भी होना आवश्यक है (वार्शिष्ठ सूत्र, अध्याय ८, सूत्र १ तथा २) पिता को चाहिये कि अपनी पुत्री को ऐसे वर को न दे जो उस के गोत्र का हो तथा जो उस के पिता वा माता की छ: पीड़ियों के भीतर हो ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११, सूत्र १५ तथा १६)

उक्त प्रमाणों से ज्ञात होता है कि जैसा कि महर्षि यास्क ने लिखा है "दुहिता दुर्हिता दूरेहिता" अर्थात् दुर्हिता का विवाह दूर दूर कुलों वा दूर दूर स्थानों में ही होना हितकारक है सूत्रग्रन्थों के समय भी प्रश्चत था।

योरोप में बहुत दिनों से निकट सम्बन्धियों में भी विवाह की प्रथा चली आ रही है परन्तु हर्ष का विषय है कि विवाह सम्बन्धी आर्ष-नियमों को योरोप के बड़े बड़े विद्वान अब कुछ र समझने लगे हैं। योरोपीय कई डाक्टरों ने अब मुक्तकण्ठ से कह दिया है कि निकट कुलों में विवाह न करो, निकट कुलों में विवाह होता रहेगा तो तिक्ष्ण बुद्धि के बालकों का उत्पन्न होना बन्द हो जायगा।

निस प्रकार गुरुकुल निवास को समाप्त कर ब्रह्मचारी विवाह के विचार से किसी सम-गुण कर्म्म स्वभाव वाली ब्रह्मचारिणी का अनुसन्धान करता था उसी प्रकार ब्रह्मचारिणी भी गुरुकुल निवास को समाप्त कर अपने योग्य पित को वरने की चिन्ता करने लगती थी। और कन्या को स्वयम्वर अर्थात अपने योग्य पित के वरने का पूरा अधिकार था। ब्राह्मण ग्रन्थों के समय के पश्चात के तो अनेक सुप्र-सिद्ध स्वयम्वरों की कथा सुनन में आती ही हैं, ब्राह्मण ग्रन्थ भी स्वयम्वर की चर्चा से जून्य नहीं हैं। ऐतरेय ब्राह्मण की चतुर्थ पित्रका के द्वितीयाध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

''प्रजापितर्वे सोमाय राज्ञे दुहितरं प्रायच्छत्सूर्यो सावित्रीं तस्यै सर्वे देवा वरा आगच्छन्.....''

अर्थात् प्रजापित नाम पुरुप की कन्या सूर्योसाविज्ञी थी, उसे शान्त स्वरूप सर्व्वोत्तम गुणों से प्रकाशित पुरुष के लिए विवाहार्थ देने की इच्छा जब प्रजापित ने प्रगट की तो ( उस समय के ) सब बड़े २ विद्वान् विवाहच्छा से प्रजापित के समीप आए।

आगे लिखा है कि उक्त विद्वानों की मण्डली में प्रनापित ने अपनी प्रतिज्ञा को कह सुनाया कि नो विद्वान अमुक २ गुण सम्पन्न होगा उसे हमारी कन्या वरेगी इत्यादि निस से स्पष्ट ज्ञात होता है कि प्रजापित ने सूर्घ्यासावित्री के लिए स्वयम्बर का अधिकार दिया था।

गौतम सूत्र अध्याम १८, सूत्र २० में लिखा है कि ब्रह्मचारिणी कन्या को उचित है कि (जब वह विवाह के योग्य हो जाव ता ) तीन मासा को व्यतीत हो जाने दे और तदनन्तर स्वेच्छा से किसी दाषराहत पुरुष को ( जिसे वह पमन्द करे ) वरले परन्तु ( पित गृह में जान के पूर्व ) उन सब आभूषणों को जो उस ने अपने पिता वा अन्य सम्बन्धियों से प्राप्त किये हों उन्हें वापिस देदे ।

बौद्धायनसूत्र प्रश्न १ अध्याय ११, खण्ड २०, तथा आपस्तम्बसूत्र प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११, तथा गौतमसूत्र अध्याय ४, के देखने से ज्ञात होता है कि सूत्रग्रन्थों के समय आठ प्रकार के विवाह प्रचरित थे जिन के नाम ये हैं:— ''ब्राह्म, प्राजापत्य, आर्ष, दैव, गान्धर्व, आसुर, राक्षस और पैशाच''। इन सब प्रकारों में ब्राह्म विवाह सर्वोपिर समझा जाता था।

बौद्धायनसूत्र प्रश्न १, अध्याय ११, खण्ड २०, सूत्र २ में छिखा है:— ''यदि पिता अपनी कन्या को विवाहार्थ उस ब्रह्मचारी को देना है जिस की विद्या और सद्गचार के विषय में उस ने पूरी जान करली है तथा जो ब्रह्मचारी उस कन्या से विवाह करने के लिए पार्थी हो चुका है तो ऐसे ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी के विवाह को ब्राह्म विवाह कहते हैं"।

प्राजापत्य उसे कहते थे जिस में विवाह समय कन्या को भूषणों सहित पिता वर को देता था, आर्ष उसे जिस में कन्या के तपस्वी पिता को यज्ञार्थ एक वृषभ और गाय देकर ब्रह्मचारी कन्या स विवाह करता था, दैव उसे जिम में यज्ञ कराने वाले स्नातक ब्रह्मचारी को यज्ञ करात समय यजमान दक्षिणा सहित अपनी कन्या को विवाहार्थ दता था । ये तीन प्रकार भी उत्तम ही समझे जाते थे। गान्धर्व विवाह को कोई उत्तम और कोई निकृष्ट कहता था। परन्तु आसुर, राक्षम और पैशाच विवाह सदा घृणित समझे जाते थे क्योंकि इन विवाहों को प्रवृत्त कराने वाली पुरुषों की कुवृत्तियां होती थीं । क्यांकि ये तीनों प्रकार के विवाह कन्याओं की अनिच्छा तथा उन की असहाय दशा के सूचक थे और इन विवाहों से भी सन्तानोत्पत्ति होती हीं थी इस कारण धर्मव्यवस्थापकों ने यह समझ कर कि पुरुषों के अत्याचार से निर-पराध कन्याओं तथा उन के निरपराध सन्तानों के अधिकार नष्ट न होवें इन आसुर, राक्षप्त और पैशाच रीतियों से हुए सम्बन्धों को भी विवाह ही ठहरा दिया अर्थात इन विवाहों को धम युक्त न मानते हुए भी इन्हें राजव्यवस्था के अन्तर्गत डाल दिया।

सूत्रयन्थों के समय द्रव्य छेकर कन्या को विवाहार्थ किसी पुरुष को देना अ-त्यन्त ही नीचकर्म समझा जाता था यथाः——

वह दृष्ट पुरुष जो लोग में आकर और द्रव्य लेकर अपनी कन्या को विवाहार्थ दे देता है, अपने को बेच डालता है और घोर पाप का भागी बनता है, घोर नरक में गिरता हूं आर आने वाली सात पीढ़ी तक अपने वंश को कलिङ्कात कर देता है, इस के आति रक्त उसे बारम्बार जनम मरण (का इंश ) भोगना पड़ता है । यह सब इसा कारण कि वह द्रव्य लेता है। (बौद्धायन प्रश्न १, अध्याय ११, किण्डका २१, सूत्र ३)

जो कन्या द्रव्य छेकर (विवाहार्थ) मोल लाई जाती है वह पत्नी नहीं बन सकती, वह द्वयज्ञ और पितृयज्ञ में पति का साथ नहीं द सक्ती, काश्यप की सम्मति है कि एमी स्त्रा दासी (तुल्य) है (बौद्धायन प्रश्न १, अध्याय ११, कण्डिका २१, सूत्र २)

व्याह्मण ग्रन्थों के देखने से बोध होता है कि विषय भोग की छाछसा से नहीं प्रत्युत गृहस्थाश्रम धर्म्भ को सुरीत्या सम्पादन करने के छिये स्नातक और स्नातका का विवाह हाता था ।

एतरय ब्राह्मण के प्रमाण से हम दिखरा आए हैं कि राजा हरिश्चन्द्र को अशु. होने के कारण कितनी चिन्ता थी। नारद ने जो वहां यह बतलाया है कि प्रौढ़ पुत्र में पिता अपन वेदिक और लौकिक सब ऋणों को स्थापित कर निर्द्धन्द्र हो मोक्ष सा-धन में तत्पर हो सकता है उस से स्पष्ट ज्ञात होता है कि ऋषियों के मतानुसार विवाह वादक तथा लौकिक ऋणों से उऋण होने के दिए ही किया जाता। है यही उच्चभाव था जिस कारण आर्यपुरुष और आर्यानारी का विवाह सांसारिक कल्याण का साधन बनता था। स्त्री को अनेक स्थानों में पुरुष की अर्द्धाङ्गनी बतलाया है। ब्राह्मण ग्रन्थों में लिखा है कि पुरुष स्त्री यदि दोनों जीते हों तो पुरुष स्त्री की सहा-यता के बिना आग्नहोत्र नहीं कर सकता। ऐतरय ब्राह्मण की सप्तम पित्तका के द्विती-याध्याय के नवम खण्ड में यह प्रश्न उठाया गया है कि ''तदाहुर्बाचापद्रीकोऽग्निहोत्रं कथमेव जुहाति' जिस पुरुष की स्त्री मरगई हो अर्थात् जो अपद्रीक हो वह अग्नि-

होत्र करे वा न करे और करे तो किम प्रकार? इस का उत्तर अनेक प्रकार से दिया हुआ है अन्त में छिखा है कि "श्रद्धापत्नी, सत्यं यजमानः" इत्यादि, अपत्नीक पुरुष अपनी श्रद्धा को ही स्त्री मान छ और अपने को सत्य स्वरूप समझे और इस प्रकार श्रद्धा और सत्य मिलकर मानस यज्ञ करें इत्यादि। इन प्रश्लोत्तरों से स्पष्ट ज्ञात होता है कि गृहस्थ धर्मों के सम्पादनार्थ पित के छिए पत्नी और पत्नी के छिए पित कितना उपयोगी माना जाता था।

सूत्र ग्रन्थों में भी विवाह सम्बन्ध में जो कुछ लिखा है उस से ज्ञात होता है कि विविध यज्ञों की पूर्ति के लिये ही विवाह होता था और गृहस्थाश्रम सम्बन्धी सब धर्म कार्यों में पति पत्नी पर और पत्नी पति पर निर्भर रहती थी । यथा:—

वह धर्मपत्नी जो अग्निहोत्र में पित का साथ देती है वह उन सब धार्मिक कार्क्यों में भी पित की सहवर्त्तिनी यानी जाती है जिन धर्म कार्क्यों का कि अग्नि-होत्र एक भाग मात्र है (आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११ सू० १४)

धर्मिकारयों के सम्पादन में पत्नी स्वतन्त्र नहीं है, अर्थात् ( जो धर्म कार्य पत्नी करे वह पति के साथ करे ) ( गीतम अध्याय १८, सू० १ )

ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी जब विवाह के लिए वर वधू वनते थे और उन का विवाह संस्कार होने लगता था तो उपस्थित सभा के बीच उन्हें परस्पर अनेक प्रति-ज्ञाएं करनी पड़ती थीं जिन प्रतिज्ञाओं में से कातिपय निम्नलिखित हैं:——

"हे वरानने! मैं ऐड़वर्घ्य सुमन्तानादि सौभाग्य की बढ़ती के छिए तरे हाथ को यहण करता हूं, मुझ पित के साथ जरावस्था को प्राप्त हो कर भी सुख पूर्वक निवास कर । हे बीर! मैं सौभाग्य का वृद्धि के छिए आप के हस्त को यहण करती हूं आप मुझ पिता के साथ वृद्धावस्था पर्यन्त प्रसन्न और अनुकूछ रहिए । आप को मैं और मुझ को आप आज से पित पिता भाव कर के प्राप्त हुए हैं। सकछ ऐड़वर्घ्य- युक्त न्यायकारी सब जगत की उत्पांत्त का कर्ता बहुत प्रकार से जगत का घर्ता परमात्मा और ये सब सभा-मण्डप में बेठे हुए विद्वान छोग गृहाश्रम कर्म के अनुष्ठान क छिए तुझ को मुझे देते हैं आज से मैं आप के हस्ते और आप मेरे हस्ते बिक चुके हैं कभी एक दूसरे का अप्रियाचरण नहीं करेंगे । हे अनघे! धर्म्म युक्त मार्ग में प्ररक्त मैं तेरे हाथ को ज्ञान पूर्वक प्रहण कर चुका हूं जिस जगत पित परमात्मा ने तुझ को मुझे दिया है उस की कृपा से सौ वर्ष पर्यन्त तू सुख पूर्वक मुझ पित के साथ जीवन

घारण कर । हे भद्रवीर ! परमेश्वर की कृता से आप मुझे प्राप्त हुए हो मेरे छिए आप के सिवाय इस जगत में दूसरा पित नहीं है न में आप से अन्य दूसरे किशी को मान्त्रों, में प्रेम द्वारा आप को प्राप्त होती हूं, ज्ञान पूर्वक आप को प्रहण करती हूं आप का हृद्य आत्मा और अन्तः करण मेरे प्रियाचरण धर्म में धारण करती हूं मरे चित्त के अनुकूछ आप का चित्त सदा रहे आप एकाप्र हो के मेरी वाणी का जो कुछ में आप से कहूं उस का सेवन सदा किया की जिए क्यों कि आज से प्रज्ञापति परमात्मा ने आप को मेरे आधीन किया है जैसे मुझ को आप के आधीन किया है इत्यादि—"

इस के विरुद्ध योरोप में स्त्री पुरुष का सम्बन्ध आर्ग्योचित उच्चे देश्यों के साथ नहीं होता जिस कारण बहुत से विवाह बन्धन विच्छेद हो जाते हैं।

सूत्रप्रत्यों में कई जगह लिखा है कि स्त्री खतन्त्र नहीं प्रत्युत वह पुरुष के आधीन है यथा:—

(स्त्री की रक्षा) उस का पिता उस की वास्यावस्था में करता है, युवावस्था में पित रक्षा करता है वृद्धावस्था में पुत्र रक्षा करता है, स्त्री कभी भी स्वतन्त्रता के योग्य नहीं है। (वापिष्ठ अध्याय ५, सूत्र २)

परन्तु वह आधीनता किस प्रकार की है इसे समझने के लिए निम्नलिखित नाक्यों पर ध्यान देना चाहिए। उसी वासिष्ठ सूत्र में लिखा है:—

वेद में ऐसा वर्णन किया गया है कि वह नारी जो नम्न नहीं फिरती ( अर्थात् जो वाल्यावस्था को समाप्त कर चुकी है ) और जिस में अल्पकालिक अपवित्रता भी नहीं है, स्वर्गवत् है ( वासिष्ठ अ० ५, सू० १ )

वाल्यावस्था में कन्याओं की रक्षा उन के पिता माता तथा जब वह गुरुकुल में पढ़ने जाती थीं तो उन की रक्षा उन की आचार्य्या करती थीं सो तो ठांक ही थी। कन्या युवावस्था को प्राप्त हो विवाह कर जब पितकुल का जाती थी तब भी वह निकृष्ट दासी वा अप्रतिष्ठित नहीं मानी जाती थी प्रत्युत वह महती प्रतिष्ठा वाली समझी जाती थी जिस का प्रमाण यह है कि वासिष्ठ सूत्र अध्याय १२, सूत्र ५९ तथा ६० में जहां यह लिखा है कि यदि एक ही सड़क पर सन्मुख आते हुए राजा को स्नातक ब्रह्मचारी मिल तो राजा को चाहिये कि स्नातक ब्रह्मचारी को (मान्य देने के लिये) मार्ग ददे वहां यह भी लिखा है कि '' (राजा और स्नातकादि) सब

लोग ( मान्य देने के लिये ) उस विवाहिता वयू के लिए मार्ग छोड़ दें जो ( सवारी पर पितृगृह से ) पति गृह को लेनाई जाती हो"।

पित के साथ रहती हुई स्त्री उस की निक्कष्ट दासी नहीं प्रत्युन उस की अर्द्धी-िक्सिनी समझी जाती थी, पित पत्नी की रक्षा में रहता था और पत्नी पित की रक्षा में रहती थी। पित की पूरी रक्षा न रहने के कारण किसी कुसंगवश यदि पत्नी कभी मिद्रा पान कर लेती थी तो वह घोर पितत समझी जाती थी और माना जाता था कि पिन का आधा शरीर पितत हो गया और अब आधा शरीर रखन के कारण वह किसी काम का न रहा यथा:—

पाति का आधा अङ्ग टूट कर गिर पड़ता है यदि उस की पत्नो मदिरा पान करती है। (वासिष्ठ अध्याय २१, सूत्र १५)

पत्नी जन पुत्रवती हो जाती थी और उस के पुत्र प्रौढ़ हो जाते थे तो माता उन पुत्रों की दासी की भांति नहीं रहती थी प्रत्युत पुत्रों की सर्वोत्तम पूज्यहाछे मा-ता की ही ओर हाती थी यथा:—

उपाध्याय की अपेक्षा दशगुण अधिक प्रतिष्ठित आचार्य है आचार्य से सौ-गुण अधिक प्रतिष्ठित पिता है और पिता से सहस्र गुण अधिक प्रतिष्ठा याग्य माता है (वासिष्ठ अध्याय १३ सूत्र ४८)

अतः जैसा कि हम उत्तर छिख आये वासिष्ठ सूत्र अध्याय ५, सूत्र २ का अर्थ यह हुआ कि स्त्रों की सर्वोपिर रक्षा में उस की बाल्यावस्था में पिता मातादि युवावस्था में पात और वृद्धावस्था में पुत्र तत्पर रहें और उस का स्वतन्त्र वा अकेली वा असहायावस्था में न छोडें ?

उक्त सुत्रों के अतिरिक्त निम्निलिखित आपस्तम्बसूत्रों से भी पित और पत्नी के धर्म तथा उन के समानाधिकार स्पष्ट ज्ञात होते हैं: —

पित और पानी के बीच विभाजन नहीं हो मक्ता (अर्थात् उन का विवाह वन्धन किसी मी प्रकार टूट नहीं सक्ता अथवा गृहसम्पत्ति को वे आपस में बांट नहीं सक्ते ) क्योंकि विवाहकाल से ही वे धार्मिक कार्ग्यों के लिए युक्त होते हैं, वह सब कर्म्म जिन से आत्मिक योग्यताएं प्राप्त होती हैं उन के फल भी दानों को ही मिलते हैं और इसी प्रकार जो ऐश्वर्य प्राप्त होता है उस में भी उन का युक्ता-धिकार है क्योंकि (विद्वानों का ) कथन है कि पित की अनुपिस्थित में यदि प्रती दृत्य न्यय करे तो यह चोरी नहीं समझी जाती (आपस्तम्ब सूत्र, प्रश्न २, पटल ६, खण्ड १४ सूत्र १६, १७, १८, १९, २०)

पति और पत्नी दोनों ही युक्त सम्पत्ति पर अधिकार रखते हैं (अर्थात् सम्पत्ति दोनों की ही समझी जाती है ) (आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ११, खण्ड २९,सूत्र३)

यदि विवाह समय की प्रतिज्ञाएं टूटेंगी तो पति और पत्नी दानों ही निश्चय कर के नरक में गिरेंगे। (आपस्तम्बसूत्र प्रश्न २, पटल १०, खण्ड २७, सूत्र ६)

यह सूत्र स्पष्ट बतला रहा है कि विवाह बन्धन धर्ममेबन्धन ममझा जाता था और जिस प्रकार धर्म्म किसी दशा में भा त्याज्य नहीं उसी प्रकार विवाह बन्धन भी किसी दशा में टूटने योग्य न था।

कदाचित् किसी कारण यदि कोई पुरुष अपनी सदाचारिणी खी को त्यागता था तो वह खी पतित नहीं समझी जाती थी प्रत्युत वह पुरुष ही पतित माना जाता था और जब तक वह अपने इस पाप का प्रायाश्चित्त नहीं कर छता था तब तक वह घृणित पुरुष ही कहछाता था । पान्नित्याग का प्रायाश्चित्त यह था:—

जिस ने अपनी स्त्री को अन्याय से त्याग किया है वह गर्घ का चमड़ा ओह कर ( चमड़े का वाल ऊपर की ओर रहें ) प्रतिदिन सात गृहों में यह कहते हुए भिक्षा मांगे कि उस पुरुष को भिक्षा दो जिस ने अपनी पर्ता को त्याग दिया है। इसी प्रकार की भिक्षा से वह छः महीने तक अपना निर्वाह करें ( आपस्तम्ब, प्र० १, पं० १०, सं० २८, सू० १९)

इसी प्रकार जो स्त्री कदाचित् अपने सदाचारी पित को छोडती थी तो वह भी पातित समझी जाती थी और जब तक वह अपने इस पाप का प्रायिचित्त नहीं कर छेती थी तब तक अति घृणित मानी जाती थी इस अपराध के छिए पतनी के वास्ते यह प्रायिधित्त था:—

यदि कोई स्त्री अपने पित को छोड़े तो उसे द्वादश दिनों वालाकुच्छूवत, छः महीने तक करना पड़ेगा ( आपस्तम्ब प्र० १, प० १०, खं०२८ सूत्र२०)

संसार में मनुष्य कल्याण सम्बन्धी जितने नियम चलाए जाते हैं उन की उत्तमता वा निकृष्टता उस पारिणाम से सिद्ध होती है जो उक्त नियम किसी मनुष्य समाज में प्रकट करते हैं। पाते और पत्नी के परस्पर सम्बन्ध को प्राचीन आर्थ्यों ने भली भांति समझ कर उसे इस प्रकार चलाया था जिस से उस समय के आर्थ्यगृह स्वर्ग

स्थान बन रहे थे, पात और पत्नी के बीच एमा गाड़ प्रेम रहता था कि व्यभिचारी पुरुष वा व्यभिचारिणी स्त्री का नाम तक काठनना से सुन पड़ता था जिस का प्रमाण छान्दोग्योपनिषद् में भी विद्यमान है। वहां छिखा है कि ब्रह्मविद्या की खोज में ऋषिगण जब महाराज कैकेय अश्वपति के राज्य में गए तो महाराज ने ऋषियों का प्रारम्भिक आतिध्यसत्कार कर निवेदन किया कि हे ऋषिगण ! कृत्या आप मेरे राज्य में निवास करें, (आप ऐसा न समझें कि मेरा राज्य अपवित्र है यहां ठहरना उचित नहीं) आप को मैं विश्वास दिछाता हूं कि:—

"न में स्तेनो जनपदे न कदयों न मद्या ना नाहिताझिना विद्वान् न स्वैरी स्वैरिणी कुतः" ( छान्दोग्य, प्रपाटक ५, खण्ड १११ वाक ५ )

मेरे राज्य में न तो कोई चोर है और न कायर, न कोई मद्यप है और न अग्निहोत्र न करने वाला, न कोई अनपढ़ है और न व्यभिचारी और जब कि व्यभिचारी ही नहीं है तो व्यभिचारिणी स्त्रा कहां हा सक्ती है ?

उक्त एतिहासिक घटना को पढ़ कर कौन एसा पुरुष है जो यह कहने का दाबा करे कि प्राचीन आरखीं का दाम्पत्य धर्म अपूर्ण था वा वैज्ञानिक सिद्धान्तों पर निर्मर न था ?

पितत्याग और पितन्त्याग के सहस्रों अभियोग जो प्रतिवर्ष योरोप ौर अम-रिका में होते हैं वे बड़ बल से घोषणा कर रहे हैं कि इन देशों के लोगों ने अभी तक दाम्पत्य धर्म को नहीं समझा है।

सूत्रग्रन्थों के समय भी स्त्रियां बहुधा बड़े मान्य और पूजा की दृष्टि से देखी जाती थीं क्योंकि वासिष्टसूत्र अध्याय २८, सूत्र ९ में स्पष्ट लिखा है:—

" स्त्रियां सर्वोङ्ग से पवित्र हैं "

प्राचीन काल में पर्दे की दुरानि न धा-ब्राह्मण प्रन्थों के समय की खियां वड़ी विदुषी होती थीं यह तो कन्याओं के गुरुकुल निवास तथा पत्नी का पति के माथ सब प्रकार के यहां में सम्मिलित होने से सिद्ध ही है परन्तु इस से एक बात यह भी सिद्ध होती है कि उस समय की खियों में आज कल की तरह पर्दे की दुर्राति न थी। यदि पर्दे की दुर्राति होती तो (जैसा कि द्वानपथ ब्राह्मण के चौदहवें काण्ड में दिखा हैं) राजा जनक की सभा में ब्रह्मवादनी गार्गी वाच-क्रावी महर्षि याज्ञवल्क्य से चास्त्रार्थ न कर सकती और न महर्षि याज्ञवल्क्य, गार्गी

के इस प्रश्न पर " किस्मिन्नुब्रह्मलोका ओताश्च प्रोताश्च ?" कहते कि " गार्गी ! मातिप्राक्षीः " अर्थात् हे गार्गी ! अब मत पृछ । और न ऐतरेय ब्राह्मण की पब्चम पाक्ष्मका के चतुर्थ खण्ड में यह लिखा मिलता "कुमारी ग्रन्धर्व गृहीता वक्तास्मः" अर्थात् कुमारी गन्धर्व गृहीता वक्ता अर्थात् वक्तृता करने वाली थी, और न तैतिरीय ( सं० २, २, ८, १ ) में यह लेख मिलता "इन्द्राणी वै सेनाया देवता" अर्थात् इन्द्राणी सेना की देवी हैं । लोपामुद्रा ने ऋग्वेद के प्रथम मण्डल के तईसवें अनुवाक के १७९ सक्त का प्रचार किया था और कुमारी अपालात्रेयी ने ऋग्वेद के अष्टम मण्डल के नवम अनुवाक के ९१ सूक्त का प्रचार किया था । एवं अनेक देवियां ब्रह्मवादिनी अर्थात् ब्रह्मविद्या का उपदेश करनेवाली थीं जिन में से कितिपय के नाम निम्निलीवित हैं:—

गोधा घोशा विश्ववारा पालोपनिपान्निपत् । ब्रह्मजायाजुहूर्नान्नी अगस्त्यस्य स्वसादितिः ॥ इन्द्राणी वेन्द्रपाता च सर्गा रामसोर्वशी । लोपामुद्रा च नद्यश्च यमी च शश्वतौ ॥ श्रीर्लाक्षा सापराज्ञी वाक्श्रद्धा येथा च दक्षिणा। रात्री सुर्व्या च सावित्री ब्रह्मवादिन्यईरिताः ॥

इन प्रमाणों को पढ़कर कोई भी सद्सिद्धिकी पुरुप नहीं कह सकता कि प्राचीन आर्थों में विदुषी स्त्रियां न थीं अथवा उन में पर्दे की रीति थी ।

सूत्र ग्रन्थों के समय भी विदुषी स्त्रियों का अभाव न था। यदि उस समय विदुषी स्त्रियों न होती तो बौद्धायन सूत्र प्रश्न २, अध्याय १, काण्डका २, सूत्र २१ में आचार्थों का उल्लेख न होता, और न आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल ७, खण्ड १३ सूत्र ९ में आचार्थी विषयक लेख होता।

गृहस्थियों के साधारण धर्म-पेसे तो नितने शुभ कर्म हैं उन सब के ही अनुष्ठान का अधिकार गृहस्य को था। तो भी उन के सामान्य कर्म निम्न-लिखित थे:—

(१) नित्य स्नान कर अग्निहोत्र करना यथा:---

य आहिताशिर्यादे प्रातरस्नातोऽशिहोत्रं जुहुयात् का तत्र प्रायश्चित्तिरिति (ऐतरेय क्राह्मण सप्तमपञ्जिका, द्वितीयाध्याय, खण्ड ८)

अर्थात् नित्य हवन करने की प्रतिज्ञा जो धारण कर चुका है (अर्थात् गृहस्य) यदि विना स्नान किए ही कभी अग्निहात्र करले तो उस के लिये प्रायाश्चित्त क्या है?

(२ देवयज्ञ पितृयज्ञ और नृयज्ञ नियम पूर्वक करना यथा:—

कोऽनद्धा पुरुष इति न देवान् न पितृन्, न मनुष्या इति (ऐतरये ब्रा॰, सप्तम-पब्जिका, अध्याय २, खण्ड ८)

अनद्धा अर्थात् पापी प्ररुष कौन है ? जो न देवयज्ञ अर्थात् अग्निहोत्र और न पितृ-यज्ञ और न नृपज करता है ।

(३) अतिथि सत्कार यथाः—

नसायमिताथरपरुष्य इति [ ऐतरेय, पञ्जिका ५, अ० ५, खण्ड ५ ]

अर्थात् अतिथि जो सायंकाल आवे उस को तो अपने यहां निवास अवश्य ही दो ।

अभिहेषते पिरासते क्षिप्रं प्रयच्छेत [ ऐतरेय, पिकनका ६, अध्याय २, खण्ड ५ ]

अर्थात् भूखे और प्यासे को [ अन्न जल ] शीघ्र दे ।

इत्यादि गृहस्यों के अनेक सामान्य धर्म ब्राह्मण अन्थों में वर्णित हैं।

एवं सूत्र प्रत्यों में भी गृहस्यों के सामान्य धर्म इस प्रकार छिखे हुए हैं:—
गृहस्य की दिनचर्या स्रोर उस के कातिपय कर्तटय कर्म।

यदि गृहस्थ स्र्योद्य समय तक सोता रहे [ अर्थात् प्रातःकाल की सन्ध्या न कर सके ] तो वह दिन भर मौन धारण किए हुए भूखा खड़ा रहे । यदि सन्ध्या-काल सो जांव [ अर्थात् सन्ध्या समय उपासना न कर सके ] तो वह रात भर मौन धारण किए हुए भूखा बैठा रहे और प्रातःकाल स्नान कर के परमात्मा की उपासना करे [ अर्थात् प्रातः सायं की सन्ध्या अवश्य ही किया करे ] [ आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ५, खण्ड १२, स्त्र १३, १४, ]

प्रतिदिन एकान्त में वेद के कुछ भागों का पाठ किया करे। विवाह समय जो गाईपत्याप्ति नलाई गई हो उसी से गृह सम्बन्धी सब संस्कारों को करता रहे [गौतम अध्याय ५, स्त्र ४, ८]

जन भाजन तैयार हो जाय और विलेवैद्वदेव होजाय तो उस भोजन में से

सब से पहले (किसी को) दान देदे तदनन्तर उस भोजन में से अतिथियों को, अपने छेटे २ बचों को, वृद्ध वा रोगी को, अपनी सम्बन्धिना स्त्रियों तथा गर्भवती स्त्रियों को भोजन करावे। गृहपित और गृहपत्नी को उचित है कि वह कभी भी भोजन मांगने वाले को न फेरे जब कि अपन यहां बलिवैश्वदेव हो चुका हो। यिद [ दूसरों को देने को ] भोजन के लिए कुछ रोष न हो तो स्थान, जल, आसन और प्रियवचन तो एक अच्छे पुरुष के गृह में कभी भी नहीं घटते [आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल २, खण्ड ४, सूत्र १०, ११, १२, १३, १४]

गृहशित चाहे अपने आप भूखा रह जाय, अपनी स्त्री वा बच्चों को भूखे रख छे परन्तु उस दास ( शूद्र ) को कर्भा भूखा न रक्खे जो उस का दैनिक कार्य्य करता १ है ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ४ खण्ड ९, सूत्र ११ )

धर्म से धन कमाने और उसे योग्य पुरुषों को दे ना उचित वस्तुओं के छिए न्यय करे। अयोग्य पुरुष को कभी कुछ भी न दे हां दे यदि उस का उसे भय हो। और छोगों को अपनी उदार वृत्ति तथा दानों से प्रसन्न करता रहे और उन धुखों को भोगे जो धर्मानुकूछ हों ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटछ ८, खण्ड २०, सू० १८, १९, २०, २१, २२)

जो लोग गुरु के लिए मांगते हों, अथवा विवाह संस्कार का न्यय चलाने को मांगते हों अथवा रोगी की औषधादि के लिए मांगते हों, अथवा जो दीन होने के कारण (अपने भरण पोषण के लिए) मांगते हों, अथवा जो यज्ञ करने जाता हो और मांगता हो, अथवा जो विद्याध्ययन में लगा हुआ हो, अथवा जो यात्री हो अथवा निस ने विश्वनित् यज्ञ कर लिया हो, [अर्थात् अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति दान कर सन्यास धारण कर लिया हो ] उन सज्ञ को [ वेदी से बाहर ] द्रव्य की भेंट अवश्य ही देनी चाहिए [ गौतम अध्याय ५, सु० २१ ]

गृहस्य को अपना कोई भी समय [ चाहे प्रातः दोपहर वा सन्ध्या ही क्यों न हो ] कभी भी व्यर्थ नहीं खोना चाहिए प्रत्युत अपनी योग्यतानुसार प्रत्येक समय से लाभ उठाना चाहिए चाहे आस्मिक योग्यता सम्बन्धी, धन सम्बन्धी वा सुख सम्बन्धी । परन्तु उक्त तीनों लाभ अर्थात आत्मिक, अर्थ और काम सम्बन्धी में से उस अधिकतर आत्मिक योग्यता की और ध्यान देना चाहिए । उसे अपनी विद्रोपेन्द्रिय, अपना पेट, अपने हाथ, अपने पग, अपनी जिह्वा, अपनी आंखों को

पूर्ण वश में रखना चाहिये। उसे घर पर सदा बैठे रहना भी उचित नहीं है। उसे सदा सत्य बोलना चाहिए। एक आर्थ्य की भांति उसे आचरण करना चाहिए धर्म्मात्मा पुरुषों को ही उसे विद्या दान देना चाहिए। शास्त्रों में लिखित शुद्धि सम्बन्धी नियमों का उसे पालन करना चाहिए। वेदों के अध्ययन में उसे प्रीति रखनी चाहिए किसी भी प्राणी को कभी भी हानि पहुंचानी उसे नहीं चाहिए, उसे नम्र तो होना चाहिए परन्तु साथ ही दृढ़ भी, सदा अपनी इन्द्रियों को वश में रखते हुए उसे उदारचित्त होना चाहिए [गौतम अध्याय ९, सूत्र ४६, ४७, ६०, ५३, ६९, ६८, ६८, ६९, ७०, ७१, ७२, ७३]

तीनों वर्णों के द्विनों का समान धम्मे वेदाध्ययन, अग्निहोत्र तथा दान देना है [गौतम, अध्याय १० सूत्र १]

गृहस्थ को चाहिए कि वेदाध्ययन में यज्ञों के करने में, सन्तित उत्पन्न करने में तथा अपने अन्यान्य औचित्य पालन में पूर्ण परिश्रम करता रहे । उसे चाहिए कि अपने यहां आए हुए लोगों का उठ कर सत्कार करे, उन्हें आसन दे और उन की स्तुति करता हुआ उन से मृदुभाषण करे और सब प्राणियों को अपनी शाक्ति अनुसार भोजन दिया करे [वाशिष्ठ, अध्याय ८, सूत्र १४, १२, १३]

भोजन कहता है कि उस को जो मुझे देवों, पितरों अपने सेवकों, आंतिथियों, मित्रों को बिना दिए हुए खाता है, मैं उस को भक्षण कर जाता हूं और उस के लिए मैं मृत्यु हूं क्योंकि अपनी घोर मूर्खता के कारण वह विप खाता है, अर्थात् यास नहीं खाता परन्तु जो अग्निहोत्र कर के, वैश्वदेव कर के, अतिथियोंका सत्कार कर के अपने आश्रितों को भोजन करा के जो कुछ बचता है उसे सन्तोष, पवित्रता और श्रद्धा सहित खाता है उस पुरुष के लिए मैं अनृत हूं और सच मुच वही मुझ से आनन्द भोगता है (बोद्धायन प्रश्न २, अध्याय ३, किण्डका ९, सूत्र १८)

सदाचार का सेवन मनुष्य मात्र का किन्वयहै, जिस का आत्मा अनदाचार से विगड़ गया है वह इस लोक और परलोक दोनों में नाशा ( दुईशा ) को प्राप्त होता है। न तपश्चरण, न वेदाध्ययन, न अग्निहोत्र न पुष्कल दान उन मनुष्य को बचा सक्ता है जो दुराचारी है और जिस ने धर्म मार्ग को परित्याग दिया है। वेद उस पुरुष को शुद्ध नहीं कर सक्ते जो आचरण में न च है यद्यपि उस ने छः अङ्गों सहित ही वदों को अध्ययन किया हो। धूर्त पुरुष को जो धूर्तता करता है

पित्र वेद भी नहीं बचा सक्ते । दुराचारी पुरुष की सब मनुष्यों में निन्दा होता है, वह रागों से दु:ख पाता है और अल्पायु हो जाता है, सदाचार से ही मनुष्य आित्मक योग्यता प्राप्त करता है, सदाचार से ही धन प्राप्त करता है सदाचार से ही धुन्दरता प्राप्त करता और सदाचार ही कुसंस्कारों के प्रभाव को भिटा देता है। धार्मिक पुरुषों में जो सदाचार के नियम स्थापित हैं उन के अनुसार जो पुरुष चलता है, जो श्रद्धावान है और जो द्रोह रहित है वह विशेष गुणान्वित न होने पर भी सी वर्ष तक जीता है (वासिष्ठ, अध्याय ६ के कई सुत्र )

अपन कर्तव्यां का पालन केवल इस विचार से न करे कि उसे प्रसिद्धि, आय (धन) और प्रतिष्ठा प्राप्त होंगी क्योंकि फल की आकांक्षा से किया हुआ कर्म्म कर्तव्यपालन नहीं कहाता। सांसारिक फल तो कर्तव्यपालन से स्वयम् ही प्राप्त होते हैं यथा आम्र-फल की प्राप्ति के लिए जब आम्र-वृक्ष बोते हैं तो छाया और सुगन्धि अवश्य ही मिलती है। (जो केवल कर्तव्य पालन के विचार से कर्म्म करता है) उसे यदि सांसारिक फल नहीं भी मिलते तो भी उस का कर्तव्य पालन तो पूर्ण हो ही जाता है। धूर्ती, दुष्टों, नास्तिकों और मूर्खी के वचनों को सुन कर कुद्ध मत हो और न उन वचनों से ठंग जावो। धर्म और अधर्म यह कहते नहीं फिरते कि हम यहां हैं हम यहां हैं। धर्म वही है जिस के आचरण को तीनों द्विज वणीं के ज्ञानी पुरुप सराहते हैं और जिस (आचरण) की वह निन्दा करते हैं वह अधर्म है। कर्म ऐसे करने चाहिएं जिन का अनुमोदन सब देशों के ऐसे द्विज करें जिन्हों ने अपने आचार्यों की यथाचित आज्ञा पालन की है, जो वृद्ध हैं, जिन्हों ने अपनी इन्द्रियों को दमन कर लिया है जो न तो लोभ आर न धूर्तता करनेते हैं। जो इस प्रकार आचरण करेगा वह दोनों लोकों (यह लाक और पर लोक) का भागी वनेगा (आपस्तम्ब प्रश्न १, पटल ७, खण्ड २०, के कई सूत्र)

आत्मवात कभी न करे और न वह किसी अन्य का प्राण हनन कर नहीं तो उसे अभिशस्त बनना पड़ेगा ( आपस्तम्ब प्रश्न १, पटल १०, खण्ड २८, सू० १७ )

कभी संदिग्ध वार्ता के विषय में ऐसा न बोछे मानों वह उसे विस्पष्ट जान रहा है (आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ५, खंड १२, सू० २१)

धर्मा ही का आचरण करो, अधर्मा का नहीं, सत्य ही बोलो, असत्य नहीं विज्ञालदृष्टि के बना संकुचित हृदय के नहीं, उस की आर देखा जो सब से उच्च ( श्रेष्ठ और महान् है ), उस की ओर नहीं जो सब से उच्च नहीं है। वृद्ध पुरुष के बाल वृद्धता के लक्षण बनलाने हैं तथा वृद्ध पुरुष के दांत वृद्धता के लक्षण बतलाते हैं परन्तु जीवन की इच्छा तथा घन की इच्छा वृद्ध पुरुष की भी हास को प्राप्त नहीं होती। आनन्द उमी पुरुष के भाग में है जो कामनाओं को त्याग देता है, जिन कामनाओं को कि मूख बड़ी किटनना से छोड़ते हैं, जो (कामनाएं) वय के हास के साथ हु'म को प्राप्त नहीं होती और जो कि जन्म भर के लिए रोग हैं। (वासिष्ठ, अध्याय ३०, सूत्र १, ९, १०, )

रहा की स्थिति—इस यन्य के कई स्थानों में प्रकरणानुमार ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा ज्ञूदों के कर्तन्यों को संक्षेपतः वर्णन कर दिया है यहां ज्ञूदों की स्थिति अधिकतर स्पष्टता के साथ जतलाने के लिए हमें इन के विपय में कुछ और वर्णन करना है क्यों कि आगे हमें खान पान तथा छूआ छूत के विपय में भी कुछ लिखना पड़ेगा।

शुद्ध उन्हों को कहते थे जो मन्द बुद्धि होने के कारण विद्याध्ययन नहीं कर सक्ते हों चाहे वे ब्रह्मण के पुत्र हों क्षात्रेय के, वैश्य के वा शुद्ध के। शुद्ध का भी पुत्र यदि बुद्धिमान् होने के कारण विद्याध्ययन कर के ज्ञानी वन जाता था तो वह भी पूर्ण पूजा का पात्र माना जाता था। परमात्मा यदि शुद्ध के पुत्र में बुद्धि है और वह बुद्धि औरों के ज्ञान प्रदान से वड़ाई जाय तो कोई भी अवरोध एसा नहीं दीखता जिम से कि उक्त शुद्ध का पुत्र ज्ञानी न वन सके प्राचीन काल में शुद्धों के बुद्धिमान् पुत्रों को आचार्य्य लोग वरावर पड़ाते रहे हैं और परमात्मा की कृषा से वे बड़े २ ज्ञानी हो चुके हैं। ऐतरेय ब्राह्मण की द्वितीय पित्रका के तृती-याध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

''ऋषयो वे सरस्वत्यां सत्रमासत ते क्वषमैळूषं सोमादनयन् दास्याः प्रत्रः कितवोऽत्राह्मणः कथं नोमध्ये दीक्षिष्टति......तेवा ऋषयोऽनुवन् विदुर्वा इमं देवाः"

अर्थात् किसी समय ऋषि लोग सरस्वती के किनारे यज्ञ कर रहे थे, उस समय इलूष नाम पुरुष का पुत्र कवष उन के बीच आ बैठा। ऋषि लोग बोले यह दासी का पुत्र जो अवाह्मण है हम लोगों के बीच बैठ कर किस प्रकार दीक्षा कर सक्ता है ?......पुनः वे सब ऋषि बोले इस को तो देवता लोग भी जानते हैं। इत्यादि ! इस प्रमाण से सिद्ध होतां है कि उक्त कवष ऐलूप इतना बड़ा ज्ञानी हो गया था कि उस की प्रसिद्धि देवताओं (विद्वानों ) में फैल गई थो।

ऋगवद मण्डल १०, अनुवाक ३ सूक्त २०, २१, २२, ३२ तथा ३४ का ऋषि अर्थात् समाधि द्वारा इन सूक्तों के मन्त्रों का यथार्थ परमात्मा के द्वारा जान कर इन का प्रचारक कवष ऐत्रृप हुआ है जिस का नाम अति प्राचीन काल से उक्त सूक्तों के ऊपर लिखा चला आता है ।दासी का पुत्र बुद्धिमान्, ज्ञानी तथा परमात्मा का उपासक बनने से यदि मन्त्रद्रष्टा ऋषि बन सक्ता है तो उस के लिए अन्य और कौनसी महानता देश रह गई?

इसी प्रकार ऋग्वेद मण्डल १ अनुवाक १७ के सूक्त ११६ से १२६ तक का ऋषि अर्थात् इन के अर्थीं का प्रथम २ प्रचारक ( शुद्रा ओशिक का पुत्र ) काक्षिवान् था। आशिक पुत्रः कक्षीवानृषिः यह नाम उक्त सूक्तों के ऊगर आर्थ्य लोग अति प्राचीन काल से लिखते आते हैं।

छान्दोग्यापिनपद् प्रपाठक ४ में स्पष्ट लिखा है कि सत्यकाम जावाल की माता ने उसे किस से गर्भ धारण कर उत्पन्न किया यह जावाल की माता को ज्ञात न था अत: जावाल का कुल कुल मां ज्ञात न था परन्तु उसे महर्षि गौतम ने पढ़ाया। एवं महर्षि रियक ने शुद्ध के बालक जानश्चित को विद्यादान दिया।

सूत्रग्रन्थों में भी ऐसे प्रमाण हैं जिन से ज्ञात होता है कि शूद्र का पुत्र ज्ञान धारण करने के कारण यदि उत्तम कर्म करे तो वह उत्तम बन सक्ता है और द्विज कुछोत्पन्न यदि मूर्ख हो वा निकुष्ट कर्म्म करे तो वह पतित हो जाता है यथा:—

धर्मिचर्य्या जवन्यो वर्णः पूर्वं पूर्वं वर्गमापद्यते जाति परिवृत्तौ । अधर्मचर्यया पूर्वो वर्णा जवन्यं जवन्यं वर्णमापद्यते जाति परिवृत्तौ । आपस्तम्ब धर्म सूत्र ।

धर्माचरण से निकृष्ट वर्ण अपने से उत्तप २ वर्ण को प्राप्त होता और वह उसी वर्ण में गिना जावे कि जिस २ के योग्य होवे । वैसे ही अधर्माचरण से पूर्व अर्थात् उत्तम वर्ण वाला मनुष्य अपने से नीचे २ वाले वर्ण को प्राप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जावे ।

जो ब्राह्मण कुछोत्पन्न वेदाध्ययन नहीं करता (अतः) जो अन्यों को नहीं पढ़ाता तथा जो आग्नहोत्र नहीं करता वह शूद्र के वरावर हो जाता है। वह द्विज कुछोत्पन्न जो वेदों के न पढ़ने के कारण अन्यान्य कम्मीं में छग जाता है जाती ही हुआ पतित हो जाता है, शूद्रत्व को प्राप्त हो जाता है ( वासिष्ठ अध्याय ३, सूत्र १ तथा २ )

सूत्रग्रन्थों में शूद्रों में सामान्य धर्म्म तथा उन की जीविका और प्रातिष्ठा के

विषय में इस प्रकार उल्लख है:---

शृद्ध के लिए भी सत्यता, नम्रता तथा पिवत्रता का विधान है, जो उस के आश्रित हों उन की रक्षा उसे करनी चाहिए, पित्रत होना चाहिए उच्च वर्णों की सेवा करनी चाहिए, और उन से अपनी जीविका प्राप्त करनी चाहिए अथवा कार्रागरी के कामों से उसे जीविका प्राप्त करनी चाहिए, यदि वह अपने स्वामी की सेवा करते समय काम करने के अयोग्य होजाय तो स्वामी से वह रक्षा का भागी है और यदि उस का स्वामी विपत्ति में पड़ जाय तो उस का पालन करना भी शृद्ध का काम है (गौतम सृत्र अध्याय १० के कई सृत्र)

गृहस्य चाहे अपने को, अपनी भार्या को, अपने बच्चों को भूखा रक्खे तो रक्खे परन्तु अपने सेवक ( शृद्ध ) को कभी भूखा न रक्खे ( आपस्तम्ब प्रक्ष २, पटल ४, खण्ड ११, सूत्र ११)

किसी भी वृद्ध पुरुष का चाहे वह शूद्र भी होवे तो उस का सन्मान करो यदि तुम उम के पुत्र के वय के वरावर हो (गौतम, अध्याय ६, सूत्र १०)

खुआछूत चारे अध्या अध्या अध्या जिस छुआछूत ने आज कल वर्णा-श्रम धम्मानुयायी कहलाने वाले नर नारियों को डुवो रक्खा है श्राचीन ग्रन्थों में इस का चिह्न भी कहीं नहीं मिलता । आपस्तम्व धम्म सूत्र में लिखा है:—

· आर्च्याधिष्ठिता वा शूद्राः संस्कर्तारः स्युः...."

(द्विन गृहस्यों के घर ) शृद्ध भी भोजन बना सक्ता है, परन्तु जब वह भोजन बनाव तो उस का निरोक्षण द्विन करले। यदि शृद्ध भोजन बनाव तो उसे प्रतिदिन शीश के बाल, दाढ़ों के बाल, शर्रार के बाल तथा नख कटवा लेने चाहिए और वस्त्र महित स्नान कर लेना चाहिए | ( यदि प्रतिदिन क्षीर न करा सके तो ) आठवें दिन अथवा प्रतिपदा और पृणिमा को क्षीर करा लिया करें ! पश्चात शृद्ध पाचक अपने स्वामी की सेवा में उपस्थित होवे और कहे कि भोजन तथ्यार हो गया, यह सुन कर गृहपति कहे कि सुपक भोजन ही श्री वृद्धि का कारण है, यह श्री-वर्द्धक होवे । द्विज के निरीक्षण के बिना जो भोजन शृद्ध तथ्यार करें उसे गृहपति स्वयं पुनः आग्न पर रखते और उस पर जल के छीटे डाल दे यह भोजन देवताओं

(विद्वानों) के भो खाने योग्य हैं। आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल २, खण्ड २, सूत्र ४, ६, ७, ८, ९, १०, ११।

उक्त प्रमाणों से स्पष्ट सिद्ध होता है कि द्विन गृहपित के घर यदि शृद्ध भोजन बनावे तो वह भोजन द्विन मात्र के छिए भश्य था। प्रनः वैहय, क्षित्रिय और बाह्मण एक दूसरे के घर का भाजन खाते थे इस की सिद्धि की क्या आवश्यकता है? इन्हीं सूल प्रन्थों में छिखा है कि गृहपित के घर में जो भोजन तय्यार होनाय पहले उस स बिछवैहरादेव करें और प्रनः उसी भाजन में से अतिथियों को खिछावे इन्हीं सूल प्रन्थों में छिखा है कि चारों वर्णों के छोग गृहपित के अतिथि बनते थे अतः इस में सन्देह ही क्या रहा कि चारों वर्णों के छोग उस भोजन को प्रहण करते थे जो गृहपित अपने यहां तय्यार कराता था। आज कछ की सखरी और निखरी कचे और पक्त भोजन का प्रश्न ही वहां उपस्थित नहीं हो सक्ता था क्योंकि कोई भी गृहपित अपने यहां प्रतिदिन एक ही प्रकार का माजन बनवा नहीं सक्ता होगा।

जो वस्तु अख़ाद्य और अपेय माने जाते थे उनकी संक्षिप्त गणना निम्नोलखित है:—

पक (पकाया हुआ) भोजन जो रातभर पड़ा रहे (अर्थात् वासी हो जाय) वह न खाद्य न पेय है, न वह पकाया हुआ भोजन जो किसी कारण कड़्वा हो जाय, प्रत्यक प्रकार की एसी वस्तु जिस से मद (नशा) हो वर्जित है इसी तरह वह भीजन जो उस प्रकार की पत्तियों के साथ जिन से मदिरा वन सके बना हो अखाद्य है, (आपस्तम्ब, प्रक्ष १, पटल ९, खण्ड १७, सू० १७, १८, ३१, २९,)

वह भोजन मत खावो जिस में बाल वा की है गिर पड़े हों जो एक वार पक हो गया हा और पुनः पकाया जाय (गर्म किया जाय) (गौतम अध्याय २७, सूत्र ९ तथा १९)

उच्छिष्ट भोजन किसी का न खांव......वह भोजन भी न खांवे जो देर तक रक्खे रहने से वे स्वाद हो गया हो, जो स्वभावनः विगड़ा हुआ हो जो एक बार स आधक पकाया गया हो, जो कचा हो वा जो थोड़ा कचा हो ( अर्थात् जो सुपक न हा ) (वासिष्ठ, अध्याय १४, सूत्र २०, तथा २८)

सुख द्यान्ति का प्रधान कारण—उक्त टेखों से सप्ट ज्ञात होता है कि गृहस्थाश्रम नियम पूर्वक ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ और संन्यासियों को उत्पन्न क-

रता था । गृहस्थाश्रम के जो चार मेद ब्राह्मण. क्षत्रिय. वैश्य और शृद्ध थे वे किसी पक्षपात के कारण नहीं प्रत्युत गुण कम्मीनुसार थे। किसी भी शुद्र कुलंद्यन बुद्धि-युक्त व्यक्ति को इस कारण दुखी नहीं होना पड़ता था कि परमात्मा न तो मुझे बुद्धि दी परन्तु मनुष्य मेरे साथ अन्याय कर रहे हैं अर्थात् मुझ ज्ञान दान नहीं करते शुद्रों के लिए उन्नति का मार्ग खुला हुआ था जिस पर चलते हुए वे मन्त्रद्रष्टा ऋषि के पद तक भी पहुंच सक्ते थे। शूद्रों को वा किसी अन्य वर्णों के पुरुषों का यह भी कहने का अवसर नहीं मिलता था कि अमुक पुरुष का पुत्र महा निर्मुद्ध तो है परन्तु उस का कितना सन्मान होता है । ऐसे मन्द बुद्धि पुरुष चाह बाह्मण कुमार ही क्यों न हों पतित समझे जाते थे और उन्हें केवल शूद्रों की के।टि का सत्कार मि-्लता था। इस प्रकार प्राकृतिक घटना की भांति चारों वर्णों के काम निर्विघ्नता के साथ चल रहे थे जिस से भारतवर्ष उन्नीत के शिखर पर चढ़ गया था । काई भी परित्राजक जिस का काम जीविकापार्जन नहीं था भूखा नहीं रह सक्ता था, उस को सब से पहले भोजनादि से सत्कार करना गृहस्था का काम था और न कोई अन्धा या लूला लंगड़ा वा पापराेेगा वा पतित वा अन्य कोई जो जीविकाेपार्जन में असमर्थ था और जो गृहस्थ के द्वार पर आ जाता था कभी भी भूख की पीड़ा से संतप्त न होता था क्योंकि गृहस्य का धर्मा था कि भोजन तय्यार हो जाने के बाद वह बिल-वैश्वदेव अवश्य करे एवं अपने द्वार पर आए हुए भूखे को अन्न भी अवश्य दे। अङ्ग विहींनों पापरोगियों वा पतितों को तो अवस्य दान दिया ही जाता था इन के अति-रिक्त उन ज्ञानी धर्मात्मा पुरुषों अर्थात् ब्राह्मणों को भी जो स्वजीविकोपार्जन की चिन्ता छोड़ ज्ञान वृद्धि के छिए निरन्तर यल किया करते थे उत्तमीत्तम दानों से सत्कृत किया जाता था परन्तु उस पुरुष को दान नहीं दिया जाता था जो बुद्धि रखता हुआ भी आलस्य के कारण पुरुषार्थहीन हो याचना करता था। वा-शिष्ठसूत्र अध्याय २ सूत्र ४ में स्पष्ट लिखा है कि राजा को चाहिये कि उस ग्राम के निवासियों को दण्ड दे जहां ( नाम मात्र के ) ब्राह्मण, वेद विद्या विर्हान स्वधम्म की पालना न करने वाले भिक्षा मांग कर जीवन व्यतीत करते हों, ( ऐसे ग्राम नि-वासियों को ) दण्ड देने का कारण यह है कि वे छाग छुटेरों को भोजन कराने हैं। अतः स्पष्ट सिद्ध है कि उस समय का दान आज कल की तरह कुपात्रों के लिए नष्ट नहीं होता था । जब कि दान सुपात्रों को और उत्तम कारयों क सम्पादन के लिए मिलता था तो उस समय उन्नित न होती तो और किस समय होती ? आज

कल भी भारतवर्ष में कई कोड़ रुपये दान होते हैं परन्तु इस का बड़ा भाग अपात्रों को मिलता है, यदि दान की रोली बदल नाय और सुपात्रों एवं धर्म प्रचार सु रीक्षा प्रचारादि काय्यों के लिए दान मिलने लगे तो निस्पन्दह इस समय भी भारत की बड़ा उन्नति हो सक्ता है । सुनियमों के प्रचरित रहते हुए भी यदि कोई पुरुष धम्म रोपित सा-मानिक नियमों को तोड़ता था तो वह अपराधी समझा जाता था और ( जैसा कि आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल ५, खण्ड १० तथा ११ में लिखा है ) उस की शुद्धि के लिए उस का आचार्य ही प्रायाधित नियत कर देता था अथवा अपराधी के दण्ड होने की दशा में राजपुरोहित ( जो बड़ा धार्मिक और विद्वान हुआ करता था ) प्रायश्चित्त नियत करता था यदि अपराधी विशेष उद्दण्ड होता था ता राजा बलात प्रायश्चित्त कराता था और प्रायश्चित्त न करने की दशा में राजा उस कारागी-रादि विवय प्रकार के दण्डों से दण्डित करता थां | राजा अपनी प्रजा के हित चिन्तन में सदा लगा रहता था और उन के दु:ख सुख में सम्मिलित होने के लिए अवकाशानुसार प्रजा के वरों पर भी जाया करता था यदि ऐसा न हाता तो गौतम-सूत्र अध्याय ५ सूत्र ३०, ३१, ३२, ३३ में यह न लिखा होता कि यदि गृ-हस्य के घर राजा आवे और वह राजा यदि श्रं त्रिय ( वैदिक विज्ञान में पारक्षत हो तो उस का सत्कार मधुपर्क से करे, वह जितनी वार आव उतनी वार मधुपर्क से सत्कार करे, यदि राना श्रोनिय न हो तो मधुपर्क के सिवाय अन्याय रीतियों से भली भांति सत्कार करे और उस के लिए विशेष भांजन बनवावे ।

गृहस्थाश्रम के विषय में जो कुछ पूर्व संक्षेपतः लिखा जा चुका है उस से विशेष नहीं तो संक्षिप्त रीति से तो यह अवश्य ही ज्ञात हो गया होगा कि किस प्रकार सुख और शान्ति से प्राचीन काल के भारतीय गृहस्थ जीवन न्यतीत करते हुए धर्म्म, अर्थ, काम और मोक्ष के साधनों में तत्पर गहत थे।

### वानप्रस्थ और संन्यास।

शतपथ ब्राह्मण के चौदहवें काण्ड में लिखा है:---

''ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेत् गृहीभूत्वा वनी भवेद्वनीभृत्वा प्रवृतेत्''

अर्थात् ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त कर के गृहस्थ होवे, गृहस्थाश्रम को समाप्त कर वानप्रस्थ होवे (तथा) वानप्रस्थाश्रम को समाप्त कर परिवाजक वा संन्यासी होवे । परन्तु ब्राह्मण यन्थ में ही यह भी लिखा है:---

"यदहरेव विरमेत्तदहरेव प्रव्नंनद्वनाद्वा गृहाद्वा ब्रह्मचर्यादेव प्रवनेत्"।

अर्थात जिस दिन वैराग्य प्राप्त हो उसी दिन वन से ( वानप्रस्थाश्रम से ) वा गृह से (गृहस्थाश्रम से ) वा ब्रह्मचर्थ्याश्रम से ही परिवानक वा संन्यासी वन नावे।

पहिले " ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य " इत्यादि में संन्यास का क्रम कहा है और द्वितीय " यदहरेव विरनेत् " इत्यादि में विकल्प वतलाया है अर्थात् एक पक्ष तो यह है कि वानप्रस्थाश्रम समाप्त कर के संन्यासी होवे द्वितीय पक्ष यह है कि गृहम्थाश्रम से ही संन्यास ग्रहण करे और तृतीय पक्ष यह है कि "नो पूर्ण विद्वान् नितेन्द्रिय विषय भोग की कामना से रहित परोपकार करने की इच्छा से युक्त पुरुष हो वह ब्रह्मचर्याश्रम से ही संन्यास लेवे" इसी प्रकार सूत्रग्रन्थों में भी लिखा है:—

साधारण नियम तो यह है कि सत्तरवं वर्ष की समाप्ति पर जब कि सन्तान धार्मिक कर्त्तव्यों का पालन करने लगें तो गृहस्थ संन्यासी हो जावे । अथवा वानप्रस्थी प्ररुप वानप्रस्थ के कर्त्तव्यों का पालन कर संन्यासी होवे । अथवा जिस ने ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त कर दिया हो वह ब्रह्मचर्याश्रम से ही संन्यास ग्रहण कर लेवे (बौद्धायनसूत्र, प्रश्न २, अध्याय १० किण्डिका १७, सूत्र ५, ६ तथा २)

वेद में लिखा है कि एक आश्रम से दूसरे आश्रम में प्रवेश करता हुआ मनुष्य ब्रह्म में लीन हो जाता है ( बौद्धायनसूत्र, प्रश्न\_२ अध्याय १०, काण्डिका १७, सूत्र १९।

#### वानप्रस्थ।

सूत्रप्रन्थों में वानप्रस्थियों क कत्तन्य निम्नलिखित, बतलाए गए हैं:—

जटा जूट रक्ले, वल्कल वा चर्म पहिने, प्राम में न जाय और न जाते हुए खेत में पग रक्ले, केवल वन्य फल मूलों को एकत्रित कर खावे, सदा (अन्तर और बाह्य स) पवित्र रहे, अपने हृद्य दों द्या भाव से पूर्ण रक्ले, जो आतिथि उस के आश्रम पर आवं उन का फल मूल से सत्कार करे, अन्यों को दिया तो करे परन्तु किसी से कुछ ले नहीं त्रिकाल प्रातः मध्याह्य और सन्ध्या को स्नान करे, अपने आश्रम के नियगलुसार अग्न्याधान कर अग्निहोत्र करे, इस प्रकार छः मासों तक निर्वाह कर कुटि और आग्न को भी परित्याग कर वृक्ष के मूल में निवास करे, इस प्रकार जो कोई देव. पितर और मलुप्यों को उन २ का भाग देता है उसे अनन्त सुख मिलता है (वासिष्ठ, अध्याय ९, के सब सूत्र) (फलादि पर जीवन निर्वाह करने के पश्चात कुछ दिनों तक ) केवल जल पीकर और पुनः केवल हवा पीकर और पुनः कुछ दिन (श्वास लेता हुआ) सर्वधा निराहार रहे (अर्थात इस प्रकार उम्र तितिक्षा का साधन करे ) (आपस्तम्ब सुत्र, प्रश्न २, पटल ९, खण्ड २२, सू० ४)

वानप्रस्थियों के विषय में मुण्डकोपानिपत् में लिखा है:—

''तपः श्रद्धे येह्यपवसन्त्यरण्ये शान्ता विद्वांसो भैक्षचर्या चरन्तः । सूर्य्यद्वारेण ति विरजाः प्रयान्ति यत्राऽसृतः स पुरुषो ह्यन्ययात्मा'

अर्थात् जो शान्त विद्वान् लोग बन में तप धर्मानुष्ठान और सत्य की श्रद्धा कर के भिक्षा चरण करते हुए जंगल में बसत हैं वे जहां नाश रहित पूर्ण पुरुष हानि लाभ रहित परमात्मा है वहां निर्मल हो कर प्राण द्वार से उस परमात्मा को प्राप्त हो के आनन्दित हो जाते हैं।

### संन्यास ।

सूत्रप्रन्थों में संन्यासियों के कर्तव्य निम्नलिखित बतलाए गए हैं:---

संन्यासी को चाहिए कि सब प्राणियों को अभय दान देता हुआ घर से निकल जांव, वह संन्यासी जो सब प्राणियों के साथ निवेंद ( शानित सहित ) वर्तता हुआ घूमता है उसे किसी भी प्राणी से भय पाप्त नहीं होता, (संन्यासी को चाहिए कि ) वह अन्यान्य सभी संस्कारों को परित्याग दे परन्तु वेशों के अध्ययन को कभी न छोड़े क्योंकि वेदों के भूलने से वह शूद्ध हो जाता है अतः वेदों ( का अध्ययन) कभी न छोड़े, ( उस के लिए ) ''ओ ३ म् " स्वाध्याय वेद का सर्वोत्तम स्वाध्याय है, प्राणायाम सब से बड़ कर तपश्चरण है भिक्षा पर निर्वाह उपवास बत स बढ़कर है, दयालुता दान शिलता से बड़ कर है, ( संन्यासी को चाहिए कि ) वह अपने बाल मुंड़वाया करे, किसी प्रकार की भी सम्पात्त धारण न करे और न कोई अपना गृह रक्ख ( प्रतिदिन ) ऐसे सात द्वारों में ( भोजनार्थ ) भिक्षा मांगे जिन्हें उस ने पूर्व से न चुन रक्खा हो भिक्षा मांगने ऐसे समय पर जांव जब कि भोजन शाला का धूम बन्द हो गया हो और चक्की तथा ओखली का चलना भी बन्द हो, कोपीन धारण करे अथवा एक वस्त्र पहने, भूमि पर शयन करे, अपने निवास स्थानों को वारम्वार बदलता रहे, ग्राम के किसी आन्तम भाग किसी देव मन्दिर में, अथवा किसी रिक्त गृह में अथवा किसी वृक्ष के मूल में निवास करे, अपने हृदय में विश्व-

न्यापक ब्रह्म का ज्ञान खोजा करे, जब उसे ( भोजनादि के लिए ) कुछ प्राप्त न हो तो उसे उदासीन होना ठीक नहीं और न उसे प्रसन्न होना चाहिए जब कि उसे कुछ मिछ जांव, उसे केवल उतना प्रहण करने का यत करना चाहिए जितने से कि उस का प्राण पांपण हो, गृह सम्बन्धी सम्पत्तियों के विपय में उसे कि ब्लिचत् भी चिन्ता नहीं करनी चाहिए, उस सन्यासी को ही मोक्ष का ज्ञान होता है जो न तो किसी कुटि, न वस्त्र, न तीन पुष्करों ( पावित्र ताल ) न गृह, न आसन, और न भोजन की चिन्ता करता है । सन्यासी को किसी प्रकार के भी विपयानन्द को भोगना नहीं चाहिए ( वाशिष्ठ सूत्र, अध्याय १० के कई सूत्र )

संन्यासी को चाहिए कि पीत युक्त छाछ रंग के वस्त्र धारण करे, मन, वच और कर्म्म तीनों में सं किसी से भी किसी प्राणी को हानि न पहुचाएं (दण्ड न दे) ( बौद्धायन सुत्र, प्रश्न २, अध्याय ६, काण्डिका ११ सूत्र २१ तथा २३ )

ब्रह्म का अनादि महत्व उस की क्रियाओं से न बढ़ता है और न घटता है, जीवात्मा उस महत्व के भाव को जान (सक्ता) है, वह पुरुष जो उस भाव को जानता है दुष्करमों के लांछन से बचा रहता है, उस ज्ञान से (वारम्बार के) जन्मों से बच जाता है, उस पुरुष को (जो सन्यासी हाता है) अनादि (परमात्मा) महत्व को पहुंचा देता है (सन्यासाश्रम की महिमा इन बाक्यों से निकलती है) सन्यासी को श्वेत बस्त्र धारण नहीं करना चाहिए (बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय १० किण्डका १७, सूत्र ७, ८, ९, ४४)

संन्यासी को चाहिये कि इन त्रतों को अवश्य धारण करे अर्थात् प्राणी मात्र को हानि पहुंचाने की इच्छा से रहित रहना, सत्यता, दूसरों की सम्पत्ति की कामना से सदा पृथक् रहना पवित्रता तथा उदारता । उसे भिक्षा के छिये केवल इतनी देर टहरना चाहिये जितनी देर में एक गाय दुही जासके । संन्यासी को चाहिये कि अगिन न रक्खे, घर न रक्खे, कोई भी अपना निवास स्थान न बनावे, कोई भी अपना रक्षक न रक्खे । वेद रूप वृक्ष का मूल "ओ ३म्" है (अतः ) "ओ ३म्" वेद का सार है, ओ ३म् के अर्थों के विचार से (ध्यान से ) (सन्यासी ) ब्रह्म में युक्त हो जाने योग्य वन जाता है (बौद्धायन, प्रश्न २, अध्याय १०, काण्डका १८ सूत्र १, २, ६, २२, २५, २६)

संन्यासी को चाहिये कि ( अपने लिये ) धन न स्क्बे ( सदा ) पार्वत्र रहे,

उत्तम भोजनों की इच्छा छोड़दे, अपनी वाणी, आंख तथा वचन को वश में रक्खे, (गौतम अध्याय २, सूत्र ११, १२, १६)

ब्राह्मणयन्थों तथा उपनिषदों में सन्यासियों के विषय में छिखा है:—

पुत्रपणायाश्च वित्तेषणायाश्च लोकेषणायाश्च ब्युत्थायाथ भिक्षाचर्य चरन्ति । ( शतपथ काण्ड १४, प्र० ९ ब्रा० २, कं० १ )

पुत्रादि के मोह, धन से भोग वा मान्य, लोक में प्रतिष्ठा वा लाभ से अलग होके सन्यासी लोग भिक्षुक होकर रात दिन मोक्ष के साधनों में तत्पर रहते हैं।

वदान्त विज्ञानसुनिश्चितार्थाः संन्यासयोगाद्यतयः शुद्धसत्वाः ।

ते ब्रह्मलोकेषु परान्तकाले परामृताः परिमुच्यन्ति सर्वे ॥ ( मुंडकोपनिषत्) । जो वेदान्त अर्थात् परमेश्वर प्रतिपादक वेदमन्त्रों के अर्थ ज्ञान और आचार में अच्छे प्रकार निश्चित संन्यास योग से शुद्धान्तःकरण संन्यासी होते हैं वे परमेश्वर में

मुक्ति सुख को प्राप्त हो भोग के पश्चात् जब मुक्ति में सुख की अविधि पूर्ण हो जाती है तब बहां से छूट कर संसार में आते हैं।

नाविरतो दुश्चरितान् नाशान्तो नासमाहितः । नाशान्तमानसो वापि प्रज्ञाननैनमाप्नुयात् ॥ (क्टोपनिपत्)

जो दुराचार से पृथक् नहीं, जिस को शान्ति नहीं, जिस का आत्मा योगी नहीं और जिस का मन शान्त नहीं वह (संन्यास छेके भी ) प्रज्ञान से परमात्मा को प्राप्त नहीं होता ।

यच्छेद्वाङ्मनर्सा प्राज्ञस्तद्यच्छेद् ज्ञान आत्मानि । ज्ञानमात्मनि महाति नियच्छेत्तद्यच्छेच्छान्त आत्मनि ॥

#### ( क.ठोपनिषत् )

( संन्यासी ) बुद्धिमान् वाणी और मन को अधर्म से रोक के उन को ज्ञान और आत्मा में लगाव और उस ज्ञानस्वात्मा को परमात्मा में लगाव और उस विज्ञान को शान्तस्वरूप आत्मा में स्थिर कर ।

### सर्व आश्रामियों के सामान्य धर्म।

ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ और संन्यासी इन चारों आश्रामियों के सामान्य धर्म ये हैं:—

पवित्र ज्ञान (वेद ) का परित्याग न करना ( अर्थात् वेदों का स्वाध्याय ) सब आश्रामेयों का सामान्य धर्म है (आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ९, खण्ड २१, सूत्र४)

पीछे में किसी की निन्दा, ईपी, अभिमान. नास्तिकता, स्तेय, स्त्रप्रशंसा, अन्यों पर दोपारोपण, छल काट लोभ. अम, क्रांध, द्वेप इन सब का त्याग सभी आश्रम के लोगों का कर्तव्य माना जाता है ( वामिष्ठ अध्याय १० सूत्र ३० )

पुनः सब आश्रामियों के सामान्य धर्म आपास्तम्ब सूत्र में इस प्रकार लिखे हुए हैं:—

उमे ( मनुष्य को ) चाहिए कि उन रीतियों को अवलम्बन करे जिन से आत्मज्ञान की प्राप्ति हो, जिन का यह परिणाम हो कि मनाविकार नष्ट हों और मनोनियह होवे और मन आत्मचिन्तन में स्थित हो जावे। आत्मज्ञान की प्राप्ति से वड़कर कोई उद्देश्य नहीं है । हम उन छन्दों को उद्धृत करते हैं जो आत्मज्ञान प्राप्ति विषयक हैं। सर्व प्राणी उसी के निवासस्थान हैं जो प्रकृति के भीतर है जो अमर और दांपरहित है, जो उस की उरासना करते हैं वे भी अमर हो जाते हैं जो कि ( स्वयम् ) निष्कम्प है और सब चर वासस्थानों में रहता है । इस संसार में जो इन्द्रियों के विषय कहलाते हैं उन से घृणा कर बुद्धिमान् पुरुप को उचित है कि वह आत्मज्ञान की प्राप्ति के लिये यत्न करे | हे शिष्य ! मने जब कि अपने जीवात्मा में उस महान् स्वप्नकाशस्त्रहरा. सर्वेन्यापक, स्वतन्त्र परमात्मा को नहीं पहिचाना था जिस की प्राप्ति बिना किसी मध्यस्थ के ही करनी चाहिए तब में उसे ( उस परमात्मा को । अन्य विषयों में दूंढना था परन्तु अत्र जन कि मुझ ज्ञान हो गया वैसा नहीं करता अतः तू भी उस उत्तम मार्ग पर चल जो कि कल्याण (मोक्ष) की ओर ले जाता है और उस मार्ग पर न चल जो दुःख (बारम्बार के जन्म मरण रूप) की ओर हे नाता है। यह (परमात्मा) वहीं है नो सब प्राणियों में अनादि है, जिस का गुण ज्ञान है, जो अमर है अपरिवर्ननशील है, शर्रार वा शारी-रिक अवयवों से रहित है, वाणी वा निह्वा में राहेत है सूक्ष्म दारीर से भी राहित है स्पर्शेन्द्रिय से भी रहित है जो अति पावित्र है, वही विश्व (अर्थात् व्यापक) है, वही सर्वोत्तम प्राप्तन्य वस्तु है, वह शारीर के बीच में रहता है जैसे कि सत्र यज्ञ में विषुवत दिन मन्यवर्गी है, वह सब के छिए प्राप्तन्य है जैसे कि अनेक मांगीं वाला नगर । जो उस का ध्यान करता है और जो सब स्थानों में और सर्वदा उस की आज्ञानुसार आचरण करता है और जो पूर्ण मक्ति के द्वारा उस (उस परमात्मा को) देखता है (जो कि वड़ी काठनता से दीखता है और जो कि अति सूक्ष्म है) वह स्वर्ग सुख को प्राप्त होता है वह बाह्मण जो कि बुद्धिमान् है और जो कि सच प्राणियों को (सर्वव्यापक) आत्मा में देखता है और जो उस सर्वव्यापक आत्मा का ध्यान करता हुआ अज्ञान्त नहीं होता (अथात् एक'य हो जाता है ) और जो कि प्रत्येक वस्तु में उस आत्मा को देखता है (वह ब्राह्मण) स्वर्ग में प्रकाशित रहता है। जो कि स्वयम् ज्ञानस्वरूप है ओर जो कि कमल तन्तु से भी अधिकतर सुक्ष्म है सारे ब्रह्माण्ड में व्यापक हो रहा है और जा कि अपरिवर्तनशील है और पृथिवी से बड़ा है सारे ब्रह्माण्ड को अपने भीतर रखता है इन्द्रियों और उन के विषयों का जो सांसारिक ज्ञान है उस से वह भिन्न है, उस का ज्ञान सर्वोपरि है। उसी स जो स्वयम् विभाजन करता है सब शरीर उत्पन्न होते हैं । वहीं सब का आदि कारण है वह अनादि है, वह अपरिवर्त्तनशाल है। परन्तु सब दोपों का क्षय इस जीवन में योग (साधन) से होता है। वह ज्ञानी पुरुप जिस ने अपने दोषों को क्षय कर दिया है (जो दंाप कि प्राणियों की हानि किया करते हैं) मुक्ति की प्राप्त करता है। अत्र हम उन दोषों को गिनाने हैं जिन से प्राणियों का क्षय हुआ करता है। वे दोष ये हें ''क्रोघ, हर्ष में फूलनाना, अयन्तुष्टता, लोभ, घत्रड़ाहट, हानि पहुंचाना छल, (असत्य मानना बोलना वा करना ), अधिक भोजन से पेट का फुला देना, निन्दा, द्रेंग्ह, तृष्णा, अन्तद्वेष, इन्द्रियों को दमन रखेन में भूल, मन की एकाय करने की तत्परता में भूल, इन दोषों का निवारण योग से होता है। कांघ और विशेष राग से रहित होना, असन्तुष्टता, लोभ, घवड़ाहट (असमाधानता) छल और हिंसा से पृथक् रहना, सत्यता, मिताहार, निन्दावरोध, अद्भव, निन्काम उदारता प्रातेयह से पृथक्ता, घीरता, सरलता, अनुचित उत्तेमना का नाज्ञा, इन्द्रिय-दमन, सन नीवों के साथ निर्वेरभाव, चित्त की एकामता ( सर्वव्यापक आत्मा के ध्यान में ) आर्थ्योचित सदाचार, शान्ति और सन्तोष, ये सब हैं जो कि सर्व सम्मिति से सब आश्रमें। के लिए ( उचित ) ठहराए गए हैं। वह पुरुष जो कि धर्मशास्त्र के नियमानुसार इन सब का आचरण करता है सर्वव्यापक ब्रह्म में प्रवेश करता है । ( आपस्तम्ब, प्रश्न १, पटल ८, खण्ड २२, तथा खण्ड २३ के सब सूत्र )

### वर्णाश्रम धर्मा ।

वर्णाश्रम धर्म्म विषयक जो सब पूर्व छेख अङ्कित किए जा चुके हैं उन से . परिणाम यह निकलता है कि प्राचीन काल में प्रत्येक गृहस्थ की सन्तरित का ब्रह्म-

चारी वा ब्रह्मचारिणी बनना पड़ता था जो मन्द्रबुद्धि पढ़ नहीं सकते थे वे शुद्धा की कोटि में डाले जाते थे और जो पड़ लिख कर भी पीछे से कुंसगित के कारण कु-संस्कृत हो जाने थे वे भी शुद्भ वा उन से भी नीच ठहराए जाते थे। गृहस्थाश्रम चार भागों में विभक्त था जिन के नाम ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य और शुद्ध थे। ब्राह्मण, नाति के अभ्युद्य अथीत् उन के मानसिक, आत्मिक, शारीरिक तथा सामानिक उन्नतियों के उपायों को आविष्क्रत कर उन्हें प्रमृत कराने की चेष्टा किया करते थे और क्षत्रिय उक्त आविष्कृत नियमों के अनुसार सन वर्णी की उन्नीत के लिये उन की रक्षा करत थे, वैश्य खदरा तथा विदेशों के वाणिज्य से जाती के वैभव की वृद्धि करते थे और शुद्ध विशेष मानसिक काय्यों के सम्पादन न कर सकने के कारण अपने शरीर से ही उक्त तीनों वर्णीं की सेवा किया करते थे। इन चारों वर्णी के छोग अपनी २ यांग्यता के कारण उच्च और नीच समझे तो जांत थे परन्तु अपने २ कर्तव्य पालन करने के कारण सभी कल्याण के अधिकारी मान जाते थे ब्रह्मचर्च्या-श्रम की समाप्ति पर जो गृहस्थाश्रम में प्रवेश करना चाहता था वह अपने गुणक-मीनुसार किसी एक वर्ण के कारयों के सम्पादन की प्रतिज्ञा करता था एवं वह उसी वर्ण का माना जाता था। सब वर्ण के छोग सब वर्ण के हाथ का भोजन खाते थे। समवर्ण का विवाह अच्छा समझा जाता था परन्तु उच्च वर्ण का पुरुष कभी २ अपने से नीच वर्ण की कन्या से भी विवाह कर सक्ता था इस प्रकार चारों वर्ण एक दूसरे के साथ वंधे हुए मुख से जीवन व्यतीत करते थे ।

गृहस्थाश्रम को समाप्त कर लोग विशेष तपश्चरण करने के लिए वानप्रस्थ वनते थे और फिर संन्यासी परन्तु यह कोई निश्चित नियम नहीं था, जो कोई विशेष साधन सम्पन्न पुरुष परापकार की अतितीन्न कामना रखत थे व ब्रह्म वर्ध्याश्रम से भी संन्यास ग्रहण कर लेते थे। तात्पर्य यह है कि जैसा कि उपनिषद में लिखा है '' सवेंबेदा यत्पदमामनित तपार्थ्य यह है कि जैसा कि उपनिषद में लिखा है '' सवेंबेदा यत्पदमामनित तपार्थ्य सर्वाण च यद वदन्ति यदिच्छन्तं ब्रह्मचर्य चरन्ति ततं पढ़ं संग्रहण बर्बाम्योम्' ब्रह्मचरी, तपस्वी (विशेष धमितृष्ठानी गृहस्थ, वानप्रस्थ वा सन्यासी) सभी आश्रमियों का मुख्योद्श्य यह था कि संसार इस प्रकार चलाया जाय जिस में मतुष्य जीवन का सर्वात्तम उद्श्य अर्थात् परमात्मा की प्राप्ति सिद्ध होती रहे। इस उद्श्य की पूर्ति में जो जो बाधाएं उपस्थित होती थीं उन के दूर करने का सर्वेंपि यत्न संन्यासी करता था। वह एक जाति की प्रजाओं के ही परस्थर द्वेष (यदि किसी कारण उत्पन्न होगए हों) को उन्मूलन करने का यत्न

नहीं करता था प्रत्युत वह परिव्राज्ञक नाम को सफल करने के लिए संसार की भिन्न २ मनुष्य जातियों में भी अमण कर उन के बीच प्रीति संस्थापन का यत्न करता था तािक लोग युद्धादि से पृथक् हो शान्ति पूर्वक परमात्मा की प्राप्ति के साधनों में लगे रहें। इसी मङ्गल कामना के कारण परिव्राट् संन्यासी एक जाित नहीं प्रत्युत सभी मनुष्य जाितयों का पृष्य याना जाता था, लोग उसे जगद् गुरु की उपाधि से भी भूषित करते थे और बड़े २ नरेश उस परिव्राट् के सन्मुख शिश नवाते थे, शोक कि वर्णाश्रम धर्म्म के अप्रचार से आज भारत ही नहीं प्रत्युत पृथिवी के सभी देश मनुष्य जीवन के सर्वोत्तम उद्देश्य की ओर अपनी पूरी दृष्टि नहीं देते। परमात्मा कृपा करें कि उस प्राचीन वर्णाश्रम धर्म का पुनः प्रचार हो तािक भारत तथा अन्यान्य देश भी पूर्ण सुखी होवें।

# षष्ठ परिच्छेद ।

## राजवंश-सभ्यता-यज्ञादि।

साधारण अवस्था—कुरु और पंचाल—विदेह, कोशल, काशी आदि—उस समय के कार्य्यकर्ता—उस समय की आर्थिक दशा—नगर और ग्रामों का वृत्त नत—उस समय की सम्यता पर एक साधारण दृष्टि—क्या प्राचीन आर्य गामांस-भक्षक थे?— नरमेश और अश्वनश्य यज्ञ के वास्ताविक अर्थ-ब्राह्मग ग्रन्थों के अनुङ्क र और पिक्न-मीय इतिहासवत्ताओं का सम्भ्रम—उपनिषदों और ब्राह्मणों के अनुङ्कार अन्य मतों की धर्म पुस्तकों में—प्राचीन समय में शुद्धि—

ब्राह्मण ब्रन्थों के समय भारतवर्ष उच्च सभ्यता को प्राप्त था । उस समय गुरु-कुलों में ब्रह्मचारियों को स्नातक बनाने के लिए प्रारम्भिक शिक्षा से आरम्भ कर क्रमशः उत्तमोत्तम उचिशिक्षाएं दी जाती थीं। परिपदों में भी गृह गृह विषयों की शिक्षाएं होती थीं। . पक्षपात रहित धम्मीत्मा और पूर्ण विद्वान् ब्राह्मण होते थे । राजा शौर्ट्य घंटर्य गुण युक्त तथा पूर्ण विद्वान् और दानी होते थे। उन की सेनाएं युद्ध-विद्या विशारद और वीर भावों से आवेशित होता थीं। वैश्य खंदरा और परदेश में व्यापार करते थे और जो पुष्कल धन उन्हें प्राप्त होता था उसे वे उपयोगी कारवीं में व्यय करते थे। बुद्धिरहित पुरुष जो शृद कहलाते थे व भी द्विजों की सेवा भक्ति से करते थे। सारांदा यह है कि प्रना सदाचारिणी और परिश्रमी थी । आछस्य की उस समय बड़ी निन्दा और उद्योग की बड़ी प्रशंसा थी। ऐतरेय ब्राह्मण 🤒 ३,३ की शिक्षा "नाना श्रान्ताय श्रीरास्ति" अर्थात् विविध प्रकार के उद्यमी पुरुषों के लिए ही श्री ( अर्थात् सत्र प्रकार के कल्याण और ऐश्वर्थ ) हैं भन्नी भांति प्रचरित थी । विद्या-र्घ्यसभाएं विद्वानों से भूपित थीं जहां अन्यान्य स्थानों के विद्वान् अपनी शङ्काएं निवा-रण करने अथना रास्त्रार्थ करने के छिए आया करते थे। छोग प्रामी तथा नगरीं में भी निवास करते थे। प्रत्येक गृहपति प्रतिदिन पब्चमहायज्ञां की पालना के लिए पूरी चेष्टा करते थे। किसी भी द्विन का गृह ऐसा न था जहां गाई त्याक्षि स्थापित न हो और जिस में प्रति दिन होम न होता हो | इस प्रकार प्रत्येक गृहस्थ अपने घार्मिक तथा सामानिक नियमों की पालना करता हुआ उत्तरोत्तर अपने परिजनों पुरजनों और देश की उन्नति किया करता था।

आरयों के राज्य उन दिनों कई प्रकार के थे जिन में से सार्वभौम राज्य सर्वो-परि था उस के विषय में ऐतरेय ब्राह्मण की अष्टम पिक्निका के चतुर्थ अध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

''साम्राज्यं ····समन्त पर्यायां स्यात् सार्वभौम ···· आन्तादापराद्धीत् पृथिव्यै समुद्र पर्यन्ता या एकराडिति '' अर्थात् नो राज्य सन नगह फैला हुआ हा उस सार्वभौम कहते हैं अर्थात् पृथिनी से लेकर समुद्रपर्यन्त नो एक मात्र राज्य हो ( उस सार्व-भौम कहते हैं )।

ऐतरेय ब्राह्मण की सप्तम पिञ्जिका के पञ्चमाध्याय के अष्टम खण्ड में छिखा है कि भिन्न २ समयों में निम्नाङ्कित राजे सार्वभौम हुए हैं:—

कावपेय: तुरः, साहदेव्यः सोमकः, सार्ञ्नयः सहदेवः, देवावृधो बश्चः. वैद्भीं भीमः, गान्धारा नम्नजित्, जानिकः क्रतुवित, पैजवनः सुदासः। इन राजाओं की नामा-वली देकर वहां यह भी लिखा है "सर्वे हैव महाराजा आसुरादित्य इव ह स्म श्रियां प्रतिष्ठितास्तपन्ति सर्वाभ्यो दिग्भ्यो बलिमावहन्त' अर्थात् ये सब के सब महाराज बल्जनाम् सूर्य्य की तरह प्रतापवान् थे सब प्रकार की श्री से पूरित रहते हुए सब को तपाते थे (अर्थात् जिस प्रकार सूर्य्य अपने प्रकाश और उण्णता से सब का सुली रखता है उसी प्रकार उक्त राजागण अपने ज्ञान और दण्ड स सब को सुली रखते थे) और (जिस प्रकार सूर्य्य अपने किरणों के बल से सब दिशाओं से जलों के बाज्यों को खींचता रहता है उसी प्रकार उक्त राज गण) अपने प्रताप स सब दिशाओं से विल अर्थात् करों को ग्रहण करते थे।

उक्त प्रमाण से यह भी बोध होता है कि आरबों के सार्वभौम राज्य का केन्द्र सदा एक ही स्थान नहीं रहता था प्रत्युत वह बदलता रहता था।

ऐतरेय ब्राह्मण का अष्टम पिंड्रका के तृतीयाध्याय के तृतीय खण्ड में अनेक आर्थ्य राज्यों का वर्णन आता है परन्तु वे राज्य कहां २ विस्तृत थे उन का ठीक ठीक पता अभी तक नहीं लग सका है । परन्तु यह तो ठीक है कि जो आर्थ्य-साम्राज्य विस्तृत था उस का उत्तरीय भाग उत्तर कुरु और उत्तर मद्भ कहलाता था। यथा—"उदीच्यां दिशि ये के च परेण हिमवन्तं जनपदा उत्तरकुरुव उत्तरमद्भा इति" अर्थात् उत्तर दिशा में हिमालय से परे उत्तरकुरु और उत्तरमद्भ नाम राज्य थे। तथा उस साम्राज्य के मध्यवर्ती देश कुरु और पञ्चाल कहलात थे यथा—"मध्य

मायां प्रतिष्ठायां दिशि ये के च कुरु पञ्चालानां राजानः सवशोशीनराणां" अथीत उस आर्थ्य साम्राज्य के मध्यवर्ती देश कुरु और पञ्चाल थे और इन्हीं के साथ " वश " और "उशीनर" देश भी थे । "प्राच्यां दिशि ये के च प्राच्यानां राजानः" अथीत् उस आर्थ्य साम्राज्य का पूर्व भाग प्राच्य कहलाता था "दक्षिणस्यां दिशि ये के च सत्वतां राजानोभौज्यायैव" दक्षिण दिशा में मौज्य नामक राज्य था । "प्रतीच्यां दिशि ये के च नीच्यानां राजानो येऽपाच्यानां" पश्चिम दिशा में नीच्यों तथा अपाच्यों का राज्य था ।

इस प्रकार एतरेय बाह्मण से पता छगता है कि उस समय का आर्य्य जगत् दूर दूर तक विस्तृत था । शतपथ बाह्मण के देखने से बोध होता है कि कुरु और पञ्चाल नामक राज्य बड़े ही प्रताप शाली और सम्य थे। इन के अतिरिक्त कोसल जो अवध में रहते थे तथा विदेह जो उत्तरीय विहार में रहते थे तथा काशीराज्य में जो आर्य्य थे वे भी बड़े सम्य और प्रतापवान् थे। शतपथ बाह्मण काण्ड १, अध्याय ४, ब्राह्मण १ के वचन १४, १५, १६, १७, के देखने से ज्ञात होता है कि <sup>44</sup>सदानीर'' नाम नदी ''कोसल विदेहाना मर्यादा'' अर्थात् कोसल राज्य और विदेह राज्य के बीच में थी इस सदानीर ( कदाचित् गंडक ) नदी के पूर्व ओर विदेहों का और पश्चिम ओर को सलों का राज्य था । विदेहों ने सदानीर के पूर्व माग को जो द्ल दल और जङ्गलों से पूरित था सुखा और जलाकर बसने योग्य बनाया था। विदेहों का राजा जनक वड़ा ज्ञानी था। उस की प्रशैसा सुन दूर दूर के विद्वान् उस की सभा में आया करते थे । वृहदारण्यकोपानिषद् में लिखा है कि एक समय ह्मवालांकि नाम स्नातक ने जब काशी के राजा अजातशत्रु से कहा कि ''ब्रह्मते ब्र-वाणीति" अर्थात् तुम्हारे लिए ब्रह्म का उपदेश करूंगा तव अजातरात्रु ने उक्त अनू-चान से कहा कि ''जनको जनक इति वै जना धावन्तीति'' इस ब्रह्मविद्या के लिए तो आज कल ले। ग जनक की ही ओर दोड़े चले जाते हैं । इसी महाराज जनक की सभा में याज्ञवल्क्य नाम महर्षि थे जिन से जनक का सत्संग हुआ करता था। जनक से भिन्न २ ऋषियों तथा ऋषि कुमारों के जो प्रश्नोत्तर हुए हैं वे उपनिषदों तथा अन्यान्य ग्रन्थों में लिखे हुए हैं जिन के अवलोकन से पता लगता है कि जनक ब्रह्मविद्यादि विषयों के एक गम्भीर ज्ञाता थे । इसी प्रकार छान्दोग्यापनिषद् प्रपाठक ५, खण्ड ३, में पञ्चालों के राजा जैनलि प्रवाहण का वृत्तान्त आता है। वहां लिखा हैं ''श्वेतकेतुर्हारुणेयः पञ्चालानां समिति मेयाय। तं ह प्रवाहणो नैवलिरुवाच कुमारा- चुत्वाशिषत् पितेत्यनु हि भगव इति" आरुणे द्वेतकेतु पञ्चालों की समिति में आए तन उन से पञ्चालों के राजा जैनलि प्रनाहण ने पूछा कि कुमार! क्या तुम्हें पिता ने शिक्षित बना दिया है ? कुमार ने उत्तर दिया "हां" । तब राजा ने कुमार से पांच प्रश्न किए परन्तु उन में से किसी का भी उत्तर स्वेतकेतु न दे सका और तब वह अपने निता गौतम के पास पहुंचा और उन पांचों प्रश्नां का उत्तर पूछा गौतम भी उन प्रश्नों के उत्तर नहीं जानते थे अतः ''सह गोतमो राज्ञोऽर्द्वमेयाय'' वह प्रसिद्ध गौतम ऋषि राजा के स्थान पर पहुंचे और उन पांचों प्रश्नों का उत्तर पूछा। राजा ने ऋषि गौतम को उन प्रश्नों का उत्तर वतलाया । इस से ज्ञात होता है कि उन दिनों के राजा वड़े विद्वान् और ज्ञानी होते थे जिन से वड़े २ ऋषि भी शिक्षा ग्रहण करने के छिए नाया करते थे परन्तु इतने वड़े २ ब्रह्मवत्ता होते हुए भी राजा छोग अपने ज्ञासन सम्बन्धी कार्यों में ढील नहीं डालते थे । यही कारण था कि महाराज कैकेय अस्वपति के समीप उदालकादि ऋषि जब बदाविद्या की जिज्ञासा करने आए तो महाराज अक्तपति ने उक्त ऋषियों का आतिथ्य सत्कार करते हुए निवेदन किया कि हे ऋषिगण ! आप मेरे राज्य में ठहरन में संकोच न करें क्यांकि "न में स्तेनो जनपदे न कद्यों न मद्या नानाहिताशिर्नाविद्वान्त्रस्त्रेरी स्त्रैरिणी कुतः" ( छान्दोग्योपानिषत् प्रपाठक ५, खण्ड ११, ) मेरे राज्य में न तो कोई चोर है, न कोई क्राण, न कोई मद्या, न कोई " अ प्रहोत्र न करने वाला " न मूर्ख और न व्यभिचारी (और जब कि व्यभिचारी पुरुष ही नहीं है तो ) व्यभिचारिणी स्त्री तो कहां हो सक्ती है ? अर्थात् मेरा राज्य पवित्र है आप छोगों के निवास के -योग्य है।

ऊरर हम उत्तर कुरु, उत्तर मद्र, कुरु, पञ्चाल, वरा उर्शानर कोसल, विदेह, कार्य, प्राच्य, अपाच्य, नीच्य, दक्षिण (भीज्य) नाम राज्यों के नाम गिना आए हैं। गोपथ ब्राह्मण पूर्व भाग द्वितीय प्रपाठक के ९ ब्राह्मण में कातिपय उक्त नामों के साथ २ कुछ अन्यान्य देशों के भी नाम आते हैं, यथा ''कुरु पञ्चालेष्वक्त मगधबु काशी कौशल्येपु शाल्व मत्स्येषु शवस उशीन रेषूदीच्येपु'' कुरु, पञ्चाल, अङ्ग, मगध, काशी, कोशल, शल्ब, मत्स्य, शवस, उशीनर, उदीची।

इसी प्रकार ब्राह्मण प्रन्थों में अनेक देशों अनेक राजाओं और आय्यों की भिन्न र शाखाओं का वर्णन आता है जिन के विषय में अधिक विचार और छानत्रीन के प-

श्चात् लिखने की आवश्यकता है तथा इस ग्रन्थ का आकार वृहद् न हो जाय इस भय से भी इस विषय को यहाँ छोड़ते हैं ।

माद्री पातों के समाय के कार्यकत्ता—अनेक प्रकार के थे:—(१)
समुद्री पातों के चलाने वाले मल्लाह, यथा 'यथा समुद्रं प्रप्लवर-नेवं हैवते प्रप्लवते ये
संवत्सरं वा द्वाद्शाह वासते तद्यथा सरावतीं नावं पारकामा: समारोहेग्रुरंव मवैतास्त्रिष्टुमः
समारोहिन्त'' (एतरेय ६, ४, ९, ) अर्थात् जिस प्रकार समुद्र पार होने की इच्छा
रखने वाले सैरावर्ता नामक नाव पर चढ़ते हैं उसी प्रकार सम्वत्सर सत्र (यज्ञ)
तथा द्वाद्शाह (यज्ञ) के अनुष्ठान करने वालों को त्रिष्टुम पर चढ़ना होता है।
(२) शिल्पकार, यथा ''हस्ती कंसो हिरण्यमञ्जतरी रथः शिल्पिमिति'' हस्ती,
कंस, हिरण्य, अञ्चतरी (जल्यान) तथा रथ शिल्प हैं। ''एतच्छिल्पम्'' (शतपथ)
यह शिल्प है आदि। इसी प्रकार (३) सचित्र (४) सेनापित (९) वाणिक्
(६) अस्त्र शस्त्र चलाने वाले योद्धा, कत्रचधारी योद्धा (७) रथ चलाने वाले
(८) वर्द्ध (९) कुम्भकार (१०) सड़कों के संरक्षक (११) प्रभावशाली
व्याख्याता (१२) समा में जाने वाल (१३) रत्नकार (१४) वैद्य (१९)
ज्योतिपी (१६) द्वारपाल (१०) चित्रकार (१८) रक्षक (१९) नापित
(२०) चर्मकार (२१) व्याध (२२) स्वर्णकार (२३) किव आदि
आदि अनक प्रकार के कार्यकर्त्ता होते थे जिन का उछेल मिन्न २ स्थलों में आता है।

मालूम होता है कि व्याध चाण्डालों में से हाते थे। यह हम पहले ही लिख आए हैं कि ब्राह्मण प्रन्यों के समय आज कल की मांति जातपांत न थी जो जिस काम को पसन्द करता और कर सक्त था उसे ही वह करता था और उसे का वर्ण उस के कम्मों के अनुसार ही माना जाता था कोई किसी को उस के कार्य्य (पेशा) के कारण घृणा की दृष्टि से नहीं देखता था इस प्रकार सब कार्यों की यथेए उन्नति थी। छान्दोग्योपनिषद में स्वर्ण, रजत, रल, रथों, चोड़ों और गायों का वर्णन आता है। ब्राह्मणों को जब द्रव्य दान किया जाता था ता प्राय: वह स्वर्ण होता था। स्वर्ण और रजत के अतिरिक्त और भी अनेक धातुओं का लोगों को जान था। छान्दोग्योपनिषद में लवण, सिक्का और लोहों का वणन आता है। अन भी उन दिनों कई प्रकार के उपजते थे। बृहदारण्यकोपनिषद में चावल, यव, किल, माप ज्वार, गोधूम आदि के नाम आते हैं। उस समय के ग्रन्थों में कहीं

ऐसा नहीं लिखा कि कहीं के लाग अन्न के अभाव से अर्थात् भूखों मरते थे। इन सब से स्पष्ट ज्ञात होता है कि उस समय देश की आर्थिक दशा अत्युत्तम थी।

एतरय ब्राह्मण में ब्राह्मणों के लिए स्वर्ण के आमूषणों से भूषित लक्षों हिस्तयों के दान का विषय आता है । एवं छान्दाग्योपनित में एमी सहस्र गायों के दान का विषय आता है निन के शृंगों में बहुत सा सोना जड़ा हुआ था ।

नगर और ग्राम — उस समय के साहित्य में ग्राम और नगर दोनों का वर्णन आता है। यथा "प्राच्या ग्रामता बहुला विष्टा" (ऐतरेय ३, ४, ६) पूर्व दिशा के ग्राम बहुत से मनुष्यों से भर हुए हैं। "असुरा....पुरोऽकुर्वत" (ऐतरेय १ ४, ६) इस का अर्थ सायणाचार्य्य यह करते हैं "असुरा: प्रकार वेष्टितानि नगराणि कृतवन्तः" अर्थान असुरों ने परकाट से घिरे हुए नगरों का बनाया वा बसाया। "ते दंवा अनुवन्तुपसद उपाया मोपसदा वै महापुरं जयन्तीतितथेति" (ऐतरय १, ४, ६) इम का अर्थ सायणाचार्य्य करते हैं "विजयार्थिन स्ते देवा: परस्परामिदम् अनुवन् उपसदाख्यान् होमान् उपायाम अनुतिष्ठाम,लोकेषु उपसदा वै परकीयदुर्गसमीपावस्थानेन........सर्वे राजानो महतीं दुर्गरूषां पुरं जयन्ति" अर्थात विजयार्थी दंवों ने परस्पर में वातें की कि उपसद रूप होम का हम लोग अनुष्ठान करें अर्थात् जिस प्रकार लोक में उपसद के द्वारा ही अर्थात् दूसरे (शत्रु) के दुर्ग के समीप अवस्थित होने से ही बड़े-२ दुर्गरूप नगरों को राजा लोग जय करते हैं उसी प्रकार हम लोग भी असुरों के महापुर का जय करने की चेष्टा करें।

शतपथ बाह्मण (१४—४—५) में लिखा है कि "याज्ञवल्क्यो रथमास्था याच प्रधावयांचकार") अर्थात् याज्ञवल्क्य ऋषि रथ पर चढ़ कर (राजा जनक के पछि २) शीध्रता से दौड़े अर्थात् अपन रथ को दौड़ाया। जिस प्रकरण का यह लेख है वहां किसी दूर यात्रा का वर्णन नहीं प्रत्युत साधारण रीति से जनक क अपने गृह से बाहर जाने का वृत्तान्त है। इस स सिद्ध हाता है कि जनक का नगर ऐसा था जिस में सड़कें थीं और उन पर गाड़ियां दौड़ सक्ती थीं। बड़े २ राजसूय-यज्ञ जहां होते थे वहां भी नगर सा बम जाता था और चौड़े २ पथ भी वहां बन जाते थे क्योंकि राजसूय-यज्ञ में शक्टों के गमनागमन की विशेष आवश्यकता रहती थी। क्या कोई मनुष्य मान सक्ता है कि जिस देश में सुन्दर कक्ता, सभाओं में जाने वाले, रत्नकार, हाथी चलान वाले, द्वारपाल, रक्षक, वैद्य, स्वर्णकार, बड़े बड़े शिल्पकार राजदर्वीरों में जाने वाले किव थे वहां बड़े नगर न थे ? संक्षेप

यह है कि जिस आर्थिक द्शा का चित्र हम ने खींचा है वह उस देश का नहीं हो सक्ता जिस में बड़े बड़े नगर न हों | आर्य्य लोग भूमि खण्डों में ही नहीं प्रत्युत सैरावती अश्वतरी आदि पोतों के द्वारा महामागर में भी भ्रमण किया करते थे। और जो छोग इस प्रकार अन्याहत गति से जलस्थल में घूम सक्ते हों और जिन के वाणिक् बड़ें ही बुद्धिमान् और व्यवसायी हों उन के धन धान्य और पराक्रम का क्या ठिकाना है। इस में कोई भी सन्देह नहीं कि ब्राह्मण ग्रन्थों के समय के आर्थ्य बड़े ही सम्यथे। वे चार वर्णों और चार आश्रमों में विभक्त रहेन के का-रण अपने प्रत्येक प्रकार की उन्नतियों को नियम पूर्वक करते नाते थे। अभियोगों के निर्णय के लिये उन के नियमबद्ध न्यायालय तथा न्यायकर्तृ सभाएं थीं। प्रबन्ध विभाग तथा न्याय विभाग के पुरुषों को वे पृथक २ रखते थे उन की शिक्षा की रीति सर्वोत्तम थी, दिरद्री से दिरद्री की भी सन्तान यदि पढ़ने योग्य बुद्धि रखता था तो उसे यथेष्ट विद्या की प्राप्ति हो जाती थी क्योंकि आचार्य्य होग विद्या का बेचना पाप समझते थे और ब्रह्मचारियों को भोजन देना गृहस्य मात्र अपने धर्म्म का एक प्रधान अङ्ग समझते थे । गुरुकुछों और परिषदों में सब प्रकार की विद्याएं पढ़ाई जाती थीं साधारण राजाओं की कौन कहे जो चक्रवर्ती राजा भी होते थे उन्हें भी राज-निय-मानुसार ही ज्ञासन करना पड़ता था। उन की ज्ञासनकर्तृ-ज्ञाक्ति भी प्रतिबन्धित मानी जाती थी वह सभाएं किया करते थे जिन में से किन्हीं २ में राजनैतिक और किन्हीं २ में आध्यात्मिक वैज्ञानिक विचार हुआ करते थे। सुप्रबन्ध के कारण देश में ऐश्वर्य्य बहुत बढ़ गया था राजाओं और वैश्यों के पास रत्न, स्वर्ग, रजत, हाथी, घोड़े और रथें बहुत होते थे परन्तु इस पर भी उन के आचरण अष्ट नहीं होते थे क्योंकि समाज के पूज्य बाह्मण और संन्यासी सर्वथा छोभ रहित होते थे, छोभ करने से ब्राह्मण अपने पद से गिरा दिया जाता था और उसे दान भी कोई नहीं देता था । धन सञ्चय को ब्राह्मण पाप समझते थे अपनी मानासिक और आत्मिक शाक्तियों े की वृद्धि तथा समाज को पाप रहित रखना ही वे अपना मुख्योद्देश्य समझते थे । और संन्यासी जो महान् तपस्वी और महाज्ञानी होते थे वे भिक्षा मात्र से ही अपना निर्वाह करते थे । वे सत्यमानी, सत्यवादी, सत्यकारी तथा परीपकारी होते थे इसी कारण बड़े २ सम्राट भी उन के चरणों में शीश नवाते थे और प्रना मात्र उन पर श्रद्धा रखती थी । ये संन्यासी ही सर्वे।परि थे और इन्हीं के दयामय तथा सर्वथा निप्पक्ष बर्तान से वर्णाश्रम धर्म्म ठीक २ चलता था। बड़े २ वर्णिक् और राजा तथा राजपुरुष नगरों में रहत थे और क्रुषकों का निवास प्रायः ग्रामों में था। हमारी सम्मित में संसार के किसी और देश के ज्ञात इतिहास में कभी एसा कोई समय नहीं आया जब कि आर्थिक उन्नति, सामाजिक न्याय आत्मिक पावत्रता, एवं परा और अपराविद्या उन्नति के साथ इस प्रकार सम्बन्धित हो। यह अवस्था जिसे अन्यान्य देशों के दाशानिक और राजनीति विशारद पुरुष कदाचित् अपनी कल्पना शक्ति के वल से कवल स्वप्तों में ही देख कर प्रसन्न होते हों, प्राचीन भारत में वस्तुतः उपस्थित थी। भारतवर्ष का कोई इतिहास नियमबद्ध अब प्राप्त न हाने की अवस्था में भी, साहित्य में विखरे हुए ऐतिहासिक खण्डों को जोड़ कर यदि ऐसी आद्शे अवस्था का चित्र वन सक्ता है तो प्राचीन इतिहासक्तों को अपने पुस्तकों के लिए कितनी सामग्री मिल जानी होगी और अपनी जाति के पुत्रों का जातीयाभिमान उत्तेजित करने और अन्य जातियों के लिए शिक्षा उपस्थित करने का कैसा पुण्यमय और मनोरक्षक अवसर उन्हें प्राप्त होता होगा!

क्या प्राचीन आर्य शोधांस भचक थे ?-यूरोपीय इतिहासनेताओं तथा उन के अनुयायी राजा राजेन्द्रलाल मित्र और महाशय रमेशचन्द्र दत्त सरीखे भारतीय विद्वानों का मत है कि प्राचीन आर्घ्य गोमांस भक्षक थे, परन्तु बाह्मण प्रन्थों और सूत्र-ग्रन्थों में गोरक्षा को इतना बड़ा पुण्य वतलाया गया है और गांमास भक्षण का निषेध इतनी वार किया गया है कि यही ममझना पड़ता है कि ब्राह्मण प्रन्थों वा सूत्र-प्रन्थों में जहां कहीं गो और मांस विषयक वाक्य आते हैं या ता यूरापीय विद्वान् उन के अर्थ ही नहीं जान सके अथवा व प्रक्षिप्त हैं। हम आंग चल कर बतलावेंगे कि इस विषय की कई बातों के समझने में यूरोपीय विद्वानों ने भूल की है क्योंकि उन के मन में जो संस्कार बैठे हुए थे उन के व वर्शाभूत हो गये थे। प्रथम हम गोमांस भक्षण के विरुद्ध तथा गोरक्षा के पक्ष में जो प्रमाण मिलत हैं उन में से कातिपय संक्षेपतः यहां लिखते हैं और तदनन्तर यूरोपीय विद्वान् जो अपने सिद्धान्त की पुष्टि में प्रमाण उपस्थित करते हैं उन की परीक्षा करना चाहते हैं। शतपथ ब्राह्मण के तीसरे काण्ड के इक्कीसवें वाक के प्रथमाध्याय के द्वितीय ब्राह्मण में लिखा है "स धन्ये चानडुहश्च नार्शायाद्धेन्वनडुहौ वाऽइद्छंसर्वे विभृतस्त देवा अब्रुवन् घन्व-नडुहो वाऽइद्छं सर्व विभृतो ......तद्वैतत्सर्वादयिमव यो धेन्वनडुहयोरश्चाय दन्तग-तिरिव तथ हाद्भुतमभिनानितोर्नायायै गर्भ निरुवधीदिति पापमक दिति पापी कीर्तिस्त-स्माद्धन्वनडुहयोर्नाश्चीयात्" अर्थात् गाय वा बैल (का मांस ) न खावे क्योंकि गाय

और बैल निस्तन्देह यहां सब पदार्थी का पोपण करते हैं। देवनाओं ने कहा गाय और बेल ही सब का पेपण करते हैं। अनः जो कोई गाय वा बैल को खांवगा वह सवंभक्षी माना जायगा वा सर्वनाशक माना जायगा, ऐम्ग पुरुप अद्भुत योनि में जन्म घारण करेगा, भ्रूणहत्या का पाप उसे लगेगा, उस की निन्दा होगी अतः गाय और बैल (का मांस ) नहीं खाना चाहिए। शतपथ ब्राह्मण में वेल और गाय को यज्ञ और सावित्री के तुल्य बतलाया है। यज्ञ का अर्थ जो हम पहले बतला आए हैं तदनुसार यह अर्थ होगा कि बैल अन्न उत्पन्न कर तथा गाय दूध देकर यज्ञवत् परापकार कर रहे हैं और गाय का दूध साावत्री की तरह बुद्धि को बड़ाने वाला है । शतपथ ब्राह्मण के तींसरे काण्ड के तृतीयाध्याय क तीसरे ब्राह्मण के प्रथम तथा द्विनाय वाक् में लिखा है '' महांस्त्वेव गोमीहेमेत्यध्वर्षुः । गार्वे प्राति-धुक्। तस्ये शृतं तस्ये शरस्तस्ये दाध तस्ये मस्तु तस्याऽआतञ्चनं तस्ये नवनातं तस्ये घृतं तस्याऽआामक्षा तस्यै वाजिनछं" अर्थात् अध्वयं कहता है कि गाय की महिमा तो महान् है (क्योंकि ) गाय से ही धार का दूध, गाय से ही ओटा हुआ दूध, उसी से मलाई, उसी से दही, उसी से दही का मक्खन, उसी से आतज्जन, उसी से दूध का मक्खन, उसी से घृत, उसी से आमिक्षा और उसी से वाजिन उत्पन्न होता है। बाद्धायन सूत्र (२,३,६,२०) में छिखा है कि ब्राह्मण, गाय, राना, अन्धपुरुष, वृद्धपुरुष निप्त के शीश पर बोझ भारी हो, गर्भवती स्त्री तथा निर्बल पुरुष के लिए मार्ग छोड़ देना चाहिए। बौद्धायन सूत्र (२,२,४, १८) में लिखा है कि ब्राह्मण और वैश्य भी (जिन के लिए सामान्यतः शस्त्र धारण करना वर्जित है ) गो ब्राह्मण की रक्षा के लिए शस्त्र धारण कर सक्ते हैं। बौद्धायन सूत्र १, १०, १९, ३) में गोघातक के छिए प्रायादेचत्त का विधान है। वासिष्ठ सूत्र अध्याय२१,सूत्र१८ में छिखा है ''यदि कोई गो बच कर ता उसे चाहिए कि ( इस पाप क लिए) छः महीने तक कुच्छू वा तप्तकुच्छू वत करे और छः भहीने तक उस वध की हुई गाय का कच्चा चमड़ा ओंड़ और पहन । वासिष्ठ सूत्र अध्याय ६, सूत्र २० में ब्राह्मण के अन्यान्य गुणों के साथ लिखा है कि 'उस ब्राह्मण को दान दा जो गो रक्षा करता हो"। गौतमसूत्र, अध्याय २२, सूत्र १८ में लिखा है ''गो बध करने का प्रायश्चित्त उतना ही है जितना कि एक वैश्य के बघ करने का"। गौतम सूत्र अध्याय १९, सूत्र १४ में गाशाला का तीर्थ स्थान वतलाया है। गौतमसूत्र, अध्याय १०, सूत्र १८ में लिखा है कि युद्धक्षेत्र

में उम सैनिक को मत मारो जो अपने को कहा के "हम गाय हैं वा हम बाह्मण हैं"।

केंसे सम्भव हो सक्ता है कि जिन छोगों ने गोरक्षा की इतनी महिमा बत-छाई हो वह कभी भी गो मारन की शिक्षा दे सकें। एक उन्मत्त पुरुष के अति-रिक्त अन्य काई भी अपनी बातों का आप खण्डन नहीं कर सक्ता। अतः समझना चाहिए कि जिन २ वाक्यों को यूरोपीय विद्वान् गो घात के विषय में प्रस्तुत करते हैं उन वाक्यों क या ता वे अर्थ नहीं जान सके अथवा वे वाक्य प्रक्षिप्त हैं। वेदों के शब्द तो 'नगमरु भिनं हि सुसाधु" इस प्रमाणानुसार सर्वथा ही अरू है परन्त वेदों के व्याख्यान रूप जो ब्राह्मणादि ग्रन्थ हैं उन में भी अरू हि का कम प्रयोग नहीं है। यूरोपीय विद्वानों ने इस नियम को न जान कर अर्थ का अन्थ कर दिया है।

गा क अर्थ वाणां, पृथिवी तथा गाय आदि अनेक हैं परन्तु यूरोपीय विद्वान् इस गा शब्द का अर्थ गाय के अतिरिक्त अन्य कुछ छते ही नहीं। इसी प्रकार "अश्व" शब्द के विद्युनादि अनेक अर्थ हैं परन्तु यूरोपीय विद्वान् अश्व का अर्थ "घोड़ा" क अतिरिक्त और कुछ करते ही नहीं। यज्ञ के अर्थ का जो उन्हों ने अन्थ किया है वह हम पहल वर्णन कर चुके हैं। सन तो यह है कि जन उन्हों ने यज्ञ में पशुहिंमा आवश्यक समझ लिया ता जिस यज्ञ के विधान में अश्व शब्द आया वहां उन का अर्थ घोड़े का वध और जिस यज्ञ के विधान में गा शब्द आया वहां उन्होंने गोवध अर्थ कर दिया।

श्वासण काण्ड १, अध्याय २, ब्राह्मण ३, वाक् ६ तथा ७ में लिखा

''पुरुषछं ह वै देवाः अग्र पशुमालेभिरे तस्या लब्धस्य मेघोऽपचकाम सोऽवं प्रविवेश तेऽद्वमालभन्त तस्यालब्धस्य मेघोऽपचकाम स गां प्रविवेश ते गामालभन्त तस्या लब्धस्य मेघोऽपचकाम सोऽविं प्रविवेश तेऽविमालभन्त तस्यालब्धस्य मेघोऽपचकाम सोऽने प्रविवेश तेऽनमालभन्त तस्या लब्धस्य मेघोऽपचकाम स इमां पृथिवीं प्रविवेश तं खनन्त इवान्वीपुस्तमन्वविन्दंस्ताविमौ ब्रीहियवौं"।

महाशय ''रागाज़िन'' नाम ऐतिहासिक उक्त ब्राह्मण वाक्य का अर्थ अपनी पुस्तक वैदिक इंडिया (Vedic India) तृतीय संस्करण के पृष्ठ ४०९ में इस प्रकार छिखत हैं:—

The gods at first took man as victim (literally 'sacrificial animal'). Then the sacrificial virtue (medha) left him and went into the horse. They took the horse, but the medha went out of him also and into the steer. Soon it went from the steer into the sheep, from the sheep into the goat, from the goat into the earth. Then they dug the earth up, seeking for the medha and found it in rice and barley" &c.

अर्थात् देवताओं ने पहले मनुष्य को ही वध योग्य (यज्ञ में वध योग्य पशु) ठहराया, तव याज्ञिक गुण (मेधा) उस में से निकल गई और घोड़े में घुस गई उन्होंने घोड़े को पकड़ा परन्तु मेधा उस में से भी निकल गई और प्रौढ़ वछड़े में गई, तुरत ही यह प्रौढ़ वछड़े में से निकल कर भेड़ी में गई, भेड़ी में से वकरे में वकरे में वकरे में से पृथिवी में। तव उन्होंने मेधा को खोजते हुए पृथिवी को खोद डाला और इसे धान (चावल) और यव में पाया।

क्या कोई सामान्य बुद्धि का मनुष्य भी मानेगा कि यज्ञ में मनुष्य वध और अश्वादि वध तथा पृथिवी के खादने के वीच कुछ सम्बन्ध है ? प्राचीन समय के ऋषियों को यदि कोई असम्य भी मानले तो भी उसे यह मानना पड़ेगा कि वे अपनी असम्य रीति से भी कुछ न कुछ अवस्य तर्क करते होंगे । असम्य लोग भी उन्मत्त वा अर्द्धमत्त पुरुषों की नाई वातें नहीं करते, हां उन की युक्ति की शैली विचिन्न होती है । उक्त ब्राह्मण वाक् का अर्थ महाशय रागोजिन उक्त प्रकार कभी नहीं करते यदि व आंख मूंद कर प्रोफेसर मेक्समूलर के अनुयायी न वन गए होते और उक्त वाक् में आए हुए ''आलेभिरे'' शब्द का अर्थ मैक्समूलर की मांति वह भी ''Took man as victim (literally sacrificial animal)" ''अर्थात् मनुष्य को ही वध योग्य ( यज्ञ में वध योग्य पशु ) ठहराया " ऐसा न करते ।

शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाक में जो '' आलोभरे '' शब्द आया है उस का अर्थ है '' स्पर्श किया ''। '' आलेभिरे '' 'आ' तथा 'लम' के योग से बना है। 'आ' का अर्थ है मली मांति और 'लम' का अर्थ है प्राप्ति ( डुलमष् प्राप्तौ )। आलेभिरे, आलम्य, आलम्य, आलम्म, आलम्य भी एक ही ''आलभ'' के किश्चित किन्चित बदले हुए रूप हैं एवं सब के अर्थ स्पर्श सम्बन्धी ही हैं। धातुओं के रूप जितने प्रकार के होते हैं उतन प्रकार के रूप '' आलभ '' के भी हो सक्ते हैं। 'आलभ' सम्बन्धी शब्दों का अर्थ केवल हम ही ''स्पर्श' करते हो ऐसा नहीं है। मनुस्मृति

भी "आलभ" सम्बन्धी "आलम्भ" शब्द का अर्थ "स्पर्श" करती है यथा "द्युतं च जनवादं च, परिवादं तथानृतम्, स्त्रीणां च प्रेक्षणालम्भमुपघातं परस्य च" ( मन्नु, अ०२। े१७९ ) यह श्लोक बहाचारी के कर्तव्य प्रकरण में आया है। इस श्लोक के पूर्व एक और श्लोक में जो ' वर्जयेन् '' किया आई है उस की अनुवृत्ति इस श्लोक में भी आई है अत: इस स्ठोक का अर्थ हुआ कि ब्रह्मचारी चूत, जिस किसी की कथा, दूसरे की निन्दा, झूठ, स्त्रियों को ध्यान देकर देखना वा उन्हें ( आलम्भम् ) स्पर्श करना, तथा दूसरे की हानि रूप कुकर्मी को छोड़ देवे । यदि कोई हठात् कहे कि नहीं इम आलम्म का अर्थ ''बघ'' ही छेंगे तो उस से पूछना चाहिए कि ब्रह्मचर्य कृत्य पालन तथा स्त्रीबध से क्या सम्बन्ध है ? मीमांसा दर्शन अध्याय २, पाद ३ के १७ वें सूत्र पर जो सुवोधिनी टीका है उस में आलम्मका अर्थ संस्पर्श किया है यथा ''एतेन वत्सस्य घेनुसमीपस्थितौ दुग्धप्रखवः प्रसिद्धो छोके तद्थे वत्सस्य समीपे आनयनार्थ **सालारभःस्पर्जा**ऽभवति''। आलम वा आलम्म राट्य की रचना ही जब कि यह बतलाती है कि यह "आ" (भली भांति) और "लभ " (प्राप्ति) इन दोनों के योग से बना है तो कोई भी शब्द विद्या का ज्ञाता पुरुष स्वीकार नहीं कर सक्ता कि इस का अर्थ हिंसा भी हो सक्ता है। अतः जो लोग आलम # सम्बन्धी शब्दों के अर्थ हिंसा करते हैं वे केवल अपना हठ प्रकाशित करते हैं और कुछ नहीं ।

शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाक् का शब्दार्थ निम्निलिखित प्रकार है:—

पूर्व काल में देवों ने पुरुष ( मनुष्य ) रूप पशु को संस्पर्शित किया, उस संस्पर्शित पुरुष की मेधा ( बुद्धि ) चली और घोड़े में प्रविष्ट हुई तब उन्हों ने

शाप्ते की संस्कृत इंगलिश डिकशनरी में "आलभ" के निम्नलिखित अर्थ लिखे हुए हैं:—

<sup>&</sup>quot;आलभ" I. A. I. To touch; गामालभ्यार्कमीक्ष्य वा Ms. 5. 87. 4.117; B. K. 14. 91; सत्ये नाग्रुथमालभे; सत्येन (सत्यं ) आत्मानमालभे M. B-2. To get, attain to आतितरां कांतिमालण्स्यते ते (वपु:) Me. 15 V. I,; Kam. 9. 63-3. To kill, immolate (as a victim in Sacrifices); प्रात्तवें पश्चनालभंते Sat. Br.; गर्दभं पश्चमालभ्य V. 3. 280.-4 To take hold of, seize grasp, handle.-5 To gain or win over-Cans. I To touch-2 To Commence.

नोट—ध्यान रखना चाहिए कि इन दिना के बने हुए कीप मात्र, प्राचीन तथा आधुनिक दोनों प्रकार के अर्थों को प्रकट करते हैं अत: आप्ते ने भी जब कि "आलभ" का अर्थ "संस्पर्श" तथा "प्राप्ति" किया है तो उस का पीछे से वाममागियों द्वारा विगाड़ा हुआ अर्थ ''वध' भी लिखदिया है।

( देवों ने) अस्त को संस्पिश्तित किया, उस संस्पिश्तित अश्व में नो पुरुप की मेघा आई थी वह अश्व में से निकली और गाय में प्रविष्ट हो गई, तब उन्हों ने ( देवों ने ) गाय को संस्पिश्तित किया उस संस्पिश्तित गाय में ना पुरुप की मेघा छुसी थी वह उस में से निकली और भेड़ी में प्रविष्ट हा गई, तब उन्होंन ( देवों ने ) भेड़ी को संस्पर्शित किया उस संस्पिश्तित भेड़ी में नो पुरुप की मेघा आई थी वह उस में से निकली और छाग में प्रविष्ट हो गई, तब देवताओं ने छाग को संस्पिश्तित किया उस संस्पर्शित छाग में नो पुरुष की मेघा छुसी हुई थी वह उस में से निकली और इस पृथिवी में प्रविष्ट हो गई, तब इस पृथिवी को खोदते हुए उन्हों ने अन्वंशण किया और उन्होंने ब्रीहि ( धान, चावल ) तथा यब की प्राप्ति की ।

उक्त वाक् में एक गूढ़ अलङ्कार और मानव उन्नति का ऋम दिखलाया गया है। यह सभी ज्ञानी मानते हैं कि वर्तमान सृष्ट की आदि में जो मनुष्य पैदा हुए उन्हों ने एक साथ ही कृषि विद्या नहीं सीख छी । प्रत्युत कृषिविद्या द्वारा नाज उत्पन्न करने के पूर्व उन्हों ने अपना पोपण पालन फलों से किया। वर्त्तमान सृष्टि की आदि में जिन मनुष्यों को परमात्मा के द्वारा ज्ञान मिला उन पवित्र मनुष्य वा ऋषि वा देवों ने अन्य मनुष्यों को जो सर्वथा पशुवत् थे संस्पर्श करना आरम्भ किया अर्थात् उन के साथ हो कर उन्हें शिक्षा देनी अरम्भ की। तव उन पशु गुल्य मनुष्यों की मधा अर्थात् बुद्धि वड़ी और घाड़ों में घुसी अर्थात् वे दूर दूर से फल लाने आदि कामों के लिये घोड़ों पर चड़न का यत्न करने लगे उक्त देवों ने भी इस कार्य्य में उक्त साधारण मनुष्यों की सहायता की अर्थात् घोड़ों को स्वयम् संस्पर्शित कर घोड़ों को वशा में रखने की विधि साधारण महज्यों को सिखलाई । तब साधारण मलुष्यों की मेथा घाड़े में से निकली और गाय में प्रविष्ट हुई अर्थात् घोड़े से काम छना जन वे सीख चुके तो गाय से छाम उठाने का यत्न करने लग इस कार्य्य में भी देवों ने साधारण मनुष्यों की सहायता की और साधारण मनुष्य जब गाय से दूध छने आदि की विधि सीख चुके तब उन की मेधा गाय में से निकल कर भेड़ी में प्रविष्ट हुई अर्थात् भेड़ी के दूध और उस के रोम से जो लाभ उठाए जा सक्ते हैं उन की प्राप्ति के लिए साधारण मनुष्य यत्न करने लगे और इस कार्य्य में मी द्वों ने उन की सहायता की और जब साधारण मनुष्य भेड़ी से छाभ . उठाना सीख चुके तब उन की मेधा भेड़ी में से निकली और छाग ( वकरी ) में प्रावष्ट हुई अर्थात् छाग के दूध से जो लाभ उठाए जा सक्ते हैं उन्हें उठाने का यह

करने छगे । देवों ने इस कार्य में भी साधारण मनुष्यों की सहायता की और जब साधारण मनुष्य छाग से छाभ उठाना सीख चुके तव उन की मेघा (बुद्धि) छाग में से निकछी और पृथिवी में प्रविष्ट हुई अर्थात् वे सोचन छगे कि इस पृथिवी से वे क्या २ छाभ उठा सक्ते हैं ! देवों ने इस कार्य में भी उन की सहायता की और साधारण मनुष्यों ने पृथिवी को खादना आरम्भ किया खुदी हुई भूमि जब उर्वरी हो गई तो देवों की शिक्षा से वे इस पृथिवी में ब्रीहि और यव बाने छगे और पृथिवी में से उन की बुद्धि के फलरूप ब्रीहि और यव नामक अन्न उत्पन्न हुए।

वर्त्तमान सृष्टि के आरम्भ में मानुपी बुद्धि किस प्रकार क्रमशः उन्नत होती गई इस विषय का कैसा उत्तम यह छल है ! यह एक दृढ़ सिद्धान्त है कि ब्राह्मण प्रन्थ वेदों की व्याख्या रूप हैं परन्तु महाशय रागोज़िन कहते हैं कि ब्राह्मण प्रन्थों के कई भाग वेदों से भी प्राचीन हैं । यदि उन का कथन काई मान मी छे तो उसे यह स्वीकार करना पड़ेगा कि ब्राह्मण वाक्यों का अर्थ आर्ष नियमों के अनुसार होगा न कि आधुनिक तान्त्रिक व्यवस्थानुसार ।

" यज्ञमध्यरम् " वंद के इस प्रामण से जात होता है कि यज्ञ को अध्यर कहते हैं । 'ध्यर ' का अर्थ हिंसा है अतः 'अध्यर ' उस को कहते हैं जिस के साथ हिंसा का सम्बन्ध न हो । क्या कोई बुद्धिमान् विश्वास कर सक्ता है कि जिस यज्ञ के छिये अध्यर राज्द का प्रयोग हा । उस में रक्त वहांन की विधि पाई जा सक्ती है ? हम इस बात को मान छते यदि यह कहा जाता कि पौराणिक तथा तान्त्रिक साहित्य के छिखने वाछे अध्यर के ''यौगिक'' अर्थ भूछ गए होंगे और इस छिए उन छोगों ने पशुहिंसा के साथ भी इस राज्द का सम्बन्ध ने इ छिया होगा परन्तु वैदिक साहित्य में ही पशुहिंसा के सम्बन्ध में ''अध्यर'' राज्द का आना श्वान्दिव्या के स्वीकृत नियमों क सर्वथा विरुद्ध है ।

अतः मिस्टर रागोजिनादि यूरोपीय विद्वान् यज्ञों में पशुहिंसा के विधान सिद्धि का जो यत्न करते हैं वह सर्वथा अनुचित है।

वेदों में ''गाय'' के लिए ''अव्नया''\* शब्द प्रयुक्त हुआ है ''अव्न्या'' का

<sup>\* &</sup>quot;ग्रदन्या—ग्रदन्याह्नत्वया भवति, ग्राच्यनीति वा, तस्य एपा भवति :—
मूय वसाद्भगवती हि भूया श्रायो वय भगवन्तः स्यामः ।
श्राह्वितृशमदन्ये विश्वदानीं पिव शुदुमुदक्ताचरम्ती ॥

कावेद । मण्डल १, सूक्त १६५, मन्त्र ४०।

अर्थ है ''जो बन के योग्य न हो'' जब गायवाची ''अब्न्या'' राब्द का धार्त्वर्थ ही यह बतलाता है कि जो मारने के योग्य न हो फिर कैसे सम्भव हो सक्ता है कि वेद सम्बन्धी साहित्य में गोबध की आज्ञा मिल सके। परन्तु महाराय राजेन्द्रलाल मित्र अग्ने गुरु मिस्टर कोलत्रुक के सिद्धान्त ''यज्ञ में पशुवध'' के समर्थन के लिये निम्नलिक्त प्रमाण प्रस्तुत करते और लिखते हैं कि प्राचीन आदर्य गोमक्षक थे:—

''सप्तम्यामण्टम्यां वाश्वयुजी पक्षे तु वत्सतरीरेवालभेरन् उक्ष्णो विसृतेयुः'' (ता-ण्ड्य ब्राह्मण )

इस वाक्य में जो 'आलभेरन्' शब्द आया है उस का अर्थ महाशय राजेन्द्रलाल मित्र "वय" के करते हैं। परन्तु वद सम्बन्धी साहित्य में आए हुए "आलभेरन्" शब्द का अर्थ किसी प्रकार भी "वय " द्योतक नहीं हो सक्ता इसे अभी हम धार्त्वर्थ तथा कई साहित्य के प्रमाणों से सिद्ध कर आए हैं। क्या कोई भी बुद्धिमान् पुरुष यह स्वीकार कर सक्ता है कि जो प्राचीन आर्थ्य गाय को अञ्च्या और यज्ञ को अध्वरं कहते थे वे किसी भी दशा में यज्ञ में गावय की विधि ववला सकते थे? अत: आलभेरन् ( जो आलभ वा आलम्भ का एक रूप है) का अर्थ स्पर्श ही है जैसा कि मतुस्मृत के पूर्व लिखित स्टाक में आलम्भ शब्द से प्रकट होता है। यज्ञ में दान से पूर्व, जो वस्तु दान में दी जांय उन का संस्पर्श एक साधान्ण नियमहै अत: ब्राह्मग प्रन्थ सम्बन्धी साहित्य में जहां कहीं गो अथवां गोवत्स के आलम्भन की वार्त्ती आवे वहां उन का संस्पर्श ही अभीष्ट है।

इतना तर्क करने पर भी हम यह लिखे विना नहीं रह सक्ते कि कई आपी अन्थों में यज्ञों के प्रकरण में वाममार्गियों ने पर्शुहिंसा विधायक अनेक वाक्य मिला दिए हैं परन्तु यह मिलावट प्रकट हुए विना रह नहीं सक्ती क्योंकि वैदिक रैली से अभिज्ञ याज्ञिकों ने यज्ञ को अध्वर । हिंसा रहित) और गाय को अध्न्या (अवध) स्पष्टतपा अपने लेखों द्वारा प्रसिद्ध कर रक्खा है।

गावव क पक्ष में यूरोपीय विद्वान जो एक अन्य प्रमाण देते हैं वह यह हैं कि संस्कृत में अतिथि को 'गोव्न' कहते हैं। 'गो' के अर्थ महाशय कोलब्रुक और उन के वल राजेन्द्र शलामित्र गाय के लेने हैं और हन के अर्थ हिंसा के।अत: गोव्न

हिङ् कृषवतो बसुपत्नी वमूनां वत्स मिळ्जन्तो सनसाभ्यागात्। दुहामः प्रवभ्यां पयो ग्रहनेयं सा वर्धतां महते सीमगायः॥ ग्राथवंवेद, साएड ८, ग्रानुवाक ९ सू० १०, मन्त्र ५ ॥ ' का अर्थ वे करते हैं वह पुरुष (अतिथि) जिस के लिये गाय मारी जाय। यह अर्थ न केवल वैदिक शिक्षा के ही प्रतिकूल है प्रत्युत साधारण ब्राद्ध के भी विरुद्ध है।

यदि कोई यह मान भी छे कि प्राचीन आर्थ्य गोभक्षक थे तो भी किसी की बुद्धि इस बात को स्वीकार नहीं कर सक्ती कि जब कभी किसी प्राचीन आर्थ्य के गृह पर आतिथि आता था ता वह आतिथि के छिये गोबध करता था, यूरोप में गोमांस साधारण भोजन है परन्तु वहां भी प्रत्येक घर वूचरख़ाना नहीं बना हुआ है । भाषाविज्ञान का कोई भी विद्वान यह नहीं मान सक्ता कि अतिथि के स्वागत और गोबध में कभी इतना गृह सम्बन्ध हो सक्ता था कि अतिथि उसी को कहते थे जिस के छिय गाय अवश्य मारी जाय । यह अर्थ उसी दशा में स्वीकृत हो सक्ता है जब कि गाब्त शब्द का कोई यथोचित अर्थ न हो । "गोघ्न" शब्द "गो" और "हन" के योग से बना है । "गो" के अनक अर्थ हैं यथा वाणी, पृथिवी, जल, स्वर्ग वा विशेष सुख, माता, इन्द्रिय, नेत्र सुर्थ्य, चन्द्र । "हन" का अर्थ महर्षि पाणिनी "हिंसा" और "गति" वतलाते हैं । और "गाति" के अर्थ हैं ज्ञान, गमन और प्राप्ति अत: गोघ्न के निम्निछिखित अर्थ हो सक्ते हैं:—

- (१) निप्त के छिए जल की प्राप्ति की गई हो अर्थात् निप्त के छिए जल का प्रवन्य किया गया हो।
  - (२) जिस के छिए सुख की सामग्री प्राप्त की गई हो।
  - (३) जिस का वाणी से सत्कार किया गया हो।
  - ( ४ ) निप्त की ओर आंखें लगी हों ।

इन अर्थों को साधारण बुद्धि भी स्वीकार कर सक्ती है, क्योंकि प्राय: सभी सम्य देशों में जब कभी किसी के घर अतिथि आता है तो उस के स्वागत के के छिए गृहपति घर से बाहर आते हुए कुछ चछता है (गित), उस से प्रिय वचन (वाणी) बोछता है, फिर जछ वा दुग्धादि स उस का सत्कार करता है और यथा सम्भव उस के सुख के छिए अन्यान्य सामाग्रियों को भी प्रस्तुत करता है, यह जानने के छिए कि प्रिय आतिथि इन सत्कारों से पसन्न होता है वा नहीं, गृहपति की आंख भी उस की ओर छगी रहती हैं। यदि कोई गृहपति दारिव्री भी हो तो वह भी अपने यहां आए हुए आतिथि का सत्कार मीठे वचन और स्वच्छ जछ से अवस्य

ही करता है। जब उक्त सभी अर्थ " गोघ " शब्द के ही सक्ते हैं तो फिर न मालूम इस शब्द के अर्थ यूरोपीय विद्वान इस प्रकार का क्यों करते हैं जो न केवल वेद, शास्त्र, लाकाक्ति, भारतीय मन आवेश ही के विरुद्ध हैं प्रत्युत जिसे साधारण बुद्धि भी स्वीकार नहीं कर सक्ती । जिन छोगों ने भारतवर्ष का सगहित्य स्थूलदृष्टि से भी पढ़ा है वे जानते हैं कि जब किसी गृहपित के घर अतिथि आता था ता गृह-पति मीठ वचनों से उस का स्वागत करता था । उस को हस्त मुखादि प्रक्षालन तथा आचमन के लिए जल देता था। और उस के भोजन के लिए दुग्ध वा मधुर पकान प्रस्तुत करता था । आतिथ्य सत्कार किस प्रकार करना चाहिए इस विषय में आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल २, खण्ड ४ सूत्र ११ तथा १४ में लिखा है गृहपित को चाहिए कि अन्यों को भोजन देने के पहल अतिथि को भाजन दे, यदि उस के घर में भोजन न हो तो स्थान, जल आसन और प्रिय वाणी (दे) क्योंकि अच्छ मनुष्य के घर में इन वस्तुओं का तो कभी भी अभाव नहीं होता ! इस सूत्र में अतिथि के लिए जिन २ वस्तुओं के देने की आज्ञा है प्राय: वे सभी गो शब्द के वाचक हो सक्ते हैं। पुन: आपस्तम्ब सूत्र, प्रश्न २, पटल ३ खण्ड ६, सूत्र १४ में लिखा है '' नव कोई अतिथि घर पर आवे तो गृहपति उस स मधुर सम्भाषण कर और दुग्ध वा अन्य पेय पदार्थी तथा भाज्य पदार्थी से उस का सत्कार करे ( यदि इन का अभाव हो तो ) न्यून से न्यून जल से ता अवस्य ही सत्कार करे। " इस में भी सत्कार की जो २ वस्तुएं वतलाई गई हैं व सब प्रायः गो वाचक हैं। गौतम सूत्र, अध्याय ५, सूत्र ३५, ३६ तथा ३७ में छिखा है '' यदि आतिथि विद्वान् न भी हो परन्तु सदाचारी हो तो उस का भी सन्मान आसन, जल और स्थान से करो, यदि ये भी न हों तो कम से कम अप्रय वाणी से तो अवस्य करा, अतिथि का मान्य अवस्य करो और कभी भी जो पोजन अतिथि को दा उस से उत्तम स्वयम् न खावो " इन सूत्री में भी जो सन्मान की सामग्रियां हिस्सी हैं व प्राय: " गो " क अर्थ दोधक हैं।

मांस पक्षण के पक्षपाती अपने पक्ष की पुष्टि के छिए आतिथ्य सत्कार के सम्बन्ध में निम्नालाखत प्रमाण शतपथ ब्राह्मण से उद्भृत करते हैं:—

''अय यस्मादातिश्यं नाम। अतिथिविऽएप एतस्या गच्छिति यत्सोमः क्रीतस्तस्मा एतद्यथा राज्ञ वा ब्राह्मणाय वा सहि। क्षेत्रं चा सहाजं पचत दह मानुषश्रहिवेदें-वानामव मस्माऽएतदातिश्यं करोति"

उक्त मांस मक्षण के पक्षपाती कहते हैं कि इस में महोश्च शब्द नो आया है उस का अर्थ है बड़ा बैल और महाज शब्द नो आया है उस का अर्थ है बड़ा बकरा और उक्त वाक्य से यह परिणाम निकालते हैं कि प्राचीन समय में नब किसी के घर ब्राह्मण वा राजा अतिथि बन कर आता था तो गृहपति उन के लिए. बड़ा बैल वा बड़ा बकरा पकाया करता था।

नो युक्तियां हम उत्तर दे चुके हैं उन से तो स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्राचीन आर्घ्य अतिथि पूजा के लिये हिंसा कभी नहीं करतेथे परन्तु रातपथ ब्राह्मण के उक्त वचन में आए हुए सहोचा तथा सहाज शब्द के यदि बड़े बैल और बड़े बकरे के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ हों ही नहीं तब तो अवस्य ही मांस भक्षण के पक्षपा-तियों की वातें माननी पड़ेंगी । परन्तु ऐसी अवस्था नहीं है । सहोक्ष्य दो शब्दों के योग से बना है ''महा'' तथा ''उक्ष''। ''महा'' ( महत् ) का अर्थ है उत्तम और ''उक्ष'' एकं ओपिंध का नाम है जो कि विशेष बलवर्द्धक होता है। ''उक्ष'' को वाचस्पत्य-वृहद्भिद्ान में ''ऋपमौषिध'' छिखा है जिस का प्रमाण यह भी है ''उक्षा, भद्रो, बलीवर्द, ऋषभो, वृषभो, वृषः, अनड्वान्, सौरभे योगौः । शृङ्गीतुः ऋपमो वृष: ( अमर ) । अर्थात् ''उक्ष', शृङ्की वा काकडासिंगी नाम ओषधि का नाम है । अब रहा ''महान'' राब्द । यह भी ''महा" ( महत् ) और ''अज्' इन दो शब्दों के योग से बना है। महा के अर्थ उत्तम के हैं और "अन" का अर्थ है अन्न । यथा ''वीनैर्यज्ञेषु यष्टव्यामिति वा वैदिकी श्रातिः, अनसंज्ञानि वीनानि छागं नो हन्तु मर्हथ'' ( महाभारत शान्तिपर्व ) अर्थात अन्न के बीनों से यज्ञ किया नाय यही वैदिकी श्रुति है, अन नाम बीन का है अतः छाग ( वकरे ) को मारना योग्य नहीं । पञ्चतन्त्र नैसे ग्रन्थ में भी अन का प्रयोग अन्नार्थ में आया है यथा <sup>61</sup>अजैर्यष्टव्यं तत्रानात्रीह्यः' । अतः शतपय ब्राह्मण के उक्त वचन का अर्थ यह हुआ कि जब ब्राह्मण वा राजा अतिथि वनें तो उन्हें बलकारक ओषधि रूप भोजन देना चाहिए वा उत्तमोत्तम अन्न खिलाना चाहिये।

- वृहदारण्यकोपनिषत् में एक वाक्य है जिसे मांस भक्षण के पक्षपाती सभी यूरो-पीय विद्वान् तथा उन के भारतीय शिष्य अपने पक्ष के समर्थन के छिये दिया करते हैं । उस वाक्य को यहां उद्धृत कर तथा जो अर्थ उस का मांस भक्षण के पक्षपाती करते हैं उसे प्रकाशित कर उस का सत्यार्थ भी हम यहां प्रकट किए देने हैं । उक्त वाक्य यह है:— ''अथ य इच्छेत्पुत्रों में पण्डितों विजिगीतः सिमितिं गमः शुश्रूषितां वार्चं भाषिता जायत सर्वान्वेदानतुत्रुवीत सर्वमायुरियादिति माध्य सौदनं पाचायत्वा सिर्पेष्मन्तमश्रीया-तामीश्वरौ जनियत वा औक्ष्णेन वा ऋषभेग वा'' ( बृहद्रारण्यकोपनिषत्, अध्याय ८, ब्राह्मण ४, वाक् १८)

महाशय रमेशचन्द्रदत्त उक्त वाक्य का अर्थ यह करते हैं ''यदि कोई पुरुष चाहे कि उसके घर में विद्वान् पुत्र उत्पन्न हो जो प्रसिद्ध सुवक्तृता करने वाला वेदों को जानने वाला और चिरक्षीव हो तो उस को और उस की स्त्री को वेल का मास और घी खाना चाहिये।

स्मारी समझ में यह नहीं आता कि बैल के मांस और बच्चे की सुवक्तता से क्या सम्बन्ध है।

निरुक्त में "मांस" के अर्थ इस प्रकार लिखे हुए हैं "मांसं" माननं वा मानसं वा मनोऽस्मिन्त्सीदतीति वा ( निरुक्त अध्याय ४, पाद १, खण्ड ३ ) अर्थात् जो मन को भावे उसे मांस कहते हैं । उस और ऋषभ काकड़ासिंगी नाम महौषधि के नाम हैं यह हम उत्पर प्रकाशित कर ही चुके हैं । तथा सुश्रुत के निम्नलिखित प्रमाण से सिद्ध होता है कि काकोल्यादिगण \* की सब ओषधियां जिन में काकड़ा- सिंगी ( कर्कटश्टुङ्की ) भी है गर्भवती स्त्रियों के लिए विशेष लाभकारी हैं:—

"काकोल्यादिरयं पित्त शोणितानिल नाशनः । जीवनो यृंहणो वृष्यः स्तन्यश्ठेष्मकरस्तथा" ॥

राजनित्रण्टु पृष्ठ ४४० में लिखा है "शृंगी, आतिविषा, कर्कट शृंगी, ऋषमञ्च" अर्थात् शृंगी ओपि के अन्य नाम "अतिविषा" "कर्कटशृंगी" और "ऋषम" हैं । राजनिवण्टु में जहां "गुडूच्यादि" गण का पाठ है अर्थात् जहां गुडूची आदि ओपि धियों का वर्णन है वहां "ऋषम" ओषि का भी पाठ है वहां इस ओषि के पर्यायवाची नाम निम्नलिखित दिये हुए हैं:—

ऋषभो गोपितिर्घीरो वृषाणी धूर्घरो वृषः । कुकुद्मान् पुंगवो वोढा शृङ्की धुर्यञ्च भूपितः ॥ १५७ ॥

काक्रीस्यादि गण की ग्रोपिथयां निम्नलिखित हैं:-काकोली चीरकाकोली जीव कर्षभ कामुद्र पणीं मासपणीं मेदा महामेदा छिम्नहहा कर्कट शृङ्गी तुगाचीरी पद्मक प्रपौपडरी कर्हिं वृद्धिमृद्दीका जीवन्त्यो मधुकच्चेति (सुग्रुत) क

अर्थात् ऋषभौषिष के अन्यान्य नाम गोपित, धरी, वृषाणि, धुर्धर, वृष, कुकु-द्यान्, पुंगव, वोढा, शृंगी, धुर्य और भूपित भी हैं।

इस में आए हुए "गोपित" तथा "वृष" इन शब्दों का अर्थ साधारण संस्कृत जानने वाला ( जो आयुर्वेद के शब्दों से अनिमज्ञ है ) सिवाय "बैल्ल" के अन्य नहीं समझ सकेगा परन्तु उसी को जब बतलाया जायगा कि यह प्रकरण गूडूच्यादि गण की औषियों का है अतः उस गण के भीतर आई हुई ऋषभौषि के ही ये नामान्तर हैं, यहां ऋषभ का अर्थ बैल नहीं हो सकता तो उसे प्रकरणिवत् बनना ही पड़ेगा।

अतः उक्त उपनिषद् वाक्य का यह अभिप्राय हुआ कि जिस किसी प्ररूप को पिण्डत, सुप्रसिद्ध, सभा में जाने योग्य, सुन्दर प्रगल्भ भाषण करने योग्य, सब वेदों का कक्ता तथा चिरव्जीव पुत्र की कामना हो उसे चाहिये कि वह तथा उस की पत्नी मांस अर्थात मनोवांछित भोजन करे और उक्ष नाम महौषि जिसे ऋषभ भी कहते हैं उस का प्रयोग करें।

हम समझते हैं कि यह सिद्ध होगया कि प्राचीन आर्घ्य निरामिषमों ने और गोरक्षा वा गाय का न मारना उन के धर्म का एक प्रधान अङ्ग था अतः ज्ञात होता है कि प्राचीन आर्ष-साहित्य के जिन वाक्यों के अर्थ यूरोपीय विद्वान् मांस-भक्षण परक करते हैं उन वाक्यों के अर्थ वे नहीं समझे क्योंकि वैदिक अर्थशैछी से वे अभिज्ञ नहीं थे ।

अत्र प्रश्न यह उपस्थित होता है कि यदि प्राचीन आर्थ्य हिंसक नहीं थे तो गोमेथ, अश्वमेथ, नरमेधादि के अर्थ क्या हैं ?

इस का समाधान भी हम प्राचीन आर्ष ग्रन्थों से ही करते हैं। रातपथ ब्राह्मण १३, १, ६, ३ में लिखा है "राष्ट्रं वा अक्ष्मेधः "। रातपथ ब्राह्मण ४, ३, १, २५, में लिखा है "अन्नश्रंहि गोः"। उसी रातपथ में लिखा है "अग्निर्वा अक्ष्मः," "आज्यं मेधः"। जिन वचनों का अभिप्राय यह है कि न्यायपूर्वक राज्य करना अक्षमेध है, घी तथा सुगान्धित वस्तुओं का अग्नि में होम करना अक्षमेध है, विद्यादि का दान देना अक्षमेध है । अन्न, इन्द्रियां पृथिवी आदि को पवित्र रखनां, सूर्य के किरणों से उपयोग लेना गोमेध है । जब मनुष्य मर जाय तब उस के शरीर का विधि पूर्वक दाह करना ही नरमेध है । अतः जहां कहीं सचमुच

गवादि पशु वा मनुष्य मार कर होम करने की वात छिखी हो उन सब को वैदिक साहित्य विरुद्ध वा प्रक्षिप्त समझना चाहिए।

## जलप्लावन।

सृष्टि और प्रलय के अनेक प्रकार के वृत्तान्त ब्राह्मण ब्रन्थों तथा अन्यान्य प्राचीन ब्रन्थों में पाए जाते हैं। कहीं खण्डप्रलय और कहीं २ महाप्रलय विषयक लेख आते हैं। कार्य जगत् का कारण जगत् में लीन हो जोन को ऋषिगण महा-प्रलय कहते तथा कभी २ मू-भाग पर एका एक समुद्र के चढ़ आने से वा घोर आतिवृष्टि के कारण मू-भाग के अनेक देशों और कोड़ों मनुष्यों तथा इतर प्राणियों के अकरमात् नष्ट हो जाने को अथवा भूगर्भकी अग्नि वा किसी अन्य अग्नि के प्रकोप से अनेक देशों और कोड़ों मनुष्यों तथा इतर प्राणियों के अकरमात् नष्ट हो जाने को खण्डप्रलय कहते हैं। अथवा स्थल-भाग मात्र का नष्ट हो जाना वा जल स्थल दोनों का नष्ट हो जाना केवल अग्नि का शेष रहना इत्यादि भी अनेक प्रकार के खण्डप्रलय आप्रेन्थों में बतलाए गए हैं।

प्रस्रय सम्बन्धी वार्त्ताएं केवल आय्यों के प्राचीन तथा नवीन ग्रन्थों में ही वर्तमान हों ऐसा नहीं है प्रत्युत इस विषय की कतिषय वातें प्रराने केल्डिया निवासी, तथा प्रराने यहादियों के ग्रन्थों में भी विद्यमान हैं।

जब तक आर्थों के प्राचीन ग्रन्थों का पता यूरोप निवासियों को नहीं लगा था तन तक वे कहते थे कि भारतवासियों के अग्निपुराण, श्रीमद्भागवत, मत्स्य-पुराण तथा महाभारत में जो जल-प्रलय की वातें लिखी हुई हैं वे ईसाइयों के वाइ-वल (जेनिसिस ८ तथा ९ ) से आई हैं अथवा कैल्डिया वासियों के ग्रन्थों से आई हैं, परन्तु जब यूरोपीय संस्कृत विद्वानों ने शतपथ ब्राह्मण को अवलोकन किया तो उन में से बहुतों की उक्त सम्मित वदल गई।

**ज्ञात्**पथ ब्राह्मण काण्ड १, अध्याय ८, ब्राह्मण १ में लिखा है:—

मनवे हवे प्रातः अवनेग्यमुद्कमाजहुर्यथेदं पाणिभ्यामवनेजनाया हरन्त्येवं तस्या-वनेनिजानस्य मत्स्यः पाणीआपदे ॥१॥ सहास्मे वाचमुवाद विभृहि मा पारियण्यामि त्वेति कस्मान् मा पारियण्यसीत्योघ इमाः सर्वाः प्रज्ञो निर्वाढा ततस्त्वा पारियतास्मीति कथं ते मृतिरिति ॥ २ ॥ सहोवाच यावद्वेक्षुल्लका भवामो बह्वी वै नस्तावन्नाण्ट्रा भवत्युत मत्स्य एव मत्स्यं गिलित कुम्भ्यां माग्रे विभरासि स यदा तामित वर्षा अथ कर्षू खात्वा तस्यां मा विभ रासि स यदा तामितिवर्षाऽअथ मा समुद्रमभ्यवहारि ति ति वाऽअतिनाण्ट्रो भावतास्मीति ॥ ३ ॥ शश्चाद्व झप आस सिह ज्येष्ठं वर्षतेऽथेति स मां तदौष आगन्ता तन्मा नावमुपकल्प्योपासासे स औष्यऽउत्थिते नावमापद्यासेथीछंत-तस्त्वा पारियतास्मीति ॥ ४ ॥ तमेवं भृत्वा समुद्रमभ्यवजहारं सयितिथीं तत्समां परि-दिदेशतातिथिछं समां नावमुपकल्प्योपासांचके स औष्यऽउत्थिते नावमापद्य तथं समत्स्य जपन्या पुण्लुव तस्य शृङ्गे नावः पाशं प्रति मुमोच ते नै तमुत्तरं गिरिमातिदुद्वाव ॥ ९ ॥ सहोवाच अपीपरं वै त्वा वृक्षेनावं प्रतिवन्नीण्व तत्वा मा गिरौ सन्तमुदकमन्तइछै-त्सीद्यावदुदकछं समवायात्तावत्तावद्ववसर्पासीति सहतावत्तावद्वान्ववसर्पण तद्प्ये तदुत्तरस्य गिरेर्मनोरवसर्पणमित्योघो ह ताः सर्वाः प्रज्ञा निरुवाहाथेह मनुरेवैकः परिशिशोषे ॥ ६ ॥ सोऽर्वे छाम्यंश्वचार प्रज्ञाकामः ।

अध्यापक मैक्समूलर सम्पादित शतपथ ब्राह्मण की अंगरेज़ी टीका में उक्त वाक्यों का अर्थ निम्नलिखित प्रकार अङ्कित है:—

- 1. In the morning they brought to Manu water for washing, just as now also they (are wont to) bring (water) for washing the hands. When he was washing himself, a fish came into his hands?
- 2. It spake to him the word, 'Rear me, I will save thee!' 'Wherefrom wilt thou save me?' 'A flood will carry away all these créatures: from that I will save thee!' How am I to rear thee'?
- 3. It said, 'As long as we are small, there is great destruction for us: fish devours fish. Thou wilt first keep me in a jar. When I outgrow that, thou wilt dig a pit and keep me in it. When I outgrow that, thou wilt take me down to the sea, for then I shall be beyond destruction.
- 4. It soon became a ghasha (a large fish); for that grows largest (of all fish.). Thereupon it said, 'In such and such a year that flood will come. Thou shalt then attend to me (i. e. to my advice) by preparing a ship; and when

the flood has risen thou shalt enter into the ship, and I will save thee from it.

- 5. After he had reared it in this way, he took it down to the sea. And in the same year which the fish had indicated to him, he attended to (the advice of the fish) by preparing a ship; and when the flood had risen, he entered into the ship. The fish then swam up to him, and to its horn he tied the rope of the ship, and by that means he passed swiftly up to yonder northern mountain.
- 6. It then said, 'I have saved thee. Fasten the ship to a tree; but let not the water cut thee off, whilst thou art on the mountain. As the water subsides, thou mayest gradually descend!' Accordingly he gradually descended, and hence that (slope) of the northern mountain is called 'Manu's descent.' The flood then swept away all these creatures, and Manu alone remained here.
- 7. Being desirous of offspring, he engaged in worshipping and austerities....
- १. जिस प्रकार आज कल भी लोग हाथ घोने के लिये जल लाते हैं ( उसी प्रकार ) लोग प्रातःकाल ( हाथ ) घोने के लिए मनु के निकट जल लाए। जन कि वह ( मनु ) ( अवनेजन कर रहे थे ) अपने को घो रहे थे एक मुछली उन के हाथों में आ गई।
- २. यह ( मछली ) उन से ( मनु से ) यह शब्द बोली '' मुझे" सम्वर्धित करों मैं तुम्हारी रक्षा करूंगी !" '' किस से तू मेर्र रक्षा करेगी ?" '' एक जलप्लावन ( सैलाव ) इन सब जीवों को बहा ले जायगा, उस से मैं तेरी रक्षा करूंगी !" '' किस प्रकार मैं तुझे सम्वर्धित करूं ?"
- ३. इस ने कहा ''जब तक हम छोग छोटी रहती हैं, हम छोगों का बड़ा नाश हुआ करता है, मछर्छा मछर्छा को निगल जाती है । तू मुझे पहले एक बड़े पात्र में रख । जब मैं उस से बढ़ जाऊं तब तू एक गढ़ा खोद और उस में मुझे रख दें। जब मैं उस गढ़े से भी बढ़ जाऊं तब तू मुझे समुद्र में ( रखेन को ) ले जाना

क्योंकि तब तक मैं नाश (की सीमा ) से बाहर हो जाऊंगी ( नष्ट होने के अयोग्य वन जाऊंगी )

- ४. यह तुरत ही झष ( एक बड़ी मछछी ) बन गई, क्योंकि यह सब मछिछयों से बड़ी हुआ करती है। तब उस ने कहा ''अमुक वर्ष में वह जलप्लावन (सैलाब) आएगा तब तू एक बड़ी नौका बना कर मेरी ओर ध्यान देना अर्थात् मेरी शिक्षा की ओर, और जब वह सैलाव उमड़ने लगे तू उस बड़ी नौका में चढ़ जाना और मैं उस ( सैलाब ) से तुझे बचा दूंगी"।
- 4. इस प्रकार जब वह [मनु] इसे [ उस मछली को ] सम्बर्धित कर चुके [ तो ] उसे वह समुद्र में छोड़ आए, और उस वर्ष जिस वर्ष की सूचना मछली ने उन्हें दी थी वह उस मछली के परामर्श की ओर, एक वड़ी नौका बना कर ध्यान देने लगे, और जब कि सैलाब उमड़ा वह उस बड़ी नौका पर चढ़ गए। तब वह मछली तैरती हुई उन के निकट पहुंची और नौका की रस्सी को उन्हों ने उस मछली की सींघ में बांघ दिया और इस उद्योग से वह बड़ी शीघता से सन्मुख के उत्तरीय पर्वत पर पहुंच गए।
- ६. इस नें [ मछली ने ] तब कहा " मैंने तेरी रक्षा कर दी है, नौका को एक वृक्ष के साथ बांघ, परन्तु ऐसा न हो कि जब कि तू इस पर्वत पर निवास करें जल तुझे वहा ले जाय। ज्यों २ जल घटे त्यों २ तू धीरे २ उतरना।" तदनुसार वह [ मन्नु ] घीरे २ उतरे और इसी कारण उस उत्तरीय पर्वत के उस भाग को " मनोरवसप्पेणम् " ( मन्नु का उतार ) कहते हैं। तब वह सैलाव इन सब प्राणियों को वहा ले गया और केवल मन्नु यहां रह गए।
  - ७. प्रजा की कामना से [ मनु ] अर्चा और तपश्चर्या में संलग्न हुए......

यद्यपि यूरोपीय वह संस्कृत विद्वान् जो आर्थों के प्राचीन ग्रन्थों को कुछ गौरव की दृष्टि से देखते हैं, रातपथ ब्राह्मण के उक्त वाकों को पढ़ कर आश्चर्यान्वित हो रहे हैं परन्तु हमारा विश्वास है कि उक्त वाकों के अर्थ यूरोपीय विद्वान अभी तक समझ नहीं सके। उक्त वाकों के अर्थ हम भी अर्था तक ठीक २ नहीं समझ सके परन्तु अनुमान है कि इन वाकों के अवश्य ही कोई गूड़ अर्थ हैं क्यों कि इसी प्रकरण में " मनु" से उत्पन्न हुई ईडा के अर्थ छिखे हैं (१) सप्तहोत्र यज्ञ अर्थात् वह यज्ञ जिस में सात होता हों (२) प्राण (३) द्यावाप्टियवी आदि आदि । अनुमान है कि वैदिक-साहित्य में वर्णित सूर्य्य और मेच के प्राक्टातिक रूपक न सम-झने के कारण जिस प्रकार पुराणों में वृत्रहासुरादि की कथाएं अङ्कित हो गई हैं उसी प्रकार शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाकों को न समझ लोगों ने इन से जलप्लावन की कथा प्रचलित करली है।

## जलञ्चावन और यहाभारत ।

महाभारत क्या है और कितना है इस का वर्णन तो महा-भारत के प्रकरण में होगा यहां जलप्लावन सम्बन्धी उस क्या को हम संक्षेपतः लिखते हैं नो वर्तमान महाभारत में पाई जाती है:——

'' विवस्वत के पुत्र मनु नाम एक महर्षि थे ......चीरिणी नदी के . किनारे [ जब कि वह तपस्या कर रहे थे ] एक मीन [ मछर्छी ] उन के निकट आया और बोला '' प्रभो ! मैं एक छोटा मीन हूं मुझे बलवान् मछलियों से डर लगता है उन से क़ुपया मेरी रक्षा की जिए, बलवान् मछिलयां निर्वल मछिलयों को निगल जाती हैं, अनन्त काल से हम लोगों के जीवन धारण का यही नियम हैं, इस भय ्की वाढ़ से मेरी रक्षा की निए, मैं भी आप के उपकार का प्रत्युपकार करूंगा ''। ्यह सुन कर मनु का हृद्य द्या से भर गया और उन्हों ने उस मीन को स्वच्छ वर्तन में रख दिया । इस पात्र में भर्छा भांति पापित होने के कारण मीन वड़ा हुआ और क्रमशः इतना वह गया कि वह उस पात्र में अटने न लगा । तत्र मनु को देख कर मीन फिर बोला '' ताकि मैं भली भांति बढ़ सकूं मुझे दूसरी जगह छे चिछए"। तत्र मनु ने उसे मीन को पात्र से निकाल कर एक बड़े जलाशय में फेंक दिया। यहां कई वर्षों तक वह मीन बढ़ता रहा । यद्यपि यह जलाश्य दो योजन लम्बा तथा एक योजन चौड़ा था परन्तु यह मीन इतना वड़ा हो गया कि उस के फिरने के लिए उस जलाशय में स्थान न रहा तब उस ने फिर मनु से कहा ''मुझे गङ्गा में ले चलिए उस में ही मैं रहूंगा" । तब मनु उसे गङ्गा में हे गए और कुछ दिन मीन ने वह व्यतीत किया। फिर मीन मनु से बोला ''दीर्घकाय हो जाने के कारण अब मैं गङ्गा में नहीं घूम सक्ता कृपा कर अब मुझे समुद्र में पहुंचायें"। मनु ने उसे गङ्गा से निकाल समुद्र में पहुंचा दिया जन मीन समुद्र में पड़ गया तन यनु से नोला " महा प्रभो ! तू ने हर प्रकार मेरी रक्षा की है, अब मुझ से सुन कि जब समय आएगा तो तुझे क्या करना चाहिए, थोड़े ही दिनों में यह सब पार्थिव पदार्थ चर

और अचर नष्ट हो जायंगे, संसार की द्याद्धि का समय अब आन पहुंचा है। अतः मैं तुझे बताता हूं जो कि तेरी भलाई के लिए हैं ......अपने लिए एक दह नौका बना और उस में एक रस्सा लगा दे, इस में सप्तर्षियों के साथ चढ़ जा और इस में उन सब बीजों को जिन का वर्णन प्राचीन काल में ब्राह्मणों के द्वारा हो चुका है यत्न पूर्वक सब्चय कर । जब नौका पर चढ़ छो तो मेरी ओर ध्यान लगावो, में पहुंचूंगा और मुझ में सींघ होने के कारण तुम पहचान लोगे। बस इस प्रकार करना मैं तुझे नमस्कार करता हूं और विदा होता हूं। इन महानलीं को मेरी सहायता के बिना कोई लांघ नहीं सक्ता, मेरे वचनों का अविस्वास न करो " मनु ने कहा " मैं वैसा ही करूंगा जैसा कि तुम ने बतलाया है " । एक दूसरे से विदा होकर प्रत्येक ने अपना २ रास्ता छिया । तब परामशीनुसार मनु नीजों को अपने साथ छेकर नौका पर आरूढ़ हुए और नौका तरङ्गमय सागर पर बहने लगी तत्र उन्होंने उस मीन का ध्यान किया जिस ने मनु की इच्छा जान ली और चड़ी शीघ्रता से मनु के निकट अपने शृंग से अपना परिचय देता हुआ पहुंचा। जब मनु ने उस ज़ृंगी मीन के पर्वत की तरह जल पर तैरते हुए देखा तो उन्हों ने अपनी नौका के रस्ते को उस मीन के शृंग में बांघ दिया । नौका के इस प्रकार वंघ जाने पर वह मीन उस नौका को ऊर्मिममय सागर के गर्जते हुए छहरों तथा नाचते हुए तरङ्गों को चीरता हुआ बड़े वेग से छे चला। उस समय न तो भूभाग और न संसार की दिशाएं दिखाई देती थीं, सिवाय आकाश, पवन और जल के अन्य कुछ भी नहीं था । ऐसे भयङ्कर जगत् में सप्तर्षि, मनु और वह मीन दिखाई देते थे । इस प्रकार वह मीन अनेक वर्षों तक नल पर उस नौका को चलाता रहा और अन्त में उसे हिमवान् पर्वत के सब से उच शिखर के समीप पहुंचा दिया । त्तव वह मीन मुसकराते हुए ऋषियों से बोला " नौका को अब शीव्रता से इस चोटी में बांघ दो । " उन्होंने वैसा ही किया। और हिमवान् की वह सब से ऊंची चोटी अभी तक ' नौका-बन्धन ' के नाम से विख्यात है । तब उस मीन ने उन ऋषियों से कहा " मैं ब्रह्म प्रनापित हूं जिस से बड़ कर प्राप्तव्य कोई अन्य नहीं है | मीन का रूप धारण कर मैंने इस महदापत्ति से तुम्हारी रक्षा की है । मनु सत्र प्राणियों को, देव, असुर, मनुष्य, जगत् और सत्र चराचर वस्तुओं को उत्पन्न करेंगे । मेरी कृपा तथा अपने उग्रं तपोबल से अपने सृष्टि कर्तृत्वकर्म्म में पूरी अन्त-र्दृष्टि प्राप्त कर लेंगे और मोह को प्राप्त न होंगे " इस प्रकार कथन कर मीन

क्षण मात्र में हुप्त हो गया । प्राणियों को उत्पन्न करने की इच्छा से मनु ने उम तपस्या की और तब प्रकट रूप से सब प्राणियों को उत्पन्न करने छगे ......

## जल्छावन और मत्स्यपुराण ।

मत्स्यपुराण में लिखा है कि सुर्य्य के पुत्र मनु एक प्रतापवान् महाराज थे। वह अपने पुत्र को राज सौंप तपस्या करने चले गए । एक समय जब कि मनु अपने आश्रम में पितृतर्पण कर रहे थे उन के हाथ में जल के साथ एक मत्स्य आ गया। वह मत्स्य वोला हे मनु मेरी रक्षा करो । मनु ने पिहले उसे एक छोटे वर्तन में फिर एक बड़े गढ़े में, फिर कूएं में, फिर एक झील में, फिर गङ्गा में रक्खा और फिर जब कि वह मीन बहुत बड़ा हो गया तो उसे छे जाकर समुद्र में फेंका। परन्तु जब कि मनु ने देखा कि मछछी ने तो अपना आयतन बढ़ा सारे समुद्र को घेर छिया तो वह डरे और उस मत्स्य की इस प्रकार स्तुति करने छगे '' तू कोई देवता है वा वासुदेव है ? कैसे सम्भव है कि कोई अन्य ईइस प्रकार का वन सके ? हे विश्वपति ! तुझे नमस्कार है । " स्तुति सुन मत्स्यरूप जनार्दन बोले " तुम ने मेरी अच्छी स्तुति की और मुझे पाहेचाना, थोड़े ही समय में भूतल अपने पर्वत, कुझ और वनों साहित सागर में डूब जायगा, यह नौका सब देवताओं के प्ररुषार्थ से तय्यार हुई है ताकि प्राणियों के वृहत् समूह की रक्षा होवे, सब प्राणियों को चाहे वे पिण्डन हों वा अण्डन वा स्वेदन वा उद्भिन उन्हें इस नौका पर चढा कर आपत्ति से बचाना, युग की समाप्ति पर जब भयङ्कर पवन के प्रकोप से यह नौका बहने लगे तब इसे तुम मेरी सींघ के साथ बांघ देना, जब प्रलय समाप्त हो जायगा तन तुम चर और अचर जगत् के प्रजापति बनाए जावोगे'' मत्स्यरूप वासुदेव अर्थात् विष्णु ने जिस समय की सूचना दी थी जब वह आन पहुंचा तो प्रलयारम्भ हो गया, और वासुदेव शृंगी मत्स्य के रूप में प्रकट हुए और अनन्त नाम सर्प रस्सों की तरह मनु के निकट पहुँचे ....... मनु ने उस अनन्त सर्परूप रस्से से उस नौका को मत्स्य के शुंग में बांघदिया

## जलप्लावन और श्रीमद्वागवत ।

श्रीमद्भागवत में छिखा है कि सत्यव्रत नाम एक राजर्षि थे, एक समय जब कि वह कृतमाला नदी के तट पर पितृ-तर्पण कर रहे थे, उन की अञ्जलि में जल के साथ एक मीन आ गया। उस ने सत्यव्रत से प्रार्थना की कि मेरी रक्षा करो। तद
गुसार सत्यव्रत उस की पालना करने लगे। जब वह मत्स्य दीर्घकाय हो गया तो स
त्यव्रत ने उसे पहचाना कि यह तो साक्षात् विष्णु हैं। तब सत्यव्रत ने मत्स्यरूप

विष्णु से पूछा कि भगवन्! आप ने यह रूप क्यों घारण किया? तब मत्स्य ने उत्तर

दिया 'आज से सातवें दिन तीनों लोक प्रलय के महासागर में हूव जायंगे, जब

प्रलयारम्भ होगा तो मेरी भेजी हुई एक बड़ी नौका तेरे निकट पहुंचिगी, अपने साथ

वनस्पतियों और भिन्न भिन्न प्रकार के बीजों को लेकर तथा सप्तिषयों और अन्य

सब को साथ लेकर उस बड़ी नौका पर चढ़ जाना और निर्भय होकर अन्धकारावृत

महासागर पर नौका को डोलने देना, जब भयङ्कर पवन के प्रकीप से नौका डगमगाने लगे

तब इसे अनन्त सर्परूप रस्ते से मेरी सींघ में बांघ देना क्यों कि मैं उस समय तेरे निकट

पहुंच जाऊंगा''। मत्स्य ने जैसा कुछ कहा था वैसा ही हुआ और जब प्रलय स
माप्त हो गया तब मत्स्यरूप विष्णु ने ह्यग्रीव नाम राक्षस को मार उस से 'वेदों'

को छीन लिया और राजिष सत्यव्रत विष्णु की कुपा से वर्तमान ग्रुग के मन्न बने।

## जलप्लावन और अग्नि-पुराण।

अग्नि-पुराण में भी जल्रष्ठावन की कथा है परन्तु अति संक्षिप्त है । श्रीम-द्भागवत की जल्रष्ठावन की कथा तथा अग्नि-पुराण की जल्रष्ठावन की कथा इतनी अधिक मिलती जुलती हैं कि उसे फिर यहां लिखने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

## जलप्लावन और बाइबिल।

बाइबिछ के जीनिसिस ७ से ९ तक में लिखा है कि:—'''''ओर ईश्वर ने पृथिवी की ओर दिखा कि यह पापमय हैं '''''ओर ईश्वर ने नोआ ( नृह ) से कहा '''''में पृथिवी पर जलप्रावन ( सैलाव ) लाता हूं '''''' और जो कुछ पृथिवी पर है वह सब मर जायगा '''तू आर्क अर्थात् नौका पर चढ़ना तू अपने साथ अपने लड़कों अपनी स्त्री और अपने लड़कों की स्त्री को [ मी चढ़ाना ] और उस नौका पर प्रत्येक प्रकार के जीवधारी में से उन्हें जीवित रखने के लिए ( लाना ) '''''अभी तक सात दिन शेष हैं तदनन्तर मैं पृथिवी पर वृष्टि लाउंगा '''' और प्रत्येक जीवित वस्तु को जिसे हम ने बनाया है नष्ट

नौका में चढ़ गया .....

करदूंगा ....... और सात दिनों के पश्चात् ऐसा हुआ कि वाड ( सैलाव ) का जल पृथिवी पर चढ़ आया .......... (सैलाव की समाप्ति पर) ईश्वर ने नोआ और उस के प्रत्रों को आशीर्वाद दिया और उन से कहा कि फलो और चढ़ों और पृथिवी को फिर से भली भांति वसाओं।

# जलप्ठावन और प्राचीन काल्डिया वालें के डैल्यूज टेवलेट।

काल्डिया वालों के डैल्यून टैंबलेट में लिखा है ...... ईया '' नाम ईर्वर ने अमने मुझ दास से कहा '' मतुष्यों ने मेरे विरुद्ध विद्रोह मचा रक्खा है और में उन के विरुद्ध निष्पत्ति दूंगा .... आकाश से प्रलय की वृष्टि होगी .... नियत समय अब आन पहुंचा है .... मैं साथ लाया प्रत्येक प्रकार के जीवन के बीज को अं- पने परिवार, अपने चाकर तथा चाकरनियों तथा अपने आति निकटवर्ती मित्रों को और

जल द्वाहा बन खारे खूना नी - यूनानियों के पुराने ग्रन्थों में लिखा है कि प्रोमिथिउस का पुत्र डिउकेलियन जन कि थेसेलीकेफ़ंथिया राज्य पर शासन कर रहा था उस समय जूपिटर देव के कोप से यूनान में जलहावन आया डिउकेलियन (पर्ले से शिक्षा पाये रहने के कारण) अपनी धर्मपत्नी पाइरा के साथ एक वड़ी नौका में सवार हो गया। ९ दिनों तक जल की बाढ़ उमड़ती ही रह गई जिस में यनान के सब प्राणी नष्ट हो गए। अन्त को डिउकेलियन की नौका पर्णासस पर्वत पर जा लगी। इस जलप्लावन से केवल ये ही दो नरनारी वचे हैं देखिये केसल्स कानसाइज साइक्लोपीडिया पृष्ठ ३९९) क्या इन कथाओं को जगत के भिन्न २ प्रस्तकों में पढ़ कर कोई शङ्का कर सकता है कि जगत की मनुष्य जातियां प्राचीनकाल में भी एक दूसरे के साथ सम्बन्धित न थीं १ परन्तु वह सम्बन्ध कैसा थीं यह जगदितिहास लिखने वाले का काम है कि दर्शाए अतः उस विषय की चर्चा हम यहीं छोडते हैं।

## प्राचीन काल में शुद्धि

ताण्ड्य महाबाह्मण के सत्तरहवें अध्याय में " त्रात्यें! " का वर्णनं है । वहां छिखा है:—

"हीना वा एते हीयन्ते ये बात्यां प्रवसन्ति न हि ब्रह्मचय चरन्ति न कृषित्र वाणिज्याक्ष षोडशो वा एतत् स्तोम समा-सुमहीति"

जो पुरुष त्रात्य हैं वे हीनता को प्राप्त हैं। क्योंकि न तो वे ब्रह्मचर्य व्रत की पालना करते न कृषि और वाणिज्य करते हैं उन के सुधार के लिए सोलह स्तोमों की आवश्यकता है।

"गर्गिरो वा एते ये ब्रह्माचञ्जन्यमन्नमद्नस्य दुरुक्तवाक्यं दुरुक्तमाहुरद्ग्रख्यं द्ण्डेन ध्नन्तर्च्यस्त्यदीचिता दीक्षितवाचं बद्दित षोड्शो वा एतेषा ७ स्तोयः पाप्मानिक्षईन्तुसईति "

गरल ( विष ) के खाने वाले, ब्राह्मणों के अन को जो बलात खा जाते हैं, श्लोभायुक्त वाक्यों के स्थान में जो दुष्टवाक्यों का प्रयोग करते हैं जो अदण्ड्य अर्थात निरपराध पुरुष हैं उन को जो दण्ड से ( डाकू की तरह ) पीटते फिरते हैं जो स्वयं हैं तो अदीक्षित परन्तु अपने को दीक्षित बताते हैं ( ऐसे बहुरूपिया विपरीत आच-रण वाले ब्रात्य ) यदि शुद्ध होना चाहें तो षोडश स्तोम का सेवन करें वह उन के दोषों को दूर कर सकता है।

ताण्ड्य ब्राह्मण के उक्त सत्तरहों अध्याय में ही आंग चल कर उस विधि का वर्णन है जो शुद्ध होने वाले ब्रात्यों को धारण करनी पड़ती थी। अतः सिद्ध होता है कि प्राचीन समय के आर्य उन २ पुरुषों को भी सुधारने की पूरी चेष्टा करते थे जो आर्यविगार्हित-पथ अवलम्बन कर भ्रष्ट हो जाया करते थे।

### बितीयोभागः सम्पूर्णः॥



# ·**₩ तृतीय भाग** ₩

# मनुस्मृति के समय का इतिहास

प्रथम परिच्छेद

## मनुस्मृति का निम्स्रीण

मनुस्मृति कव बनी — यवन, काम्बोज और शक—मनुस्मृति के श्लोक महाभारत में — मनुस्मृति के श्लोक वाल्मीकिरामायण में — मनुस्मृति के परस्पर विरुद्ध श्लोक — असल श्लोकों की जाच की कसौटी — पुराकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण — ब्रह्मा, विराट्, मनु, मरीचि, भ्रगु, स्वायम्भुवमनु — मनुस्मृति की उत्पत्तिविषयक दो अनुमान और हमारी अन्तिम सम्मिति — प्रायः तीन सौ श्लोक मनुस्मृति से निकल गए हैं और प्रायः ४०० श्लोक प्रक्षिप्त हैं।

श्लोकनद्ध मनुस्मृति जिस में आज कल प्रायः २६८४ श्लोक\* मिलते हैं हमें किन २ ऐतिहासिक नातों की ारोक्षा देती है इस विषय पर विचार करने के पूर्व आवश्यक है कि हम यह निर्णय करलें कि यह मनुस्मृति कन ननी।

श्हीकचद्ध मनुस्मृति कव वनी-योरोपीय ऐतिहासिक आनरेव्ह एह-फिंस्टन साहव अपने ग्रन्थ हिस्ट्री आफ़ इंडिया (पञ्चमावृत्ति) के पृष्ठ ११-१२ में हिखते हैं:—

"The first complete picture of the state of society is afforded by the code of laws which bears the name of Manu and which was probably drawn up in the 9th century before Christ".

अर्थात् सामांनिक दशा का प्रथम पूर्णिचित्र उस धर्मशास्त्र से ज्ञात होता है

<sup>\*</sup> देखिए सन् १८८७ ई० की मुम्बई "निर्णयसागर" प्रेस की छपी हुई मनुस्मृति जिस पर फुल्लूकभट्ट की टीका है।

निस पर मनु का नाम है और जो कदाचित ईसा के जन्म से पूर्व नवीं राताव्दी में निर्मित हुआ था ( अर्थात अब से प्रायः २८०० अहाइस सौ वर्ष पूर्व )।

इसी विषय में ऐतिहासिक डाक्टर हटर साहब अपने प्रन्थ ''दि इण्डियन एम्पा-यर'' (द्वितीयावृत्ति) के फ्र्टिवाल्यूम (प्रथम खण्ड) के पृष्ठ ११३ में लिखते हैं:—

"It is a compilation of the customary law current probabdy about the 5th century B. C.....the present code must have been compiled between 100 and 500 A. D"

इसी विषय में सरडविष्ठउनोंस साहब, हफ्टंस इंस्टिटिउट्स आफ़ हिन्दूला की भूमिका पृष्ठ १० में लिखते हैं:—

"The laws of Manu very probably were considerably older than those of Solon or even of Lycurgus, although the promulgation of them, before they were reduced to writing, might have been coeval with the first monarchies established in Egypt and India."

अर्थात् मनु के रामिनयम, अधिक सम्भव है कि सोलन अथवा लाइकरगस क्र के राजनियमों से भी बहुत पुराने हों, यद्यपि लेखबद्ध होने के पूर्व मनु के राजनियम ( उक्त काल से भी अधिक प्राचीन समय से अर्थात् ) उस समय से भी प्रचरित हों जब कि मिश्र † तथा भारत में प्रथम २ राज्य स्थापित हुए थे।

<sup>\*</sup> सोलन ग्रीर लाइकरमस यूनान के दो राज व्यवस्थापक ये जिन में से सोलन ईसा के जन्म से प्राय: ६०० छ: सौ वर्ष पूर्व विद्यमान या ग्रीर लाइकरमस ईसा के जन्म से प्राय: ८०० नी सौ वर्ष पूर्व था।

<sup>†&#</sup>x27;शियाजोनी प्राफ् दि हिन्दूज़' नामग्रन्थ के पृष्ठ ४५ में लिखा है कि:-'The oldest king found on the Egyptian tables of Matho (viz the head of the Tinite Thebaine

इसी विषय में प्रोफ़ेसर जीवुहलर साहव अपनी प्रस्तक लाज्आफ़मनुकी भूमिका पृष्ठ ११४ तथा ११७ में लिखते हैं:---

अर्थात् क्योंकि यवनों का नाम काम्बोन \* वा काबुलियों के साथ ठीक ठीक उसी प्रकार आया है जिस प्रकार कि ( ये नाम ) अशोक के शिलालेख में आए हैं अतः अधिक सम्भव है कि इस से ( यवन शब्द से ) अल्क्षेन्द्र के उत्तरा-धिकारियों की ग्रीक प्रना और विशेषकर वैकट्रियन ग्रीक लक्षित हों "में समझता हूं कि यह अधिकतर ( राक्षित ) ठीक होगा कि यवन, काम्बोन और शक (शब्दों) के वर्णन पर अधिकतर निर्भर किया नाय और इस ग्रन्थ का पिछला समय प्रायः द्वितीय ईसवी शताब्दी का आरम्भ अथवा कुछ पूर्व निश्चित किया नाय । भृगुसंहिता ( श्लोकबद्ध मनुस्मृति ) के समय की यह ( आनुमानिक ) गणना (जिस के अनुसार

dynasty) who reigned 5867 years B. C. and 2000 year before Saufi the founder of the Gizeh Pyramid" श्रायोत् में यो की मिश्रियों की सूची से ज्ञात होता है कि उन का सब से प्राचीन राजा श्रायत् तिनित थी वेन वंश का श्रादि पुरुष ईसा के जन्म से ५८६० वर्ष पूर्व राज करता या श्रायत् "गिज़ ह" की समाधि के संस्थापक 'सौफ़ी' के समय से २००० दो सहस्र वर्ष पूर्व।

<sup>\*</sup> नोट:--प्रोफ़ेसर बुहलर साहब का यह कथन कि काम्बोज काबुलियों को कहते थे किसी प्रमाण से पोपित दीख नहीं पड़ता। मिस्टर जे एफ़ ह्याइट साहब के "उत्तरीयभारत के प्राचीन इतिहास" बिययक लेख जो रायल एशियाटिक सोसायटो के १८८८ तथा १८८९ के जर्नल में छपे हैं और जिन्हें बड़ी प्रशंसा के साथ ऐतिहासिक मिस्टर रागोजिन ने प्रपनी

द्वितीय ईसवी राताव्दी में यह अवश्य ही विद्यमानथी और जिस के अनुप्तार यह उक्त समय तथा ईसा के जन्म से पूर्व द्वितीय राताव्दी के बीच निर्मित हुई ज्ञात होती है ) प्रोफ़ेसर काउएल तथा मिस्टर टाल्बोयाज़ह्वीलर के मन्तव्यों के साथ बहुत अधिक मिलती है ।

श्लोकवद्ध मनुस्मृति के निर्माणकाल के विषय में हम ने जो उक्त चार योरोपीय ऐतिहासिकों की सम्मित उद्धृत की है उस से ज्ञात होगा कि ये एक दूसरे का खण्डन कर रहे हैं। जब कि डाक्टर हंटर इसे १०० तथा ५०० ईसवी के बीच वनी हुई वतलाते हैं, सरडबिलिउनोंस साहब इसे ईसा के जन्म से कम से कम ९०० नो सो वर्ष पूर्व का बना हुआ मानते हैं और इस के नियमों का प्रचार ईसा के जन्म से प्राय: ५८६७ वर्ष पूर्व भी मानते हैं।

आनरेव्हएलिंस्टन साहव ने मनुस्मृति के निर्माणकाल का जो अनुमान प्रस्तुत किया है उस के लिये उन्होंने कोई प्रष्ट प्रमाण नहीं दिया। ज्ञात होता है कि उन्हों ने वेदों का संग्रहकाल जो ईसाके जन्म मे प्रायः १४०० वर्ष पूर्व माना है इसी कारण उन्हें मनुस्मृति का काल उक्त १४०० वर्ष के पीछे मानना पड़ा है। क्योंकि उक्त कालों का अनुमान उक्त ऐतिहासिक ने किसी प्रष्ट श्रमाण पर निर्भर नहीं दिख लाया इस कारण उन की सम्मित उन की निज्ञ सम्मितिमात्र समझी जायगी। वह अन्यों के लिए भी ऐतिहासिक त्रटना की तरह माननीय नहीं हो सकती।

डाक्टर हंटर साहत ने मन्नस्मृति के निर्माण का काल जो १०० एक सौ तथा ९००, पांच सो ईसवी के बीच वतलाया है उन्होंने भी अपने कथनों की पृष्टि में सिवाय इस के और कुछ नहीं लिखा कि इस विषय में अमुक योरोपीय विद्वान की यह सम्मित है और अमुक विद्वान की यह सम्मित है और अमुक विद्वान की यह सम्मित है और अमुक विद्वान की यह सम्मित है

पुस्तक धैदिन इपिडण पृष्ठ २८८ में उद्धृत किया है उन से तो पता लगता है कि 'काम्योज' ब्रह्मपुत्र तया ऐरावती निद्यों के किनारे प्रावाम देश के निकट रहते थे, यथा:—Their (Kolarian's! languages are allied to those used on the Brahmaputra
and the Irrawady by the Kambojans and the Assamese " अर्थात्
कोलेरियों की भाषा उम भाषा से मिलती है जिसे ब्रह्मपुत्र तथा ऐरावती के किनारे बसने
वाले काम्योज प्रौर प्रावामी बोलते हैं ( ध्यान रहे कि यूरोपीय ऐतिहासिक कोलेरियों को
भारत में प्रार्थों से भी पूर्व प्राया हुन्या मानते हैं, परन्तु जहां तक हमें ज्ञात है उन के इस
कयन की पुष्टि प्रार्थावर्त के किसी भी प्राचीन ग्रन्थमे नहीं होती )।

ने लिखी है वे भी मनुस्मृति को भिन्न २ समयों में बना हुआ बतलाते हैं अतः डाक्टर हंटर साहब का भी मनुस्मृति के निर्माणकालविषय का लेख मान्य दृष्टि से नहीं देखा जा सकता।

हां, सरडविष्ठ जोंस साहत मनुस्मृति की प्राचीनता के कुछ पोषक ज्ञात होते हैं और वह अनुमान करते हैं कि कोई भी राज्यशासन राजनियमों के विना नहीं चल सकता और मनुस्मृति से प्राना आर्यों का कोई राजनियम दिखलाई नहीं देता ओर क्योंकि आर्यों ने अति प्राचीनकाल में राज्यस्थापन किया था, अतः सम्भव है कि मनु के नियम ईसा के जन्म से प्रायः ५८६७ वर्ष पूर्व प्रचरित हों, अस्तु । यद्यपि सरडविल्उनोंस की बातें आर्यकर्णों को अन्यों के कथनों की अपेक्षा मधुर ज्ञात होंगी तथापि प्रमाणों के सन्मुख प्रस्तुत नहीं रहने से इतिहास का प्रेमी ऐसे कथनों पर भी श्रद्धा नहीं कर सकता ( सम्भव है कि सरडविल्उनोंस ने किसी अन्य पुस्तक में इस विषय में कुछ विशेष लिखा हो परन्तु हमें कोई वैसी पुस्तक नहीं मिली इस कारण अपनी यह सम्मित लिखनी पड़ी)।

अत्र शेष रह गई प्रोफेसर जी बुहलर साहब की सम्मित की समालेकाचना।योरोपीय ऐतिहासिक इन्हें अच्छा संस्कृतज्ञ समझते हैं और इन्होंने मनुस्मृति पर अंग्रेज़ी टीका भी लिखी है और मनुस्मृति के निर्माणकालविषय में कितिपय प्रमाण भी प्रस्तुत किए हैं अतः इन के कथनों पर विशेष सावधानता से विचार करना चाहिए । प्रोफेसरजी बुहलर साहब जो मनुस्मृति का निर्माण काल ''ईसा के जन्म से दो शतावदी पूर्व'' और ''ईसा के पश्चात सन् ईसवी दूसरी शतावदी'' के बीच (२०० वी, सी से २०० ए, डी के बीच) अनुमान करते हैं और उस में वह जो हेतु देते हैं उस का सारांश यह है कि मनुस्मृति अध्याय दश के क्षेत्रक ४४ चवालीस ''पौण्ड्रकाश्चोड्द्रविडाः काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापहृवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः' पाठ आया है वह सिद्ध करता है कि जिस समय भारतवासियों का सम्बन्ध अलक्षेन्द्र (अलक्जंडर वा सिकन्दर) के उत्तराधिकारियों की यूनानी (यवन) प्रजा और विशेष कर्ते वैक्ट्रिया राज्य की यूनानी प्रजा के साथ हुआ तब यह मनुस्मृति वनी।

अलक्षेन्द्र के सेनापित सैल्यूकस का राज्य वैक्ट्रिया में भी था जहां कुछ यूनानी वसते थे । सैल्यूकस न जब से महाराज चन्द्रगुप्त से सिन्ध की तब से नैक्ट्रिया पर चन्द्रगुप्त प्रनः उन के प्रत्र विन्दुसार और प्रनः विदुन्सार के प्रत्र अशोक का प्रभाव कमराः बढ़ता गया और वैक्ट्रिया के यूनानी (यवनों) का वारम्बार गमनागमन भारत में होने लगा और क्योंकि महाराज अशोक का राज्य ईसा के जन्म से प्रायः २६० वर्ष पूर्व आरम्भ हो गया था इसी कारण ज्ञात होता है कि प्राफ़ेसेर जी बुहलर साहब यवनों के साथ भारतवासियों का विशेष सम्बन्ध ईसा के जन्म से प्रायः दो सौ वर्ष पूर्व से मानते हैं और इसी आधार पर यवन शब्द को मनुस्तृति में देख कर अनुमान करते हैं कि इस सम्बन्ध के बाद मनुस्तृति वनी होगी जिस का समय 'ईसा के जन्म से दो सौ वर्ष पूर्व'' से ले कर ''ईसा के वाद सन् ईसवी दो सौ' तक के बीच होगा।

मनुस्मृति में आए हुए "यवन" शब्द का अर्थ विशेष कर वैक्ट्रिया की यु-नानी प्रना है इस की पृष्टि में महाराज अशोक के पञ्चम शिलालेख को प्रोफ़ेसर बुहलर साहब प्रस्तुत करते और लिखते हैं कि क्योंकि मनुस्मृति में यवनों का नाम कम्बोज वा काबुलियों के साथ ठींक २ उसी प्रकार आया है जिस प्रकार कि (ये नाम) अशोक के शिलालेख में आए हैं अतः अधिक सम्भव है कि इस से (यवन शब्द से) अलक्षेन्द्र के उत्तराधिकारियों की ग्रीक (यूनानी) प्रजा और विशेष कर वैक्ट्रियन ग्रीक लिक्षित हों। \*

<sup>\*</sup> नोट यवन, काम्बोज, ग्रीर शक शब्द विदेशी भाषा के नहीं प्रत्युत शुद्ध संस्कृत के हैं। देखिए वावस्पत्य कोप पृष्ठ ४७०२ वहां "यवन" शब्द की व्युत्पत्ति "यु" धाष्ठु से बतलाई हे ग्रीर यह भी लिखा है कि यह शब्द "वेग" ग्रीर "गोधूम" ग्रार्थ में भी प्रयुक्त होता है, हां इस का ग्रार्थ देश विशेष वा वहां के निवासी वा वहां का राजा भी लिखा है। ग्रातः मनु के प्रध्याय दश शलोक ४३ तथा ४४ का ग्रामिप्राय यही ज्ञात होता है कि यवनादि कई जातियों की उत्पत्ति चित्रयों से ही हुई यी परन्तु ज्ञानी ब्राह्मणों का सत्संग सूटने से ये वृपलत्व वा भ्रष्टना को प्राप्त हो गए।

<sup>&</sup>quot;क्षाम्बान" शब्द भी श्रुद्ध संस्कृत का है। वास्त्यत्य कोष पृष्ठ १९०६ में काम्बोन का स्त्रर्थ लिखा है "कम्बोनोऽभिननो यस्य" श्रर्थात् कम्बोन है देश जिन का वे काम्बोन कह-लाते हैं स्त्रीर "तोमबल्के", "पुर्यागवृत्ते", "श्वेतखिदरे", "गुल्लायां" इन प्रश्नी में भी काम्बोन शब्द का प्रयुक्त होना लिखा है।

<sup>&</sup>quot;शक" शब्द भी शुद्ध संस्कृत का है। वा तस्यत्यकीय पृष्ठ ५०७२ में इस शब्द का ऋषी लिखा है "जाति भेदे सच ब्रात्यचित्रयः" एक प्रकार की जाति के लोग जो कि ब्रात्य- चित्रय थे।

प्रोफ़िसर बुहलर साहब का केवल इतना कथन ठींक है कि यवन शब्द ग्रीक वा यूनानी प्रजा का बोधक है ( परन्तु स्मरण रहे कि यवन शब्द का अपभंश यू-नानी शब्द है अर्थात् यवन शब्द से यूनानी शब्द की उत्पत्ति हुई है न कि युनानी शब्द से यवन शब्द की । अर्थात् जो लोग पहले यवन कहलाते थे इन्हीं में से कुछ लोग पींछे से जिसे देश में जा बसे होंगे उस का नाम यवनीय Ionia पड़ा होगा और पुनः वहीं जांति यवनानी वा यूनानी कहलाने लगी होगी और देश का नाम भी यूनान पड़ गया होगा ) परन्तु उन का यह अनुमान ठींक नहीं कि भारत-वासी और यवनों का विशेष सम्बन्ध ईसा के जन्म से प्राय: दो सो वा तीन सौ वर्ष पूर्व से ही आरम्भ हुआ।

यन्य महाभारत में नहां सम्राट् युधिष्ठिर के राजस्य-यज्ञ का वर्णन हे तथा नहां कोरव पाण्डवों के युद्ध का वर्णन हे उन प्रकरणों को देखिए तो ज्ञात होगा कि कितने विदेशी महाराज उक्त समयों पर भारत में आए थे। वहां स्पष्ट लिखा है कि विडालाक्ष नाम यवन राजा पथारे थे। क्या यह यिनष्ट सम्बन्ध नहीं कि सम्राट् युधिष्ठिर निमन्त्रण वा संदेशा भेजें और यवनराज उन के यज्ञ वा युद्ध में सिम्मिलित हों ?

इन प्रकरणों के ॲितिरिक्त "यवन" जाति का नाम महाभारत अनुशासन पर्व अध्याय २२, रहोक २१ में भी आया है और साथ ही "काम्बोज" और "शक" जातियों के भी नाम आए हैं यथा:—

> दाका यवनकारबो जास्तास्ताः क्षत्रियजातयः। वृपलत्त्रं परिगता बाह्मणानामदर्शनात् ॥

पुनः महाभारत शान्तिपर्व अध्याय ६९, श्लोक १३ में भी ''यवन'' जाति का नाम आया है और साथ ही 'शक'' जाति का नाम भी पुनः । श्लोक १४ में काम्बोज जाति का नाम भी आया है यथा:—

यवनाः किराता गान्याराश्चीनाः शवरवर्तराः । शकास्तुपाराः कङ्काश्च पह्नवाश्चान्ध्रमद्रकाः ॥ पौण्ड्राः पुलिन्दा रमठाः काम्बोजाश्चैत सर्वशः । ब्रह्मक्षत्रप्रसूताश्च वैदेयाः शुद्राद्य मानवाः ॥ पुनः महाभारत अनुशासन पर्व अध्याय ३९ श्लोक १८ में भी यवन शब्द का पाठ है यथा:—

## किराता घवनाश्चेव तास्ताः क्षत्रियजातयः । दृपलत्वमनुपाप्ता ब्राह्मणानाममर्पणात् ॥

महाभारत के उक्त श्लोकों में यवन, काम्बोज और शक जातियों के नाम देख कर भी यदि कोई कहे कि मनुस्मृति की तरह महाभारत भी ईसा के जन्म से प्राय: दो सौ वर्ष पूर्व बना तो उस के कथनों को कोई भी इतिहास का प्रेमी कैसे स्वीकार कर सकता है?

योरोपीय ऐतिहासिक आनरेव्ल ऐलिफ़्स्टन साहब महाभारत के युद्ध के विषय में अपने ग्रन्थ हिस्ट्री आफ़ इंडिया पञ्चमावृत्ति के पृष्ठ २२७ में लिखते हैं:-

"The date of the war has already been discussed. It was probably in the fourteenth century before Christ"

अर्थात् उस ( महाभारत ) युद्ध की तिथि पर विचार हो चुका । सम्भव है कि यह ईसा के जन्म से पूर्व चौट्हवीं शताब्दी में हुआ हो ।

एवं अन्यान्य योरोपीय ऐतिहासिक भी महाभारत युद्ध को ईसा के जन्म से २०० वर्ष पूर्व से भी विशेष पूर्व का मानते हैं। अतः सम्राट् युधिष्ठिर के समका-छीन यवनराजा विडालाक्ष का सम्बन्ध एवं यवनों का घनिष्ट सम्बन्ध भारत से उन योरोपीय ऐतिहासिकों को भी ईसा के जन्म से २०० वर्ष पूर्व से भी बहुत पूर्व का मानना चाहिये था।

इटैली के प्रसिद्ध संस्कृतज्ञ गौरीशिव Gorresio रामायण के अपने अनुबाद की भूमिका में लिखते हैं:—

The name of Yavanas may have been anciently used by the Indians to denote the nations situated to the west of India; more recently, that is after the time of Alexander, it was applied principally to the Greeks.

ऐसा हो सकता है कि भारतवासियों ने ''यवन'' नाम का प्रयोग प्राचीन समय में उन सब मनुष्यनातियों के छिए किया हो जो भारत से पश्चिम की ओर वसते हैं और पिछले दिनों अर्थात् अलक्षेन्द्र के समय के पीछे इस शब्द का विशेष प्रयोग यूनानियों के छिए करते हों। (१९८)

एवं काम्बोन और राक जातियों का भी सम्बन्ध भारत से अति प्राचीनकाल से चला आता है।

आगे चल कर पञ्चमभाग में जब हम महाभारत का विषय लिखेंगे तो बत-लाएंगे कि महाभारत युद्ध के समय निरूपण में योरोपीय ऐतिहासिक किस प्रकार भूल करते हैं और यह भी सिद्ध करेंगे कि यह युद्ध अब से प्रायः पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था।

मनुस्मृति के स्होक महाभारत में—श्लोक वद्ध मनुस्मृति को जो लोग बहुत प्राचीन मानते हैं उन की ओर से निम्नलिखित प्रकार तर्क किया जा सकता है:—

मनुस्मृति में कहीं भी यहाभारत वा महर्षि व्यास का नाम नहीं आया है और महाभारत में राजर्षि मनु का नाम बड़ी प्रतिष्ठा के साथ बारम्त्रार आया है, यथाः—

१---"मनुनाऽभिहितं शास्त्रं यचापि कुरुनंदन !"

( महाभारत, अनुज्ञासनपर्व, अध्याय ४७ श्लोक ३५ )

२—''तैरेवमुक्तोभगवान् मतुः स्वायम्धवोऽत्रवीत्'' ( महाभारत, ज्ञान्तिपर्वे, अध्याय ३६, स्लोक ५ )

३--- "एव दायिवधिः पार्थ ! पूर्वेषुक्तः स्वयम्भुवा"

( महाभारत, अनुशासनपर्व, अध्याय ४७ श्होक ५८ )

४--- "सर्वकर्मस्वहिंसां हि धम्मीत्मा मनुरव्रवीत्"

( महाभारत, शान्तिपर्व, मोक्षधर्म ) इत्यादि इत्यादि ।

अतः सिद्ध होता है कि महाभारत के पूर्व मनुस्मृति विद्यमान थी जिस . महाभारतरचिता ने राजर्षि मनु के कथना को प्रमाणरूप से महाभारत में छिखा है।

परन्तु प्रतिवादी तर्क कर सकता है कि महाभारत के उक्त स्ठोकों से यह तो निस्सन्देह सिद्ध होता है कि राजर्षि मनु महाभारत से पहले विद्यमान थे परन्तु यह सिद्ध नहीं होता कि स्ठोक बद्ध मनुस्मृति भी महाभारत के पूर्व विद्यमान थी, सम्भव है कि आपस्तम्बादि सुत्रग्रन्थों में जिस मानवधम्मसूत्र का नाम आया है उस धम्म सूत्र के रचियता राजर्षि मनु का नाम महाभारत में आया हो।

इस का उत्तर यह है। के मनुस्मृति अध्याय ९ का निम्नलिखित ३२१ वां -स्ठोक:—

अट्भ्योऽभिन्नेह्मतः क्षत्रमञ्मनो लोहमुत्थितम् । तेषां सर्वत्रगं तेजः स्वासु योनिषु शास्पति ॥

महाभारत शान्तिपर्व अध्याय ५६ में ज्यों का त्यों आता है जहां कि इस स्छोक की संख्या २४ है और इस चौबीसवें श्लोक के पूर्व जो तेईसवां श्लोक है उस में लिखा है '' मनुना चैव राजेंद्र ! गीतौ श्लोकौ महात्मना '' अर्थात् हे राजेंद्र ! मनु नाम महात्मा ने इन श्लोकों को कहा है । जब कि मनुस्मृति के श्लोक को महाभारत में उद्धृत करता हुआ पुरुष लिखता है कि यह श्लोक मनु का है तब क्यों न मन्ना जाय कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत से पहले विद्यमान थी?

मनुस्मृति अध्याय ९ के उक्त ३२१ वें श्लोक के अतिरिक्त मनुस्मृति के निम्निलिखित श्लोक भी ज्यों के त्यों महाभारत में आते हैं:—

?—यस्य त्रेवािषकं भक्तं पर्याप्तं भृत्यवृत्तये । अधिकं वािष विद्येत स सोमं पातुमहीते ॥ (मनु ११।७। )

द्रष्ट्रव्य:—यह श्लोक ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय १६९ में आता है जहां इस की संख्या ५ है ( पांचवां श्लोक है )

२—योऽनाहिताग्निः शतगुरयज्वा च सहस्रगुः । तयोरिष क्रुडम्बाभ्यामाहरेदऽविचारयन् ॥ (मन् ११।९४।)

द्रव्यष्ट:-- यह श्लोक भी ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय १६५ में आता है जहां इस श्लोक की संख्या ९ है।

३—संवत्सरेण पतित पतितेन सहाचरन् । याजनाऽध्यापनाद्यौनान्नतु यानासनाज्ञनात् ॥ ( मन् ११।१८०। )

द्रष्ट्रच्य:—यह श्लोक भी ज्यों का त्यों महाभारत ज्ञान्तिपर्व, अध्याय १६५ में आता है जहां इस श्लोक की संख्या ३७ है।

४—नाभिनन्देत मरणं नाभिनन्देत जीवितम् । कालमेव प्रतीक्षेत निर्देशं भृतको यथा ॥

(मनु ६।४५।)

द्रष्ट्रव्य:—यह श्लोक ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय २४५ में आया है जहां यह १५ वां श्लोक है।

५—ऊर्ध्व प्राणा हुत्क्रामन्ति यूनः स्थविर आयति । प्रत्युत्थानाभिवादाभ्यां पुनस्तान्प्रतिपद्यते ॥

( मनु २ । १२०। )

द्रष्टन्य:-यह श्लोक ज्यां का त्यां महाभारत अनुज्ञासनपर्व अध्याय १०४-में आया है जहां यह ६४ वां श्लोक है। सुम्बई वाले महाज्ञाय गणपितकृष्णा जी के छपाए महाभारत में तो "प्रत्युत्थान" ही पाठ है परन्तु कलकत्ते के महाज्ञाय प्रतापचन्द्र राय जी के छपाए महाभारत में "अभ्युत्थान" पाठ है।

मन्स्मिति के उक्त श्लोक जो ज्यों के त्यों महाभारत में आए हैं इन के अतिरिक्त मनुस्मिति के निम्निलिखित श्लोक किञ्चित् परिवर्त्तनों के साथ महाभारत में आए हैं:—

१—यथा काष्ठमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। यश्च विपोऽनधीयानस्त्रयस्ते नाम विभ्नति॥ (मन्तु० अ० २, स्होक १५७)

१—यथा दारुमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। व्राह्मणश्चानधीयानस्त्रयःते नाम विभ्नाते॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अध्याय ३६ स्होक ४७)

द्रष्टन्य:—जो अर्थ मनुस्पृति के श्लोक १९७ का है वहीं अर्थ महाभारत में आये हुए श्लोकं ४७ का है।

२—मर्वरत्नानि राजा तु यथाई प्रतिपादयेत् । ब्राह्मणान् वेदविदुषो यज्ञार्थ चैव दक्षिणास्।। (मतु अ०११, स्टाक ४)

२—सर्वरत्नानि राजा हि यथाई प्रतिपादयेत्। द्राह्मणा एव वेदाञ्च यज्ञाञ्च वहुदाक्षणाः॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अ०१६५, श्लोक ४)

- ३ —यो वैक्यः स्याद् चहुपशुहींनक्रतुरसोमपः। कुटुम्बात्तस्य तद् द्रव्यमाहरेच्रज्ञसिद्धये॥ (मन्न, अ०११, श्लोक १२)
- ३—यो वैश्यः स्याद् वहुपशुर्शीनक्रतुरसोमपः । कुटुम्बात्तस्य तद्वित्तं यज्ञार्थे पार्थिवो हरेत्॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अ०१६५, श्लोक ७)
- ४--नरके हि पतन्त्येते जुह्नन्तः स च यस्य तत्। तस्माद्वेतानकुश्चलो होता स्याद् वेदपारगः।। (मन्न० अ० १४, श्लोक ३७)
- ४—नरके निपतन्त्येते जुह्वानाः स च यस्य तत्। तस्माद्वनानक्कश्चलो होता स्याद् वेदपारगः॥ (महाभारत, शान्तिपर्व अध्याय, १६९, श्लांक २२)
- ५—पुमांसं दाहयेत् पापं शयने तप्त आयसे। अभ्यादध्यश्च कोष्ठानि तत्र दह्येत पापकृत्।। (मनु० अ०८, श्लोक ३७२)
- ५ पुमांससुन्नयेत्प्राज्ञः शयने तप्त आयसे । अभ्याददीत दारूणि तत्र दहोत पापकृत्।। ( महाभारत, शान्तिपर्व, अ० १६५, श्लोक ६३)
- ६--पिता वै गाईपत्योऽग्निमीताग्निद्धिणः स्पृतः। गुरुराहवनीयस्तु साऽग्नित्रेता गरीयसी ॥ (मनु अ०२, श्लोक २६१)
- ६- पिता वै गहिंपत्योऽग्निर्माताग्निदेक्षिण: स्मृत:।
  गुरुराहवनीयोऽग्निः साऽग्नित्रेता गरीयसी ॥
  (महाभारत, शान्तिपर्व, अ०१०८, श्लोक ७)
- ७--पिता रक्षित कौमारे भर्ता रक्षित यौवने।
  रक्षिति स्थिविरे पुत्रा न स्त्री स्वातन्त्रयमईति॥
  (मनु० अ० ९, स्लोक ३)

- ७--पिता रक्षति कौमारे भक्ती रक्षाति यौवने । पुत्राश्च स्थाविरे भावे न स्त्री स्वातन्त्रयमहीति॥ (महाभारत, अनुज्ञासनपर्वे, अ० ४६, श्लोक १४)
  - ८--पितृभिभ्नीतृभिश्चेताः पतिभिर्नेवरैस्तथा । पूज्या भूषितव्याश्च वहुकल्याणमीप्सुभिः॥ (मन्तु० अ० ३, श्लांक ५५)
- ८--पितृभिर्श्वातृभिश्चापि श्वशुरैरथदेवरै: ।

  पूज्या भूपियतच्याश्च वहुकल्याणमीप्सुभी: ॥
  ( महाभारत, अनुशासनपर्व, अ० ४६, श्लोक ३ )

अनुमान है कि महाभारत के भिन्न २ स्थलों में कम से कम पचास श्लोक ऐसे होंगे जो मनुस्पृति से ज्यों के त्यों वा किञ्चित परिवर्तनों के साथ उद्घृत किए गए हों। \*

इतने प्रमाणों के प्रम्तुत रहते हुए कौन कह सक्ता है कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत से पूर्व विद्यमान न थी ?

### सनुस्मृति के श्लोक चारुमीकिरामायण में:--

और महाभारत ही क्यों वाल्मीिक रामायण किंग्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ को देखिये वहां मी मन्न के श्लोकों का वर्णन आता है। जहां, श्री रामचन्द्रनी अंत्याचारी बाली को घायल कर उस के आक्षेपों के उत्तर में अन्याय कथनों के साथ २ यह भी कहते हैं कि तूने अपने छोटे भाई सुग्रीव की स्त्री को बलात हरण कर और उसे अपनी स्त्री बना अनुज भार्याभिमर्श का दोषी बन चुका जिस के लिए (धर्म शास्त्र में ) बध दण्ड की आज्ञा है इस पृथिवी के स्वामी महाराज भरत हैं (अतः तू भी उन

<sup>#</sup> मतुरमृति में पाठभेद होता आया है। मतुरमृति की टीका करने वाले मेथातिथि के समय में ५०० पांच सौ के लग भग पाठभेद मिलते थे। दूसरे टीकाकार कुल्एकभट के समय आयः ६५० छसी पचास पाठभेद थे और तीसरे टीकाकार राववानन्द के समय भी ६०० तीनसी के लग भग पाठभेद मिलते थे और चौथे टीकाकार नन्दन के समय भी १०० एक सौ के लग भग पाठभेद थे। अतः सम्भव ह कि महाभारत में मतु के कोई २ श्लोक जो किञ्चित परिवर्तनों के साथ आते हैं परन्तु जिस परिवर्तन वा पाठभेद से अर्थ में कुछ भेद नहीं होता, वे श्लोक महाभारत में मिल समय आए हों इस समय मनुस्मृति में भी उसी प्रकार के हों।

की प्रजा है ) मैं उन की आज्ञांपालन करता हुआ विचरता हूं फिर मैं तुझे यथोचित दण्ड कैसे न देता ? जैसा कि:—

" श्रूयते मतुना गीतौ श्लोकौ चारित्रवत्सलौ । गृहीतौ धम्मेकुशलैस्तथा तच्चिरतं मया ॥ ३०॥ राजभिर्धृतदण्डाश्च कृत्वा पापानि मानवाः। निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ ३९॥ शासनाद्वापि मोक्षाद्वा स्तेनः पापात्ममुच्यते। राजा त्वशासन् पापस्य तद्वाप्नोति किल्विषम् ॥ ३२ ॥"

( वाल्मीकिरामायण, किष्किन्धा काण्ड, सर्ग १८, श्लोक २०, ३१,३२)

मनु के कहे हुए इन दो श्लोकों से ज्ञात होता है ( सुना जाता है ) (जो श्लोक कि चित्रप्रतिपादन में तत्पर हैं तथा जिन्हें धार्मिक प्रुक्षों ने धारण किया है और जिन के अनुमार ही वह कर्म ( तुम्हें दण्ड देने का ) मैंने किया है कि "पाप किए हुए मनुष्य जब राजा से उचित दण्ड पा छेते हैं तब वे भी निर्मल हो कर सुकृत सन्तों की तरह स्वर्ग वा सुख विशेष को प्राप्त होते हैं, दण्ड पाने से वा ( राजा के द्वारा )छोड़ दिए जाने से चोर अपने पाप से छूट जाता है परन्तु यदि राजा पाप के छिए चोर को दण्ड नहीं देता तो वह चोर के ( पाप के फल ) दुःख को प्राप्त होता है " ( तात्पर्य यह है कि यदि मैं तुझे दण्ड न देता तो नतू पाप-मुक्त होता और न मैं पापी को न दण्ड देने के अपराध से बचता )

रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ के उक्त श्लोक ३० तीस में मन्न का नाम आया है और श्लोक ३१ तथा ३२ मनु के बतलाए गए हैं, अब परीक्षा करनी चाहिए कि रामायण का उक्त लेख कहां तक ठीक है, श्लोक ३१ तथा ३२ मनुस्मृति में कहीं मिलते हैं अथवा नहीं। उक्त दोनों ही श्लोक किन्चित पाठमेद से (परन्तु जिस से अर्थ में कुछ भी भेद नहीं आया) मनुस्मृति के अध्याय ८ आठ में मिलते हैं जिन की संख्या (कुल्लूकभट्ट की टीका वाली मनुस्मृति में) ३१८ तथा ३१६ है। यथा:—

१—राजभिर्धृतदण्डाश्च कृत्वा पापानि मानवाः । निर्मेलाः स्वर्गेषायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ ( रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ स्ठोक ३१ ) १—राजनिर्धूतदण्डास्तु कृत्वा पापानि मानवाः । निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ मिनसमृति अध्याय ८ स्ठोक ३१८ ]

२—शासनाद्वापि मोक्षाद्वास्तेनः पापात्प्रमुच्यते ।

राजा त्वशासन् पापस्य तदवाझोति किल्विषम् ॥

(रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ श्लोक ३२)

२—शासनाद्वा विमोक्षाद्वा स्तेनः स्तेयाद् विमुच्यते । अशासित्वा तु तं राजा स्तेनस्यायोति किल्विपम् ।। ( मनुस्मृति अध्याय ८ स्होक ३१६ )

अतः सिद्ध हुआ कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति वाल्मीकिरामायण के पूर्व विद्यमान थी। यदि कोई कहे कि यह क्यों न माना जाय कि वाल्मीकिरामायण से ही उक्त दोनों श्लोक मनुस्मृति में आए हैं तो इस का उत्तर यह है कि मनुस्मृति में कहीं भी श्रीरामचन्द्र की वा महर्षि वाल्मीकि वा रामायण की वार्ता नहीं आई है और रामायण में स्पष्टतः मनु के श्लोकों (मनुना गीतौ श्लोकों) की प्रशंसा विद्यमान है। अतः सिद्ध होता है कि मनुस्मृति रामायण के काल से भी पहले की है।

उक्त प्रकार हमने संक्षपतः यह दिखला दिया कि योरोपीय विद्वान् मनुस्मृति को थोड़े दिनों की बनी हुई सिद्ध करने के लिए किस तरह तर्क करते हैं तथा मनुस्मृति के प्राचीन होने के पक्ष में कौन २ से प्रमाण प्रस्तुत किये जा सकते हैं। अब हम यह दिखलाना चाहते हैं कि इस विषय में

## . हसारी सम्मति।

क्या है। यदि कोई वर्त्तमान महस्मृति को आद्योपान्त पढ़ जाय तो उसे ज्ञात होगा कि इस मनुस्मृति में परस्पर विरुद्ध श्लोक अनेक भरे पड़े हैं यथा:—

### मांस मदिरा विषयक।

नाऽकृत्वा प्राणिनां हिंसां मांसमुत्पचते काचित् ! न च प्राणिवधः स्वर्ग्यस्तस्मान्मां ने विवर्जयेत् ॥ मनु ५ । ४८ ॥ अर्थात् प्राणियों की हिंसा के विना मांस नहीं उत्पन्न होता और प्राणियों के विष से सुख नहीं मिलता अतः मांस ग्रहण योग्य नहीं है।

न मांसभक्षणे दोषो न मद्ये न च मैथुने । प्रदत्तिरेषा भूतानां निद्वत्तिस्तु महाफला ॥ मनु ५ । ५६ ॥

मांस खाने, मदिरा पीने तथा मैशुन में दोष नहीं है क्यों कि इन में छोगों की प्रवृत्ति है परन्तु यदि इन्हें छोड़दें तो महापुण्य होता है।

उत्पर के श्लोक में दिखलाया है कि मदिरापान में भी दोष नहीं है प्रन्तु मनुस्मृति का निम्निलिखित श्लोक इसे महापाप वतलाता और मद्यप के लिये काठिन प्रायश्चित्त नियत करता है:—

सुरां पीत्वा द्विजो मोहादिशिवणीं सुरां पिवेत् । तया सकाये निर्दग्धे सुच्यते किल्विपात्ततः ॥ मनु ११ । ९० ॥

जिस द्विज अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय वा वैश्य ने मोहवश मदिरा भी लिया हो उसे चाहिए कि आग के समान गर्म की हुई मदिरा को पीवे ताकि उस से उस का शरीर जले और वह मद्यमन के पाप से छूटे।

## प्रतिष्ठा और अप्रतिष्ठा विषयक:---

यथा काष्ट्रमयो हस्ती यथा चर्षमयो सृगः। यञ्च विपोऽनधीयानस्त्रयस्ते नाम विश्वति ॥ मनु २ । १५७ ।

े जैसे कि काष्ठ का हाथी और चमड़े का मृग होता है वैसे ही बिना पढ़ा ब्राह्मणकुलोत्पन्न है ये तीनों नाम मात्र को धारण करते हैं।

योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥ मनु २ । १६८ ॥

जो द्विजकुलोत्पन्न वेदों को विना पहे अन्यकार्यों में श्रम करता है वह जीता हुआ ही प्रत्रांदि साहित शूद्रत्व को प्राप्त हो जाता है।

शुद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चैति शूद्रताम् क्षत्रियाज्जातमेवं तु विद्याद् वैश्यात्तथैवच ॥ मतु १० । ६५ ॥ (अर्थात् अत्युत्तम गुण कर्म्म स्वभाव धारण करने से) शूद्रकुलोत्पन्न पुरुष, ब्रा- ह्मण हो, जाता है, (बैसे ही निकृष्ट गुण कम्में स्वभाव धारण करने से) ब्राह्मण कुलोत्पन्न, शृद्धता को प्राप्त हो जाता है, (एवं ब्राह्मण वा शृद्ध के गुण कर्म स्वभाव वाले होने से) क्षत्रिय और वैदयकुलोत्पन्न, ब्राह्मण वा शृद्ध हो जाते हैं। (जन कि एक शृद्धकुलोत्पन्न ब्राह्मण तक वन जाता था तो दूसरा शृद्धकुलोत्पन्न क्षात्रिय वा वैदय भी वन जाता ही होगा एवं यदि एक वैदयकुलोत्पन्न ब्राह्मण वन सक्ता था तो दूसरा वैदयकुलोत्पन्न ब्राह्मणपद से नीचे क्षात्रपद को प्राप्त कर सक्ता ही होगा एवं कोई क्षात्रकुलोत्पन्न जन कि शृद्ध तक वन जाता था तो अन्य क्षात्रकुलोत्पन्न के लिए शृद्धपद से एक पद उत्पर वेदय वनना कार्टन न होगा)।

उक्त तीनों श्लोकों के विपरीत मन्तस्मृति के निम्नलिखित दे। श्लोक हैं। अविद्वांश्चेत्र विद्वांश्व ब्राह्मणों देवतं महत्। प्रणीतश्चाऽप्रणीतश्च यथाऽभिदेंवनं महत्।। मनु ९। ३१७।। एवं यद्यप्यनिष्टेषु वर्तन्ते सर्वकर्षमु । सर्वथा ब्राह्मणाः पूज्याः प्रमं देवतं हि तत्॥ मनु ९। ३१९॥

चाहे अविद्वान् हो वा विद्वान् बाह्मण महती देवता है जिस प्रकार कि अग्नि प्रणीत हो वा अप्रणीत वह महती देवता है । यद्यीप बाह्मण इस प्रकार सब नीच कम्मों में लग रहत हैं तो भी वे सब प्रकार पूजनीय ही हैं क्यों कि उन में बड़ा भारी देवत्व है ।

एवं परस्परिवरुद्ध स्ठोक कई उद्धृत किए जा सकते हैं और प्रश्न हो सकता है कि जिस महस्मृति में उत्तमोत्तम ज्ञान की बात भरी पड़ी हैं, जिस में तर्क और प्रमाणों की आवश्यकता बतलाई गई है उस के बनाने वाल क्या ऐसे मूर्व थे कि उन्होंने अपनी पुस्तक के एक स्थल में जिस बात को कहा उसी को दूसरे स्थल में खण्डन कर दिया १ ऐसा काम तो पागल का होता है, जिस का मस्तिष्क ठींक नहीं अथवा उस प्रश्न का जिस की विद्या और स्मरणशक्ति बहुत ही अल्प होती है और जो अपनी उत्तरदायिता को कुछ भी नहीं समझता, अस्तु । अब विचारना यह चाहिए कि महस्मृति में जो परस्परिवरुद्ध कई श्लोक मिलते हैं उन में से किस प्रकार के श्लोक असल ग्रन्थ के हैं और किस प्रकार के श्लोक असल ग्रन्थ के हैं और किस प्रकार के श्लोक असल ग्रन्थ के हैं और किस प्रकार के श्लोक असल ग्रन्थ के हैं और किस प्रकार के श्लोक अन्यों के प्रक्षेप किए हुए हैं।

## असल शोकों की जांच की कसौटी।

मन्रस्मृति अध्याय २ श्लोक ८ में लिखा हुआ है । सर्वे तु समवेक्ष्येदं निखिलं ज्ञानचक्षुषा । श्रुतिप्रामाण्यतो विद्वान् स्वधर्मे निविशेत वै ॥

अर्थात् विद्वान् को चाहिए कि इस सब को (इस धर्मशास्त्र को ) ज्ञान के नेत्रों से तथा वेद के प्रमाण से जांचे और अपने धर्म वा कर्त्तव्य में संलग्न हो जाय।

इस प्रमाण से स्पष्ट ज्ञात होता है कि मनुस्मृति के वास्तिक श्लोकों में जो कुछ छिखा गया है वह वेदानुकूछ एवं ज्ञान से परिमार्जित कर छिखा गया है और उक्त श्लोक कहता है कि निस की इच्छा हो वह जांच छे कि यह ग्रन्थ वेदानुकूछ एवं ज्ञानमय है वा नहीं।

पुनः मनुस्मृति अध्याय १२ श्लोक १०५ में लिखा है:---

प्रत्यंत्र चाऽनुयानं च जास्त्रं च विविधागमम् । त्रयं सुविदितं कांर्ये धर्मशुद्धिमभीष्सता ॥

अर्थात् जो कोई धर्म (वा धर्मशास्त्र )की यथार्थता जानना चाहे उसे चाहिए कि प्रत्यक्षप्रमाण, अनुमानप्रमाण तथा विविधप्रकार के आगम शास्त्र (श्ट्यप्रमाण) इन तीनों को भठी भांति जान है।

इस श्लोक से तात्पर्य यह निकलता है कि इस ग्रन्थ (धर्म्भ शास्त्र में ग्रत्यक्ष, अनुमान वा शब्दप्रमाण के विरुद्ध कुछ भी नहीं लिखा गया है।

पुन: मनुस्मृति अध्याय १२ के श्लोक १०६ में लिखा है:---

आर्प धम्मीपदेशं च वेदशास्त्राऽविशोधना । यस्तर्केणाऽनुसंधत्ते स धर्म वेद नेतरः।।

अर्थात् जो कोई आर्षप्रन्यों तथा धर्मोपदेशों को वेद शास्त्र से अविरुद्ध तकीं के द्वारा ( अर्थात् कुतर्की द्वारा नहीं ) विचारता है वही धर्म्म का जानने वाला पुरुष होता है अन्य नहीं ।

उक्त - श्लोक मानों लोगों को विस्पष्ट बतला रहा है कि इस धर्म्भशास्त्र को भी

्तर्क की कसौटी पर चढ़ाओ और देखों कि विचार के पश्चात् यह कैसा ठहरता है। '

अतः सिद्ध यही होता है कि मनुस्मृति के वास्तिवक श्लोकों में जो कुछ छिखा गया है वह तर्क से जांच कर, प्रत्यक्ष, अनुमान योर शब्द प्रमाणों की तुलाओं पर तोल कर लिखा गया है और इसी कारण लोग वरावर समझत आए हैं कि मनुस्मृति वेद्विरुद्ध नहीं है।

अतः इस मनुस्मृति में जितनी वातें तर्कविरुद्ध वा प्रत्यक्ष अनुमान तथा शब्द-प्रमाणों के विरुद्ध हैं (अर्थात वेदानुकूल नहीं हैं) वह सब की सब असल प्रन्थ की नहीं प्रस्युत अन्यान्य अल्क्जों की हैं। वस इसी कसौटी पर मनुस्मृति के स्ठोकों को चढ़ाइये और जो ठीक ठहरें उन्हें आप और जो वे ठीक हों उन्हें अनार्प समझिये।

परन्तु मनुम्मृति के सब श्लोकों की नांच वह प्ररूप कर सकता है जो मनुस्मृति पर भाष्य लिख। यह काम हमारा नहीं अतः हम अपने प्रकरण की ओर आते हैं।

### पुगकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण—

यदि हम भी महस्मृति पर सम्मित प्रकाशित करने वाले डाक्टर बुहलर आदि कितिपय यूरोपीय विद्वानों की भांति तर्क करें तो हमें कहना पड़िगा कि यह मनुस्मृति तब बनी जब कि बाह्मण लोग सब प्रकार के दुराचारों में फंसे हुए थे। क्योंकि मनुस्मृति अध्याय ९, श्लोक ३१९ में लिखा है कि:—

''एवं यद्यप्यनिष्टेषु वर्तन्ते सर्वकर्मसु सर्वथा ब्राह्मणाः पूज्या परमं देवतं हि तत् ॥

अर्थात् यद्यपि ब्राह्मण इस प्रकार सन नीचकम्मीं में छगे रहते हैं तो भी वे सन व्रकार पूजनीय ही हैं क्योंकि उन में बड़ा भारी देवत्व है, परन्तु जब कोई हमारे सन्मुख मन् अध्याय २, के निम्निलिखित श्लोक २८:—

"स्वाध्यायेन व्रतेहींमै स्विविद्येनेज्यया सुतैः। महायज्ञेश्व यज्ञेश्च व्राह्मीयं क्रियते तनः॥

( जिस का अर्थ है सकल विद्या पढ़ने पढ़ाने, ( ब्रह्मचर्य सत्यमाषणादि ) नियम पालने, होम करने ( अर्थात् अग्निहोत्र करने वा सत्य के प्रहण और असत्य के

स्याग तथा सत्यविद्याओं के दान देने ), ( वेदस्थ कम्मींपासना ज्ञान ) इन तीन अकार की विद्याओं के ग्रहण, इज्या अर्थात् पक्षेण्ट्यादि करने, सुसन्तानोत्पत्ति करने, ( ब्रह्म, देन, पितृ, वैद्यदेन तथा अतिथि नाम ) पञ्चमहायज्ञों और ( अग्निष्टोमादि तथा ज्ञिन्द्रित विद्या विज्ञानादि ) यज्ञों के सेवन से इस शरीर की ब्राह्मी अर्थात् ( वेद और परमेश्वर की भक्ति का आधारस्व ) ब्राह्मण का शरीर किया जाता है । कोई प्रस्तुत करेगा और हम से पूछेगा कि मन्तस्वित के अनुसार तो कोई ग्ररुष ब्राह्मण वन ही नहीं सकता जन तक कि उक्त प्रकार तप न करले, आप कैसे कहते हैं कि मन्तस्वित उस समय बनी जन कि ब्रह्मण लोग सन कुकर्मों में लिप्त थे ? तो सिवाय मीनसाधन करने के हम से कुछ उत्तर नहीं दिया जा सकेगा, और जन कि प्रश्नक्ती यह कहने लगेगा कि मन्तस्वित अध्याय २ के उक्त श्लोक २८ में क्योंकि यह लिखा है कि बड़ तप से मन्तप्य ब्राह्मण बनता है अतः मन्तस्वित उस समय बनी जन कि वड़े तपस्वी ही सर्वोपिर पूज्य माने जाते थे तब भी हम उस के कथनों का खण्डन नहीं कर सर्केंगे।

. तात्पर्य्य यह है कि कित्पय यूरोपीय ऐतिहासिकों तथा उन के कातिपय भारतीय शिष्यों की यह रोड़ी है कि वह नव संस्कृत-प्रन्थों में किन्हीं एक वा दो आधुनिक . बातों को भी पा छेते हैं तो प्रायः उसी आधार पर उस प्रन्थ का निम्माणकाल निश्चित करने छगते हैं। यन्थ का काछ निश्चित करने के समय जिस प्रकार वह आधुनिक वातों की ओर पूरा २ ध्यान रखते हैं उसी प्रकार उन्हें प्राचीन वातों की ओर भी पूरा २ ध्यान रखना चाहिए यदि वह आधुनिक बातों के साथ २ प्राचीन ्रवातों-का कुछ विवेचन भी करते हैं तो उन का प्राचीनकालविपयक अनुमान उन के आधुनिक काल से अधिक दूर जाने नहीं पाता कारण इस का यह है कि अनेक यूरोपीय ऐतिहासिक ( जिन का नाम हम इस अध्याय के आरम्भ में छे चुके हैं वे भी) वाइत्रल प्रतिपादित सृष्टि समय पर विश्वास करने वाले हैं जो कि ईसाइयों के मताऽनुसार ईसा के जन्म से केवल कतिपय सहस्र वर्ष पूर्व था । यदि किसी आर्ष-ग्रन्थ की कोई बात ईताइयों के अनुमित मृष्टि काल से पूर्व की कही जाती है तो बाइबल के विश्वामी ऐतिहासिक उसे बाइबल विरुद्ध समझने हुए असम्भव मानने लगते हैं यही कारण है कि यूरोपीय ऐतिहासिक आर्ष प्रन्थों के निम्माणकाल के निरूपण में अभी तक कृतकार्य्य नहीं हुए । मन्वन्तरों ओर चतुर्युगियों तथा बाह्य-दिन की वातें जिन्हें संकल्पद्वारा प्रत्येक भारतीय कम्मिकाण्डी कण्ठस्य रखता हैं उन्हें महान् असम्भव प्रतीत होती हैं परन्तु हर्ष की बात है कि भूगर्भविद्या के आविष्कार सृष्टि की प्राचीनता को घीरे २ पोषण कर रहे हैं और अनेक यूरोपीय विद्वान् उस पर अब श्रद्धा करने लगे हैं। अस्तु।

गत ज्ञातान्दी के संस्कृत विद्या के सब से बड़े विद्वान् स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने जब तक आर्प और अनार्ष प्रन्थों का लक्षण कर यह नहीं बतलाया था कि अनेक आर्पप्रन्थों में भी बहुत सी अनुचित वार्ते वामनार्गियों के समय से मिलती हुई चली आती हैं तब तक लोगों को संस्कृत के सत्याऽसत्य प्रन्थों की ठीक कसीटी प्राप्त नहीं हुई थी । आर्प प्रन्थों में स्वार्थपरता मद्यमांससेवनादि कुत्सितकर्मों के विधायक जितने वचन हैं वे सब के सब वाममार्गियों के मिलाए हुए हैं क्योंकि ऐसे कुत्सित वाक्य उन्हीं आर्पप्रन्थों की महोत्तम शिक्षाओं से विरुद्ध दिखाई देते हैं। एवं मन्न अध्याय ५ इलोक ५६:—

न मांनभक्षणे देशों न मद्ये न च मैथुने । प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिरुतु महाफछा ॥ मनु ५ । ५६ ॥

को देख कर यह निश्चित नहीं करना चाहिए कि मनुस्मृति उस समय बनी जब कि वाममार्गियों की शिक्षा फैल चुकी थी। परन्तु ऐतिहासिक को कोई इस परिणाम . के निकालने से नहीं रोक सकता कि मनुस्मृति उस समय भी विद्यमान थी जब कि वाममार्ग का प्रचार हो रहा था, अस्तु।

# मनुस्पृति की उत्पत्ति।

( ब्रह्मा, विराद्, मनु, मरीचि, भृगु, स्वायम्भुव मनु )

प्राचीन संस्कृतग्रन्थों क अवलोकन करने से ज्ञात होता है कि वर्तमान सृष्टि के आरम्भकाल में ब्रह्मा नाम एक महिं हुए थे, उन के प्रत्र का नाम विराद् था और विराद् के पुत्र मन्त हुए थे। मन्त के समय में कुछ राजनैतिक चर्चा चली थी। मन्त के पुत्र मरीचि मृग्वादि दश हुए जिन में से मरीचि को कुछ राजप्रवन्ध सींपा गया था परन्तु जब इन के वंशन " स्वायम्भुवमनु " राज करने लगे तब राज प्रवन्ध की ओर लोगों का ध्यान पूर्वापक्षा आधिकतर आकर्षित हुआ । क्योंकि कोई भी राजप्रवन्ध मौखिक वा लिखित राजन्यवस्था के बिना नहीं हो सकता अतः अनुमान किया ज्ञाता है कि जब से राजनैतिक चर्चा आरम्भ हुई तभी से राजन्यवस्था भी बननी

आरम्भ हुई । छान्दोग्य बाह्मण में जो यह लिला है कि " मनुर्वे यातिकिञ्चद्-बद्तू तद्भेषंज भेषजतायाः " जो कुछ मनु ने कहा है वह ओषधियों की भी ओपि है वह अधिक सम्भव है विराट् के पुत्र मनु के विषय में ही हो, क्योंकि केवल " मनु " नाम से विशेष ज्ञानी सब से प्रथम वहीं प्रख्यात हुए थे । आप-स्तम्बादि धर्मसूत्रों में मानवधर्मसूत्र के वचन उद्भृत हैं इस से सिद्ध होता है कि मंनु के नाम से कोई धर्मसूत्र भी प्रवृत्त था । परन्तु हमारे पास कोई ऐसा प्रमाण इस समय नहीं है जिस से हम सिद्ध कर सकें कि मानवधर्मभूत्र ही महर्षि मनु का अपना कथन है । यदि मानवधर्मसूत्र कहीं मिलता तो इस विषय की मीमांसा हो जाती परन्तु शोक कि वह अमूल्य रत्न भी छुट गया और इस समय उस का पता कहीं नहीं चलता । हमारा अनुमान है कि जिस धर्म्मशास्त्र को मनु ने बनाया होगा उस के ''आधार पर महाराज स्वायम्भुव मनु " के समय राजप्रबन्ध की विशेष वृद्धि हो जाने के कारण अवश्य ही कुछ नये नियम बने होंगे । एवं आर्घ्यों का राज्य ज्यों २ विस्तृत होता गया होगा और ज्यों २ उन के सन्मुख अनेक नूतन प्रश्न उपस्थित होते गए होंगे त्यों २ आर्च्य लोगों ने मानवधर्मा शास्त्र के आधार पर उन प्रश्नों की मीमांसा की होगी और अधिक २ नृतन नियम भी वनाए होंगे, वर्तमान मनुस्मृति के देखने से ज्ञात हाती है कि महर्षि भृगु तथा स्वा-यम्भुव मनु का नाम मानवधम्मीशास्त्र के सम्बन्ध में बारम्बार आता है। जिस का कारण यही है कि महर्षि भृगु मानवधम्म-शास्त्र के प्रथम प्रचारक तथा स्वायम्भव मनु मानवधर्म्म शास्त्र के नियमों को भली भांति कार्य्य परिणत करने वाले प्रथम बहे राजा हुए हैं। सम्भव है कि मानवधर्मशास्त्र के सम्बन्ध में इन लोगों ने इतना श्रम किया हो कि उक्त शास्त्र के साथ साथ इन लोगों का नाम सम्बन्धित रखना इन से पीछे की प्रजा ने आवश्यक समझ लिया हो ।

(१) एक च्रत्नुमान-किसी २ का एक अनुमान तो यह है कि मानव-धर्मशास्त्र के निर्माण के एक दीर्घकाल के पश्चात जब कि किसी पुरुष ने मानवधर्मशास्त्र को श्लाकबद्ध मनुस्पृति के आकार में परिणत किया तब उस ने ही महर्षि भृगु तथा महाराज स्वायम्भुव मन्नु के मानवधर्मशास्त्र सम्बन्धी कथनों को भी साथ ही साथ रख दिया जिस कारण मनुस्पृति में कहीं तो मन्नु के नाम से लिखा है कि—

" यः किञ्चत् कस्यचिद्धर्मो मनुना पिरकीर्तितः । स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः ॥ मनु २ । ७ ॥ ( २१२ )

भारतवर्ष का इतिहास ।

अर्थात् जो कुछ जिस किसी के लिए धर्म मन्न ने कहा है वह सर्व वेद में ( मूलक्ष्प से वर्तमान है क्यों कि वेद सर्व ज्ञानमय है। कहीं भृगु के नाम से लिखा है कि-

स तानुवाच धर्मात्मा महर्षीन मानवो भृगुः । अस्य सर्वस्य शृणुत कर्मयोगस्य निर्णयम् ॥ मनु १२ । २॥

अर्थात् उस धर्मात्मा मंतु के प्रत्र भृगु ने महर्षियों से कहा कि इन सब कर्म-योग के निर्णय को सुनिए, और कहीं स्वायम्मुव मन्तु के नाम से छिखा है कि-

अलावुं दारुपात्रं च मृण्मयं वैदलं तथा ।

एतानि यतिपात्राणि मनुः स्वायम्भुवोऽब्रवीत्।। मनु ६।५४॥

अर्थात् स्वायम्भुव मह ने कहा है कि यतियों के भिक्षापात्र तूंबी, रुकड़ी, मट्टी तथा बाँस के होते हैं।

एवं इस मनुस्मृति में महर्षि मनु तथा उन के धर्मशास्त्र के आधार पर कहे हुए महर्षि भृगु तथा महाराज वायम्भुव मनु के कथन भी मिश्रित हैं। परन्तु इस अनुमान पर कोई भी पुरुष तच कुछ श्रद्धा कर सकता है जब कि मनुस्मृति में मनु वा भृगु वा स्वायम्भुव मनु के नाम से आए हुए कई श्लोक जो भ्रष्ट हैं प्रक्षिप्त मान हिए जांय।

(२) छिती य अनुमान-दूसरों का अनुमान यह है कि जिन २ श्लोकों के साथ मन्न वा भ्रमु वा निश्ला है वह सब के सब प्रक्षिप्त हैं। जब मानवधर्मशास्त्र श्लोकवद्ध न चुका तो छोग पीछे से "मनु" वा "भ्रमु" वा स्वायम्मु मन् विषयों को अपने मन के अनुकूछ चाहा मिश्रित कर दिया क्योंकि उन्होंने यह समझा होगा कि जिन श्लोकों के साथ मन्न वा भ्रमु वा स्वायम्भु मन्न का नाम होगा वह तो अवस्य ही माननीय समझे जायंगे। अतः मनु वा भ्रमु वा स्वायम्भु मन्न के नाम से आए हुए श्लोक तथा वह सब श्लोक जो मनुस्मृति में ही प्रतिवादित सर्विहतसाधक सिद्धान्तों के प्रतिकूछ तथा वेदाशयाविरुद्ध हैं मनुस्मृति में से निका छ दिए जांय तो शेष मनु के शुद्ध उपदेश समझे जांयगे। अस्तु।

हरारी स्तरस ति-वर्त्तमान मनुस्पृति के निर्माणकाल के विषय में यह है कि यह एक समय में नहीं बनी । प्रथम २ मानवधर्माशास्त्र क्लोकनद्ध शुद्ध मनुस्मृति के रूप में कब परिणत हुआ यह अब ठींक २ निश्चित नहीं हो सकता। मनुस्मृति के सैकड़ों ऐसे इलोक हैं जो उपनिषद् वाक्यों की भांति विशद और उच्चभावों के वर्णन करने वाले हैं। उदाहरण के लिये निम्नालिखित दो रलोकों पर ही विचार की जिए—

(१) प्रशाशितारं सर्वेपामणीयांसमणोरपि । रुक्माभं स्वमधीगस्यं विद्यात्तं पुरुषं परम् ॥ मनु १२। १२२ ॥

अर्थात् जो सब को शिक्षा देने हारा सूक्ष्म से सूक्ष्म स्वप्रकाशस्वरूप समाधिस्थ बुद्धि से जानने योग्य है उस को परम पुरुष जानना चाहिये ।

( यह इलोक ''अणोरणीयान् ''यदा पश्यः पश्यते स्वमवर्ण ''' ''दृश्यते त्वग्रया झुद्ध्या ''' आदि उपनिपद् के श्लोकों से कितना मिलता है ! )

( २ ) एतमेके वदन्त्यिः मनुमन्ये प्रजापितम् ।

इन्द्रमेके परे माणभपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ मनु १२ । १२३ ॥

अर्थात् इस को कोई तो (स्वप्रकाशस्त्रस्व होने से) आग्न कोई (विज्ञान स्वरूप होने से) मनु, कोई (सन का पालन करने और परमैश्वर्यवान् होने से) इन्द्र, कोई (सन का नीवनमूल होने से) प्राण, और कोई इसे (निरन्तर व्यापक होने से) बहा कहते हैं।

(यह श्लोक यजुर्वेद के २२ वें अध्याय के प्रथममन्त्र—"तदेवाऽशिस्तदा-दित्यस्तद्वायुस्तदुचनद्रमाः । तदेव शुक्तं तद् ब्रह्म ता आपः स मजापतिः" तथा ऋग्वेद मण्डल १ सूक्त १६४ के ४६ वें मन्त्र 'इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहु-रथो दिन्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सद्विमा वहुधा वदन्त्यिं यमं मातिरि-श्वानमाहुः" के साथ कितना मिलता है ।

क्या कभी सम्भव था कि ईश्वर तथा वेद के नाम से स्वार्थी पुरुषों के द्वारा अनेक अनर्थ जब कि बुद्धदेव के समय ( ईसा के जन्म से प्रायः ५५० साढ़े पांच सो वर्ष पूर्व ) प्रवृत्त हो रहे थे तथा बुद्धदेव के समय से शताव्दियों पूर्व जब कि पशुहिंसामय यज्ञ वारम्बार हुआ करते थे ऐसे ज्ञानमय रहोकों की रचना की ओर रुचि हुई हो ?

यदि कोई ऐसा कहे भी कि उत्तम वा निकुष्ट पुस्तक सभी समयों में वन सक्ते हैं तौ भी मनुस्मृति में जगह २ जो उपनिषदों की सी ज्ञानमय छहरें चल रही हैं वह हमें बाध्य करती हैं कि हम उन्हें उस प्राचीन समय की व्तलाएं जब कि भारत में ईर्षाद्वेषरहित उपनिषदों में वर्णित शुद्ध सात्विकभाव का प्रवाह वह रहा था। परन्तु हमारा यह कथन हमारे हृद्य का भावमात्र है, अन्यों को भी इस भाव के धारण करने के लिए हम वाधित नहीं कर सकते।

इस तृतीय भाग के आरम्भ में बहुत से श्लोक मनुस्मृति के जो महाभारत में तथा रामायण में उद्भृत दिखाए गए हैं उन के विषय में जब तक कोई यह न सिद्ध करदे कि वे श्लोक महाभारत तथा रामायण से मनुम्मृति में गए तब तक यही मानना पड़ेगा कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत वा बालमीकिरामायण की रचना के पूर्व भी विद्यमान थी ।

इस मनुस्मृति में केवल महर्षि मनु के समय की वार्ता हो अथवा महाराज स्वायम्भुव मनु के समय तक की वार्ता हो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि मनुस्मृति में आर्थ्यावर्त की जो सीमा लिखी है:—

"आसमुद्रात्तु वै पृवे।दासमुद्रात्तु पश्चिमात् । तयोरेवान्तरं गिर्थोरार्थ्यावर्तं विदुर्बुधाः ॥ मनु० २।२२

वह सिद्ध कर रही है कि जब पूर्व समुद्र से पश्चिम समुद्र तक ( अर्थात् वर्तमान अर्वसागर से बंगाल की खाड़ी तक ) के बीच के देश में तथा विन्ध्यागिरि के आस पास के भी बहुत से भागों में जब कि आर्थ्य बस चुके थे तब यह श्लोक रचा जा सका, क्योंकि स्वायम्भुव मनु के बहुत दिन पीछे महाराज इक्ष्वाकु आर्थ्या-वर्त को बसाने लगे थे अतः आर्थ्यावर्त की सीमासूचक उक्त श्लोक निस्सन्देह महाराज इक्ष्वाकु के समय वा उन के समय से भी पीछे बन सका होगा। इस के अतिरिक्त मनुस्मृति के श्लोकः—

"शनकैस्तु क्रियालोपादिमाः क्षत्रियजातयः। दृषलत्वं गता लोके ब्राह्मणाद्शिन च ॥ मतु १०। ४३॥ पौण्ड्रकाश्रौड्द्रविद्याः काम्बोजा यवनाः शकाः।

पारदाः पल्लवाइचीनाः किराता दरदाः खंशा ॥ मनु १० । ४४ ॥

( जिन का अर्थ है कि कियाओं के लाप होने से और ब्राह्मणों के न मिलने से ये क्षत्रिय जातियां धीरे २ वृषलत्व को प्राप्त हो गई अर्थात पतित हो गई, "उन क्षत्रिय जातियों के नाम हैं" पौण्डूक, औड़, द्रविड, काम्बोज, यवन, शक, पारद, पल्लव. चीन, किरात, दरद और खरा) सिद्ध कर रहे हैं कि आर्यावर्त के धर्म-परायण बाह्मणों का प्रचार जब किसी कारण रुक गया और उक्त चीनांदि जातियां पूर्ण धर्मिशां प्राप्त न करने छगीं तब पतित हो गई। अर्थान उक्त दोनों श्लोक उस समय के परचात बने जब कि आर्यावर्त मर्छा भांति बस चुका और इस के बाह्मण कुछ काल तक भर्छी भांति धर्मिप्रचार कर किसी कारण कुछ काल के लिए इधर उधर जाने से रुक गए। क्योंकि उक्त दशाएं महर्षि मन्नु वा उन के पुत्र महर्षि भृगु वा मरीवि वा उन के वंशम स्वायम्भव मनु के समयों की नहीं हो सक्तीं, अत: निश्चय है कि उक्त श्लोक जो आशय प्रकट करते हैं वह उक्त महानुभावों के समयों के बहुत पीछे के हैं। इसी प्रकार के अन्यान्य भी कई श्लोक ऐसे हैं जिन के भाव तो अति उक्तम हैं परन्तु वे मनु वा भृगु वा स्वायम्भुवमनु के समयों के नहीं हो सकते। वाममार्ग की शिक्षा वाले श्लोक यथा:—

"न मांसभक्षणे दोषो न मद्ये न च मैथुने ।

प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफला ॥ मनु० ५।५६ ॥

तथा मनुस्मृति तृतीयाध्याय के वह सब श्लोक जो भिन्न २ पशुओं के मांसों से पितरों के लिए पिण्डप्रदान की शिक्षा देते हैं तथा वह सब श्लोक जो स्वार्थपरता तथा अन्यान्य क्षुद्राशयों की शिक्षा देते हैं जो मनुस्मृति के गम्भीर आशययुक्त सर्वहितकारी सिद्धान्तों के सर्वथा प्रतिकूल हैं निस्सन्दह बहुत पीछे से मनुस्मृति के भाग बने हैं।

इन सब कथनों को श्रवण कर कदाचित कोई ऐसा प्रश्न करे कि यह क्यों न माना जाय कि मनुस्मृति उक्त सब अवस्थाओं के व्यतीत हो जाने पर पीछे से निभानकाल में बनी है तो उस का उत्तर यह है कि यदि नवीनकाल में ही मनुस्मृति बनी रहती तो इस के प्रमाण महाभारत तथा बाल्मीकि रामायण में नहीं मिलते। परन्तु यह कथन भी ठीक नहीं है कि सारी की सारी वर्तमान मनुस्मृति प्राचीनकाल में विद्यमान थी क्योंकि इस में जो क्षेपकरूप आधुनिक वार्ताएं हैं वह प्राचीन काल की नहीं मानी जा सकती।

मनुस्मृति से निकले हुए तथा उस में प्रक्षेप किय हुए श्लोकों की संख्या—

इस के अतिरिक्त निरुक्त अध्याय ३, पा० १ में छिला है:— " अविशेषेण पुत्राणां दायो भवति धर्मतः मिथुनानां विसर्गादौ मनुः स्वायम्भुवोऽब्रशीत् ॥ परन्तु यह स्ठोक वा इस आश्रय का कोई अन्य श्लोक अब मतुस्मृति में नहीं मिलता। इसी प्रकार शङ्करिदिग्विजय, मिताक्षरा, निर्णयिसिन्धु, स्मृतिरत्नाकर, पराशरमाधन, स्मृतिचिन्द्रिका, विवादभङ्गार्णव, प्रायिश्चित्तमयूल आदि अनक प्रन्थों में मनु के नाम से पचासों वचन उद्भृत हैं परन्तु उन का पता वर्तमान मनुस्मृति में नहीं लगता इस से सिद्ध होता है कि मनुस्मृति में पहले बहुत से श्लोक ऐसे भी थे जिन्हें वा जिन के आश्रयों को अन्यान्य प्रन्थकारों ने उद्भृत किया था परन्तु किसी कारण वे श्लोक निकल गए। ऐसा भी सम्भव है कि क्षेपक भरने वालों ने ही मनुस्मृति से श्लोकों को निकाला हो और उन के स्थानों में अपने श्लोक रख दिए हों जिस में गणना में भेद न होने पावे। परन्तु पाप एक न एक दिन प्रकट होता ही है। तद्दु-सार उन की अनुचित कार्य्यवाही दिनों दिन अधिक २ प्रकट होती जाती है। मनु के वचन जो अन्यान्य प्रन्थों में मिलते हैं परन्तु अब वे मनुस्मृति में नहीं हैं उन की संख्या प्रायः ३०० तीन सौ तक अद्यावधि जानी गई है तथा जो श्लोक मनुस्मृति में क्षेपकरूप से वाममार्ग के प्रचारकाल के कुछ समय पूर्व वा पीछे से मिलाए गए हैं उन की संख्या प्रायः ४०० चार सौ तक है।

हमारे ऊपर के छेख को अवछोकन कर तथा अधीर हो कर कोई ऐसा भी कह सक्ता है कि जब कि मनुस्मृति इस प्रकार जोड़ तोड़ और काट छांट के भीतर पड़ चुकी है तो उस पर श्रद्धा करना भी व्यर्थ ही है। परन्तु ऐसे कथन करने वाछे को हम सम्मित देंगे कि वह एक वार आद्योपान्त मनुस्मृति को पड़ जावे पुन: मनुस्मृति के बहुमूल्य रक्त जो कुड़े करकट के साथ २ भी दमक रहे हैं वे आप ही उन के मन को आकर्षित करछेंगे। अब इन वातों को छोड़ कि इस मनुस्मृति में अमुक २ श्लोक मनु वा भृगु वा स्वायम्भुव मनु की प्राचीन शिक्षाऽनुसार कहे जा सक्ते हैं तथा अमुक २ श्लोक श्लीमान् महाराज इक्ष्वाकु के समय के पीछे के किसी धार्मिमक विद्वान् वा विद्वानों के कहे हुए तथा अमुक २ श्लोक वाममार्ग के प्रचार के कुछ समय पूर्व वा पीछे के किन्हीं साधारण पढ़े छिखे तथा स्वार्थिप्रय छोगों के हैं, हम २६८४ श्लोक पूर्ण वर्तमान मनुस्मृति से कातिपय छाभकारी विषयों को संक्षेपतः अङ्कित करते हैं।

# द्वितीयपरिच्छेद ।

#### वर्गाः असधम ।

अध्ये और दर्गु—द्विजाति और शूद्र-ब्रात्य—अनुलोमन, प्रतिलोमन, वर्णसङ्कर चारवर्ण-ब्राह्मण—क्षात्रिय—वैश्य—शूद्र-क्या शूद्र ही आर्थ्यावर्त के आदि निवासी हैं? शूद्र वा गुलाम—चारों वर्णों के सामान्यधर्म—आश्रमों की व्यवस्था—ब्रह्मचर्ग्याश्रम—गुरु और शिष्य—अनध्याय—गुरु ही वर्ण व्यवस्थापक था—गृहस्थाश्रम—एक पुरुष की एक पत्नी—स्वयम्वरिववाह—कन्याविक्रय का निषेध—पञ्चमहायज्ञ—साधाऽखाद्य—साधारण स्वच्छता सम्बन्धी नियम—मान्य के नियम—स्त्रियों की स्थिति—वानप्रस्थ—संन्यास—सब आश्रामियों के सामान्यधर्म।

न्यार्थ न्योर दस्यु—मनुस्मृति अध्याय दश के निम्निलिखित पैतालीसवें श्लोक से ज्ञात होता है कि संसार की मनुष्य जाति के मुख्य दो भेद थे। एक भेद के अन्तर्गत ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र थे और दूसरे भेद के अन्तर्गत वह सब मनुष्य थे जो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शूद्रों से उत्पन्न हो कर भी (चाहें वे समवर्ण के स्त्रा पुरुषों से उत्पन्न हुए हों वा विषमवर्ण के स्त्री पुरुषों से उत्पन्न हुए हों) भ्रष्टाचार के कारण दुष्ट वा दस्यु कहलाते थे। यथा:—

सुखवाहूरुपज्जानां या लोके जातयो विद्यः।

म्लच्छवाचरचार्यवाचः सर्वे ते दस्यवः स्मृताः ।। (मनु १०।४९।)

अर्थात इस्त संसार में बाह्मण क्षात्रित्र, वैश्य और शूद्रों से उत्पन्न हुई परन्तु ( भ्रष्टाचार के कारण ) उन से बहिष्कृत हुई जो जातियां हैं चाहे वे म्लेच्छ-भाषा बालती हों वा आर्थ्यभाषा बालती हों वे सब की सब दस्यु नाम से पुकारी गई हैं\*

<sup>\*</sup> मालूम होना है कि दम्युग्नों के भीतर केवल वही दुराचारी लोग सम्मिलित नहीं थे लो ग्रांतिमूखं होने से "ग्रार्य्यवाचः" उस समय की ग्रार्य्यभाषा ग्रार्थात् संस्कृत के शब्दों को विस्पष्ट उच्चारण नहीं कर सकने के कारण म्लेच्छ भाषा बोलते हों ग्रत्युत द्व्युग्नों के भीतर उन दुराचारियों की भी गणना थी जो ग्रार्थ्यभाषा भली भांति बोल भी सक्ते थे। महार्ष गाणिनी ग्राप्ते धातुगठ में लिखते हैं "म्लेच्छ प्रवन्को शब्दे" ग्रार्थात् म्लेच्छ धातु का प्रयोग ग्रावि-स्फुट भाषण ग्रार्थ में होता है जिस से पता लगता है कि जो लोग ग्रांतिमूखं रहने के कारण संस्कृत शब्दों का ठीक २ उच्चारण नहीं कर सक्ते ग्रीर संस्कृत शब्दों को बिगाड़ २ कर बोलने लगे उन्हों की भाषा म्लेच्छ ( प्रविम्फुट ) कहलाने लगी। क्यों कि ग्राट्यवर्त तथा उस के ग्रास्पास के स्थानों से भिन्न देशों में संस्कृत का प्रचार वैसा नहीं रह सका जैसा कि ग्रार्थावर्त में तथा इस के ग्रास पास रहा इस कारण ग्रन्थाम्य देशों में म्लेच्छ-भाषा

इस लोक से यह भी प्रकट होता है कि संसार के मनुष्य मात्र एक दूसरे के साथ सम्बन्धित हैं क्योंकि दस्युओं की उत्पत्ति भी बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शृद्धों से ही हुई है, दोनों कोटि के मनुष्यों में भेद केवल सदाचार और दुराचार का ही है |

जन कि उक्त श्लोकानुसार बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्रों से उत्पन्न हुए मनुष्य भी दुराचार के कारण ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य और शूद्र नहीं रह सके तो निश्चय है कि सदाचार के घारण करने पर दस्यु नामाङ्कित मनुष्य वा उन की सन्तान भी नीच नहीं बनी रह सक्ती।

क्या वर्तमान आर्घ्य, मनुस्मृति की उक्त शिक्षा पर ध्यान देंगे और अपने पुरु-पाओं से विछुड़े हुए दस्युओं की सन्तानों के बीच भी सदाचार का प्रचार कर पुनः उन्हें श्रेष्ठ बनाने की चेष्टा करेंगे?

बिजाति और शूद्ध-मनुस्मृति अध्याय दश के निम्नलिखित चतुर्थ श्लोक से ज्ञात होता है कि वर्ण केवल चार ही होते हैं:—

> ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यस्त्रयो वर्णा द्विजातयः। चतुर्थ एकजातिस्तु शुद्रो नास्ति तु पश्चमः॥ मनु १०।४॥

अर्थात ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य ये तीन वर्ण 'द्विमाति'' हैं और चौथा शूद्ध ''एक जाति '' हैं । इन के अतिरिक्त ) पांचवां कोई वर्ण नहीं है । ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य द्विमाति अर्थात् दो जन्म वाले इस कारण कहलाते हैं कि उन्हों ने शर्रार सम्बन्धी एक जन्म तो अपने पिता माता से धारण किया था और दूसरा ज्ञानसम्बन्धी जन्म उन्हों ने गुरुनामक पिता और सावित्री नामक माता से ब्रहण किया और शूद्ध एकनाति अथात एक जन्म वाला इस कारण कहलाता है कि वह

श्राधिकतर फेल गई और उस के भी भनेक भेद होगये। क्यों कि जिस स्थल में जिस वस्तु की श्राधिकता होनी है वह स्थन प्रायः उसी नाम से प्रकारा जाता है यथा जिस ग्राम में अधिक विश्वक हों और ब्राह्मण, चित्रव भीर भूद्र कम हों तो उस ग्राम को प्रायः विश्वकों का ग्राम कहते हैं उसी प्रकार संस्कृतभाष्यों के देश भार्णवर्त तथा उसके आंस पास के स्थानों से भिन्न २ देशों में म्लेच्छ भाषा ( मूर्खों की भाषा ) वोलने वालों की अधिकता के कारण उन देशों का नाम भी म्लेच्छ देश पड़िनया और इसी कारण मलुस्मृति अध्याय २ स्रोक २३ में लिखा है "म्लेच्छ देश स्तारण श्राधिक श्राधक में कि खा से भीतर आर्यभाषी कम और म्लेच्छ भाषी अधिक थे इस कारण, सम्भव है कि कालां तर में दस्युओं का नाम म्लेच्छ भी पंड़ गया हो।

शरीरसम्बन्धी बेवल एक जन्म अपने पिता माता से ग्रहण कर सका और गुरु की शरण में उपस्थित हो ज्ञानसम्बन्धी दूसरा जन्म धारण न कर सका । परन्तु ऐसा नहीं समझना चाहिये कि जो ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य वा शूद्रकुल में उत्पन्न हुआ वह सदा ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य वा शूद्र ही बना रहेगा क्योंकि मनुस्पृति अध्याय दश श्लोक ६५ में यह लिखा है:—

शुद्रो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणश्चेति जूद्रताम्। क्षत्रियाज्जातेषवं तु विद्याद्वैश्यात्तेथव च ॥ मनु । १०।६५

जिस का ताल्पर्य यह है कि शूद्रकुल में उत्पन्न हो के ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वैश्य के समान गुण कर्म स्वभाव वाला हा तो वह शूद्र, ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वेश्य हो जाय वसे ही जो ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वेश्यकुल में उत्पन्न हुआ हो और उस के गुण कर्म स्वभाव शूद्र के सहश हो तो वह शूद्र हो जाय वसे ही क्षांत्रय वा वेश्यकुल में उत्पन्न हो कर ब्राह्मण वा शूद्र के समान होने से ब्राह्मण वा शूद्र भी हो जाता है।

इस न्हों को से यह भी भाव टक्कता है कि शूद्रों की उन्नाते में प्राचीन समय किसी प्रकार का रुकावट नहीं डाली जाती थी। यदि रुकावट डाली जाती तो ब्राह्मण बनन के लिए जो पूर्णज्ञान और तपश्चरण की अवस्थकता है उसे शूद्रकुमार किस प्रकार धारण कर सकता!

इस श्टोंक के भाव के विरुद्ध जो श्टोंक मनुस्सृति में आते हैं वे प्राक्षिप्त हैं क्योंकि मनुस्मृति का उद्देश्य क्या है, इस विषय को वर्णन करते हुए मनुस्मृति में लिखा है:—

> सर्वे तु समवेक्ष्यदं निाखेलं ज्ञानचक्षुषा। श्रुतिप्रामाण्यतो विद्वान स्वर्धमे निविज्ञत वै मनु० २।८।

अर्थात् विद्वान् को चाहिए कि इस सब को [इस धर्मशास्त्र को] ज्ञान के नेत्रों से तथा वद के प्रमाणों से जांचे और अपने धर्म वा कर्त्तव्य में सलग्न हो जाय ।

ओर क्योंकि यह परम प्रसिद्ध वात है कि वेद के मन्त्र---

"यमेथां वाच कल्याणीमावदानि जनेभ्यः ब्रह्मराजन्याभ्याश्रज्ञूदाय चार्याय च स्वाय चारणाय" में ज्ञूदों के लिए भा वादक ज्ञान की जिल्ला को आवश्यकता त्रतलाई हे अतः मनुस्मृति का श्लोक ''शूद्रो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम् । क्षित्रियाज्ञातमेवन्तु विद्याद्वैश्यात्तथेव च'' वदानुकुल होने से प्रामाणिक आर इस से विरुद्धभाव वाले श्लोक अप्रामाणिक हैं। चारों वर्णों का धर्म वर्णन करते समय शूद्धों के विषय में पुनः लिखा जायगा उमे भी अवलोकन कर लेना चाहिए ।

न्नात्य- मनुस्मृति अध्याय १० श्लोक २० वीस में त्रात्यों की उत्पत्ति इस प्रकार वतलाई गई है-

> द्विजातयः मवणीसु जनयन्त्यत्रतांस्तु यान्। तान् सावित्रीपरिभ्रष्टा न बात्यानिति विनिर्दिशेत्॥ ( मतु १०१२०। )

अर्थात् ब्राह्मण, क्षात्रिय और वेश्य अपने २ वर्ण की स्त्री में जिन ऐसे सन्तानों को उत्पन्न करते हैं जो ब्रह्मचर्यादे व्रतों को धारण नहीं करते उन गायत्री मन्त्रादि उपदेश रहित सन्तानों को ब्राह्म कहते हैं । इस सं भिद्ध होता है कि द्विनों में उत्पन्न हुए प्रत्र शिक्षा रहित होने के कारण ब्राह्म कहलाते थे । शृद्धकुमार भी जब शिक्षारहित होते थे तो शृद्ध ही रह जाते थे अतः ब्राह्म और श्रुद्धों में सिवाय द्विन पिता माता और शृद्ध पिता माता से जन्म धारण करन के और कोई भेद्द न था । दोनों प्रायः समान ही माने जाते थे । हां, यदि ब्राह्म यज्ञोपत्रीत धारण तथा वेद्दारम्भपंस्कार नियत अवधि क्ष तक न करने के अपराध के लिए प्रायाधित कर लेते थे और व उक्त संस्कारों के योग्य समझे जाते थे तो उन का यज्ञोपत्रीत तथा वेद्दारम्भपंस्कार पुनः होता था । परन्तु जो प्रायाधित्त कर उक्त संस्कार नहीं कराते थे व पतित कर दिये जाते थे यथा:—

<sup>\*</sup> नोटः---मनु ग्राध्याय २, श्लोक ३८ में निखा है:---ग्राशोड्पाद् ब्राह्मणस्य सावित्री नातिः नंते।

ब्राद्वाविंशात् चत्रबन्धाराचतुर्विंशतेविंशः ॥ मनु० व्र० २, श्लोक ३८ ॥

अर्थात् ( अधिक से अधिक ) सोलह वर्षकी षायु तक ब्राह्मणफुमार २२, वर्ष की आयु तक चित्रयकुमार, तथा २४ वर्ष की आयु तक वैरयकुमार के सावित्री धारण अर्थात् वेदा-रम्भ संस्कार का समय बना रहता है। ( मनु० अ०२, ख्रोक ३७ के अनुगर तो ब्राह्मण, चित्रय तथा वैरय कुमारों के यज्ञीपवीत तथा वेदारम्भसंस्कार का उत्तम समय पांच वर्ष से आठ वर्ष तक का आयु तक बतलाया गया है परन्तु उक्त वर्षों में वा उन के कुछ काल उपरांत तक यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ न हो सकने की दशा में इन संस्कारों का समय अधिक से अधिक १६, २२ तथा २४ वर्ष की आयु तक नियत किया गया है।

अतः अर्ध्व त्रयोऽप्येते यथाकालमः स्कृताः । सावित्रीपानिता ब्रात्या भवन्त्यायिवगिहिताः ॥ मनु० २१३९ ॥ नैतैरपूर्ते विधिवदापद्यपि हि कहिंचित् । ब्राह्मान्यौनांश्च सम्बन्धान्नाचरद्ब्राह्मणः सह ॥ मनु० २।४० ॥

इस के पश्चात् ( अर्थात् क्रमशः १६,२२ तथा २४ वर्षों क पश्चात्) तीनों ( ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्यकुमार ) यथा समय संस्कृत न होने के कारण सावित्री के उपदेश के अयोग्य अर्थात् वेदारम्भसंस्कार के योग्य नहीं रहते, ब्रात्य हो जाते हैं और आर्य इन्हें घृणित मानते हैं। इन पवित्रता रहित ( प्रायश्चित्त से न शुद्ध हुए) ब्रात्यों के साथ आपत्काल में भी ब्राह्मणादि वर्ण के लोग विद्यासम्बन्ध वा विवाह-सम्बन्ध न करें।

जिस प्रकार द्विजकुलोत्पन्न कुमार वेदारम्भसंस्कार रहित होने के कारण न्नात्य हो जाते थे उसी प्रकार वेदारम्भसंस्कार रहित द्विजकन्याएं भी न्नात्या हो जाती थीं। इन की जो सन्तित होती थी उन के भद मन्नु० अध्याय १०, श्लोक २१, २२ तथा २३ में इस प्रकार विणित हैं:—

ब्रात्यातुं जायते विमात् पापात्मा भूर्जकण्डकः । आवान्त्यवादधानौ च पुष्पधः शैख एव च ॥ मनु० १०।२१ ॥ झुछो मुछ्य राजन्याद् ब्रात्याचि च्छिविरेवच । नटक्च करणक्चैव खसो द्रांबड एव च ॥ मनु ० १०।२२॥ वैक्यातु जायते ब्रात्यात्सुधन्वाचार्य्य एव च ॥ कारूपक्च विजनमा च मैत्रः सात्वत एव च ॥ मनु० १०।२३ ॥

अर्थात् ब्राह्मणकुलांत्पन्न ब्राह्य से जो घृणित सन्ताति होती है उस की संज्ञा भूर्ज-कण्टक, आवान्त्य, ब्राटघान, पुष्पघ, शैख है । क्षात्रियकुलोत्पन्न ब्रात्यों की सन्तति की संज्ञा झल्ल, मल्ल, निच्छिव, नट, करण, खस, द्रविड है । वैश्यकुलोत्पन्न ब्रात्यों की सन्तति सुधन्वाचार्य, कारूष, विजनमा, मैत्र, सात्वत है ।

निश्चय है कि उक्त सन्तित की उक्त संज्ञाएं तभी तक बनी रहती होंगी जब तक कि वे अपने मूर्ख पिता माता की मांति ही मूर्ख बने रहते होंगे। परन्तु जब कि वे ब्रह्मचर्यादि व्रतों तथा अन्यान्य तपों को घारण कर विद्वान् और पवित्र हो कर एवं श्रेष्ठवर्ण की पदवी योग्य बन कर उच्चकुलों के साथ विवाहादि सम्बन्ध कर- हेते होंगे तो उन में किसी प्रकार की भी नीचता नहीं मानी जाती होगी | इस विषय में मनु०, अध्याय दश, श्लोक ४१ तथा ४२ में इस प्रकार का छेख है:—

सजातिजानन्तरजाः पर् सुता द्विजधर्मिणः । जूद्राणां तु सधर्माणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः ॥ मनु० १०११॥ तपात्रीजमभावेस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । उत्कर्षे चापकर्षे च मनुष्येष्विह जन्मतः ॥ मनु० १०१४२ ॥

(द्विज्ञातियों के) समवर्ण के पुरुप स्त्री से (अर्थात् व्राह्मण व्राह्मणीं, क्षात्रिय क्षात्रियाणीं, वैश्य वैश्या से उत्पन्न हुई तीन प्रकार की सन्तान तथा (द्विज्ञों के) विषमवर्णी के नर नारी से अनुलोमन तीन प्रकार की सन्तान (अर्थात् व्राह्मण क्षात्रिया से १, व्राह्मण वैश्या से १, क्षात्रिय वैश्या से १) जो कि द्विज्ञधममें वा द्विज्ञस्मारों वाली होती हैं तथा अपध्वंसन अर्थात् नीच वर्ण वाले पुरुप और उच्चवर्ण वाली स्त्री के विवाह से उत्पन्न हुई प्रतिलोमन सन्तित अर्थात् शुद्ध से व्राह्मणी वा क्षात्रिया वा वैश्या में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया वा वैश्या में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया वा वैश्या में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया में, क्षत्रिय से ब्राह्मणी में उत्पन्न सन्तित और अन्यान्य वह सन्तित भी जो विग्रिह्त नर नारियों के घृणित विवाह से उत्पन्न हुई हों जो कि शृद्धभर्म वा शृद्धसंस्कारों वाली होती हैं वह सब की सब तप और वीज के प्रभाव से प्रत्येक युग में अर्थात् सभी समय इस संसार में मनुष्यों के बीज जन्म घारण करने के कारण अर्थात् सनुष्य होने के कारण उच्चता और नीचता को प्राप्त होती हैं।

उक्त श्लोकों में वर्णित अनुलोमन और प्रतिलोमनों के विषय में तो हम आगे लिखेंगे। यहां इन श्लोकों के उद्धृत करने का अभिप्राय यह है कि ब्रात्यों की सन्तान जो प्राय: शुद्ध संस्कार वाली शुद्धवत् मानी जाती थी उन्हें भी तप करने का अधिकार प्राप्त था ( ऋतं तप: सत्यं तपो दमस्तप: स्वाध्यायस्तप: ) अर्थात् ब्रह्मचर्ट्यादि ब्रत धारण कर स्वाध्याय में प्रवृत्त हो अपने को तपस्वी एवं धम्मीत्मा वा ब्रह्मणादि बनाने का अधिकार उन्हें प्राप्त था (देखिए विशेष तप के प्रभाव को रामिं मन्तु अध्याय ११, श्लोक २३६ में कितना महान् वतलाते हैं)। अतः कदावित ही कोई ब्रात्यकुमार जिस की बुद्धि जन्म से ही विशेष कुण्ठित होती होगी वह अपने को उन्नत करने की चेष्टा न करता हो तो न करता हो, परन्तु अन्यान्य प्रायः सभी ब्रात्यकुमार जिन सत्वों को वे प्राप्त कर सकते होंगे उन की प्राप्ति के लिए अवस्य ही चेष्टा करते होंगे।

यद्यपि मनुस्पृति के देखने से ज्ञात होता है कि त्रात्य नाम नीच नर नारी भी

भारत में विद्यमान थे परन्तु मनुस्मृति अध्याय ७ के श्लोक १५१ तथा १५२ के कारण इति होता है कि प्राचीनभारत में त्रात्यों की संख्य अत्यन्त ही न्यून होती होगी।

मध्यंदिनेऽर्घरात्रे वा विश्रान्तो विगतक्कमः । चिन्तयेद्धमकामार्थान् सार्धं तैरेक एव वा । मनु ७ । १५१ ॥ परस्परिवरुद्धानां तेषां च समुपाजनम् । कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम् ॥ मनु ७ । १५२॥

अर्थात् ( राजा को चाहिये कि ) मध्यदिन वा मध्यरात्रि के समय जब कि वह दारीर और मन के क्वेदाों से रहित हो धर्म, अर्थ और काम के विषय में स्वयं अकेले वा अपने मन्त्रियों के साथ चिन्तन करे। यदि धर्म, अर्थ, कामसम्बन्धां किन्हीं कार्यों में इन का परस्पर विरोध भान होवे तो उस विरोध का परिहार कर उन से सम्बन्ध रखन वाले कार्यों को सिद्ध करे ( और ऐसे ही शान्तिमय विचार क समय अपने मन्त्रियों के साथ वा स्वयं अकेले ही ) ( अपने राज्य की ) कन्याओं को कन्यादानपोग्य बनने तथा कुमारों की ( सुशिसादि द्वारा ) रक्षण करने क विषय में भी ( चिन्तन किया करे )।

जन कि प्राचीन समय के आर्ध्यराना का यह कर्त्तव्य था कि वह अपने देश के सभी कुमारें। तथा कन्याओं को योग्य नताने की यथाशक्ति चेष्टा करे तो कैसे सम्भव हो सक्ता है कि देश का कोई भी कुमार वा कन्या अपिठत रहे सक्ती हो। हां, केवल वहीं कुमार वा कन्या अपिठत रहती होगी जो जन्म से ही कुण्ठित बुद्धि वाली हो। जिस आत्मा को उस के पूर्व पापों के कारण परमात्मा ने ही अतिमन्द बुद्धि दी हो उस की शिक्षा के लिए राजा वा कोई अन्य मनुष्य ही क्या कर सक्ता है? अतः ज्ञात होता है कि प्राय: वहीं कन्या वा कुमार बात्य होते होंगे जिन की बुद्धि अत्यन्त ही मन्द होती होंगो। यद्यपि ऐसी कन्याएं वा कुमार बहुत ही कम होते होंगे तथापि कुछ न कुछ होते ही होंगे अतः उन थोड़ों के लिए भी बात्य सम्बन्धी नियम बनान ही पड़े।

च्यनुलाम न, पित्लोम ज, वर्गा सङ्कर—संसार का कोई भी समय ऐसा न था जब कि इस में विद्या और अविद्या दोनों विद्यमान न हों। बड़े २ अन्धकार के समय भी जब कि अविद्या की काली घटा गर्न रही थी, विद्या की विद्युत कभी न कभी चमक ही जाती थी। एवं जिन दिनों विद्या और सदाचार का बड़ा प्रचार था, निधर देखिए उत्तर ही ज्ञानियों की गोष्ठी दीख पड़ती थी, उन दिनों भी किसी न किसी कोने में कोई न कोई अश्रेष्ठ पुरुप दिखाई देता ही था, जिस समय भारत में वर्णाश्रमधर्म का पालन राजा और प्रजा दोनों भिल्ल कर बड़ी तत्परता के साथ करते थे उस समय भी असम्भव नहीं कि वर्णाश्रमधर्म विरुद्ध कोई २ अश्रेष्ठ कम्में कभी २ किसी २ से हो जाते हीं। मनुस्मृति का एक वाक्य है:—

## ''वलवानिान्द्रयग्रामो विद्वांसमपिकपीते''

अर्थात् वलवती इन्द्रियां विद्वानों को भी खींचती हैं। सम्भव नहीं कि सभी विद्वान् उस आक्रपण से आकर्षित हो जांय परन्तु कभी २ कोई २ आकर्षित हो जांय तो आश्चर्य भी नहीं है। विवाहिविषय में यद्यिप यह विस्पष्ट आज्ञा थी कि सम गुण कर्म्म स्वभाव वाले अर्थात् समवर्ण के प्ररूप स्त्री का विवाह हो और प्रायः ऐसा ही होता भी था तथापि कोई २ (चाह लाख में एक ही क्यों न हो) ऐसे नर नारियों का भी सम्बन्ध हो जाता था जो विषमवर्ण के होते थे, और क्योंकि ऐसे नर नारियों के योग से भी सन्तित उत्पन्न होती ही थी अतः समाज को वियमवद्ध रखने के लिए आवश्यक था कि व्यवस्थापक उन के विषय में भी कुछ न कुछ विशेष नियम बनाव।

सन्तान का जन्म और उस का पोषण पाछन तभी सम्भव हो सक्ता है जब कि पिता माता जीवित रहें। मनु अध्याय ८ श्लोक ३७१ तथा ३७२ से ज्ञात होता है। के व्यभिचारिणी स्त्री तथा व्यभिचारी प्ररूप को राजा मरवा डाछता था अअतः जारकम्म से सन्तानोत्पत्ति प्रायः असम्भव थी। अतः विषमवर्ण के नर नारी का जो सम्बन्ध होता था वह विवाहसम्बन्ध (चाहे गान्धर्वविवाह ही हो) के सिवाय

पुमांसं दाहवेत् पापं शयने तम् श्रायसे। श्रभ्यादध्युश्च काष्ठानि तच दह्येत पापकृत्॥ मनु ८ । ३७२ ॥

ग्रायोत् यदि स्त्री ग्रापनी जाति ग्रीर ग्राण के ग्रामिमान से ग्रापने पित की छोड़ ग्रान्य से व्यमिचार करे तो उस स्त्री की राजा बहुत से मनुष्यों के सन्मुख कुत्तों से कटवाकर मरवा डाले, ग्रीर जी व्यभिचारी पुष्प हो उस की ग्राग से उत्ताम लोहे के पर्लंग पर सुलाकर जला देवे, उस जलते हुए पर काष्ठ डाल दिया जाय ताकि पापी मली मांति जल जावे।

<sup>\*</sup> नोटः—भर्तारं लङ्वयेद्या तु स्रीज्ञातिगुणदर्षिता। तां स्वभिः खादयेद्राजा संस्थाने बहुसंस्थिते॥ मनु ८ । ३७९ ॥

अन्य कोई सम्बन्ध न था। ऐसे विवाहों में भी उच्चवर्ण के प्ररूप और नीचवर्ण की स्त्री का सम्बन्ध नीचवर्ण के प्ररूप और उच्चवर्ण की स्त्री के सम्बन्ध से अच्छा समझा जाता था। ऐसे विवाहों के विषय में ही मनुस्मृति, अध्याय ३ तीन श्लोक १२ तथा १३ में लिखा है:—

सवर्णाग्रे द्विजातीनां प्रशस्ता दारकर्पाण । कामतस्तु प्रवृत्तानामिमाः स्युः क्रमशो वराः ॥ मनु ३ । १२ ॥ शुद्रैव भार्या शुद्रस्य सा च स्वा च विशः स्मृते । ते च स्वा चैव राज्ञश्च ताश्च स्वा चाऽग्रजन्मनः ॥ मनु ३ । १३ ॥

अर्थात् विवाहिविषय में प्रथम तो प्रशस्त बात यह है कि द्विजाित अर्थात् ब्राह्मण, क्षित्रय और वैश्य अपने २ वर्ण की कन्या से विवाह करें परन्तु इन द्विजों में से जो कोई इच्छापूर्वक (विशेष स्वतन्त्रता से) विवाह करना चाहते हों तो उन के लिए ये (कन्याएं) कमशः श्रेष्ठ हैं, शुद्ध के लिए शुद्धा, वैश्य के लिए वैश्या बा शुद्धा, क्षित्रय के लिए क्षित्रयाणी वा वैश्या वा, शुद्धा, ब्राह्मण के लिए ब्राह्मणी वा क्षित्रया वा वैश्या वा शुद्धा।

इन श्हों से यह पता लगता है कि सवर्णविवाह जो प्रजावृद्धि और धर्मवृद्धि के विचार से किया जाता था वह सवोंत्तम था। और अपने से एक निचले वर्ण की कन्या के साथ विवाह यथा वैदय का शृद्धा के साथ अथवा क्षत्रिय का वैदया के साथ अथवा बाह्मण का क्षत्रिया के साथ सवर्णविवाह से निचले कोटि का माना जाता था और अपने से दो कोटि निचली कन्या के साथ विवाह राथा क्षत्रिय का शृद्धा के साथ अथवा बाह्मण का वैदया के साथ, "एक कोटि निचली वर्ण की कन्या के साथ जो विवाह होता था" उस से निचली कोटि का समझा जाता था और बाह्मण का जो विवाह श्रुद्धा से होता था वह उक्त सब विवाहों से निचली कोटि का माना जाता था। परन्तु वह विवाह अधम समझे जाते थे जो विवाह कि एक शृद्ध और एक ब्राह्मणी वा क्षत्रिया वा वैदया से, अथवा एक वैदय और एक ब्राह्मणी वा क्षत्रिया से अथवा एक क्षत्रिय और एक ब्राह्मणी वा क्षत्रिया से अथवा एक क्षत्रिय और एक ब्राह्मणी वा क्षत्रिया से अथवा एक क्षत्रिय और एक ब्राह्मणी वा क्षत्रिय और एक ब्राह्मणी से होता था।

जिस में विवाह समगुण कर्म स्वभाव वा समवर्ण वाले पुरुष स्त्रियों का हुआ करे जिस में गृहस्थाश्रम, नर नारी दोनों के एक प्रकार की वृत्ति वाले होने से सुख-धाम बना रहे, समवर्ण के विवाहों को अत्युत्तम समझा जाता था। विषमवर्ण के

विवाहों से जो सन्तित उत्पन्न होती थीं उन की संज्ञा पृथक् २ वांघी जाती थी। यथा जो सन्तात उच्चवर्ण के पुरुष से नीचवर्ण की स्त्री में उत्पन्न होती थी ( जो कि केवल छः प्रकार की हो सक्ती थी ) उन सन को अनुलोमन वा अपसद कहते थे इन अपसदों में से ब्राह्मण से क्षात्रिया में जो सन्तात उत्पन्न होती थी उस की अनु-लोमज वा अपसद के अतिरिक्त कोई अन्य विशेष संज्ञा नहीं होती थी एवं जो क्षत्रिय से वैश्या में अथवा वैश्य से शुद्धा में अर्थात एक वर्ण नीची कन्या में एक वर्ण ऊंचे पुरुष से जो सन्तित होती थीं उन सब की भी अनुलोमन वा अपसद के अतिरिक्त अन्य कोई विशेष संज्ञा नहीं होती थी परन्तु जो सन्तित ब्राह्मण से वैश्या में उत्पन्न होती थी उस की संज्ञा अपसंद वा अनुलोमन के अतिरिक्त पड़ती थी एवं ब्राह्मण से शुद्रा में उत्पन्न हुई सन्तान की संज्ञा निपाद वा पारशन, क्षत्रिय से शूद्रा में उत्पन्न हुई सन्तान की संज्ञा उप पड़ती थी, और जो सन्तित नीचवर्ण के पुरुष तथा उच्चवर्ण की स्त्री से उत्पन्न होती थी उन्हें (क्षत्रिय से ब्राह्मणी में ) सूत, ( वैश्य से क्षात्रियाणी में ) मागध, ( वैश्य से ब्राह्मणी में ) वैदेह ( शूद्र से वैश्या में ) आयोगव, ( शूद्र से क्षत्रिया में ) क्षत्ता, तथा ( शूंद्र से ब्राह्मणी में ) चाण्डाल कहते थे । इन छहों का एक नाम प्रतिलोमन वा अपन्त्रंसन भी था।

उक्त प्रकार के नर नारियों के विवाहों के अतिरिक्त कभी कभी कोई २ ऐसे कामी नर नारियों का भी विवाह हो जाता था जो एक ही गोत्र के हों। ऐसे घृणित विवाह से जो सन्ताति उत्पन्न होती थी उसे वर्णसङ्कर कहते थे। वर्णसङ्कर अन्यान्य भी कई प्रकार के होते थे।

परन्तु चाहे कैसे भी नीच नर नारी से सन्ताति उत्पन्न हुई हो उस के लिए भी उन्नति का मार्ग खुला रहता था और नीच पिता माता की सन्तान भी अपनी उन्नति कर उत्तमोत्तम पद्वियों को प्राप्त करती थी जिस की साक्षी मनुस्मृति के निम्नलिखित श्लोक दे रहे हैं।

सजातिजानन्तरजाः षद् स्रुता निजधर्मिणः । शूद्राणां तु सधर्भणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः ॥ मनु ॥ १० । ४१ ॥ तपोवीजप्रभावेस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । उत्कर्षे चापक्षे च मनुष्येष्ट्रिष्ठ जन्मतः ॥ मनु १० । ४२ ॥ ( द्विज्ञातियों के ) समवर्ण के प्ररुष स्त्री से (अर्थात ब्राह्मण ब्राह्मणी, क्षित्रिय, क्षित्रया, क्षेत्रय वैश्या ) उत्पन्न हुई तीन प्रकार की सन्तान तथा (द्विज्ञों) के विपनवर्णों के नर नारी से अनुलोमन तीन प्रकार की सन्तान (अर्थात् ब्राह्मण क्षित्रया से १, ब्राह्मण वैश्या से १, क्षित्रिय वैश्या से १) जो कि द्विज्ञधम्म वा द्विज्ञसंस्कारों वाली होती हैं तथा अपध्वंसन अर्थात् नीचवर्ण वाले पुरुप और उच्चवर्ण वाली स्त्री के विवाह से उत्पन्न हुई प्रातिलोमन सन्तित ( अर्थात् शृद्ध से ब्राह्मणी वा क्षित्रया वा वैश्या में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षित्रया में, क्षित्रय से ब्राह्मणी वा क्षित्रया में, क्षित्रय से ब्राह्मणी में उत्पन्न सन्तित) और अन्यान्य वह सन्तित भी जो विगिहित नर नारियों के घृणित विवाह से उत्पन्न हुई हों जो कि शृद्धधम्मे वा शृद्धसंस्कारों वाली होती हैं वह सब की सब तप और बीन के प्रभाव से प्रत्येक युग में अर्थात् सभी समय इस संसार में मनुष्यों के बीच उत्पन्न होने के कारण ( मनुष्यशरीर धारण करने के कारण ) नीचता और उच्चता को प्राप्त होती हैं।

और क्योंकि आर्थ्य राजा मनुस्मृति अध्याय ७ स्होंक १९२ में लिखे क्वन ''क्रन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम्'' के अनुसार अपने देश में उत्पन्न हुई कन्याओं को सुशिक्षणादि द्वारा कन्यादानयोग्य बनाने तथा सुशिक्षणादि द्वारा कुमारों की रक्षा करने में तत्पर रहता था अतः चारों क्यों की कन्याएं और कुमारों के अतिरिक्त वह साधारण वर्णसङ्करों और अतिनीच वर्णसङ्करों तथा ब्रात्यों एवं उस के राज्य में बसने वाले दस्पुओं की कन्याओं और कुमारों को भी यथा सम्भव योग्य बनाने की चेष्टा किया करता या और इस प्रकार नीचकुलों की भी बहुत मी कन्याएं और कुमार ब्रह्मचर्यद्वारा तपश्चरण कर उत्तमोत्तम बननाते थे और समाज का विक्रतभाग शुद्ध होता जाता था केवल वही निर्नुद्धि वा दुष्टाचारी जो अपने को उच्च बनाने में अयोग्य थे शुद्धों से भी नीच कोटि की दशा को भोगा करते थे और उन्हें उन नियमों का अनुसरण करना पड़ता था जो उन के लिये निर्धारित किए जाते थे ताकि बृहत्समाज मण्डल की उत्तरोत्तर उन्नित में बाधा न पड़े।

चारवर्षा—मनुस्मृति के प्रमाणों से हम पूर्व ही अङ्कित कर चुके हैं कि वर्ण केवल चार भागों में विभक्त था जिन भागों के नाम है बाह्मण, क्षात्रिय, वैश्य और शुद्ध। चारों वर्णों के लोग एक दूसरे के साथ ऐसे संगठित थे जैसे कि शारीर के मिन्न भिन्न अङ्क एक दूसरे के साथ सम्वन्धित रहते हैं। अतः प्रत्येक वर्ण के लोग अपना कल्याण अन्य वर्णों के कल्याणों के साथ ही सम्मिलित स-

मझते थे और इसी कारण प्रत्येक स्त्री पुरुष अपनी २ योग्यतानुसार समाजोन्नित में प्रवृत्त हो जाता था चारों वर्णों के कुमार समाज के कुमार समझते जाते थे और जिन २ की बुद्धि विद्याध्ययन करने योग्य होती थी उन सब को साधारण शिक्षा से लेकर उच से उच शिक्षा तक विना मूल्य ही गुरुकुलों के द्वारा मिलती थी किसी भी कुमार को अपने भरण पोपण की चिन्ता न थी क्योंकि गृहस्य मात्र ब्रह्म-चारी कुमारों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना अपना धर्म समझते थे, और इन सत्र कुमारों के शिक्षण और रक्षण तथा सत्र कन्याओं को सुशिक्षादि द्वारा कन्यादान योग्य बनाने के प्रबन्धों की ओर ध्यान रखना राजा के मुख्य कर्त्तव्यों में से एक क-र्तव्य था जैसा कि मनुस्टिति के लेख-''कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम्" के द्वारा हम दिखा आये हैं। कोई भी कुमार चाहे वह शृद्ध का पुत्र ही क्यों न हो अपनी बुद्धिवल, तपोवल और शिक्षावल से जिप्त पद योग्य वन जाता था वहीं पद उसे मिल जाता था जैसा कि "शुद्रो ब्राह्मणतामेति" नाम श्लोक द्वारा हम पूर्व ही दर्शाचुके हैं। जिस में सब के साथ निष्पक्ष न्याय हो इस लिए यदि ब्राह्मण कुमार वा क्षत्रियकुमार वा वैश्यकुमार बुद्धिहीनतादि कारणों से शिक्षा प्राप्त नहीं कर सक्ते थे तो उन कुमारों को शृद्धपद्वी ही मिलती थी जैसा कि "ब्राह्मणइचैति शृद्ध-तामु" आदि प्रमाण द्वारा हम पूर्वे प्रदर्शित कर चुके हैं । तात्पर्य्य यह है कि सब के छिए उन्नति का मार्ग खुला हुआ था योग्यता प्राप्त कर जो के।ई चाहे बाह्मण वा क्षत्रिय वा वैश्य वन सक्ता था । जो कोई अपनी बुद्धिहीनतादि कारणों से उक्त पदों के योग्य अपने को बना नहीं सक्ताथा उसे शुद्र कहलाना पड़ता था परन्तु उस के छिए भी आवश्यक था कि वह किसी भी दशा में दुाराचारी न हो । दुरा-चारी बनने पर वह शुद्धकोटि से भी पतित कर दिया जाता था। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शुद्धों तथा अनुलोमनों और प्रतिलोमनों के परस्पर सम्बन्धों से जो सन्तित उत्पन्न होती थीं और जो वर्णसङ्करादि नामों से पुकारी जाती थीं उन के लिए भी उन्नति का मार्ग बन्द न था जैसा कि हम ''शूद्राणां तु सधर्माणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः'' तथा ''तपो वी नप्रभावैस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । उत्कर्ष चापकर्ष च मनुष्येष्टित जन्मतः" इन प्रमाणों द्वारा प्रकट कर चुके हैं।

अत्र हम संक्षेपतः यह लिखना चाहते हैं कि किन २ प्रकार के गुण कम्में स्व-भावों के धारण करने से किस २ वर्ण की योग्यता प्राप्त होती थी ।

ब्राह्मण—वनने के हिए किन किन साधनों में प्रवृत्त होना पड़ता था यह मनुस्पृति के हिम्निह्मिक्ति श्लोक से ज्ञात होता हैं:— स्वाध्यायेन व्रतेहींमेस्नैविद्यनेज्यया स्रते:। महायज्ञैश्व यज्ञैश्व ब्राह्मीयं क्रियते तनु ॥ मनु० २।२८ ॥

(स्वाध्यायेन) सकल विद्याओं के पड़ने पढ़ाने से, (ब्रोतः) ब्रह्मचर्य सत्य-भाषणादि व्रतों के पालन करने से, (होमै:) अग्निहोत्रादि होम, सत्य के ग्रहण, असत्य के त्याग और सत्यविद्याओं के दान देने से "हू=दानादनयोः", (त्रैविद्येन) वेदस्य कर्मोपासना और ज्ञान, इन तीन प्रकार की विद्याओं के ग्रहण से, (इज्यया) पक्षष्टचादि करने से, (स्तै:) सुमन्तानोत्पत्ति से, (महायज्ञैः) ब्रह्म, देव, पितृ, वैश्वदेव और अतिथियों के सेवनरूप पञ्चमहायज्ञों के करने से, (यज्ञैः) अग्निष्टो-मादि, तथा शिल्पविद्या विज्ञानादि यज्ञों के सेवन से (ब्राह्मीयं क्रियते तनुः) इस श्रिरे को ब्राह्मी अर्थात् वेद और परमध्यर की भक्ति का आधार रूप ब्राह्मण का श्रिरे किया जाता है।

उक्त प्रमाण स्पष्ट सिद्ध कर रहा ह कि ब्रह्मचर्यव्रत धारणपूर्वक जो कोई उम्र तपश्चरण कर एवं पूर्णधार्मिक और विद्वान् वन गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होता था और गृहस्थ रहता हुआ भी विद्यादानादि कम्म जो उत्पर गिना आए हैं करता था वहीं ब्राह्मण माना जाता था अन्य नहीं।

ऐसे ब्राह्मणों के विषय में निम्निलिखित बातें भी मन्त्रसृति में अङ्कित हैं:—
सम्मानाद ब्राह्मणों नित्यमुद्धिनेत विषादिव ।
अमृतस्येव चाकाङ्क्षेदवमानस्य सर्वदा ॥ अ० २ । १६२ ॥
सुखं द्यायतः शेते सुखं च प्रतिबुध्यते ।
सुखं चरित लोकेस्मिन्नवमन्ता विनश्यित ॥ अ० २ । १६३ ॥
वेदमेव सद्याभ्यस्येत्तपस्तपस्यन् द्विजोत्तमः ।
वेदां परमास्थाय सुखार्थीं संयतो भवत् ।
सन्तोषं परमास्थाय सुखार्थीं संयतो भवत् ।
सन्तोषमूलं हि सुखं दुःखमूलं विपययः ॥ अ० ४ । १२ ॥
वेदोदित स्वकं कम्म नित्यं कुर्यादतिन्द्रतः ।
तद्वि कुर्वन् यथाशक्ति प्रामोति परमां गितम् ॥ अ० ४ । १४ ॥
इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु न प्रसञ्यत कामतः ।
आतिप्रसक्ति चैतेषां मनसा संनिवत्त्येत् ॥ अ० ४ । १६ ॥

( २३० )

सर्वान् परित्यजेदथीन् स्वाध्यायस्य विरोधिनः । यथा तथाध्यापर्यस्तु सा ह्यस्य कृतकृत्यता ॥ अ० ४ । १७ ॥ क्ऌप्तकेशनखश्मश्रदीन्तः शुक्रांऽम्वरः शुचिः । स्वाध्याये चैव युक्तः स्यान्नित्यमात्महितेषु च ॥ अ० ४ । ३५ ॥ वैणवीं धारयेद्यष्टिं सोदकं च कमण्डसुम् । यज्ञोपवीतं वेदं च शुभे रौक्मे च कुण्डले ॥ अ० ४ । ३६ ॥ अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा । दानं प्रतिग्रहश्चेत्र पद्कम्मीण्यग्रजन्मनः ॥ अ० १० । ७५ ॥ प्रतिग्रहसमर्थोऽपि प्रसंगं तत्र वर्जयेत् । प्रतिग्रहेण ह्यस्याञ्च ब्राह्मं तेजः प्रशाम्यति ॥ अ० ४ । १८६ ॥ मतिग्रहाद् याजनाद्वा तथैवाऽध्यापनादिष । मतिग्रहः मत्यवरः मेत्य विमस्य गहितः ॥ अ० १० । १०९ ॥ शिलोञ्छमप्याददीत विषोऽजीवन्यतस्ततः । मतिग्रहाच्छिलः श्रेयांस्ततोऽप्युञ्छः मशस्यते ॥ अ० १० । ११२ ॥ न ब्राह्मणा वेदयेत किश्चिद्राजनि धर्मवित्। स्ववीर्येणैव तान् शिष्यान् मानवानऽपकारिणः ॥ अ० ११ । ३२ ॥ वेदाभ्यासस्तवो ज्ञानिमिन्द्रियाणां च संयपः । अहिंसा गुरुसेवा च निश्रेयस्करं परम् ॥ अ० १२ । ८३ ॥ सर्वेषामि चैतेषामात्मज्ञानं परं स्मृतम् ! तद्ध्यग्रं सर्वविद्यानां प्राप्यते ह्यमृतं ततः ॥ अ० १२ । ८५ ॥ धर्मेणाधिगतो यैस्तु वेदः सपरिचृहणः । ते शिष्टा ब्राह्मणा ज्ञेयाः श्रुतिप्रत्यक्षहेतवः ॥ अ० १२ । १०९ ॥

इन सन का भावार्थ यह है-ब्राह्मण (ब्रह्म अर्थात् वेद और ब्रह्म अर्थात् पर-मात्मा इन का जानने वाला ) को चाहिए कि वह सम्मान को विष समझता हुआ उस से सदा डरता रहे और अपमान को अमृत समझता हुआ उस की सदा कामना करता रहे ( अर्थात् वही ब्राह्मण समझवेद और परमेश्वर को जानता है जो प्रतिष्ठा से विष के तुल्य सदा डरता है और अपमान की इच्छा अमृत के समान किया करता है, ( अर्थात् ब्राह्मण सम्मान के लोभ से वा अपमान के भय से कभी भी स्वधर्म से पतित नहीं होता ) क्योंकि जो कोई अपमानित किए जाने पर भी दुःख

नहीं मानता वह सुखपूर्वक शयन करता है सुखपूर्वक जागता है और छोगों के वीच मुखपूर्वक विचरता है तथा जो अपमान करने वाला है वह नाश को प्राप्त हो जाता है। (विशेष) तप की इच्छा करने वाछे ब्राह्मण को चाहिए कि वह सदा वेदा-म्यास में लगा रहे क्योंकि ब्राह्मण के । हिए वेदाभ्यास ही सर्वोपरि तप बतलाया गया है। यदि सुख चाहता है तो स्वस्थिचत्त बना हुआ संतोष धारण करे क्योंकि सुख का मूल संतोष और दुःख का मूल असन्तोष ही है। अपने वैदिक ( नित्य-नैमि-त्तिक ) कर्मों को आल्स्य रहित हो कर सदा सेवन करता रहे क्योंकि यथाशक्ति उन कर्मों के करने से वह परमगति अर्थात् मोक्ष (भी) प्राप्त कर सकता है। (भोग की ) कामना से इन्द्रियों के विषयों में न फंसे ( अर्थात् केवल शारीररक्षणार्थादि विशेष आवश्यकताओं के हिए विषयों से उपयोग हे ) प्रन्युत विषयों में आसक्त न होने के छिए उन की भावना को भी मन से हटा देवे । स्वाध्याय के विरोधी जो जो अर्थ हों उन सब को परित्याग कर दे और येन केन प्रकारेण ( वेदों के ) पढ़ाने में लगा रहे क्योंकि यही उस की क़तक़त्यता है। शीश के बाल नख और दाढ़ी मुंडवाये हुए ( मन और इन्द्रियों को ) दमन किए हुए धतवस्त्र धारण किए हुए ( अन्तः करण और शरीर से ) पवित्र ( बाह्मण को चाहिए कि ) स्वाध्याय में तथा आत्मा ( अपने तथा दूसरों के आत्मा के ) के हित चिन्तन में लगा रहे \* बांस की छड़ी, जलसहित कमण्डलु, यज्ञोपवीत तथा वेद ( ग्रन्थ ) धारण करे और कानों में सुन्दर सोने के दो कुण्डल ( पहने रहे )। पढ़ना, पढ़ाना, यज्ञ करना, यज्ञ कराना, दान देना और दान लेना ये छः कर्म बाह्मण के हैं। परन्तु दान छेने की योग्यता रखता हुआ भी दानग्रहण से पृथक रहे, क्योंकि दान रुने से उस का ब्रह्मतेन शीघ्र ही नष्ट हो जाता है ( अर्थात् उस का आत्मा दाता के सन्मुख संकुचित हो जाता है )।

दान छेना, यज्ञ कराना तथा पढ़ाना इन में से दान छेना अन्य दो की अपेक्षा घृणित है क्योंकि यह शरीर छोड़ने पर भी बाधक होता है 🕈 जो बाह्मण अपनी

<sup>\*</sup> नोट—( शीश के बाल मुंडवार रहना, प्रवेत वस्त्र धारण करना ग्रादि जो वाह्य चिन्ह हैं उन के न रहने से किसी का ब्राह्मणतंव नष्ट नहीं हो सकता। क्येंकि ब्राह्मण प्रायः उक्त वेष में रहते ये इस कारण उन का बाह्म चिन्ह भी यहां लिख दिया गया है)

<sup>†</sup> तात्पर्य यह है कि ब्राह्मण यदि जीविका के श्राभाव से श्रार्थीत् दरिद्रता के कारण अपने तथा कुटुम्बियों के भरणपीपण के लिए कुछ उपार्जन करना ही चाहे तो दान लेकर ग्राथवा

वृत्ति द्वारा जीविका प्राप्त न कर सके वह इधर उधर से शिल और उञ्छसम्बन्धी अन्नों को एकत्रित करे, दान लेने की अपेक्षा शिल अच्छा है और शिल से मी अच्छा उञ्छ है \* । जो कोई अपकारी प्ररुप ब्राह्मण की कुछ हानि करदे तो धर्मात्मा ब्राह्मण को चाहिए कि उस हानि की सूचना राजा को न दे प्रत्युत (अहिंसादि वृतों के साधन से जो उसने द्रोहिनियह की शिक्त प्राप्त करली है उस) अपने वल से ही उन अपकारक प्ररुपों को शिक्षा दे ( अर्थात ऐसा करे जिस से उन की अपकारक वृत्ति ही नष्ट हो जावे ) । वेदाम्यास, तप, ज्ञान, इन्द्रियसंयम, अहिंसा, गुरुसेवा ये ( सब क सब ) परम निश्चेयस्कर हैं ( परन्तु ) इन सब में आत्मज्ञान सर्वोपिर है, वही सब विद्याओं में अध्य अर्थात् मुख्य है क्योंकि इसी के द्वारा अमृत अर्थात् परमात्मा की प्राप्ति होती है । जिन्होंने धर्म का आचरण कर वेदार्थजोधक वेद के अङ्ग उपाङ्ग आदि द्वारा वेद को भली भांति पढ़ लिया है वे ही शिष्ट ब्राह्मण कहलाने योग्य हैं क्योंकि इन्हीं के द्वारा वेद के गृढ़ रहस्य प्रकट हो सक्ते हैं पे ।

यज्ञ कराकर भीर उस में दिखिणा प्राप्त कर श्रयवा अपने पढ़ाए हुए स्नातक मह्मचारियों से "गुरुद्दिणा" लेकर श्रपना निर्वाह करे परन्तु निश्चय जाने कि उक्त तीनों में से दान सेना बहुत ही बुरा है जो कि उस के श्रात्मा को इस लोक में दीन बनाता है श्रीर परलोक में एक प्रकार का उपकार वा भहसान होने के कारण एक प्रकार के ऋण के रूप में कल्याण का यथा सम्भव बाधक बनता है।

\* नोट: — जब कृपक खेत से पक्के हुए श्रन्तों को काटता है तो कुछ श्रन्त खेत में भी गिर जाता है। किसान के इन छोड़े हुए श्रन्तों को दरिद्री लोग चुन लेते हैं। इस चुनने की "शिल" कहते हैं शौर किसी के एक बार चुन लेने के पश्चात् जब कोई उसी खेत में पुनः श्रन्त चुनने जाता है तो उस चुनने को "उञ्छ" ( श्रर्थात् चुने हुए पर चुनना ) कहते हैं। लीविका रहित ब्राह्मा के लिए मनुस्मृति में यह भी लिखा है: —

करपयित्वाऽस्य वृत्ति च रचेदेनं समन्ततः ।

रोजा हि धर्म पर्भागं तस्मात्प्राप्नीति रिचतात् ॥ मनु० प्र० ११ । २३ ॥

ग्रर्थात् इस ( जीविकारिहत ब्राह्मण ) की जीविका नियत कर (राजा को चाहिए कि) इस की भाजी भांति रचा करे क्यों कि इस रचा के कारण ही राजा ( उस ब्राह्मण के किए इस) धर्म का छठा भाग प्राप्त करता है।

ं नोटः—ब्राह्मणपद्शीधारी धार्मिक विद्वानों की प्राचीन काल में इतनी प्रतिष्टा घी कि राजा भी उन की पूजा करते थे यथाः—

चावृत्तानां गुरुकुणद्विप्राणां पूजको भवेत् । नृपाणामचया स्रोप निधिर्वाक्षोऽभिधीयते । ( मनु० म्रा० ७। ८२ ) परमात्मा कृपा करें कि बहुत से आत्मा ज्ञान और तप के प्रभाव से शिष्ट ज्ञाह्मणपद को प्राप्त कर वेदों के गूढ़ रहस्य मनुष्यों को समझों ताकि संसार से अविद्या दूर होवे और एक मनुष्य दूसरे मनुष्य को अपना भाई समझे और सब, सब के उपकार में प्रवृत्त हो जोवें।

**क्षित्रय**—मनुस्मृति अञ्चाय १, क्ष्ठोक ८९ में क्षत्रिय के रुक्षण इस प्रकार नतरुण गए हैं:—

प्रजानां रक्षणं दानिमज्याऽध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसक्तिञ्च क्षत्रियस्य समासतः ॥ मनु० १ । १८ ॥

अर्थात् प्रजा की रक्षा करना, दान देना, यज्ञ करना, अध्ययन करना, विषयों में न फंसना ये संक्षेपतः क्षत्रिय के कर्म्म हैं।

''राजधर्मा'' प्रकरण में इस विषय में विशेष छिखा जायगा।

चै **इ**य — मनुस्मृति अध्याय १, श्लोक ९० में वैश्य के लक्षण इस प्रकार नतलाए गए हैं:—

पश्चनां रक्षणं दानमिज्याऽध्ययनमेव च । विषक्पथं कुसीदं च वैश्यस्य कुषिमेव च ॥ मनु०।१। ६० ॥

पशुओं का पालन पोषण करना, दान देना, यज्ञ करना, अध्ययन करना, नाणि-ज्य करना सूद लेना तथा खेती करना ये वैश्य के कर्म्म हैं । प्रन वैश्यों के विषय में मनुस्मृति अध्याय ९ श्लोक ३२९, ३३०, ३३१, ३३२ तथा ३३३ में लिखा है:-

मिणमुक्ताप्रवालानां लौहानां तान्तवस्य च ।
गन्धानां च रसानां च विद्याद्र्घवलावलम् ॥ अ०९।३२९॥
वीजानामुप्तिविच स्यात् क्षेत्रदोपगुणस्य च ।
मानयोगं च जानीयात् तुलायोगांक्च सर्वशः ॥ अ०९।३३०॥
सारासारं च भाण्डानां देशानां च गुणागुणान् ।
लाभालाभं च पण्यानां पश्चां परिवर्धनम् ॥ अ०९।३३९॥

ग्रर्थात् (राजा को चाहिए कि ) गुरुकुल से (स्नातक बन कर) ग्राए हुए ब्राह्मणों की युजा किय। करे (क्यों कि) राजाशों को यह ब्रह्मनिधि ही नाथ की प्राप्त नहीं होती।

भृत्यानां च भृतिं विद्याद् भाषाञ्च विविधा नृणाम् । द्रव्याणां स्थानयोगांञ्च क्रयाविक्रयमेव च ॥ अ०९।३३२॥ धर्मेण च द्रव्यवृद्धावातिष्ठेद्यत्नमुत्तमम् । द्याच सर्वभूतानामन्नमेव प्रयत्नतः ॥ अ०९।३३३॥

अर्थात् वैश्य को चाहिए कि वह मणि, मोती, मूंगा, छोहा (धातुवों) कपड़ा सुगिन्धित द्रव्यों, रसों (मीठे नमकीन आदि छः प्रकार के स्वाद वाछ पदार्थों) इन सबों के सस्ते महोगे होने के कारणों को जाने सब प्रकार के बीजों के बोने की रीति, खेत के दोप और गुण तथा सब प्रकार के मापों और तौछों को भी भछी भांति जानें, विक्रेय वस्तुओं की उत्तमता वा निक्रष्टता देशों के गुण और अवगुण (अर्थात् किस देश में वस्तु विशेष के विक्रय से छाभ और किस देश में विक्रय होने से हानि होगी) पण्यों के छाभाछाभ अर्थात् विशेष वस्तुओं के विक्रय से कितना छाभ वा कितनी हानि होगी, पशुओं की वृद्धि की (विधि) जाने भृति अर्थात् किस पद के नीकरों को क्या वेतन मिछना चाढिए (अथवा किस जगह श्रम जीवी कितना दैनिक वा मासिक छेकर कार्य्य कर सक्ते हैं) इस बात को, (भिन्न २ देशों के) मनुष्यों की भिन्न २ भाषाओं को, विक्रय की वस्तु को कैसे स्थान में किस प्रकार सुरक्षित रखना चाहिए इस बात को तथा क्रय विक्रय (बेचने और मोछ छेने) के नियमों को जाने। (वैश्य को चाहिए कि ) धर्म से द्रव्य बढ़ाने के छिए उत्तमात्तम यन्नों में छगा रहे (अधर्म से कभी भी धन न कमावे) और बड़े यन्नों से सब प्राणियों को अन्न देता रहे।

आहा ! धन वृद्धि, प्ररुषार्थ, स्वार्थत्याग और परोपकार की कैसी उत्तमोत्तम ये शिक्षाएं हैं । धन वृद्धि के लिए पूर्ण यत्न करने की ते। शिक्षा है परन्तु अधन्म से धन कमाने का सर्वया निषेध है ! और जो धन वृद्धि को प्राप्त हो उस के द्वारा वैश्य ( सर्व भूनानां ) प्राणिमात्र को अन्न देवे ऐसी शिक्षा है मानो प्राचीन काल के वैश्य केवल अपने ही लिए द्रव्योपार्जन नहीं करते थे प्रत्युत प्राणिमात्र के भोजन के लिए । ऐसे परोपकारी प्ररुषों के रहते हुए कोई भी प्राणी भूख की ज्वाला से काहे को दम्ध होता होगा ? ये वैश्य, देशमात्र के कैसे प्यारे प्ररुष समझे जाते होंगे ! वैश्य धर्म के हास से आज संसार कितना पीड़ित हो रहा है, शोक!

शुद्र:-अतिप्राचीन काल में जो लोग आचार्य्य की शिक्षाओं को धारण कर श्रेष्ठ बनजाते थे वे आर्य्य कहलाते थे और जो शिक्षाओं को धारण नहीं कर सक्ते थे वे शूद्र बने रहते थे । परन्तु यह आवश्यक नहीं कि सभी अविद्वानों की सन्तिति मन्द्बुद्धि ही हो अथवा सभी विद्वानों की सन्तान उत्तम बुद्धि वाली ही हो अतः अविद्वानों वा शूदों की वह सन्तान नो अच्छी बुद्धिवाछी हुई और विद्याध्ययन कर सकी वह आर्थ्य बनती गई और उन की जो सन्तित विद्याध्यन न कर सकी वह अविद्वानों वा शूद्रों की कोटि में ही रहती गई। एवं विद्वानों की वह सन्तानें जो विद्याध्ययन कर सर्की वह आर्य्य और जो विद्योपार्जन न कर सर्की शृद्ध कहलाती गईं। मानो एक ही जाति के विद्वान् लोग आर्थ्य और अविद्वान् लोग शूद्र कहलाने लगे । इस अनुमान की पुष्टि में ब्राह्मणयन्थादि से कवष्टुषादिविषयक कई ऐतिहा-सिक प्रमाण हम प्रस्तुत कर चुके हैं । उक्त अनुमान की पुष्टि मनुस्मृति के श्लोक-भी करते हैं। मनुस्मृति अध्याय २ श्लोक १७२ में लिखा है " शुद्रेण हि सम़-स्तावद् यावद् वेदे न नायते '' अर्थात् (द्विनों के कुमार भी ) तब तक ज्ञूद के ही बराबर हैं जब तक वे वेद पढ़ने से द्विज नहीं बनते, और सच मुच जो द्विज-कुमार वेदारम्भसंस्कार करा कर वेदाध्ययन नहीं करता था वह ब्रात्य कहलाने लगता था (देखिये म० अ० १० श्लोक २०) और वह द्विजकोटि से गिर कर शुद्ध वन जाता था । अतः शुद्रवर्ण के भीतर शूद्रनामधारी केवल वही पुरुष नहीं थे जो शूद्र-पिता से उत्पन्न तथा शूद्रसमान मन्दबुद्धि वाले होते थे, प्रत्युत शूद्रों के भीतर उन द्विज सन्तानों की भी गणना थी जो स्वाभाविक मन्द्बुद्धि होने के कारण विद्या-रहित रह जाते थे। "शुद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चेति शुद्रताम '' आदि मनुस्मृति के अनेक प्रमाणों द्वार। हम यह सिद्ध कर आए हैं कि ज्ञान और तप के अभाव से ब्राह्मणकुमार शूद्र और ज्ञान और तप के प्रताप से शूद्रकुमार ब्राह्मण वन जाता था एवं द्विजाति और शूद्र बिल्कुल मिले जुले माई भाई की तरह निवास किया करते थे।

# क्या शुद्र ही आर्यीवर्त के आदि निवासी हैं?

कई यूरोपीय ऐतिहासिकों का मत है कि ''द्विज (आर्य्य) मध्य एशिया से आए थे और शूद्ध इस देश (आर्यावर्त्त) के एवार्जिनीज़ अर्थात् आदिनिवासी थे, मनुस्मृति में जो शूद्धों पर अत्याचार करने की आज्ञाएं हैं उस का कारण यही है कि आर्य शूद्धों को दवाए रखना चाहते थे''।

उक्त ऐतिहासिकों का यह कथन किसी भी ऐतिहासिक प्रमाण से पुष्ट नहीं

होता । भारत के अति प्राचीन इतिहास के विषय में किसी भीए तिहासिक को भार-तीय अतिप्राचीन ग्रन्थों का ही सहारा छेना पड़ेगा । किसी भी अतिप्राचीन संस्कृत ग्रन्थ में यह नहीं लिखा है कि आर्य जब आर्यावर्त में आए तो उन्हें इस देश के बास्तविक निवासियों का सामना करना पड़ा जिन्हें वे शूद्र नाम से प्रकारने लगे। आर्यों के इस देश में आने का जो वृत्तान्त अति प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में छिखा है उस से पता लगता है कि आर्य लोग त्रिविष्टप देश (जिस की इच्छा हो वह उसे मध्य एशिया भी कह है ) से इस देश में आए और इस का नाम आर्यावर्त रक्खा, उन के आने के पूर्व यहां यदि कोई अन्य मनुष्यनाति निवास करती होती तो उस का कुछ न कुछ वर्णन अति प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में अवश्य होता । शृद्ध और आर्य यदि भिन्न २ जाति के मनुष्य होते और आर्य शूद्रों को सदा पददालित रखना चाहते तो आर्य शूद्र कन्या से कभी भी विवाह करने का नाम न छेते और न अपने अविद्वान् सन्तानों को शूदों की कोटि में डालते और न कभी शूद्रकुमारों को आयीं की पदवी बाह्मण, क्षत्रिय और वैश्य से विभूपित कर उन्हें सब प्रकार अपने तुल्य बनाने को उद्यत होते । परन्तु जैसा कि मनुस्मृति के प्रमाणों से हम सिद्ध कर आए हैं आर्य छोग उक्त प्रकार शूद्रकुमारों के साथ वर्त्ताव करते थे अतः यह कहना कि आर्य, इस देश के वास्तविक निवासी शूदों को सदा पददालित रखना चाहते थे सर्वथा अप्रामाणिक है । अपने कथनों की पुष्टि में यूरोपीय ऐतिहासिक कहते हैं कि शूद और आर्यों की आकृति में भेद हैं अतः वे भिन्न २ हैं । यह कथन तो ऐसा है कि जिस की परीक्षा प्रत्येक पुरुष अपने नेत्रों से स्वयं कर सकता है । अनेक लोग जो आज कल शुद्धों के मीतर गिने जाते हैं बड़े २ सुन्दर आकृति वाले हैं और कई प्ररुष जो ब्राह्मण कुछोत्पन्न कहछाते हैं कई शूद्र कहछाने वाछों से भी कम सुन्दर हैं। कई शूद्र कहलाने वाले गौरवर्ण के और कई बाह्मण कहलाने वाले कृष्ण वर्ण के विद्यमान हैं। और आकृति वा रंग आदि में तो खान पान के व्यवहार और निवास की रीतियों के कारण भी प्रायः भेद हो जाया करता है अतः आकृति वा रंग के द्वारा शूद्र और आय्यों की पहचान नहीं हो सक्ती । और न इस प्रकार की जांच प्राचीन आर्यों के पास थी क्योंकि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शूद्र ऊपर की आकृति वा रंग के कारण कोई नहीं कहलाता था प्रत्युत आत्मिक गुण कम्मी स्वभावों के कारण उक्त नाम मिछते थे। चाण्डाछों को तो यूरोपीय ऐतिहासिक आर्खी की सन्तान बतलाते हैं परन्तु यदि कोई चाण्डालों और आय्यों, तथा शृद्धों और

आर्थ्यों के रंग रूप मिलावे तो उसे ज्ञात हो जायगा कि शुद्रों के रंग रूप आर्थ्यों से अधिक मिलते हैं और चाण्डालों के कम | दक्षिण भारत में जो द्रविड़ वा है्वे-डियन बसते हैं उन्हें यूरोपीय ऐतिहासिक भारत में आर्थ्यों से भी पहले आया हुआ बतलाते हैं और क्योंकि उन के साथ बसने वाले ब्राह्मण उन्हें आतिर्नाच शुद्र कहते हैं इसी कारण यूरोपीय ऐतिहासिक शुद्रों को भारत के आदि निवासी और आर्थ्यों को पीछे से आया हुआ बताते हैं। क्योंकि नीच है्वेडियनों की भाषा बहुत ही श्रष्ट है इस कारण यूरोपीय ऐतिहासिक उस भाषा को भी आर्थों की भाषा से भिन्न मानते हैं। परन्तु उक्त है्वेडियनों के विषय में यूरोपियनों का जो कुछ कथन है वह अनुमान पर ही निर्भर है जो कि हमें ठीक २ प्रमाण-मूलक ज्ञात नहीं होता। मनुस्मृति की सार्की:—

" ज्ञानकैस्तु कियालोपादिमाः क्षत्रियजातयः । वृषलत्वं गता लोके ब्राह्मणाद्श्वेनन च ॥ मनु १० । ४३ ॥ पौण्ड्रकाश्चौड्रद्रविडाः काम्बोजा यवनाः शकाः । पारदाः पल्लवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः । मनु १० । ४४ ॥

वर्तमान रहते हम कैसे मान छें कि द्रविड आर्थों की सन्तित नहीं है । उन की भाषा इतनी भूष्ट क्यों है इस का कारण तो यह है कि वे उत्तर भारत से दूर द्रिक्षण में निकल गए और चिरकाल तक उन का सम्बन्ध उत्तर भारत के आर्थों से छूट गया और वह जो कुछ ज्ञान अपने साथ लाए थे वह उपदेष्टा ब्राह्मणों के अभाव से अप्रचार के कारण कमरा: इतने हास को प्राप्त हो गया कि वे पितत बन गए और उन की भाषा भी विगड़ते २ इस दुर्दशा को प्राप्त हो गई । जो ब्राह्मण उन के साथ बसते हैं और जिन में सभ्यता का अंश विद्यमान है वे उस द्रविड देश में उत्तर भारत से पीछे के अ।ए हुए ज्ञात होते हैं और क्योंकि इन ब्राह्मणों के यहां आने पर इन का सम्बन्ध अन्यान्य आर्थों के साथ बना रहा इस कारण ये ब्राह्मण अपनी सम्यता को बनाए रहे । परन्तु फिर प्रश्न उपस्थित होगा कि मनुस्मृति में शुद्रों को द्रवाए रखने के विषय में इलोक क्यों पाए जाते हैं ? इस का उत्तर कमशः दिया जाता है ।

श्रूद वा गुलाध-कई यूरोपीय ऐतिहासिक मनुस्मृति अध्याय ८, इलोक ४१४ का प्रमाण देते और कहते हैं कि शुद्ध निकृष्ट स्टेन वा गुलाम थे, वह ( २३८ )

पशुओं की तरह अपने स्वामी की सम्पात्त समझे जाते थे । उक्त श्लोक इस प्रकार है:—

न स्वामिना निसृष्टोऽपि शुद्रो दास्याद् विमुच्यते । निसर्गजं हि तत्तस्य कस्तस्मात्तद्योहति ॥ अ०८ । ४१४ ॥

अर्थात् यदि स्वामी शुद्ध को छोड़ भी दे तो वह दास्य से छूट नहीं सकता क्योंकि दासत्व उस का स्वभाव है, उस स्वभाव से उसे कीन दूर कर सकता है ?

यह इलोक किस प्रकार का है इस की जांच के लिए चाहिए कि इस इलोक के पूर्व आए हुए कातिपय इलोकों और इस श्लोक के पश्चात् आए हुए कातिपय श्लोकों पर विचार किया जाय।

मनुस्मृति के अध्याय ८ श्होंक ४०९ तक कई प्रकार के राजनियमों का वर्णन हो कर ४१० वें श्होंक में लिखा है कि राजा वैद्यों से व्यापार, सुद पर रुपये का लेन देन, कुषिकर्म्म तथा पशुओं की रक्षा करावे और जो शुद्ध (अर्थात् अविद्वान् ) हों उन से द्विजों की सेवा करावे । पुनः इलोक ४१८ में लिखा है कि राजा को चाहिए कि वैदय और शुद्धों से उन २ के काम बड़ी तत्परता से करावे नहीं तो सम्मव है कि अपने अपने कम्मों के पित्याग से वे संसार को श्वामित करदें । पुनः इलोक ४१९ वें में लिखा है कि राजा अमुक अमुक कामों पर भी विशेष ध्यान दिया करे ।

इस प्रकार क्लोक ४१० वें के साथ क्लोक ४१८ वें तथा ४१९ वें की पूरी २ संगति बैठती है। परन्तु ४१० वें स्ठोक के साथ ४११ वें स्ठोक से लेकर ४१७ वें स्ठोक तक जितने स्ठोक हैं उन की कुछ भी संगति नहीं बैठती क्योंकि ४११ वें से ४१७ वें तक के स्ठोकों में जो कुछ लिखा है उस का आश्रय है कि "ब्राह्मण, दरिद्री क्षत्रिय और बैक्यों को नौकर रक्ले परन्तु उन उन से उन उन के ही काम करावे, इन की इच्छा के विरुद्ध इन से दासकर्म, न करावे, ब्राह्मण की सेवा के लिए ही (अर्थात क्षत्रिय बैक्य की सेवा के लिए नहीं ) शुद्धों को स्वयम्भू ने पैदा किया है, दासत्व से शुद्ध कभी नहीं छूट सकता, दास सात प्रकार के होते हैं। दास का घन उस के स्वामी का ही है, शुद्ध का घन निर्मयता से ब्राह्मण छे ले (क्योंजी क्षत्रिय और बैक्य भी ले ले ?) क्योंकि शुद्ध का घन अपना नहीं प्रस्थुत उस के स्वामी का है"। एक तो इन क्लोकों के भाव मत्रस्मृति के निर्णात सिद्धान्तों

के निरुद्ध हैं द्वितीय जहां प्रकरण राजा के कर्तव्यों का चल रहा है वहां इन क्लोकों का आना सर्वथा अनुचित है । कहां तो बाह्मण के लिए लिखा है कि वह धन स-श्चय से पृथक् रहे और कहां इन इलोकों में ब्राह्मण को ऐसा सम्पत्तिमय बतलाया कि वह दिर्द्धा क्षात्रिय और वैश्यों से भी काम लेकर उन का भरण पोषण किया करे ! कहां तो ब्राह्मणों के गुण ऐसे वार्णित हैं कि वह सब को ज्ञानप्रदान करते हुए सब के अविद्या के बन्धन काट सब को स्वच्छन्द और स्वतन्त्र बनाने का यत्न करते रहें, दूसरों से दान छेना भी घृणित समझें और कहां इन इछोकों में यह वर्णित कि वे शूद्ध को कभी स्वतन्त्र न होने दें क्योंकि स्वयम्भू ने उसे ब्राह्मण की सेवा के छिए ही बनाया है और ब्राह्मणस्वामी निर्भयता के साथ अपने शुद्ध नौकर की सम्पात्त छीन छें । माळून होता है कि किसी कम पढ़े स्वार्थी ब्राह्मण नामधारी ने ( वास्ताविक बाह्मण नहीं ने ) इन इजोकों को मनुस्मृति में मिलाया है। यदि उक्त प्रक्षिप्त इलोकों की बातें ठीक होती तो मनुस्मृति में यह कभी नहीं लिखा होता कि शुद्ध स्वतन्त्र है यथा ''शुद्रस्तु यस्मिन्कस्मिन् वा निवसेद् व्यक्तिकर्शितः" ( मनु० २ । २४ ) शूद्र की इच्छा नहां चाहे वहां रहे और नहां उसे जीविका प्राप्त हो वहां प्राप्त करें । पुनः ( मनु॰ ११ । ३४ ) में लिखा है 'क्षित्रियो बाहुवीर्येण तरेदापद-मात्मनः । धनन वैश्यशृद्रौ तु जपहोमैद्विजोत्तमः" । अर्थात् ( अपने उत्पर आई हुई ) आपित को क्षत्रिय अपने बाहुबल से, वैश्य और शूद्ध धन से और ब्राह्मण जप होम से दूर करें । यदि प्रक्षिप्त रलोकानुसार ब्राह्मण, शुद्ध के धन को छीन हेते होते तो उस बेचारे के पास धन ही काहे को होता और विपात्त में वह अपनी रक्षा ही किस प्रकार कर सकता ? और ब्राह्मण के पास शूद्र का यदि धन आया होता तो उस के छिए भी छिखा होता कि वह धन से भी अपनी रक्षा करे । इन प्रमाणों के अलावे मनु अध्याय ९ क्लोक १५७ दायभाग प्रकरण में स्पष्ट लिखा है कि:-

शुद्रस्य तु सवर्णेव नान्या मार्या विधीयते । तस्यां जाताः समांशाःस्युर्यदि पुत्रशतं भवेत् ॥

शूद्ध को चाहिए कि अपने वर्ण की ( अर्थात् अपने गुण कर्म स्वमाव से मिलती हुई ) कन्या से ही विवाह करे, उस शूद्धा भार्थ्या से यदि उस शूद्ध के सौ प्रत्र भी उत्पन्न होवें तो (पिता की सम्पत्ति से ) वे समान २ भाग पावें । जहां यह राजनियम होवे कि शूद्धिता की सम्पत्ति उस के प्रत्रों में बराबर २ बांटा जाय, हम नहीं समझते कि उस सम्पत्ति को बलात् कोई अन्य किस प्रकार छीन ले सक्ता होगा

केवल प्रक्षिप्त क्लोकों में ही दास शब्द घृणित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है नहीं तो मनुस्मृति के अन्यान्य स्थलों में दास प्रेममात्र सेवक वा नौकर के अर्थ में व्यवहत हुआ है। यूरोपिद देशों में जहां गुलामों (स्लेवों) के क्रय विक्रय की रीति प्रचरित थी वहां गुलामों को उन के मालिक अपने पशुओं की तरह जिस प्रकार चाहते थे रख सक्ते थे। परन्तु मनुस्मृति के निम्नलिखित क्लोक दासों को मान्ययुक्त और प्रेमपात्र सिद्ध कर रहे हैं:—

मातापितृभ्यां यामीभिभ्रीत्रा पुत्रेण भार्यया ।
दुहित्रा दासवर्गेण विवादं न समाचरेत् ॥ मनु० ४ । १८० ॥
छाया स्वो दासवर्गश्च दुहिता कृपणं परम् ।
तस्मादेतैरिधिक्षिप्तः सहेताऽसंज्वरः सदा ॥ मनु० ४ । १८५ ॥
यथा यथा हि सद्वृत्तमातिष्ठत्यनसूयकः ।
तथा तथेमं चामुं च लोकं प्रामोत्यऽनिन्दितः ॥ मनु० १० । १२८ ॥

(गृहस्थ को चाहिए कि) माता, पिता, बहिन, भ्राता, पुत्र, स्त्री, पुत्री तथा दास वर्ग से झगड़ा न करे। दास अपनी छाया के समान हैं और कन्या परम कृपा योग्य है अत: ये छोग यदि कुछ बुरा भी कहदें तो उसे सदा सह छेवे। सारांश यह है कि मनुस्मृति से यह सिद्ध नहीं हो सक्ता कि शूद्ध गुलाम वा स्लेव थे अथवा इन पर किसी प्रकार का अत्याचार होता था अथवा मनुस्मृति जिन समयों का वर्णन करती है उन में गुलाम रखने की प्रथा प्रचरित थी।।

चारों वर्णों के समान धर्म-मनुस्मृति अध्याय १० श्लोक ६३ में चारों वर्णों के समान धर्म इस प्रकार वर्णित हैं:—

अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः । एतं सामासिकं धर्मे चार्तुवण्येंऽब्रवीन्मनुः ॥ मन्त १०।६३ ॥

अर्थात् अहिंसा (किसी से द्वेष वा किसी प्राणी का वध न करना) सत्य, (सत्य मानना, सत्य वोलना, सत्य करना), अस्तेय (छल कपट से रहित रहना तथा दूसरे की सम्पत्ति अन्याय वा चोरी से न लेना) शौच (जलादि से शरीर को शुद्ध रखना तथा ईषी द्वेषादि के त्याग से मन को पवित्र रखना) इन्द्रिय-निम्रह (इन्द्रियों को शुप कमों में लगाने के लिए उन्हें दुर्व्यसनों की ओर न जाने देना) ये सब चारों वणों के संक्षिप्त धर्म हैं जिन्हें मन्न ने कहा है।

## आश्रमों की व्यवस्था ।

मनुस्मृति से ज्ञात होता है कि मनुष्य को चाहिए कि अपना जीवन चार भागें। में विभक्त करें । अपनी आयु के प्रथमभाग में ब्रह्मचर्यपूर्वक साङ्गोपाङ्ग वेदाध्ययन करें \* तदनन्तर गृहस्थाश्रम में प्रवेश कर वानप्रस्थ और वानप्रस्थ से संन्यासी बने परन्तु जिस ने विशेष आत्मज्ञान प्राप्त कर छिया हो और जिस का हृद्य मनुष्यों की दशा सुधारने के छिए तड़फड़ाता हो वह ब्रह्मचर्याश्रम की समाप्ति के अनन्तर ही संन्यासी बन सकता है अथवा कोई गृहस्थाश्रम की समाप्ति पर भी संन्यास धारण कर सकता है । अस्तु । परन्तु जब तक ब्रह्मचर्याश्रम में तप करता हुआ मन और इन्द्रियों को दमन करता हुआ मनुष्य यथो।चित विद्या ग्रहण नहीं करता एवं वीर्यवान, हडाङ्ग, बल्ह्याली और धार्मिक विद्वान् नहीं बनता तब तक वह अन्य तीनों आश्रमों में से किसी भी आश्रम के कर्त्तल्य पालन नहीं कर सकता । अतः परमावश्यक है कि पिता माता अपने बालकों में ज्यों ही वे सुधि सम्भालें त्यों ही ब्रह्मचर्याश्रम की प्रीति संस्थापित करने लगें तािक गुरुकुल में प्रवेश करते समय उन का हृद्य उत्साह और उंची २ आशाओं से परिपूर्ण रहे ।

ब्रह्मचर्याश्रम-मनुस्मृति के प्रमाण से हम पूर्व अङ्कित कर आए हैं कि जो विद्याध्ययन नहीं करता था वह द्विजकोटि से गिर कर बात्य अर्थात्

श्रामित् गुरु के समीप वास करता हुआ ३६ छत्तीस वर्ष वा उस से श्राधा १८ श्रष्टारह वर्ष वा चौणाई ९ नो वर्ष श्रायवा जब तक पूरी विद्या ग्रहण न कर लेवे तब तक (सब) वेदों को वा दो वेदों को वा(कम से कम) एक वेद भी पढ़ कर भौर ब्रह्मचर्यव्रत से कभी भी पतित न हो कर (श्रायत् ब्रह्मचर्यव्रत की भली भांति पालना कर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करे। उक्त इलोकों से ज्ञात होता है कि ब्रह्मचर्यात्रम का समय (यदि श्राठ वर्ष की श्रवस्था में ब्रह्मचर्री बने हों श्रीर छत्तीय वर्ष पढ़ते रहे हों) चवालीस वर्ष तक का भी होता था। यदि कोई ब्रह्मचर्या बारह वर्ष की उक्त में गुरुकुल में श्राया हो श्रीर ३६ वर्ष तक पढ़ता हो तो उस का ब्रह्मचर्या ८८ वर्षों का हो जाता होगा)।

नोट—मनुस्मृति ग्राध्याय ३, श्लोक १ तथा २ में लिखा है:—
पट् चिंग्रदाव्दिकं चर्य गुरौ नैवैदिकं व्रतम् ।
तदिर्द्धिकं पादिकं वा ग्रहणान्तिकमेव था ॥
वेदानधीत्य वेदौ वा वेदं वापि यथाक्रमम् ।
ग्राविष्तुतब्रह्मचर्या गृहस्थाप्रममाविशेत् ॥

शुद्रतुल्य वन जाता था। एवं जो शूद्रकुमार ब्रह्मचर्य्यपूर्विक विद्या और तप का सेवन करता था वह वैश्य और क्षित्रय ही नहीं प्रत्युत ब्राह्मणपद को भी प्राप्त कर सकता था। इस से ज्ञात होता है कि उस समय समाज का वल इतना वहा हुआ था कि कोई भी पहने योग्य वालक ब्रह्मचारी बने विना रह नहीं सकता था। समाज के दवाव के साथ ही साथ राजा का भी इस विषय में बड़ा भारी दवाव था क्योंकि राज्य के कुमारों और कुमारियों को विद्यादि द्वारा योग्य बनाना उस के मुख्य कर्त्तन्यों में से एक कर्त्तन्य था, यहां तक कि जिन बालकों के पिता माता मर जाते थे और जिन का कोई संरक्षक नहीं होता था, उन्हें भी गुरुकुल में पढ़ना ही पड़ता था और जब तक वह बालक विद्या पूर्ण कर स्नातक न बन जाते थे तब तक उन बालकों के दायभाग (थोड़ा वा बहुत जो कुल हो) की रक्षा का भार राजा पर रहता था जैसा कि मनुस्मृति अध्याय ८ के निम्निलिखित स्रोक २७ से विस्पष्ट ज्ञात होता है:—

बालदायादिकं रिक्थं ताबद्राजाऽनुपालयेत् । याबत् स स्यात् समावृत्तो याबचातीतशैशवः ॥ म० ॥८।२७॥

अर्थात् बालक के दायभाग के द्रव्य की अनुपालना (द्रव्य की रक्षा और वृद्धि) रामा तब तक करता रहे जब तक वह बालक समावर्त्तन संस्कार न करले (अर्थात् गुरुकुल में अपनी विद्या पूर्ण कर गुरु की आज्ञा से घर न लौटे ) एवं जिस की दीशवावस्था समाप्त न हो जाय।

ब्रह्मचर्य ब्रितार्फ — मनुस्मृति अध्याय २, रलोक ३६, ३७, ३८, तथा ४० से ज्ञात होता है कि वालकों के यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ संस्कार साधारणतः आठवें से लेकर वारहवें वर्ष तक हो जाते थे। कोई २ वालक जो तीक्ष्णबुद्धि के होते थे उन के उक्त संस्कार पांचवें वा लठे वर्ष में भी होते थे। और किसी २ अल्प-बुद्धिवालों के उक्त संस्कार चौवीसवें वर्ष तक भी हो जाते थे। यह इस लिए कि इतनी आग्र तक भी यदि किसी की बुद्धि किसी प्रकार विद्या प्रहण करने योग्य वन जाय तो वह विद्या के प्रकाश से वंचित न रहे। इतना ही नहीं प्रत्युत जो २४ वर्ष के उपरान्त भी प्रायध्यित्त कर यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ कराना चाहते थे उन के भी यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ संस्कार हो जाते थे। यह सन इस लिए कि कोई भी सच्चा विद्याभिलापी विद्या के सुखद परिणामों से रहित न होने पांच परन्त उक्त विद्याविहीन अधिक उमर वालों के लिए भी आवश्यकथा कि वह अक्षतवीर्य हों।

गुरु और शिष्य — नो गुरु ब्रह्मनारी के आत्मा को इस संसार में ही उत्तमोत्तम सुखों की प्राप्ति योग्य नहीं बनाता प्रस्युत जो आत्मज्ञान प्रदान कर उस का परलोक भी सुधार देता है उस ऐहिक और पारलोकिक सुखों के कारण गुरु की जितनी शुश्रूषा की जाय थोड़ी है। मनुस्मृति अध्याय २ में गुरुशिष्यधम्मि-विषय में कई उत्तमोत्तम इलोक हैं जिन में से कातिपय हम यहां उद्धृत करते हैं:—

य आदृणोत्यवित्यं ब्रह्मणा श्रवणावुभौ । स माता स पिता ज्ञेयस्तं न दुह्येत् कदाचन ॥ अ०२।१४४॥ उपनीय तु यः शिष्यं देदमध्यापयेद् द्विजः । सकल्पं सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षत ॥ अ०२।१४०॥ एकदेशं तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपि वा पुनः । योऽध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते ॥ अ०२।१४१॥ चे दितो गुरुणा नित्यमप्रचादित एव वा। कुर्यादध्ययने यत्नमाचार्यस्य हितेषु च ॥ अ०२।१९१॥ शरीरं चैव वाचं च बुद्धीन्द्रियमनांसि च। नियम्य प्राञ्जलिस्तिष्ठेद्रीक्षमाणो गुरोर्मुखम् ॥ अ०२।१९२॥ हीनानवस्त्रवेषः स्यात् सर्वद्। गुरुसानिधौ । **उत्तिष्ठेत्प्रथमं चास्य चरमं चैत्र संविशत् ॥ अ०२।१९४**॥ आसीनस्य स्थितः क्तर्योदभिगच्छंस्तु तिष्ठतः । प्रत्युद्गम्य त्वाव्रजतः पश्चाद्धावंस्तु धावतः ॥ अ०२।१९६॥ पराङ्मुखस्याभिमुखो दूरस्थस्यैत्य चान्तिकम् । प्रणम्य तु श्रंयानस्य निदेशे चैव तिष्ठतः॥ अ०२।१९७॥ नीचं शय्यासनं चास्य सर्वदा गुरुसानिधौ। गुरोस्तु चक्षुर्विषये न यथेष्टासनो भवेत् ॥ अ०२।१९८॥ नोदाहरेदस्य नाम परोक्षमपि केवलम्। न चैत्रास्यानुकुर्वीत गानिभाषितचेष्टित्य् ॥ अ०२।१९९॥ गुरोर्घत्र परीवादो निन्दा वाऽपि प्रवर्तते । कर्णी तत्र पिधातच्यौ गन्तच्यं वा ततोऽन्यतः ।। अ०२।२००॥ यथा खनन खीनत्रेण नरो वार्यधिगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुराधिगच्छति ॥ अ०२।२१८॥

अमीन्धनं भैक्षचर्यामधः शय्यां गुरोहितम् । आसमावर्तनात्क्रयीत् कृतोपनयनो दिजः ॥ अ०२।१०८।। समाहृत्य तु तद्रभंक्षं यावद्र्थममायया । निवेद्यं गुरवेऽश्लीयादाचम्य प्राङ्मुखः शुचिः ॥ अ०२।५१॥ वर्जयन्मधुमां सञ्च गन्त्रं मात्वं रसान् हियः । शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चेव हिंसनम् ॥ अ० २।१७७॥ अभ्यङ्गमञ्जनं चाहणोरुपानच्छत्रधारणम् । कामं क्रांधं च लोभं च नर्त्तनं गीतवादनम् ॥ अ० २।१७८॥ धूतं च जनवादं च परिवादं तथाऽनृतम्। स्त्रीणां च प्रक्षणालम्भमुपवातं पर्स्य च ॥ अ० २।१७९॥ एक: शयीत सर्वत्र न रेतः स्कंद्येत्काचित्। कामाद्धि स्कन्द्यव्येता हिनस्ति व्रतमात्मनः ॥ अ० २।१८०॥ मुण्डो वा जाटेका वा स्याद्यवा स्याच्छिलाजटः। नैनं ग्रामेऽभिनिम्होचेत् सृयों नाऽभ्युद्यियात्काचित् ।। अ० २।२१९।। अर्थात् ओ ( गुरु शिष्य के ) दोनों कर्णों को सत्य विद्यागय वेदें। की शिक्षा से मरता है वह माता पिता के तुल्य है उन से कभी भी दोह नहीं करना चाहिए। नो द्विन शिष्य का उपनयन करा कर करा और रहस्य सहित बेद ( अभीत् बेद मन्त्रों के साधारण अर्थ तथा उन में जो गृह आत्मज्ञान और त्रहाज़ान हैं उन्हें भी ) पढ़ता है उसे च्याच्यारची कहते हैं, और जो वेद के किसी भाग को वा वेदाङ्गी को वृत्त्पर्ध पढ़ावे उसे उपाध्याय कहते हैं । चाहे गुरु प्रेरणा करें वा न करें परनतु ( ब्रह्मचारी को चाहिए कि ) वह यन पूर्वक अपने अध्ययन में तथा गुरु की शुश्रुपा में लगा रहे। शरीर, वचन, बुद्धि, इन्द्रिय, तथा मन को नियम में ( नश में ) रखता हुआ, विनीतभाव से गुरु की चेष्टा का ध्यान रखता हुआ (गुरु के समीप) निवा-स करे। गुरु के समीप रहता हुआ सदा गुरु के भाजन से यटिया भोजन करे, उन के वस्त्र से घटिया वस्त्र पहने उन के वेप से घटिया वेप रक्षा, गुरु के सोकर उठने से पहले सोकर उठे और उन के शयन करने के पीछे शयन करे। यदि ( गुरु ) बेंदे हों तो ( शिष्य ) खड़ा होकर, ( गुरु ) खड़े हों तो ( शिष्य ) समीप आकर, ( गुरु ) अपनी ओर आते हों तो (शिष्य) उन की ओर जाकर, ( गुरु ) चलते हों तो (शिप्य) उन के पीछे २ चलता हुआ (यथावस्यक) सम्मापणादि करे । गुरु का मुख अपनी

ओर न हो तो उन के सन्मुख होकर,(गुरु) दूर हों तो उन के निकट जाकर, (गुरु) यदि लेटे हों वा खड़े हों तो उन्हें प्रणाम कर के उन से सम्भाषणादि करे। गुरु के निकट शिष्य की शय्या वा आसन ( गुरु की शय्या वा आसन से ) सदा नीचा होना चाहिए, गुरु के सन्मुख शिष्य को मन मानी रीति से नहीं (प्रत्युत सावधानता से ) बैठना चाहिए। परोक्ष में भी गुरु का केवल ( श्रीमान् आदि प्रतिष्ठायुक्त शब्दों के विना ) नाम न लेने और न गुरु की गति, भाषण वा चेष्टा का अनुकरण करे। महां गुरु का अवगुण कथन होता हो वा निन्दा होती हो वहां अपने कानों को बन्द कर होने अथवा वहां से हट जाने ( अर्थात् गुरु का दोष वा निन्दा कभी न सुने ) जिस प्रकार मनुष्य खंती ( वा कुदाल ) से खोदता हुआ ( धरातल से नीचे की ओर रहने वाले ) जलतक पहुंच जाता है उसी प्रकार भली भांति सेवा करने वाला ( ब्रह्मचारी ) गुरु के भीतर जो विद्या है उसे प्राप्त कर लेता है। अग्निहोत्र, भिक्षा, नीचे ( पृथिवी पर ) शयन, तथा गुरु की सेवादि ( हित की कियाएं ) वह द्विज अर्थात् जिस का यज्ञोवनीत संस्कार हो गया है तब तक (अवस्य ) किया करे जन तक उस का समावरीन संस्कार न हो जाने । निष्कपटभाव से भिक्षान छाकर और उसे गुरु को निवेदन कर अर्थात् गुरु के सन्मुख रखकर और गुरु की उस में से जितनी छेने की इच्छा हो उतनी देकर शिष्य पवित्रता से पहछे आचमन करे, और तव भोजन करे। मधु, मांस, गन्ध, माला, रस, स्त्री, सब प्रकार की खटाई, प्राणियों की हिंसा, अङ्गों का मर्दन (विना निमित्त उपस्थेन्द्रिय को स्पर्श) आंखों में अन्नन, जूते और छत्र का धारण, काम, क्रोध, छोभ, नाच, गान और बाना बनाना, चूत, जिस किसी की कथा, निन्दा, मिथ्यामाषण, स्त्रियों का विशेष दर्शन वा स्पर्शन तथा दूसरे की हानि ( आदि कुकर्मों को ब्रह्मचारी ) सदा छोड़ देवे सर्वत्र एकाकी सोवे वीर्य्य स्वलित कभी न करे, जो कामना से वीर्ध्यस्वलित कर दे तो ( जाने कि ) अपने ब्रह्मचर्य व्रत का नाश करादिया | चाहे मुण्डित (शीश के सब बाल मुंडवाए हुए ) अथवा जटिल ( शीश के सत्र बाल रक्ले हुए ) अथवा शिला जटा ( शिला, चोटी को छोड़ शीश के शेष बाल मुंडवाए हुए ) हो ( परन्तु ) ग्राम में कभी भी इसे सूर्य्यास्त न हो और न ग्राम में इसे कभी सूर्योदय हो ( अर्थात् आवश्यकतावश गुरुकुल से ग्राम में गया हुआ ब्रह्मचारी रात्रि समय ग्राम में कभी भी न ठहरे )।

म्रानध्याय — मुत्रय्रन्थों के प्रकरण में जो २ अनध्याय के समय वा स्थान परिगणित कर आए हैं प्रायः वहीं सब समय और स्थान मनुस्मृति में भी स्वाध्याय के लिए वर्जित लिखे हैं अतः विस्तारभय से मनुस्मृति के तद्विपयक सत्र श्लोकों को उद्भृत न कर केवल एक श्लोक उद्भृत किए देते हैं जो कि अनध्याय प्रकरण का सार ज्ञात होता है:—

द्वावेव वर्जयेन्नित्यमनध्यायौ भयनतः।

स्वाध्यायभूभि चाशुद्धामात्मानं चाशुचिं द्विजः ॥ मनु ४ । १२७ ॥

पढ़ने की जगह अपित्र हो तत्र तथा जत्र कि स्वयं ( पढ़ने वाला शरीर वा मन से ) अपित्र हो तत्र इन ढ़ोनों ही अवस्थाओं में पढ़ना मना है ( उक्त अवस्था-ओं में ) यह्न पूर्वक अनध्याय मनावे ।

गुरु ही वर्षा ठयवस्थापक था--मनुस्मृति अध्याय २, स्होक १४८ में जातिनिर्णयनिषयक यह शिक्षा है:--

आचार्यस्त्वस्य यां जाति विधिवद् वेदपारगः । उत्पादयति सावित्रया सा सत्या साऽजराऽमरा ॥ मतु० २ । १४८ ॥

अर्थात् सम्पूर्ण वेद का ज्ञाता ( ब्रह्मवेता ) आचार्य सावित्री के विधिवत् उपदेश से ( अर्थात् सावित्री के मर्म्मविषयक उपदेश से जो वैदिक विज्ञान की पूर्णाशिक्षा विना नहीं हो सक्ता ) इस ( शिष्य ) की जो जाति उत्पन्न करता है वही जाति सत्य और अनर अमर है तात्पर्य्य यह है कि अपने पिता माता के घर से गुरुकुल में आया हुआ ब्रह्मचारी यद्यपि अपने पिता माता के वर्णानुसार नाम धारण किए हुए आता है परन्तु यह आवश्यक नहीं कि ब्रह्मचारी पिता माता के ही वर्ण का बन जावे । वास्तव में वर्णानिर्णय तो तब होता है जब कि सावित्री के मर्म्मापदेश द्वारा गुरु ब्रह्मचारी के आत्मा को ज्ञानमय बना कर उसे उस की योग्यतानुसार किसी वर्ण की पदवी प्रदान करता है । अतः ज्ञात होता है कि वर्णव्यवस्था का पुनरुद्धार तब तक ठीक २ नहीं हो सक्ता जब तक ब्रह्मचर्याश्रम की रीति ठीक २ प्रचरित न हो जावे ।

## गृहस्थाश्रम ।

संसार के उपकार के छिए, पितृ-ऋण से छूटने के छिए, विधिवत् ब्रह्मचर्यव्रत की पालना कर सुसन्तानोत्पत्ति की इच्छा से जिस आश्रम में नर नारी साथ रहते थे उसे गृहस्थाश्रम कहते थे। गृहस्थाश्रम की श्रेष्ठता — गृहस्थाश्रम की महिमा मनुस्मृति में इस प्रकार वर्णितं है:—

व्रह्मचारी गृहस्थरच वानप्रस्थो यितस्तथा।
एते गृहस्थप्रभवारचत्त्रारः पृथगाश्रमाः ॥ मनु० ६ । ८७ ॥
यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिष् ॥
तथैवाश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिष् ॥ मनु० ६ । ९० ॥
यथा वायुं समाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्वजन्तवः ।
तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्व आश्रमाः ॥ मनु० ३ । ७७ ॥
यस्मात्रयोष्याश्रमिणो दानेनाऽनेन चान्वहम् ।
गृहस्थेनैव धार्यन्ते तस्माज्ज्येष्ठाश्रमो गृही ॥ मनु० ३ । ७८ ॥
स संधार्यः प्रयत्नेन स्वर्गमक्षयमिच्छता ।
सुखं चेहेच्छता नित्यं योऽधार्यो दुवेलेन्द्रियैः ॥ मनु० ३ । ७९ ॥

अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, वानप्रस्य और यात ये चारों आश्रम वाले गृहस्य से ही उत्पन्न होते हैं । जिस प्रकार सन नदी और नद सागर में ही जाकर ठहरते हैं (अर्थात् तन तक अमते ही रहते हैं जब तक समुद्र को प्राप्त नहीं होते ) वैसे गृहस्य ही के आश्रय से सन आश्रम स्थिर रहते हैं (अर्थात् विना इस आश्रम के किसी आश्रम का कोई व्यवहार सिद्ध नहीं होता ) । जिस प्रकार वायु का आश्रय ले कर ही सन प्राणी वर्तते अर्थात् जीते वा अपने कामों में लगे रहते हैं उसी प्रकार गृहस्य के आश्रय से ही सन आश्रमों के लोग अपने २ कामों में लगे रहते हैं । जिस से (ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ, और संन्यासी ) तीन आश्रमों को दान और अन्नादि दे के प्रतिदिन गृहस्य ही धारण करता है इस से गृहस्य ज्येष्ठाश्रम है (अर्थात् सन व्यवहारों में धुरन्धर कहाता है ) । इस लिये (जो ) मोक्ष और संसार के सुख की इच्ला करता हो वह प्रयत्न से (अच्ले प्रकार ) गृहाश्रम को धारण करे जो गृहाश्रम दुर्नलेन्द्रिय अर्थात् भीरु और निर्नल पुरुषों से धारण करने अयोग्य है ।

एक पुरुष की एक ही पत्नी होती थी—मनुस्मृति, अध्याय ३ के क्लोक ४ में स्पष्ट पाठ है ''उद्वहेत द्विनो भायी, सवर्णाम् रुक्षणान्त्रिताम्''। ''मायीं'' शब्द और उस के गुणमुचक ''सवर्णाम्'' और ''रुक्षणान्त्रिताम्'' ये सब के सब द्वितीया के एक वचन हैं अतः सिद्ध हुआ कि एक पुरुष एक ही कन्या से विवाह कर सक्ता था निक अनेक कन्याओं से ।

स्वगम्बर तथा युवायस्था का विवाह—जिस प्रकार वालविवाह की प्रथा आज कल चली हुई है वैसी प्रथा मनुस्मृति के समय में न थी, उन दिनों तो कन्या जब विदुषी और युवा हो लेती थी तब वह अपने समान गुणी पृरुप को बरती और उस के साथ विवाह करती थी इस वरण में माता पिता कन्या के सहायक होते थे। अर्थात् माता पिता वर की खोज में पूर्ण यत्न करते थे और जब कन्या वर को पसन्द कर लेती थी तब विवाह संस्कार के नियमों के अनुसार अपनी कन्या का उस वर से विवाह कर देते थे। इस विषय में मनुस्मृति अध्याय ९, इलोक ९० में लिखा है:—

त्रीणि वर्पाण्युदक्षित कुमार्यृतुमती सती ।

ऊर्ध्व तु कालादेतस्माद्विन्दते सहशे पतिम् ॥ मनु ९ । ९० ॥

सती कुमारी ऋतुमती होने के पश्चात् तीन वर्ष पर्यन्त पति का खोज करे और तदनन्तर अपने समान गुण कम्में स्वभाव वाले पति को वरले।

कन्या विकास का निषध—मनुस्मृति में छिला है कि कन्या का पिता वर से द्रव्य छेकर कन्या का विवाह न करे क्यों कि ऐसा करने से वह कन्या विकय का दोषी ठहरेगा यथा:—

न कन्यायाः पिता विद्वान् गृह्णीयाच्छुलकमण्वपि ।

युक्तञ्छुलकं हि लोभेन स्यानरोऽपत्यिकयी ॥ मनु० ३ । ५१ ॥

अत्यर्प भी शुरुक कन्या का विद्वान् पिता ( वर से ) न छे यदि छोभ से शुरुक छेवे तो वह पुरुप सन्तान का वेचने वाला समझा जावे।

पश्चमहायज्ञ—इस विषय पर हम सूत्रग्रन्थों में छिख चुके हैं। जो विशेष देखना चाहें वे मनुस्मृति अध्याय ३ तथा ४ चार को देखें। विस्तारभय से अन्य यज्ञों को छोड़ पितृयज्ञ के विषय में हम यह कतिषय श्लोक उद्धृत करते हैं जो कि वड़े ही लाभकारी हैं:——

आचार्यक्रच पिता चैव माता भ्राता च पूर्वजः।
नार्त्तेनाप्यवमन्तव्या ब्राह्मणेन विशेषतः॥ मनु० २।२२६॥
यं मातापितरौ क्वेजं सहते संभवे नृणाम्।
न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरिष ॥ मनु० २। २२०॥
तयोर्नित्यं भियं क्यादाचार्यस्य च सर्वदा।
तेष्वेच त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्वे समाप्यते॥ मनु०२। २२८॥

तेषां त्रयाणां ग्रुश्रूषा परमं तप उच्यते । न तैरभ्यनुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेत् ॥ मनु० २ । २२९ ॥ त एव हि त्रयो लोकास्त एव त्रय आश्रमाः। त एव हि त्रयो वेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्रयः ॥ मनु० २ । २३० ॥ पिता वै गाईपत्योऽग्निमीता मिदीक्षणः स्मृतः । गुरुराहवनीयस्तु साऽग्नित्रता गरीयसी ॥ मतु० २ । २३१ ॥ त्रिष्वप्रमाद्यन्नेतेषु त्रींरछोकान्विजयेद् गृही । दीप्यमानः स्ववपुषा देववदिवि मोदते ॥ मनु० २ । २३२ ॥ इमं लोकं मातृभक्तचा पितृभक्तचा तु मध्यमम् । गुरुशुश्रुषया त्वेवं ब्रह्मलोकं समञ्जूते ॥ मृतु० २ । २३३ ॥ सर्वे तस्यादता धर्मा यस्पैते वय आदताः। अनाद्दतास्तु यस्पैते सर्वास्तस्याऽफलाः क्रियाः ॥ मनु० २ । २३४ ॥ यावत त्रयस्ते जीवेयुस्तावन्नान्यं समाचरेत् । तेष्वेव नित्यं ग्रुश्रूषां क्वर्यात्मियहिते रतः ॥ मनु० २ । २३५ ॥ तेपामनुपरोधेन पारच्यां यद्यदाचरेत्। तत्तान्निवेद्येर्त्तभ्यो मनोवचनकर्मभिः मनु० २ । २३६ ॥ मातृष्वसा मातुलानी अश्रूरथ पितृश्वसा । संपूज्या गुरुपत्नीवत् समास्ता गुरुभार्यया ॥ मनु० २।१३१ ॥

अर्थात् अपने आचार्य, पिता, माता वा बड़े सहोदर भाई से पीड़ित होने पर मी उन का अपमान न करे और ब्राह्मण तो इस का विशेष ध्यान रक्खे। मनुष्य की उत्पत्ति और पोषण में जो क्षेत्रा माता और पिता सहते हैं उस का बदछा सौ वर्ष में भी कोई नहीं दे सकता। माता पिता तथा आचार्य का सर्वदा नित्यप्रति प्रि-याचरण किया करे इन तीनों के सन्तुष्ट होने से ही मनुष्य के सब तप पूर्ण होते हैं। इन तीनों की सेवा शुश्रूषा बड़ी तपस्या कहलाती है धर्मसम्बन्धी अन्यान्य कार्य जो सन्तान को करने हों उन के लिए उक्त तीनों की आज्ञा अवश्य ले लिया करे। ये तीनों ही तीनों, लोकों की मांति, तीनों आश्रमों की मांति, तीनों वेदों की मांति तथा (आहवनीयादि) तीनों अग्नियों की मांति (सुखदाई) कहे गये हैं। पिता

<sup>ें</sup> नोट:-जिस श्रीम में गृतस्थ नित्य होम किया करता है उस का नाम गाईपत्यामि है, जिस श्रीम में वानप्रस्य हवन करता है उसे दिखणामि कहते हैं श्रीर जिस श्रीम में ब्रह्म-

जो गाईपत्याप्ति की तरह, माता जो दक्षिणाप्ति की तरह तथा आचार्य जो आहव-नीयाग्नि की तरह हैं वे उक्त अग्नियों से भी अधिक श्रेष्ठ तथा सुखदाई हैं। यदि गृहस्थ प्रमादरहित हो कर विधिपूर्वक इन तीनों की सेवा कर सके तो अपने को तीनों लोकों के विजयी पुरुष की तरह माने इन तीनों की विधिवत सेवा करने वाले पुरुष का आत्मा तेनोमय हो जाता है और वह बड़े बड़े ज्ञानियों की भांति इस शरीर द्वारा ही ज्ञानानन्द में निमश्न हो जाता है । पृथिवी ( सम्बन्धी सुखों ) को माता की भक्ति से, अन्तरिक्ष ( सम्बन्धी सुखों ) को पिता की भक्ति से और दर्श-नीय ब्रह्म-( सम्बन्धी आनन्द ) को आचार्य की शुश्रृषा से भोगता है । उस पुरुप के सब किए हुए धर्म प्रशंसा के योग्य होते हैं जो अपने माता पिता और आचार्य का आदर करता और कराता है और ( सेवा शुश्रूपा के अभाव से ) जिस के उक्त तीनों अनादर पाते हैं उस की सब किया निष्फल ही होती रहती हैं। जब तक उक्त तीनों जीते रहें तब तक चाहे अन्य कुछन कर सके तो न करे परन्तु उन की प्रीति और हित में लगा हुआ नित्य उन की शुश्रूषा किया करे। उन माता पिता तथा .आचार्य की सेवा में अवाधक जो जो धर्मानुष्ठान परहोक के सुधार के हिये अपने मन, वचन वा कर्म से करे उस उस को उन्हें निवेदन कर दिया करे ( ताकि उन उन अनुष्ठानों के विषय में उन से परामर्श मिल जाया करे ) । माता की बहिनं, मामी, सास और पिता की बहिन ये गुरुपत्नी की तरह हैं अतः इन का सत्कार गुरुभार्या की भांति किया करे । एवं जो जो पुरुष पूज्य वा स्त्री पूज्यनीया हों उन उन का भी यथायोग्य और यथाशक्ति सत्कार किया करे।

खाद्य। ऽखः द्य — शुद्ध भूमि से उत्पन्न हुए शुद्ध अन शाक फल मूल तथा नीरोगगवादि पशु से उत्पन्न हुए पवित्र, दूध और दूध से उत्पन्न हुए धृन मनुष्य के श्रेष्ठ भोजन हैं। ये अभक्ष्य तब हो जाते हैं जब कि ये विकृत हो जाते हैं। खाद्याऽखाद्य विषयक अनेक श्लोक मनुस्मृति में वर्तमान हैं, जिन में से कतिपय विशेष दशाओं के सूचक श्लोक नीचे उद्धत किये जाते हैं:—

नो चिछष्टं कस्यचिदद्यात्राद्याचैव तथाऽन्तरा । न चैवाध्यक्षनं कुर्यात्रचोच्छिष्टः कचिद् व्रजेत् ॥ म० २।५६ ॥

चारी होम करता है उस का नाम ग्राहवनीय रख लिया गया है। वास्तव में सब एक वस्तु श्रीम ही हैं परन्तु भिन्न भिन्न ग्राश्रमें। के सम्बन्ध से उन का नाम प्रावीनें। ने भिन्न भिन्न रख छोड़ा है।

यातिश्वित स्नेहसंयुक्तं भक्ष्यं भोज्यमगहितम् ।
तत्पर्यृषितमण्याद्य हिन्दशेषं च यद् भनेत् ॥ मनु ५१२४ ॥
मत्तकुद्धातुराणां च न भुद्धीत कदाचन ।
केशकीटानपन्नं च पदास्पृष्टं च कामतः ॥ मनु ४१२०० ॥
नाऽकृत्वा प्राणिनां हिंसां मांनमुत्पद्यते किचित् ।
न च प्राणिनथः स्वर्ण्यस्तस्मान्मांसं निवर्जयत् ॥ मनु ५१४८ ॥
समुत्पित्तं च मांसस्य वधनन्धौ च देहिनाम् ।
प्रसमीक्ष्य निवर्तेत सर्वमांसस्य भक्षणात् ॥ मनु ५१४९ ॥
अनुमन्ता निश्चित्तां च खादकश्चेति घातकाः ॥ मनु ४१५९ ॥
सर्गा पीत्वा द्विजो मोहादिम्नवर्णा सुरां पिनेत् ।
तया सकाये निर्दश्चे मुच्यते किल्विषात्ततः ॥ मनु १११० ॥
नाद्याच्छुद्रस्य पकानं निद्वानश्राद्धिनाद्विजः ।
आददितामनेवास्माददृत्तावेकरात्रिकम् ॥ मनु ४१२३॥

अर्थात् न किसी को अपना झूठा दे और न किसी के भोजन के बीच आप खावे ( अर्थात् एक ही पात्र में दूसरे के साथ न खावे ) न अधिक मोजन करे और न भोजन किये पीछे हाथ मुख घोए विना ( अर्थात् उच्छिष्ट ) कहीं इघर उघर जाय । जो कोई प्रहण करने योग्य खाद्य वस्तु घृत में बनी हुई बासी भी हो जाय तो खाने योग्य रहती है और प्ररोडास ( अर्थात् यज्ञ से बचा हुआ खाद्यद्वय ) यदि घृत रहित भी हो तो खाने योग्य है । पागल, कोधी, रोगी का अन्न कभी न खावे, एवं निस भोजन में केज्ञ वा कीट पड़गए हों अथवा निसे किसी ने जानकर पर मारदी हो उसे भी न खावे । प्राणियों की हिंसा के विना मांस कभी भी उत्पन्न नहीं होता और प्राणी का बध सुख का देने वाला नहीं है अतः मांसभक्षण वर्जित है । मांस की उत्पत्ति, और देश्घारियों के बघ और बन्धन को भली भांति देख कर वा विचार कर (कि ये द्यारहित कार्य्य हैं) सब प्रकार के मांसभक्षण से बचा रहे । मारने की सम्मित देने वाला, अङ्गों को काट काट कर पृथक् करने वाला, मारने वाला, मांस खरीदने वाला, मांस बेचने वाला, मांस पकाने वाला, ( खाने के लिये ) मांस परोसने वाला और मांस का खाने वाला ये ( सब के सब )

आठ घातक हैं । जो द्विन मोहवश मदिग पी छे उसे चाहिए कि मदिरा को आग की तरह छाल गर्म कर ( पुनः ) पीवे जिस में उस से उस का शरीर जले और वह पाप से छूटे। विद्वान् द्विन श्रद्धारहित शूद्ध का पका हुआ अन्न न खावे (अर्थात् श्रद्धा सहित यदि शूद्र हो तो उस का ला लेवे ) किन्तु यदि उस से ( उस श्रद्धा रहित शूद्र से ) लिए विना निर्वाह न हो तो अपक अन्न एक रात्रि के खाने योग्य छे छेवे ( यह इछोक ध्यान दने योग्य है, इसी पुस्तक में सुत्रग्रन्थों के प्रकरण में हम लिख चुके हैं कि '' आर्थीधिष्ठता वा शूद्राः संस्कर्तारःस्युः अर्थात् आरयों के घर में शुद्र अर्थात् मूर्व स्त्री पुरुष पाकादि सेवा करें '' ऐसी आपस्तम्व की सम्मिति है ' जिस से सिद्ध हाता है कि आर्यों के निरीक्षणाधीन उन के घर में जब शृद्ध पाक बनाते थे, तब आर्ट्य उसे खाया करते थे । परन्तु मनु-स्मृति के अध्याय ४ श्लोक २२३ में इस बात का निर्णय है कि शूद्र का पकान्न अर्थात् जो पक्कान्न कि शूद्ध का अपना है अर्थात् उस के घर का है उस के खाने का अवसर किसी कारण यदि किसी द्विन को कभी प्राप्त होवे तो वह क्या करे इस का उत्तर इस श्लोक में यह दिया गया है कि यदि शुद्ध श्रद्धालु हो तो उस का पकान्न तो द्विन खालेने परन्तु यदि अश्रद्धालु हो तो द्विन खाने के लिए उस से कचा अन्न छे छेवे पकान छे )

मनुस्मृति के अतिथियज्ञ विषयक श्लोकों से स्पष्ट सिद्ध होता है कि व्राह्मण, क्षित्रिय और वैश्य गृहस्थों के यहां वड़े २ ज्ञानी महात्मा भी अतिथि वन सक्ते थे जिन्हें उक्त गृहस्थ अपने घर के पके हुए भोजन खिलाते थे अर्थात् द्विजों का पर-स्पर खान पान था। मनुस्मृति अध्याय ४ के उक्त श्लोक २२३ से ज्ञात होता है कि श्रद्धालु शृह्मों के घर का पकान्न भी द्विज लोग खा लिया करते थे।

साधारण स्वच्छतासम्बन्धा नियम—"अद्भिगित्राणि शुद्धचिति मनः सत्येन शुद्धचिति । विद्यातपोम्यां भूतात्मा बुद्धिर्ज्ञानेन शुद्धचिति मनु०५।१०९) अर्थात नल से शरीर, सत्य से मन, विद्या और तप से जीव और बुद्धि ज्ञान से शुद्ध होती है ' इत्यादि आत्मिक मानिसक तथा कायिक शुद्धता सम्बन्धी गृह नियमों का उल्लेख हम यहां नहीं करना चाहते प्रत्युत साधारण सफ़ाई के जो नियम हैं उन्हें संक्षेपतः लिखते हैं ताकि आज कल के म्युनिसिपल नियमों के प्रेमी समझें कि प्राचीन काल में गृहों राजमार्ग तथा जल स्थानादि की शुद्धि की ओर भी पूरा र ध्यान दिया जाता था मनुस्मृति में लिखा है:—

दुरादावसथान्भूत्रं दूरात्पाद।वसेचनम्।
चिच्छष्टाचानिपेकं च दूरादेव समाचरेत् ॥ मनु॰ ४ । १५१ ॥
सम्रुत्स्रुजेद्राजमार्गे यस्त्वऽमेध्यमनापादि ।
स द्रौ कार्पापणा दद्यादमेध्यं चाशु शोधयेत्॥ मनु॰ ४ । २८२ ॥
नाप्सु मूत्रं पुरीषं वा ष्ठीवनं वा सम्रुत्स्रुजेत् ।
अमेध्यिलिप्तमन्यद्रा लोहितं वा विपाणि वा ॥ मनु॰ ४ । ५६ ॥
अद्वारेण च नातीयाद् ग्रामं वा वेश्म वा द्यम् ।
रात्रौ च वृक्षमूलानि दूरतः परिवर्जयेत् ॥ मनु॰ ४। ७३॥

गृह से दूर मल मूत्र का त्याग करे, दूर ही पैर घोवे, और झूठा अन्न भी दूर ही फेंके। जो विना आपदकाल के (रोगादि से अपीड़ित) राजमार्ग (सर्कारी सड़क) पर मैला फेंके वह दो सौ कार्षापण दण्ड दे और मैले को शीघ उठा दे। जल में मूत्र, मल, कफ, वा अपवित्र मल मूत्रादि से लिप्त कोई वस्त्र वा कोई अन्य अपवित्र वस्तु वा रुधिर विष न डाले। (पर कोटे वा दीवार से ) घिरे हुए ग्राम वा गृह के भीतर दर्वाज़े से ही जावे (अर्थात दीवार वा परकोटा टप कर न जावे) और राज्ति के समय वृक्षमूल को दूर से ही छोड़ देवें (अर्थात रात्रि समय वृक्ष के नीचे न सोवे)। कोई २ पुरुष ऐसा कहते हैं कि यूरोपियनों को जब से यह ज्ञान हुआ कि रात्रि समय वृक्ष कार्वन छोड़ते हैं जिस का अधिक श्वास मनुष्य के लिए हानिकारक है तभी से निश्चित हुआ कि रात्रि समय वृक्ष के नीचे नहीं सोना चाहिए। परन्तु हम देखते हैं कि इस विषय का ज्ञान प्राचीन आर्यों को बहुत काल से है जिस का एक प्रमाण मनुस्मृति अध्याय ४ का उक्त तिहत्तरवां इलोक है।

मान्य के नियम-किस का कन कैसा मान होना चाहिए इस विषय की भी अनेक नातें मनुस्मृति में अङ्कित हैं जिन में से कतिपय यहां छिखी जाती हैं:—

वित्तं वन्युर्वयः कर्म विद्या भवति पंचमी । एतानि मान्यस्थानानि गरीयो यद्यदुत्तरम् ॥ म० २।१३६ ।

द्रव्य ( रुपया पैसा ), बन्धु ( सम्बन्धा ), वय ( उमर ), कर्म ( श्रेष्ठ कर्म ) तथा विद्या ये पांच बड़ाई के स्थान हैं अर्थात् इन पांचों से मान्य ( बड़ाई ) मिलती

है परन्तु इन में से उत्तरोत्तर अधिकतर मान्य कराने वाले हैं, अर्थात द्रव्य से वन्धु, वन्धु से वय, वय से मुकर्म और मुकर्म से विद्या अधिकतर मान्य कराने वाली है \*।

स्थित की स्थित — ऐतिहासिक कहते हैं कि यदि किसी मनुष्यनाति की सम्यता की पूरी पड़ताल करना चाहो तो ध्यान देकर उक्त जाति की स्थियों की स्थिति को भी जांचो। अपने इस पुस्तक के स्थान स्थान में स्त्री जाति की मिहिमा आर्षप्रमाणों से हम प्रदर्शित कर चुके हैं, मनुस्मृति के प्रकरण में भी विवाहादि सम्बन्धों के विषय में कुछ लिखा जा चुका है। मनुस्मृति के समय स्त्रियों का कैसा मान्य था, उन की प्रतिष्ठा की रक्षा के लिए कैसा यल किया जाता था, उन के कर्तव्य क्या क्या थे आदि विषयों को प्रनः संक्षेपतः लिखते हैं। मनुस्मृति अ० ९ श्लोक ७ में लिखा है:—

स्वां प्रसूर्ति चरित्रं च कुलमात्मानमेव च ।

ेस्वं च धर्म प्रयत्नेन जायां रक्षन् हि रक्षति ॥ म० ९ । ७ ॥

अर्थात् जो प्ररुप यह्नपूर्वक अपनी पत्नी की रक्षा करता है वही अपनी सन्तित, चित्र, कुछ तथा अपने घर्म की रक्षा करता है । (इस से वड़कर स्त्री जाति की मर्यादा और अधिक क्या हो सक्ती है?) इस स्त्रीक में जो ''जायां रक्षन्'' शब्द आया है तथा मनुस्मृति के अन्यान्य कई श्लाकों में भी स्त्री शब्द के साथ जो ''रक्षति'' किया प्रयुक्त हुई है । उस से कई छोग यह तात्पर्य निकाछते हैं कि स्त्रियों को प्राचीन आर्थ्य रक्षा में अर्थात् वन्धन में रखते थे परन्तु एसे छोगों को समझना चाहिए था कि मनुस्मृति अध्याय ९ के उक्त श्लोक ७ म जहां जाया (स्त्री) शब्द के साथ ''रक्षन्'' किया है वहीं ''प्रसृति" ''चरित्र'' ''कुछ" तथा ''धर्म'' शब्दों के साथ भी रक्षांति किया का प्रयोग है । यदि स्त्रीरक्षा का अर्थ स्त्री को वन्धन में रखना किया जायगा तो फिर चरित्ररक्षा, वा धर्म रक्षा का अर्थ क्या चरित्र को वा धर्म को बन्धन में रखना किया जायगा श्राता का यागा ? अतः सिद्ध

<sup>#</sup> नोट:—प्राचीन ग्रायीवर्न में सर्वेषिर बिद्वान् धार्मिकों ग्रयात् बाह्यणें का ही सर्वेषिर मान्य होता था, ग्रीर होना भी ऐसा ही चाहिए क्येंकि धार्मिक विद्वान् सर्वेषिर साम पहु जाने वाले होते हैं। पूरोप में इस नियम का ग्राज कल तिरस्कार हो रहा है वहां की सामाजिक सभाग्रों में सर्वेषिर स्थान ग्राज कल धनियों के पुत्रों। को मिलता है। लार्ड ग्रीर मिलियानियरों के पुत्र चाहे सूर्व ही क्यें न हों बिद्धानों की ग्रयंसा ग्राधिकतर सनमान के ग्रासन ग्रहण करते हैं जिस से ग्रजान की प्रतिष्ठा ग्रीर ज्ञान का ग्रसन्मान होता है जिस स्थाप करते हैं जिस से ग्रजान की प्रतिष्ठा ग्रीर ज्ञान का ग्रसन्मान होता है जिस स्थाप महानिकारक ग्रसन्तोष होता है।

होता है कि जिस प्रकार धर्म्म की रक्षा का अर्थ धर्म को उत्तम बनाए रखना है उसी प्रकार स्त्रीरक्षा का अर्थ स्त्री की मर्यादा की रक्षा है। यदि स्त्री बन्धन के ही योग्य होती तो उस की बड़ाई निम्निलिखित प्रकार न की जाती:—

प्रजनार्थे महाभागाः पूजाही गृहदीप्तयः ।

स्त्रियः श्रियश्च गेहेषु न विशेषोऽस्ति कश्चन ॥ म०९॥२६॥

अर्थात् स्त्रियां सन्तान के छिए हैं, बड़ी भाग्यशाछिनी हैं, पूजा के योग्य हैं और घर की ज्योति हैं, घर में स्त्री और श्री दोनों ही समान हैं।

अपत्यं धर्मकार्य्याणि ग्रुश्रूपा रातिरुत्तमा ।

दाराधीनस्तथा स्वर्गः पितृणामात्मनक्च ह ॥म०। ९।२८ ॥

अर्थात् सन्तान, (गृहसम्बन्धी ) धम्मेकार्य्य, शुश्रुषा, उत्तपरति तथा अपना और अपने पितरों का सुख ये सब स्त्री के आधीन हैं।

पितृभिभ्नीतृभिश्चैताः पतिभिर्देवरैस्तथा ।

पूज्या भूषि यितन्याञ्च बहु कल्याणमी प्राभिः ॥म०।३।५५ ॥ अर्थात् यदि विशेष कल्याण की इच्छा रखते हों तो पिता, भाई, पित, और देवर इन की पूजा (सत्र प्रकार सत्कार) तथा अलङ्कारादि से सम्मानित करें।

क्योंकि स्त्री अवला कहलाती है अर्थात् वह शरीर से निर्वल होती है और यदि वह सर्वथा अकेली रहे तो उस पर मांति मांति की आपत्तियां आसक्ती हैं अतः उस को अकेली अर्थात् स्वतन्त्र छोड़ना ठीक नहीं है। इसी विषय का सूचक निम्निलिखत श्लोक है:—

**धिता रक्षित कौमारे भक्ता रक्षित यौवने** ।

रक्षन्ति स्थाविर पुत्रा न स्त्री स्वातन्त्र्यमहिति ॥ म० ९१३ ॥

कुमारी रहने तक पिता रक्षा करता है, यौवनावस्था में पित रक्षा करता है, वृद्धावस्था में पुत्र रक्षा करते हैं स्त्री स्वतन्त्र अर्थात् अकेटी रहने योग्य नहीं है।

स्त्री की भावनानुसार पुत्र—आन कल यूरोप और अमेरिका के चड़े बड़े डाक्टर कहते हैं कि गर्भाधान समय स्त्री जैसे प्ररूप की भावना करेगी उस का पुत्र भी वैसा ही उत्पन्न होगा और इस आविष्कार को उक्त डाक्टर लोग अपनी अपूर्व खोज का परिणाम बतलाते हैं । परन्तु बीसवीं सदी की यह बात मनुस्मृति में ज्यों की त्यों मिलती है जिस से उक्त डाक्टरों को भी मानना पड़ेगा कि मनुस्मृति

क समय उक्त ''मनुाषीजीवन-विद्या'' कम से कम आज कल के वरावर तो अवस्य ही उन्नत थी। मनुस्मृति अध्याय ९ श्लोक ९ में लिखा है:—

यादृशं भजते हि स्त्री सुतं सूते तथाविधम् । तस्मात्मजाविशुद्धचर्थं स्त्रियं रक्षेत्मयत्नतः ॥ म० ९।९ ॥

अर्थात् स्त्री जिस प्रकार के पुरुष का भजन ( चिन्तन वा सेवन ) करती है वैसा ही पुत्र वह उत्पन्न करती है इस लिए जिस में सन्तान विशुद्ध उत्पन्न होवे स्त्रियों की बड़े यत्न से रक्षा करनी चाहिए। एवं इसी अध्याय के श्लोक ८ में लिखा है:—

पतिर्भ्वार्यो संप्रविश्य गर्भो भूत्वेह जायते । जायायास्तिद्धि जायात्वं यदस्यां जायते पुनः ॥म०९। ८॥

(पिता और पुत्र के रूप और स्वभाव इतने मिलते जुलते हें माना ) पित ही स्त्री में प्रविष्ट हो गर्भरूप वा पुत्र रूप से इस ( जगत् ) में पैदा होता है, जाया (स्त्री) का जायात्व यही है कि इस में फिर से जन्मता है।

विवाहबन्धन विच्छेद नहीं होता—आज कल यूरोपादि कई देशों के विवाहित नर नारी जब एक दूसरे से अप्रसन्न हो जाते हैं तो विवाहबन्धन को तोड़ देते और अपना अपना दूसरा विवाह कर लेते हैं, परन्तु मनुस्मृति में लिखा है कि विवाह-बन्धन विच्छेद नहीं हो सक्ता । मनुस्मृति अध्याय ८, श्लोक ६८९ में लिखा है:—

न माता न पिता न स्त्री न पुत्रस्त्यागमईति। त्यजन्नपतितानेतान् राज्ञा दण्ड्यःशतानि पट् ॥ म० ८।३८९ ॥

न माता, न पिता, न स्त्री और न पुत्र त्यागने योग्य है इन विना पितत हुओं को जो कोई त्यागे राजा उसे छ: सौ पण दण्ड दे।

#### वानप्रस्थान्नम ।

मनुस्मृति अध्याय ६ के देखने से ज्ञात होता है कि आर्थ्यगृहस्थ योग समाधि द्वारा आत्मिक शक्तियों की वृद्धि तथा परमात्मा की विशेषरूप से उपासना करने के लिए एवं संसार के कल्याण के लिए अपने की विशेष योग्यं बनाने के निमित्त वानप्रस्थाश्रम में प्रविष्ट होते थे। इस विषय में मनुस्मृति में लिखा है कि ''स्नातक अर्थात् ब्रह्मचर्यपूर्वक गृहस्थाश्रम का कर्त्ती द्विन अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य गृहस्थाश्रम में ठहर कर निश्चितात्मा और यथावत् इन्द्रियों को जीत के बन में बसे । परन्तु जब गृहस्थं के शिर के श्वेतकेश और त्वचा ढीली हो जाय और छड़के का छड़का भी हो गया हो तत्र वन में जाके बसे"।\*

#### संन्यासाम्रम ।

मनुम्मृति अध्याय ६ के देखने से ज्ञात होता है कि मनुष्य जब वानप्रस्थ-आश्रम में अपने जीवन का तृतीय भाग समाप्त कर चुके, तपश्चर्या सत्संग, योगाभ्यास और सुंवचार से ज्ञान और पवित्रता प्राप्त करले तब जिन विचारों और अभ्यासों से स्वयं सुखी हुआ है उन्हें ब्रह्मचार्रा, गृहस्थ तथा वानप्रस्थियों को सुनान तथा अपने पारंपक अनुभवों से संसार को लाभ पहुंचाने के लिए संन्यासी हो जावे यथा:—

वनेषु च विहृत्यैवं तृतीयं भागमायुपः।

चतुर्थमायुषो भागं त्यक्त्वा संगान् परिव्रजेत् ॥ ६ । ३३ ॥

इस प्रकार वन में आयु के तीसरे भाग में (अर्थात् पचासवें वर्ष से पचहत्तरवें वर्ष पर्यन्त वानप्रस्थ हो के आयु के चौथे भाग में संगों को छोड़ के परिवाजक अर्थात् मन्यासी हो जावे।

परन्तु मनुस्मृति अध्याय ६ के स्छोक ३८, ३९, ४१ से यह भी ज्ञात होता है कि जो संसार के कल्याणों के लिए विशेष उत्सुक पुरुष हो वह सर्ववेदस यज्ञ कर क गृहस्थाश्रम से भी संन्यासी हो सक्ता था और अन्यान्य श्लोकों से यह भी वश्य हाता है कि पूर्ण विरक्त और ज्ञानी पुरुष ब्रह्मचर्याश्रम से भी संन्यास ग्रहण कर सक्ता था।

### चारों आश्रमियों के सामान्य धर्म्म

द्रध्यचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ तथा संन्यासी के कर्तव्य कर्मी की संक्षिप्त सूचना पृथक २ पूर्व प्रकाशित हो चुकी है, परन्तु कुछ ऐसे भी कम्मे हैं जिन्हें सब आश्रामियों को करना उचित है। इस विषय में मनुस्मृति अध्याय६ स्लोक ९१,९२ में जो कुछ छिखा है उस का आश्रय यह है कि घृत्यादि दश लक्षण वाले धर्म का मेवन चारों आश्रम वालों को करना चाहिए।

एवं गृहाम्रमे स्थित्वा विधिवत् स्नातको द्विनः ।
 वनं धमेन्तु नियतो गयावद्विज्ञितेन्द्रियः ॥ म० ६ । १ ॥
 गृहत्सु यदापम्पद्विज्ञिष्णितमात्मनः ।
 भावत्यस्यैव चापत्यं तदारपर्यं समाम्रयेत् ॥ म० ६ । २ ॥

## चतुर्थपरिच्छेद

# राजधम्मं।

राजा—राजा और प्रना—राजा पृष्य है—राजा का प्रधान कार्य्य—राजा और मन्त्री सभा—राजा और मुख्याधिकारी—सभा के बीच राजा का न्यायप्रदान—राजा और व्रह्मा की सभा—राजा और प्रजा की साधारण सभा—स्त्रीत्रत राजा—राज्य की भिन्न व परिपदं—राजनीति और राजा की दिनचर्या—राज्य के भिन्न र विभाग—शासन वा प्रवन्यविभाग—सेना वा युद्धविभाग—सेनाओं का विभाजन—दुर्गी का निर्माण—प्रधानदुर्ग में राजभवन—तीन मार्गी से जाने वाली सेनाएं—व्यूहों की रचना—युद्धसम्बन्धी नियम—विजयी राजा का कर्तव्य—करियाग—न्यायविभाग—वैदेशिक विभाग—गुप्तचर—कया महस्मृति की दण्डाज्ञा कठोर थी?—मुद्राओं के प्रकार—आदर्श राजा और आदर्श राज्य ॥

मनुस्मृति अध्याय ७, ८ तथा ९ में और यितिश्चित अन्यान्य कई अध्यायों में भी राजधर्म का वर्णन है जिस से प्राचीन राजशासनप्रणाली की बद्दा सी बातें ज्ञात होती हैं। परन्तु विस्तारभय से उन सब को अङ्कित न कर दिग्दर्शन भात्र यहां कुछ लिख देते हैं।

राजा-शलपथ ब्राह्मण के राज्याभिषेक प्रकरण में जैसा कि लिखा है कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और श्रद्धों की सभा में राज्याभिषक के नियमों क अनुसार जब तक अध्वर्धु एक योग्य पुरुष के राजा बनने की घोषणा न दे और जब तक चर्त्वणों के प्रतिनिधि वा चर्त्वणों की सभा उसे अपना राजा स्वीकार न करले तब तक वह पुरुष राजा नहीं बन सकता था। उस प्रकार राजा बनाने की कोई विधि मनुस्मृति में लिखी हुई नहीं है। हां, इतना तो लिखा है कि राजा में अमुक र गुण अवश्य होने चाहिएं जिस से सिद्ध होता है कि उक्त गुणों से रहित पुरुष राज्याधिकारी नहीं बन सक्ता था। राजा के जो गुण मनुस्मृति में लिखे हैं उन में से कातिपय निम्न लिखित हैं:—

( वेदों के ज्ञान, कर्म्म और उपासना ) इन तीन विद्याओं के जानने वालों से इन तीन विद्याओं, सनातन दण्डनीति, न्यायविद्या, आस्मविद्या ( जानात्मा तथा परमात्मविषयक ब्रह्मविद्या ) ( छोगों से वार्त्तीरम्म ) अर्थात् ( बात चात करने की

विद्या ) को ( जानने हारा राजा ) रात दिन इन्द्रियों को जय करने में लगा रहे क्योंकि जितिन्द्रिय पुरुष ही प्रजा को वश में रख सक्ता है। \*

राजा और प्रजा—अनेक पुरुष कहते और लिखते भी हैं कि 'प्राचीन समय आर्ट्यावर्त के राजा अपनी प्रजा के साथ जैसा व्यवहार चाहते थे करते थे उन की इच्छा ही राजव्यवस्था थी उन को विशेष नियमों में रखने वाली कोई भी शक्ति न थी' परन्तु मनुस्मृति के देखने से यह बात ठीक ज्ञात नहीं होती, क्योंकि मनुस्मृति अध्याय ७ में जहां '' दण्ड " की व्याख्या है वहां लिखा है:—

दण्डो हि सुमहत्तेजो दुर्घरइचाक्कतात्मभिः। धर्माद्विचित्रः। हन्ति नृषमव सवान्धवम्॥ म० ७। २८॥

दण्ड बड़ा तेजोमय है उस को अकृतात्मा अर्थात् अविद्वान् अधर्मात्मा धारण नहीं का सक्ता, यह दण्ड धर्म से विवलने हुए राजा का भी बन्धु सहित नाश कर देता है। अतः ज्ञात होता है कि "दण्ड" सर्वोषरि था जिस के विरुद्ध राजा भी नहीं चल सक्ता था वह दण्ड क्या था इस का उत्तर भी मनु अध्याय ७ के स्होंक १७,

१८, १९, २६ तथा २७ में छिखा है जिन का अज्ञाय निम्नि छिखित है:-

अर्थात् जो दृण्ड है वहीं ( वास्तव में ) राजा, वहीं पुरुष, वहीं नेता, वहीं शासनकर्ता, वहीं चारों आश्रमों के धर्म्म का प्रतिमू अर्थात् ज़ामिन है। दृण्ड ही सब प्रजा पर शासन करता है, दृण्ड ही सब की थली भांति रक्षा करता है, सोती हुई प्रजा के बीच दृण्ड ही जागता है ( जिस के भय से ही सोती हुई प्रजा को छुटरें और डाह्म सताने का साहस नहीं करते ) ज्ञानी लोग दृण्ड ही को " धर्म " जानते वा कहत हैं। विचारपूर्वक भली भांति धारण किए जाने पर वह दृण्ड सम्पूर्ण प्रजा को आनिद्तत कर देता है और विना विचारे चलाया हुआ दृण्ड चारों ओर से नाश करने लगना है। उस दृण्ड का चलाने वाला सत्यवादी, विचारपूर्वक काम करने वाला, महा बुद्धिमान, धर्म, काम और अर्थ का मर्मज राजा कहा जाता है। उस दृण्ड को टांक २ चलाता हुआ राजा धर्म, अर्थ और काम सहित भली भांति

<sup>\*</sup> त्रीविद्यभवस्वयीं विद्या देग्डनीति त शांत्रवतीम् । श्रान्वीत्ति तीं चारमविद्यां वार्त्तारमभारच लोकतः ॥ मनु० ७ । ४३ .) इन्द्रियाणां जये यार्गं समाप्तिष्ठ द्विवानिश्रम् ।

<sup>ि</sup>तिन्द्रियो हि चक्नोति वश्चे स्वापयिवतुं प्रजाः ॥ मनु० ७ । ४४ ॥

वृद्धि को प्राप्त होता है, परन्तु विषयी, उल्टा पुल्टा करने वाला और क्षुद्र राजा उसी दण्ड से मारा जाता है ।

इस दण्ड के विषय में मन्त्रमृति में यह भी लिखा है "ब्रह्मतेजोमयं दण्डम-सृजत्पूर्वमीश्वरः" (म॰ ७ । १४) अर्थात् महान् तेजोमय दण्ड को ईश्वर ने ही पूर्व बनाया था जिस से ज्ञात होता है कि वेदों में राजशासन के जो मूल-सिद्धान्त हैं वही ज्याख्यासहित परम्परा से राजज्यवस्था, धर्माज्यवस्था वा दण्डज्य-वस्था के नाम से प्राचीन आर्थों में प्रचरित थे जिन के अनुसार ही राजा और प्रजा दोनों को चलना पड़ता था।

मनुस्मृति अध्याय ८ श्लांक ३३५ तथा ३३६ का आश्रय यह है कि चाहें राजा का पिता हो वा आचार्य, मित्र हो वा माता वा स्त्री वा पुत्र वा पुरं। हित इन में से जो कोई—धर्मिवरुद्ध कार्य्य करें (अपने धर्म में न रहे) वह राजा के लिए अदण्ड्य नहीं अर्थात् राजा को चाहिए कि इन्हें भी दण्ड दे। (और यदि राजा अपराध करें तो) जिस अपराध के लिए अन्य साधारण पुरुप को एक कार्पापण दण्ड दिया जाय उसी अपराध के लिए राजा को सहस्र कार्पापण दण्ड मिले यह ानयम है।

परन्तु फिर प्रश्न होगा कि राजा जैसा शक्तिशाली प्ररूप यदि उस दण्ड को स्वीकार नहीं करता होगा तो उसे उस दण्ड को स्वीकार कौन कराता होगा ? इस का उत्तर मनु ९।३३० में लिखा है कि सर्वथा उद्दण्ड ब्राह्मणों के प्रतिकूल चलने वाले क्षांत्रियों को नियम में रखने वाले ब्राह्मण ही होवें क्योंकि क्षत्रियों की उत्पत्ति ब्राह्मणों से ही हुई है ।

अतः जन कभी कोई राजा वा कोई विशेष क्षत्रिय समुदाय किसी कारण दण्ड नियमों का तोड़ने लगता था तो ब्राह्मण (धार्मिक विद्वान् लोग ) उसे धर्म्मीवरोधी समझने लगते थे और सम्पूर्ण प्रजा पर ब्राह्मणों का जो प्रभाव जमा रहता था उस बल से ब्राह्मण लोग उद्दण्ड राजा वा उद्दण्ड क्षत्रियसमुदाय को वश में करलेते थे।

राजा पूज्य है—मनुस्मृति ४।११९ से ज्ञात होता है कि राजा जब कभी किसी प्रजा के यहां जाता था तो उस का बड़ा सन्मान होता था, वर्ष वर्ष पीछे मधुपर्क से उस की पूजा होती थी मनुस्मृति के राजप्रकरण में भी छिखा है कि प्रजा को अभय करने वाला राजा पूज्य है यथा:—

अभयस्य हि यो दाता स पूज्यः सततं नृपः। रुत्रं हि वर्धते तस्य सदैवाऽभयदक्षिणम् ॥ म०८। ३०३॥ अभय का देने वाला राजा सदा पूज्य है, उस राजा का (राजरूप) सत्र (यज्ञ) सदा बढ़ता रहता है (जिस यज्ञ में) अभय दक्षिणा (दी जाती है। कैसा उत्तम भाव है! राजा यज्ञकर्ता की मांति एक पवित्रात्मा है, राज्य, यज्ञ की तरह एक पवित्र वस्तु है जिस यज्ञ में यज्ञकर्ता "अभय" जैसे उत्तम पदार्थ दान किया करता है, और इस दान का फल यह होता है कि राज्ययज्ञ सदा बना रहता और वृद्धि को प्राप्त होता रहता है जिस से प्रजा सदा लाभ उठाती रहती है।

राजा का प्रधानक दर्य—मनुस्मृति अध्याय ८ श्ठोक ३०४ से लेकर ३०७ तक के देखने से ज्ञात होता है कि मनुस्मृति के समय राजा का प्रधानकार्व्य प्रजारक्षण माना जाता था।

राजा खेर मन्त्री त्र भा— मनुस्मृति अध्याय ७ श्लोक ५५ में लिखा है " अपि यत्सुकरं कर्म तद्प्यंकेन दुष्करम् । विशेषतोऽसहायन किन्तु राज्यं महाद्य्यम् " नो सुगम काम है वह भी नव कि सहाय के विना एक के करने में कठिन मालुम होता है तो महान् राज्य का कार्य्य एक से कैसे हो सक्ता है। अतः राजा को चाहिए कि ( मनु अ० ७ श्लोक ५४, ५६, तथा ५७ के अनुसार ) ( जिन के मूल अर्थात् जन्मदाता पिता माता, राजा के देश के हों। अर्थात् राजा के देश में उत्पन्न हुए, वेदादि शास्त्रों के जानने वाले शूर्वार जिन का लक्ष्य अर्थात् विचार निष्फल न हो नो कुलीन और अच्छे प्रकार परीक्षित हों ऐसे सात वा आठ मन्त्री करें। इन भन्त्रियों के साथ नित्य सामान्य कर के सिध, विग्रह, स्थान, समुद्य, गुष्ति तथा लव्यप्रशमन\* ( इन छः विषयों ) पर विचार किया करे, उन में स प्रत्येक मन्त्री की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मितियां एक प्रकार की हैं, अनक कार्यों में से जो कार्य्य बहुपक्षान्तसार आत्मा का ( अर्थीत् अपना तथा प्रजा का ) हितकारी निश्चित हो उसे, राजा कराने लगे ।

राजनीति स्रीर राजा की दिनचर्या—ना लोग ऐसा कहते हैं कि आर्घ्यावर्त के प्राचीन राज विलासी थे और अपना अधिक समय विषयानन्द में ही व्यतीत करते थे वे सर्वथा अम में हैं। राजा की दिनचर्या जिस प्रकार की

क्षेत्र मिन्य, विग्रह, स्थान, समुदय, गुप्ति ग्रीट लब्धप्रश्रमन ये छः विषय येसे
 जिन के ग्रन्तर्गत राज्यसम्बन्धी सभी बातें ग्राजाती हैं ग्रतः इन विषयों का विचार जिस सभा में होता था वही राजसभा कहना सक्ती थी।

मनुस्मृति में वर्णित है उस से तो वोध होता है कि राजा, प्रजा के हितसाधन में तत्पर एक वड़ा ही परिश्रमी पुरुष था और वह अपना कोई भी समय व्यर्थ नहीं खोता था प्रत्युत प्राय: वह उन विचारों तथा कार्क्यों में प्रवृत्त रहता था जिन से प्रजा की श्री बढ़े और उन की रक्षा हो। राजा की दिनचर्क्या तथा राजनीति सम्बन्धी उत्तमोत्तम अनेक बातें मन्न अध्याय ७ के न्होंक १४९, १४६, १४७, तथा १८१ से १६० तक तथा १८०, २१६, तथा २२१ से २२६ के न्होंकों में विणित हैं।

राजा छोर सुरुगाधिकारी— जिन विषयों का विचार उक्त राजसभा में होता था उन विषयों पर राजसभा के निश्चयाद्यसार कार्य्य करने वाल कई मुख्या-धिकारी होते थे, और इन मुख्याधिकारियों के नीचे २ कई छोटे २ अधिकारी होते थे। इन का वर्णन मनु अध्याय १२ श्लोक १००। अध्याय ७ श्लोक ६०, ६३, ६४, ६५ में है। जिन का आश्चय यह है:—

( मुख्य ) सेनापति, मुख्य ( राज्याधिकारी ) मुख्य न्यायाधीश तथा सर्वलो-काधिपति ( वा राजा ) के कार्य्य वे ही कर सक्ते हैं जो वेदशास्त्रवित् ( अर्थात् पूर्ण विद्वान् ) हों । अन्यान्य भी ( जिन सात वा आठ सन्त्रियों का सन्त्रिसभा में वर्णन हो चुका है उन के अलावे ) पवित्रात्मा वड़े ज्ञानवान्, निश्चितबुद्धि, अर्थ संग्रह में अतिचतुर, सुपरीक्षित मन्त्रियों को बनावे । सर्वशास्त्रविशारद दूत भी नियत करे जो इक्षित चष्टा ( इशारे ) को भी समझ जाय जो पवित्र चतुर और उत्तम कुल का हो, जो ( राज कार्य्य में ) प्रांति रखने वाला, पवित्रात्मा, चतुर, त्मरणशक्तिवाला, देश काल का जानने वाला, सुन्दररूपयुक्त, निर्भय और वड़ा वक्ता हो वही राज-दूत होन में प्रशस्त हैं । किसा एक मन्त्री के आधीन दण्ड हो ( जिस दण्ड में विन-यिक्तया अर्थात् लोगों को सुन्याय से प्रसन्न रखने की शक्ति हो ) राजा के आधीन कोष और राष्ट्र हो और दूत के आधीन ( अन्य राज्यों के साथ ) सान्ध और विग्रह विपयक कार्य्य हो ।

सभा के वीच राजा का न्यायप्रदान हम उत्तर हिख आए हैं कि राजा यद्यि राज्यसम्बन्धी सभी कामों पर दृष्टि रखता था परन्तु कोष की सम्माल विशेषक्ष से उस के आधीन थी और न्यायप्रदान भी उसे विशेषक्ष से करना पड़ता था। जो विशेष २ व्यवहारसम्बन्धी अभियोग राजा के विचारार्थ आते थे वे

अठारह प्रकार के होते थे ( उन प्रकारों का वर्णन आगे किया जायगा ) सभाभवन वा न्यायभवन में राजा के प्रधारन के पूर्व एक सभा वट जाती थी 🔅 ।

राजा नियमित समय पर कई वेद्झ विद्वानों ( ब्राह्मणों ) तथा कई मिन्त्रयों के साथ सभा में प्रवेश करता था, न्यायालय में प्रधारते समय राजा युद्धसम्बन्धी वस्त्रों को नहीं पहनता था प्रत्युत विनीतविषाभरण धारण किए रहता था। अनुमान है कि राजा के साथ उक्त सभा में प्रवेश करने वाल विशेष २ ब्राह्मण तथा विशेष २ मन्त्री अभियोग निर्णय विषय में कुशल और दण्डशास्त्र के पूरे जाता होते होंगे जो राजा को अभियोगिनिर्णय में सहायता देते होंगे। अभियोगसम्बन्धी सत्र वार्ों को नियमानुसार ज्ञात कर राजा जो कुछ निर्णय करता था उस के लिये उसे दण्डश स्त्र तथा देशन्यवहार का प्रमाण देना पड़ता था। दण्ड शास्त्र के नियम और दश क विरुद्ध मनमानी रीति से अभियोगिनिर्णय करने का अधिकार राजा को नहीं था। हमने जो कुछ उत्तर लिखा है उस के लिए मनुस्मृति अध्याय ८ के स्लाक १, २, ३ तथा ८ साक्षी देते हैं।

राजा क्रीर ब्रह्मा की निकान बहेर विशेष विवादास्वद अभियोग नो राजा के निर्णय क छिए आते थे उन्हें यदि किसी कारण राजा स्वयं निर्णय नहीं कर सकता था तो उस के निर्णयार्थ वह अपना एक प्रतिनिधि नियत करताथा यह प्रतिनिधि सदा वेदादि श स्त्रों का मर्मज्ञ पूर्णधार्मिष्ठ तपस्वी विद्वान् अर्थात् ( ब्राह्मण ) हुआ करता था, क्षत्रिय कभी नहीं । उक्त ब्राह्मण प्रतिनिधि की सहायता के छिए तीन अन्यान्य वहे र वदज्ञ ब्राह्मणों की एक सभा स्थापित होती थी और इन चार ब्राह्मणों की सभा का नाम 'ब्रह्मा की सभा' रक्खा जाता था । अभियोगनिर्णय विषय में इस सभा की निष्पत्ति राजा की निष्पत्ति की मांति सर्वोपिर समझी जाती थी । अनुमान है राजा के कार्य्य विविध प्रकार के बहुत होने के कारण यह सभा सदा स्थापित रहती होगी और आवश्यकतानुसार कार्यसम्पादन करती रहती होगी । इस विषय में मनुस्मृति अध्याय ८ स्होक ९, १०, ११ का आश्य निस्निहित प्रकार है—

जब कि राजा स्वयं कार्य्य दर्शन न कर सके ( अधीत् अभियोगों को न

<sup>\*</sup> नोट:—मनुस्मृति में इस सभा का ऐसा संचिष्त वर्णन है कि ठोक २ नहीं कहा जा सक्ता कि इस सभा के क्या २ कार्य थे परन्तु अनुमान से इतना तो ज्ञात होता है कि यह प्रजाओं की कोई विशेष सभा थी।

देख सके ) तब एक ब्राह्मण को अभियोगों के देखने के लिए (अपने स्थान में ) नियुक्त करे । वह ब्राह्मण तीन अन्य सम्यों के साथ सभा में ही प्रवेश करे और एकाध्यशक्ति से खड़े २ वा वैठ कर राजा के देखने योग्य अभियोगों को देखे । जिस देश में वेदज्ञ तीन ब्राह्मण रहते हैं और राजा के अधिकार से युक्त एक ( पूर्वोक्त ब्राह्मण ) विद्वान रहता है उस सभा को ब्रह्मा की सभा (जानते ) कहते हैं ।

राजा और प्रजा की स्वाधारण समा—मनुस्मृति अध्याय ८ श्लोक १४५, १४६ से ज्ञात होता है कि रामा का प्रतिदिन का प्रथम रामनितक कार्य यह था कि वह उस सभा में प्रातःकाल प्रवेश करे जहां कि सावारण प्रमा बेठी हुई हो, और समास्थ सर्व साधारण प्रमा को प्रसन्न कर के उन्हें विदा करे।

स्त्रीः वत राजा — राजा के विवाह विषय में मनुस्मृति में स्पष्ट लिखा है: — तद्ध्यास्योद्देश्क्रार्यो मवर्णा लक्षणान्विताम् । कुले महति सम्भूतां हुयां रूपगुणान्विताम् ॥ य० ७ । ७ ॥

( उक्त सर्व कार्य्य करने के पश्चःत् ) अपने सददा गुण कर्म स्वभाव वार्छी अर्थात् सवर्णी शुभ लक्षणों से युक्त, महान् कुल में उत्पन्न हुई, त्हद्य को प्रसन्न करने वाली रूपवती और अनेक गुणों वाली एक कन्या से राजा विवाह करें । अतः राजा के लिये अनेक स्त्रियों का रखना प्राचीन राज धर्मी के सर्वया विरुद्ध है ।

राज्य की भिन्न २ परिष्दें — मनु ७ | १४५ में प्रना की साधारण सभा का वर्णन है । मनु ८ । १ तथा २ में उस सभा का वर्णन है जहां राना विवादिनिर्णयार्थ जाता था । मनु ८ । २, १०, ११ में ब्रह्मा की सभा का वर्णन है । प्रनः मनु ९ । २६४ में एक प्रकार के सभास्थान का वर्णन है जिसे की रक्षा की आवश्यकता रक्षोक २६६ म बनजाई गई है । प्रनः मनु १२ । ११०, १११, ११२, ११४ से ज्ञात होता है जिस धर्म की व्यवस्था दशावरा [दश महाविद्वानों की परिषद् ] वा व्यवरा [तीन महाविद्वानों की परिषद् ] भी करें उस धर्म का उल्लंघन कोई न करें । त्रैविद्य अर्थात् ज्ञान कर्म और उपासना की विद्याओं से प्रक्त चारों वेद, हेनु शास्त्र, तर्भशास्त्र, निरुक्त तथा धर्मशास्त्र के ज्ञाता [ अर्थात महाविद्वान् पुरुष ] जो कि प्रथम तीन आश्रमों के [ अर्थात् ब्रह्मवर्य, गृहस्थ और वानप्रस्थाश्रम के ] हों उन की दशावरा परिषद् हो अर्थात् जिस परिषद् में उक्त प्रकार के दश महाविद्वान् मभासद् हीं वह 'दशवरा' परिषद् कहलावे । धर्म-संशयनिर्णयार्थ एक करावद के ज्ञाना एक यर्जुवंद के ज्ञाता और एक सामवेद के

ज्ञाता ऐसे तीन विद्वानों की जो सभा बनी हो उसे ज्यवरा परिषद् जानते वा कहते हैं। जो [ ब्रह्मचर्य सत्यभापणादि ] ब्रत तथा मन्त्र [ अर्थात् वेद्रविद्या वा विचार ] से रहित प्ररुप जन्ममात्र से शूद्रवत् वर्तमान हैं उन सहस्रां मनुष्यों के मिलने से भी परिषद् वा सभा नहीं कहाती । उक्त द्शावरा तथा ज्यवरा सभाएं धर्मसंशयों के उपस्थित होने पर उन का निर्णय करती थीं जिन के अनुमार सब को चलना पड़ता था। मनु ७। ५४, ५५, ५६ तथा ५७ में मन्त्रीसभा का वर्णन है जो सब सभाओं में मुख्य म'नी जाती थी।

राज्य के निस्न र चिमाग —हम इस परिच्छेद के आरम्भ में राजा मन्त्रीसभा तथा राज्य के मुख्याधिकारियों के विषय में जो कुछ छिख चुके हैं उस से ज्ञात होगा कि मनुम्माने के समय राज्यकार्य को सुरात्या चलाने के लिये शासन वा प्रजन्ध विभाग, दण्ड वा न्यायविभाग, सेना वा युद्धावभाग, कर वा अर्थविभाग, विदेश वा दूतविभाग क नाम में पांच मुख्य र विभाग नियत थे। इन विभागों का वर्णन क्रमशः किया जाता है: —

द्यास्त्रत वा प्रवन्ध विभाग मनु अध्याय १२ श्लोक १०० में मुख्य सेनापति, मुख्य राज्याधिकारी, मुख्य दण्डनेता [वा मुख्य न्यायधीश ] तथा सर्व लोकाधिपति अर्थत राजा जो इन चार मुख्यपदों का वणन है इन में से सर्वलो-काधिपतिपद का धारण करने वाला राजा सब से श्रेष्ठ ओर सब विभागों का सर्वीपरि पुरुष था, अन्यान्य मुख्याधिकारी कहलाने वाले भी राजा वा राजसभा के निरीक्षणाधान ही कार्य करत थे। अपने करने योग्य शासनावभाग के कार्यों को राजा वड़े परिश्रम से किया करता था परन्तु जब कभी खिन्न हा जाता था तो शासन सम्बन्धी सब कार्यों को प्रधान मन्त्री के सुर्पुद कर देना था। \*

राजा के आधीन शासनविभाग में कार्य करने वाला जो शासनविभाग के अन्यान्य सभी कर्मचारियां स श्रेष्ठ था राज्याधिकारी कहलाता था, जिस का कार्य अपने आधीन शासनविभाग के सभी कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षणादि था। इस राज्याधिकारी पद पर राजा का कोई एक मन्त्री ही नियुक्त हुआ करता था। पै

अप्रवात्ममुख्यं धर्मचं प्राचं द्वान्तं कुलोद्गतम् ।
 स्थापयेदामने तस्मिन् खन्नः कार्यचर्णे नृणाम् ॥ मनु ७ । १४१ ॥
 तेषां ग्राम्याणि कर्याण पृण्क्कार्याणि चैव ि ।
 राजोऽन्यः सन्तियः स्निग्धस्तानि पश्येदतिदृतः ॥ मनु ७ । १२० ॥

उक्त राज्या धिकारी के पश्चात् शासन विभाग में प्रत्येक नगर के " सर्वार्थ चिन्तक" की प्रतिष्ठार्थी \* उस के आधीन 'महस्त्रप्रामाधिपति" 'शित्रप्रामाधिपति" " विंशतीश " तथा " दशम्रामाधिपति " और " एकम्रामाधिपति" नाम राजपुरुष कार्य करते थे। इन लोगों के लिए (मनु ७। ११६, ११७ ११८ के अनुसार ) आज्ञा थी कि यम में जो दोष उत्पन्न हों उन्हें ग्रामाधिपति धीरे से जानकर दशेश ( द्रामाधापित ) को सूचित कर दे, एवं द्राज्ञ । अपने आधानस्थ मामों के दोषों को ) विंशतीश को सूचित करे, विंशतीशशंत्रा को और शतेश ( अपने आधीनस्थ सब ग्रामा के दोषों को ) सहस्रग्रामाधिप त को सृचित किया करे, तथा अन्न, पेयपदार्थ और इन्धन इसादि जो २ वस्तु ग्रामवासियों को प्रतिदिन (कररूप से) रानकोष के छिये देन पड़ते हीं उन्हें भी ये रानकम्मच रो ( रानकोप के छिए ) प्रहण करें | इस स यह भी ज्ञात होता है कि इन शामन विभाग के कर्मचारियों के हाथ में कर्तवभग का भी कुछ कुछ काम था। करावभाग का वर्णन आग किया नायगा । जिन श्लाको का आशय हम ऊपर लिख अप उन से यह ज्ञातं नहीं होता कि शासन विभाग के इन कर्मिचारियों के हाथ में न्यायप्रदान का भी अधिकार था। न्याय प्रदान का अधिकार यदि इन के हाथों में होता तो ये दोषों के लिए स्वयं दृष्ड का निणय कर दिया करतेन कि धीर से वा गुप्त राति से दोपों को जान कर उन की सूचना अपने उच्चाधिकारियों को भनते रहते। अतः सिद्ध होता है कि महस्मिति के समय भी ( शासन वा प्रवन्ध विभाग ) तथा ( दण्ड वा न्याय-विभाग ) पृथ्क २ थे । सम्भव है कि न्यायाधिपतियों की निष्पत्ति के अनुसार ये लोग अपराधियों को कारागारादि में रखने का प्रबन्ध करते हों परन्तु ये स्वयं ही अपराध निरूपण दर के अपराध पर विचार कर निष्पत्ति देते हों और स्वयं ही अपराधियों को दृष्ट भागात हों, ये सब के सब मिल जुले कार्य इन के आधान नथे।

सना चा शुन्हां ब भाग-युद्ध विभाग का प्रधान पुरुष मुख्य सनापति था। (मन ७। ११४ के अनुसार) राजा दो, तीन, पांच वा सौ सौ ग्रामों के बीच (राष्ट्र की रक्षा के छिए) (प्रधानपुरुषों) के आधीन गुल्म क अर्थात् हड़ सैन्यसमूह रखता था और रक्षास्थान भी बनवाता था।

नगरे नः रे चैकं कुर्यात् सर्वार्थिचिन्तकम् ।
 उच्चैः स्मानं घोरस्य नस्रवाणामित ग्रहम् ॥ मनु ७ । १२१ ॥

<sup>†</sup> नीट:—" गुरुम " शब्द का प्रर्थ वीर सैनिकों का समूह है। मनु ग्र० ७, रलोक १९० में लिखा है।

द्रगीं का निर्माशा-मन ७।७०,७४,७५ का आशय है कि "धनुर्दुर्गम्" अर्थात् घन्धारी पुरुषों से गहन हुर्ग, " महीदुर्गम् " अर्थात् ( पृथिवी के भीतर ) मही से बना हुआ दुर्ग, " अर्व्दुर्गम् " अर्थात् जल से घरा हुआ दुर्ग "वार्लम् " अर्थात् चारों और वन से घरा हुआ दुर्ग नृदुर्गम अर्थात् दृहता के साथ स्थापित सैन्यहर दुर्ग, "गिरिदुर्गम्" अर्थात् पहाड़ों में बने हुए कोट इन दुर्गों के आश्रय से अर्थात् इन दुर्गों की रक्षा में पुर वसावे । क्योंकि प्राकार वा परकोट वा दुर्ग के भीतर का एक धनुर्घर बाहर के सौ श्रुञ्जों से युद्ध कर सकता है और ( दुर्ग के भीतर के ) सौ धनुर्घर बाहर के दश सहस्र श्रुओं से युद्ध कर सक्ते हैं इस कारण दुर्गों के बनाने का विधान है । वह दुर्ग श्रुञ्जास्त्र, धन, धान्य, वाहन, ब्राह्मण (पहाने और उपदेश करने वाले धार्मिक विद्वान् ) श्रिल्पी ( अर्थात् कार्रागर ), यन्त्र ( अर्थात् नग्ना प्रकार की कलाएं वा कल ) \* , यवसेन ( अर्थात् चारा धासादि ) तथा जल आदि से सम्पन्न अर्थात् पारिपूर्ण हो ।

प्रधान दुर्ग से राज भवन — उक्त दुर्गों में से जो विशेष हट होता था उस के भीतर राजा रहता था एवं उसी दुर्ग के आश्रय राजधानी भी वसती थी। मनु ७। ७६ का आश्रय है कि ( उन दुर्गों में से ) किसी एक के बीच, सुपर्याप्त ( अर्थात सब प्रकार के राजकार्य्य तथा गृहकार्यों के भर्छा भांति चलने योग्य ), गुप्तम् ( अर्थात् सुरक्षित ) सर्वर्तुकम् ( अर्थात् सब ऋतुओं में सुखदेने योग्य ), शुभ्रम् ( अर्थात् रफटिक जैसा सुन्दर उज्वल ) जल तथा वृक्षों से समन्वित ( विश्वाल ) राजभवन बनावे।

<sup>&</sup>quot;गुलम सु स्थापयेदामान् कृतसंसान् समन्ततः। स्थाने गुटु च कुथालानभी स्विविवारिणः (म००।१९) "युद्ध प्रकरण में यह क्लोक आधा है। इस का अर्थ है को दृढ़ स्तम्भों के मुल्य, आप्त (अर्थात् युद्ध विद्या में सुशिक्ति) कृतसंत्रान् (अर्थात् धार्मिक, स्थाने युद्धे च कुशाला (अर्थात् धीर तथा युद्धं वरते में चतुर) अभी स्त्र (अर्थात् भवरित्त), अविवारिणः (अर्थात् धीर तथा युद्धं वरते में चतुर) अभी स्त्र (अर्थात् भवरित्त), अविवारिणः (अर्थात्) किन के मन में किसी प्रकार का विकार न हो, । ऐसे बीर पुरुषों को) स्वारें। और सेना के रवसे। इस "गुल्म" शब्द के विषय में वाचस्पाय-वृत्दिभधान पृष्ठ २६२५ में किसा है "गुल्य" रचये, प्रयानपुरुषाधिष्ठिते रचके पुरुष-चे, गजाः ९ रष्टाः ए, अश्वाः २७, पदात्रयः ४५, ) एतः सख्यािक्ते, अर्थात् "गुल्म" शब्द की ब्यू पन्न "गुल्ड" धातु से हुई है जिस वा अर्थ रचा करना है। प्रधान पुरुष के आधीन रचक पुरुषों के एक समूह का यह नाम है जिस समूह में ए हाथी, ए रण, २७ घोड़े तथा ४९ पैदल घोड़ा हैं।

<sup>\*</sup> भीतः — मनुस्मृति जिस समय का यर्णन करती है उस समय दुर्ग की रक्षा के लिए यन्त्र ग्राथीत् कल तो रहते थे परन्तु वे किस प्रवार के थे इस का पता नहीं चलता।

तीन मार्गों से जाने वार्ली सेनाएं—मनुस्पृति के उस स्थल में जहां दृष्ट शत्रु के दमन करने के लिए राजसना के प्रस्थान की विधि वर्णित है वहां लिखा है:—

संशोध्य त्रिविधं मार्गे षड्विधं च वलं स्वकम् । सांपरायिककल्पेन यायादरिपुरं शनै: ॥ म० ७ । १८५ ॥

अर्थात् तीन प्रकार के मार्गी को शोधकर, अपने छः प्रकार के वर्छों के साथ युद्ध करुप के नियमान्तसार धीरे २ शत्रुनगर की ओर वर्छ।

उक्त श्लोक में जो त्रिविधं मार्ग ( अर्थात् तिन मार्ग ) शब्द है उस का अर्थ अनेक प्रकार से लोगों ने किया है । एक अर्थ यह भी है ''तीन प्रकार के मार्ग अर्थात् एक स्थल ( भूमि ) में, दूसरा जल ( समुद्र वा नदियों ) में तीसरा आकाश में इन मार्गी का शुद्ध बनाकर, भूमिमार्ग में रथ, अश्व, हाथी, जल में नौका और आकाश में विमानादि यानों से जाव"।

होग दो मार्गी अर्थात् स्थल और जल मार्गी की वार्ते तो विना रोकटोक मान होगे परन्तु आकाश मार्ग मे विमानादि यानां के द्वारा जाने की जो वात है उस पर सन्देह करेंगे। परन्तु हमें तो यह सन्देह ठीक नहीं ज्ञात होता क्योंकि मनु अध्याय १२ श्लाक ४८ में स्पष्ट हिखा है:—

ताप । यतयो विषा ये च वैमानिका गणाः । नक्षत्राणि च दैत्याश्च प्रथमा सात्विकी गतिः ॥ म० १२ । ४८ ॥

अर्थात् जो तपर्स्वा, यति ( संन्यासी वद्याठी, विमान के चलाने वाले, ज्यो-तिषी और देत्य अर्थात् देहपोषक मनुष्य हाते हैं उन को प्रथमसन्व गुण के कर्म का फल जाना ।

जब कि यह श्लोक निस्सन्देह सिद्ध कर रहा है कि मनुस्मृति के समय वि-मानों क चलाने वाले विद्यमान थे तो यह कैस माना जाय कि युद्धविभाग के लोग उक्त विमानों से लाभ उठाने के लिए यह नहीं करते होंगे ! क्या "कांउट जेपलिन" के अपूर्ण विमानों से लाभ उठाने का निरन्तर यत्न जर्मनी का युद्ध विभाग नहीं कर रहा है ?

च्यू रों की रचना—प्राचीन समय जब कि सेनाएं युद्ध के छिए पयान करती थीं वा युद्ध करती थीं तो नियमित रीति से पंक्तियों में आबद्ध हो कर च- लती थीं उन पंक्तियों में आबद्ध योद्धाओं के समूहों को आवश्यकतानुसार सेनापित भिन्न २ रूपों का बनाता था जिसे व्यूहरचना कहते हैं। इन व्यूहों का रूप अनेक प्रकारों का होता था जिन में से मनुस्मृति में दंड, शकट, वराह, मकर, सूची, गरुड़, पद्म, और वज्र नामक व्यूहों का नाम आया है।

युद्ध सम्बन्धी नियम—मनुसमृति अध्याय ७ में युद्धसम्बन्धी नियम वर्णित हैं परन्तु वे प्रायः उसी प्रकार के हैं नेसा कि सूत्रग्रन्थों के प्रकरण में हम छिख चुके हैं अतः उन्हें पुनः यहां अङ्कित नहीं करते ।

करिव भाग — करिवभाग का कुछ वर्णन, करिवभाग के अधिकारियों के वर्णन के साथ र हो चुका है। मनु अध्याय ७ श्लोक ६०, ८०, १२८ से १३३ तक, १३७, १३८, १३९ तथा अध्याय ८ श्लोक ३९८, ४०४ से ४०७ तक में करसम्बन्धी विशेष बातें लिखी हैं। अध्याय ७ श्लोक १३०, १३१, तथा १३२ तथा अध्याय ८ श्लोक ४०६ के आज्ञाय निम्नलिखित हैं:—

जैंस जोंक, बछड़ा और भौरा थोड़ा २ भोग्यपदार्थ को ग्रहण करते हैं वेसे राजा प्रजा स थोड़ा २ वार्षिक कर छेवे । पशु और हिरण्य [अर्थात् सोना ] सम्बन्धी व्यापार कर के जो छाम उठाते हों उन से उन के छाम का पचासवां माग और धान्य [नाज ] की उपज का आठवां, छठवां वा बारहवां माग राजा छेवे । वृक्षों, मधु, धी, गन्ध, आंषधि, रस, फूछ, मूछ, फछ, पत्ते, शाक, तृण, चर्म [मरे हुए पशुओं के ], बांस वा बेंत के बने हुए पात्रादि, मही के बने हुए बर्तनों तथा पत्थर की बनी हुई वस्तुओं की विक्री से जो छाम हो उस का छठा माग राजा छेवे । [नौका के द्वारा ] छम्बी उतराई का महसूछ देशकाछानुसार [न्यूनाधिक ] हो परन्तु इस उतराई को नदीतीर में ही समझ, [नदी वाली बात ] समुद्र विषय में न घटाई जाय ।

विजयी राजा का कर्नव्य—मनुस्मृति अध्याय ७ श्लोक २०१, २०२,२०३,२०४, तथा २०६ में जो अङ्कित है उस का आराय निम्नालिखित है:—

(शत्रु के देश को) विजय कर, उस विजित देश में ज्ञानी महात्माओं तथा धार्मिक ब्राह्मणों की भली भांति पूजा करे, (शत्रुदेश के उन लोगों को जो युद्ध के कारण महादीन हो गए हों) परिहार अर्थात् पोषणार्थ द्रव्यादि देवे, और (तदनन्तर विजित देश में) अभयदान की घोषणा करा देवे। विजित देश के राजा, वा राजा मारा गया हो तो उस के प्रधानपुरुषों, मन्त्रियों तथा प्रतिष्ठित अजा पुरुषों आदि ) इन सब की इच्छाओं को संक्षेपतः जान कर (वहां के राज्य सिंहासन पर ) विजित राजा के वंश के किसी योग्य पुरुष को (यदि विजित राजा मारा गया हो अथवा भाग गया हो तो ) स्थापित करे और उस समय के उपयुक्त जो र अन्यान्य कार्य्य हों उन्हें भी करे । सुप्रकाशित धर्म्भानुसार (अर्थात् धर्मानुसूछ जो राजनीति है तद्नुसार ) उन राजा तथा राजपुरुषों से प्रमाणपत्र वा प्रतिज्ञापत्र छेवे [और तद्नन्तर] प्रधान पुरुषों को अपने साथ छेकर उस राजा की रत्नादि से पूजा करे । छेना अधियकारक और देना प्रियकारक तो है परन्तु समयानुसार [ वा आवश्यकतानुसार ] इच्छित पदार्थों का छेना वा देना दोनों ही ठींक है । अथवा तीन प्रकार के फल, मैत्री वा भूमि वा सुवर्ण इन को भछी भांति देख कर और बड़े यत्न के साथ सन्धि कर के उक्त तीनों फछों में से किसी को छ कर [ अथन राज्य की ओर ] क्रूच करे ।

न्या विसाग-न्यायालय में जितने प्रकार के अभियोग आंत थे उन के मुख्य १८ भेद थे । उन अठारहों में से (१) ऋणादान (२) निक्षेप (२) 'अखामि-विकय " अर्थात दूसरे के पदार्थ को दूसरा बेच देवे इस पर झगड़ा (४ " संभूय च समुःथानम् " अर्थात् एक माथ हो कर कोई काम करना जैसे मिल मिला कर किसी पर अत्याचार करना अथवा मिल जुल कर कोई अन्य काम करना जिस पर विवाद उठे (५) ''दत्तस्यानपक्तर्म्भ अर्थात् दिए हुए पदार्थ को छौटा छेने पर झगड़ा (६) "वतनस्यैव चादानम्" वतन अर्थात् किसी की नौकरी में से छे छने वा कम देने पर झगड़ा (७) ''संविद्श्वन्यतिक्रमः'' अर्थात् प्रतिज्ञा के विरुद्ध वर्तने पर झगड़ा ८) '' क्रयविक्रयानुज्ञायः '' अर्थात् छेने देन में झगड़ा होना (९) ''।ववादः खामिपालयो: " अर्थात पशु के खामी और पालने वाले का झगड़ा, (१०) सीमा-विवाद (११) कठार वाणी का बोलना (१२) मार पीट (१३) चारी (१४) साहस अर्थात् किसी काम को बलात्कार से करना (१५) परस्त्री संग्रहण अर्थात् परस्त्री को छे छेना वा किसी की स्त्रां के साथ किसी पुरुष का व्यभिचार होना (१६) स्त्री और पुरुष का परस्पर धर्म्म टूटना (१७) विभाग अर्थात् दायभाग में वाद उठना (१८) ''द्यूत'' अर्थात् जड पदार्थ को दाव में रख के जूआ खेळना और ''सम ह्वय'' अर्थात् चेतनशरीरधारी को दाव में रख के जुआ खेळना या चेतन मेड़े आदि की

लड़ा कर जूआ खेलना, ये अठाग्ह प्रकार के परस्परिवरुद्ध व्यवहार के स्थान हैं। इन अठाग्ह स्थलों में बहुत अधिक झगड़ने वाले प्रक्षों का कार्यनिर्णय ( अभियोग-निर्णय ) सनातनधर्मशास्त्र वा दण्डशास्त्र के अनुसार करे। \*

न्यायालय में अभियोग उपस्थित करने वाले वादी वा मुद्दई (मन्न ८१९८ में ऐसे पुरुष का नाम अभियोक्ता अर मन्न ८१७९ में ऐसे पुरुष का नाम अभियोक्ता अर मन्न ८१७९ में ऐसे पुरुष का नाम अर्थी लिखा हुआ है को अपने कथनों की पुष्ट के लिए जब साक्षियों के उपस्थित करने की आवश्यकता पड़ती थी अथवा प्रत्यर्थी वा प्रतिवादी वा अभियुक्त (मुद्दालह) को अपने कथनों के समर्थन के लिए साक्षी लोने पड़ते थे तो न्यायाध्याति इन के प्रस्तुत किए हुए साक्षियों में से धार्मिक विद्वानों की साक्षियों तथा जो इन के सम्बन्धी वा मित्र न हों उन क कथनों पर ही विशेष विचार करता था परन्तु बलात्कार काम. चोरी, व्यभिचार, वठारवचन, दण्डिनवातरूप अपराधों में साक्षियों के गुणों पर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता था क्योंकि उक्त काम प्रायः गुप्त हुआ करते हैं और शुद्धों तथा अन्त्यजा के अभियोगों में तो शुद्ध और अन्त्यन भी वे रोक टंक साक्षी खीकार किए जाते थे और खियों के अभियोगों में खित्रों की साक्षी आवश्यक मानी जाती थी पै न्यायाधिपित युक्त सभा के निकट तथा अर्थी और प्रत्यर्थी के समक्ष न्यायालय म जब साक्षी उपस्थित होते थे तो निन्नलिखित प्रकार कार्यवाही आरम्भ होती थी:—

जब कि सभा के निकट तथा अर्थी (वादी) और प्रत्यर्थी (प्रातिवादी) के सामने साक्षी उपस्थित हो जांय तब प्राइविवाक (वकील) साक्षियों को सावधान करते हुए (देखिए मन्च ८। ८०, ८१, ८३, ८४, ९१, ९६) उन से इस प्रकार एक्ट "इन दोनों (वादी प्रतिवादियों) ने इस कार्य में जैसी कुछ चेष्टा की हो और उस विषय में जो कुछ तुम जानते हो सो सब सत्य २ कहो क्योंकि

<sup>\*</sup> नोट—उक्त श्रद्धारह प्रकार के विवादों में जो दोषी ठहरते घे उन दोषियों में से किम श्रपराधी को कितना दण्ड देना चाहिए इस का नियम भी मनु श्रध्याय ८ तथा ८ में लिखा है एवं इन श्रद्धारह भागें। के जो उपभाग हैं यथा "मनुष्य ग्रीर पशु की श्रनुचित चिकित्मा करने वाले वैद्ध (मनुष्ट, २८४) को दपह" उन का विश्रण भी उन्हीं श्रध्यायों में सचेपत: वर्तमान हैं "

<sup>ं</sup> नोट-''न साची नृपिनः कार्या न कारककुशीलवी। न श्रोजियो न लिङ्गस्यो न संगेम्गो विनिर्मनः '' (मनु ८। ६ ) शर्थात् राजा को साची न बनावे न कारीगर न नड को भीर न श्रोजिय ब्राह्मण श्रीर न ब्रह्मचारी श्रीर न संन्यासी को।

तुम्हारी यहां साक्षी हैं, जो साक्षी गवाही में सत्य बोलता है वह ( जन्मान्तर में ) ं उत्तम जन्म वा उत्तम लोकान्तरों में सुखदाई जन्म पाता है वा सुख पाता है और इस (वर्तमान) जन्म में उत्तम की र्ति को पाता है क्यों कि जो यह (अर्थात् सत्य) वाणी है उसी की प्रतिष्ठा वद ने की है, सत्य बोर्डन से साक्षी पवित्र होता और सत्य ही बोलने से धर्म बढ़ता है अतः सब वर्णों के साक्षियों को सत्य ही बोलना चाहिए, आत्मा का साक्षी आत्मा है (अर्थात् अपने कर्मी को आत्मा स्वयं जानता है ) तथा आत्मा की गति आत्मा है (अर्थात् अपना कल्याण मनुष्य आप ही कर सकता है) अतः तू मनुष्यों का उत्तम साक्षी अपन आत्मा का अपमान मत कर (अर्थात् जो भाव तेरे आत्मा में हों उस के विरुद्ध मत बोल ), हे कल्याण की इच्छा करने हारे! पुरुप जो तू ''मैं अकेला हूं'' ऐसा अपने आत्मा में जानता है ( सो ठीक नहीं )(क्योंकि) तेरे हृद्य में पुण्य पाप का देखन वाला ज्ञानी परमेश्वर नित्य स्थित रहता है, जिस बोलते हुए पुरुष का विद्वान क्षेत्रज्ञ (श्रातिर का जानने हारा आत्मा ) (भीतर ) शङ्का का प्राप्त नहीं होता उस से भिन्न विद्वान् लोग किसी को उत्तम पुरुष नहीं जानत । प्राड्विवाक के उक्त प्रकार सावधान कर देने के पश्चात् साक्षियों की साक्षी न्यायाधिपति हेता था और उन साक्षियों में से जो माननीय सिद्ध होता था उस के कथनानुसार तथा देशन्यवहार और दण्डशास्त्र के नियमों को ध्यान में रखता हुआ निष्पत्त (फ़ेसला ) देता था । उक्त साक्षियों में से जो २ साक्षी झूठ बोलने वाले सिद्ध होते थे उन्हें भी यथायोग्य दण्ड देता था।

इष्ट्रश्वतादन्यद्वित्रुवन्नार्यसंसादि। अवाङ्नरकमभ्येति प्रत्य स्वर्गाच हीयते (म०८।७५) अर्थात् आर्यों की सभा में जो साक्षी देखने और सुनने से विरुद्ध बोले वह अवाङ्नरक भे अर्थात् अर्थात् जिह्हा के छेदन से दुःख रूपनरक को (वर्त्तमान समय में ) प्राप्त होवे और मरे पश्चात् भी सुख से हीन हो जाय।

मनु अध्याय ८ श्लोक ११८, ११९, १२० तथा १२१ के अनुसार भी ज्ञात होता है कि लोभ, मोह, भय, मित्रता, काम, कोध तथा अज्ञानादि कारणों से झूट बोलने वाले साक्षियों को भिन्न २ प्रकार का दण्ड मिलता था। परन्तु उक्त प्रमाणों के मनुस्मृति में वर्त्तमान रहते हुए भी आज्ञचर्य है कि अनेक यूरोपीय ऐ-तिहासिक लिखते हैं कि "हिन्दुओं के असत्य बोलने का मुख्य कारण यह है कि मनु ने भी मिथ्याभाषण की आज्ञा दी हैं" और अपने पक्ष की प्राष्टि में उक्त ऐ-तिहासिक मनु अध्याय ८ के निम्निलिखित स्ठोक १०३, १०४ तथा ११२ का प्रमाण देते हैं:—

तद्भद्म धर्मतोऽर्थेषु जानत्रप्यन्यथानरः । न स्वर्गाच्च्यवेत लोकाँ ह्वीं वर्षं वद्नित्ति ताम् (म०८।१०३) शुद्धविद्धत्रविप्राणां यत्रतींक्तो भगद्भगः । तत्र वक्तव्यमनृतं तद्भित्याद्विशिष्यते (म०८।१०४) कामिनीषु विवाहेषु गवां भक्ष्य तथेन्धने । ब्राह्मणाम्युपपत्तो च श्राये नास्तिपातकम् [म०८।११२] अर्थात् जानता हुआ भी जां नर धर्म के कार्थ्यों में झूठ बोलने वाला है वह स्वर्ग लोक स नहीं गिरता क्योंकि उस झूठ को देवी वचन कहते हैं । सच बोलने स नहां शुद्ध, वश्य, क्षत्रिय और ब्राह्मण का वय हो वहां झूठ बोलना चाहिये क्योंकि वह (झूउ) सत्य से बढ़ कर है । कामिनी के विषय में, विवाह में, गौ के भक्ष्य वहां औं में, इन्धन में, तथा ब्राह्मण की रक्षा में शप्य करने में पातक नहीं है ।

इन श्लोकों के विषय में हमारा कथन यह है कि उक्त ते नों श्लोकों में से जो पहले दो श्लोक हैं अर्थात श्लोक १०३ तथा श्लोक १०४ वें तो प्रक्षिप्त हैं और जो तीसरा श्लोक ११ है११० उस का अर्थ समझने के छिए उक्त एतिहासिकों ने पूरा यह नहीं किया ।

श्लोक १०३ तथा १०४ के प्रक्षिप्त होने के कारण निम्निलाखित हैं: —

(क) मनु अध्याय ८ शहोक ७९ तथा ८० में जो कुछ छिखा है उस का आ-श्राय यह है कि सार्शा जब कि सभा के निकट तथा वादी प्रतिवादी के मामने उप-स्थित हो जांय तब गाड्विवाक (वकीछ) उन्हें सत्य बाछन का छिए सावधान कर दे इन श्लोकों के आग अर्थात् ८१ से १०० तक जो श्लोक हैं उन में सत्य की महिमा और झूठी साक्षी के दोष छिखे हुए हैं। फिर १०१ श्लाक में छिखा है ''एतान्दोषानऽवेक्ष्यत्वं सर्वाननृतभाषणे। यथाश्चृतं यथादृष्टं सर्वमेवाक नसा वद्'' [म० ८। १०१] से साक्षी ! सब प्रकार के झूठ बोछने में इतन दोषों को [जिन का व-र्णन कर आए] देख कर जैसा तूने सुना हो वा देखा हो वह सब का सब ज्यों का त्यों शीझ कह दे यहां साक्षियों से प्रश्न करने का विषय सर्वथा समाप्त होता है इस के अनन्तर १०२ श्लोक में कुछ अन्य नियम हैं एवं १०७ वें श्लोक में भी साक्षी विषयक नियम हैं, परन्तु १०३ से १०६ तक के बीच के जा श्लाक हैं उन में साक्षी सम्बन्धी कोई भी बात नहीं, न इन में साक्षी शब्द ही है प्रत्युत १०३ तथा १०४ में विशेष विशेष स्थलों में झुठ बोलने की शिक्षा है तथा १०५ और १०६ में उस झूठ बोलने का प्रायिश्चत्त लिखा हुआ है। अतः स्पष्ट सिद्ध होता है कि १०३, १०५ तथा १०६ श्लोकप्रकरण विरुद्ध एवं प्रक्षिप्त हैं।

(ख) जो मनुष्य उत्पत्त न हो वह अग्नी पुस्तक के एक ही अध्याय में और थोड़े ही अन्तर पर परस्पर विरुद्ध बातें नहीं छिख सक्ता जो पुरुष अध्याय ८ स्छोक ९४ में छिखना है "अवाक्शिरास्त्रमस्यन्धे किल्विपी नरके व्रजेत्। यः प्रश्नं वितयं व्र्यात्प्रष्टः सन्धमानिश्चये" अर्थात् जहां श्रीश नीचे रखना पड़े और घोर अन्धकार हो ऐसे दुःख को वह पापी प्राप्त हो जो धर्म्मनिर्णय के छिये पूछने पर असत्य बोछे", वह श्लोक १०३ में कैसे छिख सक्ता है कि धर्मकार्य में कहा हुआ अस्तय देववचन है शिशेर जो पुरुष अध्याय ८, श्लोक ९८ में है कि धर्मकार्य में कहा हुआ अस्त देववचन है शिशेर जो पुरुष अध्याय ८, श्लोक ९८ में है कि धर्मकार्य में हिखता है कि "सहस्वं पुरुषान्तने अर्थात् पुरुष के विषय में झूशे साक्षी देने पर एक सहस्र बांधवों के मारने का पाप होना है" वह श्लोक १०४ में कैसे छिख सक्ता है कि एक मनुष्य का प्राण बचाने को झूछ बालना चाहिये?

क्योंकि जो यूरोपीय एतिहासिक रहोक १०३ तथा १०४ को प्रामाणिक मानेत हैं वे रहोक ९८ का भी प्रामाणिक मानेत हैं अत: रहोक ९८ के प्रमाण से भी हमने रहोक १०३ तथा १०४ के आश्चायों को अप्रामाणिक सिद्ध किया । रहोक १०३ तथा १०४ प्रक्षिप्त हैं इस का एक पुष्ट प्रमाण यह भी है कि मन्न के प्रायक्षित प्रकरण अध्याय ११, रहोक ८८ में सप्ष्ट हिला है ''उक्चा चैनान-तं साक्ष्ये प्रतिरुद्ध्य गुरुं तथा । अपहृत्य च निक्षं कृत्वा च स्त्रीसुहृद्ध्यम्'' (म०११ । ८८) अर्थात गवाही में झूठ बोलने पर भी गुरु के विरुद्ध चलकर भी, घरोहर को न देने पर भी, स्त्री तथा मित्र का वध करने पर भी (ब्रह्म हत्या का दोषी होता है एवं ) ब्रह्महत्या का प्रायक्षित्त करे । अतः मनुस्मृति अध्याय ११, रह्मोक ८८ का रखने वाला जो किसी भी कारण गवाही में झूठ बोलने वाले की ब्रह्महत्या के पाप का भागी बताता है वह रह्मोक १०३ तथा १०४ में किसी मनुष्य का प्राण बचाने के लिए झूठी गवाही देने का उपदेश नहीं कर सक्ता अतः रहाके १०३ तथा १०४ प्रक्षिप्त हैं और इन रहोकों के आधार पर यूरोपीय एतिहासिकों ने आध्यों पर जो २ आक्षेप किए हैं वे सब के सब अमूलक हैं।

इर्टी रापथ-पूरोपीय ऐतिहासिक मनु अध्याय ८, श्लोक ११२ का

प्रमाण देते हुए जो यह कहते हैं कि मनुस्मृति में विशेष २ समयों पर झूठी शपथ खाने का भी उपदेश है सो अप्रामाणिक है। क्योंकि मनु अध्याय ८, श्लोक ११२ का अर्थ जैसा कि यूरोपीय ऐतिहासिक समझते हैं वैसा नहीं है। उक्त श्लोक को अर्थ सहित हम उपर उद्भृत कर चुके हैं और प्रनः यहां छिखते हैं:—

कामिनीषु विवाहेषु गवां भक्ष्ये तथेन्धने ।

ब्राह्मणाभ्युपपत्तौ च शपथे नास्ति पातकम् ॥ म० ८ । ११२ ॥

अर्थात् कामिनी के विवाह विषय में, गौ के मक्ष्य वस्तुओं में, इन्धन में तथा झाह्मण की रक्षा में शपथ करने में पातक नहीं है ।

उक्त श्लोक में कोई भी शब्द ऐसा नहीं है जिस का "झूंठ शपथ" अर्थ किया जाय । श्लोक में केवल शपथ शब्द है "झूंठ शपथ" नहीं अतः झूंठ शपथ खाने का दोष किसी भी प्रकार सिद्ध नहीं हो सक्ता । परन्तु झूंठ शपथ की बात चली कैसे ? इस का अनुसन्धान करने से झात होता है कि यूरोपीय ऐतिहासिक ख्वयं तो अच्छे संस्कृतज्ञ होते नहीं इस कारण भारतीय टीकाओं के आश्रय से काम चलाते हैं । उक्त श्लोक ११२ पर टीका करते हुए कुल्लूक भट्ट ने लिख दिया है कि "वृथा-शपथे पाप न भवनि" [ अर्थात् श्लोक ११२ में गिनाए हुए स्थलों में ] यदि व्यर्थ शपथ भी खाये तो पाप नहीं होता । उक्त टीकाकार के "वृथा" शब्द अपनी ओर से बढ़ा देने के कारण, आर्य, उक्त ऐतिहासिकों के आक्षेप के पात्र बन गए ।

वास्तिविक बात यह है कि मनुस्मृति अध्याय ८, श्लोक १११ में लिखा है "न वृथा शार्य कुर्यात स्वल्पेडण्यर्थें नरी बुधः । वृथा हि श्राप्यं कुर्वन् प्रेत्य चेह च नश्यित" निस का अर्य है समझ र पुरुष छोटी २ वातों (अर्थों) के लिये भी वृथा (अर्थात् निष्प्रयोजन) शाय न किया करे, निष्प्रयोजन शाय करने से इस छोक तथा परलोक में नाश को प्राप्त होता है (तात्पर्य यह है कि जो पुरुष बात बात में शायथ खाया करता है वह झूंठा समझा जाता है उस का विश्वास उठ जाता है और वह दु:ख भोगता है)। फिर श्लोक ११२ (जिस का अर्थ हम उत्पर कर चुके हैं) द्वारा बतलाया है कि ब्राह्मण की रक्षा आदि आवश्यक कार्यों में यदि शायथ विना काम न चलता हो तो शायथ खावे।

ध्यान रहे कि वास्तव में शाय खाने [हलक़ लेने ] की आवश्यकता तब पड़ती थी जब कि किसी अभियोग में साक्षी नहीं मिलते थे । मतुस्मृति, अध्याय ८, श्लोक १०९ में लिखा है:— असाक्ष्यकेषु त्वर्थेषु मिथोविवदमानयोः । अविन्दस्तत्त्वतः सत्यं शपथनापि स्टम्भयेत् ॥ म० ८। १०९ ॥

अर्थात झगड़ने वाले वादी प्रतिवादियों के जिस अभियोग में साक्षी न होने के कारण [सत्य ज्ञात न हो ] उस में श्राय खिलाकर असल बात को जाने [और निर्णय करे ]।

चैद्शिकचिभाग-यह विभाग प्रधानदूत के आधीन था। दूत मानो वैदे-शिक विभाग का मन्त्री था। इस के आधीन अनेक अन्यान्य दूतथे जो अन्यान्य राज्यों में अपने राज्य का काय्य साधन करते थे।

गुप्तचर-मनु ७। १२२ में नगराधिपति के आधीन गुप्तचरों के कार्य्य वतलाए गए हैं तथा जहां राजा की दिनचर्या विस्तारपूर्वक वर्णित है वहां भी राजा का समय गुप्तचरों के समाचार सुनने के लिए नियामित बतलाया गया है जिस से बोध होता है कि गुप्तचरों का रखना भी मनुस्मृति के समय आवश्यक समझा जाता था।

क्या मनुस्मृति की द्राडाज्ञा कठोर थी ?— अठारह प्रकार के अभियागों में से चारी तथा व्यभिचारादि सम्बन्धी कई ऐसे अभियोग हैं जित में अपराधी को प्राणदण्ड वा अङ्गभङ्ग वा देशनिर्वासन दण्ड देने की आज्ञा मनुस्मृति में है। कई पाश्चात्य विद्वान् कहा करते हैं कि मनुस्मृति की दृण्डाज्ञा बहुत ही कठोर है और इस से यह परिणाम निकालते हैं कि उस समय आर्ट्यावर्त में पूरी सम्यता नहीं थी, वे लिखते हैं कि उक्त दण्डों से कम दण्ड भी यदि उक्त प्रकार के अपराधियों को दिया जाता तो दण्ड देने का उद्देश्य पूर्ण हो सक्ता था परन्तु ऐसी सम्मिति रखने वाले पुरुषों को वर्तमान समय के अपराधों की वृद्धि की ओर भी ध्यान देना चाहिये था । क्योंकि आज कल दण्ड वैसे कठोर नहीं होते इस कारण उक्त प्रकार के अप-रायों की जैसी चाहिए वैसी न्यूनता भी नहीं होती । कठार दण्ड होने से अपराधी कम्पायमान हो जात हैं। एक डाकू वा व्यभिचारी को प्राणदण्ड मिलते हुए देख कर अन्य डाका डालने की इच्छा रखने वाले वा अन्य व्यभिचारी अपराध करने से रक जाते हैं और बहुत दिनों तक उक्त प्रकार के दुष्कर्म नहीं करने से उन के स्वभाव अर्थात् आदत में भी भेद पड़ जाता है । एक अपराधी को कठोर दण्ड मिलने से भविष्यत में कठोर दण्ड के भय से अपराध करने से सहस्तों पुरुषों का सकजाना तथा उन से सहस्रों प्रना को जो कष्ट पहुंचता उस से उन का बच जाना अच्छा है,

अथवा एक अपराधी के साधारण दण्ड मिलने से भविष्यत में सहस्रों अपराध करने बालों के हृदय से कठिन दण्ड का भय उठ जाना, एवं उन के द्वारा सहस्रों प्रजा का पीड़ित होना अच्छा है!

दण्डों का उद्देश प्रजा को भयभीत कर के दुष्ट कमों से उन्हें बचाना है। हम संसार में देखते हैं कि उसी दण्ड से लोग प्राय: अधिक भयभीत होते हैं जो कठोर हो और कभी २ दिया जाय, और बात यह भी है कि अदृष्ट पदार्थ के लिए सदा मन में अधिक मान्य और भय रहता है । आजकल संसार में यदि चोरियों की संख्या दिनों दिन प्राय: बढ़ती जाती है तो इस का कारण केवल यही है कि चार लोग कड़ियां और वन्दीगृहों से विज्ञ हो गए हैं और उन के हृद्य में इन का भय अधिक नहीं है।

अतः मनुसमृति की दण्डाज्ञा व्यर्थ कठोर नहीं है प्रत्युत वह इस नियम पर स्थित है कि ''दण्ड सदा कठोर होने चाहिए ताकि वे कभी कभी दिए जांय''।

सुद्राओं के प्रकार—मनुस्मृति जिस समय का वर्णन करती है उस समय व्यापारादि कार्यों को सुरीत्या चलाने के लिए तांने, चांदी और सोने के भी सिके व्यवहृत थे, यथा:—

लोकसंन्यवहारार्थे याः संज्ञाः प्रथिता सुवि । ताम्ररूपसुवर्णानां ताः प्रवक्ष्याम्यज्ञेपतः ॥ म०८।१३१ ॥

छोगों के व्यवहार के छिए तांबे, चांदी और सोने [ के सिक्कों ] की नो संज्ञा पृथिवी पर प्रख्यात है उन सब को कहता हूं।

इस श्लोक के आगे श्लोक १३२ से श्लोक १३८ तक तांबे, चांदी और सोने के सिकों के नाम दिये हुए हैं जो कि निम्नलिखित प्रकार हैं:—

३ तीन यव का १ कृष्णल । ५ पांच कृष्णल का एक माप । १६ सोलह माषों का एक '' सुवर्ण '' । ४ चार सुवर्ण का एकपल । १० दशपल का एक घरणा दो कृष्णलों का एक रौष्य माषक । १६ सोलह मापक का एक चांदी का घरण वा चांदी का प्रराण । तांचे के कर्षभर पण को कार्षापण वा ताम्निक पण कहते थे । १० दश घरण का एक चांदी का शतमान । ४ सुवर्ण का एक निष्क। २५० दो सो पचास पणों का प्रथम साहस । ५०० पांचसों पणों का मध्यम साहस । तथा एक सहस्र पणों का उत्तम साहस होता था। स्रादर्श राजा स्रोर स्रादर्श राज्य—ऐसे तो उत्तम राजा और उत्तमराज्य के लक्षण बताने वाले अनेक श्लोक मनुस्टित में आए हैं परन्तु निम्नि- लिखित श्लोक उन सब श्लोकों का सार ज्ञात होता है:—

यस्य स्तेनः पुरे नास्ति नान्यस्त्रीगो न दुष्टवाक् । न साहसिकदण्डघ्नौ स राजा शक्रलोकभाक् ॥ म०८।३८६ ॥

जिस राजा के राज्य में न चोर, न परस्त्रीगामी, न दुष्ट वचन का बोलने हारा न साहिंसिक डाकू और न दण्डम अथीत राजा की आज्ञा का मङ्ग करने वाला है वह राजा उस आनन्द का भागी होता है जिसे '' शक " नाम सर्वोपीर तेजस्वी राजा अपने राज में भोगता है।

वृतीयो भागः सम्पूर्णः ॥

# · ३ चतुर्थ भाग : <del>४ |</del>

# रामायण के समय का इतिहास।

श्री रामचरित्र की प्रतिष्ठा-श्री रामचरित के विषय में वीवरादि का भ्रम-वारमी कि रामायण की श्रोकसंख्या-अयोध्या-अश्वमेधयज्ञ-महाराज दशरथ के पुत्रों
की उत्पत्ति और उन की शिक्षा-श्री राम और विश्वामित्र-धनुषमञ्जन और विवाहश्री रामचन्द्रजी के गुण-राजसभा का अधिवेशन तथा युवराज्याभिषक की तय्यारीकैकेयी की कठोरता श्री राम की वनयात्रा और प्रजा का शोक-पञ्चवटी का युद्धराक्षसजाति-सीताहरण-वानरजाति-सुग्रीव से मैत्री और वार्टावध-हन्मान् का समुद्र
तैरना-सीता का अनुसन्धान-सेतु का बांधना-टंकायुद्ध-श्री राम का अयोध्या
छीटना और उन का राज्याभिषक-प्रक्षिप्त उत्तर काण्ड।

# श्रीरामचरित्र की प्रतिष्ठा।

जब से आर्य्यसन्तान पातित हुई तब से कितने प्रकार की विपत्तियों का झोंका इसे झेलना पड़ा ! इस के कितने ऐतिहासिक प्ररुपों के यश इस के इतिहासों के नाश के साथ ही साथ लोप हो गए ! आश्चर्य है कि कोई भा विपत्ति वा किसी भी प्रकार का हास मर्थ्यादापुरुपोत्तम श्रीरामचन्द्र जी महाराज का नाम और यश विलुप्त न कर सका ! यदि उन का भी यश केवल किसी एक इतिहास के पत्रों पर आद्धित होता अथवा उन के समकालीन वा कुछ कालान्तर के कितपय सहस्र वा लक्ष नर नारी उन की कीर्ति जानते होते तो सम्भव था कि उन का भी यश आज सुनाई नहीं देता । परन्तु जब कि उन का यश उसी समय से जब कि वह पितृभक्ति की मर्यादा की रक्षा के लिए अयोध्या से दण्डकारण्य की ओर प्रस्थित हुए चतुर्दिक फैलने लगा और उन के जीवन काल में ही करोड़ों नरनारियों को उन का हार्दिक मक्त बना दिया और ये लोग अपनी सन्तानों की और उन सन्तानों ने अपनी सन्तानों को और इस प्रकार प्रत्येक पीढ़ी ने अगली पीढ़ी को रामयश सुनाना अपनी सन्तान के कल्याण का एक मुख्य हेतु समझा फिर वह रामयश किस प्रकार भूले ? जो राम-

यश केवल अनेक ग्रन्थों में ही विद्यमान न रहा प्रत्युत करोड़ों मन और हृदयों में भी अपना स्थान बराबर बनाता आया वह किस प्रकार विस्मृत हो ? क्या भारत के किसी भी प्रान्त में आज भी कोई आर्थ गृहपित वा आर्थगृहिणी ऐसी है जो राम-नाम को न जानती हो ?

परन्तु एक समय था जब कि रामयश न केवल भारत में प्रत्युत इस पृथिवी के अन्यान्य कई भागों में भी फेला हुआ था। आज अमेरिका देश वा पाताल के प्राचीन मेविसको निवामी रामसीतव (राम सीता) के नाम से जो उत्सव मनाते हैं, क्या वह सिद्ध नहीं करता कि रामयश प्राचीन कालों में भारत से अन्यान्य कई देशों में घूमता हुआ अमेरिका देश वा पाताल में पहुचा था ?

श्रारामचन्द्र जी महाराज के समय के एक द्रीर्घकाल परचात् तक जब कि आर्यसन्तान आर्थ्योचित जीवन व्यतीत करती थी, तब तक राम चरित्र की पवित्रता के सन्मुख आर्थ्यसन्तान भली भांति शीश झुकाती रही तो आर्च्यर्थ ही क्या है! महाभारत का रामापाख्यान सिद्ध कर रहा है कि रामयश श्रवण कर महाभारत के समय के वीरगण भी अपना सुधार करना चाहते थे, तथा महाभारत के भिन्न र स्थलों में आई हुई रामायण के वीरों की उपमाएं भी स्पष्ट सिद्ध कर रही हैं कि उस समय के पातित वीरों की भी कामना थी कि वे राम और उन के समकालीन वीरों का अनुकरण करते ( यद्यि वे अपने कुर्संस्कारों के कारण अनुकरण करने में असमर्थ हो गए थे )।

महाभारत के सेकडों वर्ष पीछे और बुद्धदेव के जन्म के सेकडों वर्ष पहले जब कि भारत में आवद्या की घनघार घटा छां गई और मतंमतान्तरों के प्रचारक जुगनू की भांति इतस्ततः प्रकट होने लगे तब वाममार्गियों ने देखा कि रामचरित को पवित्र मानने वाली सर्व साधारण आर्यप्रज्ञा को यदि बतलाया जाय कि राम का जीवन सिद्ध कर रहा है कि वाममार्ग ठीक है तो कार्य शोध सिद्ध होगा अतः रामचरित को वर्णन करने वाल कविशिरोमणि महर्षि वालमीकि के रामायण में प्रक्षेप करने लगे, ऐसे रहाक बनाकर उक्त रामायण में मिलाए जिस से सिद्ध हो कि राम पक्के मांस भक्षक थे।

पुनः बुद्धमत के प्रकट होने पर बौद्धों ने जन कि देखा कि सर्व साधारण प्रजा रामचरित को पवित्र मानती है तो उन्हों ने रामचरित वर्णन करने के लिए 'दर्शस्थ जातक '' नाम प्रन्थ लिखा और बतलाया कि बुद्धदेव पहले रामरूप में भी रह चुके हैं अर्थाए बुद्ध देव राम के अवतार हैं। उन्हों ने राम का महत्व बढ़ाने के लिए दशरथ जातक में निम्नलिखित स्ठोक भी लिख दियाः --

## दश्चवर्षसहस्राणि पष्टिचेपशताःनि च । कम्बुग्रीचो महावाहु रामो राज्यमकारयतः ॥

अर्थात् जिन की गर्दन राष्ट्व की तरह ( सुन्दर ) थी, और जिन की मुजाएं विशेष लम्बी थीं उन राम ने सोलह सहस्र वर्षों तक राज्य किया था । बौद्धसम्प्रदाय बाले आहिंसाधर्म्म के प्रचारक थे अतः उन्होंने राम को दृह आहिंसाव्रतधारी बतलाया।

वैष्णवमत के प्रचारकों ने भी रामचरित के साथ सर्व साधारण का जो भेम था उस से छाभ उठाने के छिए वाल्मीकिरामायण में छिख दिया:—

" विष्णोवीर्याऽद्धतो जज्ञ रामो राजीवलोचनः ॥ बालकाण्ड ॥ अर्थात् विष्णु के आधे बंल वा अंश से कमल नयन राम उत्पन्न हुए ।

जब कि भारतवर्ष में भिन्न रहेवता और देवियों की शक्तियों को अद्भुत प्रकार से वर्णन करने की शैली प्रचरित हुई तो वालमीकि रामायण में पुनः प्रक्षेप हुआ और श्रीरामचन्द्र जी तथा उन के अनुयायी तथा उन के शत्रु रावणादि तथा इन के अनुयायियों की शक्ति भी अलौकिक और अद्भुत बतलाई गई। परन्तु इन प्रक्षेपों से भी जब कि मन न भरा तो अध्यात्मरामायणादि ग्रन्थ रामयश को अलौकिक रीति से वर्णन करने को रचे गए।

श्रीगोसाई तुल्सीदास जी ने साधारण प्रना का रामनरित के साथ प्रेम देख अपने नैष्णन सम्प्रदाय के प्रचार के लिये आर्यभाषा में रामायण लिखा जिस में आपने श्रीरामचन्द्र जी का महाविष्णु का अनतार तथा अलोकिक शक्तियों से समन्नित नतलाया, ब्रह्मा, विष्णु महेशादि सभी देनताओं का उन का उपासक उहराया और रानणादि राक्षसों को भी अलोकिक शक्तियों नाला अङ्कित कर दिया। तुल्सीकृत रामायण की कथा नालमीकिरामायण से कई स्थलों में नहीं मिलती जिस का समाधान गोसाई जी के अनुयायी 'रानायण शतकोट अपारा''। नाम नचन के द्वारा करना चाहते हैं परन्तु उन का यह यत सफल होता सा- दीस नहीं पड़ता। भारत के प्रायः सभी प्रान्तों में तुल्सीकृतरामायण तथा अन्यान्य प्रान्तिक भाषां में नने हुए रामायणा क द्वारा नेष्णवधर्म का निशेष प्रचार हुआ है।

श्रीरामचन्द्र जी के पिनत्र चिरत्र पर सर्व साधारण प्रजा को मोहित देख तथा स्वयं मोहित हो कितने किवयों ने किन २ प्रन्थों के द्वारा किस २ समय उन का यश कीर्तन कर अपनी किवत्वशक्ति को सफल किया उन मन का ठीक २ पता अब नहीं लग सक्ता। संस्कृत तथा भारतीय प्रान्तिक भाषाओं के पचासों प्रन्थ इस समय भी विद्यमान हैं जिन में रामचिरत संक्षिप्त वा विस्तृतरूप से प्रन्थ-कर्त्ताओं के अपने २ भावों के साथ विर्णित हैं। परन्तु उन सन में अधिक प्रतिष्ठित किविशिरोमणि महर्षि वाल्मीिक रामायण ही माना जाता है।

#### श्रीरामचरित के विषय में वीबरादि का अम

शोक है कि वीबरादि कई यूरोपीय और उन के काई २ भारतीय शिष्य संस्कृतसाहित्य से पूर्ण परिचित न होने के कारण कहा करते हैं कि रामायण एक अलङ्कारयुक्त ग्रन्थ है, " सीता " का अर्थ हल है " राम " का अर्थ हल चलाने वाला है आदि । परन्त इन से यदि कोई पूछे कि रामायण में आए हए अन्यान्य पुरुषों के नाम भी अलङ्कार के साथ घटाओ तो बेचारे घटा नहीं सकते । घटावें तो तत्र जब कि रामायण कोई अलङ्कार हो । जब कि श्रीरामचन्द्र जी के वैशन महा-राणा उदयपुर तथा भारत के कई भागों में अन्यान्य क्षात्रियभूषण विद्यमान हैं, जब कि रामायण की कथा को सत्य मानने वाली करे। ड्रों भारतीय प्रना अभी तक स्थित हैं जब कि राम सीता को अपना पूज्य मानने वाली एवं रामसीतव के नाम से उत्सव मनाने वाली एक प्राचीन जाति अमेरीका पाताल में भी विद्यमान है तो कैसे कोई सिद्ध कर सकता है कि रामरायण की कथा काल्यानेक है ? क्या संसार के इतिहास से एक भी ऐसा प्रमाण प्रस्तुत किया जा सकता है कि काल्पनिक कथाओं के पांछ कराड़ों मनुष्य ऐसे छट्टू हो गए हों कि उस कथनानुसार अपने अनेक बड़े २ उत्भव मनाते हों ? यदि श्रीराम सीतादि काल्यत पुरुष होते तो क्या कभी सम्भव था कि संस्कृतसाहित्य के पचासों ग्रन्थ उन के यश से परिपृरित होते? और उन के पांछे की आर्घ्य सन्तान उन के नामों को बराबर गौरव के साथ स्मरण करती आती ?

#### वाल्मीकिरामायण की श्लोकसंख्या।

इस समय छप हुए वाल्भीकिरामायण की जितनी प्रतियां मिलती हैं वह सब की सब दो प्रतियों से छपी हैं और इन दोनों में से एक प्रति गौड़ वा बङ्ग देश की है और दूसरी बम्बई की है। बङ्क देश वाली प्रति में बाल, अयोध्या, अरण्य, किंग्किन्धा, सुन्दर तथा युद्ध नाम के ६ काण्ड तथा ५६७ सर्ग तथा १९७९ ३ श्लोक हैं और नो बम्बई की प्रति है उस में उक्त छः काण्ड तथा उत्तर काण्ड, ६५० सर्ग तथा २४९२८ श्लोक हैं। रामायण के श्लोकों की संख्या कितनी है इस विषय में निम्नलिखित श्लोक का भी लोग प्रमाण दिया करते हैं:—

चतुर्विंशत्सदस्राणि श्लोकानामुक्तवानृषिः । तथा सर्गशतान्यञ्च पट् काण्डानि सहोत्तरम् ॥

अर्थात् ऋषि (बाल्मीकि) ने २४००० चौवीस सहस्र श्लोक एवं ५०० सर्ग तथा उत्तर सहित छः काण्ड कहा था। अतः उक्त दोनों प्रतियों और इस श्लोक में बतलाए के बीच निम्नलिखित प्रकार भेद पड़ता है:—

	काण्ड	सर्ग	श्लोक
उक्त श्लोकानुसार	<b>v</b>	900	58000
बङ्ग प्रति अनुसार	٤	५५७	१९७९३
वम्बई प्रति अनुसार	v	६५०	२४९२८

उक्त सुची स्पष्ट सिद्ध करती है कि वाल्मीिक रामायण में श्लोकों की न्यूना-धिकता होती आई है। हमारी सम्मित तो यह है कि उत्तर काण्ड सर्वथा प्रक्षिप्त है \* और अन्यान्य काण्डों में भी कई सर्ग प्रक्षिप्त हैं तथा शेष सर्गों में से भी कई सर्गों के बीच अनेक श्लोक प्रक्षिप्त हैं। प्रक्षिप्त श्लोक निम्नलिखित प्रकार के हैं:—

(१) रामायण में वर्णित श्रीरामचन्द्र जी महाराजादि वैदिक धर्म रक्षकों के सम्बन्ध में जो कुछ अवैदिक बातें कही गई हैं वह सब प्रक्षिप्त हैं जो कि महर्षि वाल्मीकि के कहे हुए रामायणस्थ असल श्लोकों के भी प्रतिक्रल हैं। महर्षि वाल्मीक के कहे हुए वे ही प्रकरण वा श्लोक हैं जो वेदानुक्कल तथा उच भावों से पिर्पूर्ण हैं तथा जिन में महाभारत के समय के विशेष पूर्व के आर्यादिकों की अवस्थाएं वर्णित हैं।

<sup>\*</sup> देखिए इस रामायण प्रकरण श्रर्थात् चतुर्यं भाग के श्रन्त में उत्तर काएड के प्रक्रिप्र होने के प्रमाणों को

- (२) क्योंकि श्री रामचन्द्र जी के समय सम्प्रदायों का नाम नहीं था अतः वाममार्गादि सम्प्रदाय सम्बन्धी सभी बातें प्रक्षिप्त हैं।
- (३) जो कुछ आर्यवीरों वा वानर जाति के मनुष्यों वा राक्षसों वा अन्यों के विषय में सृष्टिनियम-विरुद्ध बातें कही गई हैं वह सब प्रक्षिप्त हैं क्योंकि सर्वज्ञ एवं निर्श्वान्त परमात्मा का सृष्टिनियम सदा एक रस बना रहता है।
- ( ४ ) जो कुछ प्रकरणविरुद्ध है तथा जो आर्ष संस्कृत में नहीं है वह भी प्रक्षिप्त है।

### अयोध्या ।

महाभारत युद्ध से एक दीर्घकाल पूर्व आतिश्राचीन समय में निस का ठीक २ निरूपण हम नहीं कर सकत तथा श्रीमान् महाराजाधिराज इक्ष्वाकु के सहस्रों वर्ष पश्चात उन के वंशाज अन नाम सम्राट् के प्रत्र महाराज दशरथ उस समय के आर्य साम्राज्य के मुख्य केन्द्र कोशलदेश की राजधानी अयोध्यापुरी में राज्य करते थे। अयोध्या उस समय १२ बारह योजन लम्बी और ३ तीन योजन चौड़ी थी \* यह चारों ओर स एक गहरी गम्भीर परिखा (जलभरी खाई) से घिरी हुई थी और इस के चारों ओर दुर्गम दुर्ग बने हुए थे जिन पर सौ शतिश्चयां (बहुत बड़ी २ तोपं) पे नगर रक्षणार्थ सदा चढ़ी हुई रहती थीं। शतिश्ची के आतिरिक्त अन्यान्य कई प्रकार के युद्ध सम्बन्धी यन्त्र तथा आयुध भी \$ यथास्थान दुर्गी पर तथा शन्

श्रीमती जीणि विस्तीणां सुविभक्तामहापया ॥ बान ५। ७॥

शतशी उप यंत्र का नाम है जो एक बार छूटने पर प्रायः एक सी योद्धार्थी को मार सकती थी। प्राचीन शार्थ्यों का ग्राविष्कृत यह एक प्रकार का श्रान्यास्त्र था। "श्रतशी शत-संकुनाम्" का भर्ष करते हुए महाशय ग्रिफिय साहब एम, ए, सी, श्राई, ई श्रपने ग्रन्थ "रा-मायन का अग्रेजी श्रनुवाद" के पृष्ठ १२ के फूट नोट में लिखते हैं:--

"The Shataghni i. e. centicide or slayer of a hundred, is generally supposed to be a sort of fire arms, or the ancient Indian rocket" प्रार्थोत् शतशी वा सी को मारने वाली प्रायः एक प्रकार का ग्रान्यास्त्र मानी जाती है जिस का नाम "ऐंग्रेंट इंडियन राकेट" भी है।

अध्यायना दश च हे च योजनानि महापुरी।

<sup>🕆</sup> श्रतच्नीश्रतसंसुनाम् ॥ बाला। ५ । ११ ॥

<sup>🗓</sup> सर्वयन्त्रायुधवतीमुपितो सर्वेशिल्पिभिः ॥ बाल ५ । १० ॥

स्त्रागारों में विद्यमान थे जिन के द्वारा युद्धविद्याविशास्द योद्ध गण नगर की रक्षा करते थे | नगर का आन्तरिक भाग सुन्दर चौड़े और लम्बे लम्बे राजपर्था से विभक्त हो रहा था। इन राजपर्या पर प्रति-दिन जलसिञ्चन होता था तथा इन के दोनों किनारों पर भली भांति रक्षित खिले हुए पुष्पों की पंक्तियां शोभा दे रही थीं (१) इन राजप्यों के दोनों किनारों पर समभूमि और समान रेखाओं में बने हुए बड़े सुन्दर २ भवन ज्ञाभायमान थे। इन में से अनेक बहुत ऊंचे २ और रहाँ से जटित थे (२) नगर के बीच २ यथीचित स्थानों में सालवृक्षों से घिरे हुए और आम्रादि वृक्षों से सुशाभित उद्यान ३। अर्थात क्रीड़ा स्थान वन हुए थे स्वच्छ निर्मल नल से भरे हुए सुन्दर सरोवर भी यथास्थान विद्यमान थ नगर नरनारियों के समूह से भरा हुआ था, बाह्मण पडक्कस-हित वदों के जानने बाल, क्षत्रिय शूर्वीर तथा धनुवेंद विशारद और वैश्य व्यापार वल से वड़ा २ सम्पत्तियों के स्वामी, और शुद्ध श्रद्धापूर्वक द्विनातियों की सेवा करने वाले थे, श्रमनीवी (मन्दूर) भी दिन भर की कमाई के बदले एक छोटा सा सोने का सिका प्रा<sup>प्त</sup> कर हेता था, (४) राजधानी भर में कोई भी पुरूप ऐसा न था जो क्षुधा से पीड़ित दीन अर्थात् द्रास्ट्री हो (५) प्रायः छोग सुवर्ण तथा रत्नों के आसूषणों से भृषित रहते थे, नाना प्रकार के रथ, हाथा घांड़े गौ आदि पशु रखते थे । इन्हीं के साथ करद राज्यों के राजदूत ( तथा अन्यान्य राज्यों के राजदूत ) तथा भिन्न २ देशों से व्यापारार्थ आए हुए वाणिक भी निचास करते थे (६) शिक्षण और रक्षण का प्रवन्य ऐसा उत्तम था कि नगर में कामी, कायर, कृर, अविद्वान्, नास्तिक अग्नि-होत्र न करने वाल तथा चारादिकों के नाम क ठेनता से सुन पड़ते थे (9) सब नर

<sup>(</sup>१) मुक्तपुष्पावकीर्धेन जलमिक्तेन नित्यपाः ॥ वाणा ५ । ८ ॥

<sup>(</sup>२) प्रामादै रत्नविकृतैः पवतैरिव ग्रोनिताम् ॥ बाला। ५ । १२ ॥

<sup>(</sup>३) उद्यानामवलीवेतां महतीं मालेमेखनाम् ॥ वाल॥ ५ । १२ ॥

<sup>(8)</sup> हेनरी ज्यार्ज नाम प्रसिद्ध प्रार्थशास्त्री कहता है कि किसी देग के श्राम्युद्य का ठीक २ प्रमुतात उस धन से लगता है जो श्रामजी जी (मज़दूर को प्रतिदिन के परिश्रम के बदले में मिलता है।

<sup>(</sup>५) न दीनः ॥ बाल॥ ६ । १५ ॥

<sup>(</sup>६) समन्तराजनंधेम् बिलकर्मभिरावृताम् । नानादेशनिश्वनिवासेम् वर्षणिभिरुपशोभिताम् ॥ बाल ६ । १४ ॥

<sup>(</sup>७) वामी वा न वद्या वा नृजंसः पुरुषः क्वित् । हर्ष्टुं प्रकामयो ध्यायां नाऽविद्वान्त च नास्तिकः ॥ ज्ञान ६ ८ ॥ नाऽनाहितानिनाऽयज्ञा न सुद्दो वा न तस्करः ॥ बालाई । १२ ॥

नारी धर्म्म शोल बने हुए थे \* प्रना सब प्रकार से सुखी थी और अयोध्या भर में कोई भी पुरुष ऐसा नहीं दीखता था जो राजाज्ञा पालन न करता हो अथवा जो राजा का भक्त न हो पै

ग्रहवमेध-अनेक वर्षे तक महाराज दशरथ अपनी सुरक्षित सुखी और राजमक्त प्रजा के आनन्दों के पाथ आनन्द मनाते रहे परन्तु एक समय आया जन कि महारान का मन मिलन होने लगा, वृद्धावस्था के चिन्ह शरीर पर प्रत्यक्ष होने छगे। महाराणी कौशल्या महाराणी सुमित्रा वा महाराणी कैकेयी से भी कोई सन्तित नहीं हुई । अतः अपुत्री के विषय में जो २ बातें आर्ष प्रन्थों में छिखी हैं वह एक बार महाराज के मस्तिष्क में विशेष रूप से घूम गई और आप विशेष उद्भीन हुए । महाराज के मन की यह बात उन की मन्त्री-सभा से छिपी हुई नहीं थी अतः व लोग भी इस चिन्ता से त्राण पाने का उद्योग ढूंढ़ने छगे। अन्त में महाराज द्रारथ का अश्वमेध-यज्ञ विषयक प्रस्ताव सुन मन्त्रियों ने यही निश्चित किया कि अश्ववेध यज्ञ से जहां अन्यान्य राजकीय कामनाएं सिद्ध होंगी वहां महाराज तथा तीनों महाराणियों के शरीरादि की पूर्ण शुद्धि से पुत्र प्राप्ति भी हो सक्ती है अत: अश्वमवयज्ञ की तय्यारी होनी चाहिए । तदनुसार सरयू के किनारे एक वड़ी यज्ञशाला रची गई उस के चतुर्दिक् पृथिनी के महीपतियों तथा ऋषि महर्पियों तथा अन्यान्य सुर्पासद्ध ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य, शुद्धों के रहने के छिए सुन्दर और विशाल निवास स्थान वनने आरम्भ हुए । और महाराज की सम्मत्यनु-सार महर्षि वसिष्ठ ने सुमन्त्र को बोलाकर कहा ''निमन्त्रयखनुपतीन पृथिव्यां ये च धार्मिकाः । ब्राह्मणान् क्षत्रियान् वैश्यान् शृद्धांश्चेव सहस्रशः अर्थात् "पृथिवी के सभी धार्मिक राजाओं को निमन्त्रित करो और सहस्रों ब्राह्मणों, क्षत्रियों, वैद्यों और शदों को भी निमन्त्रित करो''।

मिथिलाधिप महाराज जनक, काशीपति, केकयराज तथा उन के प्रत्र, अङ्क-श्वर रोमपाद तथा उन के प्रत्र और मगधाधिपति × इन सब को स्वयं जाकर लाओ

<sup>\*</sup> सर्वे नराश्च नार्द्य धर्मशोनाः सुसंयताः ॥ बाल ६ । ९ ॥

<sup>†</sup> द्रष्टुं शक्यमयोध्यायां नाऽपि राजन्यभक्तिमान् ॥ बाल ६ । १६ ॥

<sup>‡ &</sup>quot;यूर्वे को निमन्त्रित करो" इस वचन से तो यह सिंद होता है कि महाराज दशरण के समय यूर्वे की भी दतनी प्रतिष्ठा थी कि वह निमन्त्रण पाने का श्रधिकार रखते से।

<sup>🗴</sup> देखिये बालकारह, सर्ग १३, स्रोक २१, २३, २४, २५ तथा २६ ।

और महाराज दशरथ के शासनाधीन \* प्राचीदेश, सिन्धु, सौवीर, सौराष्ट्र, दक्षिण देश तथा पृथिवी तल पर जो अन्यान्य महाराजगण हैं उन सब को उन के सम्बन्धियों तथा अनुचरवर्ग सिहत यथायोग्य दूतों के द्वारा आमन्त्रित करो ए सुमन्त्र ने वैसा ही किया और एक वर्ष के भीतर ही देश २ से आमन्त्रित जन समुद्दाय अयोध्या में पहुंच गए। राजे महाराजगण भी बहुमूल्य रत्नादि भेंट लेकर उपस्थित हो गए। तब महर्षि विसिष्ठ ने महाराज दशरथ से कहा:—

उपयाता नरव्याघ्र राजानस्तव शासनात् । मयापि सत्कृताः सर्वे यथाई राजसत्तम ॥ वा० १३।३६ ॥ यिक्षयं च कृतं सर्वे पुरुषैः सुसमाहितैः । निर्यातु च भवान् यष्टुं यज्ञायतनमन्तिकात् ॥ वा० १३।३७॥

हे नर न्याध ! आप की आज्ञानुसार राजा लोग आन उपस्थित हुए हैं, हे राजसत्तम ! मैंने भी उन का यथायोग्य ( राजोचित ) सत्कार किया है । सुसमाहित पुरुषों के द्वारा तथ्यार की हुई यज्ञ करने की सब सामग्री भी ( एकजित हो गई है ) ( अतः अब ) आप समीपवर्ती यज्ञशाला में यज्ञ करने के लिये पथारें । यह सुन महाराज दशरथ बहुत प्रसन्न हुए और यज्ञशाला में पहुंच तीनों महाराणियों सिहत दीक्षा धारण कर विधिवत वत उपवासादि रखने लगे । नाना प्रकार की ओपिथयां जो यज्ञकुण्ड में पड़ती थीं उन के धूम से तथा विविध प्रकार के हिवेपानों के खाने से महाराज तथा महाराणियों के शरीरस्थ सब धातुपरिशुद्ध होने लगे और महर्षि विशिष्ठ तथा ऋष्य शृंग दी आदि महर्षियों ने मिलकर यथाक्रम अधन्यज्ञ के सब कृत्य बड़ी उत्तमता के साथ समाप्त कराए और महाराज दशरथ ने सब आए हुए महानुभावों को यथोचित सम्मान के साथ विदा कर दिया ।

महराज दशरथ के पुत्रों की उत्पति ग्रारे उन की शिक्षा-अख़मेध यज्ञ की समाप्ति से ग्यारहवें मास में चैत्रशुक्त पक्ष की नौमी को कौश्रन्या

<sup>\*</sup> राज्ञ: शामनमादाय चोदयस्य नृपर्यभात्॥ बाल १३।२७॥

<sup>†</sup> प्राचीनात् सन्धु सीवीरात् सौराष्ट्रयाञ्च पार्थिवात् । दाखिणात्यास्तरेन्द्राञ्च समस्ता-नानयस्वह ॥ सन्ति स्निग्धाञ्च ये चान्ये राजानः पृथिवीतसे । तानानययथाचित्रं सानुगत् सह-बान्धवान् ॥ बाल १३, भ्रोक २७ का शेपार्द्धं, २८, २८ का पृथिदं ॥

विभागडक मुनि के पुत्र काडण्याङ्ग एक महान् तपस्यो थे। इन का विवाह पीछे से जाता कोमणद की कन्या शान्ता से हुआ। था। इस से यह सिंद होता है कि रामायण के समय भी क हाण कित्र करण से सहर्थ विवाह कर सेते थे।

के गर्भ से एक तेजस्वी प्रजोत्पन्न हुआ, आनन्दोत्सव होने छगे। महाराज ने बड़े २ दान किए ऋषि मानियों और बाह्मणों ने आशीर्वाद दिया पुनः महाराणी कैयेयी के गर्भ से एक पुत्र और महाराणी सुमित्रा के गर्भ से दा पुत्र उत्पन्न हुए इन के जन्मोत्सव भी बड़े हर्ष के साथ मनाए गए कौशल्या के पुत्र का नाम राम कैकेयी के पुत्र का नाम भरत और सौमित्रों का नाम छक्ष्मण और शत्रुझ रक्खा गया।

चारों भाई अपने पिता माता और प्रजावर्ग को प्रमुद्धित करते हुए दिनों दिन बढ़ने छगे। धीरे २ वेदारम्भ संस्कार का समय भी आन पहुंचा और चारों कुमार विधिवत अध्ययन करने छगे। क्योंकि चारों ही बढ़े बुद्धिम न् थे इस कारण जो कुछ अध्ययन करते थे उन्हें जी घारण करछते थे। वेदों अनेक आप प्रन्थों तथा धनुवेंदादि को पढ़कर वे सब चारों भाई वेद के ज्ञाता, ज्ञार, तथा प्रजाहित साधन में तत्पर, ज्ञान से पूर्ण, गुणों से प्रकाशित, छज्जाज्ञीछ, यज्ञास्वा, सब व्यवहारों के ज्ञाता और दूरदर्शी बनगए तब धम्मीरमा महाराज दशरथ उन के दिवाह विपय में उन के शिक्षकों तथा अपने बन्धुवर्गी के साथ विचार करने छग। \*

श्रीराम श्रीर विश्वामित्र—इन्हीं दिनों तपाधन महर्षि विश्वामित्र अयोध्या में आन पहुंच निन का आतिथ्य सत्कार महाराज न बड़े प्रेम से किया और महर्षि विश्वामित्र न महाराज को सब प्रकार सेवा करने के लिए उद्यत देख कहा "हे राजन् " हमार यज्ञ कर्मों में कुछ दिनों से विद्य होने लगा है, जब हम यज्ञ करने लगते हैं तो मारीच और सुवाहु नाम के दो राक्षस जो बड़े बलवान् और (अस्त्र शस्त्र विद्या में ) सुशिक्षित हैं यज्ञ वेदी में मांस, रुधिर अपवित्र वस्तुओं 'ए' की वर्ष करने लगते हैं जिस कारण हमारा यज्ञ विध्वंस हो जाता है हमारा विश्वास है कि:—

न च तौ राममासाद्य शक्तौ स्थातुं कथञ्चन ॥ वाळ ।१९।११ ॥ न च तौ राधवःदन्या इन्तुमुत्महत पुमान् ॥ वाळ० ।१९।१३ ॥

" वे दोनों रक्षिस राम के सन्मुख युद्ध में कभी भी नहीं ठहर सक्ते और राम

<sup>&</sup>lt;sup>#</sup> देखिए बाल कारड, सर्ग १८, झोल २६, २६, ३६, ३६, ३७, ३८ ॥

<sup>ं &</sup>quot;ती मांसक्षिरीचेण वेदितामभ्यवर्षताम् (बाल १९१६) महर्षि विश्वामित्र के इम बजन से तो ज्ञात होता है कि क्षिर श्रीर मांस युज्ञ को श्रापवित्र काने वाले पदार्थ हैं। नो लोग यह कहते हैं कि प्राचीन समय में यज्ञ में पशुःध होता था। उनके कथनों का यहां स्पष्ट खरहन है।

से भिन्न अन्य कोई पुरुष उन के मारने के लिए उत्साहित भी नहीं हो सक्ता \* "
अतः हे राजन ! राम को हमारे यज्ञ की रक्षा का लए दाजिए । महाराज ने राम
को देने में प्रथम तो अपनी अशक्तता प्रकट की परन्तु प्रजा के मुखस्वरूप महिंषि
विसिष्ठ के कहने पर महाराज के मन में जो संकल्प विकल्प क तरंग उठ रहे थे वह
सन्न के सन्न शान्त होगए और आप न राम लक्ष्मण का बालाकर महिंषे विश्वामित्र
को सींप दिया । धनुष बाण और कृपाणधारी दोनों धुरन्धर वीरों को देख महिंषि
का हृदय प्रमुदित हो गया और वह महाराज से विदा हा देनों राजकुमारों को संग
ले अपने तपोवन के लिए प्रस्थित होगए । मार्ग म कई स्थानों में उहरते हुए तथा
विधिवत सन्ध्योपसनाग्निहोत्रादि करते हुए और तालकावन में तालका को मारते हुए
महिंष विश्वामित्र से अस्त्रास्त्रसम्बन्धी अनेक बातें ज्ञ त करते हुए, श्री रामचन्द्र जी
महिंष तथा लक्ष्मण सिहत महिंप के आश्रम में पहुंच और महिंष ने आते ही यज्ञारम्भ कर दिया।

यज्ञ वेदी की ज्वाला दिनों दिन बढ़ने लगी, धूम सहित सुगन्धि दूर २ तक फैलने लगी, पांच रात्रि व्यतीत भी हो गई परन्तु कोई राक्षन पास नहीं आया परन्तु छटे दिन राक्षसों के गर्नन सुन पड़े और मारीच तथा सुबाहु अपने दल बल साथ चढ़ आए। परन्तु श्री रामचन्द्र नी ने दूरसे ही मारीच का नाज्वल्यमान मानवास्त्र ने से घायल कर दिया और वह विकल हो रण से निकल भागा। पुन; आग्नेयास्त्र से सुबाहु को मार गिराया और शेष राक्षसों को वायन्यास्त्र से विध्वंस कर दिया। राक्षसों के नाश और अपने यज्ञ को निर्विध पूर्ण हुआ देख महर्षि विधामित्र बेहे ही प्रसन्न हुए और दोनों माइयों को घन्यवाद दिया और अस्त्रास्त्र विद्या सम्बधी अनेक बातें दोनों भाइयों को बताई, पुनः तुरत ही जनकपुर के लिए श्री राम लक्ष्मणसिहत रवाना हुए और कई दिनों पश्चात जनकपुर पहुंचे नहां एक बृहत् यज्ञ

<sup>\*</sup> इन वन्नों से तो किह होता है कि राम उसी समय एक क्षेपिर योहा बन गए यो † मानवास, आग्नेयास्त्र वायठयास्त्रादि अने म एस जो दूर से ही अनुआों का नाश कर देते ये प्राचीन आर्थ्यों के श्राविष्कृत सस्त्र ये, जिस प्रकार बड़े २ तो थें से बड़े २ जलते हुए गोल छूट कर जिस स्थान—में गिरते हैं वहां फट कर अपने लोहे अयवा शोधे के दुकहों से आसपास के प्राणियों का नाग कर देते हैं उमी प्रकार उक्त अन्त्रों से लहकते हुए वाणादि निकल कर अनुसैन्य का संहार कर देते ये। क्यों कि भ्रां गमचन्त्र जी ऐसे २ अनेक अस्त्रों के चलाने में बड़े ही निपुण ये इसी कारण सकते भी अविक राचसों के साथ सफलता पूर्वक युद्ध कर सकते थे।

हो रहा था। महाराज जनक ने इन छोगों का आतिथ्य सत्कार नड़े प्रेम के साथ किया, उभयपक्ष की ओर से कुशल क्षेम पूछे जाने के अनन्तर:—

पुनस्तं परिपप्रच्छ प्राञ्निलः प्रयतो नृषः । इमो कुमारे भद्रं ते देवतुरुयपराक्रमे ॥ गनतुरुयगितवीरौ शार्दूछनृपभाषमो । अश्विनावित रूपेण समुपिथतयौवनौ \* ॥ कथं पद्म्यामिह प्राप्तौ किमर्थ कस्य वा मुने । वरायुधधरौ वीरौ कस्य पुत्रौ महामुने ॥ ( बाल ५० । १७, १८, १९, २० )।

महाराज जनक हथ्य जोड़ पूछने छो "महामुने ! आप के दोनों कुमार, कृष्याणस्वरूप, देवों की भांति पराक्रम वाले, गजसमान गित वाले, सिंह तथा वृषम नैसे वीर, अश्विनीकुमारों की तरह सुन्दर, पूर्ण योवनावस्था को प्राप्त, उत्तमात्तम अस्त्रशस्त्रों को घारण किए हुए. क्यों पैरों से चल कर यहां प्राप्त हुए, किस लिए आए, किस के ये प्रत्र हैं ! कृपया यह सन नताएं । यह सुन महर्षि विश्वामित्र ने इन दशरथात्मनों के अयोध्या स आने, राक्षासों के वधादि सन वृत्तान्तों को कह सुनाया और यह भी कहा कि ये ( आप की प्रतिज्ञा से सम्बन्ध रखने वोले ) सु-प्रतिद्ध घनुष को देखना चाहते हैं ।

धनुषभञ्जन और विवाह—महर्षि के वचन भुन राजा जनक ने ध-तुष लाने की आज्ञा दी और कई मनुष्य उस धनुष की पेटिका को जिस के नीचे आठ पहिए लगे हुए थे नगर सं खींच छाए 👎 । तब महाराज जनक कहने लगे यह वह धनुष है जिस को काई भी वीर अब तक न उठा सका, यह प्रस्तुत है। महर्षे ! राजकुमारों को आज्ञा दें कि वे इस धनुष को अवलेकन करें ।

<sup>\* &</sup>quot;समुपिस्थलयौवनी" अर्थात् जो कुमार कि पूर्ण युवावस्था को प्राप्त है। सुभुत में लिखा है ''धापञ्जिवं सतेयें। जनम्' अर्थात् पचीसवें वर्ष के पद्धात् युवावस्था आरम्भ होती है। इन वचनों को पढ़ कर कीन सन्देह कर सकता है कि भ्रीरामचन्द्र का विवास बा-स्थावस्था में हुआ शा जैसा कि कई आलिवाह के पीपक कहा करते हैं। इस झोंक के वि-यद्ध जितने वचन श्रीरामचन्द्र जी के बाल विवाह विषयक मिले उन्हें भ्राप्ताणिक समकता चाहिये, क्येंकि वाल्मीक जैसे महर्षि श्रयम इस बचन का खरहन भ्राप ही भ्रयने रामायण में कहीं कर सकते।

<sup>†</sup> तामादाय सुम्ञ्जूपामाणमीं यत्र तहुनुः (बाल ६७ । ५ ) श्रीगोसार तुलसीदास जी ने उम धनुष के विषय में जो लिखा है "भूष सहस वश एकहि बारा, लगे उरावन दरै ज टारा।" सो बात बालमीकि रामायण में नहीं मिलती।

तद्नुसार महिर्षि ने कहा वत्स राम ! धनुष को देखो । श्रीरामचन्द्र जी पेटिका खोछ उप धनुष को देख कहने छगे कि यह धनुष तो बड़ा सुन्दर है, मैं इस धनुष को उठाना और चढ़ाना भी चाहता हूं ! महिष् तथा महाराज ने कहा बहुत अच्छा । तब सहस्रों मनुष्यों के देखते २ श्रीरामचन्द्र जी ने विना श्रम उस धनुष को बीच से । उठा छिया और उस की प्रत्यञ्चा ( ढोरी ) चड़ान छगे त्यों ही धनुष बड़े शब्द के साथ बीच से टूट गया । छोग आइचर्य में आगए और धन्य २ कहने छगे । तब महाराज जनक ने महिष् विक्वामित्र से आज्ञा छ अपने दूतों को अयोध्या मजा ।

वे दूत शीद्यगामी वाहतीं पर मवार हा तीन रात मार्ग में न्यतीत कर अयोध्या पहुंचे और नियतसमय राजसभा में पहुंच कर ानवदन करने लगे ''महाराज जनक ने आप के, आप के पुराहितों तथा मन्त्रयादि के कुशलादि ज्ञात करने के लिए हम लोगों को भेजा है और कौशिक मुनि की अनुमित से यह निवेदन किया है कि;—

पूर्व प्रतिज्ञा विदिता वीर्यग्रुल्का ममात्मना । \*
राजानश्र कृतामपी निर्वीर्या विमुखीकृताः ॥ वास्र ६८। ७॥

सेयं मम सुता राजनः ! विश्वामित्रपुरस्क्वतैः ।

यहच्छयागते राजिन्निर्जिता तव पुत्रकैः ॥ वास्र ६८ । ८ ॥

आप को ज्ञात है कि मैंने अपनी आत्मजा (पुत्री) को एक सर्वोपिर वीर को देने की पूर्व प्रतिज्ञा की थी आप को यह भी ज्ञात है कि राजाओं ने किस प्र-कार अभिमान किया और निर्वे सिद्ध हो विमुख गए, सो हे राजन् ! उस मेरी सुता को विस्वामत्र के साथ स्वेच्छा से आए हुए आप के पुत्र ने जीत लिया।

इन वचनों को श्रवण कर महाराज दशरथ वह प्रसन्न हुए और सभा में उप-स्थित मन्त्रियों तथा 'महर्ष्यादि से वोले आप लागों ने इन सब समाचारों को सुन लिया।

यदि वो रोचते \* वृत्तं जनकस्य महात्मनः। पुरी गच्छामहे शीव्रं माभूत् कालस्य पर्ययः ॥ वाल ६८।१७॥

<sup>%&</sup>quot; ममात्मना" शब्द का शर्य है जो मुक्त से, मेरे श्वारमा से वा मेरे श्वार से उत्पन्न हुई सीता है फिर "सीता पृथिवी से उत्पन्न हुई" यह बात "ममात्मना" इन शब्दों से विष-रीत तथा सृष्टिनियम शर्थात् परमात्मा के नियम विरुद्ध होने से कैसे ठीक मानी ना सकती है ?

<sup>ं &</sup>quot;यदि वो रोनते वृत्तं" श्रर्थात् "यदि ग्राप लोग इन बातों को पसन्दं करते हैं" यह वचन सिद्ध कर रहा है कि महाराज दशरथ श्रपने पुत्र के विवाह विषय में भी मनमानी रीति

मन्त्रिणो वाढामित्याहुः सहसर्वेर्महर्षिभिः । सुभीतश्रात्रवीद्राजा क्वो यात्रेति च मन्त्रिणः ॥ वाल॥ ६८।१८॥

यदि आप लोग महात्मा जनक की बातों को पसन्द करते हैं तो हम लोगों को चाहिए कि विलम्ब न कर (जनक) पुर के लिये श्रीः झही चल दें। मन्त्रियों ने तथा सब महर्षियों ने एक साथ कहा ''वाडम्'' हम लोगों को या स्वीकार है। यह सुन राजा हर्षित हुए और मन्त्रियों से बोले कि कल ही यात्रा की तय्यारी कर दी जाय।

दूसरे दिन यात्रा की तस्यारी हो गई। अनेक रथ, हाथी, अश्व तथा पदातियों की चतुरिक्षणी सेना सुसिजिन हो गई। दो अत्युक्तम यानों पर सब से आग विशिष्ठ, वामदेन, जावालि, कर्यप, मार्कण्डय तथा कात्यायन नाम ऋषिवर्य क्ष और उन के पीछे महाराज तथा सेना-समूह रवाना हो गए। चार दिन मार्ग में ठहरते हुए पांचवें दिन जनकपुर पहुंच। महाराज जनक ने बड़े प्रेम से महाराज दशरथ तथा उन के साथ आए हुए ब्राह्मण ऋषि महर्पादि महामान्यों का स्वागत किया महिंप विश्वामित्र राम लक्ष्मण तथा महाराज दशरथ का भी विशेष आनन्द्रद समागम हुआ। सहुत दिनों से नहीं मिले हुए अनेक ऋषि महिंपयों का भी परस्पर सम्मेलन हुआ अोर वह दिन और रात बड़ आनन्द के साथ कटी दूमरे दिन महाराज जनक की प्रार्थनानुसार महाराज दशरथ ऋषि महिंपयों, मिन्त्रियों तथा वर्ग-वान्यव सिंहत मिथिलेश के राजभवन में पहुंचे जहां यह निश्चित हुआ कि तीसरे दिन रात्रि समय श्रीराम का विवाह जनकसुता सीता से और लक्ष्मण का विवाह जनकसुता ऊर्मिला से हो । यह निश्चय हो जाने के पश्चात महिंप विश्वामित्र ने महिंप विश्व से सम्मित कर कहा कि महाराज जनक के छोटे भाई कुशध्वन की भी दो प्रतियां हैं मैं सम-

से कार्य्य नहीं कर सक्ते ये प्रत्युत इस के लिए भी उन्हें मन्त्री-सभा तथा प्रत्यान्य सम्मात देने वाणां की स्वीकृति लेनी वड़ी थी, फिर कैसे कहा जा सक्ता है कि उस समय के राजाग्रें। की प्रक्ति प्रतिबन्धित नहीं थी ?

<sup>#</sup> वसिष्ठो वामदेवश्च जावालिरय करयप: ।

मार्कग्रहेयन्तुदे घीयुर्क्स पेः कात्यायनस्तया ॥ श्राल ६९।४ ॥

सम्भव है कि उक्त नामों के महिंप भिन्न २ कालों में ग्रानेक हो चुके हैं, जिस प्रकार कि दन दिनों भी एक नाम के ग्रानेक पुरुष एक ही समय वा किञ्चित् २ ग्रान्तरीं पर हुआ। कि रते हैं।

झता हूं कि उन में से एक का वीर भरत के साथ और एक का वीर शत्रुच्च के साथ विवाह हो नाय तो ईक्ष्वाकुकुछ और विदेहकुछ भछी भांति युक्त हो नाय । महा-राज जनक यह सुन वह प्रसन्न हुए और वोछे कि हमारा कुछ धन्य है जिसे इस प्रकार इक्ष्वाकु कुछ से सम्बन्धित होने का असवर प्राप्त हुआ । जैसा कुछ महर्षि आज्ञा देते हैं तद्युसार ही चारों कन्याओं का विवाह उक्त दिवस ही हो जायगा । यह सब जब निश्चित हो गया तो महाराज दशरथादि विदा हो अपने वासस्थान ( डेरे ) को छोटे और दूसरे दिन इस विवाहोत्सव के उपछक्ष में महाराज दशरथ ने सुवर्ण से जिनकी सींग मड़ी हुई थी, जो बच्चे वाछी और दोहनी को अपने दूध से भरने वर्छा थी ऐसी चार छाख गी ब्राह्मणों को दान दीं \*

पुनः जब कि विवाह का समय आन उपस्थित हुआ श्री रामचन्द्र जी का विवाह श्री जनकसुता सीता के साथ, छक्ष्मण का विवाह महाराज जनकसुता उर्मिछा के साथ, भरत का विवाह श्री महाराज जनक के अनुज महाराज कुराध्वज की कन्या माण्डवी के साथ, और रात्रुच्च का विवाह महाराज कुराध्वज की कन्या श्रुतकीर्ति के साथ वैदिक्तिविध्यनुसार हुआ। वैवाहिक किया की समाप्ति के अनन्तर उस रात सब ने विश्राम छिया। प्रातः होते ही महार्ष विश्वामित्र, महाराज द्रारय तथा महाराज जनक से मिछ उत्तर पर्वत की ओर रवाना हो गए। महाराज द्रारय ने भी प्रस्थान की इच्छा प्रकट की और महाराज जनक ने बहुत से बहुमूल्य पदार्थ तथा रथ, बाड़ा हाथी आदि मेंट दे कौश्रछेश को उन के पुत्रों तथा पुत्रवधुओं के साथ विदा किया। महाराज द्रारय अपनी चुरुक्तणी सेना के साथ चले, मार्ग में और तो कोई छेश न हुआ कंवल भृगुवंशी परग्रुराम जी ने श्री रामचन्द्र जी के वल की परीक्षा करने में लोगों को चिन्तित किया परन्तु परग्रुराम जी श्री रामचन्द्र जी के बल से विस्मित हो और उन की स्तुति कर महेन्द्र पर्वत की और चलें गये और महाराज द्रारय आनन्दसहित अयोध्या आन पहुंचे जहां वहे धूम धाम के साथ नगरनिशासियों ने आप का स्वागत किया। महाराज कुमारों तथा उन की स्त्रिया

<sup>\*</sup> बुक्णैगृङ्गयः सम्पन्नाः सक्रवाः कांश्यदोहनाः । गवां श्रतसहस्राणिग्रवारि पुरुपर्षम ॥ वाल ७२ । २३ ॥

सोनने की बात है कि जो एक बार चार लाख गों के सींगों को सोने से मह्याकर दान कर सकता हो वह प्रन्यान्य समयों पर कितना दान करता हो गा और उस के पास सम्पत्ति कितनी हो गों पर्व भारत के चन्यान्य राजाओं के पास सम्पत्ति कितनी हो गी और उस समय का भारत के बान्य पूर्ण हो गा!

ने महाराणी कौशल्यादि पूज्यों को नमस्कार किया और फिर चारों राजकुमारी पृथक् २ राजमवनों में अपने २ पतियों के साथ निवास करने लगीं \* थोड़ दिनों पश्चात् भरत तथा शत्रुघ्न अपने मामू युधाजित सिहत केंक्य देश को चल गए और श्री रामचन्द्र जी पिता के परामशानुसार प्रवासियों के हितसाधक तथा प्रियक्तार्थ्य करने लगे।

श्री रामचन्द्र जी के गुण—इस समय के श्री रामचन्द्र जी के गुणों की गणना महर्षि वालमीकि जिस प्रकार करते हैं उस से तो बोध हाता है कि एक महापुरुष में जितने उत्तमोत्तम गुण हो सक्ते हैं वे सब श्री रामचन्द्र जी में आ गए थे। श्री रामचन्द्र जी के गुण बतान वाल प्रायः पचास श्लोकों में से हम केवल दो श्लोकों को यहां उद्धृत करते हैं:—

सर्वविद्यात्रतस्नातो यथावत्साङ्गवेदवित् ।

इष्वस्त्रे च पितुः श्रेष्ठो वभूव भरताग्रजः ॥ अयो० ॥ १ । २० ॥ धर्मकामार्थतत्वज्ञः स्मृतिमान् प्रतिभानवान् ।

लौकिके समयाचारे कुतकल्पा विशारदः ॥ अयो० १। २२ ॥

सर्व विद्याओं को पढ़कर तथा पूर्ण ब्रह्मचर्यव्रत समाप्त कर विधिवत स्नातक वन पृं एवं षडझमाहित वृदों के जानने वाले, वाणों के सच्चालन में अर्थात् धनुर्वेद में अपने पिता से भी अधिक श्रेष्ठ भरत जी के बड़े माई श्री रामचन्द्रजी हा गये। धर्म, काम और अर्थ के तत्त्व जानने वाले, स्मरणशाक्ति वाले तथा प्रतिभा वाले (आवश्यकतानुसार जिन्हें वातें श्रीष्ठ सुझती थीं अथवा जो अन्यों की बातें वा वेदा- दि के उपदेशों को अति शीष्ठ समझ जाते थे), लौकिक धर्म तथा समयाचित आ- चार के मली भांति जानने वाले तथा तत् सम्बन्धों में कार्य्य करने में समर्थ हुए।

यह ग्रोक भाग स्पष्ट सिद्ध कर रहें है कि श्री रामादि का विवाह पूर्ण युवावस्या मे हुग्रा था॥

<sup>\*</sup> म्राभवाद्याभिवाद्यांश्च सर्वो राजसुनांस्तदा ॥ बाल ७७। १३ ॥ रैमिरे मुदिनाः सर्वो भर्तृभिर्श्चदिना रहः ॥ बाल ॥ ७७ । १४ ॥

<sup>ं</sup> नीट:— " सर्वविद्याव्रतस्नातः" ये शब्द निःसंशय रीति से वर्णन करते हैं कि श्रीरामनन्द्र जी ने बिधियन् ब्रह्मन्दर्प धारण कर सब विद्याशों एवं साङ्गोणाङ्गवेदों को पद्कार प्रयने शिचकों की ग्राजा से श्रापने ब्रह्मन्यं व्रत को समाप्त किया था श्रीर समावर्तन संस्कार के श्रानन्तर विवाहोचित समभी गये थे । श्रातः यह कथन सर्वथा श्राप्तागणिक है कि उन का बिवाह सोलहर्वे वर्ष की श्रावस्था में हुआ था।

राजसभा का अधिवेशन तया युवराज्या भिषेक की तैयारी-ऐसे समय में जब कि प्रजा प्रसन्न थी तथा श्री रामचन्द्र जी अनेक गुणगणां कुत बन गये थे \* और राजा का शरीर दिनों दिन अधिकतर वृद्ध होता जाता था, महाराज दशरथ ने अपने तथा प्रजा के कल्याण के लिये अपने सन्सुख ही श्रीराम-चन्द्र जी को युवराज बनाना चाहा। परन्तु नियमानुसार प्रजा की स्वीकृति के बिना वह श्री रामचन्द्र जी को युवराज बना नहीं सकते थे अतः उन्होंने अपनी मन्त्रीसभा से सम्मति कर इस विषय के निर्णयार्थ अपनी राजसभा का अधिवेशन बुलाने की आज्ञा दी। तदनुसार निकट तथा दूर २ के नगरों तथा देशों से प्रजा के मुख्य २ पुरुष तथा नृपतिगण अयोध्या में आने लगे जिन का समुचित सन्मान भी होने लगा। एवं जिन २ के आने की आवश्यकता थी वे सब जब आ चुके तो (एक महती सभा एकत्रित हुई) जिस में महाराज दशरथ के आसन ग्रहण करलेने पर अन्यान्य\* शेष राजा लग प्रजा से सम्मान ग्रहण करते हुए उस सभा में प्रविष्ट हुए और विविधराजोचित सिंहासनों पर विराजमान हो महाराज दशरथ की और दृष्टि डालन लगे।

<sup>\*</sup> नोट:—प्राचीन काल में जो राजकुमार उन गुणां को धारण नहीं करलेता या जिन गुणों के कारण प्रजा उसे राज शामनकर्ता पद के योग्य मानती थी, वह राजकुमार राजानहीं बन सक्ता था। इतना हो नहीं प्रत्युत जो राजकुमार दुर्श्यस्ती वा दुष्टाचारी हो जाता था उसे राजयद तो क्या उस के श्रायराधानुसार कठिन से कठिन द्र्यह भी उसे मिलता था बास्मीकि रामायण श्रयोध्याकाएड छतीसवें सर्ग में लिखा है कि " महाराज दशरय के पूर्वज महाराज सगरने अपने पुत्र श्रसमञ्जस को राज से जन्म भर के लिए इस कारण निकाल दिया था कि उस ने अयोधावासियां के कई बालकों को सम्यू में फॅक दिया था" परन्तु श्रसमञ्जस के पापी होने से उस का पुत्र भी पापी समभा गया हो ऐसा न हुआ प्रत्युत श्रसमञ्जस का पुत्र श्रंशुमण्त् याग्य होने से राज्याधिकारी हुआ जिस क पुत्र सुप्रसिद्ध महाराज दिनाप हुए। " श्रसमञ्जादयां श्रुमान् दिलोगें। रुग्नमतः पुत्रः ॥ बाल ७०।३८॥

<sup>\*</sup> ग्रायोपिक है नृपती तिसम् परपुराद्ने। ततः प्रविविग्धः शेषा राजानो लोकमम्मताः॥

ग्राय राजिति गिष्ठं विविधेष्वामनेषु च। राजनमेवािमुखा निषेदुर्नियता नृपाः॥ ततः परि
ग्रायं सर्वामामन्त्र्य वसुधािषयः। हित्रमुद्धर्षणं चैवमुगाव प्रियतं वचः॥ दुन्दुनिस्वर क्रण्येन

ग्राम्भीरेषानुनादिना। स्वरेण महता राजा जीमूत स्व नाद्यन्॥ विदितं भवतामेतद्यया मे

राज्यमुक्तमम् । पूर्वकैर्मम राजेन्द्रेः सुतवत् परिपालितम्॥ साऽहिमच्याकुिमः मर्वनरैन्द्रेः

प्रतिपालितम्। ग्रेयसा योकुभिद्यामि सुखाईमिखां नवत्॥ मगण्यावित्त पूर्वेः पत्यानमनु
गळता। प्रजा निरुषमनिदेश यथाशक्तयभिरिचतः॥ इद शरीरं कृत्स्नस्य लोकस्य चरताः

हितम्। पाण्डुरस्यातयत्रस्य छ।यायां जिततं मवा॥ राज प्रभावजुटां च दुवेहामितिनिन्द्रिः।

परिश्राताऽस्मि लोकस्य ग्रवीं धर्मधुरं वहन्॥ सोःह विद्यामिनद्रामि प्रल कृत्वा प्रजाहिते।

तत्र पृथिवीपित ( महाराज दशाय ) ने सारी परिपद् को आमिन्त्रित वा सम्बोधित कर हित करने वालां और हर्पपद तथा भली भांति श्रवण योग्य अपनी वक्तता. आरम्भ की, दुन्दुभि स्वर की शक्ति की भांति जिस की प्रतिध्वनि चड़ी गर्म्भार होती थी, महान् स्वरं क माथ मत्र की तरह गरनन हुए महाराज कहने छगे ''आप छोगों को यह ज्ञात है कि मेरा राज्य कैमा उत्तम है, मेरे पूर्वन राजेन्द्रों ने पुत्रवत् इसे कैसा परिपालन किया है। जिन राज्य को हम सत्र इक्ष्ताकुतंशी राजाओं ने भली भांति पालन किया है उस में अब जगत् के सुख के लिये श्रेयस् अर्थात् विशेष कल्याण के साथ जो इना चाहता हूं। में भी अपने पूर्वजों की भांति आचरण करता हुआ और उन्हीं के मार्गी पर चलता हुआ निरालस्य होकर यथाशक्ति नित्य प्रमा की रक्षा करता रहा। सम्पूर्ण प्रना का हित करता हुआ श्वेत राजछत्र की छाया के नीचे यह मेरा द्यारेर वृद्ध हा गा। प्रनाकी भारी धर्म्म धुरा निसे अजितेन्द्रिय प्ररुप कठिनना से चला सक्त हैं उस राजयभावों के साथ युक्त हो कर चलाता हुआ अब मैं थक गया हूं। सब श्रष्ठ द्विनगण जो मेरे निकट ( इस महती सभा में ) उपस्थित हैं उन को (उन भी सम्मति को) खनुमित कर, मैं (जिस ने प्रनाहित के छिए पुत्रात्मन्न कर छिया है विश्राम करना चाहता हूं । मेरा श्रेष्ठपुत्र राम जिस के गुण मेरे सब गुणा के अबुद्धा बन गए हैं जो वल में पुरन्दर क्ष के समान

षंनिकृष्टानिमान् सर्वाननुव स्य द्वित्यं यान् ॥ चनुजातो हि मां सर्वेर्गुणैः ग्रेष्ठो ममात्मजः । पुरंद-रममो विधे रामः परपुरंज्ञः ॥ त चन्द्रमिव पुष्टण युक्तं धर्मभृतांवरम् । यौवराज्ये निवीक्तास्मि प्रातः पुरुषपुंगवम् ॥ भनेन श्रेष्ठा भन्दः संयोच्येऽहमिमां महीम् । गतक्लेशो भविष्यामि सुते तस्मिन्नवेष्य वे ॥ यदिदं मेः नुद्धार्यं मया माधु सुपन्तितम् भवन्तो मेऽनुमन्यन्तां कथं वा करवाष्यहम् ॥ यद्याच्येया मम प्रान्तिहनमन्यद्विचित्रयताम् । श्रन्या मध्यस्यविन्ता सु विमर्दांभ्यधिकोदया ॥ इति हुक्तं मुदिनाः प्रत्यनन्दस्याम् । वृद्धिमन्तं महामेषे नर्दन्त इव विद्याः ॥ प्रत्याद्या संज्ञते तता हर्षसमोरितः । जनौष्योद्घुष्टसंनादो मेदिनीं कम्पयन्तित्व ॥ तस्य धर्मार्थं विद्या भावमाज्ञाय सर्वथः । ब्राह्मणा बनमुख्याञ्च पौरजानपदैः सह ॥ समेन्य ते मन्त्रयितुं ममनागतवुद्ययः । जनुश्च मनसा ज्ञात्वा वृद्धं दश्रर्थं नृषम् ॥ इच्छान्सो हि महावाहुं रघुष्टरं महावनम् । गजेन महता यान्तं रामं छत्रावृताननम् ॥

( ग्रयोध्या, मर्ग १ प्रकीत ४९, २० तथा सर्ग २, प्रलोक १, २, ४, ६' २, ६,७,९' १०, ११, १२, १४, १६, १६, १७, १८, १९, २०, २२)

\* नोट:—पुरन्दर जिन का नाम इन्द्रं भी या प्राचीन ग्राय्यों के बीच एक महातेजस्त्री पुरुष हो चुके हैं। इन्द्र थीर विगेननप्रमण्यी वार्ता उपनिषत् में भी पाई है। पुरन्दर नाम विष्णु का भी है जो प्राचीन पार्थ्या के बीच एक महातेजस्वी महापराक्रामी पुरुष हो पुके हैं, यह विराट् के पुत्र थे। कई मतबादियों ने ग्रापने ग्रन्थों के भीतर महातमा विष्णु और दूसरा प्ररंत्रय \* है उस चन्द्रमा की तरह पोषण करने की शक्ति रखने वाले श्रेष्ठयम्में की पालना करने वाले श्रेष्ठ पुरुष को कल प्रातःकाल युवराज नियुक्त करना चाहता हूं ताकि ऐसे साक्षात कल्याण (राम) के साथ में इस पृथिवी को संयुक्त कर अर्थात अपने पुत्र को पृथिवीशासनकार्ध्य में प्रविष्ट कर (सर्वया) हैश रहित हो जाऊं। यि यह मेरा कथन जिसे मैंने श्रेष्ठ समझ तथा मली भांति विचार कर कहा है आप लोगों के अनुह्नप आप जैना चाहत हैं वैसा ही हो तो आप लोग भी (मेरे कथन का) अनुपोदन करें अथवा वतलां कि हम लोगों को (इस विषय में अन्य) क्या करना चाहिए। (जो विचार मैंने पक्ट किया है) यद्याप उस के साथ मेरी प्रीति है तथापि (आप लोगों के जानने में इस के अतिरिक्त यदि कोई) अन्य हित (की वान) है तो उसे (आपस में) भली भांति विचारिए। आप मध्यस्थों रामद्वेषों रहित पुरुषों का जो दूसरा विचार होगा वह वादानुवाद द्वारा (निश्चित होने के कारण अवश्य ही) अधिकतर प्रकाशयुक्त होगा"।

( महारान द्शारथ की उक्त ) वक्तना ज्यों ही सनाप्त हुई त्योंही वर्षते हुए निम्हामेत्र को देख कर निम्न प्रकार मुद्ति मयूर हुई प्रकट करत हैं उसी प्रकार ( वक्ति-त्ववृष्टि से ) प्रमन्न नृपति गणों ने हुई हिन की [और महारान द्शारथ को आनिद्त कर दिया ] उस हुई हिन के पत्रन से सिनग्च प्रतिष्विन उत्तन्न हुई [ परन्तु समास्थ] जनसमूह की हुई हिन से चोर प्रव्विन उत्तन्न हुई निम से [समा] भूमि हिल सी गई।

इस प्रकार सब जनसमूह ने जब धम्मीर्थ के ज्ञाता (महाराज दशरथ) के भागों को जान लिया तब (समास्य) बाह्मगों (धार्मिक विद्वानों ), [बलगुरुयाः] राजाओं, नगरित्रासियों, तथा प्रामबासियों, ने मिल कर विचार करना आरम्भ किया, एक दूमरे की मनसा जब जान चुके तब एकनत हो लोग बृद्ध महाराज दशस्य से इस प्रकार बले "महाराज! हम लोगों की यही इच्छा है कि हम लोग महाबाहु महाबली रच्चतिर राम के मुख को [राज] छत्र से आवृत तथा उन्हें महागज पर जाते हुए देखें इत्यादि इत्यादि।इस समा की आगे की कार्यवाही वर्णन करने के पूर्व हम

तया इन्द्र पर जो दोष लगाए हैं वे सर्वया काल्पनिक धौर श्राप्त्रक हैं। इन्द्रु सूर्ध्य को भी कहते हैं श्रतः "पुरृद्धिसम" का श्रार्थ होगा सूर्व्यमान तेजस्वी।"

कोटः—"पुर्वनय" सूर्वनंशो महाराज ककुरूव का द्वरा नाम है।

चाहते हैं कि यह दर्शादें कि उस समय के सम्राट्दशरय में र उन की राज सभा की दानिक कैसी थी, उक्त श्लोकों में वर्णित विषय [ अर्थात् श्ली रामचन्द्र जी को युवराज बनाने के विषय में सम्मति देने के लिये अयोध्या में निकट तथा दूर २ के नगरों तथा देशों से प्रजा के मुख्य २ पुरुप तथा नृपतिगणों एकत्रित होना, उन की सभा में महाराज द्शारथ का व्याख्यान, पुनः प्रना परस्पर और ानश्चय ] गम्भीर आञ्चाओं से पूरित हैं। एतिहासिक दृष्ट रखन वाला पुरुष इन श्लाकों से यह परिणाम निकाले विना नहीं रह सक्ता कि:--

- (१) महारान द्शारथ अपने समय के सर्वीपरि सम्राट् थे निन के शामनाधीन निकट तथा दूर २ कं अनक राजे थे।
- (२) परन्तु इतन बड़े सम्राट् होकर भी राज प्रबन्ध विषय में मन मानी रीति से कार्य नहीं कर सक्त थे। अपने गुणवान् पुत्र को राज सौंपने की इच्छा किन राजा की नहीं होती होगी ! परन्तु स्वेच्छा से महारान दशरथ श्रीराचन्द्र नी जैसे सुपृत को भी युवराज नहीं बना सक्ते थे जिस कारण उन्हें इस विषय में सम्मिति छन के छिए अपनी रानधानी में अपनी राजसभा एकत्रित करनी पड़ी, जिस समा में उन्हों ने अपनी वक्तृता के बीच स्पष्ट कह दिया कि ''यदिदं मेऽनुरूपार्थ मया साधु सुमन्त्रिम्। भवन्ता मेऽनुमन्यन्तां कथं वा करवाण्यहम्। यद्यप्येषा मम प्राितिर्हितमन्यद्विःचन्त्यताम्। अन्यामध्यस्य चिन्ता तु विमर्दीभ्यधिकोद्या " " यदि यह मेरा कथन जिसे मैंने श्रेष्ठ समझ तथा मली मांति विचार कर कहा है आप लोगों के अनुरूप आप जैसा चाहते हैं वैसाही हो तो आप छांग भी [मेरे कथन का] अनुमोदन करें अथवा बतलावें कि हम लोगों को [ इस विषय में अन्य ] क्या करना चाहिए। ( जो विचार मैंने प्रकट किया है ) यद्यपि उस के साथ मेरी प्रीति है ा तथापि (आप छोगों के जानने में इस के अतिरिक्त यदि कोई ) अन्याहित (की बात) है तो उसे (आपस में ) मली मांति विचारिए, आप मन्यस्यों राग द्वेष रहित पुरुषों का जो दूमरा विचार होगा वह वादानुवाद द्वारा (निश्चित हाने के कारण अवस्य ही) अधिकतर प्रकाश युक्त होगा। "

क्या कोई ऐसा महाराज जिस की शक्तियां नियमानुसार प्रति बन्धित न हों ऐसे वचन बोल सक्ता है ? क्या वह अपने बल के अभिमान में अपनी यथेष्ट आज्ञाओं के सन्मुख प्रचा को शीश नवाने के लिए द्वाना नहीं चाहेगा ?

(३) उक्त श्लोकों से यह भी भाव निकलता है कि सब राज कार्यों के संचालन के लिए महाराजा द्रारथ की मन्त्री सभा तो नियत थी परन्तु विशेष बंद र राजकीय विषयों के निर्णय के लिए एक विशेष राजसभा भी स्थापित थी जिस में राज के मन्त्री लाग तथा ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्यों के प्रतिनिधि थे। इस राज-सभा की विद्यमानता इस से भी सिद्ध होती है कि जब महाराज द्रारथ स्वर्गवासी हुए तो राज सभा का शिव्र हो अधिवेशन हुआ जिस में कई सभासदों न कहा ''इक्ष्वाकूणामिहा द्येव काश्चद्माजा विधीयताम् ॥ (अयो० ६७।८) आज इसी समय इक्ष्वाकू वंश के किसी प्रकृष का राजा बनायें। इन वचनों से तो यह मालूम होता है कि इस सभा की स्वीक्षात विना कोई भी प्रकृष राजा नहीं बन सक्ता था। उक्त प्रमाणों के अतिरिक्त ।अयो० ४।१६) में श्लारामचन्द्र जी के प्रति श्लीमहाराज द्रारथ का जो यह बचन है ''अग्रवक्तायः सर्वास्त्वामिच्छन्ति नराधिपम्' अर्थात इस समय सारी प्रजा (स्वेच्छा मे) तुम्हें राजा (बनाना) चाहती है वह भी सिद्ध करता है कि रामायण के समय राजा की नियुक्ति प्रजा की आर स होती थी।

#### सम्राट् दशारथ श्रीर उन की राजसभा की शांक

महाराज दशरथ अपनी वक्तृता के उत्तर में राज सभा-की संतोष जनक वार्ता श्रवण कर बड़े ही प्रमन्न हुए और बोले कि मैं घन्य हूं, मुझ पर बड़ा प्रेम है और मेरा प्रभाव अनुल है क्योंकि आप सब लाग एकमत हो मेरे प्रिय ज्येष्ठपुत्र का युव-राजपद पर स्थित देखना चाहते हैं। पुनः महाराज ने अपने मन्त्री महार्ष विसिष्ठ तथा वामदेव से कहा कि राम के युवराज्याभिषक की तय्यारी शीघ्र ही की जिए जिस में कल अभिषक हो जावे। महाराज के ये ववन सुन सभा ने पुनः हर्षध्वाने की तदन-नतर इस महासभा की कार्य्यवाही समाप्त होगई और जन समूह सभास्थान से इधर उधर जाने लग श्रीरामचन्द्र जी को एक मन्त्री द्वारा बुलवा तथा उन्हें युवराज्याभिषक की सुचना दे तथा उन्हें विदाकर ओर पुनः मंत्रियों से अभिषक की तैयारी विषय में कुल बातें कर महाराज दशरथ निजयवन में पधारे और पुनः श्रीरामचन्द्र जी को बुलवा कहने लगे हे राम इस समय सब प्रजा स्वभावतः ( स्वच्छा और स्वप्रम से ) तुम्हें राजा बनाना चाहती है अतः युवराजपद के लिए तुम्हारा अभिषक में करना चाहता हूं, हे राघव ! जब तक मेरी बुग्द्रे स्थिर है तब तक अपना अभिषेक करालो क्योंकि लोगों की मित वदलती रहती है क्ष इत्यादि उपदेश जब महाराज दशरथ कर

<sup>क्र (देखिए ग्रायो० ४ समें, प्रलोक १६ तथा २०) महाराज द्याप्य के इन कयनों को जात
कर भी क्या कोई सन्देह कर सक्ता है कि प्राचीन काल में राजा प्रजाक्रों के द्वारा नहीं जुना</sup> 

चुके तो उन की आज्ञा पा श्री रामचन्द्र नी अपनी माता कौशल्या के समीप पहुंचे और उन से युवराज्याभिषेकसम्बन्धी सब बात कह सुनाई । वहीं सुभित्रा, लक्ष्मण और सीता भी थीं सब इस समाचार को श्रवण कर गदगद हो गई । पुनः सीता को साथ ले श्री रामचन्द्र नी स्वस्थान को पहुंच नहां थाड़ी ही देर में महींप विसिष्ठ आए निन्होंने युवराज्याभिषेक यज्ञ के लिए श्री राम और सीता को ब्रत रखने के लिए आदेश किया और शीब्र ही वहां से विदा हो गये । आदेशाऽनुमार श्री राम सीता सहित विधिवन् स्नान और अभिनहोत्र कर 'ध्यायत्रारायणं देवं स्वास्तीणं कुश संस्तरे" (अया ० ६ १३) कुशासन पर बेठ अपने कल्याण के लिए अन्तर्यामी परमात्मा देव का ध्यान करन लगे ।

अज अवेष्या के आनन्द का ठिकाना नहीं था, नगरनिवासी अपने २ स्थानों को सन घन रहे थे स्थान २ में तूर्यवोप हो रहा था। परन्तु कैकेयी की दासी मंथरा की दशा कुछ और ही थी, उस की उत्कट इच्छा थी कि उस की स्वामिनी कैकेयी के प्रत्र भरत राना बनते अतः श्रीरामाभिषेक का समय निश्चित हा नाने से उस की द्वेषात्र भड़क उठी और वह कैकेयी के निकट ना कहने छगी कि तुम निश्चित्त क्यों बैडी हो, क्या तुम्हें ज्ञात नहीं कि राम युवरान बनेंगे ? उन के युवरान होने से क्या तुम कौशल्या के बरावर प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकोगी ? इत्यादि । यह सब सुन कैकेयी बोछी " ऐ दासी ! रामाभिषेक की बात सुनाकर तुने मेरे हर्ष को बहाया अतः छ यह भूषण तुझे प्ररण्कार देती हूं।

रामे वा भरते वाहं विशेषं नोपलक्षये।

तस्माजुष्टास्मि यद्वाजा रामं राज्येऽभिषक्ष्यति ॥ अयो ० ७।३५ ॥

राम में वा भरत में मैं कोई विशवता नहीं देखती (दोनों मेरी दृष्टि में समान हैं ) अतः राजा जो राम का अभिषेक करना चाहते हैं उस से मैं सन्तुष्ट ही दूं।"

परन्तु उस निक्वण्ट कुटिल दासी ने कैंकेयी के सन्मुल ऐसी २ वार्ते कहीं निस से कैंकेयी का भाव बदल गया और वह भरन को युवरान बनाने के लिए यल करने लगी, भूषणादि कारीर से उतार कोषभवन में जा बैठी और मंथरा से कह दिया कि महाराज जब आवें तो उन्हें मेरी दशा को सूचना दे देना । महाराज आए और उन को सूचना मिन्नो और वह कोषभवन में पहुंचे जहां कैंकेयी की दुईशा देख वि-

जाता था ? "लागों की मित बद्दनती रहती है" क्या यह बचन यह सिद्ध नहीं करता कि प्रा-चीन काल के राजे प्रजासमूह की विद्द सम्मित से सदा दरा करते थे ?

षाद करने लगे, उसे बहुत कुछ समझाया और पूछा कि ए देवि ! क्यों अवनी ऐसी दशा बनाए हुए है, मांगो क्या मांगनी हो जिसे छेकर प्रसन्न हा जाओ इत्यादि । कैकेयी ने कहा कि आप क्या शाय करते हैं कि जो मैं मांगूंगी सो आप दंगे ? महारान ने कहा मैं राम की शाय करता हूं कि दूंगा तब कै केयो बाली राजन्! आप को द्वासुर-सैप्राम की बात याद होगी नहां आप शत्रु ( शन्त्रर ) के प्रहारों से अनेत हो गए थे जब कि मैंने आप की रक्षा की थी और आप के प्राणी को वचाया था \* आपने उस समय हमें दो वर देने की प्रतिज्ञा की थी जिन्हें अब मैं मांगती हूं ( एक ) तो यह है कि राम के स्थान में भरत युवरान वन ए नांव और (दूसरा) यह कि चौदह वर्षों तक दण्डकारण्य का आश्रय है वलकह वस्त्र तथा मृग-चर्म धारण किए हुए धीर राम तापस बने रहें । कैकेयी के वचन सुनत ही महाराज कुछ काल तो घोर चिन्ता और सन्ताप सं व्यय हो गए पुनः कुद्ध हो कहने लगे ''दृष्ट ! इन, कुल की संहार करने वाली ! राम ने तेरा क्या विगाडा ? वह तो सदा तुझे जननी की भांति समझना रहा है यदि कोई अपराध उस का हो तो बना ! निश्चय जान कि मेरा प्राण राप विना कभी भी शरीर में नहीं ठहर सक्ता, मैं तेरे चरणों में शीश रखता हुं क़ुपाकर, ऐसे अनुचित वर मत मांग"। यह सुन कैंकयी बोली रा-जन् ! वर देने की प्रतिज्ञा कर विज्ञाप करना धार्मिक पुरुष का काम नहीं है यदि आप अपनी प्रतिज्ञा नहीं पाछ सक्त तो न पाछिए में तो अपनी प्रतिज्ञा पाछूंगी। मैं भरत की शाय खाती हूं कि यदि राम बन न मेने गए तो मैं विष खाकर मर जाऊंगी ।

कैकेयों के योर रापयों को सुन राम के लिए चिन्तित हो महाराज मूलरहित वृक्ष की मांति पृथिवी पर गिर पड़े पुनः सचेत हो कैकेयों से कहने लगे "........तू मेरे पुत्र को वन में क्यों मेजना चाहती है ? यदि मुझ से कोई पूछेगा कि राम को वनवास क्यों देते हो तो मैं क्या उत्तर दूंगा? कोराल्या और सुमित्रा को में मुख कैसे दिखा- ऊंगा, वेचारी सीता की कैसी दुदेशा होगी? प्रातःकाल ही पुरवासी राजद्वार पर उपस्थित हो जायंगे तो मैं उन से कैसे बोल सक्त्रंगा? क्या? लोग सुझे स्त्री के लिए पुत्र का बेचने वाला नहीं कहेंगे? क्या मेरी दुर्दशा मादिरा पीए हुए ब्राह्मण की

<sup>ं</sup> मालून हाता है कि उन दिनों ऐनी वीरा नारियां भी होती थीं जो भ्रयने पति के साय रणभूमि में भी जा सकती थीं।

तरह नहीं होगी में जानता हूं कि राम को वन जाने के छिए में ज्योंही कहूंगा त्यों ही वह वन को चला जायगा, फिर में मर जाऊंगा तो क्या विधवा हो कर भी तू अपने भरत को राज्य करते देखना चाहती है ? यह सुन कैंकेयी बोली "महाराज ? आप को तो लोग सत्यवादी और दृढ व्रत कहते हैं फिर आप वर देने में इस प्रकार आनाकानी (टालम टोल) क्यों कर रहे हैं ?" फिर महाराज ने यह समझा कि इस समय किसी मेरे घोर पाप का उदय हुआ है, मेरे राम को हंशा होगा, सब राज-परिवार और प्रजा दु:खी होगी, मेरा घार अपमान होगा, में मृत्यु को प्राप्त होऊंगा शोक सागर में हुब गए।

उघर प्रहर रात के तड़के ही सीता और श्री राम अपने आसनों से उठे और सन्ध्यादि से निवृत्त हो युवराज्याभिषेक सन्बन्धी विविध कार्यों के विषय में विचार करने छंग । प्रवामी भी रात्रि के पिछ्छ प्रहर ही उठ सन्ध्याद से निवृत्त हो अपने २ स्थानों को सुसिज्ञित करने छंगे । थोड़ी ही देर में सब मन्दिर विशेष खच्छ और सुन्दर बन गए, उन पर नृतन २ ध्वनाएं छहरान छगीं, स्थान २ के विशेष यज्ञों के धूम से नगर सुगन्धिमय हो गया । राजपथ परिष्कृत, चन्दन मिश्रित जछ से सिश्चित और राज पथें के दोनों पार्श्व पुष्पों से सुसिज्ञित बन गए । बड़े २ विणिकों तथा अन्यान्य श्रीमानों ने अपने २ स्थानों को विशेषाछङ्कृत किया । सब सभा स्थानों में भी ध्वजा पताकादि छग गए अने वाछी रात को दोपमाछा से नगर को जगमगान के छिए 'दीप वृक्षांस्तथा चकुः '' (अयो० ६ । १८) स्थान २ में दीप वृक्षा खड़ किए गए, बच्च भी श्री रामाभिषेक की बातें करते आनन्दित होने छगे नगर भर में आनन्द वर्षक तूर्य-घोष पुन? होन छगा, आनन्द मय गीतें भी स्थान २ में उठने छगीं.

इतने में सूर्योद्य भी हो गया और लक्षों नरनारी आनन्द में भेरे हुए रामा भिषेक दर्शन की लालसा से राजद्वार की ओर चले । महार्षे विसष्ठ अपने 'शष्यवर्ग साहित राज द्वार पर आन पहुंचे, मन्त्री मण्डल बाहर के नृगतिगण भी आगए, एक बृहत् जनसमूह एकत्रित हा गया तब महार्षे विसष्ठ ने सुमन्त्र स कहा कि यज्ञारम्भ का समय हा गया है, महाराज को सूचना दा कि

<sup>\*</sup> सभासु चैव सर्वासु वृत्तेष्वालचितेषु च।

ध्वजाः समुक्छि्नाः साधु पताकाश्चाभवंम्तया ॥ श्रयो• ६।१३।

मालूम होता है कि महद्वात सभा के स्थानातिरिक्त श्रन्या=य प्रकार को कई सभाग्रों के स्थान भी श्रयोध्या में विद्यमान थे क्योंकि उक्त लोक "सभासु" शब्द बह उचन हैं।

हम आगए हैं । सुमन्त्र राजभवन में गये परन्तु महाराज को तेजहीन तथा नयन मूंदे हुए दखा, महारान के विषय में कैकेयी और सुमन्त्र की बाते हाने लगीं जब कि महाराज वाले मेरे प्यारे राम को शीघ्र छावो । सुमन्त आज्ञा पाते ही रथ पर चढ़ \* श्री रामभवन की ओर चले और शीघ्र ही वहां उपस्थित हो गए। श्रीराम भी पितृचरणों के दर्शनों के लिए रथ पर सवार हो सुमन्त्र के साथ हो लिए। जिस २ मार्ग से श्री रामचन्द्र जी गए उस उस मार्ग में आप ने हर्षमय प्रना की भीड़ देखी। प्रजान श्री रामचन्द्र जी की जयघोषणा की और श्रीराम ने भी पूज्यों की ओर शीश नवाया । इस प्रकार प्रजा की मङ्गलकामना से प्रमुदित होते हुए श्री रामचन्द्र जी राजद्वार पर पहुंच शीघ्र ही पिता के निकट चले गए । परन्तु वहां नया दखत हैं कि पिता का मुख सूख रहा है, दीनता उन की मुखश्री को हरण कर रही है, कैकेयी उन के समीप बैठी है। श्री राम ने पिता तथा कैकेयी के चरणों, को छूकर प्रणाम किया परन्तु महाराज कुछ न बोछे। तब श्री राम भयभीत हुए और कैकेयी स पूछा 'माता ! पिता जी की ऐसी दशा क्यों है ?'' कैकेयी ने कहा यदि तुम प्रतिज्ञा करो कि अपने पिता की की हुई प्रतिज्ञा की रक्षा करने पर उद्यत हो तो मैं बता सक्ती हूं कि राजा की इस दशा का क्या कारण है। इन वचनों के सुनते ही श्री रामचन्द्र जी इस कारण व्यथित हो कि कैकेयी एसी राङ्का क्यों करती है कि राम पिता की प्रतिज्ञा की रक्षा कदाचित् न कर सके बोछ उठे "अहा धिक् 🕈 मरे सम्बन्ध में हे दंवि ! आप ऐसे बचन नहीं बोल सक्तीं, मैं राजा के वचनानुसार आग में कूद सक्ता हूं' तिक्ष्ण विष को खा सक्ता हूं, समुद्र में कूद सक्ता हूं, जो मरे गुरु पिता तथा राजा हैं ( उन की आज्ञापालन के लिए मैं सदा । उद्यत हूं । हे देवि ! उस वचन को सुनाइये जो राजा चाहते हैं । मैं उसे करेन को तय्यार हूं, यह ठीक जानिए कि राम जो कुछ कह देता है उस के विप-रीत कभी नहीं करता।"

मालूव होता है कि श्रयोध्या की सड़कें इतनी चौड़ी थीं कि उन पर साधारणता एक
 घर से दूवरे घर में जाने के लिए भी ग्रावश्यकतानुसार गाड़ियां चला करती थीं।

<sup>†</sup> प्रती िक् नाहुँ से देवि ? वक्तुं मामी हुणं वचः । प्रहं हि हचनः द्वाचः पतेयमिप पावके ॥ भच्छेयं विश्वंती इत्यं पतेयमिप चार्णवे । नियुक्तो गुरुणा विद्वा नृषेण च हितेन च ॥ तद्बूहि वचनं देवि राज्ञो यदिभकां चितम् । करिष्ये प्रतिज्ञाने च रामो दूर्नाभिमण्यते अयो ० सर्ग १८, श्लोक २८, २८, ३०॥

श्री रामचन्द्र जी की इन प्रतिज्ञाओं की श्रवण कर कैकेयी बोली "बहुत दिन् हुए देवासुरसंग्राम में जब कि तुम्हारे पिता घायल हो गए थे मैंने उन के प्राणीं की रक्षा की थी जिस से प्रसन्न हो उन्होंने वर देने की प्रतिज्ञा की थी तदनुसार मैंने राजा स मागा है कि भरत युवराज बनाए जांए और तुम अभी दण्डकारण्य को जाओ, यदि तुम अपने पिता की प्रतिज्ञा को संत्य करना चाहते हो तथा अपने को भी सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करना चाहते हो तो अभिषेकको छोड़ वस्कर (छारु वस्त्र वा चर्मा ओड जटा धारण कर चौदह वर्षों के लिए दण्डकारण्य का आश्रय लो । इन अप्रिय मित्र को वय-करने वाले तथा मरणसमक्केश पंडुचाने वाले वचनों को श्रवण कर भी श्रीरामचन्द्र जी का हृद्य दुःखित \* नहीं हुआ और उन्हों ने कैकेयी के वचन स-माप्त हाते ही कहदिया 'एवमस्तु" मैं रामा को प्रतिज्ञापालनार्थ वैसा ही करूंगा, मेरे हृद्य में केवल एक निज्ञासा रह गई कि पिता पूर्ववत् अपने वचनों से मुझे ह-र्षित क्यों नहीं करते । कैंकेयी बोली राम ! जब तक तुम बन को नहीं जाते राजा न स्तान कोंगे और न खाएंगे। इन वचनों को सुन महारान बोल उठ ''धिक्'' और मूर्छित हो गिरपड़े । श्रीराम ने उन्हें उठा उन के पर्छग पर छेटा दिया और उन के सुभुभुभ सम्मालने की बाट देखने लगे परन्तु कैकेमी पुन: रिम्न वन जाने के लिए श्रीराम स कहने लगी, केंकेयी के वचन सुन श्रीराम कहने लगे हे देवि? मैं अर्थ लोलुन नहीं हूं, मैं विमलधर्म की मर्यादा को समझता हूं, पिता की शुश्रृषा और उन क ववन का पालन महान्वमी है। यद्यी महाराज ने मुझ से नहीं कहा त-थापि आप के वत्रनानुसार ही मैं बन जाने का तथ्यार हूं । ताकि भात राज की यालना और पिता की शुश्रुवा मली मांति कर ऐसा यत आप करते रहना में अपनी माता तथा सीता से मिछ कर दण्डकारण्य के छिए शीघ ही प्रस्थान करता हूं। श्रीराम के इन ववतें। को भी महारान ने सुन लिया और उच्चत्वर से रो उउं परन्तु फिर मूर्छित हो गए और कुछ बोल न सके। तब श्रीराम ने पिता तथा केंक्ष्यी के चरणों को स्वर्श किया और उन की प्रदक्षिणां कर राज द्वार पर चले आये जहां

<sup>\*</sup> नोट:—'न विठयये रामः'' ( श्रयो० १८ । १ ) श्राश्चर्य है ऐसी धीरता को, कहां युवराज्यपद की प्राप्ति भीर कहां बनवास की श्राज्ञा ! क्या कोई युवप सिवाय उस के जो पृथिशी के राज्य को तृणवत् समभता हा ऐसी श्राज्ञा श्रवण कर शाकाकुन हुए बिना रह सकता है ? संसार के श्रीतहास में ऐसी धीरता का श्रन्य उदाहरण हमें ता अभी तक नहीं मिला।

जन समूह एकात्रित था। श्रीराम ने मधुर स्वर से सब को प्रणाम किया, वन जाने की इच्छा रखने वाले पृथ्वी का राज्य छोड़ने वाले (राम) के चित्त में एक जी-वनमुक्त प्ररूप की मांति कुछ भी विकार नहीं हुआ, उन के बड़े २ श्रीमान् मित्रों ने भी श्रीमान् सत्यवादी राम के मुख पर किसी प्रकार का शोकाचिन्ह नहीं देखा \* परन्तु राजमिन्दर से तुरत ही घोर रुदन का शब्द निकला जिस ने सब को विस्मित कर दिया और रामवनवास की वार्ता दावानल की मांति नगर में फैलती हुई सब के हृदयों को दग्ध करने लगी।

श्री राम राजद्वार से सीघे माता कौशल्या के गृह पर पघारे और वनवास विषयक वार्ता कह सुनाई । माता के उमंग भरे हुए हृद्य पर इस शोक समाचार ने वज्राघात सा प्रहार किया । बहुविधि विलगती हुई कौशल्या ने पुत्र को समझाया परन्तु मर्यादापुरुपोत्तम श्री रामचन्द्र जी माता से विदा ही मांगते रहे । छक्ष्मण ने भी बहुत सी नीति की बातें कहीं परन्तु श्रीराम ने अपने धार्मिक उत्तरों से उन्हें भी चुप कर दिया | तत्र माता ने आंसू पोंछ आच-मन कर कहा " पुत्र ! सन्मार्ग पर चलने से मैं तुम्हें नहीं रोक सक्ती, जिस धर्म का पालन तम प्रेम और नियम के साथ करते हो वह धर्म तुह्यारी रक्षा करे. परमारमा तुझारी रक्षा करें, विश्वामित्र के दिए अस्त्र शस्त्र तुझारी रक्षा करें, तात! वन को जावा परन्तु ऐसा करना जिस में ठीक समय पर मैं तुझारा मुख देख सकं...." माता के आर्चार्वचन ग्रहण कर तथा उन्हें प्रणाम कर श्रीराम सीता भवन की ओर चले । मार्ग में जिस २ ने श्रीराम को देखा उस उस का हृदय अधिकतर शोक से भर गया। अभी तक सीता युवराज्याभिषेक की वातें ही सोच रही थीं जब कि श्रीरामचन्द्र जी आन पहुँचे और सीता को देखते ही "सीता के दुखों की चिन्ता के कारण '' उन का हृद्य शोकमय हो गया, मुख की छिव बद्छ गई। सीता शोकाकुळ हो पूछन लगी, खामिन् ! यह परिवर्तन क्यों ? आज तो आप को आ-नन्दमय होना चाहिए था, यह शोक क्यों ? तन श्री राम ने नह सत्र वार्ताएं कह सुनाई जिस प्रकार उन के पिता ने देवासुरसंग्राम में कैकेयी से प्रतिज्ञा की थी और---जिस प्रकार केकेयी भरत के लिए युवराज्याभिषेक और राम के लिए वनवास की याचन! कर चुकी है और फिर निवदन किया कि हे धर्मज्ञे जानाकि! पिता की

<sup>\*</sup> नोट:-देखिए अयोध्या, सर्ग १८, प्रलोक ३३ तथा ३६।

सदा वन्दना किया करना, दुःखिनी मेरी माता तथा अन्य माताओं की शुश्रूषा करते रहना, भरत और राजुझ मेरे प्राण से भी अधिक प्रिय हैं उन के विपरीत मत च्छना, अब मैं तुम से बिदा मांग वन को जाता हूं। सीता ने कहा आर्यपुत्र ! आप क्या कह रहे हैं, भर्जा के भाग में नारी का भाग भी होता है आप के छिए बनवास मिला है तो मेरे लिए क्यों नहीं ? आप वन को चलेंगे तो मैं भी चलूंगा आप के आगे २ कुश कण्टक दूर करती हुई यात्रा करूंगी । वड़े २ राजमहलों में रहने, विमान द्वारा आकाश में घूमने आदि से जो सुख मिछता है उन सब से बढ़कर सुख पतिचरणों के समीप रहने से मिलता है \* आप तपखी बनकर वन में रहेंगे तो मैं भी नियता ब्रह्मचारिणी 🍄 वनकर रहूंगी, वन में आप के साथ अपने पातित्रतधर्म की पालना करती हुई बड़े सुख के साथ निवास करूंगी, केवल फल मूल खाकर रहूंगी, 😩 आप के साथ रहते हुए किसी प्रकार का दुःख न मानूंगी, भौर आप के विना चाहे मुझे कहीं भी रहना पड़े मुझे सुख न होगा अतः है स्वामिन् ! मुझ साथ अवस्य ल चालिए ....ं । यह सुन श्री रामचन्द्र जी ने वन के बहुत से दोष वर्णन किए परन्तु सीता वन के भयों को श्रवण कर किञ्चित् भी मुयभात न हुई प्रत्युत कहने छगीं कि भेरे पितादि की आज्ञा है कि मैं सदा आप के साथ रहूं, आप के वियोग में जीना भी मैं अनुचित समझती हूं, मैं आप की मक्त पतिव्रता, आप के सुख में सुख और दु:ख में दु:ख मानने वाली हूं पुन: आप मुझे क्यों नहीं साथ छे चलते । इस प्रकार बहुविधि प्रार्थना करने पर भी श्री राम मन सीता को छे जाने पर तैयार न हुए तो सीता की आंखों से आंसु की धारा बह निकली । श्री राम ने पुनः समझाया परन्तु सीता के हृद्य में धीर न वंधा वह रोरो कर पुन: प्रार्थना करने लगीं और शोकाकुल हो एकाएक श्री राम की गर्दन से लिपट गईं और वेसुध हो गईं तव श्री राम ने समझा कि सीता मेरे पीछे किसी भी प्रकार जी नहीं सक्ती और कोमल वचनों से सीता की मूर्छा दूर करने लगे। भीरे २ सीता ने सुध सम्भाला और अपने स्वामी के यह बचन सुन कि वह सीता को कभी भी अपने से पृथक नहीं रखेंगे वह हिषत हो गई। श्री राम ने सीता को

प्रासादाप्रे विमानेर्वा वेहायसगतेन वा ।
 सूर्वाव थागता भर्तुः पादच्छाया विशिष्यते ॥ अयो० २७ । ९ ॥

<sup>†</sup> नियता ब्रह्मचारिणो ॥ अयो ० २७ । ३ ॥

<sup>🗓</sup> फलमूलाशना नित्यं भविष्यामि न संशयः ॥ अयो २७ । १६ ॥

कहा कि वन चलने के लिए शीझ तय्यार हो जाओ अपने आभूषण और रज़ादि और हमारी सब सम्पत्ति ब्राह्मणों को दान कर दो तथा सेवक सेविकाओं को बांट दो ।

पति पत्नी की यह सब वातें लक्ष्मण एक स्थान से श्रवण कर रहे थे। जब सीता को साथ चलने की आज्ञा मिल गई तो लक्ष्मण ने आकर आतृचरणों को प्रणाम किया और कहा भ्राता ! आप के सुखों में मैं भाग छेता रहा अब आप के दु: लों में से भाग क्यों न छूं आप वन वन डोर्छे और मैं राजप्रसाद में रहूं यह नहीं हो सक्ता, मैं अपने धनुप वाणों के साथ आप और महाराणी सीता के जागते और साते हुए पहरा देना ही अपना परम कर्तव्य समझता हूं, आप को छोड़ मैं अयोध्या में कभी नहीं रह सक्ता । श्री राम ने कहा आता! तुम्हारे आतुरनेह में किसी भी प्रकार का सन्देह नहीं परन्तु मेरे तथा सीता के पीछे तुम्हारे विना पिता जी को कौन संतोष देगा ? माताओं को कौन धीर वंघाएगा ? अत: तुम मेरे साथ चलने के लिए हठ न करो । लक्ष्मण ने कहा, स्राता ! आप के प्रताप से भरत सब माताओं की सेवा करेंगे यदि राजनियम विरुद्ध विश्वासघात करेंगे तो मेरे वाणों से उन के प्राणों की कोई भी रक्षा नहीं कर सकेगा । मेरी यहां आवश्यकता नहीं है । आप की सेवा करता हुआ मैं अपने जीवन को धन्य मानूंगा, तपस्वियों के आहारयोग्य मूल फल तथा हवन के लिए काष्ठादि प्रस्तुत करूंगा \* आप और महाराणी सीता जब सो जायंगे तो पहरा दूंगा, आप के पीछे मैं जी नहीं सक्ता, अतः कृपया मुझे साथ चलने की आज्ञा दें। श्री राम को हरक्ष्मण का प्रेम देख विवश हो साथ चलने के लिए आज्ञा देनी पड़ी । श्री राम ने कहा कि अब शीघ्र अपने इष्ट मित्रादि से मिल आओ और दोनों वरुण धनुष, दो अभेद्य कवच, अक्षय सायकों वाल दो तूण तथा दोनों दिन्य खड्ग शिव्र लाओं । लक्ष्मण ने आज्ञानुसार सब कार्य कर सब अस्त्र रास्त्रों सहित श्री राम के समीप शीघ्र ही पहुंच गए। तब श्री राम ने छक्ष्मण की सहायता से अरेन दिन्य

<sup>\*</sup> आहरिष्यामि ते नित्यं मूलानि च फलानि च । वन्यानि च तथान्यानि स्वाहार्हाणि तपस्विनाम् ॥ अयो० ३१ । २६ ॥ इस श्लोक से स्पष्ट सिद्ध होता है कि इन लोगों ने वन में मांस नहीं खाया ।

आभूषण रत्नादि, अश्व रथादि ब्राह्मणों को दीन कर दिया और अपने सब सेवकों को भी बहुतसा धन दिया । तत्र अपने अस्त्र रास्त्रों को धारण कर श्री रामं और लक्ष्मण सीता साहित वन जाने के पूर्व अपने पिता और माताओं को प्रणाम करने चले । जिस २ मार्ग से ये गये प्रजा ने हाहाकार मचा दिया । राजद्वार पर पहुंच कर श्री राम ने सुमन्त से कहा कि पिता जी को सूचना द्याजिये कि राम दर्शनों के लिए खड़ा है। सुमन्त महाराज के समीप पहुंचे तो क्या देखते हैं कि महाराज स्दन कर रहे हैं और वे सुध पड़ हुए हैं परन्तु सुमन्त हाथ जोड़ कहने छगे कि महाराज ! श्री राम ने अपनी सम्पत्ति ब्राह्मणों तथा सेवकों को दे दी, अपन इष्ट्र मित्रों से वह विदाई हे चुके, अब वह आप के दर्शन कर वन जान को तय्यार हैं। महाराज ने सुध संभाल सुमन्त से कहा जाओं मेरी राणियों को बुला लाओं। सुमन्त ने महाराणियों को महाराज की आज्ञा सुनाई और राणियां अपनी सह-चरीगण सहित महारान के समीप खड़ी हो गई। महारान ने सन को देख लिया तव सुमन्त को आज्ञा दी कि राम को बुलाओ । सुमन्त ने महाराज की आज्ञा राम को सुनाई और राम लक्ष्मण तथा सीता सहित महाराज के दर्शनों को चले। श्री राम न प्रणाम करने के लिए ज्यों ही हाथों को जोड़ा त्यों ही महाराज अपने आसन से उठ पुत्र को छाती से लगाने के लिए दौड़े परन्तु वीच में ही गिर पड़े और देसुध हो गए । यह देख देवियां घोर रुदन करने छगीं, श्री राम तथा छक्ष्मण भी रान लगे और पिता के अर्धनीवी शरीर को सीता की सहायता से उठा एक पहंग पर हेटा दिया । महाराज को जब कुछ चत हुआ तो श्री राम हाथ इस प्रकार निवदन करने लगे " महाराज ! आप हम सब के अर्घाश्वर हैं, हम दृण्डकारण्य को जाने के लिए तय्यार हैं अब एक वार हम सबकी ओर कृपादृष्टि करें कृपया रुक्ष्मण और सीता को भी मेरे साथ जान की आज्ञा है, मैने सीता और लक्ष्मण को बहुत समझाया परन्तु ये साथ छोड़ना नहीं चाहते अतः पूज्य पिता जी शोक छोड़ हम तीनों को विदा कीजिए जिस प्रकार प्रजापित ने अपने पुत्रों को विदा किया था । महाराज ने यह सब सुन अपने पुत्र पर दृष्टि डाली और बोले ''हे राम ! में वैक्यी को वरदान दे कर मोहित ( निरुत्तर, शोकमय, परवश अतः राज करने के सर्वथा अयोग्य ) हूं तुम मेरा निग्रह कर ( मुझे मार वा वर्ग्दा वना ) अवाध्या का राज्य करों " । यह सुन हाथ जोड़ श्री राम वोले " महाराज! चिरकाल तक आप अयोध्या का राज्य करें, मुझ राज्य करने की लालसा नहीं हैं,

मैं वन में प्रसन्नता पूर्वक रहूंगा, ज्यों ही चौदह वर्ष समाप्त हो जायंगे त्यों ही आकर आप के चरणों को संस्पर्श करूंगा......"

कैकेयी के मन में अब तक भी कुछ दया नहीं आई और वह अपनी मांग पर तुली रही तब सत्य के बन्धन में बंध हुए रुदन करते हुए महाराज कहने लगे "हे राम! जब कि तुम्हारा मन सत्य और धर्म के साथ ऐसा बंधा हुआ है कि तुम उमे सर्वथा पालन करने के लिए उद्यत हो तो हे तात ! जावो ! तुम्हारा फल्याण हो, तुम्हारी वृद्धि हो, तुम्हारा कुशल पूर्वक पुनरागमन हो, में जानता हूं कि तुम केवल मुझ सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करने के लिए इनना दारुण क्लेश उठाते हो परन्तु पुत्र सत्य जानो में तुम्हारे लिए बड़ा दुःखी हूं '' यह सुन श्री रामचन्द्र जी बोले महाराज " यह राज, धन, धान्य तथा अन्य जो कुछ आप मुझे दने के लिए उद्यत थे वह सब भरत को देवें, जिस प्रकार देवासुरसंग्राम में दिया हुआ आप का वचन अटल है उसी प्रकार वनवास की मेरी प्रतिज्ञा भी अटल हैं। न में राज चाहता हूं न कोई अन्य सुख मैं केवल आप को सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करना चाहता हूं। ...."

श्री राम के बचन ज्यों ही समाप्त हुए त्यों ही मन्त्री सुमन्त्र कुद्ध हो कैकेयी से कहने लगे '' जिस तू ने अपने पित की मर्थ्यादा का कुछ भी ध्यान न रक्खा जो तू अपने कार्यों से अपने पित तथा इस कुल का नाश करना चाहती है उस के साथ अब हम लोगों का क्या काम है। तू भरतसिहत राज कर हम सब अयोध्यानवासी रामसिहत बन जाते हैं राम तेरे अयोध्या के नहीं प्रत्युत अपने नृतन राज्य के राजा बनेंगे इत्यादि...." परन्तु कैकेयी पर इन कथनों का कुछ भी प्रभाव न हुआ। तब महाराज दशरथ बोले सुमन्त्र! चतुरांगिणी केना तथ्यार करो, पुष्कल धन धान्य राम के साथ करदों, तािक वन में वह भड़ी भांति यज्ञ कर सके, बहुत से नगरानिवािस-यों को भी उस के साथ भेजों, और अयोध्या में भरत को राज्य करने दों। यह सुन कैकेयीं डरी और कुछ बोली जिस का उत्तर महाराज ने दिया। पुनः कैकेयी बोली जिस. का उत्तर मन्त्रीं सिद्धार्थ ने दिया।

श्री राम बोले "पृज्य पिता! जब कि हमें सब भोगों को छोड़ वन में तापस का जीवन न्यतीत करना है तो धन धान्य और जन-समूह से हमें क्या करना है, हमें तो वहकल वस्त्र और फल मूल खोदने के लिए खनित्री चाहिये……" यह

सुनते ही कैंकेयी बल्कल वस्त्र ले आई और बोली लो पहिनो । श्री राम ने बल्कल वस्त्र धारण कर लियां और अपने वस्त्र उतार दिये, लक्ष्मण ने भी वैसा ही कियां परन्तु सीता वल्कल वस्त्र ले सोचने लगी कैसे पहनूं अपनी गर्दन पर उसे डाला भी परन्तु पहन न सकी तब पूछने लगी कि वनवासा मुनि लोग बलकल वस्त्र कैसे पहनते हैं तन राम सीता के कौशेय वस्त्र के उत्पर ही उस वल्कलवस्त्र को पहनाने लगे। यह देख सन देवियां रो उठीं और सारी प्रना निल्ला उठी ''धिक्त्नां दशरथम्" धिकार है तुझे ए दरारथ ! महर्षि वासिष्ठ बाल अंड क्योंकि कैकेयी ने महाराज को घोखा दिया है इस कारण वह प्रामाणिक नहीं रही वह सीता को किसी भी प्रकार वनवास नहीं दे सक्ती राम के स्थान में सीता राजिसहासन पर वैठ पृथिवी का शा-सन कर सक्ती है। यदि वैदेही को राज करना स्वीकार न हो और वह अपने स्वामी के साथ वन को ही जाना उत्तम समझ तो हम छोग सब पुरवासी सीता राम के पीछे २ वन को जा सक्ते हैं। देवियों के रुदन और प्रजा के अपमान ने महाराज दरारथ के हृद्य को घार दुःखित किया तथापि वह कैकेयी से बोले, "तूने मुझ से सीता के विषय में तो नहीं कहा था सीता तपस्विनी का वेष धारण नहीं कर सक्ती "" पुनः श्री राम ने निवेदन किया "पिता ! मेरी वृद्धा माता कौशल्या यहां खड़ी है, उस का हृदेय महान् दुःख से भर रहा है उस पर पूर्ण दया रखना तांकि हमारे वियोग के दु:ख से वह अपने प्राण न छोड़ दे.... यह सुन महाराम देशरंथ पुनः बेसुध हो गए परन्तु फिर चेतन हो और आंखों में आंसू भेर सुपन्त्र से बोले जल्दी द्वतगामी घोड़ों का रथ जोतलाओ ताकि राम के पिता माता मिलकर अपने पुत्र को तप करने के लिए शिघ्र बन में भेज सके पुनः महाराज ने अपने की-षाध्यक्ष से कहा जल्दी उत्तमोत्तम रहीं तथा वस्त्रों को लाकर सीता को दो। सुमन्त्र ने रथ द्वार पर खड़ा कर महाराज से निवेदन किया कि रथ तय्यार है, कोषाध्यक्ष ने बहुमूल्य रत्नजटित आभूषणीं की ढेरी और उत्तमोत्तम वस्त्र सीता के सन्मुख रखे दिये । खरुर की आज्ञानुसार कुछ वस्त्रों को सीता ने पहना और रत्नमय आभूपणी को धारण कर छिया। तब कौशरूचा सीता को अपने अङ्क में हे तथा सीता के शीश को चुम्बन कर पातिव्रत धर्म का उपदेश करने लगी। सीती ने सीस की संबं वार्ते सुन कहा ''माता मैं सब प्रकार पातित्रतधर्म की पालना करूंगी ''''' तब कौशल्या के नेत्रों में आंसु भर आया । पुनः श्री राम अपनी माता के निकट आए और हाथ जोड़ कहने छंगे माता ! अब शोक दूर कर, पिता की ओर देख, उन

: 35,

की कैसी दशा हो रही है उन्हें संभाल, में चौदह वर्ष व्यतीत कर जब तेरे चरणों का प्रनः दर्शन करूंगा तो ये चौदह वर्ष स्वप्न की भांति बीते हुए तुझे ज्ञात होंगे। प्रनः श्री राम ने अपनी अन्य माताओं को प्रणाम किया और बोले यदि मेरे मुख से कोई कह शब्द कभी निकला हो तो उस के लिए क्षमा करें अब में आप सब से बिदा मांगता हूं। श्री रामचन्द्र के ये विनीत वचन श्रवण कर राजमहल की सब देवियां रो उठीं। प्रनः श्री राम ने सीता और लक्ष्मण सहित पितृचरणों को प्रणाम किया और पिता से बन जाने की आज्ञा ले पिता की प्रदक्षिणा की प्रनः श्री राम ने मातृचरणों को प्रणाम कर अपनी माता को प्रणाम करने लगे। तब सुमित्रा पुत्र का शीश चूम आंखों में आंसू मर कहने लगी "देखना पुत्र! राम सीता की मली माति रक्षा करना, राम को पितृवत् और सीता को मातृवत् समझते हुए उन की रेवा में सदा तत्पर रहना, बन को अयोध्या समझते हुए सुखर्वक समय व्यतीत करना, जाओ पुत्र तुम्हारी यात्रा सफल हो हर्षपूर्वक तुम्हारा अयोध्या में पुनरागमन हो ……"।

इस प्रकार सुमित्रा बोल ही रही थीं जब कि सुमन्त्र ने श्रीराम की सेवा में उपिरिथत हो कहा, महादश ! रथ तच्यार है चिल्ए चिल्ए । रथ पर सीता को चढ़ा तथा सीता को जो बस्त्र तथा रज्ञादि मिले थे उन्हें और अपने अस्त्र शस्त्रों को भी रथ पर रख श्रीराम और उक्ष्मण उस पर बैठगए और सुमन्त्र ने रथ हांक दिया।

रथ के हंकते ही अयोध्या में हाहाकार मच गया सब नर. नारी फूट २ कर रोने छगे। रथ के पीछे २ बहुत से महुप्य दौड़े और रथ के आगे भी बहुत से खड़े हो गए और कहने छगे सुमन्त्र! घोड़ों को किञ्चित धीरे २ चलावो बहुत दिनों के बाद राम का पुनः दर्शन होगा इस समय तो नयन भा देख छने दो, तब रथ धीरे धीरे चलने छगा। महाराज दशरथ ''मैं अपने पुत्र को देखूंगा" यह कहते हुए और रोते हुए राजद्वार से निकले और सब नारियां भी रोती हुई साथ ही निकलीं। यह देख श्रीराम ने सुमन्त्र से कहा रथ बेग से चलावो परन्तु पुग्वासियों ने कहा सुमन्त्र ठहरों २! परंतु सुमन्त्र ने रथ हांक ही दिया और पुरवासी रथ के पीछे २ दौड़े। तब पुरवासी राम के गुणकार्तन करते हुए अधिक २ रोने छगे और कई लोगों ने कोशल्या तथा महाराज दशरथ से वहा कि अब राम के पीछे २ जाना ठीक नहीं जब तक रथचक से उड़ती हुई धूली दिखाई देती रही महाराज और काशल्या उस

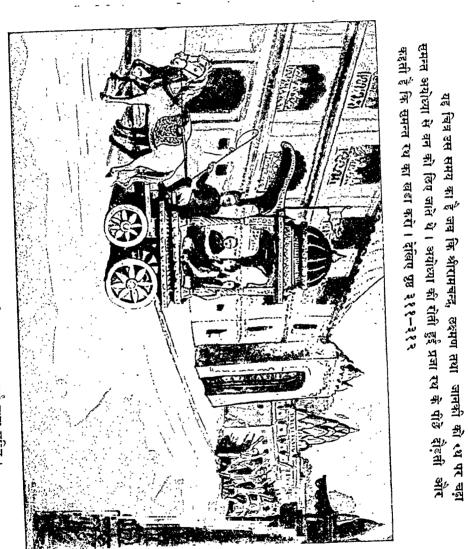
धूली की ही ओर दृष्टि डाले रहे परन्तु जब धूली विरुक्तल न दिएतने लगी तब महा-राज रुद्दन करते हुए पृथिवी पर गिर पड़े, महाराणी कौशल्या दृष्टिनी ओर से और कैंकेयी बांई ओर से हाथ लगाकर महाराज के शरीर को उठाने लगीं महाराज को जब सुध हुई और कैंकेयी को अपना वाम अङ्ग स्पर्श किए हुए देखा तो बोले 'कैंकेयी! मेरे अङ्गों को अब तू न छू, मैं तुझे अब देखना नहीं चाहता, अब तू मेरी मार्या नहीं रही, क्योंकि तू स्वार्थिनी और धर्म रहित है इस कारण तुझे परित्याग करता हूं' पुनः कोशल्या ने धूल भरे हुए महाराज के शरीर को उठाया और सहारा देती हुई शोकमय हृदय के साथ उन्हें राज भवन को ले आई।

उधर श्रीराम बहुत यन करते थे कि प्रना को पीछे लौटाएं और आप शीघ्र आगे - निकल नांय परन्तु प्रना उने का साथ नहीं छोड़ती थी। चलते २ सन्ध्या हो गई और तमसा नदीं भी मार्ग में आगई इस कारण विवश हो राम को सीता लक्ष्मण सिहत रथ से उतरना पड़ा। सुमन्त्र ने घोड़ों को रथ से खाल दिया और प्रना समूह भी वहीं ठहर गया। सब ने सन्ध्योपासन किया और निराहार सीता राम के पत्तों पर शयन कर लेने के पश्चात प्रनागण भी सी गए। रात्रि समय जब कि प्रना सोई ही थी श्रीराम, लक्ष्मण सीता और सुमन्त सिहत रथ पर सवार हो चुपचाप निकल भागे प्रना जब नागी और राम को नहीं पाया तो उन्हें खोजने लगी। जब वह नहीं मिले तब हा राम! हा राम!! कह रुद्रन करने लगी और शोकमय हृद्य के साथ अयोध्या लौटी। श्रीराम रथ पर ही तमसा पार हो गङ्गा के किनारे पहुंचे जहां गृह निपाद ने उन का आतिथ्यसत्कार किया और श्रीराम के समीप नाना प्रकार के भोजनों को ला रक्खा तब श्रीराम ने कहा है गृह!

कुराचीराजिनधरं फलमूत्राशनं च माम् । विद्धि प्राणिहितं धर्मे तापसं वनगोचरम् ॥ अयो० ५०।४० ॥

कुश वरकल वस्त्र तथा अजिन ही अब मैं घारण करता हूं, फल मूल ही मेरे रिये मोज्य हैं \* तुम्हें ज्ञात हो कि मैं ( पितृ-आज्ञा पालनरूप) धर्मा में तत्पर

<sup>\* &</sup>quot;फलमूलाशनं च माम्" ऋर्यात् फल मूल ही मेरा भीजन है। इन वन्नें की पढ़कर कौन कह सकता है कि धर्ममूर्ति श्री रामचन्द्र जी ने कभी भी मांस खाया होगा। रामा-यण में जितने वचन श्री राम के सम्बन्ध में पश्च मारने तथा मांस खाने के विषय में हैं वे सब प्रचित्र श्रीर वासमार्गियों के मिलाए हुए हैं।



सदम्मे प्रचारक यन्त्राख्य गुरुकुल कांगड़ी में अनन्तराम शभ्मों द्वारा छित्त ।



तपस्वी, वनवासी हूं (तपस्वियों की भांति रहना चाहता हूं) अतः मेरे रथ के घोड़ों को खिलवा पिलवा कर ठिक कर दो और विश्राम करो । आज्ञा पाते ही गूह ने वैसा ही किया और श्रीरामादि विश्राम करने लगे।

प्रातः होते ही श्रीराम ने न्यग्रोध (वट) का दूध मंगा अपने शिश के वालों में लगा लिया जिस से जटाएं वन गईं, लक्ष्मण ने भी वैसा ही किया और साथ चलने के लिए बड़ी बिनती करने वाले आतिदुःखी सुपन्त्र को रथसहित विदा कर श्री राम गूह की नौका पर सवार हो गंगा पार आगए और वन वन विचरने लगे।

उघर सुमन्त्र ने जाकर जटाजूटघारी दोनों भाइयों और सीता के वन में बले जाने का समाचार महाराज दशरथ को सुनाया और वह हा राम ! हा राघन! हा पितृषिय! इत्यादि कहते और रोते हुए इस संसार से पयान कर गए जिस कारण पूर्व से शोक संकुछ महाराज की रााणियां तथा पुरवासी और भी शोकाकुछ हो गए राजमंत्रियों ने महाराज का शव (लाश) तेल के भीतर रख राजसभा बुलाई। राजसभा में प्रधानमन्त्री महर्षि वसिष्ठ को सम्बोधित कर सभासदों ने वक्कताएं दीं निन सत्र का सारांश यही था कि <sup>' (</sup> इक्ष्वाकूणामिहासैव काश्चिद्राना विर्घायताम् '' अराजकं हि नो राष्ट्रं विनाशं समवाष्तुयात् (अयो० ६७।८) आज इसी समय इक्ष्वाकूवंश के किसी पुरुष को राजा बनाएं ताकि राजाविहीन होने से हम लोगों का राज्य नाश को प्राप्त न हो जो भूमि राजा से हीन होती है वहां क्राप्त नियम पूर्वक खेती नहीं करते, छोग सभाएं नहीं कराते, रम्य उद्यानों में वा पुण्य गृहों में लोग एकत्रित नहीं होते, बाह्मण बड़े २ यज्ञ नहीं करा सक्ते, उत्सव और समान बुद्धि को प्राप्त नहीं होते च्यवहारी लोगों की अर्थसिद्धि नहीं होती, कथा (अर्थात् इतिहासों) के द्वारा कथा चालि लोग कथा पिय लोगों के मनों को प्रसन्न नहीं कर पाते, उद्यानों में सुवर्णी-लङ्कारों से भूषित कुमारियां सन्ध्या समय खेलने नहीं जातीं, पुरुष अपनी पत्नी के साथ द्वुनगामी रथों पर बनों में घूमने नहीं जाते, न धनी वैश्व लोग धन धान्य से पूरित अपने गृह द्वारों को खोले हुए निश्चिन्त शयन करते हैं, न बड़े २ दांतों

<sup>\* &</sup>quot; किश्वदाजाविधीयताम् " अर्थात् िकसी को राजा वनाय यह शब्द स्पष्ट सिद्ध कर रहे कि रामायण के समय में भी राजा वनाने का वास्तविक अधिकार ब्राह्मणों, राजपुरुगों तथा अन्य द्वि-जातियों की एक विशेष सभा को ही था।

और घण्टों वाले मस्त हाथी राजमार्ग से चलते हैं, न धनुविद्या के अन्यासियों की वाणों को विचक्षणता के साथ चंछाते समय ( हपदायिनी ) करताल ध्वाने सुनने में आती, न दूर २ देशों में बहुतसी वाणिज्य की वस्तुओं को लेकर क्षेम साहित विणक् लोग जा सक्ते, परमात्मा की उपासना में लगे हुए मुनि लोग यथारुचि विचरते हुए जहां कहीं वह सन्ध्या के समय विश्राम करना चाहें वहां नहीं कर सक्ते, किसी के भी योग क्षेम का ठिकाना नहीं रहना, और न सेना अपने शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर सक्ती न हृष्ट पुष्ट घोड़ों और रथों पर नि:शङ्क हो लोग चलते फिरतें, न शास्त्र विशारद छोग वनों और उपवनों में सम्वाद के छिए शान्ति सहित बैठ संक्ते । जैसे जल बिना नदी, जैसे तृण बिना बन, जैसे गोपाल विना गो-समूह होता है एवं रोंजा के बिना राष्ट्र हो जाता है । राजा विहीन देशों सम्पात्त पर अधिकार किसी का नहीं रहता, जैसे बड़ी मछली छोटी मछली को खानाती है ( उसी प्रकार उद्ग्रेड लोग निर्वेलों को नष्ट किया करते हैं ), राजा ही सत्य और धर्म का प्रवर्तक है, राजां ही माता, पितां और मनुष्यों का हिंतकारी है, अतः हे महर्षे राजा विना अरण्यवत द्वुए राष्ट्र के छिएं किसी इक्ष्वाकु वंशन का अभिपेक कींजिएं ( वाल्मीकिं रामायणं, अयोध्या काण्ड, सर्ग ६७ के स्ठोक ८, १२, १४, १५, १६, १७, १८, १६, २०, २१, २२, २४, २५, २६, २९, ३१, ३४, ३८ के भागों का आज्ञय) भिन्न २ वक्तृताओं को अवण कर महर्षि वासिष्ठ ने प्रस्ताव किया कि इस समय केवल भरत रातुझ को बोलाने के लि<sup>ए</sup> राजदूत भेजना चाहिए \* सब समासदों ने इस प्रस्ताव को स्वीकार किया, दूत गेने गए और वे भरत रात्रुवन से महाराज दशरथ की मृत्यु का समाचार न कह उन्हें अपने साथ छाए। भरत अपनी माता कै हेयी से मिले और उस के पूछने पर केकय नरेशादि के समाचार सुना, पूछने छंगे कि पिता जी कहां हैं ? कैकेयी ने उत्तर दिया कि महात्मा तेनस्त्री तुम्हारे पिता परछोक वासी

<sup>\*</sup> विचार न की बात है कि महाराज दर्शिय के मरण दिन से ठेकर उस समय तर्क जैब तर्क कि भरत चित्रकूट से श्रीराम की पाँदुका ठेकर नन्दीयाम की नहीं ठीट यह निश्चित नहीं ही सका था कि अयोध्या का राजा कवकीन बनेगा तो भी अयोध्या के विस्तृत राज्य में अथवा तदायीन राज्यों में किसी प्रकार का राजविदेशह नहीं हुआ क्यों? इस का एक मात्र कारण यही ज्ञात होता है कि चिरकाठ से इश्राक्ष वंशजों के स्थासन के ट्रद्र स्थापित रहने के कारण प्रजा अपने राजा को वास्तव में पित्रवत्त मानती थी, उन के हृद्य से विदेशह का भाव ही विछप्त हो गींया था।

होंगए हैं। यह सुनते ही भरत शोकांकुछ हो पृथिवी पर गिर पंड़े और नाना मांति विछाप करने छंगे। कैंकेयी ने उन्हें बंहुत समझाया और जब वह कुछ शान्त हुए तो कहने छंगे कि पितातुल्य मेरे बड़े भाई राम जिन का मैं दास हूं उन्हें बोछांनी तािक उन के चरणों को छू मैं कुछ शान्ति प्राप्त करूं। तब कैंकेया ने कहा कि राम को तुम्हारे पिता ने दण्डक बन का वास दिया है और उन के साथ ही सीता और छक्षमण गए हैं। तब भरत भय भीत हो पृछने छंगे:—

कचित्र द्वाह्मणधनं हतं रामेण कस्य चित् । कचित्राद्यो दरिद्रो वा तेनापापो विहिंसितः ॥ अ० ७२ । ४४ ॥ कचित्र परदारान् वा राजपुत्रोऽभिमन्यते । कस्मात् स दण्डकारण्ये भ्रूणहेव विवासितः ॥ अ० ७२ । ४५ ॥

क्या राम ने किसी ब्राह्मण का धन हरण कर लिया था? अथवा किसी निर्प-राध धनाड्य वा द्रिद्री को मार डाला था ? अथवा किसी पर नारी को राजपुत्र ने अपनी स्त्री बनाली थी ? किस कारण भ्रूणहत्यारे की भांति वह दंण्डकारण्य को नि-काले गए ; \*

इन प्रश्नों को श्रवण कर कैंकेयी अब बातों को अधिक छिपा न सकी और बोली कि हे प्रत्न मेंने बड़े यत से तुम्हार लिए राज और राम के लिए बनवास महा-राज से प्राप्त किया है।

माता के वचन सुनते ही मरत शोकाकुछ हो पृथिवी पर गिर पडे और उच-स्वर से विछाप करने छंग, छोग भरत की ओर दौड़े भरत के रदन के शब्द कौश-ल्याभवन में भी पहुंचे और वह मैछे वस्त्र धारण की हुई अङ्ग की सुध विसारी हुई, रोती विछपती भरत की ओर दौड़ी, भरत और शत्रुघ भी उन की ओर दौड़े, कौश-ल्या पुत्रों को अङ्ग में छे रदन करने छंगी । रोने के पश्चात जब कुछ शोक घटा तो कौशल्या बोछी "भरत अब यह सारा राज्य दुसारा है जिस की तुम्हें इतनी कामना थी तुसरा अब कोई शत्रु यहीं नहीं है " भरत के हृदय को इन वचनों से बड़ा कष्ट पहुंचा परन्तु वह धीर धारण कर कहने छंगे माता ! जब कि मैं इन बातों से सर्वधा

<sup>&</sup>quot; भरतजी के इन प्रश्नों से तो स्पष्ट ज्ञात होता है कि रामायण के समय न्याय सर्वथा पक्ष-यात रहित था, अन्यों को कौन कहे राजकुमार भी अपराध करने पर दण्डों से नहीं बच सक्ता था।

अनिभज्ञ था तो में दोषी कैसे टहर सक्ता हूं ? इतना कह भरत शपथ खाने छो \* और अनेक शपथ खाकर दुःख से कातर हो पृथिवी पर गिर पड़े । तन माहाराणी कौशल्या भरत के दुःख से दुःखी हो कहने छगीं " पुत्र ! मैंने देख छिया तू धर्म्म से विचिछत होने वाला नहीं है कत्स ! तू सत्य प्रतिज्ञ है...." और भरत को छाती से लगा पुनः रुदन करने छगीं, भरत भी रोते रहे, इस प्रकार पुत्र और माता के रोते विलयते रात्रि समाप्त होगई।

प्रातः होते ही महर्षि वसिष्ठ के आदेशानुसार महाराज दशरथ के शव की सर्यू के किनारे वेदमन्त्रों द्वारा सुगन्धित द्रव्यों तथा घृताहुित से अन्त्यिष्टि किया हुई और रथी के साथ गए हुए सब शाक करने वाले नगर में वापस आए । अन्त्यिष्टि किया के कई दिन बाद जब कि भरत शत्रुघन से श्रीराम वनवास की बातें कर रहे थे। दासी मंथरा श्रुङ्गार किए हुए उस ओर आन पहुंची। शत्रुघ्न दाँडे और उस का झोंटा पकड़ कर घसीटन लगे और वह चिल्लाने लगी। भरत शत्रुघ्न को [विशेष] कुद्ध देख [ उन के निकट जा ] कहने लगे सब भूनों की नारी अवध्य है, क्षमा करो यदि श्री रामचन्द्र जी इस कुल्ता के वध का हाल जानलेंगे तो निश्चय है कि वह धर्मात्मा तुम से तथा मुझ से नहीं वोलेंग प्यह सुन शत्रुघन ने कुल्ता को छोड़ दिया।

<sup>&</sup>quot; नोट:—भरत के कतिपय शपथ ये हैं " जो राजा प्रजा का पालन पुत्रवत् करता हो उस से द्रोह करने वाले को जो पाप होता है, राजा, बी, बालक वा दृद्ध के बय करने में जो ( घोर ) पाप होता है तथा जिन्हें पोषण करना चाहिए उन्हें त्याग कर देने से जो पाप होता है, अपनी धर्म्म पत्री को छोड पर नारी सेवन तथा धर्म्म विगाईत करमों में लगे रहने वालों को जो पाप होता है वह सब पाप सुझे लगें यदि मेरी अनुमित से श्रीरामचन्द्रजी वन को भेजे गए हों ( देखि- ए अ० सर्ग ७५। श्लोक २४, २५, २७, ३७, )

<sup>ं</sup> नोट-देखिये भ्रयो० सर्गे ७८, श्लोक २१, २३ रामायण के समय स्तीजाति की मर्यादा कितनी थीं इस का पता इन बचनों से लगता है।

बोल उठे आप के वचन अत्युक्तम हैं। सभाविसर्जन हो जाने पर वनयात्रा की तरयारी होने लगी, आगे मार्ग शुद्ध करने वाली सेना चली गई। प्रनः यात्रा के दिन सभाएकत्रित हुई भरत राजसन्मान पाने से दुखी हुए फिर भरत शत्रुघन, अपनी माताओं वाशिष्ठादि महर्षियों तथा अन्यान्य प्रतिष्ठित प्रक्षों तथा चतुरिक्षणी सेना और प्रवासियों के एक अतिवृहत् समूह के साथ तथा राज्याभिषेक की सब सामग्री ले अयोध्या से रवाना हुए और चलते २ गङ्का के किनारे पहुंचे, जहां सेनादि ने विश्राम लिया।

निपादरान गृह यह समझे कि भरत राम को पकड़ने आते हैं भरत से युद्ध कर ने के छिए उद्यत हो गया परन्तु भरत की वास्तिक मनसा नन उसे ज्ञात हो गई तो वह भरत की पहुनाई करने छगा। भरत गृह के आतिष्य सत्कार तथा उस से श्रारामचन्द्र की बातें सुन बहुत प्रसंत्र हुए। रात्रि व्यतीत होते ही गृह के मछाह ५०० पांच सो नौकाओं के साथ गङ्का के किनारे पंहुच गए और अपनी नौकाओं पर सेना को उतारने छगे कई बार नौकाएं इस पार से उस पार और उस पार से इस पार और फिर उस पार गई आई, हाथी और अनक पुरुष भी तैर कर गंगा पार हुए। फिर गंगा पार से सारी सेना प्रयाग को चछी नहां महर्षि भारद्वान ने सारी सेना का आंतिष्यसत्कार किया। रात्रि व्यतीत होने पर यहां से सेना चित्रकूट को चछी और मार्ग में विश्राम छती हुई चित्रकूट पहुंची, यहां पहुंचते ही सारीसेना महर्षि भारद्वान की शिक्षानुसार श्रीराम, छक्ष्मण, जानकी को हूंह न छगी। बन के एक भाग से धूम निकछता सा दीखा छोगों ने समझा यह श्रीराम की कुटी से निकछता होगा। भरत कई पुरुषों के साथ उसी ओर चछ।

हक्ष्मण वन में कोछाहछ होते देख पक वृक्ष पर चड़ गए और एक महती सेना को वन में फैछी हुई अवछोकन किया और श्रांराम से बोछे भ्राता! भरत यहां भी पीछा नहीं छोड़ते सेना छे कर यहां तक चड़ आए आज उन से संग्राम कर हृदय की आग बुझाऊंगा, हमारे वाणों से भरत के प्राण कोई भी बचा न सकेगा। श्रीराम ने उन्हें शान्त किया और वनछाया कि जैना तुम भरत को समझते हो वैसे वे नहीं हैं। भरत घीरे र उस कुटि के निकट पहुंचे जिस से धूम निकछता था, कुछ आगे बेड़ तो क्या देखते हैं कि कुटी के भीतर श्रीराम हक्ष्मण तथा सीता सहित बैठे हुए हैं श्रीराम दर्शन से प्रसन्न परन्तु पुनः विषाद युक्त हों

यह सब कहते हुए भरत पुनः श्रीराम के चरणों पर शीश रख विशेष रुद् करने छगे। श्रीराम सीता तथा छक्ष्मण भी महाराज की मृत्यु का समाचार सुन रुद्न करने छगे, पुनः ढाढस बांघ श्रीराम ने भरत को आखासन दिया और कहा।

कुलीनः सत्वसम्पनस्तेनस्वी चरितव्रतः

राज्यहेतोः कथं पापप्राचरेन्मद्विथोजनः ॥ १०१।१६ ॥

न दोषं त्विय पश्यामि सुक्ष्ममप्यारिसृद्न । न चापि जननीं वाल्यास्त्रं विगर्हितुमहिसि ॥ अ० १०१।१७ ॥

कुलीन, सत्व सम्पन्न, तेनस्वी, चिरतवत होकर मेरे जैसा कोई पुरुष राज्य के लिये कैसे पाप कर सक्ता है! शत्रुओं को पीड़ित करने हारे भरत मैं तुम में सूक्ष्म दोष भी नहीं देखता और तुम अपनी माता को बालबुद्धिवत दोषी नहीं ठहरा सक्ते \*

<sup>\*</sup> तात्पर्य यह ज्ञात होता है कि कैकेयी ने अपने जानने में तो भरत के कल्याण के लिये ही सन कुछ किया था अतः भरत उसे दोषी नहीं ठहरा सके । यह बात दूसरी है कि कैकेयी औरों. की दृष्टि में दोषी हो ।

( पिताकी- प्रतिज्ञापालनार्थ मरेलिए बन में ही रहना ठीक है और तुम्हारे लिए अयोध्या में राज्य करना ) पुनः भरत ने अपनी ओर से प्रार्थनाएं की परन्तु श्रीराम ने राज्य करना स्वीकार नहीं किया। श्रीराम, लक्ष्मण, सीता ने पितृशोक के कारण उस दिन आहार नहीं किया, मातादि से तीनों जन मिले और पितृशोक को रो २ कर हलका किया।

दूसरे दिन सभा बैठी जिस में भरतने वक्तृता देते हुए कहा "मेरी माता कैकेयी मेरे छिए राज्य पा संतुष्ट होगई, मैं अपने पिता से पाए हुए राज्य को अब बड़े आता के चरणा में समर्पण करता हूं, मैं पितृविहीन, पितास्थानी अपने बड़े भाई से सब प्रकार छाछन पाछन की आज्ञा रखताहूं......"सारी सभा ने भरत के कथनों का अनुमोदन किया तदनन्तर श्रीरामचन्द्रजी बोछे:—

'यह जीवात्मा अपनी इच्छानुसार सत्र कुछ नहीं कर सक्ता क्यों कि पुरुषोऽयमनी इतरः यह जीव ईश्वर नहीं है क्यों कि कर्म्म फल इस जीवात्मा को इघर उघर आकर्षित किया करता है, सब इकट्ठी हुई बड़ी र सामग्रियां नष्ट हो जाती हैं और बड़ी र सन्नियों का भी पतन हो जाता है, सब संयोग वियोग में अन्त हो जाता है, जीवन भी मरण में अन्त हो जाता है \* अतः मेरे वनवास पर अथवा पिता की मृत्यु पर शोक करना व्यथ है, पिता की प्रतिज्ञा सत्य सिद्ध करने के ही लिये हम बन में आए, पिता हमारे जिस समय देवासुरसंग्राम में किठन घायल हो गये थे उस समय अपने प्राणों की रक्षा करने वाली कैकेयी को वर दिया था, तदनुसार माता कैकेयी ने वर मांगा अतः पिता हमारे वचन वद्ध होने के कारण कैकेयी के मांगे हुए वरों को अस्वीकार नहीं कर सक्ते थे, और मुझे जितना सुख पिता को सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करने में मिलेगा उतना सुख और किसी भी प्रकार नहीं मिल सकता अतः चौदह वर्षों तक मेरा बन में विचरना और प्यारे भरत का राज्य करना ही ठीक होगा............"

भरत जी ने प्रनः वक्तृता की और श्रीरामचन्द्र जी ने प्रनः समझाया, एवं पुक महानराज्य को भरत आतु—चरणों में और श्री रामचन्द्र जी भरत के हाथों में

देखिये अयोध्या सर्ग १०६१ खोक १६, १६, खोक १६ में आया हुआ आपद (पुरुषोऽयममीक्वर:
 मर्थात् यह जीव दैक्वर नहीं है " जीव दैक्वर को भिन्नता को स्पष्ट प्रतिपादन कर रहा है।

फेंकते रहे। धन्य है वह कुछ और जाति और धन्य है वह देश जहां धर्म्म के सन्मुख राज्यादि सभा तृणवत् परित्याग योग्य समझने वाछे श्रीराम तथा श्री भरत जैसे धर्म स्वरूप महात्मा उत्पन्न होते हैं।

इसी सभा में से जावाल नाम एक ऋषि बोल उठे "हे राम आप पितृ आज्ञा पालनादि पर जो इतना बल दे रहे हैं सो निरर्थक है, कौन किस का पुत्र और कौन किस का पिता है, अकेला ही जीब उत्पन्न होता और अकेला ही मर जाता है, कोई किसी का नहीं है, महाराज दशस्थ के मरने के साथ २ उन की सब बातें गई, आप अयोध्या में चल राज भोगिए, इन धार्मिक ढकोसलों में क्या रक्खा है...."

जावाल की वक्तृता ज्यों ही समाप्त हुई त्यों ही श्री रामचन्द्र जी पुनः बोले:—

आप ने मेरे सुख की कामना से जो कुछ कहा है वह कर्तव्याभास है (वास्तव में ) कर ने योग्य नहीं है, वह अपथ्य सा ( दुखदाई ) है ( केवल उत्पर से ) पथ्य सा भास रहा है। जो पुरुष मर्यादा रहित और पापाचारी होता है वह ( धर्म्म से ) भिन्न शिक्षाओं के (देखन वा ) धारण करने से सत्पुरुषों के बीच प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं कर सक्ता । सब लोगं प्रायः गतानुगतिक हैं ( अप्रत: यदि हम धम्मीधम्म-का विचार छोड़ ) यथेष्ठाचारी वन जांय (तो हमारी सब प्रजा पापमय हो जांयगी क्योंकि ) जैसी वृत्ति राजाओं की होती है वैसी ही वृत्तिं वाली प्रजा भी हो जाती है। यह सनातन वात है कि राजा की वृत्ति सत्य और द्यामय होनी चाहिए इसी कारण राज्य भी सत्यात्मक होता है ( और राज्य ही क्यों ) ? सारा ब्रह्माण्ड सत्य के आधार पर ठंहरा हुआ है । ऋषि और देवगण भी सत्य के ही प्यार करते हैं, सत्यवादी इस लोक में ( सुख पाता है )और ''परम् अक्षयम्" अर्थात् सर्वथा अविनाशी परमात्मा को भी प्राप्त करता है। इस संसार में वास्तविक स्वामी सत्यस्वरूप परमात्मा ही हैं उसी सत्य वा अविनाशी स्वरूप परमात्मा के आश्रय सदा धर्म्म रहता है। इस सारे ब्रह्माण्ड का मूल प्रमात्मा ही है और उस परमात्मा से वढ़ कर कोई नहीं है (तात्पर्य्य यह है कि पापी पुरुप शरीर छोड़ेने पर भी सदा रहने वाले परमात्मा के न्याय से वच नहीं सकता अतः धर्म्म का दकोसला व्यर्थ है यह कहना सर्वथा अनुचित है )। तत्र सत्य प्रतिज्ञ

(अपने पिता से ) सद्भाव से जो मैंने सत्य प्रतिज्ञा की उम के द्वारा पिता की आज्ञा को में क्यों न पालूं ? \* अतः पानित्र मूल, फूल और फलों से पितृसंज्ञक और देवसंज्ञक (धार्मिक विद्वानों ) को तृप्त करते हुए और उसी पानित्र और नियत मोजन को खाते हुए मेरे लिये वन में ही रहना ठीक है।

श्री रामचन्द्र जी की वक्तृता के अनन्तर जाबाल ने कहा कि मैं अपने पूर्व न्याख्यान के लिए क्षमा का प्रार्थी हूं मैंने श्रीराम को वनवास की प्रतिज्ञा से हटाने के लिए ही वैसी वक्तृता दी थी ।

\* देखिए अयोध्या, सर्ग १०९। श्टोक २, २, ९०, १०, ११, १३, १६, तथा २६, इसी सर्ग में श्रीरामचन्द्र जी की वक्तृता के भीतर वम्बई के छपे वाल्मीकि रामायण में निज्ञ- छिखित श्लोक वर्तमान है:--

यथाहिचोरः स तथाहि बुद्धस्तथा गतं नास्तिक मत्र विद्धि तस्माद्धि यः शक्यतमः मजानां स नास्तिके नाभिम्रखो बुधः स्यात् ॥ अयो० १०९ । ३४ ॥

अर्थात् जैसा कि चोर ( होता है ) वैसा ही दुढ़ ( अर्थात् केवल अपनी अल्प दुद्धि के अनुसार मानने वाला विज्ञ महात्माओं के कथनों में अविश्वास रखने व.ला ) होता है और वैसा ही यहां नास्तिक को भी जानो अतः जो प्रजों के भीतर सब से अधिक वलवान होता है (अर्थात् राजा ) वह नास्तिक के अभिम्रख नहीं होता हुआ पण्डित कहलाता है।

कई यूरोपीय ऐतिहासिक कहते हैं कि उक्त श्लोक के प्रथमार्थ में जो " बुद्ध: " शब्द आया है उस का अर्थ वाँद्धथम्मीवलम्बी है अतः सिद्ध होता है कि वाल्मीकि रामायण बुद्ध देव के समय के पश्चात वना ।

इन यूरोपियनों के कथनों के उत्तर में हमारा वक्तव्य यह है कि बुद्ध: का अर्थ है " जो पूर्वज ज्ञानियों के कथनों पर विश्वास न करता हुआ अर्थात् शब्द प्रमाण को न मःनता हुआ केवल अपनी अल्प बुद्धि को ही सर्वोपिर मानता हुआ उसी के अनुसार कहता वा मानता है अतः "बुद्धः" शब्द से बुद्ध देव के अनुयायियों का ग्रहण नहीं हो सक्ता। यदि कोई कहे कि बुद्ध-देव के पूर्व तो बोद्ध वा नास्तिक थे ही नहीं फिर बुद्ध और नास्तिक से अन्यों का ग्रहण किस प्रकार हो सक्ता है। इस का समाधान यह है कि जिस समय सूर्य की अतिप्रखर किरणें भी चतुर्दिक् फैली रहती हैं, किसी २ गृह का कोई २ कोना अन्यकाराव्य भी रह जाता है एवं भारत के प्राचीन काल में जिस समय वेद के ज्ञानमय प्रकाश से आत्माएं विशेप विज्ञानमय हो रहे थे, कोई २ कुसंस्कृत, वेद के प्रकाश को धारण करने की शक्ति न रखने वाला अपनी अल्प बुद्धि के कारण "स्वयं धीराः पण्डितम्मन्यमानाः" अपने को धीर, पण्डित अर्थात् बड़ा बुद्धिमान् वा "बुद्ध" मानने वाला भी होता ही था और कोई २ अल्प बुद्धि होने क कारण ईश्वर की सत्ता को अनुभव न कर उस पर अविश्वास करने वाला नास्तिक भी हो जाता था। अतः उक्त को को अनुभव न कर उस पर अविश्वास करने वाला नास्तिक भी हो जाता था। अतः उक्त को को आगु हुए बुद्ध और नास्तिक शब्दों का अर्थ वौद्ध मतावल्यनी नहीं हो सक्ता।

पुन: महर्षि विभिष्ठ की वक्तृता हुई जिसका उत्तर भी श्रीरामचन्द्रनी ने बड़ी योग्यता से द सिद्ध कर दिया कि अयोध्या को छौटना उन के छिए किसी भी प्रकार ठीक नहीं है ।

तन अन्त में भरत ने रत्ननिटत एक खड़ाउन के जोड़े को श्रीराम के सन्मुख रक्खा और कहा कि इन पर आप अपने चरण रख दें, श्रीराम ने वैसा ही किया। तब भरत उन खड़ाउनों को सादर ग्रहण कर कहने छगे ''हे वीर! अयोध्या के रानिसहासन पर खड़ाउन का यह जोड़ा रक्खा जायगा, जटा तथा वहकछक्त धारण किए हुए फल मूल खाते हुए चौदह वर्षों तक मैं अयोध्या से बाहर निकास करूंगा

परन्तु उक्त श्लोक का अर्थ जो हमने किया है अथवा दुढि पर ही निर्भर करने वालों और नास्तिकों की स्थिति जो हमने दुढ देव के समय से बहुत पूर्व वतलाया है उस से यह तात्पर्य नहीं निकालना चाहिए कि हम उक्त श्लोक को प्रामाणिक मानते हैं। प्रामाणिक न मानने का प्रधान कारण यह है कि उक्त श्लोक का भाव आर्प प्रतीत नहीं होता। प्रत्युत द्वेपमय ज्ञात होता है। द्वितीय कारण यह है कि सिवाय वम्बई के छपे रामायण वा उस के आधार पर किसी अन्य स्थान पर छपे रामायण के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्राचीन आदित के रामायण में चाहे गौड़ाद्यति में चाहे इटेली के प्रसिद्ध विद्वान् गौरीशिव के छपाए रामायण की आदित्त में उक्त " द्वदः" वाला श्लोक नहीं मिलता। तृतीय कारण यह है कि बौढों ने जो "दशरथ जातक" नाम ग्रन्थ संस्कृत में लिखा है उस में यह स्पष्ट वर्णन है कि दुढ देव वर्तमान शरीर धारण करने के पूर्व एक समय दशरथात्मन राम के रूप में भी रह चुके थे और कि राम ने

दश वर्ष सहस्राणि षष्टि वर्ष शतानिच । कम्ब ग्रीवो सहावाहु रामो राज्यमकारयत्॥

जिन की गर्दन शङ्ख की तरह सन्दर थी और जिन की भुजाएं विशेष लम्बी थीं सोलह सहस्र वर्षों तक राज्य किया था।

एवं वौद्ध स्वयम कहते हैं कि श्रीरामचन्द्र जी बुद्ध देव से बहुत पहले हो चुके हैं। पुन: यह फैसे सम्भव हो सक्ता है कि श्री रामचन्द्र जी चित्र क्रूट पर्वत पर सभा के सन्मुख व्याख्यान देते हुए अपने से बहुत पीछे भविष्यत् में होने वाले बौद्ध मताबुयायियों का वर्णन वर्तमान की भांति करते हों।

जो कोई हठ वश " यथाहिचोर: स तथा हि छुद्ध: " में आए हुए " छुद्ध: " का अर्थ बौद्ध-मताह्ययायी ही करेगा उसे इतना तो अवश्य ही मानना पड़ेगा कि यह श्लोक बौद्धों के किसी विरोधी ने उस समय वाल्मीकि रामायण में प्रक्षिप्त किया जब कि यह वस्बई में छपता था क्योंकि बस्बई छापे से पूर्व का जो गोड़ में छपत्राया हुआ वाल्मीकि रामायण है अथवा इंटर्ला में गौरी-शिव का छपवाया हुआ जो वाल्मीकि रामायण है उन में कहीं भी उक्त श्लोक का पता नहीं चलता। और वहीं से राजकाय्यों को सम्पादन करता रहूंगा, यदि चौदह वर्ष समाप्त होते ही आप अयोध्या न पहुंचे तो में अग्नि में प्रवश्च कर भस्म हो जाऊंगा """

श्रीराम भरत के वचन सुन आंसुं भरे नेत्रों से भरत और रात्रुझ को छाती से छगा छिया और सब से यथायोग्य मिल श्रीराम लक्ष्मण ने सब को विदा किया और भरत सेना सहित अयोध्या में पहुंच नन्दी ग्राम में निवास करने और वहीं से राज कार्य्य सम्पादन करने छगे।

उधर भरत श्रीराम से विदा हुए और इधर ऋषियों का मण्डल श्रीराम के पास पहुंचा और कहने छग। कि हे राम ! राक्षसों ने हम छोंगों के प्राण नाकों में कर रक्खे हैं, हम यज्ञ करने नहीं पाते, हमारे में से कई लोगों को इनराक्षसों ने खालिया, अब हम इस स्थान से भागते हैं, तुम भी अपनी कुटि कहीं अन्यत्र बनावो। श्रीराम ने यह दु:खमय समाचार सुन ऋषियों को कुछ शान्त्वना दी परन्तु मन में प्रतिज्ञा करली कि इस भूमि को राक्षसों के भार से हल्का किए विना हम शान्ति धारण न करेंगे ऋषियों के जाने पर भी बहुत दिनों तक श्रीराम वहां निवास करते रहे परन्तु धीरे २ वह स्थान ऋषियों से प्रायः शून्य एवं अप्रिय बनगया तब किसी दूसरे स्थान की खोज में श्रीराम लक्ष्मण तथा जानकी सिहत अपनी कुटि से चलपड़ और घूमते वामते महर्षि अत्रि के आश्रम में पहुंचे महर्षि अत्रि ने बड़े प्रेम से उन का आतिथ्य सत्कार किया, और उस वन की बहुतसी वातें सुनाई महर्पि की परम ज्ञानिनी धर्म्म परनी अनुसूयाने सीता को पातिव्रत-धर्म सम्बन्धी उपदेश दिया। बहां से श्रीराम विदा हो दण्डकारण्य केएक सुन्दर भाग में पहुंचे जहां अनेक ऋषियों से सम्मेलन हुआ । वहां से विदा हो जब ये लोग आगे चले तो एक निविड़ वन में विराध नाम राक्षस ने इन लोगों पर आक्रमण किया परन्तु विराध दोनों भाइयों के हाथ मारा गया। पुनः तीनों जन आगे बढ़े और मार्ग में विश्राम करते हुए महर्षि अगस्त्य के आश्रम में पहुंचे जिन्हों ने उन का मली भांति स्वागत किया और उन्हें अनेक अस्त्र शस्त्र दिए । वहां से श्रीरामादि विदा हो जटायु से मिलते हुए पञ्चवटी पहुंचे और वहां निवास करने छगे । एक दिन शूर्पणखा नाम राक्षसी वहां आन पहुंची, और श्रीराम को देख मोहित होगई और पूछने छगी कि तुम कौन हो ? श्रीराम ने अपने पिता आदि का नाम बतला पूछा तू कौन है, तू तो मुझ राक्षसों जैसी मालूम होती है । शूर्पणखा ने अपना पता दिया और कहा तुम मेरे पति बन नावों मैं तुम्हारी कुरूपा सीता और लक्ष्मण को खालूंगी और तुम्होरे साथ पर्वतों के श्रृंगों और वनों में विहार करूंगी।

श्रीराम ने उस की प्रार्थन। अस्त्रीकार की और जब उसने लक्षमण से प्रार्थना की तो उन्हों ने भी उस की बात न मानी तब वह कुद्ध हो सीता को मारने चली । तब श्रीराम ने आत्मरक्षा के नियमानुसार लक्ष्मण से कहा इस राक्षसी को दण्ड दिए बिना मंत छोड़ो । आज्ञा पाते ही लक्ष्मण ने उस की नाक और कान अपने खड्ग से काट लिया । तब शूर्यणखा रोती हुई अपने भाई खर के पास पहुंची । खर ने पहले अपने १४ योद्धाओं को श्रीराम को मारने के लिए भेना परन्तु राम ने उन्हें मार डाला तब खर, दूषण, त्रिशिरा तथा कई सहस्र राक्षस योद्धाओं को ले श्रीराम पर चढ़ आया ।

पञ्च बर्टी का युद्ध -श्रीराम ने लक्ष्मण तथा सीता को एक पर्वत की कन्दरा में भेज अपना कवच धारण कर तथा अस्त्र शस्त्र सम्भाल राक्षसों से युद्धा-रम्भ कर दिया। राक्षसों की ओर से जब आधिक वाण आने लगे तो श्री रामचन्द्र जी ने अपने गन्धर्वास्त्र को छोड़ा जिस से सहस्त्रों बाण चतुर्दिक् फैल राक्षसों का नाश करने लगे थोड़ी ही देर में श्रीराम ने दूषण, महाकपाल, स्थूलाक्ष, त्रिशिरादि वीरों को मार गिराया तब खर विशेष कुद्ध हो युद्ध करने लगा और उस के बाणों ने श्रीराम के कवच को तोड़ उन के शरीर से रक्त बहा दिया परन्तु श्रीराभ वीरता के साथ पूर्ववत् युद्ध करते ही रहे और थोड़ी ही देर में ब्रह्म इण्डास्त्र जैसे अपने एक अस्त्र से अग्निमय बाण खर की ओर छोड़ा और "स पपात खरो भूमौ दह्म मानः शराग्निना" (अरण्य ३०। २७) खर शराग्नि से जलता हुआ पृथिवी पर गिर पड़ा। खरादि के विध्वंस होते ही लक्ष्मण सीता के साथ श्रीराम के निकट पहुंच गए।

बालमीकि रामायण में उक्त युद्ध का वृत्तान्त बड़े बिस्तार के साथ लिखा हुआ है। हम ने अति संक्षेप से उस का आश्यमात्र उत्तर लिखा है। जो लोग प्राचीन आर्थ्यों की अस्त्र शिखा विद्या से कुछ अभिज्ञ हैं वह तो इस बात पर आर्श्यय नहीं करते कि युद्ध विद्याविशारद श्रीराम जी ने अकेले कई सहस्त्र राक्षसों से कैसे युद्ध किया। परन्तु अन्यान्य लोग और विशेष कर वे लोग जो पश्चिमी सम्यता के शिष्य हैं उक्त युद्ध को असंभव बतलाते हैं परन्तु पश्चिमी सम्यता के प्रेमी ऐतिहासिक प्रेसकाट आदुम्बा युद्ध का जैसा कि वर्णन करते हैं उसे पढ़कर तो कोई बुद्धिमान पञ्चवटी के युद्ध को असम्भव नहीं मान सकता।

प्रेसकाट ने अमेरिका के मेक्सिको विजय Mexican conquest का जो चृतान्त हिखा है उस में आटुम्बा युद्ध का वर्णन करते हुए यूरोप के स्पेन वालों के सैनिकों की संख्या केवल २०० दो सी हिखी है और यह भी आङ्कित किया है कि इन दो सी सैनिकों के पास तोप वा बन्दूकें न थीं, ये केवल तलवारों और वरलों को धारण करते थे, और मेक्सिकोवासी रेडइण्डियनों के सैनिकों का अनुमान एक लक्ष से दो लक्ष तक लगाया है और इतनी बड़ी सेना पर भी स्पेन वालों को विजयी बतलाया है । प्रेसकाट लिखते हैं:—

It is almost as difficult to form an accurate calculation of the numbers of a disorderly savage multitude as of the pebbles on the beach or the scattered leaves in autumn. Yet it was undoubtedly one of the men cradle victories achieved in the new world. And this not only on account of the disparity in the forces but of their unequel condition. For the Indians were in all their strength while the christians were wasted by disease famine and long protracted suffering, without canon or fire arms which had so often struck terror, deficient even in the terror of a victorious name. But they had discipline, desperate resolve and implicit confidence in their commander."

"अनियमाबद्ध जंगली समूह का ठीक र संख्यानिरूपण प्राय: वसी ही किटिन है जैसा कि समुद्र के किनारे के छोटे र पत्थर की कंकड़ियों वा पतझड़ के दिनों में बिखरे हुए पत्तों का गिनना। तथापि नई दुनिया (अमेरिका) में जितन स्मरण रखने योग्य विजय हुए हैं उन में से निस्सन्देह यह भी एक था, और यह केवल (उभय) सेनाओं की संख्याओं के अन्तर के कारण नहीं प्रत्युत इस कारण भी कि उन (दोनों सेनाओं) की दशाओं में भी अन्तर था। (मेक्सिकों के प्राचीन निवासी) इण्डियन्स अपने पूरे बल के साथ थे और क्रिश्चियन (स्पेन वाले) रोग, काल और दीर्घ समय के निरन्तर दुःखों से दुर्बल हो गये थे, इन के पास तोप वा बन्दूकों भी न थीं जो कि पहिले कई बार (मेक्सिकों वासियों के हृदय में) भय उत्पन्न कर चुकी थीं और इन में यह भी न्यूनता थी कि ये अपने विजयी नाम का आतङ्क अभी तक जमा नहीं सके थे। तथापि इन में नियम का अनुवर्त्तन, किटिन प्रतिज्ञा और अपने सेनापित के लिये हद विश्वास था"।

तोप बन्दूक के बिना केवल तलवार और बरछों के बल से जब कि कृशित शिरा वाले २०० रपेनी, लाख दो लाख बलवान मेक्सिको निवासियों की सेना पर विजयी हो सकते हैं तो शिवधनुष जिसे उस समय का कोई भी अन्य बलवान अकेला उठा भी नहीं सका था, उस के तोड़ने वाले श्रीराम जो वारणास्त्र, आग्नेयास्त्र, गन्धर्वास्त्र, ब्रह्मदण्डास्त्रादि अनेक अग्निबल से चलाए जाने वाले अस्त्र शस्त्रों का प्रयोग जानते थे, जिन्हें महर्षि अगस्त ने भी पञ्चवटी में आने के पूर्व अपने अनेक अस्त्र शस्त्र विद्या में बहुत न्यून थे) विजयी हों तो आश्चर्य ही क्या है।

रावण का कोप ऋौर सीता हरगा-पब्चवटी युद्ध से भागे हुए अकम्पन राक्षस ने खरादि के वध की सूचना रावण को दी, रावण कुद्ध हो अकम्पन के साथ मारीच के पास आया परन्तु पुनः लङ्का को लौट गया । लङ्का में शूर्पणखा के पहुंचने पर रावण का क्रोध पुन: जागा और वह मारीच को छे पब्चवटी में पहुंचा। मारीच मृग का वेष अपने ऊपर डाल सीता के सन्मुख विचरने लगा । सीता ने कहा इस मृग को पकड़ना चाहिए, छक्ष्मण ने कहा ऐसा सुन्दर तो सृग होता नहीं यह बनावटी मृग है, मैं सुन चुका हूं कि मारीच मृग का स्वाग बनाया करता है। तत्र श्रीराम ने कहा यह मारीच है तो "अहमेनं विधव्यामि श्रही-प्याम्यथवा मृगम् " मैं इसे मार डालूंगा और यदि सचमुच मृग है तो इसे लृंगा, तुम सीता की रक्षा करो हम इस मृग की ओर जाते हैं। श्रीराम को अपनी ओर आते देख मृग भागा और दूर तक भागा तब राम ने उसे पहचान छिया और -उसे ऐसा वाण मारा कि वह पृथिवी पर गिर पड़ा और मारीच " म्रियमाणस्तु मारीचो जहाँ तां कृत्रिमां तनुम् '' ( अरण्य ४४ । १७ ) मृतप्रायः होते समय ( मृग के ) शरीर को ( अपने ऊपर से ) फेंक दिया और हा सीते ! हा छक्ष्मण ! कहता हुआ मर गया हा सीते ! हा लक्ष्मण ! का शब्द सुन, सीता ने श्रीराम रक्षा के विचार से छक्ष्मण को उस ओर भेना दिया।

लक्ष्मण थोड़ी ही दूर गए होंगे नन कि एक दण्डक्रमण्डलुधारी साधु सीता के निकट पहुंचा, सीता ने उसे आतिथि समझ वड़ी श्रद्धा से उस के सत्कार के लिये उस के सन्मुख नलादि ला रक्खा । साधु सीता से बातें करते हुए कहने लगा कि मैं लङ्का का राजा रावण हूं और तुझ पर मोहित हूं, मेरे साथ चल, आनन्दपूर्वक

लङ्का का शासन कर रावण के मुख से ऐसे वचन निकलते ही महाराणी सीता कुद्ध हो उसे दुर्वचन सुनाने लगीं जब कि रावण उन्हें बलात् पकड़ अपने आकाशयान पर चढ़ा लङ्का को ल चला।

सीता रोती पीटती हा राम ! हा छक्ष्मण ! पुकारने छगीं परन्तु श्रीराम छक्ष्मण दूर थे सीता के छदयविदारक रुदन को वह सुन नहीं सक्ते थे। परन्तु श्रीराम के प्रेमी जटायु ने वेदेही के रुदन को सुन छिया और वह रावण से युद्ध करने छगा परन्तु रावण ने उसे शीध्र ही घायछ कर दिया और सीता को रथ पर चढ़ा पुनः छे चछा। सीता अब सहायता की आशा न देख विह्वछ हो रुदन करने छगीं और मार्ग में पर्वतशृंग पर कई व्यक्तियों को देख अपने कई आभूषण और कुछ वस्त्र नीचे गिरा दिए। रावण ने सीता को छे जाकर छङ्का की अशोकवाटिका में रख दिया जहां श्रीराम के घ्यान में वह अपना दु:खमय दिन काटने छगीं।

रावण एक दाशि और दो ही अजा ओं वाला था— महाराणी सीता के सन्मुख जिस समय रावण आया था मनुष्य माळूम होता था। "द्रा शीश" का अर्थ है जिस के शीश में द्रा साधारण शीशों के बराबर शक्ति हो। महर्षि बालमीक ने इसी अभिपाय से दराप्रीवादि शब्दों का प्रयोग किया था परन्तु पौराणिक समय में जब छोग वास्तविक रूपक न समझ सके तो दश गर्दनादि की कल्पनाएं करछीं। क्या श्रीरामचन्द्र जी के पिता, "द्रारथ," इस कारण कहछाते थे कि उन के पास केवल दश रथ थे श अथवा इस कारण कि वह एक समय ही दश रथों पर चढ़ा करते थे ?

रावण एक शीश और दो ही भुजाएं वाला था इस के लिए निम्नलिखित प्रमाण बाल्मीकि रामायण में ही मिलते हैं। हनुमान् जी ने लङ्का में जाकर और छिप कर सोए हुए रावण को निम्नलिखित प्रकार का देखा थाः—

ददर्श स किपस्तस्य बाहूशयनसंस्थितौ । मन्दरम्यान्तरे सुमौ महाही रुषिता-विव ।। तस्य राक्षसराजस्य निश्चकाम महामुखात् । शयानस्य विनिःश्वासः पूरयित्तव तद्गृहम् (सुन्दर० १० । २१, २४ ) उस किप (हनुमान् ) न उस राक्षस-राज (रावण के सोते समय के स्थिर दोनों बाहुओं ('बाहु' द्विवचन है ) को ऐसा देखा मानों दो बड़े २ कुद्ध सर्प पर्वत के भीतर सोये हुए हों । उस सोये हुए राक्षसराज के महामुख ( "महामुखात्" एक वचन है ) से ानेकला हुआ इवास उस घर को भर रहा था।

( उक्त श्लांक २१ पर नो ''तिलका'' नाम सुप्रिसिद्ध टीका है उस में लिखा है ''अत्र द्विभुनत्वकथनाद्युद्धादि काल एव विंशतिभुनत्वं दशशीर्षत्वं चितिबोध्यम्" अर्थात् यहां (क्योंकि) दां भुनाएं कही गई (अतः ) युद्धादि कालों में ही वीश भुन तथा दश शांश समझना चाहिए।

टीकाकारने यहां विस्पष्ट दो मुनाएं और एक शीश हिखा हुआ देख और अन्यत्र बीस मुनाएं और दश शीश हिखा हुआ देख दोनों परस्पर विरुद्ध हेखों को अविरुद्ध सिद्ध करने का वृथा यह किया है क्योंकि युद्ध काल में भी रावण को एक शिर वाला कहीं २ लिखा है यथा:—

अद्य ते मच्छेरे रेछन्न शिरो ज्वलितकुण्डलम् । क्रन्याद्ग्विपक्षर्मनु विकीणी रणपांसुषु ( युद्ध १०३ । २० )

(युद्ध करते हुए) श्री रामचन्द्र जी रावण से कहते हैं 'अभी तेरा शिर (शिरः एक वचन है) ज्वलित कुण्डल सहित मेरे वाणों से कटा हुआ रणभू में में विक्षित्त, श्वभाक्षियों से खींचा जायगा। जब कि रामायण में ही ावस्य लिखा है कि रावण का एक श्रीश और दो मुजाएं थीं और यह बात निर्श्वान्त परमात्मा के अपिर्विनीय सृष्टि नियम के अनुकूल भी है तो क्यों न माना जाय कि रावण के वास्तव में एक श्रीश और दो ही मुजाएं थीं। रावण पुलस्त्य ऋषि के वंश में थां, पुलस्त्य ऋषि मनुष्याकृति के थे पुनः रावण की आकृति भी मनुष्य की तरह क्यों न मानी जाय। क्या निर्श्वान्त और सर्व शक्तिमान् परमात्मा के अपिरवर्त्ताय सृष्टि नियम को बदलने की शाक्ति किसी में कभी हो सकती है शक्दापि नहीं रावण तथा उस के वर्ग बान्धव सहचर और अनुचरवर्ग जब कि मनुष्यों की मांति परस्पर में तथा हमुमानादि से बातें कर सकते थे तो उन्हें मनुष्याकृति का ही क्यों न माना जाय! यह बात कि राक्षस मांति मांति के रूप इच्छानुसार धारण कर लेते थे यदि बहुरूपियों जैसा माना जावे तो कुछ विश्वास में आ भी सक्ता है परन्तु अन्य प्रकार (सृष्टि नियम विरुद्ध होने से) कभी भी ठींक सिद्ध नहीं हो सक्ता। ''यक्ष

त्रं मद्य मांसं सुरासवम्'' ( मनु ) के अनुसार विशेष मद्य मांसादि के सिं। वृक्ति वाले होने के कारण, रावणादि राक्षस कहलाते थे और सतो-

गुणी वेदानुयायी ऋषियों को सताया करते थे। दस्यु और म्लेच्छों के विषय में हम सनुस्मृति के प्रकरण में लिख चुके हैं।

रावण के दोही नेत्र, एक ही शीश और दोही भुनाएं थीं इन के लिए निम्निलिखित प्रमाण भी वाल्मीिक रामायण में विद्यमान हैं। मेग्नाद के मारे जाने पर विलाप वारने के पश्चात रावण जब अति कुद्ध हुआ तो ''तस्य कुद्धस्य नेत्राभ्यां प्रापतन्नश्चविन्दवः। दीपाभ्यामिव दीप्ताभ्यां सार्चिपः स्नेहिवन्दवः" ( युद्ध ९२।२२ ) उस कुद्ध ( रावण ) के दोनों नेत्रों से आंसु की बूंदें ऐसी गिरने लगीं मानो दो जलते हुए दीपों से ज्वाला सहित तेल के विन्दु गिरते हों पुनः जब रावण मारा गया तो उस की क्षियां रण भूमि में आ विलाप करने लगीं। ''उत्किप्य च भुनौ काचिद् भूमो सुपरिवर्तते। हतस्य दनं दृष्ट्वा काचिन्मोहमुपागतम् ॥ काचिद्के शिरः कृत्वा रुरोद मुखमीक्षती स्नापयन्ती मुखं वाप्पेस्तुपारीदि पङ्कनम् " ( युद्ध ११०। ९, १०) कोई तो उस की दोनों भुनाओं ( ''मुनौ'' द्विचन ) को उठाकर पुनः पृथिवी पर उन्हें ( स्नेह सिहत ) फेरने लगीं कोई मरे हुए [रावण के] मुख को देखकर मूर्चिलत होने लगीं कोई उस के शिर (''शिर'' एक वचन ) को गोद में रख के उस के मुख को देखती हुई राने लगीं और ( अपने आंसुओं से ) उस मुख को आर्द्र करने लगीं जैसे कि तुपार के वाष्प से कमल आर्द्र होजाता है )।

श्री राघ का विलाप श्रीर स्नीता की खोज—सीताहरण के पश्चात् जब श्री राम और लक्ष्मण कुटी में आए और सीता को न देखा तो इघर उघर उन्हें खोजने के लिए दौड़न लग जब सीता न मिलीं तो दोनों माई फिर कुटी में आगए और श्री राम, ! हा सीता ! ही सीता कह रदन करने लगे, पागल की मांति हो वृक्षों की ओर देख २ पूछने लगे, वृक्ष ! तुम ने क्या मेरी सीता को देखा ! यदि देखा तो बतला मेरी प्राणप्यारी कहां है ! लक्ष्मण ने उन्हें ढाढ़म द सावधान किया और तब दोनों माई उस कुटी को छोड़ अस्त्र शस्त्र ले सीता की खोज के लिए पुनः चल पड़े ! जाते २ क्या देखते हैं कि एक रक्त से लथ पथ घायल व्यक्ति पड़ा हुआहै । दोनों माई समीप पहुंचे तो ज्ञात हुआ कि यह तो जटायु है और दोनों भाई जटायु के श्रीर को अपने हाथों से प्यार देने लगे । सुध बुध सम्माल घायल जटायु सीता हरण का वृत्तान्त सुना पुन: ऊर्द्ध श्राम लेने लगा और प्राण छोड़ दिया । श्रोका-

कुल दोनों भाइयों ने उस की अन्त्येष्टि किया की और आगे बहे । मार्ग में आक-मण करने वाले कबन्ध को मारते हुए तथा सुग्रीव का पता पात हुए और मार्ग में विश्राम लेते हुए पम्पासर की पश्चिम ओर शबरी नाम तपस्विनी के आश्चम में पहुंचे।

तौ दृष्ट्वा तु तदासिद्धा समुत्थाय कृनाञ्जलि: । पादौ जग्रांह रःमस्य स्हमणस्य च घीमत: ॥ अर्ण्य ७४।६॥ पाद्यमाचमनीयं च सर्वे प्रादाद्यथाविधि ॥ अर्ण्य ७४।७॥

दोनों ( भाइयों ) को देख वह सिद्धा \*(रावरी) उठी और हाथ जोड़ धीमान् राम हक्ष्मण के चरण छू प्रणाम किया, पर धोने और आचमन करने के हिए जल तथा ( बैठने के हिए आसन और भोजनादि आतिथ्य सत्कार की ) सब सामित्रयों को यथाविधि प्रस्तुत किया ............................., रावरी ने अपना भाग्य धन्य मनाया और श्री राम की बहुविधि स्तुति कर उन का भली भांति आतिथ्यसत्कार किया । श्री राम श्रावरी के प्रेमभिक्त से बड़े ही प्रसन्न हुए और उस से विदा मांग पम्पासर की ओर चले और कुछ काल वहां विश्राम कर पुनः ऋष्यमूक पर्वत पर चढ़ने लगे । सुग्रीव ने दोनों वरिं को तापस वेप में देख शङ्का किया और अपने मन्त्री हन्तूमान् को इन की परीक्षा के लिये भेजा । हन्तूमान् दोनों भाइयों के निकट पहुंच संस्कृत भाषा में अपना तथा सुग्रीव का वृत्तान्त सुना श्रीराम के वृत्तान्त पृंद्धन लगे । श्रीरामचन्द्र जी इन के वचनों से प्रसन्न हो लक्ष्मण से बोले:—

ऋग्वेद में जो व्युत्पन्न नहीं है ए यजुर्वेद को जो धारण नहीं करता और जो सामवेद का ज्ञाता नहीं है वह इस प्रकार भाषण नहीं कर सक्ता, निस्तन्देह इन्होंने सम्पूर्ण व्याकरण वारम्बार ( अपने गुरु से पढ़ा है ) सुना है, ( अपने भाषण में ) बहुत से शब्दों को प्रयुक्त कर भी कोई अशुद्धि इन्होंने न की। इन के मुख, नेत्रों,

अवरी एक नीच कुनीत्पन्न स्त्री था परन्तु महर्पियों के उपदेश से योग साधन में तत्पर हो महायोगिनी वा सिद्धा हो गई थी जिस से पता लगता है कि भी रामचन्द्र जी के समय नीच से नीच कुनीत्पन्न पुरुष स्त्रियों के लिए भी उन्नित का मार्ग खुना हुणा था। श्राज कल की भांति नीच कुनीत्पन्नों पर सामाजिक ऋत्याचार नहीं होता था।

<sup>†</sup> नानृग्वेदिविनीतस्य नायजुर्वेदधारिणः। नासामवेदिष्टुषः शक्य मेवं विभाषितुम्॥ नूनं ध्याकरणं कृत्सनमनेन बहुधा श्रुतम्। बहुष्याहरतानेन न क्षित्रपिशव्दितम्॥ न मुखे नेत्रयोश्चापि ललाठे च भुवोस्तथा। श्रुत्येष्वपि च सर्वेषु दोषः संविदितः क्षृचित्॥ एवं विधो-यस्य द्वतो न भवेत् पार्थितस्य तु। सिद्ध्यन्ति हि कथं तस्य कार्य्याणां गतयोऽनच॥ किष्कि-न्धा ३।२८, २८, ३०, ३४।

ललाट वा मेंहुओं तथा अन्यान्य सब अंगों में भी कोई दोष (कपट) दीख न पड़ा इस प्रकार का दूत जिस राजा का न हो, हे लक्ष्मण ! उस के कार्य किस प्रकार सिद्ध हो सक्ते हैं ?

श्रीराम के कथनों के अनन्तर लक्ष्मण ने हन्मान् से कहा हम लोग सुग्रीव के मिलने के लिए ही इस पर्वत पर चढ़ रहे हैं । तब हन्मान् दोनों भाइयों को सुग्रीव के पास लाए सुग्रीव और श्रीराम के बीच मैत्री स्थापित हुई तब दोनों मित्रों ने एक दूसरे से अपना २ दु:ल सुनाया । आकाश्यान से सीता के गिराए हुए वस्त्राभूषण सुग्रीव से पा श्री राम ने उन्हें लाती से लगा रुदन किया पुन: शान्त हो भावी कार्यों का विचार करने लगे ।

हतूमान् ऋौर उन के सहचर मनुष्य थे, पूंछवाले वानर नहीं-कौन सत् असत् का विवेकी पुरुष ऐसा है जो विद्यावतस्नातक श्रीरामचन्द्र जी की इस सम्मिति को पढ़ कर कि हतुमान् ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद तथा आखिल व्याकरणशास्त्र के ज्ञाता थे यह कह सके कि हनूमान् वानर थे ? क्या परमात्मा की मृष्टि में कहीं भी ऐसा नियम दिखाई देता है जिस से अनुमान किया जाय कि वानर भी वेदों का ज्ञान धारण कर सक्ता है ? अतः निश्चय है कि वेदिक ज्ञानों के धारण करने वाले हनूमान् तथा सुर्मावादि पृंछ वाले वानर नहीं थे। अभी थोड़े दिनोंकी वात है कि जब रूस और जापानियों का युद्धारम्भ हुआ था तो जापानियों की कूंद फांद देख रूपियों ने उन का नाम "Yellow Monkeys" "पीले बन्दर" रख दियां था ( जापानियों का रंग कुछ पीला होता है )। यह शब्द जापानियों के हिए वर्षों तक रूस में व्यवहृत होता रहा | Russian bear रूसी भालू ऐसे शब्द हैं जिन्हें आज भी सब यूरोप वाले तथा अन्यान्य कई देशों के लोग व्यवहृत करते हैं। British Lion बृार्टशासिंह वा John Bull जान वैल ऐसे शब्द हैं जो बरा-वर अंगरेज़ों के लिए व्यवहृत होते हैं। नागवंशी क्षत्रिय प्रसिद्ध हैं जिन के वंश में ही छोटा नागपुरादि के कई महाराज हैं जो अपने को साभिमान"नाग" कहते हैं क्या वे नाग अर्थात् सर्प हैं ? नहीं नाग की तरह क्षात्र कोध धारण करने के कारण उन का वंश नाग कहलाता है। एवं विशेष स्फूर्त होने के कारण सुश्रीव दि के सहचर तथा अनुचरादि वानर कहलाते थे महर्षि वाल्मीक के वास्तविक भावों को नसमझ भारत में जन कि अद्भुत गाथा वर्णनकी शैली पुराणों के समय से प्रचरित हुई

तव हत्मान् सुग्रीवादि के नामों के साथ अद्भुत गाथाएं वहाई गई । क्या कभी ऐसा हो सक्ता है कि वानर जाति की राजधानी किष्किन्धा का वर्णन मनुष्यों की एक समृद्ध शालिनी राजधानी जैसा रामायण में विद्यमान हो और फिर उस के निवासी और राज-कार्य्य संचालक पृंछों वाले वानर माने जांय ? कान्य की शैली है कि किसी के नाम को भी उस के पर्याय वाची शन्दों से पुकारते हैं इसी कारण वानर के स्थान में कष्यादि का भी रामायण में प्रयोग है। अन्यान्य कार्यों में भी विश्वा-मित्र के लिए सर्विमित्र तथा दश्र के लिए पैक्तिरथ व्यवहत हुए हैं।

वाली बध और सुग्रीव का राज्याभिषक — सुग्रीवादि वानरों से बाली के घोर पापों के वृत्तान्तों को अवण कर श्रीरामचन्द्र जी ने निश्चित किया कि अपने छोटे भाई सुम्रीव के जीते हुए उन की स्त्री रुमा को हरण कर उसे अ-पनी स्त्री बनाने वाला वाली राजव्यवस्थानुसार बधद्ण्ड योग्य है । वस इस निश्चय के अनन्तर ही वाली को मार डाल ने के विचार से श्रीरामचन्द्र जी रुक्ष्मण तथा सुम्रीवादि पांच वानरों साहेत किष्किन्धा की ओर चल्ले और थोड़ी ही देर में उक्त नगर के द्वारार पहुंचे। सुमीव ने वाली की युद्ध के लिए ललकारा वाली आया घोर युद्ध हुआ परंतु सुमीव भयभीत हो भागे और वाली, अपने राज महल में चला आया । पुनः सुग्रीव से मिल श्री राम ने पहचान के लिए सुग्रीव को एक माला घारण करवाया, सुमीवादि पूर्ववत् पुनः किष्किन्धा द्वार पर पहुँचे, सुमीव ने पुनः युद्ध के लिए बाली को ललकारा, वाली पुनः आ सुम्रीव से घोर युद्ध करने लगा जब कि वृंस की ओट से श्रीराम ने उसे एक वाण ऐसा मारा कि वाली पृथिवी पर गिर पड़ा उस ने श्री राम को छिप कर मारने के कारण अनेक धिकारें दीं परंतु श्री राम ने उसे समझाया कि राज्यव्यस्थानुसार अनुजभार्याभिमर्ज्ञ का तू दोषी था जिस दोष का दण्ड वध है तुझ जानना चाहिए था कि तू अपने उक्त अपराध के कारण एक न एक दिन माराजायगा परंतु मदान्ध होने के कारण इस परिणाम की ओर तेरा ध्यान न था । तू इक्ष्वाकु वंशन महाराजाओं की प्रना है अतः यदि में तुझे दण्ड न देता तो .स्त्रंय पाप का भागी बनता, तू अपने पापों की ओर ध्यान दे ! श्री राम के वचन सुन वाली की आंखें खुल गईं उस ने अपने पापों के कारण घार पश्चात्ताप किया, तन श्रीराम ने उस से कहा तू दण्ड पाकर पापमुक्त हो गया अन तू अपने पापों के छिये चिन्ता न कर । तब बाली ने कहा भैं आशा करता हूं कि आप मेरे पुत्र अङ्गद पर

कृपा दृष्टि रक्लेंगे, श्री राम ने कहा सुग्रीव तथा हम दोनों तुम्हारे अङ्गद के साथ वैसा ही वर्ताव करेंगे जैसा कि तुम अङ्गद के साथ करते थे।

यह सत्र बातें जन कि इधर हो रहीं थीं वाली के घायल होने का समाचार उसकी धर्म्भपत्नी तारा के कानों में पहुंचा और वह रोती विलापती सीधे अपने पात की ओर चली अङ्गद और उन के योद्धा गण भी साथ चले। वानरों ने कहा इस समय शीघ्र ही अङ्गद को राजिसहासन पर बैठा नगर की रक्षा में सब योद्धाओं को उद्यत हो जाना चाहिए मरते हुए बालि के निकट जाने से कुछ लाभ न होगा । तारा बोली मुझे अङ्गद वा राज्य वा तुम से क्या काम जब कि मेरा पति परलोक यात्रा के लिए तय्यार है। यह कहती और रोती हुई तारा अपने पित के समीप पहुंची और उस की दुर्द्शा देख शोकाकुछ हो पृथिवी पर गिर पड़ी पुनः सुधवुध सम्भाछ पुकारने लगी "स्वामिन् ! बोलते क्यों नहीं वीरेन्द्र ! अपनी क्दन करती हुई पत्नी के पुकारों को क्यों नहीं सुनते ! उत्तर क्यों नहीं देते ! अङ्गद भी पिता के समीप खड़ा हो फूट २ कर रोरहा था। यह हृद्य विदारक दृश्य सुप्रीव से देखा न गया और वह दौड़ कर वाछि के समीप पहुंचे और रोने छग । वाछि अभी तक मरा नहीं था यह सब रुदन सुन किसी प्रकार बड़े साहस से सावधान हो कर कहने लगा ''सुग्रीव! मैंने जितना तुम्हें सताया उस का बदला मुझे मिल गया, हम दोनों भाइयों के भाग्य में यही था कि जीते जी भ्रातृस्तेह का सुख नहीं भोगें अस्तु कम्म फल बड़ा प्रबल है उसे कौन टार सक्ता है ? मैं आशा रखता हूं कि तुम प्यारे अझद को पुत्रवत् रखागे, यह जव पूर्ण युवा हो जायगा तो तुम्हार जैसा ही पराक्रमी हो तुम्हें पूरी सहायता देगा तुम्हें उचित है किं सुरान की पृत्री तारा की सम्मति विरुद्ध कोई कार्च्य न करो क्योंकि वह विदुषी और ठीक सम्मति देने वाली है राम के साथ जो प्रतिज्ञा तुमने की है उसे भर्श मांति निवाहने का यत्न करना। सुग्रीव इन वचनों को सुन ज्ञोकमय हो गए द्वेपभाव का चिन्ह भी उन के हृद्य में न रहा और बोले ! भातृवर नैसी कुछ आप आज्ञा देते हैं तद्वत् ही कार्य्य होगा । तदनन्तर वाली ने अङ्गद को संतोष दिया और कहा कि सदा सुगीव की आज्ञा में रहना । इतना कह वाली का आत्मा रारीर छोड़ निकल गया। वानरराज की मृत्यु से बानर समूह शोका-कुल होगया तब श्रीरामचन्द्र जी ने सब के शोक दूर करने के लिए उपदेश किया जिससे कुछ ढाढस वांघ बानरों ने बाछि की दाह किया की और तदनन्तर सब के सब श्री-राम के निकट पहुंचे तब हतुमान ने श्रीराम से निवेदन किया कि आप की कृपा से सुग्रीव द्या सब कार्य सिद्ध हुआ अब आप नगर में पधार इन्हें राजा वनायें । श्रीराम ने उत्तर दिया चौदह वर्षों तक मैं अपनी प्रतिज्ञानुसार नगर में नहीं जासक्ता आप लोग जायें सुग्रीव को राजा और अङ्गद को युवराज बनायें यह मास श्रावण का है वर्षा ऋतु है आप की सेनायें इधर उधर जा नहीं सक्तीं तब तक मैं निकट-वर्ती पर्वत पर समय विताऊंगा जब चार मास बीत जांय तब आप लोग मेरे कार्य्य के लिए यत्न आरम्भ करें।

यह सुन सुग्नीवादि नगर में पहुंचे और सुग्नीव के राज्याभिषेक की तैयारी होने लगी। सुत्रण जटिन देनत छत्र, सुत्रण मूठ की चंवरी, हेमदण्ड वाल व्यजन यज्ञ की सब सामग्री, सब प्रकार के रत्न तथा उत्तमोत्तम बस्ताभूषण और भिन्न २ पात्रों में विविध प्रकार के जल इत्यादि राज्याभिषक की सब सामग्री जब एकत्रित होगई।

ततस्ते वानर श्रेष्टमिभपेक्तं यथा विधि ।
रत्नैर्वेद्धेश्चभक्ष्येश्च तोष यित्वाद्भिज्षेभान् ॥ कि० २६ । २९ ॥
ततः क्षुश्चपरिद्धीणे सामिद्धं जात वेदसम्।
मन्त्रपूर्तन हविषा हुत्वामन्त्र विदेशजनाः ॥ कि० २६ । ३० ॥

तव सुग्रीव को यथाविधि अभिषिक्त करने के छिए वानरों ने ब्राह्मणों को रत्न वस्त्र तथा खाद्य वस्तुओं को दान दे सन्तुष्ट किया तदनन्तर कुशा विधिवत् विछाई गई, (यज्ञकुण्ड में ) आग्न प्रज्वाछित की गई और वेदज्ञ पुरुषों ने वेदमंत्रों से पवित्र कर हावेप की आहुति दी।

तदनन्तर वेद मन्त्रों से हीं सुग्रीव राज्यासन पर विठाए गए तब सुवर्ण घटों में जो जल भरा हुआ था उसे वानरों के मुखियों ने सुग्रीव के श्रीश पर डाला तब शास्त्र विधि से गज, गवाक्ष, गवय, शरम गन्धमादन, मैन्द, द्विविद, हनूमान, जाम्बान ने सुगन्धियों से सुग्रीव का अभिषेक किया और सुग्रीव नियमानुसार राजा बनाए गए तदनन्तर अङ्गद का अभिषेक युवराज पद के लिए हुआ इस समय यह देख सब नगर निवासी प्रफुल्लित हो गए और

हृष्टुपुष्टजनाकीणी पताकाध्वजशोभिताम् । वभूवनगरीरम्या किष्किन्धागिरिगहरे ॥ कि० २६ । ४१ ॥

हृष्ट प्रष्ट जनों से भरी हुई पताका और ध्वजाओं से सुशोभित किष्कित्धा

नगरी जा गिरि गह्वर में चतुर्दिक से पर्वतों से विरी हुई और नीची भूमि में बती हुई थी मनोहर बनगई \*

इयर तो सुग्रीव रान करने लगे और उधर प्रस्तवण पर्वत के तपीवन में श्रीराम लक्ष्मण साहित निवास करने लगे। जब वर्षा ऋतु समाप्ति पर आई तब मोग वलास में डूवे हुए सुग्रीव को हनूमान् समझाने लगे कि अब सावधान हो जाओ श्रीराम के कार्य्य सिद्धि के लिए यत्न करो तदनुसार सुग्रीव सन्नद्ध हो नील से कहने लगे कि हमारी सेनाएं जहां २ हैं जो राज सीमाओं पर हैं तथा जो अन्यत्र हैं उन सब को पन्द्रह दिनों के भीतर राजधानी में पहुंचने की आज्ञा दो और दूतों से विष्पष्ट कह दो कि जो पन्द्रह दिन के भीतर यहां नहीं पहुंच जायगा उसे बध दण्ड मिलेगा।

उधर चार मांसों के समाप्त होने पर सुग्रीव को अपने निकट आया न देख श्री-राम सीता के लिए पुनः विशेष चिन्तित हुए और लक्ष्मण माई की आज्ञा से किण्किन्धा में पहुंचे । लक्ष्मण को कुद्ध देख वानर डरे । सुग्रीव इस समय कोई मादक द्रव्य पी मस्त थे अत: उन्हों ने तारा को लक्ष्मण से बातें करने के लिए भेजा । सुग्रीव के परामर्शी-गुसार तारा लक्ष्मण की ओर चली जिस के निकट पहुंचते ही लक्ष्मण ने शीश नीचा कर लिया और उन का कोध भी जाता रहा पृं तारा कहने लगी राजकुपार तुम कुद्ध क्यों हो, किस ने तुम्हारी आज्ञा उलंघन करने का साहस किया है १ सुग्रीव ने तो अपने दूतों को चारां ओर भेज दिया है और अपनी सेनाओं को एक्षित्रत होने की आज्ञा दे दी है, सेनाओं के एक्षित्रत होते ही वह श्रीराम की सेवा में पहुंचन वाले हैं । तारा और लक्ष्मण वातें कर ही रहे थे जब कि सुग्रीव सावधान हो पहुंचे और लक्ष्मण से कहने लगे लक्ष्मण ! हम श्रीराम के उपकारों को नहीं भूल

<sup>\*</sup> कैसे कोई कह सकता है कि जिस सुग्रीव के राज्यामियेक के समय यक्तादि ग्राभि-चेक सम्बन्धी सब कम्मं प्रायः चित्रयराजाओं के ग्राभिषेक जैसे हुए, वह सुग्रीव मनुष्य नहीं प्रत्युत पूंछों वाला वन्दर था ? श्रौर ध्वजा पताकादि से सुशोमित किष्किन्धा पुरी के रहने वाले पूंछों वाले बन्दर थे ?

<sup>ं</sup> श्रवारु मुखोऽभूनमनुन्जेद्र पुत्रः स्त्री संनिक्षणी द्विनिवृत्तकोषः ॥ कि० ३३। ३९ इस से सिद्ध होता है कि रामायण के समय के श्रार्थ बीरगण स्त्री का इतना सन्मान करते ये कि उस के मुख की श्रोर देखना श्रनुवित समभते श्रीर क्षुद्व होने की दशा में भी स्त्री के निकट श्राजाने पर शान्त हो जाते ये।

सक्ते, यदि हम ने कुछ असावधानी की है तो क्षमा करो, एवं अनेक बातें कह सु-प्रीव ने रुक्ष्मण को प्रसन्न कर लिया और अपने यूथपों तथा मन्त्रियों को साथ रे रुक्ष्मण सहित श्रीराम की सेवा में पहुंचे और श्रीराम को प्रणाम किया। श्रीराम ने सुग्रीव को अपनी छाती से रुगा लिया और राजनीति विषयक अनेक बातें उन्हें समझाया।

- सिता की खोज के लियं वानरों की यात्रा—नियत समय पर ही हुमीव की सारी सेना एकात्रित होगई जिसे विभक्त कर सीता की खोज के लिए सुमीव चारों ओर भेजन लगे | जो सेना दक्षिण दिशा को जाने लगी उस के साथ नील, अङ्गद, हनुमान और जाम्बवान चले। सुमीव ने हनुमान को विशेष रीति से सम-झाया और श्रीराम ने इन्हें अपने हाथ की मुद्रिका जिस पर राम नाम खुदा हुआ था दिया और कहा कि हमें पूरी आशा है कि आप लोगों के परिश्रम से हमारा कार्य्य सिद्ध होगा।

सब सेनाएं अपने २ सेनापतियों सहित नियत दिशाओं को चल पड़ीं और सीता को खोजन लगीं।

दक्षिण दिशा की ओर जाने वाली सेना अनेक पर्वत, श्रृंगों, गिरी, गुहाओं निविड़ बनों, निद्भों के किनारों, प्राक्वितिक सरोवरों के तीर तथा अनेक अन्यान्य स्थानों में खोजती हुई एक वार भूखी प्यासी घोर चिन्ता से पीड़ित अपने मार्ग पर जारही थी जब कि एक गह्वर (गुफा) में से बहुत से जल पक्षी उड़ते हुए दीख पड़े बानर सेना ने समझा कि यह किसी जलाश्य से ही आते होंगे अतः अपनी प्यास बुझाने की इच्छा से यह सेना उसी गुफा में घुसने लगी थोड़ी देर तक अन्य-कारावृत्त मार्ग से चलती हुई यह सेना एकाएक अति सुन्दर प्रकाशमय उद्यान में जा पहुंची जहां के फल फूलों से लदे हुए वृक्षों की शोभा, निर्मल जलाशयों तथा छोटे र सोतों से बहते हुए अति खच्छ जल तथा जलाशयों के किनारों पर के अति रम्य बने हुए बैठने के स्थान तथा सोने और मणि जालों से खिनत अत्युच्च भवन, तथा चांदी सोने आदि के बने हुए कुन्निम वृक्ष और फूल फलारि की महती शोभा देख बानर सेना चिक्त होगई और वहां स्गचर्मधारिणी एक तपिवनी को बैठी देख बानरों ने प्रणाम किया और हनुमान् ने पृष्टा कि हे महाभागे हम लोग इन प्राक्वितिक तथा कृत्रिम स्वर्णमय वनों और इन मनोहर भवनों और जलाशयों तथा

उन के जन्तुओं को देख आश्चर्यमय हो रहे हैं, कृपया बतलाएं कि ये सब किनके निर्मित किए हुए हैं और आप कौन हैं। उस तर्पस्विनीने कहा कि बहुत दिन हुए परम प्रवीण शिल्पी मय नाम दानव ने इन सब की रचना की थीं मेरा नाम स्वयंप्रभा है। आप लोग भी बतलावों कि कौन हो और कैसे इस निर्जन स्थान में आए, परन्तु यह सब कहने के पूर्व यहां के फलों और जल से अपनी भूख प्यास बुझालों। बानर तो भूखे प्यासे थे ही आज्ञा पाते ही सब फल खा जल पी तृप्त होगए और पुनः उस तपिवनी के निकट पहुंचे। हनूमान् ने सीताहरण और श्रीराम और सुमीव की मैत्री भी तथा सीता की खोज में बानर सेना के प्रस्थान की कथा संक्षिप्त रीति से कहीं और यह भी निवेदन किया कि हमलोगों के योग्य जो आप की सेवा हो सो बतलावें। तपित्रनी ने उत्तर दिया कि मैं अपने धर्म में परायण रहती हुई किसी प्रकार की कामना नहीं रखती। तब हन्नुमान् ने कहा कि हमलोग अपना मार्ग सर्वथा मूल गये हैं आप कुपया ऐसी युक्ति बतलाएं कि हमलोग शीव ही इस गहुर से निकल सीता की खोज में प्रवृत्त हो जावें। तापसी ने दया कर बैसा ही किया और वानरदल उस गहुर से निकल आया \*

यह दानर दल सिता को खोजता हुआ जब समुद्र के किनारे पहुंचा तो इसकी गित रक गई। समुद्रपार लङ्का थी जहां जाना आंवश्यक समझागया। लङ्का कोई केंसे जाय इस विषय पर विचार होने लगा। भिन्न २ कई वानर जब अपनी सम्मित दे चुके तब जाम्बवान ने हनूमान से कहा कि तुम इतने ज्ञानी और बलवान होकर मौन क्यों धारण कर रहे हो तब हन्मान ने कहा कि यदि आप लोगों की सम्मिति हो तो में यह किन काम अपने हाथों में लेने को तयार हूं, मेरी भुजाओं में इतनी शक्ति है कि मैं समुद्रपार हो लङ्का को जा सक्तं। यह सुन वानर बढ़े प्रसन्न हुए और निश्चित किया कि हनूमान ही लङ्का जांय तद्नुसार हनूमान समुद्र में कूद पड़े और तरने लगे।

<sup>#</sup>स्वयं प्रभातया उस के श्रद्भुत भवन का वृत्तान्त किन्किन्धा कायह, सर्ग ५०,५१ तथा ५२ में है। इन सर्गों में प्रिष्ट्रम झोकों का इतना भरमार है कि श्रसण होकों की प्रक्रिय झोकों से पृथक करना श्रत्यन्त कठिन हो रहा है।

## इनुमान् का समुद्र में तैरना—

एष पर्वतसंकाको इनुमान मारुतात्मजः ।
तितीपित महावगः समुद्रं वरुणालयम् ॥ सुं० १ । २७ ॥
सागरस्योमिजालानामुरसा कैलवर्ष्मणा ।
अभिष्टंस्तु महावेगः पुष्छुवे स महाकिषः ॥ सुं० १ । ६७ ॥
विकर्षन्तूर्मिजालानि हहन्ति लवणाम्भसि ।
पुष्छुवे किषक्रादूलो विकिरन्तिवरोदसी (सुं० १ । ६९ ॥ ) ।
मेरुमन्दरसंकाजानुद्गतान् सुमहार्णवे ।
अत्यक्रामन्महावेगस्तरङ्गान् गणयिन्नव ॥ सुं० १ । ७० ॥
तस्य वेगसमुद्धुष्टं जलं सजलदं तदा ।
अम्बरस्यं विवश्राजे शरदस्रमिवाततम् ॥ सुं० १। ७१ ॥

पर्वत के समान दृढ़ हन्समान, महावेगवान, (मानो वेगवान वायु के पुत्र ही हों ) वरुणालय (समुद्र) को तैरने लगे। पर्वतिशिला की तरह सुन्दर दृढ़ अपनी उरसा अर्थात् लानी से समुद्र के तरंगों पर धका देते हुए महावेगवान किप तैरने लगे, (महान खारे नल में ) अर्थात महासागर में लहरों की जाला को चीरते हुए किपिशाईल उसी प्रकार (वेग से ) तैरने लगे नैसे कि आकाश में फेंकी हुई कोई बस्तु (जा रही हो) वा द्यावा पृथिवी आकाश में चल रहे हों। उस समुद्र में मेरुमन्दर (पर्वतों) के समान उठे हुए तरंगों को गिनते हुए के समान महावेगवान हन्द्रमान लांच गया (तैरगया)। उस समय (उस के तैरने के) वेग से उपर को फैंका हुआ जल मेच के साथ आकाश में ऐसा शोभने लगा जैसा कि फैला हुआ शारद ऋतु का अश्र वा वादल (हन्द्रमान के तैरने से पानी के छींटे बहुतायत से जो उपर उठत थे उन्हीं का समूह मेघवत प्रतीत होता था; ऐसा भी ज्ञात होता है कि तैरने क समय मेघ भी छाए हुआ था)।

इस प्रकरण में बहुत से श्लोक ऐसे मी हैं जिन से प्रतीत होता है कि हनू-बान् उड़ते हुए जाते थे परन्तु उस का भावार्थ यह है कि हनूमान् बड़े वेग से नाते थे। अंगरज़ी भाषा में भी "फ्लाई" शब्द जिस का अर्थ "उड़ना" है "विशेष बीघता के साथ चलने" के अर्थ में भी प्रयुक्त हुआ करता है। परन्तु "उड़ने" के ताल्पर्य को न समझ पीछे से छोगों ने इस प्रकरण में बहुत से श्लोक ऐसे भी प्रिक्षिप्त कर दिए हैं जिन से प्रतीत हो कि हन्मान् सचमुच आकाश में ही उड़ रहे थे। परन्तु हन्मान् मनुष्य थे पक्षी नहीं और विना पंख वाछे को आकाश में उड़ना सृष्टि—नियम विरुद्ध है ( और वहां यह भी नहीं छिखा है कि हन्मान् किसी आकाश यान पर जा रहे थे ) अतः यही सिद्ध होता है कि समुद्र में हन्मान् के बड़े वेग से तैरने को ही उड़ने के साथ उपमा दी है। हन्मान् छद्धा से छैटते हुए भी समुद्र तैर कर ही भारत में आए। हन्मान् के इस तैरने को इस प्रकार वर्णन किया गया है:—

## अपारमपरिश्रान्तश्चाम्बुधि समगाहत । हनूमान् मेघनालानि विकर्षिनवगच्छति ॥ सु० ५७ । ६ ॥

अर्थात् समगति से जाने वाळे विना थके हुए हन्मान् अपार सागर को ( अपार सागर के जल को ) आहत करते हुए, नील मेचनाला की तरह समुद्र जाला को काटते हुए जाने लगे।

इस समय छङ्का और भारत के बीच ५८ मील का अन्तर है। भारत और छङ्का के बीच मनार तथा रामेश्वर नाम दो टापू हैं जो पैंतीस मील हैं अतः समुद्र भाग केवल २३ तेईस मील है, (देखिए इन्टरनेशनलीजयाप्रफ़ी पृष्ठ ५०४) उस समुद्र भाग में भी जल बहुत थोड़ा रहता है जब कि फ़्रांस और इंगेलंड के बीच को इंगेलिश चैनल नाम खाड़ी को जिस की चौड़ाई प्रायः २१ इक्कीस मील है) कई बलवान् तैगक पुरुष तैर जाते हैं तो हनूमान् जैसे वीर बालबहाचारी तैराक का भारत और छङ्का के बीच के २३ मील समुद्र भाग का तैरना कदापि असम्भव नहीं माना जा सक्ता।

महाराय, सी. वी. वैद्य, एम. ए. ने जो यह छिखा है कि हनूमान समुद्र फांद-कर भारत से छङ्का गए वह सर्वथा अयुक्त है क्योंकि २३ मीछ समुद्र को एक छछांग में पार हो जाना असम्भव है।

इधर तो वानरसमूह हन्मान के लङ्का से लौटने की बाट देखने लो और उबर हन्मान समुद्र पार हो लङ्काद्वीप के किनारे ना लगे । थोड़ी दूर चलने के पश्चात् उन की दृष्टि:—

#### भारतवर्ष का इतिहास ।

# **लङ्कानगरी**

की ओर जो पड़ी तो उस की शोभा देख विस्मित हो गए। देखा कि लङ्कानगर के चारों ओर खाई खुदी हुई है और खाई के पार परकोटा नगर के चारों ओर खींचा हुआ है, अत्युच्च विशाल भवन हलके पीले रंगों के खड़े हैं जिन गृहों के शिखरों पर ध्वना पताकाएं लहरा रही हैं, उन वरों की दीवारें सुवर्ण मय लतापंक्तियों से चित्रित हैं, प्राकार के बीच २ में उच्च वप्नों पर शतिष्टनयां ¾ (तोप ) चड़ी हुई हैं, यथास्थान यन्त्रागार भी स्थित हैं भे ऐसी लङ्का को नगर के उत्तरद्वार से देखते हुए हन्द्रमान् चिकत हो गए और मन ही मन कहने लगे कि ऐसे दुर्गम दुर्ग पर चढ़ाई करने से क्या लाभ होगा ?

ज्यों ही अंधियाछी हुई हन्मान् छिप कर नगर में ग्रुस गए और सीता को खोजने छगे। हुंड़ते २ वह अशोकवाटिका में पहुंचे नहां राक्षिसियों के रक्ष से भिन्न एक क्रशान सुन्दरी शोकमय दशा में वैठी हुई थी! हन्मान् दूर एक वृक्ष पर छिप गए। नियमान्तिरार रावण अपनी वार्ते सीता को सुना गया, राक्षासियां भी उन्हें भयभीत कर दूर ना सोई। तब हन्मान् मंस्कृत से विगड़ी हुई एक भाषा र्डि में रामग्रुण गान करने छगे (क्योंकि हन्मान् समझते थे कि यदि वह संस्कृत में भाषण करंगे तो महाराणी सीता यह समझ कि यह रावण वोछ रहा है भयभीत हो नायंगी )। सीता रामगुण गान सुन चिकत हुई ओर इघर उचर देखने छगी, फिर हा राम! हा छक्ष्मण! कहती हुई धीरे २ रोने छगी तब हन्मान् सीता के निकट पहुंचे और हाथ चोड़ कहने छगे ''हे देवि! मुझ से डिरए मन रामगुणगान करने वाछा में राम का दृत हन्मान् हुं, छीजिए उन की दी हुई यह अंग्ठी''। अंगुठी देख सीता का ट्रिय हर्षमय हो गया, उन्होंने विश्वास कर हन्मान् से श्रीराम छक्ष्मण का सब वृत्तान्त पृञ्ज और हन्मान् ने उन सब बातों का सुनाया जिस प्रकार सीता के वियोग से श्रीराम दुखी हैं, जिस प्रकार सुग्रीव से उन की मैत्री हुई इत्यादि। तब सीता ने कहा क्या भरत और सुग्रीव अपनी सेनाएं छे कर छङ्का पर चढ़ाई नहीं कर सक्ते,

श्रीतष्टनीश्रालकेशान्तामहालकावतं व्याम् ॥ सुन्दर २ । २१ ॥

<sup>†</sup> यन्त्रागारस्तनो मृहाम् ॥ सुं०३। १८॥

<sup>‡</sup> यदि वाचं प्रदास्यामि द्विजातिरिव संस्कृताम् । रावर्णं मन्यमाना मां सीता भीता भविष्यति ॥ सुं० ६० । १८ ॥

रांवण ने केवल दो मास और मुझे जीती छोड़ने की प्रतिज्ञा की है तदनन्तर वह मुझे मार डालेगा । हनूमान् ने श्री जानकीजी से कहा आप का पता मिल गया अव शीघ ही छङ्का पर चढ़ाई होगी, आप भी मुझे कोई चिन्ह दीनिए जिसे मैं श्री राम को दिखा सक्तं । सीता ने एक चूड़ामाण हन्मान् को दी और इन्मान् उसे छ और सीता की प्रदक्षिणा कर वहां से चले और अति भूखे होने के कारण लङ्का की एक बाटिका में फल खाने लगे, राक्षसों ने कोलाहल किया जिन से हनुमान, की छड़ाई हो पड़ी । अन्त को मेचनाद हनूमान् को पकड़ रावण की सभा में छेगया जहां निश्चित हुआ कि इसे कुरूप बना छोड़ दिया जाय । तदनुसार राक्षसों ने उन्हें कुरूप बना, रुङ्का फिरा छोड़ दिया \* हन्मान् रुङ्का से जाते नगर में आग रुगा गए और सीता को पुनः प्रणाम कर पुनः समुद्र के किनारे आन पहुंचे और जिस प्रकार समुद्र को तैर कर पहले आए थे उसी प्रकार ''अपारमपरिश्रान्तश्चाम्बुधिं स-मगाहत । हनूमान् मेघनालानि विकर्षात्रिव गच्छति" (सुं० ५७ । ६ ) समगति से जाने वाले विना थके हुए हन्स्मान् अपारसागर को ( अपार सागर के जल को ) भाहत करते हुए, नीलमेघ की जाला की तरह समुद्रजाला को काटते हुए जाने लगे, और समुद्र पार हो चिन्तित वानरसमृह में जा पहुंचे । हनुमान् को देख और सीता का समाचार सुन वानरों के हर्ष की सीमा न रही, सब आनन्द पूर्वक खाते पीते श्रीराम की सेवा में पहुंचे । हत्सान् छङ्का का वृत्तान्त निवेदन करते हुए महा-राणी सीता की दी हुई चूड़ाम्रणि श्रीराम के हाथों में रखदियी । श्रीराम ने उस मणि को पहचान छाती से लगा लिया और सीता को स्मरण कर रुदन करने लगे, अन्त में शान्त हो हनूमान् को धन्यवाद दिया और यात्रा की तय्यारी कर सैन्यस-हित समुद्र के किनारे पहुंच गए । और समुद्र पार होने के उपायों पर विचार करने लगे।

उघर रावण रात्रु को शीश पर देख छङ्कारक्षा का यत करने छगा और वि-भीषण छङ्का में घोर अपमानित होने के कारण श्रीराम से आ मिछे |

ससुद्र पर पुल-समुद्र पार होने के उपायों पर जब विशेष विचार हो

<sup>\*</sup> सम्भव है कि हनूमान् को वानरजाति का सुन राष्ट्रसें से सचमुच उन्हें वानर के रूप में दर्शाने के लिए एक पूँछ का भाकार उन के भरीर में बांध दिया हो भीर उस में भाग सगादी हो।

चुका तो अन्त में राजशिल्पा नील ने कहा कि हम भारत और लङ्का के बीच के सागर में पुल बांघ देंगे। सब लोग यह सुन हिर्षित हुए और वानर समृह आस पास के जङ्कलों से बड़े २ वृक्ष लाने लगे, पत्थरों की देरी भी एकत्रित होने लगी।

इस्तिमात्रान् महाकायाः पाषाणांश्च महाबलाः । पर्वतांश्च समुत्पाटच यन्त्रैः परिवहन्ति च ॥ युद्ध २२ । ५६ ॥

महाकाय, महाबली, वानर (गण) यन्त्रों द्वारा पर्वतों को गिरा कर हाथी के वरावर २ पत्थरों को ढोने लगे \* और नील की शिक्षानुसार इन सब वस्तुओं को समुद्र में डालने लगे। पांच दिनों में यह पुल ए तैयार हो गया और श्रीराम सारी सेना सहित इस पुल से नल कर लङ्का के किनारे पहुंच गए और लङ्का पर आक्रमण करने की विधियों को सोचने लगे। पुनः श्री राम की सेना चार भागों में विभक्त हो लङ्का के चारों द्वारों पर पहुंच गई। अङ्गद को दूत बना भेना गया ताकि अब भी रावण अपने पापों पर प्रायश्चित्त करे और युद्ध न हो। परन्तु रावण ने शान्ति की एक भी बात न मानी तथ युद्धारम्भ हो गया।

<sup>\*</sup> जब कि पर्वतां की जिलाशों को दुकड़े दुकड़े करने का यन्त्र वानरों के पास या ती बड़ी २ जिलाशों के दोने का यन्त्र भी वानरों के पास होना ग्रसम्भव नहीं।

<sup>ं</sup> जो लोग यह कहते हैं कि समुद्र में पुल बांधना धर्वया ग्रथम्भव है उन्हें चाहिए कि भारत श्रीर लङ्का के बीच के समुद्र भाग का वर्णन किसी श्रच्छे भूगोल में देखें। इन्टर नेग-नल जियाग्रफी के पृष्ठ ५०४ में मिल साहब जो लिखते हैं उस का साराश यह है "लङ्का श्रीर भारत के बीच "मनार" नाम खाड़ी है। परन्तु मनार तथा रामेश्वर नाम टापुश्रों तथा मूंग वाले चट्टानों ( जिन्हें "ग्रादम का पुल" कहते हैं ) के बीच में होने से भारत प्राथः लङ्का के साय जुटा हुशा है। उक्त मूंग वाले चट्टानों के बीच कहीं भी इतना जल नहीं है जिस से कोई बढ़ा नहाज़ निकल सको। लङ्का को रेलवेलाईन द्वारा भारत के साथ जोड़ देने के लिख सर्वे ( पैमाइग्रें ) हुई हैं जिस के श्रानुसार पैतीस मील रेलवेलाईन मनार तथा रामेश्वर टापुश्रों पर, २२ मील रेलवेलाईन उक्त मूंग वाले चट्टानों पर श्रीर केवल एक मील रेलवेलाईन सनार की खाड़ी पर जिस में जल बहुत कम रहता है श्रार्थात् कुल ५८ मील रेलवेलाईन बनने वाली हैं " इस समय जब कि लोग लङ्का श्रीर भारत के बीच रेलवेलाईन को बनाने को तटवार हैं तथ श्री राम ने श्रत्यस्य जल वाले समुद्र भाग पर यदि पुल बना दिया हो तो सम श्री शास के श्रत्र श्रीर भारत के बीच का जो पथरीला भाग श्रादम के पुल के नाम से शाज पुकारा जाता है उसे श्रीराम के पुल का भाग कहने में हम कभी भी हिचंकर महीं सकते।

### लङ्का का घोर संग्राम ।

\* इन्द्रजीत अङ्गद् से, प्रजंघ सम्पाती से, जाम्बूमाली हृत्यान् से, गजपतन विभीषण से, निकुम्भ नील से, प्रघास सुग्रीव से, विख्याक्ष लक्ष्मण से. आग्नेकेतु श्री राम से और अनेक अन्यान्य राक्षसपृथप अन्यान्य वानर यूथर्पे से युद्ध करने लगे | दिन भर छड़ाई होती रही, सन्ध्या समय युद्ध वन्द होना चाहिए था परन्तु राक्षसीं ने अन्ध-कार से लाभ उठाना चाहा और दिन की अपेक्षा भी अधिक वीरवा के साथ युद्ध करने लगे। अनेक वीर मारे गए और घायल हुए, अन्त में इन्द्रजीत ने एक छिपे स्थान से वाणों की वर्षा कर राम और लक्ष्मण को घायल कर दिया, और अपने विजय का समाचार रावण को जा सुनाया, सारी छंका में आनन्द होने छगा । इधर गरुड़ 🕂 ने आ श्रीराम लक्ष्मण की मूच्छी दूर कर दी तब तो रामदल में आनन्द हो गया, भेरी मृदङ्गादि आनन्दमय खर और तालों से बनने लगे। राम सेना पुनः युद्ध के लिए उद्यत हुई । द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ और पन्चम दिवस धूम्राक्ष, वज्रदंष्ट्र, अकम्पन तथा प्रहस्त ने रामदल के ऊपर चढ़ाइयां कीं दोनीं ओर से घोर युद्ध हुए, हनूमान् ने कुद्ध हो धूम्राक्ष पर ऐसा प्रहार किया कि वह निर्नीव हो पृथिवी पर गिर पड़ा और अङ्गद ने तलवार से वज्रदंष्ट्र का चीचा काट लिया, अकम्पन तथा प्रहस्त भी मारे गए । तब षष्ठ दिवस रावण विशेष कुपित हो बाण चलाने लगा, वानर सेना रावण से त्रसित हो भागने लगी, रावण ने सुप्रीव, हनूमान् तथा लक्ष्मण को मी घायल कर दिया तब श्रीराम रावण के सन्मुख आए और एक बाण उसकी छाती में ऐसा मारा कि वह बेसुध हो पृथिवी पर गिर पड़ा। श्रीराम यह कहते हुए कि गिरे हुए रात्रु का हम बध नहीं करते पीछे हटे और रावण भयभीत और लाजित हो लङ्का में घुस गया । रामदल के घायल योद्धा भी इस समय तक साव-धान हो गए थे अतः रामदल भी सन्ध्या हो जाने के कारण पीछे हटा ।

सप्तम दिनस कुम्भकर्ण राक्षसी सेना सहित बानरदल पर चढ़ आया। प्रस्थेक

<sup>\*</sup> श्रागे कहे हुए प्रति दो नामों में से पहला नाम राखस का श्रीर दूसरा नाम रामहरू के पुरुषों का है।

<sup>ं</sup> रामायण में गहड़ और श्रीराम की जो बार्तार्थ लिखी हुई हैं उन से तो जात होता है कि गहड़ कोई मानुषी भाषा बोलने वाला श्रातः मृतुष्य था। गहड़ के जिषय में श्रानेक श्रासम्भव बातें तथा हुई विषय में श्रानेक श्रासम्भव बातें तथा हुई मानूम होती हैं।

बानर यूथप कुम्पर्कण को दिलित करने का यद्म करते रहे परन्तु प्रायः सभी कुम्पर्कण के प्रहारों से घःयत्र होते गए, लक्ष्मण ने भी कुम्पर्कण का सामना किया परन्तु कुम्पर्कण युद्ध करता हुआ आगे ही बढ़ता गया और अन्त में श्रीराम के निकट पहुंचा और घार युद्ध करने लगा । परन्तु श्रीराम ने उसे मार पृथिवी पर गिरा दिया कुम्पर्कण के मरने ही राक्षस सेना लङ्का को भागी और रावण को कुम्पर्कण के बध का समाचार जा सुनाया।

रावण भाई के वध पर घेर विलाप करने लगा, और कहने लगा कि शोक ! हम ने विभीपण के परामर्श को स्वीकार नहीं किया, परन्तु अब क्या, अवसर हाथ से चला गया, जब कि हमारा प्यारा भाई मारा गया तो अब हम जीकर क्या करेंगे, अब हमें आनन्द उल्लास से क्या मतलब, अब तो युद्ध तेंत्र में प्राणों को छोड़ना ही चाहिए। इस प्रकार विलाप करता हुआ रावण प्रनः धैर्ट्यवारण कर युद्ध की तैयारियां करने लगा। प्रातः होते ही आठवें दिवस नारान्तक, त्रिशिर और अतिकाय नाम महाबनी राक्षसों को तथा अपनी सेना को रामदंल से युद्ध करने के लिए भेना परन्तु नारान्तक को अंगद ने, त्रिशिरा को हनूमान ने और आतिकाय को लक्ष्मण ने मार डाला। इन राक्षसों के मारे जाते ही राक्षसों की सेना पुनः लंका में भाग छिपी अर रावण को युद्ध का सब समाचार सुनाया।

रावण अपनी सेना का पराजय सुन पुनः शोक करने लगा परन्तु इन्द्रजीत ने पिता को ढाढसन्द नवम दिवस बड़ी सफलता के साथ युद्ध किया । उस दिन रात्रि के समय बानरदल ने उल्का बाल लंका पर चढ़ाई करदी और लंका में आग लगाने लगे, घोर संग्राम हुआ, युद्ध होते २ दिन हो गया, महावली राक्षस को श्रीराम ने आग्नयास्त्र से मार गिराया।

ग्यारहवें दिवस इन्द्रजीत अपनी यज्ञशाला में \* पहुंचा और हवन समाप्त कर युद्ध के लिए चल पड़ा थोड़ी देर युद्ध कर पुनः लंका में आया और सीता की एक मूर्ति अपने रथ पर रख पुनः रणक्षेत्र में पहुंच गया और सारी वानर सेना के सन्मुख उस मूर्ति का शिर काट डाला। रामदल ने समझा सीता मारी गई अतः बड़ा शोक किया परन्तु विभीषण ने असल बात लोगों को बतला जब यह सुनाया कि सीता जीवित है तब रामदल को संतोष हुआ।

<sup>\*</sup> यज्ञभूमी स विधिवत् पावकं जुहवेन्द्रजित् ॥ युद्ध co। ६॥

वारहों दिवस इन्द्रनीत पर चढ़ाई कर वानरों ने उस के राक्षसी यज्ञ को विध्वंस कर दिया, तरहवं दिवस इन्द्रनीत ने प्रनः घोर संग्राम किया परन्तु इस दिन वह उक्ष्मण के हाथ मारा गया । इन्द्रनीत की मृत्यु का समाचार सुन रावण की छाती टूट गई, उस ने बहुविधि विछाप किया परन्तु फिर रणक्षेत्र में मरना ही ठींक समझ अपनी सभा में अपने सुख्य मुख्य वीरों को एकित्रत कर, युद्धविपय में उन से परामर्श्व कर, अपनी सेना के साथ रणक्षेत्र को चछा वानरों ने राक्षसी सेना का सामना किया, घार युद्धारम्भ हुआ । महोद्र, महापाई और विद्धाक्ष नाम तिन राक्षस सेनापती मार गए तब रावण विशेष कुद्ध हो युद्ध करने छगा और एक कठिन अस्त्र विभीषण पर चछा छक्ष्मण पर एक शाक्ति छोड़ी जिस से छक्ष्मण घायछ हो पृथिवी पर गिर पड़े और रावण सैन्यसहित छंका छो चछा गया ।

श्रीराम लक्ष्मण को गिरा देख बहुविधि विलाप करने लगे, सुग्रीव ने उन्हें बहुत समझाया, सुपेण नाम वैद्य लाए गए, हनूमान् सुग्रीव की आज्ञानुसार औपघी लाए, सुपेण ने उसे लक्ष्मण को दिया और लक्ष्मण पुनः सुध सम्भाल उठ बैठे, श्री राम ने उन्हें लाती से लगाया और वानर सेना की सब चिन्ता दूर हुई।

लक्ष्मण के घायल होने से रावण कुछ प्रसन्न हुआ था परन्तु उन के अच्छे हो जाने का समाचार सुन पुनः चिन्तित हुआ और पुनः श्री राम से युद्ध करने चला । रावण और राक्षस सेना के साथ श्रीराम और उन की सेना का घोर संग्राम हुआ । इस युद्ध का वर्णन रामायण में विस्तार पूर्वक दिया हुआ है । मारतवर्ष में यह बात अब तक प्रसिद्ध है कि राम रावण का जैसा युद्ध हुआ वैसा युद्ध राम रावण का ही हुआ अन्य किन्हीं का नहीं पे अन्त में रावण के घोर युद्ध से श्रीराम विशेष कुद्ध हुए और एक विशेष अस्त्र को ( जिसे महर्षि अगस्त्य

<sup>\*</sup> नीट:- युद्ध काएड सर्ग ८५ पंचानदे में लिखा है कि रावण के योदा धनुप बाणों के सिवाय निम्न्नलिखित ग्रस्त्र ग्रस्त्रों से भी सुसच्चित ग्रे:-

श्राष्टिभिः पट्टिश्रेः शूलैर्गदाभिर्में सलैर्हिसेः । शक्तिभिस्तीच्यधाराभिर्महद्भिः कूटमुद्गरैः ॥ यष्टिभि विविधेस्रक्रीर्निश्तिस्य परप्रविदेः । भिन्दिपासैः शतन्नोभिरम्पैश्चापि बरायुधैः ॥ युद्ध ९२। २५, २६॥

<sup>†</sup> शुद्ध काएड के युद्ध प्रकरण में बहुत से प्रश्लिमश्लोक हैं जिन में सृष्टिनियम विरुद्ध वर्णनारं भरी दुई हैं। हम ने जो कुछ युद्ध का वर्णन लिग्हा है वह प्रति संख्यि प्राथय मात्र है।

ने श्रीराम को दिया था ) रावण पर छोड़ा । उस अस्त्र ने रावण के हृदय को विदीर्ण कर उसे प्रार्थवी पर गिरा दिया और रावण का प्राण शरीर से निकल गया रावण के गिरते ही राक्षसों की सेना भागी, और वानरों ने हर्षध्विन की । \*

विभीषग्राका राज्याभिषेक-रावण के मारे जाने पर मन्दोद्री आदि रानियों तथा विभीषण ने बड़ा विलाप किया, अन्त में रावण की अन्त्येष्टि किया ब्राह्मणों ने विधिवत कराई और पुनः विभीषण का राज्याभिषक हुआ।

सीताका पुन: द्रान-श्रीराम की आज्ञानुसार हन्मान सीता को श्री रामिवनय का समाचार सुना आए, और पुन: विमीषण सीता को शिविका (पालकी) पर सवार करा श्रीराम के सन्मुख लाए । बहुत दिनों से विलुड़ी हुई सीता को पा श्रीराम बहुत ही प्रसन्न हुए और लक्ष्मण तथा वानर दल भी अपने परिश्रमों को पूर्ण सफल देख प्रमुदित हो गए । और सब ने उस रात विश्राम किया ।

लक्का से अयोध्या को अस्थान-प्रात, होते ही विभीषण नाना प्रकार के रत्नजित भूषण वस्तादि छिए हुए श्रीराम के समीप पहुंचे और कहा रावन! इन सब को घारण करें। श्रीराम ने कहा जब कि प्यारे भरत हमारी चिन्ता में तफ का जीवन व्यतीत कर रहे हैं हमें यह सब वस्तुएं किस प्रकार मा सक्ती हैं! सुप्रीव आदि को वस्ताभूषणों से सत्क्रत करों, हमारे छिए तो ऐसा प्रवन्ध करों जिस में हम शीध अयोध्या पहुंचे विभीषण ने कहा अयोध्या पहुंचे की चिन्ता न कीजिए मेरे पास प्रवन्ध विमान है उस पर अति शीध आप अयाध्या पहुंच सके हैं कुछ काल लक्का में निवास कर हम लोगों को उपकृत कीजिए। श्रीराम ने कहा आप ने युद्ध में जैसी सहायता हमें दी है उसे हम नहीं मूल सक्ते हम भली मांति जानते हैं कि आप का प्रेम हमारे साथ कैसा है आप अब शीध पुष्पक में-गाएं ताकि हम शीध यहां से विदा हों, और इन वानरों का सत्कार द्रव्यादि से कीजिए जिन्हों ने अपने प्राण का मोह छोड़ कर युद्ध किया है विभीषण ने पुष्पक ला खड़ा किया और सब वानरों का पुष्पक ह्रव्यों से यवा योग्य सत्कार किया

<sup>\*</sup> ग्रीराम ग्रीर लमइए ग्रपनी सेना को शत्रुसेना से कैसे लड़ाना चाहिए इस विद्या में राष्ट्रसे से ग्राधिक निपुण ये तथा ग्रानेयास, वाडणास, वायव्यास, गन्धर्वासादि ग्रानेक ग्रस्तारे दूर २ से भी शत्रु सेन्य पर ग्रान्यादि वल से चलाए जाते ये उन के परिचालन में ग्रीराम लड्मण राष्ट्रसे से विशेष व्युत्पन थे, इसी कारण ग्रीराम राष्ट्रसे पर विजयी हुए।

पृथ्मों को विविध रत्न भी दिए श्रीराम यह सब देख प्रसन्न हुए और सीता को पुण्पक पर चढ़ा लक्ष्मण सहित आप उस पर चढ़ गए और उस पर बैठे ही बैठे कहने लगे हे सुग्रीव ! हे विभीषण ! तथा अन्यान्य वीरगण ! आप लोगों ने जो हमें सहायता दी है उस के लिए हम सदा आप के आभारी बने रहेंगे सुग्रीव आप कि फिकन्या में पंडुच कर और विभीषण लक्का में सुख पूर्वक राज्य करें अब हम आप लोगों से विदा मांगते हैं । यह सुन विभीषण तथा सब बानर सेनापित तथा बानर दल बोल उठे कि हम लोग आप का राज्याभिषेक देखना चाहते हैं, माता कौशल्या को प्रणाम करना चाहते हैं हम लोगों को भी साथ ले चलिए। तब श्रीराम ने विभीषण तथा उन के मन्त्री, सुग्रीव तथा कई हिर युथ्मों को विमान पर चढ़ा लिया। जितने जन विमान पर बैठ चुके तक विमान चलाया गया।

अनुज्ञातं तु रामेण तिक्रमानमनुत्तमम् । इंसयुक्तं महानादमुत्पपात विहायसम् ॥ युद्ध १२३।१॥

राम की आज्ञा से (चल्लाए जाने पर) वह अत्युत्तम विमान जो हंसयुक्त था (अर्थात् जिस में हंस का आकार बना हुआ था) आकाश में उड़ता हुआ घोर शब्द करने लगा।

श्रीराम सीता को आकाश से ही छङ्का, रणक्षेत्र, समुद्र, किष्किन्धा, ऋष्यमृक, अनेक ऋष्याश्रम, चित्रकूट तथा गङ्कादि दिखाते हुए गृहीनपाद की राजधानी
श्रृङ्कावरपुर के निकट पहुंचे और वहां से हनूमान् की कई प्रकार की शिक्षाएं
दे उन्हें अयोध्या के छिए रवाना कर दिया और आप महर्षि भारद्वान के आश्रम
में प्रयाग पहुंचे जहां अयोध्या का सब समाचार उन्हें मिछ गया। उधर हनूमान् गृह
निपाद से मिछकर और श्रीराम का समाचार सुना कर अयोध्या के निकट नन्दीग्राम
में पहुंचे जहां भरत तापसवेष में निवास कर रहे थे, और हाथ जोड़ भरत से निवेदन
करने छगे "हे देव! जिन की चिन्ता करते हुए आप जटा चीर धारण कर रहे हैं
वह श्रीराम दण्डकारण्य से सकुशछ आ रहे हैं, रावण को मार सीता को प्रनः प्राप्त
कर छक्ष्मण, सीता तथा अपने मित्रों सहित आ रहे हैं।"

भरत इन बचनों के सुनते ही आनन्द से मूर्चिंछत हो गिर पड़े परन्तु शीघ्र ही संभल हनूमान् को अङ्क में लगा नेत्रों से आंसु बहाने लगे। पुनः हनूमान् से श्री रामादि के समाचार विशेष प्छ, भरत ने शत्रुद्ध को आज्ञा दी कि अभी अयोध्या में जाओ और सहस्रों मनुष्यों को छगा कर नगर के पथादि को मुशोभित करादो । शत्रुद्ध ने वैसा ही किया । अयोध्यावासी श्रीराम के आगमन का समाचार मुनते ही आह्यादित हो गए और माता कौशल्यादि तथा मन्त्री दछ सहित बहुत से पुरवासी नन्दीश्राम में पहुंच गए। देखते ही देखते पुष्पक आकाश से पृथिवी पर आ छगा ॥।

श्रीराम का स्वागत और उन का अभिषेक-श्रीरामादि पुष्पक से उतरे और भरत श्रीराम के चरणों को छू प्रणाम करने छगे और श्रीराम ने भरत को उठा छाती से लगा लिया । पुनः भरत ने प्रणाम करते हुए लक्ष्मण को छाती से लगा सिता को प्रणाम किया। पुनः भरत, सुग्रीव, जाम्बवान्, अङ्गद्, मैन्द्, द्विविद नील, सुपेण, नल, गवाक्ष, गन्धमादन, शरभं, पनस तथा विभीषण से मिलते हुए उन के क़ुशल पूछने लगे और अन्यान्य भी परस्पर मिलने जुलने लगे । श्रीराम अनेक श्रेष्ठों को प्रणाम कर वहां पधारे हुए नगरनिवासियों के सन्मुख आए और नगरनिवासी हाथ जोड़ एक स्वर हो बोले "स्वागतं ते महाबाहो ! " तद्नन्तर भरत ने उस पादुका के जोड़े को जिसे वह चित्रकूट से छाए थे श्रीराम के चरणों में पहना दिया और कहा कि आज मेरा जन्म कृतार्थ हुआ, अब आप अपने कोश, कोष्ठागारादि को देखें जिन्हें आप के प्रताप से हमने दत्रागुण कर दिया है 🙌 मेरी पूज्या माता ने आप के राज्य को मुझे दिखाया था उसे मैं पुनः आप को देता हूं। प्रजा की प्रार्थना को स्वीकार कर और राजभार (जिस भार से मैं दब रहाहूं) अपने हाथों में ले प्रजा को राञ्जित करें। श्रीराम ने भरत की प्रार्थना स्वीकार की और सब लोग नन्दीयाम से अयोध्या पहुंचे नहां श्रीरामचन्द्र नी का विधिवत् राज्यामिषेक हुआ तद्नन्तर किष्किन्धा और छङ्का के मित्रों का रहीं से जाटित आभूषणादि से सत्कार कर श्रीराम ने बड़े सन्मान के साथ उन्हें विदा किया, और आप अयोध्या का शासन करने लगे। आपने ऐसी योग्यता और सुप्रबन्ध से राजकार्य्य करना आरम्म किया कि सारे राज्य में शीघ्र ही अद्वितीय सुखशान्ति फैल गई।

क्ष हंसयुक्तं महावेगं निषपात महीतलस् ॥ युद्ध १२७ । ३८ ॥

<sup>†</sup> सावेधातां भवान् कीशं कोहागारं गृहं इसम्। भवतस्तेजसा सर्वं कृतं दशगुणम् मया॥ युद्ध १२७। ५६॥

हमारी क्या शक्ति है कि हम श्रीराम के गुणों को मछी भांति गान कर सकें। अपने टूटे फूटे शब्दों में यत् कि ब्चित् रामयश प्रकट कर हमने अपने मन का अरमान कुछ पूरा किया है परमात्मा कुषा करें कि इस पृथिवी के मलुष्य श्रीराम के यश को भछी भांति ज्ञात कर उन के जीवन के अनुसार अपना जीवन बनाने का यह करें, अपने तथा अन्यों के अधिकारों को समझें और पुनः इस संसार में पूर्ण शान्ति संस्थापन करें।

#### उत्तरकाण्ड ।

(१) युद्धकाण्ड के अन्तिम सर्ग १२८ के पिछले भाग में कई श्लोक ऐसे मिलते हैं जिन से यही परिणाम निकालना पड़ता है कि युद्धकाण्ड की समाप्ति के साथ ही साथ महर्षि वाल्मीकि का रामायण समाप्त होता है इस सर्ग के २०५ वें तथा ११० वें श्लोक में लिखा है:—

धर्म्य यशस्यमायुष्यं राज्ञां च विजयावहम् । आदिकाव्यिनदं चार्षे पुरा वाल्मीकिना कृतम् ॥ युद्ध १२८।१०५॥ श्रृणोति य इदं काव्यं पुरा वाल्मीकिना कृतम् । श्रद्धधानो जितक्रोधो दुर्गाण्यतितरत्यसौ ॥ युद्ध १२८ । १९०॥

अर्थात् धर्म. यश, आयु तथा राजाओं के लिए विजय का देने वाला यह आर्ष पुरातन आदिकान्य वाल्मीिक का रचा हुआ है। वाल्मीिक द्वारा रचे हुए इस पुरातन कान्य को जो कोई श्रद्धापूर्विक तथा कोध को जीत कर सुनेगा वह (कठिन दु:खरूप) दुर्गों के भी पार हो जायगा।

निस्तन्देह उक्त श्लोक महर्षि वालमीकि के नहीं प्रत्युत किसी अन्य के बनाए हुए और पीछ से नोडे हुए हैं। परन्तु मालूम होता है कि इन श्लोकों का बनाने वाला अवश्य ही महर्षि वालमीकि के रामायण का बड़ा प्रेमी था अतः रामायण की पूर्ति के पूर्व वह कभी " आदिकाव्यमिद्म् " यह आदि कान्य, " इदं कान्यम् " यह कान्य एसे " प्रन्थ के पूर्णता सूचक " शब्द नहीं लिख सक्ता था। अतः उत्तर काण्ड ( जिस का अर्थ ही है पीछे का काण्ड ), महर्षि वालमीकि के रामायण के साथ पीछे से नोड़ा हुआ ज्ञात होता है।

- (२) रामायण की दो प्रकार की प्रतियां पहले पहल छवी थीं एक का नाम गौड़ ( बङ्गाल ) प्रति और दूसरे का नाम बम्बई की प्रति है । बंगाल की प्रति में केवल छ: काण्ड थे और बम्बई की प्रति में उत्तरकाण्ड सिहत सात काण्ड थे। इंटैली देश के प्रसिद्ध संस्कृतज्ञ "गौरीशिव " ( Gorresio ) ने स्वद्रशिपानुवाद सिहत जिस वाल्मीकिरामायण को महाराज साडिनिया की सहायता से छंपवाया था उस में भी केवल छ: ही काण्ड थे।
- (३) वाल्मीकिरामायण, वालकाण्ड तृतीयसर्ग में नहां रामायण की कथाओं का संक्षेप है वहां वाल से युद्धकाण्ड तक की कथाओं का सार लिखते हुए किसी काण्ड का नाम नहीं लिया परन्तु अन्तिम श्लोक में लिख दिया "तचकारोत्तरे काल्ये वाल्मीकिर्भगवानृषिः" यहां उत्तरकाण्ड का नाम लेना सर्ग की लेखरोली से सर्वथा विरुद्ध है अतः यह श्लोक प्रक्षिप्त है एवं उत्तरकाण्ड के विषय भी प्रक्षिप्त हैं।
  - ( ४ ) उत्तरकाण्ड के अन्तिम सर्ग १११ के प्रयम श्लोक में हिखा है:—

एता बदेतदाख्यःनं सोत्तरं ब्रह्मपूजितम् । रामायणमितिख्यातं मुख्यं वाल्मीकिना कृतम् ॥

अर्थात् इतना यह आख्यान उत्तर सिहत ब्रह्मपूजित है, इतना प्रसिद्ध मुख्य रामायण है जिसे वाल्मीिक ने बनाया है । यहां मी "सोत्तरम्" उत्तर सिहत शब्द सन्देहजनक है । अनुमान है कि इस श्लोक के बनाने वाले ने यह समझते हुए कि लोग उत्तरकाण्ड को कहीं रामायण का भाग न समझें इस लिये "सोत्तरम्" शब्द लिख दिया ।

- (५) चम्पू रामायण जो महाराज भोज के समय बना था उस में स्पष्ट छिखा है कि यह वाल्मीकि रामायण का सार है, और क्योंकि चम्पूरामायण में युद्धकाण्ड तक ही है अत: सिद्ध होता है कि वाल्मीकि रामायण में छ:ही काण्ड हैं चम्पूरामा-यण में छवकुश का यतिकिन्चित् वृत्तान्त तो है जो कि सम्भव है कि महाराज भोज के समय के आयों में प्रसिद्ध हो परन्तु यदि यह प्रसिद्धि उत्तरकाण्ड द्वारा हुई होती तो उत्तर काण्ड के विषयों का सार भी चम्पूरामायण में अवश्य होता परन्तु इन का पता चम्पूरामायण मात्र में नहीं है। अतः सिद्ध हुआ कि उत्तर काण्ड वाल्मीकि रामायण में पीछे से जोड़ा गया।
  - (६) उत्तरकाण्ड में इतनी अधिक स्राष्टि नियम विरुद्ध वातें हैं कि उसे

आर्ष कहने में सर्वथा जी हिचकता है अतः उत्तरकाण्ड वाल्मीकिरामायण का माग नहीं।

(७) उक्त प्रमाणों के अतिरिक्त निम्नलिखित प्रमाण जो उत्तर काण्ड में हैं उन से भी सिद्ध होता है कि उत्तरकाण्ड महर्षि वाल्मीिक की रचना नहीं है:— जपाख्यान शतं चैव भागवेणतपास्वना ॥ उ० ९४ । २५ आदि प्रभृति वैराजन पञ्चसगे शतानि च । काण्डानि पट् कृतानीह सोत्तराणि महात्मना ॥ उ० ९४ । २६ ॥

अर्थात् भार्गव तपस्वी के (रामायणस्य) सौ उपाख्यान (बनाए हुए) हैं। हे राजन्! (रामायण के) आदि से ५०० तक सर्ग हैं। इस के छः काण्ड उत्तर काण्ड सिहत (उक्त) महात्मा भार्गव ने किए हैं (अर्थात् महर्षि वाल्मीिक के बनाए रामायण के ५०० सर्गों का छ काण्डों में विभाजन तथा उत्तर काण्ड का निर्माण भार्गव द्वारा हुआ है) अतः उत्तरकाण्ड महर्षि वाल्मीिक का बनाया हुआ नहीं है।

### चतुर्थी भागः सम्पूर्णः॥



# पञ्चम भाग

## महाभारत के समय का इिहास

रामायण और महाभारत के समयों की तुलना-महाभारत क कर्ता और इस के स्लोकों की संख्या-महाभारतयुद्ध का समय निरूपण-कौरव तथा पाण्डवों की उत्पत्ति कौरव तथा पाण्डवों की शिक्षा-द्रोणाचार्य के लिए गुरुद्क्षिणा -युधिष्ठिर का यौव-राज्य और वनवास-द्रोपदी का स्वयम्बर-इन्द्रप्रस्थ (दिल्ली) का स्थापन-राजसूय यज्ञ और दिल्ली का पहला राजद्वीर-द्यूतकी डा और उन का विषमय परिणाम- बारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञात वास-युद्ध की तथ्यारी-अठारह दिनों का घोर संग्राम और उस का शोकमय परिणाम।

रामायण और महाभारत के समयों की तुलना—धर्ममय एवं आत्मिक तथा प्राकृतिक सब प्रकार की उन्नतियों से परिपूर्ण रामायण के समय के संक्षिप्त इतिहास को वर्णन कर तथा उस के पीछे के एक दीर्घकाल के इतिहास को छोड़ शोकमय हृदय के साथ महाभारत के समय का यत किञ्चित् इतिहास छिखना पड़ता है। श्रीरामचन्द्रनी के पवित्र आचरण के प्रतिकूल युधि छर के जूआ खेलने आदि कम्मों को, लक्ष्मण भरतादि के भ्रातृरेनेह के प्रतिकूल युधिष्ठर के प्रति भीम के अपमानसूचक शब्दों को, महाराज दशरथ की प्रजा के सन्मुख साता को कैंकेयी द्वारा तपस्विनी के वस्त्र देने पर प्रमा का एक साथ चिछा उठना '' धिक् त्वां द्शारथम् '' तथा धृतराष्य्र की राज सभा में द्रौपदी की दुर्दशा होने पर भी भीष्म द्रोणादि वीरों का नपुंसक की भांति कुछ कर न सकना, कुंटिला दासी मंथरा का भी अपमान भरत के लिए असहा और महाराज्ञी द्वौपदी की दुर्दशा में दुर्योधन कर्णादि की प्रसन्नता, सती साध्वी सीता का पातिन्नत और श्रीरामचन्द्र जी का पानिन्नत उस के प्रतिकूल सत्यवती और कुन्ती के कानीनपुत्रों की उत्पत्ति और पाण्डवादि के बहु विवाह, श्रीरामचन्द्रनी के वन की ओर चलने पर अयोध्या वासिया का उन के साथ वनगमन के छिये यत्न और युधिष्ठिर के दो वार हास्तिनापुर से निकाल जान पर सिवाय थोड़े से नगर निवासियों के पाण्डवों के दुःख साथखुलमखुलादुःख प्रगट करने के अन्यों का कौरवों

के भय से मौनावलम्बन, श्रीराम और भरत का महान् राज्य जैसे पदार्थ को धर्म-पालन के सन्मुख तुच्छ समझना और उसे एक का दूसरे के हाथ में फेंकना और दुर्योधन का यह कहना कि '' सृच्यम्रं नैव दास्यामि विना युद्धेन केशव! ", युद्ध क्षेत्र में रावण के घायल हो जाने पर श्रीरामचन्द्र जी का यह कहना कि घायल का बध करना धर्मिविरुद्ध है और शस्त्र छोड़े हुए भी॰म और द्रोण का नध, रथ से उतरे हुए कर्ण का नध, सोते हुए धृष्टद्युम्न, शिखण्डी तथा द्रौपदी के पांचों पुत्रों का बाह्मणकुलोत्पन्न वीराभिमानी अश्वत्थामा द्वारा वध आदि कहां तक गिनाएं, यह सब घटनाएं हैं जो विस्पष्टरूप से रामायण और महा-भारत के समय की अवस्थाओं को प्रकट करती हैं। यद्यपि महाभारत के समय रामायण के समय की भांति ही अथवा उस से भी अधिक आर्र्यावर्त में सम्पत्ति भरी हुई थी और रामायण के समय के वीरों की भांति भीष्म, द्रोण, अर्जुनादि कतिपय योद्धा वायव्यास्त्र, पाशुपतास्त्र, वारुणास्त्र, अन्तर्धानास्त्र, ब्रह्मास्त्रादि आग्ने-यास्त्रों की विद्या भी जानते थे, अश्वतरी नाम अग्नियान जल पर चलता था आर्घ्या-वर्त का दव दवा सारी प्रथिवी पर जमा हुआ था परन्तु रामायण के समय की अपेक्षा इस समय धर्म का बहुत ही हास था, वैदिक आज्ञाओं को मनमानी रीति से लोग पददिलत कर रहे थे इसी कारण दुष्टाचारी हो महाभारत के समय के योद्धा परस्पर में युद्ध कर लड़ मरे किस से यह देश घोर पतित हो उत्तरोत्तर दु:ख ही मोगता गया । परमात्मा क्रपा करें कि कुलहत्यारे दुर्योधन का भाव आर्यों के बीच से दूर हो और वे एक दूसरे के दुःख में दुःख और सुख में सुख मानते हुए अपनी उन्नित करें। अस्तु, अब हम महाभारत के कत्ती और इस के श्लोकों की संख्या तथा म-हामारत युद्ध के समयविषय में अतिसंक्षिप्त आलोचना कर कौरव पाण्डवों की उत्प-त्त्यादि तथा महाभारत युद्ध की दुःखमय वर्णना तथा उस के शोकमय परिणाम को अति संक्षिप्त रीति से अङ्कित कर इस भाग को समाप्त करते हैं।

### महाभारत के कत्ती और इस के स्होकों की संख्या।

यह बात सुप्रसिद्ध है कि महर्षि पराशर के प्रत्र तथा कौरव पाण्डवों के पिता-मह महर्षि कृष्ण द्वैपायन ने (जिन का नाम वेदों के पारंगत होने के कारण वेदन्यास भी पड़ा था ) महाभारत की रचना की थी \* परन्तु यह बात महाभारत के आन्त-

<sup>#</sup> देखिये ग्रादिपर्यं, भाष्याय १ । झोंक १४, ८५, ८६ तथा स्वर्गारोहणिकपर्वं ग्राध्याय ९ । झोंक ३५, ४०, ५३ ॥

रिक प्रमाणों से ही सिद्ध होती है कि वर्तमान महाभारत ( निस की श्लोक संख्या इस समय ९५८२६ पं पचानवें हज़ार, आठ सी छन्त्रीस है ) के कुछ श्लोक तो महर्षि न्यास के बनाए हैं और बहुत से श्लोक पीछे से अन्यों के प्रक्षेप किए हुए हैं।

महर्षि ज्यास ने महाभारत युद्ध का वृत्तान्त लेखबद्ध करा अपने शिष्य वैशम्पान्यन, सुमन्तु, जैमिनि, पैल, तथा पुत्र शुक्त को पढ़ाया था। इन लोगों ने उक्त युद्ध-वृत्तान्त को ऐसी उत्तमता के साथ अवगत कर लिया था कि उक्त पांचों ऋषियों का नाम "भारताचार्र्य" पड़ गया था।

जन परिक्षित के पुत्र जन्मेजय ने सर्पस्त्र (यज्ञ) किया था तो उस समय महर्षि वैश्वाम्पायन ने पृं महर्षि व्यास रिचत महाभारत युद्ध का वृत्तान्त जन्मेजय को सुनाया था। वर्तमान महाभारत में वह सत्र प्रश्न छिले हैं जिन्हें जन्मेजय ने युद्धवृत्तान्त सुनते समय वैश्वम्पायन से किया था तथा वह सत्र बातें भी जो वैशम्पायन ने इन प्रश्नों के उत्तर में कही थीं। ये प्रश्नोत्तर महर्षि व्यासरिचन महाभारत युद्ध वृत्तान्त के माग नहीं हो सक्ते अतः ये प्रश्नोत्तर असल युन्थ में पीछे से जोड़े गए हैं।

वर्तमान महाभारत में यह भी लिखा है कि नैमिपारण्य में जब कि शौनकादि आदि यज्ञ कर रहे थे उस समय वहां लोमहर्पण के प्रत्र उग्रश्रवा (सौती ) आए, जिन्होंने शौनकादि के पूछने पर वताया कि वह महर्षि वैशम्पायन से महाभारत गुद्ध का वृत्तान्त सुन कर तथा कुरुक्षेत्र की रणभूमि देखते हुए आए हैं \* पुनः शौन-कादि के निवेदन करने पर सौती ने उक्त गुद्ध का वृत्तान्त कहना आरम्भ किया! शौनक के प्रश्न भी बीच २ में होते गए जिन के उत्तर भी सौती देते गए। ये सब प्रश्नोत्तर भी वर्तमान महाभारत ग्रन्थ में विद्यमान हैं अतः इन्हें उस ग्रन्थ का भाग नहीं कह सकते जिसे महर्षि व्यास ने बनाया था।

उक्त बातों के देखने से स्वभावतः प्रश्न उठता है कि इस प्रकार अनेक प्ररूपों के मिश्रित श्लोकों के समुदाय वर्तमान महामारतग्रन्थ में से कौन सा भाग असल

<sup>ी</sup> देखिये बम्बई का छपा महाभारत ।

<sup>ं</sup> जन्मेजयेन पृष्टः सन् ब्राह्मरीय सहस्रगः । श्रशास शिष्यमासीनं वैशन्पायनमन् नितके ॥ स सदस्यैः सहासीनः श्रावयामास भारतम् । कर्मान्तरेषु यजस्य चोद्यमानः पुनः युनः ॥ श्रादि ० १ । ९७, ९८ ॥ -

<sup>\*</sup> कथितास्वापि विधिवसा वैश्वमणायनेन वै, शुक्ताऽहं ता विवित्राधी महाभारत-संग्रिताः ॥ गतवानऽस्मि तं देशं युद्धं यत्राऽभवत् पुरा । कुरूणां पाएसवानी च सर्वेषां च महीस्तिताम् ॥ ग्रादि० १ । ११,१३ ॥

अन्यकर्त्ता का है और कौन २ से भाग अन्यों के । यह प्रश्न और इस का उत्तर वर्तमान महामारत में भी विद्यमान है । महामारत आदिपर्व अध्याय ११ स्होक ५२ में हिखा है:—

ंमानवादिभारतं केचिदास्तिकादि तथाऽपरे । तथोपरिचरादन्ये विमः सम्यगधीयते ॥

कोई तो विप्र "मानव" शब्द के आरम्भ से भारत को दूसरे "आस्तीक" के आरम्भ से भारत को ठीक २ पढ़ते हैं ( वा बताते हैं ) |

परनतु उक्त श्लोक बलपूर्वक कोई निर्णय ठीक २ नहीं करता, केवल तीन भिन्न २ सम्मतियों को प्रकट कर देता है।

परन्तु महाभारत का निम्निलिखित श्लोक निश्चयरूप से इस विषय में साक्षी देता है यथा:—

चतुर्विंशतिसाहसीं चक्रे भारतसंहिताम्।

चपाख्यानैर्विनातावद् भारतं प्रोच्यते बुधैः ॥ आदि ? । १०१ ॥

( महर्षि न्यास ने ) चौत्रीस सहस्र (-श्लोक युक्त ) भारतसाहिता ननाई थी । उपाख्यानों के विना इतने को ज्ञानी छोग "भारत" कहते हैं ।

इस न्छोक से यह भी ज्ञात होता है कि महाभारत ग्रन्थ का नाम पहले केवल '' भारत'' था, परन्तु इस न्छोंक के विपरीत लोग निम्नलिखित न्छोंक को बताते हैं:—

अष्टौ श्लोकसहस्राणि अष्टौ श्लोकशतानि च ।

अहं वेद्यि शुको वेत्ति सञ्जयो वेत्ति वा नवा ॥ आदि १। ८१ ॥

अर्थात् आठ सहस्र आठ सौ न्ह्योकों को मैं जानता हूं, शुक्र जानता है, सज़य न जानें जानता है या नहीं जानता ।

परन्तु यह रहोक भारत की रहोकंसंख्या का निरूपक नहीं है क्योंकि इस रहोक के पश्चात जो ८२ रहोक है उस में लिखा है "तत् रहोकक्तूटमद्यापि प्रथित सुदृढ़ं मुने!" जिस से सिद्ध होता है कि उक्त ८८०० संख्या महाभारतस्थ केवल कूट रहोकों की है।

परन्तु चौबीस सहस्र रहोकों से बड़कर इतना वड़ा महाभारत किस प्रकार बना इस के विषय में सूत लोमहर्षण के प्रत्र सृत उप्रश्रवा कहते हैं " एक दातसहस्रन्तु मयोक्तं वै नित्रोधत" (आदि १ । १०७) एक लाख श्लोक मेरा बनाया हुआ समझो ।

इस से तो ज्ञात होता है कि उग्रश्रवा के समय में महाभारत चौबीस सहस्र तथा एक लाख श्लोकयुक्त वन चुका था।

परन्तु महर्षि दयानन्दकृत सत्याधिप्रकाश ( चतुर्थाद्वात्ति ) के पृष्ठ २९९ में छिखा है:—

'यह वात राजा भोज के बनाए संजीवनी नामक इतिहास में लिखी है कि (जो ग्वालियर के राज्य ''भिण्ड'' नामक नगर के तिवाई। ब्राह्मणों के घर में है जिस को लखुना के राव साहब और उन के गुमाश्ते रामद्यालु चौबे जी ने अपनी आंख से देखा है उस में स्पष्ट लिखा है कि ) व्यास जी ने चार सहस्र चार सौ और उन के शिष्यों ने पांच सहस्र छः सौ स्लोक युक्त अर्थात सब दशसहस्र श्लोकों के ध्रमाण भारत बनाया था" वह महाराज विक्रमादित्य के समय में वीस सहस्र, महाराज भोज कहते हैं कि मेरे पिता जी के समय में पर्चास और अब मेरी आधी उमर में तीस सहस्र श्लोकग्रुक्त महाभारत का प्रस्तक मिल्ला है जो ऐसे ही बढ़ता चला तो महाभारत का प्रस्तक एक उंट का बोझा हो जायगा।

यदि सञ्जीवनी में जो कुछ छिखा है वह ठीक है तो यह परिणाम निकलेगा कि महाभारत का प्रायः दो तिहाई भाग महाराज भोज के समय से पीछे २ बना है।

जो हो इस में कुछ भी सन्देह नहीं है कि महर्षि व्यास ने जिस युद्ध वृत्तात को लिखा था तथा उन के शिष्य वैशम्पायन के समय में जो कुछ उस में वृद्धि हुई थी उस में सौती आदि के समय बहुत कुछ जोड़ा गया और उत्तरोत्तर भी उस में प्रक्षेप होता ही गया जिस कारण उक्त युद्ध वृत्तांत का ग्रन्थ बढ़ते २ वर्त्तमान महाभारत के रूप में परिणत होगया।

वर्त्तमान महाभारत के प्रथम श्लोक का अन्तिमपाद है "ततो जयमुद्रियेत् " तथा महाभारत स्वर्गारोहाणिक पर्व अध्याय ९ श्लोक ४६ का द्वितीयार्द्ध है " जयो नामेतिहासोऽयं श्लोतन्यो मोक्षमिच्छता " अर्थात् इस इतिहास का नाम " जय " है जिसे मोक्ष की इच्छा रखने वालों को श्रवण करना चाहिए । जिन से बोध होता है कि कौरव पाण्डवों के इतिहास का नाम जय भी था । अतः यह कहना अनुचित बोध नहीं होता कि महर्षि व्यास ने कौरव पाण्डवों का जो इतिहास लिखा था उस का पहला नाम "जय" था, प्रनः महर्षि वैश्वम्पायन के समय में जो कुछ उस में वृद्धि हुई वह सब असल ग्रन्थ के साथ मिलकर "भारत" के नाम से प्रसिद्ध हुआ और पुनः सौती आदि के समयों में जो कुछ उस भारत के साथ जोड़ा गया वह सब भारत के साथ मिलकर अन्त में महाभारत के नाम से प्रख्यात हुआ।

इस विस्तृत महाभारत में से जो कोई महर्षि व्यास फे श्लोकों को तथा उन के शिष्य वैशम्पायन के समय के बने श्लोकों को सौती आदि के प्रश्लेप किए हुए श्लोकों से पृथक् करना चाहे उसे चाहिए कि महाभारत को भी उसी प्रकार जांच ने का यत्न करे जिस प्रकार हमने मनुस्पृति के प्रकरण में उस प्रनथ की जांच की विधि अवलम्बन की है।

### महाभारतयुद्ध का समय निरूपण।

परन्तु महाभारत गदापर्व में लिखा है कि भीम और दुर्योधन के गुद्ध के पश्चात्-कुद्ध हुए बलराम को श्रीकृष्णचन्द्र जब समझाने लगे तो बोले " प्राप्तं कालि युगं चिद्धि" जानो कि कालियुग प्राप्त हो गया, इस से बोध होता है कि कालियुग के प्रारम्भ में ही महाभारत का संप्राम भी आरम्भ हो गया था।

( वराहिमिहिर नाम ज्योतिषी ने अपने ज्योतिष के ग्रन्थ वृहत्संहिता में गर्गसंहिता के निम्नलिखित स्होक को उद्धृत किया है:—

आसन्मत्रासु मुनयः शासित पृथ्वी युधिष्ठिरे नृपतौ । पड्द्रिकपञ्च द्वियुतः शक-कालस्तस्य राज्ञश्च ।। वृहत्संहिता अ० १३, अ० ३ ॥

अर्थात् जिस समय महाराज युर्धिष्ठिर पृथिवी का शासन कर रहे थे उस समय ''मुनयः'' अर्थात् सप्तर्षि मन्ना नक्षत्र में थे शककाल अर्थात् शाक्यासिंह शकसिंह ( गौतम बुद्ध) के सम्वत् तक उस राजा युधिष्ठिर के छः, दो, पांच,दो अर्थात्२५२६ पच्चीस सौ छन्नीस वर्ष हो चुके थे । उक्त श्लोक में आया हुआ शककाल वारम्बार विवादा-स्पद हो चुका है । काश्मीर के इतिहास राजतरिङ्गणी के कर्त्ता ऐतिहासिक कल्हण ने वृहत्संहिता के उक्त श्लोक को अपने यन्थ में उद्घृत किया है और शककाल से अभिप्राय महाराज शालिवाहन का शकाब्द उहराते हुए महाराज युधिष्ठिर का समय कालिगुग के आरम्भ से ६५३ वर्ष पीछे का बताया है, और क्योंकि काइमीर के महाराज प्रथम गोनन्द प्रायः कल्रियुग के आरम्भ से ६५३ वर्ष पीछे हुए हैं अतः करहण ने प्रथम गोनन्द को महाराज युधिष्ठिर का समकालीन लिखादिया है। परन्तु ध्यान देने की बात यह है कि वृहत्संहिता में आया हुआ उक्त श्लोक वास्तव में गर्गसंहिता का है, और आर्घ्यावर्त की प्राचीन घटनाओं पर सन्देह करने वाछे तथा उन्हें थोड़े दिनों के मानने वाले अनेक यूरोपीय विद्वानों ने भी अब स्वीकार कर लिया है कि गर्गसंहिता ईसा के जन्म से कम से कम १५४ वर्ष पूर्व विद्यमान थी, और महाराज शालिवाहन का शकाब्द ईसा के जन्म के प्रायः ७८ वर्ष पीछे आरम्भ हुआ है अतः गर्गसंहिता ने जिस शककाल को उक्त श्लोक द्वारा बतलाया है वह महाराज शालिवाहन का शकाब्द कभी भी नहीं हो सक्ता अतः अनुमान से यहीं बोध होता है कि शांक्यसिंह वा शकसिंह ( गौतम बुद्ध ) का सम्वत् जो उनः की आगु के पचासवें वर्ष से चला है वही उक्त स्लोक में वर्णित ''शककाल'' का बोधक हैं। शाक्यासिंह के कालनिरूपण में भी ऐतिहासिकों का यत् किञ्चित् भेद है परन्तु प्रायः यही माना जाता है ।के उन का जन्म शालिवाहन के शकाब्द से ७०१ वर्ष पूर्व अथवा सन् ईस्वी से ६२३ वर्ष पूर्व हुआ था, और वह८०अस्सी वर्षों तक जीते रहे थे। अर्थात् उन की मृत्यु ईसा के जन्म से प्रायः ५४३ वर्ष पूर्व हुई थी । जब कि शाक्यसिंह के पचासवें वर्ष से उन का सम्वत् आरम्भ हुआ तो समझना चाहिए कि उन का सम्वत् ( ६२३—४९ = ५७४ ) ईसा के जन्म से ५७४ वर्ष पूर्व आरम्भ हो गया था ।

अतः महाराज युधिष्ठिर का समय वर्तमान विक्रमाव्द १९६७ वा शालि-बाहनाव्द १८३२ वा सन् ईसवी१९१०तक निम्नलिखित प्रकार निश्चित होता है:-

गर्गसंहिता वा बृहत्संहिता के अनुसार शाक्यसिंह (गीतमबुद्ध) के सम्वत् २५२६ वर्ष तक

गौतम के सम्वतारम्भ अथात् ईसा के जन्म से ५७४ वर्ष पूर्व से ईसा के जन्म तक प्रायः

५७४ वर्ष

ईसा के जन्म से अब तक प्रायः

योग पांच हजार दश वर्ष

उक्त गणना इस कारण भी ठीक है कि १८९९ ईसनी में प्रायः सभी प्रासिद्ध भारतीय ज्योतिषियों ने महाभारत युद्ध के समय ना किछ के आरम्भ समय की गणना की थी और सभी ने एकमत हो कहा था कि उस वर्ष महाभारत युद्ध के हुए ५००० पांच सहस्र वर्ष व्यतीत हो रहे थे।

भारत में प्रचरित पञ्चाङ्गों के अनुसार वर्तमान कल्यब्द ५०११ पांच सहस्र ग्यारह है अतः ज्ञात होता है कि महाभारत युद्ध कल्यब्द १ में ही आरम्भ हुआ था ।

(३) अकनर नादशाह के समय में जन कि पण्डितों की प्रतिष्ठा नादशाह के दरबार में होने लगी थी उस समय संस्कृत के बड़े २ विद्वानों से और पक्की छिपियों व ( ज्योतिष के ) सिद्धान्तों से अनुसन्धान कर अकवर के प्रधान मन्त्री ने जो कुछ छिखा है उस से पता लगता है कि ''कलियुग के लगते ही पहिला राजा-युधिष्ठिर हुआ था, विक्रम के सम्वतारम्भ के पूर्व युधिष्ठिर के हुए २०४४ वर्ष व्यतीत हो चुके थे '' (देखिए कलकत्ते की १८६७ ईसवी की छपी हुई आईन. ई अकबरी पृष्ठ २६९)

इस प्रमाणानुसार भी वर्तमान सम्वत् १९६७ में कान्छ के आरम्भ हुए वा युधिष्ठिर के हुए ३०४४+१९६७=५०११) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष होते हैं।

( ४ ) पाण्डित माधवाचार्य्य ज्योतिषी ने सम्वत् १८१६ में बनाए अपने प्रन्थ " राजावली " में लिखा है कि " कालियुग के आरम्भ से विक्रम के सम्बत् तक ३०४४ वर्ष होते हैं " (देखिए हरिश्चन्द्रिका अङ्क अगस्त १८७४ ई०, पृष्ठ ८७ से ९० तक )

उक्त प्रमाणानुसार भी वर्तमान सम्वत् १९६७ में काले के आरम्म हुए ( ३०४४+१९६७=५०११ ) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष होते हैं ।

( ५ ) कांउट जार्नस्टजर्ना नाम युरोपीय विद्वान वतलाते हैं कि " कलियुग

का समयारम्भ लिखते हुए आर्थ्य ज्योतिषियों ने नतलाया है कि उस समय प्रायः सन ग्रह प्रायः एक सीध में आगए थे, वेली नाम यूरोपीय ज्योतिषी की गणनासार ज्ञात होता है कि वह समय (काले) ईसा के जन्म से पहले ३१०२ तीन सहस्र एकसी दो वर्ष, २० फरवरी को २ वजे के २७ मिनट तथा २० सेकंड कर आरम्भ हुआ था "

उक्त प्रमाणानुसार वर्तमान सम्वत् १९६७ में काल के आरम्भ हुए प्रायः ( ११०२+१९०९ सन् ईसवी=५०११ ) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष हो चुके हैं।

(६) इन प्रमाणों के अतिरिक्त महिषं दयानन्द ने अपने सत्यार्थप्रकाश (चतुर्थावृत्ति) के पृष्ठ ३८९, ३९०, ३९१ तथा ३९२, में सम्वत् १७८२ के लिले एक संस्कृतपुस्तक के प्रमाण से (जो कि नाधद्वारे राज उदयप्र के पाक्षिकपत्र हरिश्चन्द्र चान्द्रिका मोहनचन्द्रिका सम्वत् १९३९ मार्गशीर्ष शुक्कपक्ष के किरण १९ तथा २० अर्थात् दो पक्षों में छपा था ) अङ्कित किया है कि महाराज युधिष्ठिर से महाराज यशपाल तक इन्द्रप्रस्थ में १२४ आर्थ्य महाराजाओं ने ४१५७ वर्ष ९ मास तथा १४ दिनों तक राज किया था। उक्त १२४ महाराजाओं में से प्रत्येक महाराज का शासन काल भी सत्यार्थप्रकाश में अङ्कित है। अन्तिम आर्थ्य राजा सम्वत् १२४९ में मुसल्मानों के द्वारा पकड़े गए थे। उक्त गणनानुसार, भी महाराज युधिष्ठिर का समय वा महाभारतयुद्ध का समय सम्वत् १२४९ तक प्रायः ४१९८ वर्ष, तथा सम्वत् १२४९ से सम्वत् १९६७ तक ७१८ वर्ष अर्थात् कुल (४१९८+७१८=४८७६) प्रायः ४८७६ वर्ष ठहरता है। इस गणना से और वर्तमान कल्यब्द ५०११ से केवल १२५ वर्षों का अन्तर पड़ता है।

परन्तु किल के आरम्भ वा महाभारतयुद्ध की घटना को जब कि आर्यावर्त के विद्वान् आज से प्रायः ५०१० वर्ष पूर्व का बताते हैं और ऐतिहासिक डाक्टर हंटर उसे आज से प्रायः ३११० वर्ष पूर्व का और ऐतिहासिक आनरेबल एलफ़िंस्-टन उसे आज से प्रायः ३३१० वर्ष पूर्व का बताते हैं तो आर्यावर्त के विद्वानों की ही बात ठींक मानी जाय इस के लिए क्या प्रमाण है १ ऐसा प्रश्न हो सक्ता है। इस का उत्तर यह है कि महाभारतयुद्ध के जिस समय को आर्यावर्त के विद्वान् निरूपण करते हैं प्रायः उसी समय को पुराने यूनानी ऐतिहासिक भी निरूपण करते हैं आतः आर्य्य विद्वानों का कथन प्रामाणिक है।

मेगस्थनीज नाम यूनानी राजदूत जिस के लेखों को सभी ऐतिहासिक बड़े मान्य की दृष्टि से देखते हैं जो महाराज जनद्रगुप्त के दर्बार में एक दीर्घकाल तक रह चुका था उस के लेख तथा सिकन्दर के साथ जो यूनानी लेखक भारत में आए थे उन के लेखों के आधार पर यूनानी ऐतिहासिकों ने भारतीय राजाओं के विषय में लिखा है:—

"From the time of Dionysos to Sandrakottas, the Indian counted 153 kings, and a period of 6042 years. But among these a republic was thrice established. The Indians also tell us that Dionysos was earlier than Heracles by 15 generations" (Mc. Crindle's Ancient India, P. 204)........." This Heracles is held in special honor by the Shourseni Indian tribe who possess two large cities, Mothora and Cleisobora (Mc. Crindle's Ancient India, P. 201).

अर्थात् दायोनीसस के समय से संद्राकोटस के समय तक भारतीय १९३ महाराजों की तथा ६०४२ वर्षों की गणना करते थे परन्तु इस समय के भींतर तीन वार प्रजातन्त्र साञ्चन भी स्थापित हो चुका था भारतीय हम छोगों से ऐसा भी कहते हैं कि दायोनीसस हरिहिष से १९ पीड़ी पूर्व हो चुका था। भारत के शौरसेनी \* छोगों के बीच (जिन के आधीन मधुरा तथा श्लीसो बोरा नाम दो नड़े २ नगर हैं) उक्त हरिहिष विशेष सन्मान के साथ स्मरण किया जाता है।

उक्त छेख में दायोनीसस, संद्राकोटस तथा हरिहिष जो नाम आए हैं उन में से किस भारतीय महाराज को यूनानी दायोनीसस के नाम से प्रकारते थे इस का पता अभी तक नहीं छगा । परन्तु संद्राकोटस महाराज चन्द्रगुप्त का नाम था यह मछी मांति स्थापित हो चुका है । इस समय निश्चय यह करना है कि यह हरिहिष कौन पुरुप था । संस्कृत 'र' वा 'ऋ' अक्षर के स्थान में प्राकृत ''छ'' प्राय: व्यव-हत हुआ है अत: संस्कृत कृष का यिद् प्राकृत क्षिष बन गया हो तो आश्चर्य नहीं अत: हरिहिष का पूर्व रूप हरकृष हो तो असम्भव नहीं है, और क्योंकि यूनानी ऐतिहासिक मथुरा और श्लोसोबोरा नगरों में शासन करने वाले शौरसेनी क्षत्रियों को हरकृष का नाम विशेष सम्मन के साथ स्मरण करने वाल बतलाते हैं अत: मथुरा के लोगों से विशेष सम्मन्ध रखने वाले यह हरकृष, ''हरिकृष्ण'' के

<sup>\*</sup> महाराज कृष्ण के पिता बहुदेव के पिता का नाम शूरवेन या।

सिवाय अन्य कोई नहीं हो सक्ता । महाशय मैकरिंडिल के उक्त ग्रन्थ "एंशेंट इंडिया" में हरिक्षिप का सम्बन्ध Pandia पाण्डच के साथ भी वतलाया है । यह पाण्डच शब्द बास्तव में "पाण्डव" का अपभ्रंश मालूम होता है अतः मधुरा के शौरसेन क्षत्रियों तथा पाण्डवों के साथ सम्बन्ध रखने वाला हरिक्षण वा हरूप सिवाय हरिक्षण वा कृष्ण महाराज के अन्य कोई नहीं हो सक्ता।

क्योंकि प्रजातन्त्र शासन स्थापित होने का समय भी १५३ राजाओं के समय ६०४२ वर्षों के भीतर ही है अतः यह नहीं कहा जासक्ता कि उक्त १५३ महाराजों का समय ठीक २ कितना है। उक्त रेख में जो यह अद्धित है कि दायोनिसस हरिक्किप (हरिक्चण) से १५ पीड़ी पूर्व हो चुका था इस से ज्ञात होता है कि हरिक्चण से चन्द्रगुप्त तक (१५३—१५=१३८) एक सौ अड़-तीस महाराज होचुके थे। यदि प्रत्येक महाराज का शासन समय प्रायः वीस वर्ष भी मान लिया जाय तो हरिक्चण से चन्द्रगुप्त तक के महाराजाओं का समय अनुमान (१३८+२०=२७६०) सक्ताइस सौ साठ वर्ष होता है। महाराज चन्द्रगुप्त ईसा के जन्म से ३१२ वर्ष पूर्व विद्यमान थे अतः हरिक्चण का समय ईसा के जन्म से प्रायः (२७६०+३१२=३०७२) तीन सहस्र वहत्तर वर्ष पूर्व होता है। अर्थात हरिक्चण को हुए आज तक (३०७२+१९१० सन् ईसवी=४९८२) चार सहस्र नौ सौ वयासी वर्ष होते हैं।

अतः यूनानी ऐतिहासिकों के छेखानुसार महाराज कृष्ण वा पाण्डवों का समय आज से प्रायः ४९८२ वर्ष पूर्व और आर्घ्यावर्त के ज्योतिषियों के छेखानुसार आज से प्रायः ५०१० वर्ष पूर्व सिद्ध होता है। इन गणनाओं में क्योंकि केवल २८ वर्ष का भेद पड़ता है अतः यूनानी ऐतिहासिकों के प्रमाण से मी महाभारत युद्ध का समय प्रायः वहीं सिद्ध होता है जो आर्घ्यावर्त के विद्वान् निरूपण कर चुके हैं।

इतने प्रमाणों के प्रस्तुत रहते हुए हमें कोई इस परिणाम पर पहुंचने से नहीं रोक सक्ता कि महाभारत युद्ध आज से प्रायः पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था।

महाभारत में निम्नलिखित श्लोक आया है:—

न शशाक वशे कर्तुं यं पाण्डरिप वीर्य्यवान् । सोर्ञ्जुनेन वशनीतो राजाऽऽसीद्यवनाधिपः ॥

॥ आदि । १४१ । २०–२१ ॥

अधीत् जिस को बलवान् महाराज पाण्डु भी वशीभूतं न कर सके उस यवना-धिप को अर्जुन ने वश में कर लिया । और अन्यान्य भी कई ऐसे श्लोक आए हैं जिन में ''यवन'' शब्द व्यवहृत हुआ है । यूरोपीय ऐतिहासिक जो यह कहते हैं कि यह यवन शब्द सिद्ध कर रहा है कि यूनानी वा यवनों के सम्बन्ध के पश्चात् उक्त श्लोक लिखा गया सो सर्वथा अशुद्ध है । इस विषय को मनुस्मृति में आए हुए यवन शब्द के प्रकरण में हम विस्तारपूर्वक लिख चुके हैं वहां देख लीजिए । ''यवन'' वास्तव में संस्कृत शब्द है और अति प्राचीन काल से यह एक प्रकार के आस्य क्षात्रियों के लिए व्यवहृत होता रहा है ।

कौरव तथा पाण्डवों की उत्पत्ति—चन्द्रवंशी क्षत्रियों के बीच हस्ति नाम एक प्रतापी महाराज हुए थे जिन्हों ने गङ्का के पश्चिम किनारे पर हस्तिनापुर नाम नगर नसाया था । महाराज हस्ति के प्रपौत्र "कुरु" दुए और महाराज कुरु की कई पीढ़ी बाद शान्तन नाम महाराज हुए । शान्तन की धर्मपत्नी गङ्गा के गर्भ से भीष्म उत्पन्न हुए । इस समय आर्यावर्त्त की सम्पत्ति इतनी वढ़ गई थी और इस का साम्राज्य इतना विस्तृत और निष्कण्टक हो गया था कि ज्ञान्तनु को किसी भी शत्रु का भय न रहा वह धनमद्, सेनाबलमद् और यौवनमद् से उन्मत्त हो अपने को अद्वितीय समझने लगा और विषयानन्द में निमन्न हो गया उस की निषयनासना इतनी नड़ी कि नह एक साधारण पुरुष की कन्या सत्यनती पर ऐसा मोहित हुआ कि उस के निना उस का जीना कठिन ज्ञात होने लगा। सत्यवती के पिता ने दरिद्री होने पर भी अपनी कन्या जब राजा को न दी तब भीष्म ने अपना भावी राज्याधिकार सत्यवती के भावी पुत्र के लिए छोड़ दिया और यह भी प्रतिज्ञा की कि वह सत्यवती के भावी पुत्र का राज्य निष्कण्टक रहने देने के छिए अपना विवाह भी नहीं करेंगे तब सत्यवती का विवाह शान्ततु से हुआ। "यथा राजा तथा प्रजा" यह पुरानी जनश्रुति चरितार्थ होने लगी और पुष्कल धन धान्य से पूर्ण प्रजा विषयानन्द के उपवन में विहार करने लगी और धीरे रं न्यभिचार भी आरम्भ हो गया।

सत्यवती के गर्भ से शान्तत के दो प्रत्र उत्पन्न हुए चिताङ्गद और विचित्रवीर्य इन में से चित्राङ्गद तो एक युद्ध में मारागया और विचित्रवीर्य जब यौवन को प्राप्त हुआ तो उस का विवाह काशी नरेश की कन्याएं अम्बिका और अम्बालिका से हुआ ( इन दोनों कन्याओं को भीष्म काशी से बलात पकड़ लाए थे ) परन्तु विचित्रवीर्य भी थोड़े ही दिनों में सन्तान विहीन मरगया । तब उस की माता सत्यवती ने अपने कानीन पुत्र कृष्णद्वैपायन ( व्यास ) को ( जिसे वह शान्तन्त से विवाह करने के पूर्व पराशर के साथ सम्बन्ध कर उत्पन्न कर चुकी थी ) बोलाया जिन्हों ने अपनी माता सत्यवती की आज्ञा तथा भीष्म की सम्मित से विचित्रवीर्य की दोनों स्त्रियों से नियोग किया । इस नियोग से विचित्रवीर्य की स्त्रियों में दो पुत्र धृतराष्ट्र और पाण्डु उत्पन्न हुए ।

धृतराष्ट्र जन्म से अन्धे थे। पाण्डु योग्य होने पर राज्यासिंहासन पर बैठे। धृतराष्ट्र का विवाह गांधार ( वर्तमान कृन्दहार ) के महाराज की पुत्री गांधारी से हुआ जिस के पुत्र दुर्योधन, दुरशासन, विकर्ण तथा चित्रसेनादि हुए \* महाराज पाण्डु की दो स्त्रियां थीं कुन्ती और माद्री । महाराज कृष्ण के पिता वसुदेव की बहन कुन्ती थी शरीर के कुछ लम्बे चौड़े तथा दृढ़ होने के कारण कुन्ती को लोग पृथा भी कहते थे। महाराज पाण्डु की दूसरी स्त्री का नाम माद्री था जो कि ईरान के राजा की छड़की थी । पाण्डु राजपाट भीष्म और धृतराष्ट्र को सौंप आप अपनी श्चियों के साथ बराबर वनें। में विहार करने छगे और आखेट तथा विषयानन्द में फंस गये। पाण्डु ने स्वयं पुत्रोत्पन्न न कर सकने के कारण अपनी दोनों स्त्रियों को नियोग करने की आज्ञा दी तद्वुसार नियोग द्वारा कुन्ती ने युधिष्ठिर, भीम और अर्जुन को उत्पन्न किया और माद्री ने नकुछ और सहदेव को पैदा किया । वन में ही पाण्डु का देहान्त हो गया और मादी पित के साथ चिता में भरम हो गई। तब कुन्ती पांचों पुत्रों को लेकर वन के तपस्वियों के साथ हस्तिनापुर पहुंची \* जहां भीष्म, विदुर, धृतराष्ट्र तथा सर्व वर्णी की सभा के सन्मुख पांचीं पुत्र खड़े हुए । कुछ वादानुवाद पीछे पांचों पुत्र पाण्डुं के माने गए और वे माता सहित हस्तिनापुर में रहने लगे । पृतराष्ट्र के पुत्र कौरव और पाण्डु के पुत्र पाण्डव के नाम से प्रख्यात हुए ।

कौरव तथा पाग्डवों की विक्षा-धृतराष्ट्र ने अपने पुत्रों तथा

<sup>\*</sup> महाभारत में लिखा है कि धूतराष्ट्र के सी युत्र गानधारी से उत्पन्न हुए ये परन्तु एक की से इतने युत्रों के होने में लीग सन्देह करते हैं।

<sup>#</sup> महाभारत से यह जात नहीं होता कि पांची पारदय जब कि हस्तिनापुर पहुँचे तो इन की शाग्रु कितनी व थी।

पाण्डवों \* को उस समय के सुप्रसिद्ध धनुर्वेद विद्यावित् ब्राह्मण कुलोत्पन्न द्रोणाचार्य की शिक्षाधीन किये। द्रोणाचार्य बड़े प्रेम से अपने शिष्यों को सब प्रकार की विद्या और विशेष कर अस्त्र शस्त्र विद्या सिखाने छंगे । ऐसे तो उन के सभी शिष्य सन प्रकार के अस्त्र रास्त्रों के सञ्चालन में कुराल तथा युद्धाविद्या— न्युत्पन्न हो गए परन्तु भीम और दुर्योधन गदायुद्ध और म<del>र</del>ुछयुद्ध में बड़े ही निपुण निकले और अर्जुन विविध प्रकार के बाणों के संचालन में अद्वितीय बन गए। जन कि कौरव, पाण्डव गुरु से शिक्षा प्रहण कर रहे थे उसी समय से पाण्डवीं की नियुणता के कारण कौरवीं का हृदय जले लग गया था । उन्हीं दिनों सोते हुए भीम को एक दिन कौरवों ने उठा कर गङ्गा में डाल दिया था परन्तु भीम डूबे नहीं दूसरे दिन गङ्गा से निकल कर सकुराल गुरु के समीप पहुंच गए । जब कौरव तथा पाण्डव शिक्षा पा चुके तो द्रोणाचार्य ने महाराज घृतराष्ट्र से कहा कि आप के पुत्रों और पाण्डवों की शिक्षा प्राय: समाप्त हो चुकी मैं चाहता हूं ाकी एक रङ्ग भूमि रची जाय जहां सत्र कुमार अपना २ हस्तकौशल दिखलांवें। तदनुसार हस्तिनापुर से बाहर एक विशाल और सुन्दर रङ्गभूमि रची गई जहां नियत तिथि पर भीष्म, क्रपाचार्य, धृतराष्ट्र, विदुर, कुन्ती, गांधारी, मन्त्री लोग तथा सहस्रों ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शुद्ध एकत्रित हो गए । हर्ष सुचक वाने वनने लगे और चोर जनरव भी होने लगा । ज्योंही द्रोणांचार्य अपने प्रत्र अश्वत्थामा तथा शिष्यों के साथ उपस्थित हुए सर्वत्र शान्ति छ। गई और गुरु की आज्ञानुसार कुमार एक के पीछे दूसरे अपनी २ योग्यता दर्शाने छगे । भिन्न २ प्रकार के लक्ष्यों को वेध कर, छोड़े हुए वाणों के जाल से आकारा में भिन्न २ प्रकार के आकार कर, हाथी, घोड़े और रथों पर चढ़कर, गदा, खड्ग से क्रित्रमयुद्ध कर जत्र कुमारों ने दर्शकों को बारम्बार विस्मित और आनन्दित कर दिया तब भीम दुर्योघन गदा लेकर रङ्गभूमि में उतरे और अद्धृत पैंतरे बदल २ कर एक दूसरे पर प्रहार करने लगे । दर्शक युद्ध देखकर विस्मित हो गए और दुर्योधन के कठिन प्रहार देख दर्शक भयभीत हो कभी हा भीम ! कह उठते थे और भीम के प्रहार पर कभी हा दुर्योधेन , चिल्ला उठते थे दोनों योद्धा जन क़ुद्ध हो एक दूसरे

<sup>\*</sup> महाभारत में लिखा है कि युधिष्ठिर दुर्चीधन से एक वर्ष बड़े ये ग्रीर दुर्योधन तथा भीम का जन्म एक ही दिन हुन्ना था।

पर घोर प्रहार करने छगे तब द्रोणाचार्य ने अश्वत्थामा को भेज दोनों योद्धाओं को पृथक् २ करा दिया।

तव अर्जुन रङ्गभूमि में उतरे उन के आते ही घोर जनरव हुआ गुरु को प्रणाम कर अर्जुन अपना हस्तकौशल दिखलाने लगे।

आग्नेयेनाऽसृजद्विः वारुणेनाऽसृजत्पयः

वायन्येनाऽसृजद्वायुं पार्ज्जन्येनाऽसृजद्घनान् ॥ आदि० १३७ । १९ ॥

क्रमशः आग्नेयास्त्र से अग्नि, वारुणास्त्र से जल, वायव्यास्त्र से वायु और पार्जन्यास्त्र से मेघों को उत्पन्न कर दिखलाया। अन्यान्य कई अस्त्रों को भी छोड़ अर्जुन ने दर्शकों को विस्मित और आह्यादित किया, आकाश में घूमते हुए लोहे के वराह के मुख में पांच वाण एक दूसरे के पीछे छोड़े और पांचों वाण एक साथ बराह के मुख से निकले, रथ पर सवार हो उसे दौड़ाने लगे, दौड़ते हुए रथ से कूद पड़े और फिर उस पर चढ़ गए, खड्ग और गदा का संचालन भी दिखलाया। अर्जुन के सभी कृत्यों को देख दर्शकगण बड़े ही प्रसन्न हुए।

अर्जुन के कृत्य ज्यों ही समाप्त हुए त्यों ही बाहर की ओर से एक वीर पुरुष आ पहुंचा और द्रोण तथा कृपाचार्य को प्रणाम कर अर्जुन से कहने लगा कि पार्थ ! मैं भी उन सब कियाओं को दिखा सक्ता हूं जिन्हें तुम ने दिखाया है। यह कह और द्रोण से आज्ञा ले कर्ण ने भी उन सब कियाओं को कर दिखाया जिन्हें अर्जुन ने दिखाया था। लोग आश्चर्य में डूब इस बीर के विषय में जिज्ञासा करने लगे तो ज्ञात हुआ कि यह कर्ण नाम योद्धा है। दुर्योधन अपने भाइयों सिहत कर्ण के निकट पहुंचा और उसे लाती से लगा कहने लगा "स्वागतं ते महा बाहो! आप भी हम लोगों के साथ राज्यसुख भोगिए"। कर्ण ने कहा आप की मैज्ञी की प्राप्ति से मुझे सब कुल प्राप्त हो गया, मेरी तो बड़ी अभिलाषा यह है कि मैं अर्जुन के साथ इन्द्र युद्ध करता। दुर्योधन बोला आप हम लोगों के साथ मोगों को मोगिए और दुष्टों के ज्ञीज्ञ अपने पग से दलन कीजिए। अर्जुन यह सुन कुद्ध हो गए और बोले कर्ण ? जो विना बोलाए आते और विना पूले बोलते हैं उन की जो दशा होती है उस दशा को मैं तुम्हें पहुंचाऊंगा। कर्ण ने कहा यह रक्षभूमि सब के लिए सामान्य है राजाओं की श्रेष्ठता का मूल कारण बल है, तुम क्यों न्यर्थ बोलते हो, तुम्होरे गुरु के सन्मुख भी मैं तुम्हारा श्रीजा अपने वाणों

से काट सक्ता हूं। यह सुन द्रोणाचार्य ने अर्जुन को आज्ञा दी कि कर्ण से द्वन्द्व-युद्ध करो । अर्जुन आज्ञा पाते ही गुरुको प्रणाम कर और भाइयों से मिलकर युद्ध के हिए खड़े हो गए उधर कर्ण भी दुर्योधनादि से घिरे हुए दूसरी ओर युद्ध के हिए खड़े हुए तब कुपाचार्य ने कर्ण से कहा कि राजकुमारों का द्वन्द युद्ध केवल राजकुमारों से ही हो सक्ता है। यह अर्जुन कुन्ती का पुत्र है तुम भी कर्ण बतावो किस राजवंश में तुमन जन्म धारण किया है स्यह सुन कर्ण का शीश नीचा होगया। तब दुर्योधन ने कहा कि राजा तीन प्रकार के होते हैं एक तो कुछीन, दूसरे शूर, तीसरे सेनापति मैं इसी क्षण कर्ण को अङ्गदेश का राजा बनाता हूं यह कह दुर्योधन ने तुरन्त ही कर्ण का अभिपेक कर दिया, कर्ण ने कहा आप की इस ऋपा के बदले में क्या दूं? दुर्यों धन ने कहा केवल अपनी मैत्री । कर्ण के राजा वनने के समाचार ने उस के पालक पिता वृद्ध सारिथ को आह्यादित करिदया और वह जनसमूह के बीच से कर्ण के समीप पहुंच आनन्द के आंसु बहाने लगा, कर्ण ने अपने पालक पिता को प्रणाम किया । तब भीम बोले सारिथ को पुत्र अर्जुन के बाणों से मारने योग्य नहीं है! यह सुन दुर्योधन कुद्ध हुआ और कहने लगा कि गुणकर्मानुसार ही सब कुछ होता है, विश्वामित्र क्षत्रिय से भी बाह्मण वन गए, तुम्हारी उत्पत्ति किस प्रकार हुई है इसे भी हम जानते हैं, हमारी वात ( अर्थात् कर्ण वङ्गेश्वर हो गए ) जिसे स्वीकार न हो वह युद्ध करे।

दुर्योधन के इन वचनों ने रक्ष में भक्ष डाल दिया, सर्वत्र हाहाकार मच गया। कुल वार्ताएं हो ही रही थीं जब कि सूर्यास्त हो गया और रक्षभृष्मि से सब लोग अपने अपने गृहों को पधारे, दुर्योधन बड़े आदर के साथ कर्ण को अपने घर ले आया।

द्रोगाचार्य के लिए गुरुद्चिणा—कौरव और पाण्डव जब गुरु के समीप हाथ जोड़ गुरुद्क्षिणा देने को खड़े हुए तो द्रोणाचार्य ने कहा कि तुम छोगों से मैं यही दक्षिणा मांगता हूं कि पाञ्चाल के महाराज द्रुपद को जीते पकड़ लाओ। तदनुसार कौरव और पाण्डव द्रुपद के राज्य पर चढ़ गए और घोर संग्राम के पश्चात

<sup>\*</sup> कर्ण वास्तव में फुन्ती के पुत्र में जिसे फुन्ती ने पागडू से विवाह करने को पूर्व सूर्य नाम पुरुष से सम्बन्ध कर उत्पन्न किया था। यह बात कर्ण को ज्ञात न थी। कर्ण एक सारिय को ही ग्रपना पिता समभते में जिस ने बाह्यावस्या से ही उन की पालना की भी

द्वुपद को पकड़ कर द्रोण के सन्मुख ला खड़ा किया । द्वुपद ने अपने सहपाठी द्रोण का एक वार अपमान किया था जिस का बदला द्रोण ने लेकर तथा द्वुपद के राज्य का कुछ भाग भी लेकर द्वुपद को छुड़वा दिया ।

युवराजपद्की प्राप्ति अगौर वनवास—उक्त घटना से एक वर्ष पश्चात् छोगों की सम्मति से घृतराष्ट्र ने युधिष्ठिर को युवरान बनाया । युधिष्ठिर का युवराज बनना था कि दुर्योधन की द्वेषानिन विशेष भड़क उठी, उस ने पिता से कहा कि पगए की रोटी खाकर हम यहां नहीं रह सक्ते । महाराज विचित्रवीर्य के पश्चात् आप को राज्य मिछना था, आप के प्रज्ञाचक्षु होने के कारण यदि आप को राज्य न मिला तो आप के पुत्र को राज्य मिलना चाहिए इत्यादि । काणिक नाम नीतिज्ञ, दुर्योधन, दुरशासन, कर्ण तथा दुर्योधन के मातुल शकुनि ने अपनी २ वातों से धृतराष्ट्र को अपने वहा में कर लिया और पाण्डवों के नाहा के उपाय सीचे गए । तब धृतराष्ट्र ने पाण्डवों से यह कहकर कि घर के झगड़ों को मिटाने के लिए तुम लोगों को थोड़े दिनों के लिए हम गङ्गा के किनारे " वारणावत " नगर को भेजना चाहते हैं। कुछ नगरनिवासियों ने घृतराष्ट्र की वड़ी निन्दा की। युधिष्ठिर जब अपने बड़े भीष्मादि से मिल कर जाने लगे तब बिदुर ने म्लेच्छभाषा में जाते हुए युधिष्ठिर को समझा दिया कि अति सुन्दर भवन तुम लोगों के रहने के लिए धृतराष्ट्र ने जो नारणावत में बननाया है उस की दीनारों के भीतर छाख आदि जलने वाले पदार्थ भरे हुए हैं एक दिन उस में आग लगाई नायगी परन्तु मैंने उस घर के भीतर दूर से सुरङ्ग खोदना रक्खा है जिस का द्वार उक्त घर के एक द्वार के नीचे हैं, आग लगने पर उस सुरंग से निकल जाना । पाण्डव इस समयं वारणावत जाने के सिवाय और कुछ कर नहीं सकते थे अतः अ-पनी माता सहित वारणावत को खाना हुए जहां पहुँचते ही प्रजा ने बड़े सन्मान और प्रेम के साथ उन का खागत किया। एक दिन उस गृह में जिस में पाण्डव निवास करते थे आग छगी, वारणावतकी प्रजा हाहाकार कर उस ओर, दौड़ी परन्तु देखते देखते सारा गृह जल कर मस्म हो गया । घर में आग लगते ही कुन्ती साहित पाण्डव सुरङ्ग से निकल मागे और गङ्गा के किनारे पहुंचे, तबः∸

> ततः स प्रेषितो विद्वान् विदुरेण नरस्तदा । पार्थानां द्शियामास मनोमारुतमामिनीम् ॥ आदि १५१ । ४ ॥

सर्ववातसद्दां नावं यन्त्रयुक्तां पताकिनीम् । शिवं भागीर्थीतीरे नरे विस्निमिभिः कृताम् ॥ आदि १५१ । ५ ॥

विद्वान् विदुर के (पहले से ही) भेने हुए लोगों ने पाण्डवों को मन तथा बाग्रु की तरह शीघ चलने वाली सब प्रकार के पवनों (के झांक) सहने वाली, यन्त्रकला गुक्त तथा पताका वाली नौका \* को जिसे भागीरथी (गङ्गा) के किनारे जल पर (विदुर के विश्वास पात्रों ने (पहले से ही) बना रक्खा था, दिखलाया।

पाण्डव कुन्ती सहित उस नौका पर चढ़ शीघ ही गङ्गा पार हो गए और वन में छिप गए। दुर्योधन के जन जो वारणावत में रहते थे उन्होंने उक्त गृह के भस्म के साथ पांच, छः मनुष्यों की हिट्टियां देख धृतराष्ट्र को सूचना दी कि पाण्डव कुन्ती सहित जल कर भस्म हो गए। धृतराष्ट्र यह समाचार सुन मन ही मन प्रसन्न हुआ परन्तु उत्पर से बड़ा खेद प्रकट किया। अन दुर्योधन निर्द्रन्द्र हो पिता के परामर्श से राजकार्य सम्पादन करने लगा।

द्वीपदी का स्वयम्बर—इस समय पाण्डव इस योग्य नहीं थे कि कौरवों से युद्ध कर विजयी हो सकते अतः हिस्तिनापुर से वारणावत को आते समय मी पाण्डव किसी प्रकार की उप्रता प्रकट नहीं कर सके और अब जब कि उन्हें वन का आश्रय छेना पड़ा तो मी शान्ति के साथ विपत्ति का सहना ही उचित समझा गया। पाण्डव जब कुछ दिन वनवास कर चुके तब महाराज हुपद की कन्या विवाह योग्य हुई। द्वपद चाहते थे कि उस का विवाह अर्जुन से हो परन्तु अर्जुन का कहीं पता न छगा तब उन्हों ने अपनी कन्या के स्वयम्बर की घोषणा चतुर्दिक् भेजी। नियत तिथि पर दूर २ से महाराजगण पाञ्चाछों की राजधानी काम्पिल्य में पहुंचे। पांचो पाण्डव मी माता सहित ब्राह्मण के वेष में काम्पिल्य पहुंच गए। सुसिज्जित रंगभूमि में महाराज गण तथा प्रजासमुदाय जब बैठ गए तब महाराज हुपद के पुत्र घृष्ठ खुम्न अपनी बाहिन कृष्णा के साथ रंगभूमि में आए और घोषणा की कि यहां घतुष और बाण रक्ते हैं जो कोई इस घतुष पर वाणों को चढ़ा छक्ष्य बेघेगा उसे हमारी बहिन वरेगी। अनेक राजाओं ने कमशः धतुष चढ़ाने का यत्न किया परन्तु धतुष चढ़ न सका तब कर्ण घतुष चढ़ा उस पर बाण रखने छमा जब कि कृष्णा [ द्वीपदी ] बोक

<sup>\*</sup> क्या इस नौका का वर्णन निस्त्रम्देह यह नहीं बताता कि उन दिनें प्रश्वतरी वा भागबोट चलती थी ?

उठी में एक सार्थी से विवाह नहीं करना चाहती। कर्ण लाजिन हो घतुप रख बैठ गया तब ब्राह्मणों के बीच से अर्जुन उठे, कोई तो ब्रह्मण ब्राह्मणवंपधारी अर्जुन के उठने से प्रसन्न हुए और कोई खिन्न, परन्तु, अर्जुन ने किसी की ओर भी ध्यान न दे घतुप चढ़ा उस पर बाण रख लक्ष्य को बेध ही दिया। तब तो ब्राह्मण बड़े प्रसन्न हुए कि हमारी जातिका एक पुरुष इस समय सर्वोपिर योद्धा सिद्ध हुआ। अर्जुन द्रौपदी का हाथ पकड़ रंगभूमि से चल पड़े और उन के अन्यान्य भ्राता भी ब्राह्मणों के बीच से उठ कर चल दिए। द्रौपदी के साथ भाइयों ने जाकर माता कुन्ती से कहा कि हम स्रोग भिक्षा लाए हैं, माता ने कहा कि आपस में बांट लो महाभारत में लिखा है कि इसी आज्ञा के कारण पांचो भाइयों की एक स्त्री द्रौपदी बनाई गई परन्तु हमारी समझ में यह बात नहीं आती कि जब तक पांचों भाई बड़े कामी वा दुराचारी ने हों तब तक वे एक द्रौपदी से प्रतीवत् कैसे दर्त्ताव करते होंगे ? जो हो महाभारत में यही लिखा है कि द्रौपदी पांचों भाइयों की स्त्री बनी।

इन्द्रप्रस्थ वा दिल्ली का स्थापन-इस स्वयम्वर में सब को झात हो गया कि पाण्डव जीते हैं । श्रीकृष्णचन्द्र जो इस स्वयम्बर में पद्यारे थे अपनी फूफी कुन्ती से मिले और द्वौपदी के विवाह समय बहुत से रत्नादि पाण्डवों को मेंट दिए। धृतराष्ट्र ने जब कि सुना कि पाण्डव जीते हैं और अब उन का सम्बन्ध वल्झाली द्रुपद से हो गया है तब वह मन ही मन वड़ा दुखी हुआ परन्तु ऊपर से कहने लगा कि पाण्डव हमें दुर्योधन से कम प्यारे नहीं हैं और विदुर को भेन काम्पिल्यनगर से पाण्डवों को शिव्र ही बोछा छिया, और अपने राज्य को दो भागों में विभक्त कर एक भाग जिस में वन बहुत था पण्डवों को और दूसरा भाग दुर्योधन को दे दिया ताकि पुनः झगड़ा न हो । श्रीकृष्णचन्द्र जी की सहायता से पाण्डवों ने खाण्डव वन को जला कर उस में बहुत से लोगों को बसा दिया और अपने राज्य की एक राजधानी स्थापित की जिस का नाम इन्द्रप्रस्थ रक्खा । थोड़े ही दिनों में इन्द्रअस्थ चतुर्वणों के छोंगों से भर गया, वाणिज्य से उस की सम्पात्त बढ़ गई और एक िब्जाल नगर बन गया। राज्य के अन्यान्य भागों में भी बहुत सी प्रजा बस गई जिस से राजकोष धीरे २ धन धान्य से परिपूर्ण हो गया । श्रीकृष्णचन्द्र जी की सम्मति से ( परन्तु बल्लाम की सम्मति के विरुद्ध ) अर्जुन ने उन की वहिन सुमद्रा को हरणं कर उस से विवाह किया जिस के गर्भ से आभिपन्यु का जन्म हुआ ! द्रोपदी के गर्भ से भी पांच पुत्र उत्पन्न हुए ।

राजसूप यज्ञ और दिल्ली का पहला राजद्वीर—बल्ह्याली पाब्चालों तथा यादवां से सम्बन्ध प्राप्त कर पाण्डव अपने को सर्वीपरि बलवान् सम-झने छो। छोर अपने को चक्रवर्त्ती सिद्ध करने के छिए राजसूय यज्ञ की बातें सो-चने लगे । इस विषय में उन्होंने श्री कृष्णचन्द्र जी की सम्मति ली और उन्होंने कहा कि जब तक सगध का प्रतापशाछी महाराज जरासन्य नहीं मारा जाता तब तक राजमूय यज्ञ नहीं हो सक्ता । अतः युधिष्ठिर की आज्ञा छे श्रीकृष्ण, अर्जुन भीर भीम जरासन्य की राजधानी राजगृह में ब्राह्मण का वेप बना पहुंचे और जरासंघ को द्वन्द्वयुद्ध के लिए उद्यत कर लिया, भीम ने नरासन्ध से मल्लयुद्ध किया और उसे मार डाला। नरासंघ को मार तीनों व्यक्ति इन्द्रप्रस्थ पहुंचे, और चारों दिशाओं के राजाओं को वहा करने के छिए भीम अर्जुन, नकुछ और सहदेव सेना छेछे कर चारों दिशाओं को चल दिए और सब को वश कर पुनः इन्द्रप्रस्थ में पहुंचे जहां चारों दिशाओं के राजे नियत समय पर राजसूय यज्ञ में सम्मिछित होने को पधारे और यज्ञ होने लगा । अन्तिम दिवस जब कि अवभृत स्नान का समय आया और युधिष्ठिर सब से पहले श्रीकृष्ण की पूजा करने लगे तब चेदी का राजा शिद्युपाल कुद्ध हो भरी सभा में श्रीकृष्ण की निन्दा करने छगा और उन से युद्ध करने की खड़ा हो गया तब श्रीकृष्ण ने कहा तेरी सौ गालियां मैंने सुन लीं तेरे सौ अपराध क्षमा कर दिये परन्तु अधिक क्षमा नहीं कर सक्ता और अपने चक्र से उस का शीश काट गिराया । दुर्योधनादि जो शिशुपाल के मित्र थे मन ही मन बड़े कुद्ध हुए परन्तु उस समय हाथ मल कर रह गये । यज्ञ समाप्त हुआ सब राजाओं ने महाराज युधिष्ठिर को चक्रवर्ता स्वीकार किया और युधिष्ठिर ने सब राजाओं को बहुमुल्य रल्लादि भेंट में दे सम्मान पूर्वक बिदा किया।

चूतकी ड़ा और उस का विषमध परियाम — पण्डनों के नैमन से कौरन बहुत जले और शकुनी की सम्मित से पण्डनों को जूआ खेलने के लिए आह्वान किया। आश्चर्य है कि जिस चूत की घोर निन्दा मन्नादि महिष लिख चुके थे वह महाभारत के पीतत समय में क्षत्रियों का धर्म समझा जाता था। तद्तुसार युधिष्ठिर हिस्तनापुर में पहुंच कर शकुनी तथा दुर्योधन के संग जूआ बेलने लगे, और जुआड़ी शकुनी की चालाकियों से युधिष्ठिर अपना सब राज पाट अपने पुत्रों माइयों तथा अपने को भी दान में रख कर हार गए। तब शकुनी ने महा द्रीपदी को दान में रक्को, यदि जीत जाओ तो अपना सर्वस्व छोटा हो।

युधिष्ठिर ने द्रौपदी को भी दाव में रख दिया और हार गए तब दुयोंघन ने अपने सेवक प्रति-कामी को आज्ञा दी कि द्रीपदी से यह कह कर कि युधिष्ठिर उस नूए में हार गए हैं यहां बोला ला। प्रतिकामी द्रीपदी के यहा जाकर और वहां से आकर सभा में कहने लगा कि द्रौपदी पृज्ती हैं कि अपने को हारे हुए युविष्ठिर अपनी स्त्री को हारने का अधिकार रखते थे या नहीं तब दुर्योधन ने दुश्शासन को आज्ञा दी कि द्रीपदी को यहां शीघ ला। दुश्शासन द्रीपदी के ानेकट पहुंचा और कहने लगा लज्जा छोड़ शीघ सभा में चलो । द्रोपदी ने बहुत कुछ कहा परन्तु दुःशासन ने उन की एक भी न सुनी । तब द्रौपदी गान्धारी के घर की ओर मागी परन्तु दु:शासन ने द्रौपदी के शीश का झोंटा पकड़ लिया और उसे त्रसीट कर सभा में ने आया । द्रौपदी आते ही सभा में बोली ''सभ्यगण वतलाइये क्या मैं नियमानुसार नीती गई हूं ? क्या युधिष्ठिर् जो अपने को हार् गए थे मुझे दाव में रख सकते थे पाप होगा यदि समा में बैठे हुए लोग ठीक २ न्यायप्रदान नहीं करेंगे । द्रौपदी के वचन सुन और तो कोई न बोला, भीष्म कहने लगे द्रीपदी का प्रश्न बड़ा सूक्ष्म है पति और पत्नी का सम्बन्ध बड़ा कठिन है अत: इस प्रश्न का निवटेरा बड़ा कठिन है। कटि से ऊपर द्रौपदी का शारीर खुला था दु:शासन बड़े बल से झांटे को पकड़े हुए था द्रौपदी रक्षा चाहती थी परन्तु रक्षा मिलनी काठन थी । मीम कुद्ध हो कहने लगे कि जुआरी युधिष्ठिर का हाथ जला देना चाहिए, तब अर्जुन ने उन्हें शान्त किया । पुनः कर्ण तथा दुर्योघन ने सलाह कर आज्ञा दी कि पाण्डनों तथा द्रौपदी के कपड़े उतार छिए जावें पाण्डवों ने अपने बल्लाभूषण उतार कर रख दिए और बेचारी द्रौपदी को दु:शासन नंगी करने लगा और द्रौपदी आह मरे हृद्य से परमात्मा की प्रार्थना करने लगी। \* उसी समय श्रीकृष्णचन्द्र नी पहुँच और द्रै।पद्दी की रक्षा की 🍄 बहुत से अन्य लोग भी दु:शासन को धिकारने लगे,

<sup>\*</sup>जिम सभा में भीष्मादि सराखे पुष्प विद्यमान है। वहां एक प्रवला की सेसी दुईशा होवे तो विवाय इस के श्रीर क्या कहा जा सकता है कि महाभारत के समय धर्मीधर्म के समभने वाले तथा धर्मीदुसार चलने वाले पुष्पों का प्राय: ग्रभाव हो गया था, श्रीर मन् मुन था भी ऐसा ही। यदि ऐसा न होता तो लड़ों पुष्प परस्पर युद्ध में प्रवृत्त हो नष्ट क्यों हो जाते!

महाभारत में लिखा है कि द्वीपदी के पातिव्रत धर्म के प्रताप से तथा श्रीकृष्ण-चन्द्रकी की कृपा से द्वीपदी का चीर दतना बढ़ा कि दुःशासन चीर खींचता २ थक गया परन्तु द्वीपदी नंगी न हुई। इस में सेतिहासिक भाग इतना ही मालूम होता है कि श्रीकृष्ण के द्वीपदी की रखा की।

भृतराष्ट्र भी इतने अपमान को अनुनित समझने छगा और द्रौपदी को निकट बाला कहने छगा ''पुत्रि! जो कुछ तू चाहती है मांग, मैं देने को तय्यार हूं"। द्रौपदी ने कहा पाण्डवों को स्वतन्त्र कर द्रीजिए। घृतराष्ट्र ने ''एवमस्तु'' कह पाण्डवों से कहा युपिष्ठिर जावो पूर्वनत राज्य करों मेरे पुत्रों की मूर्वता को मेरे पर कृपा रखते हुए क्षमा करो। पांडव द्रौपदी सहित चले गए परन्तु दुर्योधनादि की सम्माति से घृतराष्ट्र ने उन्हें पुनः बुलवाया और शकुनी के आह्वान करने पर युपिष्ठिर को पुनः जूआ खेलना और पुनः वह राज्य हार गये।

सार ह वर्ष वनवास और एकवर्ष ग्रज्ञातवास—क्यों के जूआ लेखते समय युधिष्ठिर प्रतिज्ञा कर चुके थे कि यदि वह हार नांयगे तो १२ वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास करेंगे अतः पाण्डवों को आज्ञा मिली कि वे बारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास करें। पाण्डवों की वृद्धा माता तो विदुर के गृह पर रह गई और पांडव द्रोपदी साहित वनवास के लिए चले। सैकड़ों नगरनिवासी कौरवों की निन्दा करते हुए पांडवों को विदा करने गए। इन्द्रप्रस्थ राज्य के जङ्गलों में कुल दिन निवास कर पाण्डव भारतभ्रमण को निकले और सर्वत्र घूम कर तरहवें वर्ष के आरम्भ में अपने पुरोहित घोम्य को द्रुपद के यहां और अपने नौकरों को द्वारका भेन आप वष बदल राजा विराट् के नगर को चले और वहां पहुंच अपने अल शकों को लिया नए २ नामों से महाराज विराट् की नौकरी करने लगे। प्रायः एक वर्ष की समाप्ति पर जब कि विराट् के सेनापित अत्याचारी कीचक को भीम-सेन ने मारहाला तथा कौरवों ने विराट् देश पर चढ़ाई की और अर्जुन ने उन्हें मार हटाया तब जात हुआ कि पांडव विराट् राजा के यहां हैं। श्रीकृष्ण सुभद्रा और अभिमन्यु को लेकर विराट् नगर को पहुंचे, अभिमन्यु का विवाह विराट् की कन्या उत्तरां से हुआ।

युद्ध की तटगारी—विराट्नगर से चलकर पांडव मत्स्यराज्य के सीमावर्ती उपप्लच्य नगर को पहुंचे और महाराजद्वपद और विराट् मी अपनी २ सेनाएं छेकर वहां पहुंच गए। पांडव, द्वपद तथा विराट् ने मारतीय राजाओं की सेवा में सहायतार्थ पत्र भेना और सत्यत्रत यादवों के राजा सात्यकी, चेदी के महाराज धृष्टकतु, मगध के राजा जयतसन, पांडेय देश के राजा तथा अन्यान्य कई छोटे २ राज अपनी २ सेनाएं छेकर पहुंच गए। कृष्ण ने भी पांडवों की ओर कार्य करना स्वांकार करित्या इस प्रकार पांडवों के आधीन सात अक्षोहिणी सेनाएं एकत्रित होगई जिन में कुछ

१५३०९० हाथी, १५२०९० रप, ४५९२७० अस्व तथा ७६५४५० वैदल योद्धा थे।

दुर्योधन के दूत भी चारों ओर फिर रहे थे पांडवों की तय्यारी देख दुर्योधन ने भी सहायतार्थ चारों ओर के राजाओं को पत्र मेजा, चीन का भगदत्त, मृरिश्रवा, ईरान का राजा शल्य, भोजों के राजा कृतवर्म्मा , सिन्धु सौनीर के राजा जयद्रथ, काम्बोज और यवनों के राजा सुद्क्षिण, महिष्मती ( दक्षिण के राजा नील, अवन्ती के महाराज, केकय देश के महाराज तथा अन्यान्य कई छोटे २ राजा दुर्योधन के सहायतीय हिस्तनापुर पहुंचे, इन सब की सेनाए य्यारह अक्षीहिणी थीं जिन में कुल २४०५७० हाथी, २४०५७० रय, ७२१६१० अइव, तथा १२०२८५० पैदल योद्धा थे।

जब दोनों ओर की सेनाएं गुद्ध के लिए तय्यार होगई तो धृतराष्ट्र ने अपने दूत संजय द्वारा ग्रुधिष्ठिर को कहला भेजा कि मनुष्य नाशी भावी घोर गुद्ध संसार के लिए वड़ा हानि कारक होगा, ग्रुधिष्ठिर जैसे धर्मात्मा को चाहिए कि यादव वा पाञ्चालों के यहां रहें अथवा भिक्षा मांग कर निर्वाह करें परन्तु ऐसे गुद्ध में प्रवृत्त न हों । ग्रुधिष्ठिर ने उत्तर दिया कि हम पांचों भाइयों को यदि पांच गांव भी धृत-राष्ट्र देंदें तो हम संतोष सिहत उसी पर निर्वाह करेंगे और गुद्ध में प्रवृत्त न होंगे। यह उत्तर जब धृतराष्ट्र की राजसभा में सुनाया गया तो दुर्योधन नोला कि पाण्डव डर गए हैं।

पुनः युधिष्ठिर ने श्रीकृष्णचन्द्र की अपना दूत बना भेजा वह सात्यकी सहित रथ पर सवार हो कई दिनों में हस्तिनापुर पहुंचे और विदुर के साथ रातभर विशाम किया। प्रातःकाल सन्ध्यादि से निवृत्त हो वह धृतराष्ट्र की राज सभा में पहुंचे जहां भीष्म, द्रोण, कर्ण तथा दूर २ देशों के नृपति उपस्थित थे। भरी सभा में श्रीकृष्ण जी ने शान्तिसंस्थापिनी एक ऐसी प्रभावशालिनी वक्तृता दी कि सन लोग श्रवण कर धन्य २ पुकारने लगे। भृतराष्ट्र ने श्रीकृष्णचन्द्र जी से कहा कि हमारे पुत्रों को समझाइये कि वे हठ परित्याग करें। श्रीकृष्णचन्द्रजी ने दुर्योधन को बहुत समझाया परंतु वह उन की नातें सुनते २ सभा से उठगया और श्रीकृष्ण को बन्दी बनाने का यह करने लगा, भृतराष्ट्र को जब यह ज्ञात हुआ तो सभा में बुला कर दुर्योधन को उन्होंने बहुत हांटा और श्रीकृष्ण से कहा कि आप देखते ही हैं कि हमारे प्रत्र हमारी आज्ञा में नहीं हैं। फिर तो सभा से उठ सात्यकी

सिहत श्रीकृष्ण विदुर के घर पहुंचे और वहां से पुनः स्थ पर सवार हो पाण्डव दल की ओर खाना हागए और वहां पहुंच युधिष्ठिर से हिस्तिनापुर का सब वृतांत कह सुनाया। इधर कुन्ती हिस्तिनापुर में विदुर के गृह से कर्ण के घर पर पहुंच बोली 'तू मेरा पुत्र पाण्डवों का भाई है तू दुर्योधन का पक्ष छोड़ दे" कर्ण ने उत्तर दिया ''माता। तू बहुत देर कर आई, इतने दिनों तक कौरवों की प्रीति का भाजन बन इस विपत्ति काल में उन्हें में कैसे छोड़ ? तेरे पांच पुत्र बने रहेंगे कर्ण और अर्जुन में से कोई एक अन्तरय मारा जायगा।

अठारह दिनों का घोर संग्राम और शोकमय परिणाम-जब शान्ति की कोई आशा न रही दोनों ओर की सेनाएं कुरुक्षेत्र के मैदान में शिविर (कैम्प डाल युद्ध के लिए सन्नद्ध होगई । नियत दिन सूर्योदय से पहिले स्नान सन्ध्या से निवृत्त हो सब योद्धा युद्ध क्षेत्र में अपने २ स्थानों पर डट गए । कौरव सेना ( जिस का अग्रभाग बहुत लम्बा था ) के आगे सेनापति भीष्म अपने रथ पर आ पहुंचे, और पाण्डव सेना ( जिस का अग्रमाग सूक्ष्म था ) के आंगे सेनापीत अर्जुन अपने रथ पर आ खड़े हुए । यहां पहुचंते ही अर्जुन के मस्तिष्क में लक्षों मनुष्यों के मावी नाश का दृश्य घूम गया और वह धनुप रख अपने सारयी श्रीकृष्ण से कहने छगे एक राज्य के छिये इतने मनुष्यों का नाश मुझ से नहीं होता । श्रीकृष्ण ने क्षात्र धर्म्म का तत्त्व आत्मा का अमरत्वादि विषय अर्जुन को समझा उन्हें शीघ्र ही पुनः युद्ध के छिए उचेति कर दिया। इतने में युधिष्ठिर अपने रथ से उतर कोरव दल की ओर दौड़े, लोगों ने समझा यह डर गए कौरवों से सुछह करना चाहते हैं। शेष चारों पाण्डव तथा कृष्ण भी युधिष्ठिर के पीछे २ दौड़े । युधिष्ठिर भीष्म के निकट पहुंचे और उन्हें प्रणाम कर उन से कहने छंगे '' पितामह ! हमें विवश होकर युद्ध करना पड़ता है अतः कृपया युद्ध करने की आज्ञा दें तथा आज्ञाविद दें, एवं गुरु द्रोणाचार्य, कृपा-चार्य तथा अपने मामू, शल्य से भी युंद्धे करने की आज्ञा युधिष्ठिर ने मांगी और चारों ने ऋमशः युधिष्ठिर से कहाः—

अर्थस्यपुरुषो दासो दासस्त्वर्थो न कस्यचित्। इतिमत्वा महाराज वद्धोरम्पर्थेन कौरवैः॥

🤫 भोष्मपर्व, अध्याय ४३)

अर्थात पुरुष धनका दास है, धन किसी का दास नहीं है, यह समझ कर

हे महाराज धन के कारण मैं कीरवों के साथ बंधा हुआ हूं। मैं कीरवों की ओर से युद्ध तो अवश्य ही करूंगा, अन्य आप जो कुछ कहें सो करूं। युधिष्ठिर ने उन से आशीर्वाद मांगा और चारों ने कहा आप की जय हो।

भीष्मापितामह का युद्ध-युधिष्ठिर की इस नम्रता से लोग बहुत प्र-सन हुए, यहां तक कि धृतराष्ट्र का पुत्र युयुत्सु दुर्योधन के हट से अप्रसन्न हो कौरव दल को छोड़ पाण्डवों की ओर आगया । युधिष्ठिर श्रीकृष्णादि सहित पुनः अपने दल में आगए और पाण्डवों ने वीरोत्साही बाजे बजाने की आज्ञा दे दी । कौरवों के दल में भी वीरोत्साही वाजे वजने लगे और भीष्म तथा भीम का युद्धारम्भ हो गया कौरवों ने शीघ ही मीम की ओर वाणों की वर्षा आरम्भ करदी, शेष चारों पाण्डव अभिमन्यु तथा भृष्टद्युम्न भीम की रक्षा को दौड़े। थोड़ी देर कौरव तथा पांडवें का युद्ध अन्यान्य महीपितगण देखने लगे पुनः अपने २ अस्त्र शस्त्र सम्भाल सभी युद्ध में प्रवृत्त हो गए। अर्जुन और भीष्म, द्रोण और धृष्टद्युम्न, दुर्यो-धन और भीम के घोर युद्ध हुए । नौ दिनों तक भीष्म प्राय: दश सहस्र रथियों को प्रतिदिन मारते हुए पाण्डवद्छ को लासित करते रहे । दशवें दिन द्वपद का पुत्र शिखण्डी भीष्म से युद्ध करने लगा, भीष्म ने प्रतिज्ञा की थी कि वह शिखण्डी से युद्ध नहीं करेंगे अतः उन्हों ने अपने शस्त्र रख दिए शस्त्रों के रखते ही चारों ओर से नाणों ने भीष्म के शरीर को छेद दिया और वह घायल हो स्थ से गिर पड़े। उन के गिरते ही युद्ध बन्द हो गया और दोनों दल के मुख्यर योद्धा गेंग उन के निकट पहुंचे । भीष्म ने दुर्योधन से कहा कि अर्जुन सर्वोपरि योद्धा है, मेरा कहना मानो युद्ध अब बन्द करदो और आधा राज्य पाण्डवों को देदो । परन्तु दुर्योधन ने उन की एक भी न मानी तब घायल भीष्म की रक्षा का वहां उपाय रच, दोनों ओर की सेनाएं पीछे हट गई ।

द्रोगाचार्य का युद्ध अब द्रोणाचार्य सेनापित नियत हुए, दो दिनों तक तो वह मीष्म की तरह युद्ध करते रहे तीसरे दिन उन्होंने अपनी सेना के एक वृहत भाग को चक्रव्यूह में खड़ा किया और सेना के एक बिछ भाग को अर्जुन के सन्मुख भेजा। अर्जुन तो उधर युद्ध में फंस गए और चक्रव्यूह भेदने को अभिमन्यु और भीम चेछ। इन के साथ जो पाण्डव सेना गई उस के एक भाग को तो जयद्रथ और उस की सेना ने काट डाला और शेष को आगे बढ़ने से रोक दिया, भीम भी रुक गए, परन्तु अभिमन्यु चक्रव्यूह भेदता हुआ आगे ही बढ़ता

गया । उस के सब साथी जब मारे गए तब युद्धानियम के विरुद्ध दुर्योधन के छः योद्धा एक ही साथ अभिमन्यु पर टूट पड़े और उस के रथ, सार्र्था को मार उस के धनुष को काट दिया तब अभिमन्यु अपनी गदा छे युद्ध करने छगा और चारों ओर से अनेक योद्धा उस पर प्रहार करने छगे और अन्त में दुःशासन के पुत्र ने अभिमन्यु का शीश अपनी गदा से कुचछ डाछा।

पाण्डवसेना में शोक छा गया, अर्जुन अपेन शत्रुओं को परास्त कर जब पाण्डव सेना में पहुंचे और अभिमन्यु की मृत्यु का समाचार सुना तो प्रतिज्ञा की कि जय-इथ को यदि कल मैं न मार डाल्ल्गा तो चिता में भस्म हो जाऊंगा।

दूसरे दिन प्रात:काल पुन: युद्धारम्भ हुआ, दुर्योधन ने जयद्रथ को अपनी मेना के पीछे रक्खा, वार संप्राम हुआ, उस दिन अर्जुन और भीम के पराक्रम देख दुर्योधन त्रिसत हो गया और सन्ध्या होते २ अर्जुन ने जयद्रथ को मार ही डाला।

दुर्योधन ने द्रोणाचार्य से कहा कि आज आपने अर्जुन के मोह से ठीक र युद्ध नहीं किया। यह सुन द्रोणाचार्य नल उठे और कहने लगे कि यद्यपि सन्ध्या हो गई है तो भी में युद्ध बन्द नहीं करूंगा या तो विनय प्राप्त करूंगा अथवा युद्ध करते करते प्राण छोडूंगा। दोनों दलों के बीच प्रकाश का प्रवन्य हो गया और रात्रि समय मी संग्राम होने लगा। भीम के पुत्र यटोत्कच ने इस रात घोर संग्राम किया परन्तु कर्ण के हाथ मारा गया। कतिषय घण्टे युद्ध बन्द हुआ और चन्द्राद्य के माथ ही पुनः युद्ध होने लगा। द्रोण ने आज अपना अद्धत युद्ध-कौशल दिखलाया, एःद्रास्त, पाशुपतास्त, वायन्यास्त्र और वारणास्त्र के प्रयोगों से चतुर्दिक् प्रकाशमय कर दिया। अर्जुन तथा कृष्ण ने भी द्रोण के उक्त अस्त्रों को एक प्रकार के ही आग्नेयास्त्रों से दमन कर दिया तब द्रोण ने ब्रह्मास्त्र के प्रभाव को अपने ब्रह्मास्त्र से शान्त कर दिया \* युद्ध होते र सूर्योदय हो गया और द्रोण ने पाण्डव सेना के सहस्त्रों योद्धाओं को और अर्जुन ने कौरव सैन्य के सहस्रों वीरों को भूशा-र्या कर दिया। भीम ने इस समय अश्वत्थामा नाम एक हिस्त को मार डाला और

<sup>\*</sup>देखिये द्रोण बध पर्व, ग्राध्याय १८८ झोक ३१, ३२, ४८, ५१ छक्त सब ग्रास्त्र तीप के गोले की मांति ग्रान्ति से प्रत्विति हो दृदते थे। इसी कारण निखा है कि उन के छूटने पर विधेप प्रकाश हो जाता या।

पाण्डन सेना में कोलाहल हुआ कि अक्ष्वस्थामा मारा गया द्रोणाचार्य की मन्देह हुआ कि उन का पुत्र अञ्चल्थामा मारा गया परन्तु उन्हों ने किसी के कथन पर विश्वास नहीं किया परन्तु जब युधिष्ठिर भी छल कर बोले ''अश्वत्थामा हतः नरे। वा कुञ्नरो वा" तत्र द्रोण का हृद्य पुत्रशोक से भरगया और उन के हाथ से धनुष गिर गया धनुष के गिरते धृष्टद्युम्न उन की ओर दौड़ा और तलवार से उन का शीश काट लिया। पिता की मृत्यु सुन द्रोण के पुत्र अञ्चन्थामा न घोर युद्ध किया परन्तु कौरव मेना तितिर वितिर हो गई और उस दिन का युद्ध समाप्त हो गया।

कर्णादि के युद्ध और शाकमय परिशाम-द्मर दिन कर्ण कौरव दल के सेनापति बने और युद्धारम्भ हुआ। कर्ण ने कहा कि अर्जुन मेरें सन्मुखं अकर युद्ध करे तद्नुसार अर्जुन सन्मुख आए और युद्ध होने छग। । थोड़ी देर तक तो घोर संधाम हुआ परन्तु एक स्थान में कर्ण के रथ का पहिया एक गढ़ में फंस गया । कर्ण रथ से कूद पहिया खींचने छगा त्यों हीं अर्जुन बाण मारने छेग । कर्ण ने कहा युद्धनियमविरुद्ध वाण क्यों चलाते हो ? श्रीकृष्ण ने कहा तुम ने किस नियमानुसार सभा के बीच दुःशासन को आज्ञा दी थी कि द्रौपदी को नंगी कर दो अब कि कर्ण पहिया खींच ही रहा था अर्जुन ने उसे बाणों से मार डाला। इसी दिन मीम और दु:शासन का बोर युद्ध हुआ । दु:शासन की छाती तोड़ भीम ने गुलस की भोति उस का रक्त पान कर लिया! दुर्योधन दुर्खी हो गण क्षेत्र में अपने शिविर में आगया । कृपाचार्य उस समझान लगे कि अब भी पाण्डवी में सुलह कर ली ती वे आधा राज्य तुम्हें दे देंगे । दुर्योधन बोला ''जिस ने पाण्डवीं को इतना नीचा दिखाया वह अब उन से प्रार्थना कैसे कर मंकता है ? भाष्म, द्रोण, कर्ण, जयद्र-थादि मेरे छिए प्राण दे चुके, उन के विना अब मैं राज पा कर भी सुखी कैसे रह सकता हूं, यदि राज्य मुझ मिल भी जाय तो क्या वह मेरे साथ सदा रहेगा ? मैं क्षात्र-धर्म्म को क्यों छोड़ें ? रण-क्षेत्र में मरना क्षत्रिय के छिए मर्वीपरि पुण्य है अतः मैं सन्धि का नाम भी नहीं हे सकता......" दुर्योधन के इन वचनों ने उस के साथियों के हृद्य में वीरभाव का सञ्चार कर दिया और सब के सब मरने पर पुनः उद्यत होगए।

दूसरे दिन कौरवदल के मेनापित शल्य बनाए गए जिन्हों ने बड़ी वीरता के माथ पाण्डवों से युद्ध किया परन्तु वह भी मारे गए और साथ ही कौरव दछ का भी नाहा हो गया केवछ थोड़े मे योद्धा क़ुराचार्य, कृतवम्मी तथा अञ्चल्थामादि बच्च ।

दुर्योघन छड़ते २ जब बहुत थक गया तब एक स्थान में जा छिपा । पाण्डवें ने उसे बहुत खोजा परन्तु उस का पता न लगा । परन्तु पीछे से पाण्डवों के एक चर को उस का पता लग गया । उस से पाण्डवों ने दुर्योधन का पता पा उस के निकट पहुंचे और युधिष्ठिर कहने लगे कि धिकार है तुझ को नो तू अव छिप रहा है दुर्योधन धिकारों को सुन न सका और बोला कि मैं अकेला हूं एक आदमी से युद्ध कर सकता हूं। युधिष्ठिर ने कहा हम पांचों भाइयों में से जिस से तेरी इंच्छा हो युद्ध कर । दुर्योधन ने कहा भीम से युद्ध करूंगा । तदनुसार दोनों वीर गदा छेकर युद्ध करने लगे, घोर युद्ध हुआ, अन्त में भीम के प्रहारों से बचने के कि दुर्योधन कूद रहा था भीम की गदा दुर्योधन के जंत्रों में लगी और पैरों की हिंडुयां टुकड़े २ हो गई और दुर्योधन गिर पड़ा श्रीकृष्ण के भाई नल्लराम जो इस समय उपस्थित थे बोछे यह धर्मग्रुद्ध नहीं हुआ कटि से नीचे गदाघात कर भीम ने घोर पाप किया मैं उसे बिना मारे नहीं छोड़ सक्ता । श्रीकृष्ण ने कहा द्रौपदी जन सभा में लाई गई थी तो दुर्योधन ने कहा था कि द्रोपदी मेरे जंबा पर बैठे तब भीम ने प्रतिज्ञा की थी कि इस जंघे को मैं अवस्यही तोडूंगा । तदनुसार भीम ने जंघे में गदा मारी है। वलराम शान्त हुए और अधमुए दुर्योघन को छोड़ पाण्डव अपने शिविर में आए अन्य सब लोगों को विश्राम करने की आज्ञा दे पांडव, द्रौपदी और श्रीकृष्ण अपने शिविर से बाहर जागते रहे ।

उधर दुर्योधन के द्वन्द्व युद्ध का समाचार पा अक्षत्यामा, कृतवर्मा और कृषाचार्य उस के निकट पहुंचे। अक्ष्वत्थामा ने कहा पांडवों से बदला लिए विना में नहीं रह सक्ता। मरता हुआ दुर्योधन भी यह सुन प्रसन्न हुआ जब दुर्योधन मर गया तो अक्ष्वत्थामा रात्रि समय चुपचाप पांडवों के शिविर में घुसगया और सोते धृष्टघुम्न और शिखंडी के शीश काट द्रीपदी के सोते हुए पांचों पुत्रों को भी मार डाला। हाहाकार मचने पर श्रीकृष्णादि इस ओर द्रौड़े परन्तु अक्ष्वत्थामा भाग निकला, भीम उस के पीछे द्रौड़े और एक स्थ पर सवार हो श्रीकृष्ण, युधिष्ठिर तथा अर्जुन द्रौड़े, और गंगा के किनारे अक्ष्वत्थामा को जा पकड़ा। परन्तु आने गुरु का पुत्र समझ पांडवों ने उसे नहीं मारा और उस के शिश का बहुमूल्य रत्न द्रौपदी को दिखा शान्त करने के लिए लेलिया और उस के शिश का बहुमूल्य रत्न द्रौपदी को दिखा शान्त करने के लिए लेलिया और लिए होटिया

इस प्रकार महाभारत का युद्ध समास हुआ । कीरव और पाण्डवों की सारी सेनाएं कर मरी । इस युद्ध में वीरों मध्ये केवल श्रीकृष्ण, पांचीं पाण्डव, साल्यकी कृपाचार्य, इतिबम्मि अस्तर्यामा, युवुत्यु आदि कतिपय पुरसे जिते बचेता व वर्ति अद्वितीय वनवल, विद्यावल, और बाहुबल की प्रताब घटा गया हिन्स से सूच्ये हूबने लगा और अविद्यानि रात् आय्यसन्तान को प्रसने के लिए चर्ने से विकराल रूप धारण करने लगी म

विनयी परन्तु शोकमय पाण्डव हस्तिनापुर पहुंचे, विभवा नारियों कि पाण्डवों के दुख को और भी बढ़ा दिया तथापि नियमानुसार युधिष्ठिर क भिषेक हुआ और युधिष्ठिर अपनी सारी शक्ति को प्रना के अम्युद्य के. कर्ने छो \* ओमर्मन्य की धर्मपुत्नी उत्तरा के गर्भ से एक पुत्रीत्पन हुंगी। नाम परीक्षित रक्ता गया। अपने पापों के प्रायिश्वित के छिए पाण्डेंबी है यज्ञ किया जिस में हिमालय की ओर से लाई हुई सम्प्रतिको पाण्डवों ने वाले व्यासादि ऋषियों और वासणी की बांट दिया । व्यास को जो कुछ । बेल उन्हों ने भी दान कर दिया। युधिष्ठर के कुछ दिन राज्य करने के पश्चात् प्रव गान्धारी और पाण्डमा की माता कुन्ती तथा स्टूनय और विदुर सहित को चर्च गए । दो वर्षों के पश्चात ये सब के सब तपावन में भयद्वर आगे क नलमरे । कुछ दिनो बाद यदिवा में भी परस्पर की झगड़ा हुआ और प्रायः करने योग्य यादव छड़ मरे, श्रीकृष्णचन्द्र युद्ध रोक न सके और नव वि वृक्ष के नीचे छेटे हुए थे एक जंगली ने उन्हें पशु वा पक्षी समझ तीर मारा श्रीकृष्णचन्द्रं जी मी मरगए। यह सब समाचीर सुन पाण्डवं बड़े दुखी परीक्षित को हस्तिनापुर का राज साप आप द्रीपदी सहित हिमील्य की

पञ्चमी भाग सम्पूर्णः

समाप्तः मथमः खण्डः ।



